



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : [info@upy.ac.id](mailto:info@upy.ac.id)

## PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 111.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2025

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL  
TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.  
Mengingat : dst.  
Memperhatikan : dst.

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 08 September 2025  
Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P  
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah  
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Amirah Ruddy, S.Si, M.Kom  
NIS. 196403214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister



Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta  
Nomor :111.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2025  
Tanggal : 08 September 2025




NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 264						
265	Denaz Karuma Hijriansyah, S.Pd., M.Or. 5859775676130222	Dasar-dasar Olahraga Pariwisata Biomekanika Olahraga Sistem Informasi Keolahragaan Filsafat Olahraga Tes, Pengukuran, dan Evaluasi Olahraga Studi Dunia Kerja Dasar-dasar Kepelatihan Olahraga	T16326 T16538 T16760 OR16104 T16542 T16755 T16325	2 2 2 2 3 2 2	III / 24.A1, 24.A2, 24.A3 V / 23.A1, 23.A2 VII / 22.A1 I / 25.A1, 25.A2, 25.A3 V / 23.A1, 23.A2 VII / 22.A1 III / 24.A1, 24.A2, 24.A3	Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan
266 Dst.						



Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P  
NIS. 19650916 199503 1 003

		UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI PROGRAM STUDI TEKNIK BIOMEDIS RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					OR16104
MATAKULIAH	KODE	RUANG	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN	
FILSAFAT OLAHRAGA	OR16104		Perkembangan Dan Gerak Tubuh Manu	2	1	12 Juli 2025	
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KAPRODI		
	 Bimo Alexander, S.Pd., M.Or., AIFMO-U		 Dr. Andri Arif Kustiawan, S.Pd., M. Or., AIFO				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL - PRODI						
	CPL-1	Mampu memahami kajian teoritis bidang ilmu keolahragaan serta memformulasikan pada masalah-masalah keolahragaan secara logis, kritis,					
	CPL-2	Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam yang didukung dengan keterampilan menulis ilmiah,					
	CPL-3	mampu menganalisa dan mengambil keputusan yang tepat dari permasalahan keolahragaan berdasarkan informasi dan data melalui kajian saintifik					
	CPMK - PRODI						
	CPMK-1	Mahasiswa memahami sejarah olahraga					
	CPMK-2	Mahasiswa dapat memahami dan meninjau filsafat ilmu					
	CPMK-3	Mahasiswa mampu mengenali dan menganalisis kejadian dengan kerangka berfikir filsafat					
	CPMK-4	Mahasiswa bisa mengevaluasi fenomena yang terjadi di dunia olahraga					
	CPMK-5	mampu merancang kerangka berfikir yang baik dan benar berdasarkan filsafat ilmu					
PETA CPL-CPMK	KETERKAITAN CPL D						
		CPL-1	CPL-2	CPL-3			Bobot (%)
	CPMK-1	10,0%					10,0%
	CPMK-2		20,0%				20,0%
	CPMK-3		20,0%				20,0%
	CPMK-4			25,0%			25,0%
	CPMK-5			25,0%			25,0%
DESKRIPSI SINGKAT	TOTAL BOBOT (%)						100,0%
Filsafat Olahraga merupakan mata kuliah yang mengungkap, mengulas kejadian yang terjadi di masa lampau secara runtun sehingga terangkum menjadi sebuah							
BAHAN KAJIAN:	Filsafat OlahragaKonsep dasar filsafat OlahragaTeori berfikir filsafatGaya berfikir filsafat olahragaPerangkat dan pembelajaran filsafat d						
MATERI							
PUSTAKA	UTAMA						
	1.	Prof. Dr. H.J.S Husada, M.Pd, Sejarah dan Filsafat Olahraga: Alfabeta Bandung 2011.					
	PENDUKUNG						
	Wijaya, C., & Rusyan, A. T. (1994). Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses						
DOSEN PENGAMPU	Bimo Alexander, S.Pd., M.Or., AIFMO-U						
MATAKULIAH SYARAT							
Minggu ke-	CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk	Waktu dan Durasi	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1 - 4	Mahasiswa memahami sejarah olahraga	Mahasiswa Mampu Memahami	Tugas 1: Membuat essay mengenai ko	Metode Pembelajaran (Pilih yang	3 x 170	a. konsep, b. prinsip, c. ruang lingkup	20%
		Mahasiswa Mampu Memahami	UAS: Mengerjakan soal UAS (5%)	Bentuk Pembelajaran (pilih yang			5%
5-8	Mahasiswa dapat mem	Mahasiswa Mampu Memahami	Tugas 2:Mengerjakan Soal (20%)	Metode Pembelajaran	3 x 170	a. Teori Berfikirb. Gay	20%
		Mahasiswa Mampu Mengan	UAS: Mengerjakan soal (5%)	Bentuk Pembelajaran			5%
9-12	Mahasiswa bisa meng	Mahasiswa Mampu Meranca	Tugas 3:Membuat Modul ajar (20%)	Metode Pembelajaran	3 x 170	a. Metode belajarb. Mod	20%
		UAS: Praktik mengajar (5%)	Metode Pembelajaran (Pilih yang sesuai):a.	Metode Pembelajaran (Pilih yang sesuai):a.			5%
13-16	mampu merancang krar	Mahasiswa Mampu Mengeva	Tugas 4: membuat istrumen penilaian	Metode Pembelajaran	3 x 170	a. Assesment Pembelajar	20%
		UAS: mengerjakan soal (5%)	Metode Pembelajaran (Pilih yang sesuai):a.	Metode Pembelajaran (Pilih yang sesuai):a.			5%
TOTAL BOBOT MK							100%
RENCANA ASESSMEN DAN EVALUASI (RAE)							
Minggu ke-	CPMK	Bentuk Asessmen (Penila	Bobot (%)				
1 - 5	va memahami sejarah	mengenai konsep dasar	20				
6-8	memahami dan meninj	2:Mengerjakan Soal (2	20				
8 - 9	asi fenomena yang t	3:Membuat Modul ajar	20				
10 - 13	kir yang baik dan ben	dan melakukan evaluas	20				
16-16	kir yang baik dan be	UAS	20				
TOTAL BOBOT			100				
INDIKATOR PENCAPAIAN CPL PADA MATAKULIAH							
CPL		Minggu ke-	Bentuk Asessmen	Bobot (%)			
CPL-1	CPMK-1	1-4	Tugas 1	25			
			UAS	5			
CPL-2	CPMK-2	5-8	Tugas 2	25			
	CPMK-3	9-12	UAS	10			
	CPMK-4	13-14	Tugas 3	25			
CPL-3	CPMK-5	15-16	UAS	10			
				100			



**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

Kontrak Perkuliahan

Nama Dosen : Denaz Karuma Hijriansyah, S.Pd., M.Or.  
Mata Kuliah : Filsafat Olahraga  
Program Studi : Ilmu Keolahragaan  
Kelas/Angkatan : 2025/A1/A2/A3  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Akademik : 2025/2026  
Kode Mata Kuliah : **OR16104**

**Deskripsi Mata Kuliah**

Filsafat Olahraga merupakan mata kuliah yang mengungkap, mengulas kejadian yang terjadi di masa lampau secara runtun sehingga terangkum menjadi sebuah informasi yang utuh di kehidupan saat ini. Mengetahui sejarah dan berfikir secara kritis, logis, sistematis guna mencari sebuah kebenaran yang merupakan konsep dari mata kuliah filsafat olahraga.

**Capaian Pembelajaran Program Studi**

- o Mampu memahami kajian teoritis bidang ilmu keolahragaan serta memformulasikan pada masalah-masalah keolahragaan secara logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam bentuk penugasan teori maupun praktek dengan penuh tanggungjawab
- o Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam yang didukung dengan keterampilan menulis ilmiah, analisis, serta penguasaan tes dan pengukuran olahraga yang modern melalui kinerja mandiri, bermutu dan terukur
- o Mampu menganalisa dan mengambil keputusan yang tepat dari permasalahan keolahragaan berdasarkan informasi dan data melalui kajian saintifik dalam bentuk tugas akhir atau bentuk pembelajaran lainnya yang luarannya setara dengan tugas akhir

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

- o Mahasiswa memahami sejarah olahraga
- o Mahasiswa dapat memahami dan meninjau filsafat ilmu
- o Mahasiswa mampu mengenali dan menganalisis kejadian dengan kerangka berfikir filsafat
- o Mahasiswa bisa mengevaluasi fenomena yang terjadi di dunia olahraga
- o Mampu merancang kerangka berfikir yang baik dan benar berdasarkan filsafat ilmu

#### Daftar Rujukan

- o Prof. Dr. H.J.S Husada, M.Pd, Sejarah dan Filsafat Olahraga: Alfabeta Bandung 2011.

#### Ketentuan yang Disepakati

##### Kehadiran

- o Kehadiran harus 80%. Ketidakhadiran lebih dari 3x tanpa keterangan diberikan nilai E.
- o Bagi mahasiswa yang terlambat lebih dari 15 menit tanpa keterangan kepada dosen pengampu maka mahasiswa dipersilakan tetap masuk dengan konsekuensi ALPA.
- o Bagi dosen yang terlambat lebih dari 15 menit tanpa keterangan kepada mahasiswa maka mahasiswa dipersilakan meninggalkan ruang kuliah. Apabila dosen pengampu telat lebih dari 15 dengan memberikan keterangan maka konsekuensinya tidak dapat memperpanjang durasi mata kuliah.
- o Perlu diingat bahwa tidak ada tugas tambahan bagi mahasiswa untuk mengganti ketidakhadirannya di mata kuliah.

##### Perizinan

- o Apabila mahasiswa sakit diwajibkan untuk menghubungi dosen pengampu melalui WhatsApp terlebih dahulu. Disusulkan kepada dosen pengampu dengan surat sakit maksimal H+2 dari orang tua/dokter umum/puskesmas/rumah sakit.
- o Apabila mahasiswa yang melakukan tugas sebagai atlet/wasit/kepanitiaan minimal memberikan keterangan kepada dosen pengampu melalui WhatsApp dengan memberitahukan bahwa surat izin/dispensasi telah diserahkan kepada dosen pembimbing akademiknya.
- o Apabila mahasiswa diketahui izin/sakit/alpa pada saat tugas presentasi maka penilaian terhadap presentasi dinyatakan kosong.

##### Tata Busana

- o Teori → Mahasiswa wajib berpakaian sopan dan rapi.  
Bagi laki-laki: atasan berkerah (bukan kaos oblong/jersey tanpa kerah/kaos tanpa lengan). Bawahan mengenakan celana panjang (bukan training/tidak robek-robek). Sepatu bebas kecuali sepatu futsal.  
Bagi perempuan: atasan berkerah dan menyesuaikan. Bawahan mengenakan rok panjang/celana panjang. Sepatu bebas kecuali sepatu futsal.
- o Praktek → Mahasiswa wajib berpakaian olahraga (seragam) dan menggunakan sepatu olahraga.

##### Tambahan

- o Transparansi dilayani setelah 1 minggu kuliah berakhir di dosen pengampu.
- o Semua indikator penilaian bagi mahasiswa tidak ada remedial.

Penilaian Hasil Pembelajaran

Indikator	Kehadiran	→	10%
	Sikap	→	10%
	Tugas	→	15%
	Ujian Tengah Semester (UTS)	→	15%
	Ujian Akhir Semester (UAS)	→	50%
Total : 100%			

Yogyakarta, 11 September 2025

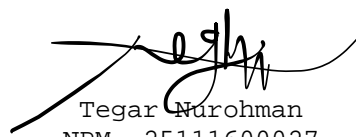
Mempersetujui,

Dosen Pengampu

Koordinator Mata Kuliah



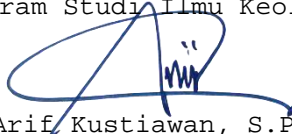
Denaz Karuma Hijriansyah, S.Pd., M.Or.  
NIS. 19970527 202408 1 004



Tegar Nurohman  
NPM. 25111600027

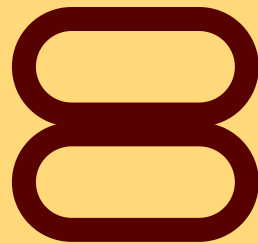
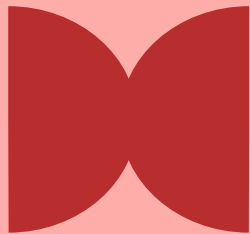
Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Keolahragaan



Dr. Andri Arif Kustiawan, S.Pd., M.Or.  
NIS. 19890729 202206 1 002

Program Studi Ilmu Keolahragaan  
Fakultas Sains dan Teknologi  
Universitas PGRI Yogyakarta



Denaz Karuma Hijriansyah, S.Pd., M.Or.  
Dibuat pada tanggal 1 Oktober 2025

# Filsafat Olahraga

“Sesungguhnya perbudakan  
akali jauh lebih menyedihkan  
bila dibandingkan dengan  
perbudakan ragawi.”

—Louis O. Kattsoff





# Dasar-dasar Kefilsafatan

*"Apakah manusia itu dan apakah yang merupakan kebaikan tertinggi bagi manusia?"*  
[Socrates]

*"... Filsafat memang tidak lain daripada usaha mencari kejelasan dan kecermatan secara gigih yang dilakukan secara terus menerus."* [Plato]

*"Saya berpikir, karena itu saya ada."*  
[Descartes]

“Jika seseorang diperbudak secara akali maka apapun akan dilakukan untuk menjadikan akal pikirannya aus sehingga akal pikiran tersebut tidak lagi dapat bekerja, suatu kisah yang jauh lebih menyedihkan.”

—Louis O. Kattsoff

# Apakah Filsafat Itu?

*Filsafat membawa kita kepada pemahaman dan tindakan*

*Tujuan filsafat adalah mengumpulkan pengetahuan manusia sebanyak mungkin dan menerbitkan serta mengatur semua itu di dalam bentuk yang sistematis.*

*Keinginan kefilsafatan ialah pemikiran secara ketat*

*Pemikiran ini berupa meragukan segala sesuatu, mengajukan pertanyaan, menghubungkan gagasan satu dengan lainnya, menanyakan “mengapa”, mencari jawaban yang lebih baik dibandingkan dengan jawaban yang tersedia pada pandangan pertama.*

*Filsafat merupakan pemikiran secara sistematis*

*Perenungan kefilsafatan ialah percobaan untuk menyusun suatu sistem pengetahuan yang rasional yang memadai untuk memahami dunia tempat kita hidup maupun untuk memahami kita sendiri.*

# Ciri-ciri Kefilsafatan

*Suatu bagan konsepsional*

*Filsafat merupakan hasil menjadi—sadarnya manusia mengenai dirinya sendiri sebagai pemikir dan menjadi—kritisnya manusia terhadap diri sendiri sebagai pemikir di dalam dunia yang dipikirkannya.*

*Sebuah sistem filsafat harus bersifat koheren*

*Koheren ialah runtut. Bagan konsepsional merupakan hasil perenungan kefilsafatan haruslah runtut. Kefilsafatan tidak boleh mengandung pernyataan-pernyataan yang saling bertentangan. Karena tidaklah mungkin kita berbicara dengan seseorang yang tidak berpegang pada pernyataan tunggal atau berubah-ubah ucapannya dengan atau tanpa bukti-bukti dan dengan semau-maunya. Keadaan seperti ini, tidak mungkin ada pembicaraan yang masuk akal.*



# Ciri-ciri Kefilsafatan

*Filsafat merupakan pemikiran secara rasional*

*Bagan yang bagian-bagiannya secara logis berhubungan satu dengan yang lainnya.*

*Filsafat senantiasa bersifat menyeluruh*

*Dalam arti tidak ada sesuatu pun yang berada di luar jangkauannya. Jika tidak demikian, filsafat akan ditolak serta dikatakan berat sebelah dan tidak memadai.*

*Suatu Definisi Pendahuluan*

*Perenungan kefilsafatan tidak berusaha menemukan fakta-fakta. Filsafat menerimanya dari mereka yang menemukannya. Tetapi filsafat selalu menunjuk fakta-fakta untuk diuji dengan penjelasan yang memadai.*



# Cara Filsafat Membicarakan Fakta

- 1) *Filsafat mengajukan kritik atas makna yang dikandung fakta-fakta*
- 2) *Filsafat menarik kesimpulan-kesimpulan yang bersifat umum dari fakta-fakta*



# Metode Kefilsafatan

1

Analisa

Memperoleh makna istilah-istilah dengan cara melakukan analisa

2

Sintesa

Mengumpulkan hasil-hasil penyelidikan ke dalam suatu sintesa

3

Perangkat Metodologi

Logika, Induksi, Deduksi, Analogi, Komparasi

- Analisa dalam filsafat memiliki arti Perincian.
- Perincian tentang istilah-istilah atau pernyataan untuk melakukan pemeriksaan atas makna yang dikandungnya.
- Siap dalam menghadapi tantangan dalam makna yang sebelumnya dianggap benar (ekstensi) dan menghadapi lingkup makna yang bersangkutan pada sifat-sifat lain yang melekat (intensi).
- Analisa makna tidak diidentikkan dengan kebenaran atau kesesatan.

***“Apakah Impian itu sesuatu yang NYATA?”***



- Maksud utama Sintesa ialah mengumpulkan semua pengetahuan yang dapat diperoleh untuk menyusun suatu pandangan dunia.
- Sintesa merupakan usaha untuk mencari kesatuan di dalam keragaman.
- Tesis-Antitesis-Sintesis berasal dari dialektika Hegel (1770-1831) yang menshahihkan filsafatnya dinamakan Filsafat Idealisme Mutlak.

***“Semuanya yang Nyata bersifat Rasional dan semua yang Rasional bersifat Nyata—G.W.F. Hegel”***

- Logika memiliki 2 cabang pokok: deduktif dan induktif.
- Logika merupakan ilmu pengetahuan mengenai penyimpulan yang lurus dan menguraikan tentang aturan-aturan serta cara-cara untuk mencapai kesimpulan, setelah didahului oleh suatu perangkat PREMIS.
- Logika (penalaran) deduktif dikenal sebagai Logika Aristoteles.

***“Manusia (adalah) mengenal mati.”***

***Setiap S adalah P  
Sementara Q adalah S***

-----

***Sementara Q adalah P***

***Setiap manusia adalah makhluk yang mengenal mati.  
Sementara makhluk yang rasional adalah manusia.***

-----

***Sementara makhluk rasional adalah makhluk yang  
mengetahui mati.***

# Aturan-Aturan Menyusun Silogisme Kategorik

Suatu terminus dalam premis yang secara implisit ditentukan sebagai "sementara", tidak mungkin muncul dalam kesimpulan dengan ditentukan sebagai "setiap" atau "setiap...tidak"

Terminus yang terdapat dalam premis-premis, tetapi tidak terdapat kesimpulan, harus ditentukan sekurang-kurangnya sekali sebagai "setiap" atau "setiap ... tidak"

Harus ada tiga terminus dan hanya tiga dalam suatu penalaran

Dari dua premis negatif tidak dapat ditarik suatu kesimpulan

Jika salah satu premis negatif maka kesimpulannya juga harus negatif

- Logika induktif adalah penarikan kesimpulan bukan dari pernyataan-pernyataan yang umum. Melainkan, dari pernyataan-pernyataan yang khusus.
- Kesimpulan dari logika ini bersifat probabilitas (kemungkinan).
- Sifat umum yang menjadi landasan menalar secara induktif:
  - 1) Pastikan kita mendapatkan cukup peristiwa-peristiwa atau hal-hal khusus
  - 2) Pastikan kita tidak menghadapi peristiwa-peristiwa yang istimewa

***Kita mendapati (peristiwa) bahwa semua manusia yang melakukan olahraga lari pasti menggunakan aplikasi Strava.***

***Kemungkinan yang kita percayai saat ini, ketika kita ingin berolahraga lari harus menggunakan aplikasi Strava.***

***Ini hanyalah kemungkinan yang “belum tentu” kita bisa menjamin kebenaran bahwa manusia yang berolahraga lari didampingi dengan aplikasi Strava.***

- Analogi dan komparasi merupakan perangkat akal (penyimpulan) yang sangat lazim digunakan dalam perenungan kefilsafatan.
- Analogi berusaha mencapai kesimpulan dengan menggantikan apa yang coba dibuktikan dengan sesuatu yang serupa dengan hal tersebut.
- Cara memverifikasi penalaran yang menghasilkan kesimpulan adalah dengan 2 cara yaitu: Observasi dan Hukum Kontradiksi.

**Observasi = Pengamatan**

*Dengan kata lain, kita merasakan sendiri dengan pengalaman untuk meloloskan pernyataan seseorang.*

**Kontradiksi = Bertentangan**

*Kita merasakan ketidakselarasan dalam suatu pernyataan yang mengakibatkan pertentangan dengan pernyataan-pernyataan lain.*

# Bagaimana Cara Memulai Perenungan Kefilsafatan?

Masalah

Meragukan

Menguji Rasionalitas

Memeriksa Penyelesaian

Menyarankan Hipotesa

Menguji Konsekuensi

Menarik Kesimpulan

“Olahraga meningkatkan kesempatan yang ideal untuk menyalurkan energi positif dalam lingkungan persaudaraan dan persahabatan untuk menciptakan persatuan yang sehat, suasana yang akrab dan gembira, menuju kehidupan serasi, selaras, dan seimbang dalam mencapai kebahagiaan hidup yang sejati.”

—Kosasih



# Dimensi Filsafat

1

Ontologi

Kajian Teori Ilmiah  
Keberadaan (Sesuatu yang  
Ada)

2

Epistemologi

Metode Keilmuan Sistematis  
(Struktur berpikir, pola kerja,  
prosedur)

3

Aksiologi

Berkaitan dengan manfaat  
yang melekat pada  
kehidupan manusia



“Olahraga merupakan kebutuhan hidup manusia, karena seseorang melakukan olahraga dengan teratur akan membawa pengaruh yang baik terhadap perkembangan dan kesehatan jasmaninya.”

—Doty



“Secara etimologis, kata olahraga berasal dari bahasa Jawa Kuno. Olah dan Raga. Olah artinya perbuatan. Sedangkan, Raga artinya rangka/wadah.”  
—Juynboll, 1923

“Sport mempunyai watak permainan. Akan tetapi, sport tidak sama dengan permainan. Permainan mempunyai makna yang luas daripada sport. Sport dapat dipandang sebagai bentuk permainan yang mempunyai jenis tersendiri”

—Rijsdorp, 1971



“Konsep dasar dalam bidang keolahragaan meliputi bermain (play), pendidikan jasmani (physical education), olahraga (sport), rekreasi (recreation), tari (dance), dan gerak insani (human movement) yang menjadi inti dari kegiatan dalam bidang olahraga.”  
—Lutan dan Sumardianto, 2000



# Apakah Filsafat Olahraga Itu?

## *Ontologi Olahraga*

*Gerak Insani sebagai potensi untuk dikembangkan menuju arah kesempurnaan.*

## *Epistemologi Olahraga*

*Olahraga mempunyai tendensi terhadap empirisme terbuka. Dimana berimplikasi dalam pendekatan olahraga secara inter, antar, dan lintas disiplin.*

## *Aksiologi Olahraga*

*Akan melahirkan nilai-nilai olahraga yang variatif atas pengaruh aspek kehidupan manusia*

# Bagaimanakah Perspektif Filsafat Olahraga Terhadap Kesehatan Masyarakat?

## *Alat Kebugaran*

*Menekankan lingkup sikap, perilaku, nilai, moral, dan fairplay manusia dengan permasalahannya di dalam praktik berolahraga*

## *Keuntungan Berolahraga*

1. *Memperlancar peredaran darah*
2. *Menguatkan otot, tulang, dan jaringan*
3. *Menyeimbangkan fisiologis*
4. *Mempertajam kekuatan mental dan pikiran*
5. *Menghambat proses penuaan*
6. *Mengurangi ketegangan dan depresi*
7. *Meningkatkan fungsi otak*
8. *Menyeimbangkan berat badan*
9. *Mengatasi kelelahan*
10. *Memperindah tubuh dan wajah*

# Perkembangan Konsep Pendidikan Jasmani dan Olahraga di Amerika Serikat [Teknologi]

Abad 19—Sekitar tahun 1820, AS mengalami pergeseran dari negara pertanian ke negara industri urban.

Perubahan teknologi mempengaruhi pembuatan peralatan olahraga yang murah. Produksi massal seperti pemukul dan bola baseball, seragam tim, bola golf serta tongkatnya, ban sepeda, dll.

Tahun 1879, Thomas Edison, menemukan lampu pijar (listrik). Peristiwa ini mengantarkan perubahan transportasi (trem listrik) yang dapat mengangkut banyak orang untuk menyaksikan pertandingan olahraga.

# Perkembangan Konsep Pendidikan Jasmani dan Olahraga di Amerika Serikat [Transcendentalism 1836–1860]

1. Imajinasi lebih baik dibanding Akal
2. Kreativitas lebih penting dibanding Teori
3. Seniman Kreatif adalah Lambang Peradaban
4. Tindakan lebih penting daripada Kontemplasi

Cenderung bersifat Jasmaniah. Banyak golongan pemuda AS yang brilian dan pandai bicara. Mempercayai bahwa alam itu nyata dan manusia adalah bagian penting dari alam.

Meyakinkan masyarakat saat itu bahwa kegiatan mengajarkan kemandirian, keterampilan bertahan hidup, dan nilai-nilai yang diinginkan lainnya.



“We will walk on our own feet, we will work with our own hands, and we will speak our own minds.”

—Ralph Waldo Emerson



# Perkembangan Konsep Pendidikan Jasmani dan Olahraga di Amerika Serikat [Pragmatisme=Berdasarkan Hasil dan Fungsi] 1836–1860]

Teori Evolusi (Origin of Species) dari Charles Darwin menimbulkan pengaruh terhadap ilmu pengetahuan secara global.

Saat itu, terbagi dua kelompok, Kreasionis (Al-Kitab) dan Evolusionis (Dari primata akibat hasil adaptasi terhadap lingkungan)

Dari sudut pandang pendidikan jasmani ini mendorong adanya keterampilan dan pertumbuhan fisik, sosial, spiritual, dan psikologis, dimulai setelah penelitian Darwin diterbitkan.

“To know what we think, to be masters of our own meaning, will make a solid foundation for great and weighty thought.”

—Charles Sanders Peirce





# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : [info@upy.ac.id](mailto:info@upy.ac.id)

[upy.ac.id](http://upy.ac.id)

---

## BERITA ACARA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

**Dari :**

Bimo Alexander, S.Pd., M.Or., AIFMO-U

**Dosen Matakuliah :**

OR16104 / FILSAFAT OLAHRAGA

**Kelas :**

25-A2

Menyatakan bahwa proses input BERITA ACARA PELAKSANAAN PERKULIAHAN untuk matakuliah tersebut telah berhasil dilakukan. Penginputan Berita Acara Pelaksanaan Perkuliahan tersebut dilakukan dengan cermat. Adapun bila terjadi kesalahan data, saya bersedia bertanggung jawab penuh.

Terima kasih.

Hormat saya,



**Bimo Alexander, S.Pd., M.Or., AIFMO-U**



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

upy.ac.id

## JURNAL MENGAJAR TA. 20251 Ganjil

Dosen : Bimo Alexander, S.Pd., M.Or., AIFMO-U  
Mata Kuliah : OR16104 / FILSAFAT OLAHRAGA  
SKS : Teori = 2 SKS ;  
Periode : 20251 Ganjil

Program Studi : [S1] - Ilmu Keolahragaan  
Kurikulum : IKOR-2025-OBE - OBE IKOR 2025  
Nama Kelas : 25-A2  
Peserta : 35

Pert.	Waktu	Materi	Indikator Capai	Peserta	Status
1	Rabu, 10 Sep 2025 10:20 s.d 12:00 Ruang Kelas 602	a. konsep, b. prinsip, c. ruang lingkup filsafat olahraga"	Mahasiswa Mampu Memahami konsep, prinsip, dan ruang lingkup sejarah olahraga sebagai dasar dalam proses pembelajaran	35	Terlaksana
2	Rabu, 17 Sep 2025 10:20 s.d 12:00 Ruang Kelas 602	a. konsep, b. prinsip, c. ruang lingkup filsafat olahraga"	Mahasiswa Mampu Memahami konsep, prinsip, dan ruang lingkup sejarah olahraga sebagai dasar dalam proses pembelajaran	35	Terlaksana
3	Rabu, 24 Sep 2025 10:20 s.d 12:00 Ruang Kelas 602	a. konsep, b. prinsip, c. ruang lingkup filsafat olahraga"	Mahasiswa Mampu Memahami konsep, prinsip, dan ruang lingkup sejarah olahraga sebagai dasar dalam proses pembelajaran	35	Terlaksana

Pert.	Waktu	Materi	Indikator Capai	Peserta	Status
4	Rabu, 01 Oct 2025 10:20 s.d 12:00 Ruang Kelas 602	a. konsep, b. prinsip, c. ruang lingkup filsafat olahraga"	Mahasiswa Mampu Memahami konsep, prinsip, dan ruang lingkup sejarah olahraga sebagai dasar dalam proses pembelajaran	35	Terlaksana
5	Rabu, 08 Oct 2025 10:20 s.d 12:00 Ruang Kelas 602	a. Teori Berfikir b. Gaya berfikir	Mahasiswa Mampu Memahami teori belajar dan gaya belajar peserta didik	35	Terlaksana
6	Rabu, 15 Oct 2025 10:20 s.d 12:00 Ruang Kelas 602	a. Teori Berfikir b. Gaya berfikir	Mahasiswa Mampu Memahami teori belajar dan gaya belajar peserta didik	35	Terlaksana
7	Rabu, 22 Oct 2025 10:20 s.d 12:00 Ruang Kelas 602	a. Teori Berfikir b. Gaya berfikir	Mahasiswa Mampu Memahami teori belajar dan gaya belajar peserta didik	35	Terlaksana
8	Rabu, 29 Oct 2025 10:20 s.d 12:00 Ruang Kelas 602	a. Teori Berfikir b. Gaya berfikir	Mahasiswa Mampu Memahami teori belajar dan gaya belajar peserta didik	35	Terlaksana
9	Rabu, 05 Nov 2025 10:20 s.d 12:00 Ruang Kelas 602	a. Metode belajar b. Model Pembelajaran c. Media d. Modul ajar	Mahasiswa Mampu Merancang perencanaan pembelajaran olahraga (modul ajar , media, strategi mencakup model dan metode) berdasarkan kebutuhan dan karakteristik peserta didik.	35	Terlaksana

Pert.	Waktu	Materi	Indikator Capai	Peserta	Status
10	Rabu, 12 Nov 2025 10:20 s.d 12:00 Ruang Kelas 602	a. Metode belajar b. Model Pembelajaran c. Media d. Modul ajar	Mahasiswa Mampu Merancang perencanaan pembelajaran olahraga (modul ajar , media, strategi mencakup model dan metode) berdasarkan kebutuhan dan karakteristik peserta didik.	35	Terlaksana
11	Rabu, 19 Nov 2025 10:20 s.d 12:00 Ruang Kelas 602	a. Metode belajar b. Model Pembelajaran c. Media d. Modul ajar	Mahasiswa Mampu Merancang perencanaan pembelajaran olahraga (modul ajar , media, strategi mencakup model dan metode) berdasarkan kebutuhan dan karakteristik peserta didik.	35	Terlaksana
12	Rabu, 26 Nov 2025 10:20 s.d 12:00 Ruang Kelas 602	a. Metode belajar b. Model Pembelajaran c. Media d. Modul ajar	Mahasiswa Mampu Merancang perencanaan pembelajaran olahraga (modul ajar , media, strategi mencakup model dan metode) berdasarkan kebutuhan dan karakteristik peserta didik.	35	Terlaksana
13	Rabu, 03 Dec 2025 10:20 s.d 12:00 Ruang Kelas 602	a. Assesment Pembelajaran peserta didik	Mahasiswa Mampu Mengevaluasi proses dan hasil pembelajaran olahraga menggunakan metode dan instrumen asesmen yang sesuai.	35	Terlaksana
14	Rabu, 10 Dec 2025 10:20 s.d 12:00 Ruang Kelas 602	a. Assesment Pembelajaran peserta didik	Mahasiswa Mampu Mengevaluasi proses dan hasil pembelajaran olahraga menggunakan metode dan instrumen asesmen yang sesuai.	35	Terlaksana
15	Rabu, 17 Dec 2025 10:20 s.d 12:00 Ruang Kelas 602	a. Assesment Pembelajaran peserta didik	Mahasiswa Mampu Mengevaluasi proses dan hasil pembelajaran olahraga menggunakan metode dan instrumen asesmen yang sesuai.	35	Terlaksana

Pert.	Waktu	Materi	Indikator Capai	Peserta	Status
16	Rabu, 24 Dec 2025 10:20 s.d 12:00 Ruang Kelas 602	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Akhir Semester (UAS)	35	Terlaksana

Dosen



(Bimo Alexander, S.Pd., M.Or., AIFMO-U)





E-mail : info@upy.ac.id

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA**  
**TA. 20251 Ganjil**

Peserta : 35

[illegible]



#	NPM	Nama Mahasiswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	jml	% Hadir
27	25111600062	Juan Einstein Riquelme	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16	100.00%
28	25111600064	Azka Taslimi Anwar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16	100.00%
29	25111600070	Carmelia Melan Muid	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	93.75%
30	25111600093	Hadi Prasetyo	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	93.75%
31	25111600094	Risnanda Fausta Rafa	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	93.75%
32	25111600096	Eno Farida Putri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16	100.00%
33	25111600099	Tito Raska Alfaro	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16	100.00%
34	25111600104	Ajril Azharil Abubakar	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13	81.25%
35	25111600107	Arnesto Adham Frenaldin	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13	81.25%

Dosen



(Bimo Alexander, S.Pd., M.Or., AIFMO-U )

Dicetak pada 02-02-2026



**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

Jl. PGRI I Sonosewu, No. 117, Yogyakarta 55182 Phone/Fax: (0274) 376808

<b>Mata Kuliah</b>	:	Filsafat Olahraga
<b>Dosen Pengampu</b>	:	Denaz Karuma Hijriansyah, S.Pd., M.Or.
<b>Semester</b>	:	1 (Gasal)
<b>Judul</b>	:	Ujian Akhir Semester Gasal 2025/2026
<b>Jenis UAS</b>	:	Mandiri
<b>Kelas</b>	:	25A1 – 25A2 – 25A3
<b>Hari dan Tanggal</b>	:	Rabu, 31 Desember 2025

**Aturan Pengerjaan :**

1. Ujian mata kuliah ini dapat diketik secara mandiri
2. Sesuaikan file-file dengan format “Nama Mahasiswa\_NPM\_Tabel”
3. Hasil pekerjaan UAS dicetak/print dan dikumpulkan ke koordinator mata kuliah.

**Soal :**

1. Buatlah essai mengenai pemaknaan Kemenangan dalam Kompetisi Olahraga.

Kesesuaian Materi dengan CPL	Kesesuaian Bobot dengan CPMK	Kelengkapan Informasi Soal	Catatan Perbaikan Jika Ada	Tanda Tangan Validator
<b>v</b>	<b>v</b>	<b>v</b>	<b>v</b>	



**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

Jl. PGRI I Sonosewu, No. 117, Yogyakarta 55182 Phone/Fax: (0274) 376808

---



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**  
**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN**

Jl. PGRI I Sonosewu No.117 Yogyakarta 55182 Telp/Fax: (0274) 376808

Web: [ikor.fst.upy.ac.id](http://ikor.fst.upy.ac.id) E-mail: [ikor@upy.ac.id](mailto:ikor@upy.ac.id)

---

Yogyakarta, 2 Desember 2025

No : 03/IKOR/UPY/XII/2025

Hal : Pemberitahuan

Lampiran : -

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dosen Program Studi Ilmu Keolahragaan

di Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan persiapan pelaksanaan Ujian Akhir Semester (UAS) Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026 Program Studi Ilmu Keolahragaan, bersama ini kami sampaikan ketentuan pengumpulan soal UAS sebagai berikut:

1. Pembuatan soal UAS dan lembar validasi mengikuti format tahun sebelumnya.
2. Soal UAS dan lembar validasi dikumpulkan ke Admin Program Studi Ilmu Keolahragaan maksimal tanggal 11 Desember 2025 pukul 16.00 WIB.

Demikian surat pemberitahuan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan terkabulnya permohonan diucapkan terima kasih.

Ketua Program Studi Ilmu Keolahragaan

Dr. Andri Arif Kustiawan, S.Pd., M.Or  
NIS.19890729 202206 1 002



### LEMBAR VALIDASI SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER

SEMESTER : 1

TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Telah dilakukan validasi soal Ujian Akhir Semester dengan rincian sebagai berikut :

1	Fakultas	Sains dan Teknologi					
2	Program Studi	Ilmu Keolahragaan					
3	Mata Kuliah/Kelas	Filsafat Olahraga/25A1, 25A2, 25A3					
4	Validator	Bimo Alexander, S.Pd., M.Or., AIFMO-U					
5	Sifat Ujian		Open Book		Close Book		Project
			Presentasi		Speaking	v	Take Home
6	Hal-hal yang perlu dicatat	v	Soal dibagikan				

Unsur Validasi		Validasi	Keterangan
1	Kesesuaian soal ujian dengan Materi Perkuliahan dan RPS (Learning Outcome)	v	
2	Soal ujian sudah disusun dengan layout dan diketik dengan baik dan mudah dipahami oleh mahasiswa	v	
3	Soal ujian mampu memotivasi mahasiswa untuk meningkatkan cara belajar dan mencapai capaian pembelajaran mata kuliah	v	
4	Soal ujian berorientasi pada proses belajar dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa	v	
5	Soal ujian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa	v	
6	Soal ujian sesuai dengan kriteria yang jelas, disepakati, dan dipahami oleh mahasiswa	v	

Divalidasi Tanggal

03 Desember 2025

Divalidasi Oleh

Bimo Alexander, S.Pd., M.Or., AIFMO-U

NIS. 19901103 202206 1 006

Telah diterima oleh Bagian Akademik Soal Ujian Akhir Semester

Tanggal : 12 Desember 2025

Yang Menyerahkan

Denaz Karuma Hijriansyah, S.Pd., M.Or.

NIS. 19970527 202408 1 004

Yang Menerima



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

## Berita Acara Pengisian Nilai

**Dari :**

Bimo Alexander, S.Pd., M.Or., AIFMO-U

**Dosen Matakuliah :**

OR16104 / FILSAFAT OLAHRAGA

**Kelas :**

25-A2

Menyatakan bahwa proses input nilai online untuk matakuliah tersebut telah berhasil dilakukan. Penginputan nilai tersebut dilakukan dengan cermat. Adapun bila terjadi kesalahan input nilai, saya bersedia bertanggung jawab penuh.

Berkas daftar nilai mahasiswa saya lampirkan bersama dengan berita acara ini.

Terima kasih.

Hormat saya,



**Bimo Alexander, S.Pd., M.Or., AIFMO-U**

**Ringkasan Nilai**

Nilai Rata-Rata Kelas : 90.04

Nilai Tertinggi Kelas : 90.85

Nilai Terendah Kelas : 77.75



upy.ac.id

# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

## Daftar Nilai Mahasiswa

Dosen : Bimo Alexander, S.Pd., M.Or., AIFMO-U

Mata Kuliah : OR16104 / FILSAFAT OLAHRAGA

SKS : Teori = 2 SKS ;

Periode : 20251 Ganjil

Program Studi : [S1] - Ilmu Keolahragaan

Kurikulum : IKOR-2025-OBE - OBE IKOR 2025

Nama Kelas : 25-A2

Peserta : 35

#	NPM	Nama Mahasiswa	Ujian Esai/Tertulis (10 %)	Tugas Kelompok (20 %)	Tugas Kelompok (20 %)	Tugas Mandiri/Individu (25 %)	Ujian Akhir Semester (UAS) (25 %)	Nilai Akhir	Nilai Huruf	Angka Mutu
1	25111600001	Muhammad Wildan Alfiansyah	88	90	92	88	92	90.2	A	4
2	25111600014	Zaky wandinov	90	90	94	89	90	90.55	A	4
3	25111600017	Fadel Muhammad Husain	87	89	93	92	90	90.6	A	4
4	25111600022	Muhamad Gilang Atqo Stavia	89	86	95	90	90	90.1	A	4



#	NPM	Nama Mahasiswa	Ujian Esai/Tertulis (10 %)	Tugas Kelompok (20 %)	Tugas Kelompok (20 %)	Tugas Mandiri/Individu (25 %)	Ujian Akhir Semester (UAS) (25 %)	Nilai Akhir	Nilai Huruf	Angka Mutu
5	25111600032	Az Zazilah	87	86	93	94	90	90.5	A	4
6	25111600035	Nur Mutiara Sari	90	87	93	92	90	90.5	A	4
7	25111600036	Muhammad Jumna Romadhon Pratama	92	90	91	90	89	90.15	A	4
8	25111600037	Eries Widya Azahra	88	90	92	93	89	90.7	A	4
9	25111600039	Feldin Azelfi Erbita Putra	87	87	95	90	92	90.6	A	4
10	25111600040	Arba Ramadhani	87	88	93	92	90	90.4	A	4
11	25111600041	Muhammad Husein Rendy Wasesa	92	90	92	90	89	90.35	A	4
12	25111600043	Pratama Hanggara Saputra	86	90	95	89	90	90.35	A	4
13	25111600044	Adnan Syah Putra	89	90	90	92	90	90.4	A	4

#	NPM	Nama Mahasiswa	Ujian Esai/Tertulis (10 %)	Tugas Kelompok (20 %)	Tugas Kelompok (20 %)	Tugas Mandiri/Individu (25 %)	Ujian Akhir Semester (UAS) (25 %)	Nilai Akhir	Nilai Huruf	Angka Mutu
14	25111600045	Rovi Charis Ardiansyah	87	90	92	91	90	90.35	A	4
15	25111600046	Dwi Kurniawan	90	87	93	90	90	90	A	4
16	25111600047	Habib Khoiron Sahilna	89	90	92	92	88	90.3	A	4
17	25111600050	Fadhil Zikri Robbani	90	89	93	90	90	90.4	A	4
18	25111600053	Adellya Andriya Putri Haryono	89	87	92	93	90	90.45	A	4
19	25111600054	Ariel Morris Agustian	94	90	89	90	92	90.7	A	4
20	25111600055	Yohanis Pageru	88	90	93	90	90	90.4	A	4
21	25111600056	Fajar Mulia	87	88	93	93	89	90.4	A	4
22	25111600057	Christian Marcha Setiawan	90	86	90	94	90	90.2	A	4
23	25111600058	Bagas Reno Vernanda	88	89	92	92	90	90.5	A	4
24	25111600059	Muhammad gibran atthoriq	90	93	89	90	90	90.4	A	4

#	NPM	Nama Mahasiswa	Ujian Esai/Tertulis (10 %)	Tugas Kelompok (20 %)	Tugas Kelompok (20 %)	Tugas Mandiri/Individu (25 %)	Ujian Akhir Semester (UAS) (25 %)	Nilai Akhir	Nilai Huruf	Angka Mutu
25	25111600060	Firdaus Dafa Sabban	90	87	93	92	90	90.5	A	4
26	25111600061	Ilyas Fajariansyah	90	86	94	92	90	90.5	A	4
27	25111600062	Juan Einstein Riquelme	91	90	90	90	90	90.1	A	4
28	25111600064	Azka Taslimi Anwar	89	90	89	90	92	90.2	A	4
29	25111600070	Carmelia Melan Muid	90	87	95	89	90	90.15	A	4
30	25111600093	Hadi Prasetyo	86	87	93	95	90	90.85	A	4
31	25111600094	Risnanda Fausta Rafa	90	89	95	90	90	90.8	A	4
32	25111600096	Eno Farida Putri	90	88	92	90	90	90	A	4
33	25111600099	Tito Raska Alfaro	89	88	92	93	90	90.65	A	4
34	25111600104	Ajril Azharil Abubakar	80	80	75	79	76	77.75	B+	3.25
35	25111600107	Arnesto Adham Frenaldin	90	87	93	92	90	90.5	A	4

Dosen



(Bimo Alexander, S.Pd., M.Or., AIFMO-U)

Dicetak pada 02-02-2026