



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

<http://www.upy.ac.id>

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 111.1/SK/REKTOR-UPY/IX/2025

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 08 September 2025
Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 0031

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Amirul Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor :111.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2025
 Tanggal : 08 September 2025

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 74						
75	Oktana Wahyu Perdana, M.Pd. 0512109701	Pancasila Pembelajaran Online Ilmu Kewarganegaraan Seminar PPKn Civic dalam Perspektif Global Pengantar Pendidikan	UN0008 KKM43327 KKM43333 KKM43553 KKM43766 FK101	2 2 2 2 3 2	I / A1, A2, A3 III / 24A III / 24A V / 23A VII / 22A I / 25A	Program Sarjana Manajemen Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
76 Dst.						



Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI -

Disahkan Pada: 05-09-2025 17:36:10

Ketua Program Studi

Supri Hartanto, S.Pd., M.Pd.



Identitas Matakuliah	Nama MK	Kode MK	Rumpun MK	Bobot(sks)	Semester	Periode
	Pengantar Pendidikan	FK101	Matakuliah Wajib Fakultas	Teori = 2 SKS	1	Ganjil 2025/2026
Otoritas	Pengembang RPS		Koor. Rumpun MK		Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan	
	 Oktana Wahyu Perdana, M.Pd.		 Dr. Syahria Anggita Sakti, S.Pd., M.Pd.			
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini membahas berbagai aspek fundamental seperti aliran-aliran filsafat pendidikan, landasan pendidikan (filosofis, sosiologis, psikologis, dan yuridis), komponen utama pendidikan, serta sistem pendidikan nasional. Selain itu, mahasiswa juga diajak menganalisis tantangan pendidikan di Indonesia dan mengeksplorasi inovasi serta tren global dalam bidang pendidikan. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami, merancang, dan mengevaluasi praktik pendidikan secara profesional serta menjunjung tinggi etika dan norma profesi kependidikan					

Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	1. Hakekat Pendidikan 2. Aliran-Aliran Pendidikan 3. Landasan Pendidikan 4. Komponen Pendidikan 5. Sistem Pendidikan Nasional 6. Tantangan Pendidikan Di Indonesia 7. Inovasi dan Tren dalam Pendidikan		
Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)		
	Kode CPL	Deskripsi CPL	
	CPL 11	Mampu memahami, merancang, melaksanakan, mengevaluasi pembelajaran, serta mengaplikasikan nilai, norma, dan etika profesi pendidikan berlandaskan nilai nilai budaya Indonesia.	
	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)		
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK	CPL
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan hakekat pendidikan serta berbagai aliran pemikiran pendidikan secara kritis dan kontekstual	CPL 11
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisis landasan pendidikan (filosofis, sosiologis, psikologis, dan yuridis) dalam konteks budaya Indonesia	CPL 11
	CPMK 3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan secara komprehensif komponen-komponen pendidikan dan keterkaitannya dalam sistem pendidikan nasional.	CPL 11
	CPMK 4	Mahasiswa mampu mengevaluasi tantangan pendidikan di Indonesia serta memberikan gagasan inovatif terhadap perkembangan dan tren pendidikan masa kini	CPL 11

Tabel Penilaian	Kode	Bentuk Assesment	CPMK	Bobot(%)
	T1	Tugas Mandiri/Individu	CPMK 1	20
	T2	Tugas Mandiri/Individu	CPMK 2	26.66
	O1	Observasi/Penilaian Kinerja	CPMK 3	26.67
	UAS	Ujian Akhir Semester (UAS)	CPMK 4	26.67
	Total Bobot			100 %
Pustaka (Referensi)	• Fahrudin Faiz, 2019. Pengantar Pendidikan Yogyakarta: Pustaka Pelajar • Mulyasa, E. (2007). Pengantar Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya • Mudryahardjo, Redja. (2014). Pengantar Pendidikan: Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia. Jakarta: Rajawali Pers • Muis, Abdul. (2009). Pengantar Pendidikan. Bandung: Nuansa Cendekia. • Dewantara, K. H. (2004). Pendidikan: Pemikiran, perjuangan, dan keteladanan. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa			
Team Teaching			MK Prasyarat	
Team Teaching			-	

Rincian Aktivitas Pembelajaran							
Minggu Ke -	CPMK	Indikator Ketercapaian	Bentuk Penilaian	Materi	Metode	Media	Jenis Perkuliahan
1, 2, 3	CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan hakekat pendidikan serta berbagai aliran pemikiran pendidikan secara kritis dan kontekstual	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, fungsi, dan tujuan pendidikan	• Tugas Mandiri/Individu	Materi: Hakikat Pendidikan Pustaka: - Fahrudin Faiz, 2019. <i>Pengantar Pendidikan Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> - Mulyasa, E. (2007). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya</i> - Mudyahartjo, Redja. (2014). <i>Pengantar Pendidikan: Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia</i> . Jakarta: Rajawali Pers - Muis, Abdul. (2009). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Nuansa Cendekia</i> . - Dewantara, K. H. (2004). <i>Pendidikan: Pemikiran, perjuangan, dan keteladanan</i> . Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa	Kuliah, diskusi, tanya jawab, tugas	Slide Perkuliahan, Video Penunjang dan Whiteboard	Luring
		Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai aliran pendidikan		Materi: Aliran-Aliran Pendidikan Pustaka: - Fahrudin Faiz, 2019. <i>Pengantar Pendidikan Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> - Mulyasa, E. (2007). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya</i> - Mudyahartjo, Redja. (2014). <i>Pengantar Pendidikan: Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia</i> . Jakarta: Rajawali Pers - Muis, Abdul. (2009). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Nuansa Cendekia</i> . - Dewantara, K. H. (2004). <i>Pendidikan: Pemikiran, perjuangan, dan keteladanan</i> . Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa			
		Mahasiswa mampu menjelaskan Landasan Pendidikan dan komponen pendidikan		Materi: Landasan dan Komponen Pendidikan Pustaka: - Fahrudin Faiz, 2019. <i>Pengantar Pendidikan Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> - Mulyasa, E. (2007). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya</i> - Mudyahartjo, Redja. (2014). <i>Pengantar Pendidikan: Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia</i> . Jakarta: Rajawali Pers - Muis, Abdul. (2009). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Nuansa Cendekia</i> . - Dewantara, K. H. (2004). <i>Pendidikan: Pemikiran, perjuangan, dan keteladanan</i> . Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa			

Rincian Aktivitas Pembelajaran							
Minggu Ke -	CPMK	Indikator Ketercapaian	Bentuk Penilaian	Materi	Metode	Media	Jenis Perkuliahan
4, 5, 6, 7	CPMK 2 Mahasiswa mampu menganalisis landasan pendidikan (filosofis, sosiologis, psikologis, dan yuridis) dalam konteks budaya Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar landasan filosofis, sosiologis, psikologis, dan yuridis pendidikan.	• Tugas Mandiri/Individu	Materi: • Landasan Filosofis Pendidikan • Landasan Sosiologis Pendidikan • Landasan Psikologis Pendidikan • Landasan Yuridis Pendidikan Pustaka: - Fahrudin Faiz, 2019. <i>Pengantar Pendidikan Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> - Mulyasa, E. (2007). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya</i> - Mudyahardjo, Redja. (2014). <i>Pengantar Pendidikan: Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia. Jakarta: Rajawali Pers</i> - Muis, Abdul. (2009). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Nuansa Cendekia.</i> - Dewantara, K. H. (2004). <i>Pendidikan: Pemikiran, perjuangan, dan keteladanan. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa</i>	Kuliah, diskusi, tanya jawab, tugas	Slide Perkuliahan, Video Penunjang dan Whiteboard	Luring
		Mahasiswa mampu mengidentifikasi relevansi setiap landasan pendidikan dalam praktik pendidikan di Indonesia.		Materi: • Landasan Filosofis Pendidikan • Landasan Sosiologis Pendidikan • Landasan Psikologis Pendidikan • Landasan Yuridis Pendidikan Pustaka: - Fahrudin Faiz, 2019. <i>Pengantar Pendidikan Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> - Mulyasa, E. (2007). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya</i> - Mudyahardjo, Redja. (2014). <i>Pengantar Pendidikan: Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia. Jakarta: Rajawali Pers</i> - Muis, Abdul. (2009). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Nuansa Cendekia.</i> - Dewantara, K. H. (2004). <i>Pendidikan: Pemikiran, perjuangan, dan keteladanan. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa</i>	Kuliah, diskusi, tanya jawab, tugas	Slide Perkuliahan, Video Penunjang dan Whiteboard	Luring
		Mahasiswa mampu menganalisis keterkaitan antara landasan pendidikan dengan konteks budaya dan nilai-nilai lokal Indonesia.		Materi: • Landasan Filosofis Pendidikan • Landasan Sosiologis Pendidikan • Landasan Psikologis Pendidikan • Landasan Yuridis Pendidikan Pustaka: - Fahrudin Faiz, 2019. <i>Pengantar Pendidikan Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> - Mulyasa, E. (2007). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya</i> - Mudyahardjo, Redja. (2014). <i>Pengantar Pendidikan: Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia. Jakarta: Rajawali Pers</i> - Muis, Abdul. (2009). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Nuansa Cendekia.</i> - Dewantara, K. H. (2004). <i>Pendidikan: Pemikiran, perjuangan, dan keteladanan. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa</i>	Kuliah, diskusi, tanya jawab, tugas	Slide Perkuliahan, Video Penunjang dan Whiteboard	Luring
		Mahasiswa mampu memberikan contoh penerapan landasan pendidikan dalam kebijakan, kurikulum, maupun praktik pendidikan di Indonesia.		Materi: • Landasan Filosofis Pendidikan • Landasan Sosiologis Pendidikan • Landasan Psikologis Pendidikan • Landasan Yuridis Pendidikan Pustaka: - Fahrudin Faiz, 2019. <i>Pengantar Pendidikan Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> - Mulyasa, E. (2007). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya</i> - Mudyahardjo, Redja. (2014). <i>Pengantar Pendidikan: Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia. Jakarta: Rajawali Pers</i> - Muis, Abdul. (2009). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Nuansa Cendekia.</i> - Dewantara, K. H. (2004). <i>Pendidikan: Pemikiran, perjuangan, dan keteladanan. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa</i>	Kuliah, diskusi, tanya jawab, tugas	Slide Perkuliahan, Video Penunjang dan Whiteboard	Luring

Rincian Aktivitas Pembelajaran							
Minggu Ke -	CPMK	Indikator Ketercapaian	Bentuk Penilaian	Materi	Metode	Media	Jenis Perkuliahan
8, 9, 10, 11	CPMK 3 Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan secara komprehensif komponen-komponen pendidikan dan keterkaitannya dalam sistem pendidikan nasional.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi komponen-komponen utama dalam pendidikan (tujuan, pendidik, peserta didik, kurikulum, sarana-prasarana, metode, lingkungan, evaluasi).	• Observasi/Penilaian Kinerja	Materi: • Pengertian dan Hakikat Komponen Pendidikan • Tujuan Pendidikan Nasional Pustaka: - Fahrudin Faiz, 2019. <i>Pengantar Pendidikan Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> - Mulyasa, E. (2007). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya</i> - Mudyahardjo, Redja. (2014). <i>Pengantar Pendidikan: Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia</i> . Jakarta: Rajawali Pers - Muis, Abdul. (2009). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Nuansa Cendekia</i> . - Dewantara, K. H. (2004). <i>Pendidikan: Pemikiran, perjuangan, dan keteladanan</i> . Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa	Kuliah, diskusi, tanya jawab, tugas	Slide Perkuliahan, Video Penunjang dan Whiteboard	Luring
		Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan peran masing-masing komponen pendidikan secara jelas dan sistematis.		Materi: • Kurikulum sebagai Isi Pendidikan • Metode, Strategi, dan Media Pembelajaran Pustaka: - Fahrudin Faiz, 2019. <i>Pengantar Pendidikan Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> - Mulyasa, E. (2007). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya</i> - Mudyahardjo, Redja. (2014). <i>Pengantar Pendidikan: Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia</i> . Jakarta: Rajawali Pers - Muis, Abdul. (2009). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Nuansa Cendekia</i> . - Dewantara, K. H. (2004). <i>Pendidikan: Pemikiran, perjuangan, dan keteladanan</i> . Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa	Kuliah, diskusi, tanya jawab, tugas	Slide Perkuliahan, Video Penunjang dan Whiteboard	Luring
		Mahasiswa mampu menguraikan keterkaitan antar komponen pendidikan dalam membentuk suatu sistem pendidikan nasional yang utuh		Materi: • Lingkungan Pendidikan (formal, nonformal, informal) • Evaluasi Pendidikan • Keterkaitan Antar Komponen dalam Sistem Pendidikan Nasional Pustaka: - Fahrudin Faiz, 2019. <i>Pengantar Pendidikan Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> - Mulyasa, E. (2007). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya</i> - Mudyahardjo, Redja. (2014). <i>Pengantar Pendidikan: Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia</i> . Jakarta: Rajawali Pers - Muis, Abdul. (2009). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Nuansa Cendekia</i> . - Dewantara, K. H. (2004). <i>Pendidikan: Pemikiran, perjuangan, dan keteladanan</i> . Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa	Kuliah, diskusi, tanya jawab, tugas	Slide Perkuliahan, Video Penunjang dan Whiteboard	Luring
		Mahasiswa mampu menganalisis peran komponen pendidikan dalam mendukung tercapainya tujuan pendidikan nasional.		Materi: • Lingkungan Pendidikan (formal, nonformal, informal) • Evaluasi Pendidikan • Keterkaitan Antar Komponen dalam Sistem Pendidikan Nasional Pustaka: - Fahrudin Faiz, 2019. <i>Pengantar Pendidikan Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> - Mulyasa, E. (2007). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya</i> - Mudyahardjo, Redja. (2014). <i>Pengantar Pendidikan: Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia</i> . Jakarta: Rajawali Pers - Muis, Abdul. (2009). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Nuansa Cendekia</i> . - Dewantara, K. H. (2004). <i>Pendidikan: Pemikiran, perjuangan, dan keteladanan</i> . Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa	Kuliah, diskusi, tanya jawab, tugas	Slide Perkuliahan, Video Penunjang dan Whiteboard	Luring

Rincian Aktivitas Pembelajaran							
Minggu Ke -	CPMK	Indikator Ketercapaian	Bentuk Penilaian	Materi	Metode	Media	Jenis Perkuliahan
12, 13, 14, 15	CPMK 4 Mahasiswa mampu mengevaluasi tantangan pendidikan di Indonesia serta memberikan gagasan inovatif terhadap perkembangan dan tren pendidikan masa kini	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai tantangan pendidikan di Indonesia	• Ujian Akhir Semester (UAS)	Materi: Isu dan Tantangan Pendidikan di Indonesia Pustaka: - Fahrudin Faiz, 2019. <i>Pengantar Pendidikan Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> - Mulyasa, E. (2007). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya</i> - Mudyahardjo, Redja. (2014). <i>Pengantar Pendidikan: Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia. Jakarta: Rajawali Pers</i> - Muis, Abdul. (2009). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Nuansa Cendekia.</i> - Dewantara, K. H. (2004). <i>Pendidikan: Pemikiran, perjuangan, dan keteladanan. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa</i>	Kuliah, diskusi, tanya jawab, tugas	Slide Perkuliahan, Video Penunjang dan Whiteboard	Luring
		Mampu melakukan analisis kritis terhadap faktor penyebab dan dampak dari tantangan pendidikan tersebut		Materi: Kebijakan dan Regulasi Pendidikan Nasional (UU Sisdiknas, Merdeka Belajar, Kurikulum Merdeka). Pustaka: - Fahrudin Faiz, 2019. <i>Pengantar Pendidikan Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> - Mulyasa, E. (2007). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya</i> - Mudyahardjo, Redja. (2014). <i>Pengantar Pendidikan: Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia. Jakarta: Rajawali Pers</i> - Muis, Abdul. (2009). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Nuansa Cendekia.</i> - Dewantara, K. H. (2004). <i>Pendidikan: Pemikiran, perjuangan, dan keteladanan. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa</i>	Kuliah, diskusi, tanya jawab, tugas	Slide Perkuliahan, Video Penunjang dan Whiteboard	Luring
		Mampu membandingkan tren pendidikan di Indonesia dengan tren global		Materi: Tren dan Perkembangan Pendidikan Global (digitalisasi, pendidikan inklusif, pendidikan berkelanjutan) Pustaka: - Fahrudin Faiz, 2019. <i>Pengantar Pendidikan Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> - Mulyasa, E. (2007). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya</i> - Mudyahardjo, Redja. (2014). <i>Pengantar Pendidikan: Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia. Jakarta: Rajawali Pers</i> - Muis, Abdul. (2009). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Nuansa Cendekia.</i> - Dewantara, K. H. (2004). <i>Pendidikan: Pemikiran, perjuangan, dan keteladanan. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa</i>	Kuliah, diskusi, tanya jawab, tugas	Slide Perkuliahan, Video Penunjang dan Whiteboard	Luring
		Mahasiswa mampu merumuskan gagasan inovatif dan solutif serta mampu menyajikan gagasan inovatif dalam bentuk lisan maupun tulisan		Materi: Inovasi dalam Pendidikan (model pembelajaran kreatif, teknologi pendidikan, pendekatan berbasis kearifan lokal) Pustaka: - Fahrudin Faiz, 2019. <i>Pengantar Pendidikan Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> - Mulyasa, E. (2007). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya</i> - Mudyahardjo, Redja. (2014). <i>Pengantar Pendidikan: Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia. Jakarta: Rajawali Pers</i> - Muis, Abdul. (2009). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Nuansa Cendekia.</i> - Dewantara, K. H. (2004). <i>Pendidikan: Pemikiran, perjuangan, dan keteladanan. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa</i>	Kuliah, diskusi, tanya jawab, tugas	Slide Perkuliahan, Video Penunjang dan Whiteboard	Luring
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PERNYATAAN KEABSAHAN DOKUMEN BERITA ACARA PERKULIAHAN DAN PENILAIAN

Dokumen ini disusun sebagai bukti keterlaksanaan proses pembelajaran di Universitas PGRI Yogyakarta.

Nama : Supri Hartanto, S.Pd., M.Pd.
NIS : 197304112010041002
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa dokumen Berita Acara Perkuliahan dan Berita Acara Pengisian Nilai untuk:

Dosen : Oktana Wahyu Perdana, M.Pd.
Mata Kuliah : FK101 - Pengantar Pendidikan
Kelas : 25A
Tahun Akademik : Ganjil 2025/2026

yang dilampirkan merupakan dokumen resmi akademik yang disusun berdasarkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang sesungguhnya, terencana, dan terdokumentasi.

Dengan demikian, dokumen ini dinyatakan sah, autentik, valid, dan akuntabel, serta dapat digunakan sebagai bukti dukung audit mutu internal, akreditasi, evaluasi pembelajaran, dan pelaporan akademik.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 03 Februari 2026

Ketua Program Studi,



Supri Hartanto, S.Pd., M.Pd.

NIS: 197304112010041002



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

BERITA ACARA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Dari :

Oktana Wahyu Perdana, M.Pd.

Dosen Matakuliah :

FK101 / Pengantar Pendidikan

Kelas :

25A

Menyatakan bahwa proses input BERITA ACARA PELAKSANAAN PERKULIAHAN untuk matakuliah tersebut telah berhasil dilakukan. Penginputan BAP tersebut dilakukan dengan cermat. Adapun bila terjadi kesalahan data, saya bersedia bertanggung jawab penuh.

Berkas daftar nilai mahasiswa saya lampirkan bersama dengan berita acara ini.

Terima kasih.

Hormat saya,



Oktana Wahyu Perdana, M.Pd.

Ringkasan Nilai

Nilai Rata-Rata Kelas : 89.20

Nilai Tertinggi Kelas : 90

Nilai Terendah Kelas : 83.067



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PRESENSI DOSEN MENGAJAR TA. 20251 Ganjil

Dosen : Oktana Wahyu Perdana, M.Pd.
Mata Kuliah : FK101 / Pengantar Pendidikan
SKS : Teori = 2 SKS ;
Periode : 20251 Ganjil

Program Studi : [S1] - Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Kurikulum : PPKN-OBE2025 - OBE PPKN 2025
Nama Kelas : 25A
Peserta : 17

Pertemuan	Waktu & Tempat	Materi	Indikator Capai	Peserta	Status
1	Senin, 08 Sep 2025 09:30 s.d 11:10 Ruang Kelas 305	Hakikat Pendidikan	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, fungsi, dan tujuan pendidikan	12	Terlaksana
2	Senin, 15 Sep 2025 09:30 s.d 11:10 Ruang Kelas 305	Aliran-Aliran Pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai aliran pendidikan	16	Terlaksana

Pertemuan	Waktu & Tempat	Materi	Indikator Capai	Peserta	Status
3	Senin, 22 Sep 2025 09:30 s.d 11:10 Ruang Kelas 305	Landasan dan Komponen Pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan Landasan Pendidikan dan komponen pendidikan	17	Terlaksana
4	Senin, 29 Sep 2025 09:30 s.d 11:10 Ruang Kelas 305	• Landasan Filosofis Pendidikan • Landasan Sosiologis Pendidikan • Landasan Psikologis Pendidikan • Landasan Yuridis Pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar landasan filosofis, sosiologis, psikologis, dan yuridis pendidikan.	17	Terlaksana
5	Senin, 06 Oct 2025 09:30 s.d 11:10 Ruang Kelas 305	• Landasan Filosofis Pendidikan • Landasan Sosiologis Pendidikan • Landasan Psikologis Pendidikan • Landasan Yuridis Pendidikan	Mahasiswa mampu mengidentifikasi relevansi setiap landasan pendidikan dalam praktik pendidikan di Indonesia.	17	Terlaksana
6	Senin, 13 Oct 2025 09:30 s.d 11:10 Ruang Kelas 305	• Landasan Filosofis Pendidikan • Landasan Sosiologis Pendidikan • Landasan Psikologis Pendidikan • Landasan Yuridis Pendidikan	Mahasiswa mampu menganalisis keterkaitan antara landasan pendidikan dengan konteks budaya dan nilai-nilai lokal Indonesia.	15	Terlaksana
7	Senin, 20 Oct 2025 09:30 s.d 11:10 Ruang Kelas 305	• Landasan Filosofis Pendidikan • Landasan Sosiologis Pendidikan • Landasan Psikologis Pendidikan • Landasan Yuridis Pendidikan	Mahasiswa mampu memberikan contoh penerapan landasan pendidikan dalam kebijakan, kurikulum, maupun praktik pendidikan di Indonesia.	17	Terlaksana

Pertemuan	Waktu & Tempat	Materi	Indikator Capai	Peserta	Status
8	Senin, 27 Oct 2025 09:30 s.d 11:10 Ruang Kelas 305	• Pengertian dan Hakikat Komponen Pendidikan • Tujuan Pendidikan Nasional	Mahasiswa mampu mengidentifikasi komponen-komponen utama dalam pendidikan (tujuan, pendidik, peserta didik, kurikulum, sarana-prasarana, metode, lingkungan, evaluasi).	17	Terlaksana
9	Senin, 03 Nov 2025 09:30 s.d 11:10 Ruang Kelas 305	- Kurikulum sebagai Isi Pendidikan - Metode, Strategi, dan Media Pembelajaran	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan peran masing-masing komponen pendidikan secara jelas dan sistematis.	15	Terlaksana
10	Senin, 10 Nov 2025 09:30 s.d 11:10 Ruang Kelas 305	• Lingkungan Pendidikan (formal, nonformal, informal) • Evaluasi Pendidikan • Keterkaitan Antar Komponen dalam Sistem Pendidikan Nasional	Mahasiswa mampu menguraikan keterkaitan antar komponen pendidikan dalam membentuk suatu sistem pendidikan nasional yang utuh	17	Terlaksana
11	Senin, 17 Nov 2025 09:30 s.d 11:10 Ruang Kelas 305	• Lingkungan Pendidikan (formal, nonformal, informal) • Evaluasi Pendidikan • Keterkaitan Antar Komponen dalam Sistem Pendidikan Nasional	Mahasiswa mampu menganalisis peran komponen pendidikan dalam mendukung tercapainya tujuan pendidikan nasional.	16	Terlaksana
12	Senin, 24 Nov 2025 09:30 s.d 11:10 Ruang Kelas 305	Isu dan Tantangan Pendidikan di Indonesia	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai tantangan pendidikan di Indonesia	17	Terlaksana

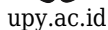
Pertemuan	Waktu & Tempat	Materi	Indikator Capai	Peserta	Status
13	Senin, 01 Dec 2025 09:30 s.d 11:10 Ruang Kelas 305	Kebijakan dan Regulasi Pendidikan Nasional (UU Sisdiknas, Merdeka Belajar, Kurikulum Merdeka).	Mampu melakukan analisis kritis terhadap faktor penyebab dan dampak dari tantangan pendidikan tersebut	17	Terlaksana
14	Senin, 08 Dec 2025 09:30 s.d 11:10 Ruang Kelas 305	Tren dan Perkembangan Pendidikan Global (digitalisasi, pendidikan inklusif, pendidikan berkelanjutan)	Mampu membandingkan tren pendidikan di Indonesia dengan tren global	17	Terlaksana
15	Senin, 15 Dec 2025 09:30 s.d 11:10 Ruang Kelas 305	Inovasi dalam Pendidikan (model pembelajaran kreatif, teknologi pendidikan, pendekatan berbasis kearifan lokal)	Mahasiswa mampu merumuskan gagasan inovatif dan solutif serta mampu menyajikan gagasan inovatif dalam bentuk lisan maupun tulisan	17	Terlaksana
16	Senin, 22 Dec 2025 09:30 s.d 11:10 Ruang Kelas 305	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Akhir Semester (UAS)	17	Terlaksana

Dosen



(Oktana Wahyu Perdana, M.Pd.)

Dicetak pada 28-01-2026



Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

TA. 20251 Ganjil

Periode : 20251 Ganjil

Peserta : 17

[illegible]

#	NPM	Nama Mahasiswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	jml	% Hadir
9	25144300013	Alfin Hamdani	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
10	25144300014	Rosiyeni Allosi Iba	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
11	25144300015	Cantika Bella Pangestika	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
12	25144300016	Azka Alifa Azzahra	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	15	93.75%
13	25144300017	Muhammad Haikal Fajar Pratama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
14	25144300019	Ireneus Ledo Likuwatan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
15	25144300020	Rahmadanti Oky Safitri	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	15	93.75%
16	25144300021	Dani Diah Puspita	-	√	√	√	√	-	√	√	-	√	-	√	√	√	√	√	12	75.00%
17	25144300022	Tenius Lepi	-	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	14	87.50%

Dosen



(Oktana Wahyu Perdana, M.Pd.)

Dicetak pada 28-01-2026



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

Daftar Nilai Mahasiswa

Dosen : Oktana Wahyu Perdana, M.Pd.

Mata Kuliah : FK101 / Pengantar Pendidikan

SKS : Teori = 2 SKS ;

Periode : 20251 Ganjil

Program Studi : [S1] - Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Kurikulum : PPKN-OBE2025 - OBE PPKN 2025

Nama Kelas : 25A

Peserta : 17

#	NPM	Nama Mahasiswa	Observasi/Penilaian Kinerja (26.67 %)	Tugas Mandiri/Individu (20 %)	Tugas Mandiri/Individu (26.66 %)	Ujian Akhir Semester (UAS) (26.67 %)	Nilai Akhir	Nilai Huruf	Angka Mutu
1	25144300002	Rachmania Soraya	90	90	90	90	90	A	4
2	25144300003	Zidni Ahmad	90	90	90	90	90	A	4
3	25144300005	Dhiaul Wahdah	90	90	90	87	89.2	A-	3.75
4	25144300007	Herlan Sanjaya	90	90	90	90	90	A	4
5	25144300008	Salsabila Taqiyah	90	90	90	90	90	A	4

#	NPM	Nama Mahasiswa	Observasi/Penilaian Kinerja (26.67 %)	Tugas Mandiri/Individu (20 %)	Tugas Mandiri/Individu (26.66 %)	Ujian Akhir Semester (UAS) (26.67 %)	Nilai Akhir	Nilai Huruf	Angka Mutu
6	25144300009	Maria Cantika Danga	89	88	87	88	88	A-	3.75
7	25144300010	Avita Khoirunnisa	90	90	90	90	90	A	4
8	25144300012	Leksika Cinta Khairiya	90	90	90	90	90	A	4
9	25144300013	Alfin Hamdani	90	90	90	90	90	A	4
10	25144300014	Rosiyeni Allosi Iba	85	88	87	87	86.67	A-	3.75
11	25144300015	Cantika Bella Pangestika	90	90	90	90	90	A	4
12	25144300016	Azka Alifa Azzahra	90	90	90	89	89.73	A-	3.75
13	25144300017	Muhammad Haikal Fajar Pratama	90	90	90	90	90	A	4
14	25144300019	Ireneus Ledo Likuwatan	90	90	90	90	90	A	4
15	25144300020	Rahmadanti Oky Safitri	90	90	90	90	90	A	4

#	NPM	Nama Mahasiswa	Observasi/Penilaian Kinerja (26.67 %)	Tugas Mandiri/Individu (20 %)	Tugas Mandiri/Individu (26.66 %)	Ujian Akhir Semester (UAS) (26.67 %)	Nilai Akhir	Nilai Huruf	Angka Mutu
16	25144300021	Dani Diah Puspita	90	90	90	89	89.73	A-	3.75
17	25144300022	Tenius Lepi	85	82	80	85	83.07	A-	3.75

Dosen



(Oktana Wahyu Perdana, M.Pd.)

Dicetak pada 28-01-2026