



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 111.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2025

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

M E M U T U S K A N

Menetapkan : **PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Y o g y a k a r t a
Pada tanggal : 08 September 2025
Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Amnae Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19680214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
Nomor :111.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2025
Tanggal : 08 September 2025

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 186						
187	Ir. Yulia Venti Yoanita, M.Eng. 0501078702	Gambar Teknik Mekanika Fluida Kecakapan Antar Personal	TO40101 KKM40142 KKM40174	2 2 2	I / A III / A PILIHAN	Program Sarjana Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif Program Sarjana Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif Program Sarjana Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
188 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyedi, S.Si., M.Kom
NIS. 19600214 199812 1 006

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Ir. Yulia Venti Yoanita, S.T., M.Eng.
Mata Kuliah : Kecakapan antar Personal
Program Studi : Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
Kelas/Angkatan : A/ 2025
Semester : Gasal
Tahun Akademik : 2025/2026

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

S-1	Mampu menerapkan konsep teoritis bidang keahlian secara profesional.
S-4	Mampu menguasai teori komunikasi dan penerapannya dalam bidang vokasional.
P-1	Mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan masalah komunikasi antar personal.
KU-1	Mampu berkomunikasi efektif secara lisan maupun tulisan.
KU-2	Mampu bekerja sama dalam tim lintas bidang
KU-3	Mampu mengelola konflik interpersonal
KK-1	Mampu menerapkan keterampilan interpersonal dalam pembelajaran maupun praktik lapangan.
KK-6	Mampu menunjukkan sikap profesional dalam menjalin hubungan kerja.

SOFTSKILLS

Mata kuliah Kecakapan Antar Personal berfokus pada pengembangan soft skill yang mendukung interaksi dan kolaborasi efektif. Mahasiswa dilatih untuk berkomunikasi dengan jelas, mendengarkan aktif, serta memberi dan menerima umpan balik secara konstruktif. Selain itu, mereka dibekali kemampuan bekerja sama dalam tim, mengelola konflik, serta menunjukkan empati dan kecerdasan emosional dalam hubungan sosial. Keterampilan presentasi, adaptabilitas, kepemimpinan interpersonal, dan kemampuan membangun jejaring profesional juga menjadi bagian penting dari mata kuliah ini, sehingga mahasiswa siap menghadapi dinamika dunia akademik maupun dunia kerja.

BAHAN KAJIAN

1. Rahmat, J. (2015). Psikologi Komunikasi. Bandung: Remaja Rosdakarya.
2. Effendy, O. U. (2016). Ilmu Komunikasi: Teori dan Praktek. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- | |
|---|
| 3. Beebe, S. A., Beebe, S. J., & Ivy, D. K. (2019). <i>Communication: Principles for a Lifetime</i> . Boston: Pearson |
| 4. Tubbs, S. L., & Moss, S. (2012). <i>Human Communication: Principles and Contexts</i> . New York: McGraw-Hill. |

KETENTUAN /KESEPAKATAN

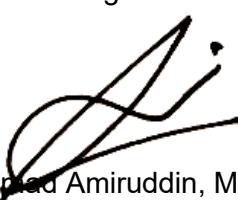
1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit.
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos).

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	Konsep dasar komunikasi.	10
2.	Faktor Komunikasi.	10
3.	Kerjasama kelompok.	10
4.	Konflik antar personal.	10
5.	Profesionalisme komunikasi.	15
6.	Refleksi & integrasi keterampilan	15
7.	UAS	20
8.	Partisipasi	10
Total		100

Yogyakarta, 23 September 2025

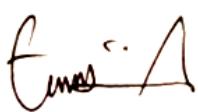
Ketua Program Studi,


Muhamad Amiruddin, M. Pd.

Dosen Pengampu,


Ir. Yulia Venti Yoanita, M. Eng.

Ketua Kelas/Angkatan


Theofilus Isandri

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH:
KECAKAPAN ANTAR PERSONAL



Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta
Tahun Akademik 2025/2026

Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK	Kecakapan Antar Personal	
Nama Dosen dan NIDN	Ir. Yulia Venti Yoanita, M. Eng. / 0501078702	
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian		
a	Judul Penelitian	
b	Tim Peneliti	
c	Waktu Penelitian	
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	
e	Untuk mencapai CPL MK	
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat		
a	Judul Pengabdian Masyarakat	
b	Tim Pengabdi	
c	Waktu Pengabdian	
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	
e	Untuk mencapai CPL MK	
Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :		
No	Sifat RPS	Keterangan

1	Interaktif	Pembelajaran dirancang untuk melibatkan interaksi aktif antara dosen dengan mahasiswa serta antar mahasiswa melalui diskusi, simulasi, dan kerja kelompok.
2	Holistik	Materi tidak hanya berfokus pada teori komunikasi, tetapi juga mengembangkan sikap, keterampilan, dan nilai yang dibutuhkan dalam hubungan antar personal
3	Integratif	Proses pembelajaran mengintegrasikan teori dengan praktik nyata di kehidupan sehari-hari dan dunia kerja
4	Saintifik	Pendekatan pembelajaran berbasis pada kajian ilmiah, observasi, analisis, serta refleksi terhadap fenomena komunikasi antar personal.
5	Kontekstual	Materi dikaitkan dengan situasi nyata yang dihadapi mahasiswa, baik di lingkungan akademik, organisasi, maupun dunia industri.
6	Tematik	Setiap pertemuan diarahkan pada tema tertentu (misalnya komunikasi efektif, empati, manajemen konflik) yang saling berkaitan
7	Efektif	Strategi pembelajaran difokuskan untuk mencapai capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) secara optimal dengan metode variatif.
8	Kolaboratif	Mahasiswa didorong untuk bekerja sama dalam kelompok, melakukan diskusi, dan menyelesaikan tugas proyek secara kolektif.
9	Berpusat Pada Mahasiswa	Proses belajar menempatkan mahasiswa sebagai subjek utama, dengan dosen berperan sebagai fasilitator dan pembimbing.

Pembelajaran Terkonversi MBKM

	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	Lingkari No. BKP yang sesuai	
		1 Pertukaran Pelajar	6 KKN Desa
		2 KKN Tematik	7 Program Kemanusiaan
		3 Magang	8 Asistensi Mengajar
		4 KKN Desa	9
		5 Study Independen	10



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL TEKNOLOGI OTOMOTIF

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
MEKANIKA FLUIDA		Otomotif	T=1	P=1	Gasal	24 Juli 2025
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S-1	Mampu menerapkan konsep teoritis bidang keahlian secara profesional.				
	S-4	Mampu menguasai teori komunikasi dan penerapannya dalam bidang vokasional.				
	P-1	Mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan masalah komunikasi antar personal.				
	KU-1	Mampu berkomunikasi efektif secara lisan maupun tulisan.				
	KU-2	Mampu bekerja sama dalam tim lintas bidang				
	KU-3	Mampu mengelola konflik interpersonal				
	KK-1	Mampu menerapkan keterampilan interpersonal dalam pembelajaran maupun praktik lapangan.				

KK-6	Mampu menunjukkan sikap profesional dalam menjalin hubungan kerja.
CPMK	
CPMK	<p>Mampu menjelaskan serta mampu melakukan analisis tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep dasar komunikasi antar personal Menganalisis faktor yang mempengaruhi komunikasi efektif Menunjukkan keterampilan mendengarkan aktif, empati, dan komunikasi asertif Mempraktikkan keterampilan bekerja sama dalam tim Mengidentifikasi dan menyelesaikan konflik antar personal secara konstruktif Menunjukkan sikap profesional dalam berkomunikasi di lingkungan kerja maupun akademik
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang konsep, prinsip, dan praktik keterampilan antar personal yang mencakup komunikasi efektif, empati, keterampilan mendengarkan, kerja sama tim, manajemen konflik, serta etika dalam berkomunikasi. Mahasiswa akan dibekali kemampuan untuk mengidentifikasi hambatan komunikasi, mengembangkan komunikasi asertif, serta membangun hubungan interpersonal yang sehat dan produktif di lingkungan akademik maupun dunia kerja
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> Pendahuluan, Penjelasan tentang RPS, kontrak kuliah, peraturan kuliah, sistem ujian dan penilaian, pengertian, tujuan, dan historis komunikasi antar personal, sistem ujian dan penilaian. Konsep dasar komunikasi antar personal: definisi dan hakikat komunikasi antar personal, Model – model komunikasi antar personal, Tujuan dan manfaat komunikasi antar personal Faktor yang mempengaruhi Komunikasi: hambatan komunikasi (internal & eksternal), bahasa verbal dan nonverbal, peran budaya, persepsi dan emosi dalam komunikasi. Keterampilan Komunikasi Antar Personal: keterampilan mendengarkan aktif, empati dalam komunikasi, komunikasi asertif Kerja Sama dan Dinamika Kelompok: Teori kelompok kecil, Peran anggota dalam tim, Strategi membangun kerja sama efektif. Manajemen Konflik Antar Personal: Jenis-jenis konflik, Faktor penyebab konflik, Teknik penyelesaian konflik

	<p>(negosiasi, win-win solution)</p> <p>7. Etika dan Profesionalisme dalam Komunikasi : Prinsip etika komunikasi, Komunikasi di lingkungan akademik, Komunikasi di dunia kerja dan organisasi.</p>
Pustaka	<p>Utama :</p> <p>1.Devito, J. A. (2018). <i>Human Communication: The Basic Course</i>. New York: Pearson.</p> <p>2.Adler, R. B., Rosenfeld, L. B., & Proctor, R. F. (2017). <i>Interplay: The Process of Interpersonal Communication</i>. New York: Oxford University Press.</p> <p>Pendukung:</p> <p>1. Rahmat, J. (2015). <i>Psikologi Komunikasi</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya.</p> <p>2. Effendy, O. U. (2016). <i>Ilmu Komunikasi: Teori dan Praktek</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya.</p> <p>3.Beebe, S. A., Beebe, S. J., & Ivy, D. K. (2019). <i>Communication: Principles for a Lifetime</i>. Boston: Pearson</p> <p>4. Tubbs, S. L., & Moss, S. (2012). <i>Human Communication: Principles and Contexts</i>. New York: McGraw-Hill.</p>

Mg Ke-	Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media & Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
1-2	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep dasar komunikasi antar personal 	<ul style="list-style-type: none"> Menguraikan pengertian, tujuan, model komunikasi antar personal 	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi, tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, diskusi interaktif (media: PPT, handout) 	<ul style="list-style-type: none"> Konsep dasar komunikasi antar personal (Devito, 2018; Adler, 2017) 	5 %

Mg Ke-	Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media & Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
3-4	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis faktor komunikasi efektif 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi hambatan komunikasi, bahasa verbal & nonverbal 	<ul style="list-style-type: none"> Tugas individu (analisis kasus) 	<ul style="list-style-type: none"> Studi kasus, role play (media: video, artikel) 	<ul style="list-style-type: none"> Faktor komunikasi (Effendy, 2016) 	5 %
5-6	<ul style="list-style-type: none"> Mengembangkan keterampilan komunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan listening skill, empati, komunikasi asertif 	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian praktik (rubrik keterampilan) 	<ul style="list-style-type: none"> Simulasi, latihan berpasangan (media: lembar observasi) 	<ul style="list-style-type: none"> Keterampilan komunikasi interpersonal (Devito, 2018) 	5 %
7-8	UTS	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjawab soal ujian tengah semester 	<ul style="list-style-type: none"> Nilai UTS (esai & objektif) 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> Materi minggu 1–6 	5 %
9	<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan kerja sama tim 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu bekerja sama dalam kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian tugas kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Project based learning (media: studi kasus) 	<ul style="list-style-type: none"> Dinamika kelompok (Adler, 2017) 	15 %
10-11	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi konflik interpersonal 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan jenis & penyebab konflik 	<ul style="list-style-type: none"> Refleksi individu (tugas tertulis) 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kasus, brainstorming (media: artikel, jurnal) 	<ul style="list-style-type: none"> Konflik antar personal (Rahmat J, 2019) 	5 %

Mg Ke-	Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media & Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
12	• Menyelesaikan konflik konstruktif	• Mempraktikkan teknik negosiasi win-win solution	• Penilaian praktik role play	• Role play, simulasi konflik (media: rubrik observasi)	• Manajemen konflik (Tubbs & Moss, 2016)	10 %
13	• Melanjutkan keterampilan penyelesaian konflik	• Menunjukkan strategi komunikasi damai	• Penilaian praktik role play	• Simulasi, diskusi kelompok	• Teknik manajemen konflik (Effendy, 2016)	10 %
14	• Menunjukkan profesionalisme dalam komunikasi	• Menyajikan presentasi dengan etika komunikasi	• Penilaian presentasi kelompok	• Presentasi, diskusi (media: PPT, rubrik penilaian)	• Etika & profesionalisme komunikasi (Effendy, 2016)	10 %
15	• Refleksi & integrasi keterampilan	• Menghubungkan teori & praktik komunikasi interpersonal	• Penilaian partisipasi & presentasi	• Diskusi reflektif, studi kasus	• Integrasi semua materi	10 %
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	• Mampu menjawab soal ujian akhir semester	• Nilai UAS (esai & objektif)	• Tes tertulis	• Materi minggu 1–15	20 %



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL TEKNIK OTOMOTIF

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Kecakapan Antar Personal							
KODE		skS	2	SEMESTER				
DOSEN PENGAMPU	Ir. Yulia Venti Yoanita, S.T., M.Eng.							
BENTUK TUGAS	WAKTU PENGERJAAN TUGAS							
	2 minggu							
JUDUL TUGAS								
Tugas 1. Analisis Kasus Komunikasi Interpersonal								
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH								
1. Mampu mengidentifikasi hambatan komunikasi antar personal. 2. Mampu menunjukkan keterampilan empati, mendengarkan aktif, dan komunikasi asertif.								
DISKRIPSI TUGAS								
Mahasiswa diminta untuk menganalisis satu kasus nyata komunikasi antar personal (misalnya di lingkungan keluarga, kampus, organisasi, atau dunia kerja). Analisis berisi:								
1. Deskripsi singkat kasus 2. Identifikasi hambatan komunikasi yang terjadi 3. Strategi penyelesaian komunikasi yang tepat berdasarkan teori 4. Refleksi pribadi terkait pembelajaran dari kasus tersebut								
METODE PENGERJAAN TUGAS								
1. Dikerjakan individu . 2. Menggunakan studi pustaka dan/atau observasi. 3. Dikumpulkan dalam bentuk laporan tertulis								

BENTUK DAN FORMAT LUARAN**a. Obyek Garapan:**

Laporan tertulis (3–5 halaman, format akademik, font Times New Roman 12, spasi 1.5).

b. Bentuk Luaran:**INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN**

1. Ketepatan analisis (40%)
2. Kedalaman pembahasan (30%)
3. Refleksi pribadi & relevansi teori (20%)
4. Kerapian format & ketepatan waktu (10%)

JADWAL PELAKSANAAN

Kegiatan	Tanggal tugas
	27 September 2025

LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 5% dari 100% penilaian mata kuliah.

Tugas dikerjakan individu.



**PENDIDIKAN VOKASIONAL TEKNOLOGI OTOMOTIF
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

Jl. PGRI I Sonosewu No.117 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

Program Studi : Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
Mata Kuliah : Kecakapan antar Personal
Tahun Akademik : 2025/2026
Semester : Gasal
Dosen Pengampu : Ir. Yulia Venti Yoanita, M. Eng.

NO	NPM	NAMA	PERTEMUAN																		JUMLAH HADIR	% HADIR
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI				
			08-Sep	15-Sep	22-Sep	29-Sep	06-Oct	13-Oct	20-Oct	27-Oct	03-Nov	10-Nov	17-Nov	24-Nov	01-Dec	08-Dec	15-Dec	22-Dec				
1	22144000001	Teofilus Isandri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	13	81	
2	22144000002	Haerul Imam	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13	81	
3	22144000005	Faishal Shidqi	✓	✓		✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12	75	
4	22144000006	Akhmad Burhanudin	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16	100	
5	22144000007	Toto Wicaksono	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13	81	
6	22144000008	Riqki Khairul Arif	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16	100	
7	22144000011	Nanda Faiz Setya Pratama	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16	100	
8	22144000012	Vio Lilik Saputra	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16	100	
9	22144000013	Humam Naufal Azzam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16	100	
10	22144000014	Rohmat Suargo	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16	100	

Yogyakarta, 9 Februari 2026

Dosen Pengampu

Ir. Yulia Venti Yoanita, M. Eng.
NIS. 19870701 201907 2 014



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2025/2026Sem. GASAL

Program Studi : Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
Matakuliah : Kecakapan antarpersonal
Bobot : 2 SKS
Dosen : YULIA VENTI YOANITA [0013075702]

Kelas : A-22
Hari : Senin
Pukul : 07:50 s.d. 09:30
Ruang : R2

Per t	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	12 September 2025	Kontrak kuliah dan materi	Penjelasan aturan dan materi.	10	
II	19 September 2025	Pengertian kecakapan antar personal	Memahami latar belakang dan arti penting mempelajari kecakapan antar personal	10	
III	26 September 2025	Komponen Konsep Diri	Pandangan dan perasaan terhadap diri sendiri baik yang bersifat fisik, psikologi dan social dari hasil dari pangalamandan interaksi dengan orang lain.	9	
IV	3 Oktober 2025	Pengertian potensi	Pemahaman tentang potensi yang ada pada diri sendiri dan orang lain.	10	
V	10 Oktober 2025	Jenis jenis Potensi	Menuntun menemukan, menentukan, dan menjalani potensi yang ada	10	
VI	17 Oktober 2025	Manajemen waktu, prinsip-prinsip manajemen waktu.	Memahami pengertian dan tujuan manajemen waktu	9	
VII	UTS				
VIII	31 Oktober 2025	Menentukan urutan prioritas	Dapat menentukan urutan prioritas	7	
IX	7 November 2025	Manajemen Diri Manajemen Stres (Self Management – Stress Management)	Mengidentifikasi Stressors (penyebab stressnya) dan mencari cara untuk menekan atau mengubah respon stressnya	10	
X	14 November 2025	Leadership (KEPEMIMPINAN)	Memahami kepemimpinan efektif Mengembangkan karakter efektif untuk mendukung tujuan organisasi	8	
XI	21 November 2025	Negotiation Skill	Memahami prinsip dasar & faktor penentu dalam negosiasi • Memahami tahapan & persiapan negosiasi • Memahami strategi & Teknik untuk memulai, mendorong kompromi dan menutup negosiasi	9	
XII	28 November 2025	Personal Branding	Mampu memahami manfaat dan pentingnya personal branding • Mampu memahami teknik untuk membangun personal branding yang baik.	10	
XIII	5 Desember 2025	Teknik Presentasi	Memahami Tujuan Presentasi Memahami Materi Presentasi Mengenal Audiens Memahami Teknik Presentasi	9	
XIV	12 Desember 2025	Praktek Presentasi Kelompok	Memiliki rasa peduli terhadap sesama atau lingkungannya.	9	
XV	19 Desember 2025	Praktek Presentasi Kelompok	Memiliki rasa peduli terhadap sesama atau lingkungannya.	10	
XVI	19 Desember 2025	Praktek Presentasi Kelompok	Memiliki rasa peduli terhadap sesama atau lingkungannya.	9	



**PENDIDIKAN VOKASIONAL TEKNOLOGI OTOMOTIF
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

Jl. PGRI I Sonosewu No.117 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

Program Studi : Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
Mata Kuliah : Kecakapan antar Personal
Tahun Akademik : 2025/2026
Semester : Gasal
Dosen Pengampu : Ir. Yulia Venti Yoanita, M. Eng.

NO	NPM	NAMA	Tugas Mandiri							Nilai Kehadiran		UAS	Nilai Akhir	Huruf
			Tugas	Tugas 2	Tugas 3	Tugas 4	Tugas 5	Tugas 6	Rerata Nilai	Jml Hadir	Nilai			
1	22144000001	Teofilus Isandri	80	90	90	90	90	90	88.33	16	100	96	91.80	A
2	22144000002	Haerul Imam	88	95	88	80	88	80	86.50	16	100	95	90.40	A
4	22144000005	Faishal Shidqi	78	90	80	99	90	80	86.17	16	100	96	90.50	A
5	22144000006	Akhmad Burhanudin	80	100	80	100	100	80	90.00	16	100	94	92.20	A
6	22144000007	Toto Wicaksono	90	100	90	100	100	90	95.00	16	100	97	96.10	A
7	22144000008	Riqqi Khairul Arif	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	E
9	22144000011	Nanda Faiz Setya Pratama	80	100	70	100	90	90	88.33	16	100	98	92.40	A
10	22144000012	Vio Lilik Saputra	90	100	90	100	100	90	95.00	16	100	99	96.70	A
11	22144000013	Humam Naufal Azzam	90	89	90	89	99	90	91.17	16	100	95	93.20	A
12	22144000014	Rohmat Suargo	0	0	0	0	0	0	0.00	16	100	93	37.90	E

Yogyakarta, 27 Januari 2026
Dosen Pengampu

Ir. Yulia Venti Yoanita, M. Eng.
NIS. 19870701 201907 2 014