

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH : BAHASA INDONESIA**

Nama Dosen : Dr. Nina Widyaningsih, S.Pd., M.Hum.
Universitas : Universitas PGRI Yogyakarta
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan : PPKn

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
SKS : 2
Jurusan : PPKn
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

KOMPETENSI MATA KULIAH:

HARD SKILLS: Kemampuan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam ranah membaca, berbicara, menyimak, dan menulis karya ilmiah.

SOFT SKILLS : Dapat dipercaya; rasa hormat, dan perhatian; tekun; tanggung jawab; berani ; serta berpikir kritis dan ilmiah.

Matriks Pembelajaran :

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Materi/Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran	Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, memahami, dan menggunakan bahasa sesuai dengan fungsinya	Bahasa dan Penggunaannya <ul style="list-style-type: none"> a. Hakikat Bahasa b. Fungsi Bahasa c. Keragaman Bahasa d. Ragam Bahasa dalam Karangan e. Pembakuan Bahasa 	Pendekatan Komunikatif/Metode Diskusi dan Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dibentuk menjadi kelompok-kelompok besar yang beranggota 10 orang. 2. Mahasiswa dalam kelompok dibagikan foto kopian materi mengenai hakikat bahasa, fungsi bahasa, keragaman bahasa, ragam bahasa dalam karangan, dan pembakuan bahasa. 3. Mahasiswa dalam kelompok membuat ringkasan dari materi yang dibagikan. 4. Perwakilan dari masing-masing kelompok menjelaskan hasil temuan mereka di depan kelas. 	1. Mahasiswa aktif bertanya dan berargumen secara kritis 2. Mahasiswa cukup aktif bertanya dan berargumen secara kritis 3. Mahasiswa kurang aktif bertanya dan berargumen secara kritis 4. Mahasiswa tidak	

					aktif bertanya dan berargumen secara kritis	
--	--	--	--	--	---	--

2	Mahasiswa mampu memahami perkembangan bahasa Indonesia sehingga tumbuh rasa cinta berbahasa Indonesia dan mampu menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar	Perkembangan Bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none"> a. Sumber Bahasa Indonesia b. Peresmian Nama Bahasa Indonesia c. Sejarah Perkembangan Bahasa Indonesia d. Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia 	Pendekatan Komunikatif/ Metode Diskusi dan Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diminta untuk membentuk kelompok-kelompok besar sebanyak 4 kelompok sesuai dengan tugas yang diberikan minggu yang lalu. 2. Mahasiswa dalam kelompok maju bergantian mempresentasikan hasil makalah yang telah disusun berdasarkan diskusi kelompok. 3. Mahasiswa dalam kelompok lain memberikan pertanyaan dan argumentasi kepada setiap kelompok yang tampil. 4. Mahasiswa diberi penguatan dan penjelasan lebih lanjut oleh dosen mengenai: Sumber Bahasa Indonesia, Peresmian Nama Bahasa Indonesia, Sejarah Perkembangan Bahasa Indonesia, Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia. 5. Secara individu mahasiswa menjawab soal postes mengenai materi yang sudah didiskusikan. 	1. Mahasiswa aktif bertanya dan berargumen secara kritis 2. Mahasiswa cukup aktif bertanya dan berargumen secara kritis 3. Mahasiswa kurang aktif bertanya dan berargumen secara kritis 4. Mahasiswa tidak aktif bertanya dan berargumen secara kritis	
3	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan ejaan dalam kegiatan menulis ilmiah dan nonilmiah	Pedoman Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) <ul style="list-style-type: none"> a. Pemakaian Huruf b. Pemakaian Huruf Kapital dan Huruf Miring c. Singkatan dan Akronim d. Penulisan Unsur Serapan, Pemakaian Tanda Baca (Tanda Titik, Koma, Titik Dua, Hubung, Pisah, Elipsis, Tanya, Seru, Kurung, Kurung Siku, dan Tanda Petik) 	Pendekatan Komunikatif/ Metode Diskusi dan Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diperintahkan membentuk kelompok-kelompok besar sebanyak 4 kelompok sesuai dengan tugas yang diberikan minggu yang lalu. 2. Mahasiswa dalam kelompok maju bergantian mempresentasikan hasil makalah. 3. Mahasiswa dalam kelompok lain memberikan pertanyaan dan argumentasi kepada setiap kelompok yang tampil. 4. Mahasiswa diberi penguatan dan penjelasan lebih lanjut oleh dosen mengenai: Pemakaian Huruf, Pemakaian Huruf Kapital dan Huruf Miring, Singkatan dan Akronim, Penulisan Unsur Serapan, dan Pemakaian Tanda Baca. 	1. Mahasiswa aktif bertanya dan berargumen secara kritis 2. Mahasiswa cukup aktif bertanya dan berargumen secara kritis 3. Mahasiswa kurang aktif bertanya dan berargumen secara kritis 4. Mahasiswa tidak aktif bertanya dan berargumen secara kritis	

				5. Secara individu mahasiswa menjawab soal postes mengenai materi yang sudah didiskusikan.		
4	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan kalimat, unsur-unsur pembentuk kalimat (kata, frase, klausa, intonasi, jeda, nada, dan tempo kalimat, struktur kalimat (subjek, predikat, objek, pelengkap, dan keterangan), jenis-jenis kalimat (kalimat sederhana dan kompleks, minor dan mayor, aktif dan pasif, langsung dan tidak langsung, serta kalimat tunggal dan majemuk).	<p>Tata Kalimat</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Hakikat Kalimat b. Unsur-unsur pembentuk kalimat (kata, frase, klausa, intonasi, jeda, nada, dan tempo kalimat c. Struktur kalimat (subjek, predikat, objek, pelengkap, dan keterangan) d. Jenis-jenis kalimat (kalimat sederhana dan kompleks, minor dan mayor, aktif dan pasif, langsung dan tidak langsung, serta kalimat tunggal dan majemuk) 	Pendekatan Komunikatif/ Metode Diskusi dan Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diperintahkan membentuk kelompok-kelompok besar sebanyak 4 kelompok sesuai dengan tugas yang diberikan minggu yang lalu. 2. Mahasiswa dalam kelompok maju bergantian mempresentasikan hasil makalah. 3. Mahasiswa dalam kelompok lain memberikan pertanyaan dan argumentasi kepada setiap kelompok yang tampil. 4. Mahasiswa diberi penguatan dan penjelasan lebih lanjut oleh dosen mengenai: Hakikat Kalimat, Unsur-unsur Pembentuk Kalimat, Struktur Kalimat, dan Jenis-jenis Kalimat. 5. Secara individu mahasiswa menjawab soal postes mengenai materi yang sudah didiskusikan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa aktif bertanya dan berargumen secara kritis. 2. Mahasiswa cukup aktif bertanya dan berargumen secara kritis. 3. Mahasiswa kurang aktif bertanya dan berargumen secara kritis. 4. Mahasiswa tidak aktif bertanya dan berargumen secara kritis. 	

5	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan kalimat efektif dengan memperhatikan ciri-ciri kalimat efektif (kesatuan gagasan, kepaduan, kelogisan, kehematan, penekanan, kevariasiannya, dan penggunaan ejaan).	Kalimat Efektif a. Hakikat kalimat efektif b. Ciri-ciri kalimat efektif (kesatuan gagasan, kepaduan, kelogisan, kehematan, penekanan, kevariasiannya, dan penggunaan ejaan)	Pendekatan Komunikatif/ Metode Diskusi dan Penugasan	1. Mahasiswa diperintahkan membentuk kelompok-kelompok besar sebanyak 4 kelompok sesuai dengan tugas yang diberikan minggu yang lalu. 2. Mahasiswa dalam kelompok maju bergantian mempresentasikan hasil makalah. 3. Mahasiswa dalam kelompok lain memberikan pertanyaan dan argumentasi kepada setiap kelompok yang tampil. 4. Mahasiswa diberi penguatan dan penjelasan lebih lanjut oleh dosen mengenai: Hakikat kalimat efektif dan ciri-ciri kalimat efektif. 5. Secara individu mahasiswa menjawab soal postes mengenai materi yang sudah didiskusikan.	1. Mahasiswa aktif bertanya dan berargumen secara kritis. 2. Mahasiswa cukup aktif bertanya dan berargumen secara kritis. 3. Mahasiswa kurang aktif bertanya dan berargumen secara kritis. 4. Mahasiswa tidak aktif bertanya dan berargumen secara kritis.	
6-7	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan paragraf dengan baik dengan memperhatikan syarat-syarat paragraf, manfaat, jenis-jenis paragraf, pengembangan paragraf, dan teknik pengembangan paragraf	Paragraf a. Pengertian Paragraf b. Unsur-unsur Paragraf (Gagasan Utama dan Gagasan Penjelasan) c. Jenis-jenis Paragraf d. Syarat-syarat Penyusunan Paragraf yang Baik e. Teknik dan Pola-pola Pengembangan Paragraf	Pendekatan Komunikatif/ Metode Diskusi dan Penugasan	1. Mahasiswa diperintahkan membentuk kelompok-kelompok besar sebanyak 5 kelompok sesuai dengan tugas yang diberikan minggu yang lalu. 2. Mahasiswa dalam kelompok maju bergantian mempresentasikan hasil makalah (kelompok 1,2 dan 3). 3. Mahasiswa dalam kelompok lain memberikan pertanyaan dan argumentasi kepada setiap kelompok yang tampil.	1. Mahasiswa aktif bertanya dan berargumen secara kritis. 2. Mahasiswa cukup aktif bertanya dan berargumen secara kritis. 3. Mahasiswa kurang aktif bertanya dan berargumen secara kritis. 4. Mahasiswa tidak aktif bertanya dan berargumen secara kritis.	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)			Mahasiswa mampu menjawab soal dengan baik (jelas dan terpercaya)	Bentuk soal Essay	
9	Mahasiswa mampu memahami dan menulis sebuah karangan sesuai dengan jenis karangan atau tulisannya dengan memperhatikan	Karangan/Tulisan a. Pengertian Karangan b. Jenis-jenis Karangan (Berdasarkan	Pendekatan Komunikatif/ Metode Diskusi dan Penugasan	1. Mahasiswa diperintahkan membentuk kelompok-kelompok besar sebanyak 2 kelompok sesuai dengan tugas yang diberikan minggu	1. Mahasiswa aktif bertanya dan berargumen secara kritis.	

	langkah-langkah menulis yang baik.	Bentuknya, Berdasarkan Cara Penyajiannya, dan Berdasarkan Masalah yang Disajikan) c. Langkah-langkah Mengarang/Menulis		<p>yang lalu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa dalam kelompok maju bergantian mempresentasikan hasil makalah. 3. Mahasiswa dalam kelompok lain memberikan pertanyaan dan argumentasi kepada setiap kelompok yang tampil. 4. Mahasiswa diberi penguatan dan penjelasan lebih lanjut oleh dosen mengenai: (a) Syarat-syarat Penyusunan Paragraf yang Baik dan (b) Teknik dan Pola-pola Pengembangan Paragraf. 5. Secara individu mahasiswa menjawab soal postes mengenai materi yang sudah didiskusikan mengenai paragraf. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa cukup aktif bertanya dan berargumen secara kritis. 3. Mahasiswa kurang aktif bertanya dan berargumen secara kritis. 4. Mahasiswa tidak aktif bertanya dan berargumen secara kritis. 	
10-11	Mahasiswa mampu memahami dan menyusun karya tulis ilmiah dengan memperhatikan jenis, sistematika, dan syarat sebuah karya tulis ilmiah.	Karya Tulis Ilmiah <ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat karya tulis ilmiah 2. Kegunaan karya tulis ilmiah 3. Syarat karya tulis ilmiah 4. Sistematika karya tulis ilmiah <p>Jenis karya tulis ilmiah (A. karya tulis ilmiah pendidikan: 1. Tujuan sebagai tugas dan prasyarat gelar: paper (karya tulis), pra skripsi, skripsi, tesis, disertasi, 2. Karya tulis ilmiah panduan: panduan pelajaran (<i>textbook</i>), buku pegangan (<i>handbook</i>), buku pelajaran (diktat), 3. Karya ilmiah referensi: kamus dan ensiklopedi. B.</p>	Pendekatan Komunikatif/ Metode Diskusi dan Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diperintahkan membentuk kelompok-kelompok besar sebanyak 4 kelompok sesuai dengan tugas yang diberikan minggu yang lalu. 2. Mahasiswa dalam kelompok maju bergantian mempresentasikan hasil makalah (kelompok 1 dan 2). 3. Mahasiswa dalam kelompok lain memberikan pertanyaan dan argumentasi kepada setiap kelompok yang tampil. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Siswa aktif bertanya dan berargumen secara kritis. 2. Siswa cukup aktif bertanya dan berargumen secara kritis. 3. Siswa kurang aktif bertanya dan berargumen secara kritis. 4. Siswa tidak aktif bertanya dan berargumen secara kritis. 	

		karya tulis ilmiah) penelitian: makalah seminar, laporan hasil penelitian, jurnal penelt.				
12	Mahasiswa mampu memahami dan menulis karya tulis ilmiah sesuai dengan aturan kutipan, daftar pustaka, dan format penulisan.	Teknik Penulisan Ilmiah <ul style="list-style-type: none"> a. Penulisan Kutipan b. Penulisan Daftar Pustaka/Bibliografi dari berbagai sumber c. Format penulisan 	Pendekatan Komunikatif/ Metode Diskusi dan Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diperintahkan membentuk kelompok-kelompok besar sebanyak 3 kelompok sesuai dengan tugas yang diberikan minggu yang lalu. 2. Mahasiswa dalam kelompok maju bergantian mempresentasikan hasil makalah. 3. Mahasiswa dalam kelompok lain memberikan pertanyaan dan argumentasi kepada setiap kelompok yang tampil. 4. Mahasiswa diberi penguatan dan penjelasan lebih lanjut oleh dosen mengenai: Penulisan Kutipan, Penulisan Daftar Pustaka/Bibliografi, dan Format Penulisan Ilmiah. 5. Secara individu mahasiswa menjawab soal postes mengenai materi yang sudah didiskusikan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa aktif bertanya dan berargumen secara kritis. 2. Mahasiswa cukup aktif bertanya dan berargumen secara kritis. 3. Mahasiswa kurang aktif bertanya dan berargumen secara kritis. 4. Mahasiswa tidak aktif bertanya dan berargumen secara kritis. 	

13	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menulis reproduksi karangan, mulai dari menulis ringkasan, menulis resensi buku, dan membuat sebuah abstrak, proposal kegiatan, dan surat dengan memperhatikan kaidah yang ada.</p>	<p>Menulis Reproduksi Karangan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menulis ringkasan (tujuan dan cara membuat ringkasan). b. Menulis resensi buku (tujuan meresensi, dasar meresensi, langkah-langkah meresensi, sistematika resensi buku, keuntungan meresensi buku). c. Menulis abstrak (pengertian abstrak, tujuan menulis abstrak, karakteristik abstrak, dan isi abstrak). d. Menulis Proposal Kegiatan e. Menulis Surat (Dinas, Niaga, dan Pribadi) 	<p>Pendekatan Komunikatif/ Metode Diskusi dan Penugasan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diperintahkan membentuk kelompok-kelompok besar sebanyak 5 kelompok sesuai dengan tugas yang diberikan minggu yang lalu. 2. Mahasiswa dalam kelompok maju bergantian mempresentasikan hasil makalah. 3. Mahasiswa dalam kelompok lain memberikan pertanyaan dan argumentasi kepada setiap kelompok yang tampil. 4. Mahasiswa diberi penguatan dan penjelasan lebih lanjut oleh dosen mengenai: Penulisan Ringkasan, Penulisan Resensi Buku, Penulisan Abstrak, Penulisan Proposal Kegiatan, dan Penulisan Surat. 5. Secara individu mahasiswa menjawab soal postes mengenai materi yang sudah didiskusikan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa aktif bertanya dan berargumen secara kritis. 2. Mahasiswa cukup aktif bertanya dan berargumen secara kritis. 3. Mahasiswa kurang aktif bertanya dan berargumen secara kritis. 4. Mahasiswa tidak aktif bertanya dan berargumen secara kritis. 	
14	<p>Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan hasil karya tulis ilmiahnya sesuai dengan aturan yang ada</p>	<p>Keterampilan Berbicara</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Hakikat Keterampilan Berbicara b. Jenis-jenis Keterampilan Berbicara (Diskusi, Debat, Pidato/Ceramah, Konferensi, Simposium, Rapat, Lokakarya, Brainstorming, 	<p>Pendekatan Komunikatif/ Metode Diskusi dan Penugasan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diperintahkan membentuk kelompok-kelompok besar sebanyak 4 kelompok sesuai dengan tugas yang diberikan minggu yang lalu. 2. Mahasiswa dalam kelompok maju bergantian mempresentasikan hasil makalah. 3. Mahasiswa dalam kelompok lain memberikan pertanyaan dan argumentasi kepada setiap kelompok yang tampil. 4. Mahasiswa diberi penguatan dan penjelasan lebih lanjut oleh dosen 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa aktif bertanya dan berargumen secara kritis. 2. Mahasiswa cukup aktif bertanya dan berargumen secara kritis. 3. Mahasiswa kurang aktif bertanya dan berargumen secara kritis. 4. Mahasiswa tidak aktif bertanya dan berargumen secara kritis. 	

		Seminar, <i>Workshop</i> , dan lainnya		mengenai: (a) Hakikat Keterampilan Berbicara dan (b) Jenis-jenis Keterampilan Berbicara (Diskusi, Debat, Pidato/Ceramah, Konferensi, Simposium, Rapat, Lokakarya, Brainstorming, Seminar, <i>Workshop</i> , Sidang, dan lainnya. 5. Secara individu mahasiswa menjawab soal postes mengenai materi yang sudah didiskusikan.	aktif bertanya dan berargumen secara kritis.	
15	Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan hasil karya tulis ilmiahnya sesuai dengan aturan yang ada	Presentasi Ilmiah a. Pengertian Presentasi Ilmiah b. Tata Tertib dan Etika Presentasi Ilmiah c. Penyiapan Bahan Presentasi d. Pelaksanaan Presentasi	Pendekatan Komunikatif/Metode Diskusi dan Penugasan	1. Mahasiswa diperintahkan membentuk kelompok-kelompok besar sebanyak 3 kelompok sesuai dengan tugas yang diberikan minggu yang lalu. 2. Mahasiswa dalam kelompok maju bergantian mempresentasikan hasil makalah. 3. Mahasiswa dalam kelompok lain memberikan pertanyaan dan argumentasi kepada setiap kelompok yang tampil. 4. Mahasiswa diberi penguatan dan penjelasan lebih lanjut oleh dosen mengenai: (a) Hakikat Presentasi Ilmiah, (b) Tata Tertib dan Etika Presentasi Ilmiah, (c) Persiapan Bahan Presentasi, dan (d) Pelaksanaan Presentasi. 5. Secara individu mahasiswa menjawab soal postes mengenai materi yang sudah didiskusikan.	1. Siswa aktif bertanya dan berargumen secara kritis. 2. Siswa cukup aktif bertanya dan berargumen secara kritis. 3. Siswa kurang aktif bertanya dan berargumen secara kritis. 4. Siswa tidak aktif bertanya dan berargumen secara kritis.	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)			Mahasiswa mampu menjawab soal dengan baik (jelas dan terpercaya)	Bentuk soal Essay	



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PERNYATAAN KEABSAHAN DOKUMEN BERITA ACARA PERKULIAHAN DAN PENILAIAN

Dokumen ini disusun sebagai bukti keterlaksanaan proses pembelajaran di Universitas PGRI Yogyakarta.

Nama : Supri Hartanto, S.Pd., M.Pd.
NIS : 197304112010041002
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa dokumen Berita Acara Perkuliahan dan Berita Acara Pengisian Nilai untuk:

Dosen : Dr. Nina Widyaningsih, S.Pd., M.Hum.
Mata Kuliah : UN0007 - Bahasa Indonesia
Kelas : 25A
Tahun Akademik : Ganjil 2025/2026

yang dilampirkan merupakan dokumen resmi akademik yang disusun berdasarkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang sesungguhnya, terencana, dan terdokumentasi.

Dengan demikian, dokumen ini dinyatakan sah, autentik, valid, dan akuntabel, serta dapat digunakan sebagai bukti dukung audit mutu internal, akreditasi, evaluasi pembelajaran, dan pelaporan akademik.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 02 Februari 2026

Ketua Program Studi,



Supri Hartanto, S.Pd., M.Pd.

NIS: 197304112010041002



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

BERITA ACARA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Dari :

Dr. Nina Widyaningsih, S.Pd., M.Hum.

Dosen Matakuliah :

UN0007 / Bahasa Indonesia

Kelas :

25A

Menyatakan bahwa proses input BERITA ACARA PELAKSANAAN PERKULIAHAN untuk matakuliah tersebut telah berhasil dilakukan. Penginputan BAP tersebut dilakukan dengan cermat. Adapun bila terjadi kesalahan data, saya bersedia bertanggung jawab penuh.

Berkas daftar nilai mahasiswa saya lampirkan bersama dengan berita acara ini.

Terima kasih.

Hormat saya,



Dr. Nina Widyaningsih, S.Pd., M.Hum.

Ringkasan Nilai

Nilai Rata-Rata Kelas : 89.59

Nilai Tertinggi Kelas : 92

Nilai Terendah Kelas : 80

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PRESENSI DOSEN MENGAJAR TA. 20251 Ganjil

Dosen : Dr. Nina Widyaningsih, S.Pd., M.Hum.

Mata Kuliah : UN0007 / Bahasa Indonesia

SKS : Teori = 2 SKS ;

Periode : 20251 Ganjil

Program Studi : [S1] - Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Kurikulum : PPKN-OBE2025 - OBE PPKN 2025

Nama Kelas : 25A

Peserta : 17

Pertemuan	Waktu & Tempat	Materi	Indikator Capai	Peserta	Status
1	Rabu, 10 Sep 2025 13:40 s.d 15:20	Sejarah dan perkembangan bahasa Indonesia a. Sejarah lahirnya bahasa Indonesia b. Perkembangan bahasa Indonesia	Mahasiswa mampu menguraikan sejarah dan perkembangan bahasa Indonesia	16	Terlaksana
2	Rabu, 17 Sep 2025 13:40 s.d 15:20	Fungsi dan Kedudukan Bahasa Indonesia ?Fungsi bahasa Indonesia ?Kedudukan bahasa Indonesia	Mampu menganalisis fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia	16	Terlaksana
3	Rabu, 24 Sep 2025 13:40 s.d 15:20	Ragam Bahasa dan Pilihan Kata ?Ragam bahasa lisan, tulis, dan ragam bahasa Indonesia ilmiah ?Pilihan Kata	Mampu menganalisis ragam bahasa dan pilihan kata	17	Terlaksana

Pertemuan	Waktu & Tempat	Materi	Indikator Capai	Peserta	Status
4	Rabu, 01 Oct 2025 13:40 s.d 15:20	Kaidah EYD V ?Penulisan huruf ?Penulisan Kata ?Penulisan Tanda Baca ?Penulisan Angka dan Lambang Bilangan ?Penulisan Singkatan dan Akronim	Mampu menelaah kaidah bahasa dalam EYD V	15	Terlaksana
5	Rabu, 08 Oct 2025 13:40 s.d 15:20	Kaidah EYD V ?Penulisan huruf ?Penulisan Kata ?Penulisan Tanda Baca ?Penulisan Angka dan Lambang Bilangan ?Penulisan Singkatan dan Akronim	Mampu menelaah kaidah bahasa dalam EYD V	17	Terlaksana
6	Rabu, 15 Oct 2025 13:40 s.d 15:20	Kalimat Efektif - Ciri-ciri kalimat efektif	Mampu menelaah kalimat efektif	14	Terlaksana
7	Rabu, 22 Oct 2025 13:40 s.d 15:20	Paragraf dan Pola Pengembangannya ?Syarat paragraf ?Jenis-jenis paragraf Pola pengembangan paragraf	Mampu mengorganisasikan paragraf	16	Terlaksana
8	Rabu, 29 Oct 2025 13:40 s.d 15:20	Penulisan Karya Ilmiah	Mampu menelaah sistematika penulisan karya ilmiah	17	Terlaksana
9	Rabu, 05 Nov 2025 13:40 s.d 15:20	Penulisan Kutipan dan Daftar Pustaka ?Panduan penulisan kutipan Panduan penulisan daftar pustaka menggunakan Mendeley	Mampu membuat kutipan dan daftar pustaka melalui mendeley	17	Terlaksana
10	Rabu, 12 Nov 2025 13:40 s.d 15:20	Penulisan Karya Ilmiah	Mampu membuat kutipan dan daftar pustaka melalui mendeley	17	Terlaksana
11	Rabu, 19 Nov 2025 13:40 s.d 15:20	Plagiarisme Karya Ilmiah	Mampu mengecek plagiasi melalui turnitin	15	Terlaksana

Pertemuan	Waktu & Tempat	Materi	Indikator Capai	Peserta	Status
12	Rabu, 26 Nov 2025 13:40 s.d 15:20	Plagiarisme Karya Ilmiah	Mampu mengecek plagiasi melalui turnitin	17	Terlaksana
13	Rabu, 03 Dec 2025 13:40 s.d 15:20	Artikel Ilmiah Hasil penelitian	Mampu menyusun artikel ilmiah hasil penelitian	17	Terlaksana
14	Rabu, 10 Dec 2025 13:40 s.d 15:20	Artikel Ilmiah Hasil penelitian	Mampu menyusun artikel ilmiah hasil penelitian	17	Terlaksana
15	Rabu, 17 Dec 2025 13:40 s.d 15:20	Artikel Ilmiah Hasil penelitian	Mampu menyusun artikel ilmiah hasil penelitian	17	Terlaksana
16	Rabu, 24 Dec 2025 13:40 s.d 15:20	UAS	UAS	0	Terjadwal

Dosen



(Dr. Nina Widyaningsih, S.Pd., M.Hum.)

Dicetak pada 23-01-2026

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA TA. 20251 Ganjil

Dosen : Dr. Nina Widyaningsih, S.Pd., M.Hum.

Mata Kuliah : UN0007 / Bahasa Indonesia

SKS : Teori = 2 SKS ;

Periode : 20251 Ganjil

Program Studi : [S1] - Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Kurikulum : PPKN-OBE2025 - OBE PPKN 2025

Nama Kelas : 25A

Peserta : 17

#	NPM	Nama Mahasiswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	jml	% Hadir
1	25144300002	Rachmania Soraya	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	13	81.25%
2	25144300003	Zidni Ahmad	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	15	93.75%
3	25144300005	Dhiaul Wahdah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	15	93.75%
4	25144300007	Herlan Sanjaya	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	15	93.75%
5	25144300008	Salsabila Taqiyah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	14	87.50%
6	25144300009	Maria Cantika Danga	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	14	87.50%
7	25144300010	Avita Khoirunnisa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	15	93.75%
8	25144300012	Leksika Cinta Khairiya	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	15	93.75%

#	NPM	Nama Mahasiswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	jml	% Hadir
9	25144300013	Alfin Hamdani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	15	93.75%	
10	25144300014	Rosiyeni Allosi Iba	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	14	87.50%
11	25144300015	Cantika Bella Pangestika	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	15	93.75%
12	25144300016	Azka Alifa Azzahra	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	15	93.75%
13	25144300017	Muhammad Haikal Fajar Pratama	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	14	87.50%
14	25144300019	Ireneus Ledo Likuwatan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	15	93.75%
15	25144300020	Rahmadanti Oky Safitri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	15	93.75%
16	25144300021	Dani Diah Puspita	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	15	93.75%
17	25144300022	Tenius Lepi	-	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	11	68.75%

Dosen



(Dr. Nina Widyaningsih, S.Pd., M.Hum.)

Dicetak pada 23-01-2026



upy.ac.id

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

Daftar Nilai Mahasiswa

Dosen : Dr. Nina Widyaningsih, S.Pd., M.Hum.

Mata Kuliah : UN0007 / Bahasa Indonesia

SKS : Teori = 2 SKS ;

Periode : 20251 Ganjil

Program Studi : [S1] - Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Kurikulum : PPKN-OBE2025 - OBE PPKN 2025

Nama Kelas : 25A

Peserta : 17

#	NPM	Nama Mahasiswa	Tugas Proyek (20 %)	Ujian Akhir Semester (UAS) (20 %)	Nilai Akhir	Nilai Huruf	Angka Mutu			
1	25144300002	Rachmania Soraya	90	95	90	90	95	92	A	4
2	25144300003	Zidni Ahmad	90	90	95	90	90	91	A	4
3	25144300005	Dhiaul Wahdah	90	95	90	95	90	92	A	4
4	25144300007	Herlan Sanjaya	95	90	90	90	90	91	A	4
5	25144300008	Salsabila Taqiyah	90	90	90	95	90	91	A	4
6	25144300009	Maria Cantika Danga	90	90	95	90	90	91	A	4
7	25144300010	Avita Khoirunnisa	90	90	90	90	95	91	A	4

#	NPM	Nama Mahasiswa	Tugas Proyek (20 %)	Ujian Akhir Semester (UAS) (20 %)	Nilai Akhir	Nilai Huruf	Angka Mutu			
8	25144300012	Leksika Cinta Khairiya	90	95	90	90	90	91	A	4
9	25144300013	Alfin Hamdani	90	95	90	90	95	92	A	4
10	25144300014	Rosiyeni Allosi Iba	80	80	80	85	80	81	A-	3.75
11	25144300015	Cantika Bella Pangestika	90	90	90	95	90	91	A	4
12	25144300016	Azka Alifa Azzahra	90	90	95	90	90	91	A	4
13	25144300017	Muhammad Haikal Fajar Pratama	90	90	90	90	90	90	A	4
14	25144300019	Ireneus Ledo Likuwatan	95	90	90	90	90	91	A	4
15	25144300020	Rahmadanti Oky Safitri	90	90	95	90	90	91	A	4
16	25144300021	Dani Diah Puspita	85	85	80	85	95	86	A-	3.75
17	25144300022	Tenius Lepi	80	80	80	80	80	80	A-	3.75

Dosen



(Dr. Nina Widyaningsih, S.Pd., M.Hum.)

Dicetak pada 23-01-2026