

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**MATA KULIAH : BAHASA INDONESIA**

**Nama Dosen** : Dr. Nina Widyaningsih, S.Pd., M.Hum.  
**Universitas** : Universitas PGRI Yogyakarta  
**Fakultas** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**Jurusan** : PBSI

## RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

**Nama Mata Kuliah** : Bahasa Indonesia  
**SKS** : 2  
**Jurusan** : PBSI  
**Fakultas** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

### KOMPETENSI MATA KULIAH:

**HARD SKILLS:** Kemampuan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam ranah membaca, berbicara, menyimak, dan menulis karya ilmiah.

**SOFT SKILLS** : Dapat dipercaya; rasa hormat, dan perhatian; tekun; tanggung jawab; berani ; serta berpikir kritis dan ilmiah.

### Matriks Pembelajaran :

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Materi/Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran	Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, memahami, dan menggunakan bahasa sesuai dengan fungsinya	<b>Bahasa dan Penggunaannya</b> a. Hakikat Bahasa b. Fungsi Bahasa c. Keragaman Bahasa d. Ragam Bahasa dalam Karangan e. Pembakuan Bahasa	Pendekatan Komunikatif/ Metode Diskusi dan Penugasan	1. Mahasiswa dibentuk menjadi kelompok-kelompok besar yang beranggota 10 orang. 2. Mahasiswa dalam kelompok dibagikan foto kopian materi mengenai hakikat bahasa, fungsi bahasa, keragaman bahasa, ragam bahasa dalam karangan, dan pembakuan bahasa. 3. Mahasiswa dalam kelompok membuat ringkasan dari materi yang dibagikan. 4. Perwakilan dari masing-masing kelompok menjelaskan hasil temuan mereka di depan kelas.	1. Mahasiswa aktif bertanya dan berargumen secara kritis 2. Mahasiswa cukup aktif bertanya dan berargumen secara kritis 3. Mahasiswa kurang aktif bertanya dan berargumen secara kritis 4. Mahasiswa tidak	

					aktif bertanya dan berargumen secara kritis	
--	--	--	--	--	---------------------------------------------	--

2	Mahasiswa mampu memahami perkembangan bahasa Indonesia sehingga tumbuh rasa cinta berbahasa Indonesia dan mampu menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar	<b>Perkembangan Bahasa Indonesia</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sumber Bahasa Indonesia</li> <li>Peresmian Nama Bahasa Indonesia</li> <li>Sejarah Perkembangan Bahasa Indonesia</li> <li>Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia</li> </ol>	Pendekatan Komunikatif/ Metode Diskusi dan Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa diminta untuk membentuk kelompok-kelompok besar sebanyak 4 kelompok sesuai dengan tugas yang diberikan minggu yang lalu.</li> <li>Mahasiswa dalam kelompok maju bergantian mempresentasikan hasil makalah yang telah disusun berdasarkan diskusi kelompok.</li> <li>Mahasiswa dalam kelompok lain memberikan pertanyaan dan argumentasi kepada setiap kelompok yang tampil.</li> <li>Mahasiswa diberi penguatan dan penjelasan lebih lanjut oleh dosen mengenai: Sumber Bahasa Indonesia, Peresmian Nama Bahasa Indonesia, Sejarah Perkembangan Bahasa Indonesia, Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia.</li> <li>Secara individu mahasiswa menjawab soal postes mengenai materi yang sudah didiskusikan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa aktif bertanya dan berargumen secara kritis</li> <li>Mahasiswa cukup aktif bertanya dan berargumen secara kritis</li> <li>Mahasiswa kurang aktif bertanya dan berargumen secara kritis</li> <li>Mahasiswa tidak aktif bertanya dan berargumen secara kritis</li> </ol>	
3	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan ejaan dalam kegiatan menulis ilmiah dan nonilmiah	<b>Pedoman Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pemakaian Huruf</li> <li>Pemakaian Huruf Kapital dan Huruf Miring</li> <li>Singkatan dan Akronim</li> <li>Penulisan Unsur Serapan, Pemakaian Tanda Baca (Tanda Titik, Koma, Titik Dua, Hubung, Pisah, Elipsis, Tanya, Seru, Kurung, Kurung Siku, dan Tanda Petik)</li> </ol>	Pendekatan Komunikatif/ Metode Diskusi dan Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa diperintahkan membentuk kelompok-kelompok besar sebanyak 4 kelompok sesuai dengan tugas yang diberikan minggu yang lalu.</li> <li>Mahasiswa dalam kelompok maju bergantian mempresentasikan hasil makalah.</li> <li>Mahasiswa dalam kelompok lain memberikan pertanyaan dan argumentasi kepada setiap kelompok yang tampil.</li> <li>Mahasiswa diberi penguatan dan penjelasan lebih lanjut oleh dosen mengenai: Pemakaian Huruf, Pemakaian Huruf Kapital dan Huruf Miring, Singkatan dan Akronim, Penulisan Unsur Serapan, dan Pemakaian Tanda Baca.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa aktif bertanya dan berargumen secara kritis</li> <li>Mahasiswa cukup aktif bertanya dan berargumen secara kritis</li> <li>Mahasiswa kurang aktif bertanya dan berargumen secara kritis</li> <li>Mahasiswa tidak aktif bertanya dan berargumen secara kritis</li> </ol>	

				5. Secara individu mahasiswa menjawab soal postes mengenai materi yang sudah didiskusikan.		
4	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan kalimat, unsur-unsur pembentuk kalimat (kata, frase, klausa, intonasi, jeda, nada, dan tempo kalimat, struktur kalimat (subjek, predikat, objek, pelengkap, dan keterangan), jenis-jenis kalimat (kalimat sederhana dan kompleks, minor dan mayor, aktif dan pasif, langsung dan tidak langsung, serta kalimat tunggal dan majemuk).	<b>Tata Kalimat</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hakikat Kalimat</li> <li>Unsur-unsur pembentuk kalimat (kata, frase, klausa, intonasi, jeda, nada, dan tempo kalimat)</li> <li>Struktur kalimat (subjek, predikat, objek, pelengkap, dan keterangan)</li> <li>Jenis-jenis kalimat (kalimat sederhana dan kompleks, minor dan mayor, aktif dan pasif, langsung dan tidak langsung, serta kalimat tunggal dan majemuk)</li> </ol>	Pendekatan Komunikatif/ Metode Diskusi dan Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa diperintahkan membentuk kelompok-kelompok besar sebanyak 4 kelompok sesuai dengan tugas yang diberikan minggu yang lalu.</li> <li>Mahasiswa dalam kelompok maju bergantian mempresentasikan hasil makalah.</li> <li>Mahasiswa dalam kelompok lain memberikan pertanyaan dan argumentasi kepada setiap kelompok yang tampil.</li> <li>Mahasiswa diberi penguatan dan penjelasan lebih lanjut oleh dosen mengenai: Hakikat Kalimat, Unsur-unsur Pembentuk Kalimat, Struktur Kalimat, dan Jenis-jenis Kalimat.</li> <li>Secara individu mahasiswa menjawab soal postes mengenai materi yang sudah didiskusikan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa aktif bertanya dan berargumen secara kritis.</li> <li>Mahasiswa cukup aktif bertanya dan berargumen secara kritis.</li> <li>Mahasiswa kurang aktif bertanya dan berargumen secara kritis.</li> <li>Mahasiswa tidak aktif bertanya dan berargumen secara kritis.</li> </ol>	

5	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan kalimat efektif dengan memperhatikan ciri-ciri kalimat efektif (kesatuan gagasan, kepaduan, kelogisan, kehematan, penekanan, kevariasiaan, dan penggunaan ejaan).	<b>Kalimat Efektif</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hakikat kalimat efektif</li> <li>Ciri-ciri kalimat efektif (kesatuan gagasan, kepaduan, kelogisan, kehematan, penekanan, kevariasiaan, dan penggunaan ejaan)</li> </ol>	Pendekatan Komunikatif/ Metode Diskusi dan Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa diperintahkan membentuk kelompok-kelompok besar sebanyak 4 kelompok sesuai dengan tugas yang diberikan minggu yang lalu.</li> <li>Mahasiswa dalam kelompok maju bergantian mempresentasikan hasil makalah.</li> <li>Mahasiswa dalam kelompok lain memberikan pertanyaan dan argumentasi kepada setiap kelompok yang tampil.</li> <li>Mahasiswa diberi penguatan dan penjelasan lebih lanjut oleh dosen mengenai: Hakikat kalimat efektif dan ciri-ciri kalimat efektif.</li> <li>Secara individu mahasiswa menjawab soal postes mengenai materi yang sudah didiskusikan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa aktif bertanya dan berargumen secara kritis.</li> <li>Mahasiswa cukup aktif bertanya dan berargumen secara kritis.</li> <li>Mahasiswa kurang aktif bertanya dan berargumen secara kritis.</li> <li>Mahasiswa tidak aktif bertanya dan berargumen secara kritis.</li> </ol>	
6-7	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan paragraf dengan baik dengan memperhatikan syarat-syarat paragraf, manfaat, jenis-jenis paragraf, pengembangan paragraf, dan teknik pengembangan paragraf	<b>Paragraf</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Paragraf</li> <li>Unsur-unsur Paragraf (Gagasan Utama dan Gagasan Penjelas)</li> <li>Jenis-jenis Paragraf</li> <li>Syarat-syarat Penyusunan Paragraf yang Baik</li> <li>Teknik dan Pola-pola Pengembangan Paragraf</li> </ol>	Pendekatan Komunikatif/ Metode Diskusi dan Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa diperintahkan membentuk kelompok-kelompok besar sebanyak 5 kelompok sesuai dengan tugas yang diberikan minggu yang lalu.</li> <li>Mahasiswa dalam kelompok maju bergantian mempresentasikan hasil makalah (kelompok 1,2 dan 3).</li> <li>Mahasiswa dalam kelompok lain memberikan pertanyaan dan argumentasi kepada setiap kelompok yang tampil.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa aktif bertanya dan berargumen secara kritis.</li> <li>Mahasiswa cukup aktif bertanya dan berargumen secara kritis.</li> <li>Mahasiswa kurang aktif bertanya dan berargumen secara kritis.</li> <li>Mahasiswa tidak aktif bertanya dan berargumen secara kritis.</li> </ol>	
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>			Mahasiswa mampu menjawab soal dengan baik (jelas dan terpercaya)	Bentuk soal Essay	
9	Mahasiswa mampu memahami dan menulis sebuah karangan sesuai dengan jenis karangan atau tulisannya dengan memperhatikan	<b>Karangan/Tulisan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Karangan</li> <li>Jenis-jenis Karangan (Berdasarkan</li> </ol>	Pendekatan Komunikatif/ Metode Diskusi dan Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa diperintahkan membentuk kelompok-kelompok besar sebanyak 2 kelompok sesuai dengan tugas yang diberikan minggu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa aktif bertanya dan berargumen secara kritis.</li> </ol>	

	langkah-langkah menulis yang baik.	<p>Bentuknya, Berdasarkan Cara Penyajiannya, dan Berdasarkan Masalah yang Disajikan)</p> <p>c. Langkah-langkah Mengarang/Menulis</p>		<p>yang lalu.</p> <p>2. Mahasiswa dalam kelompok maju bergantian mempresentasikan hasil makalah.</p> <p>3. Mahasiswa dalam kelompok lain memberikan pertanyaan dan argumentasi kepada setiap kelompok yang tampil.</p> <p>4. Mahasiswa diberi penguatan dan penjelasan lebih lanjut oleh dosen mengenai: (a) Syarat-syarat Penyusunan Paragraf yang Baik dan (b) Teknik dan Pola-pola Pengembangan Paragraf.</p> <p>5. Secara individu mahasiswa menjawab soal postes mengenai materi yang sudah didiskusikan mengenai paragraf.</p>	<p>2. Mahasiswa cukup aktif bertanya dan berargumen secara kritis.</p> <p>3. Mahasiswa kurang aktif bertanya dan berargumen secara kritis.</p> <p>4. Mahasiswa tidak aktif bertanya dan berargumen secara kritis.</p>	
10-11	Mahasiswa mampu memahami dan menyusun karya tulis ilmiah dengan memperhatikan jenis, sistematika, dan syarat sebuah karya tulis ilmiah.	<p><b>Karya Tulis Ilmiah</b></p> <p>1. Hakikat karya tulis ilmiah</p> <p>2. Kegunaan karya tulis ilmiah</p> <p>3. Syarat karya tulis ilmiah</p> <p>4. Sistematika karya tulis ilmiah</p> <p>Jenis karya tulis ilmiah (A. karya tulis ilmiah pendidikan: 1. Tujuan sebagai tugas dan prasyarat gelar: paper (karya tulis), pra skripsi, skripsi, tesis, disertasi, 2. Karya tulis ilmiah panduan: panduan pelajaran (<i>textbook</i>), buku pegangan (<i>handbook</i>), buku pelajaran (diktat), 3. Karya ilmiah referensi: kamus dan ensiklopedi. B.</p>	Pendekatan Komunikatif/ Metode Diskusi dan Penugasan	<p>1. Mahasiswa diperintahkan membentuk kelompok-kelompok besar sebanyak 4 kelompok sesuai dengan tugas yang diberikan minggu yang lalu.</p> <p>2. Mahasiswa dalam kelompok maju bergantian mempresentasikan hasil makalah (kelompok 1 dan 2).</p> <p>3. Mahasiswa dalam kelompok lain memberikan pertanyaan dan argumentasi kepada setiap kelompok yang tampil.</p>	<p>1. Siswa aktif bertanya dan berargumen secara kritis.</p> <p>2. Siswa cukup aktif bertanya dan berargumen secara kritis.</p> <p>3. Siswa kurang aktif bertanya dan berargumen secara kritis.</p> <p>4. Siswa tidak aktif bertanya dan berargumen secara kritis.</p>	

		karya tulis ilmiah)penelitian: makalah seminar, laporan hasil penelitian, jurnal penelt.				
12	Mahasiswa mampu memahami dan menulis karya tulis ilmiah sesuai dengan aturan kutipan, daftar pustaka, dan format penulisan.	<b>Teknik Penulisan Ilmiah</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penulisan Kutipan</li> <li>Penulisan Daftar Pustaka/Bibliografi dari berbagai sumber</li> <li>Format penulisan</li> </ol>	Pendekatan Komunikatif/ Metode Diskusi dan Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa diperintahkan membentuk kelompok-kelompok besar sebanyak 3 kelompok sesuai dengan tugas yang diberikan minggu yang lalu.</li> <li>Mahasiswa dalam kelompok maju bergantian mempresentasikan hasil makalah.</li> <li>Mahasiswa dalam kelompok lain memberikan pertanyaan dan argumentasi kepada setiap kelompok yang tampil.</li> <li>Mahasiswa diberi penguatan dan penjelasan lebih lanjut oleh dosen mengenai: Penulisan Kutipan, Penulisan Daftar Pustaka/Bibliografi, dan Format Penulisan Ilmiah.</li> <li>Secara individu mahasiswa menjawab soal postes mengenai materi yang sudah didiskusikan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa aktif bertanya dan berargumen secara kritis.</li> <li>Mahasiswa cukup aktif bertanya dan berargumen secara kritis.</li> <li>Mahasiswa kurang aktif bertanya dan berargumen secara kritis.</li> <li>Mahasiswa tidak aktif bertanya dan berargumen secara kritis.</li> </ol>	



13	Mahasiswa mampu memahami dan menulis reproduksi karangan, mulai dari menulis ringkasan, menulis resensi buku, dan membuat sebuah abstrak, proposal kegiatan, dan surat dengan memperhatikan kaidah yang ada.	<b>Menulis Reproduksi Karangan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menulis ringkasan (tujuan dan cara membuat ringkasan).</li> <li>Menulis resensi buku (tujuan meresensi, dasar meresensi, langkah-langkah meresensi, sistematika resensi buku, keuntungan meresensi buku).</li> <li>Menulis abstrak (pengertian abstrak, tujuan menulis abstrak, karakteristik abstrak, dan isi abstrak).</li> <li>Menulis Proposal Kegiatan</li> <li>Menulis Surat (Dinas, Niaga, dan Pribadi)</li> </ol>	Pendekatan Komunikatif/ Metode Diskusi dan Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa diperintahkan membentuk kelompok-kelompok besar sebanyak 5 kelompok sesuai dengan tugas yang diberikan minggu yang lalu.</li> <li>Mahasiswa dalam kelompok maju bergantian mempresentasikan hasil makalah.</li> <li>Mahasiswa dalam kelompok lain memberikan pertanyaan dan argumentasi kepada setiap kelompok yang tampil.</li> <li>Mahasiswa diberi penguatan dan penjelasan lebih lanjut oleh dosen mengenai: Penulisan Ringkasan, Penulisan Resensi Buku, Penulisan Abstrak, Penulisan Proposal Kegiatan, dan Penulisan Surat.</li> <li>Secara individu mahasiswa menjawab soal postes mengenai materi yang sudah didiskusikan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa aktif bertanya dan berargumen secara kritis.</li> <li>Mahasiswa cukup aktif bertanya dan berargumen secara kritis.</li> <li>Mahasiswa kurang aktif bertanya dan berargumen secara kritis.</li> <li>Mahasiswa tidak aktif bertanya dan berargumen secara kritis.</li> </ol>	
14	Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan hasil karya tulis ilmiahnya sesuai dengan aturan yang ada	<b>Keterampilan Berbicara</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hakikat Keterampilan Berbicara</li> <li>Jenis-jenis Keterampilan Berbicara (Diskusi, Debat, Pidato/Ceramah, Konferensi, Simposium, Rapat, Lokakarya, Brainstorming,</li> </ol>	Pendekatan Komunikatif/ Metode Diskusi dan Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa diperintahkan membentuk kelompok-kelompok besar sebanyak 4 kelompok sesuai dengan tugas yang diberikan minggu yang lalu.</li> <li>Mahasiswa dalam kelompok maju bergantian mempresentasikan hasil makalah.</li> <li>Mahasiswa dalam kelompok lain memberikan pertanyaan dan argumentasi kepada setiap kelompok yang tampil.</li> <li>Mahasiswa diberi penguatan dan penjelasan lebih lanjut oleh dosen</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa aktif bertanya dan berargumen secara kritis.</li> <li>Mahasiswa cukup aktif bertanya dan berargumen secara kritis.</li> <li>Mahasiswa kurang aktif bertanya dan berargumen secara kritis.</li> <li>Mahasiswa tidak</li> </ol>	

		Seminar, <i>Workshop</i> , dan lainnya		mengenai: (a) Hakikat Keterampilan Berbicara dan (b) Jenis-jenis Keterampilan Berbicara (Diskusi, Debat, Pidato/Ceramah, Konferensi, Simposium, Rapat, Lokakarya, Brainstorming, Seminar, <i>Workshop</i> , Sidang, dan lainnya. 5. Secara individu mahasiswa menjawab soal postes mengenai materi yang sudah didiskusikan.	aktif bertanya dan berargumen secara kritis.	
15	Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan hasil karya tulis ilmiahnya sesuai dengan aturan yang ada	<b>Presentasi Ilmiah</b> a. Pengertian Presentasi Ilmiah b. Tata Tertib dan Etika Presentasi Ilmiah c. Penyiapan Bahan Presentasi d. Pelaksanaan Presentasi	Pendekatan Komunikatif/ Metode Diskusi dan Penugasan	1. Mahasiswa diperintahkan membentuk kelompok-kelompok besar sebanyak 3 kelompok sesuai dengan tugas yang diberikan minggu yang lalu. 2. Mahasiswa dalam kelompok maju bergantian mempresentasikan hasil makalah. 3. Mahasiswa dalam kelompok lain memberikan pertanyaan dan argumentasi kepada setiap kelompok yang tampil. 4. Mahasiswa diberi penguatan dan penjelasan lebih lanjut oleh dosen mengenai: (a) Hakikat Presentasi Ilmiah, (b) Tata Tertib dan Etika Presentasi Ilmiah, (c) Persiapan Bahan Presentasi, dan (d) Pelaksanaan Presentasi. 5. Secara individu mahasiswa menjawab soal postes mengenai materi yang sudah didiskusikan.	1. Siswa aktif bertanya dan berargumen secara kritis. 2. Siswa cukup aktif bertanya dan berargumen secara kritis. 3. Siswa kurang aktif bertanya dan berargumen secara kritis. 4. Siswa tidak aktif bertanya dan berargumen secara kritis.	
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>			Mahasiswa mampu menjawab soal dengan baik (jelas dan terpercaya)	Bentuk soal Essay	



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

## PERNYATAAN KEABSAHAN DOKUMEN BERITA ACARA PERKULIAHAN DAN PENILAIAN

Dokumen ini disusun sebagai bukti keterlaksanaan proses pembelajaran di Universitas PGRI Yogyakarta.

Nama : Muncar Tyas Palupi, S.S., M.Hum.  
NIS : 197607112013102002  
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa dokumen Berita Acara Perkuliahan dan Berita Acara Pengisian Nilai untuk:

Dosen : Dr. Nina Widyaningsih, S.Pd., M.Hum.  
Mata Kuliah : UN0007 - Bahasa Indonesia  
Kelas : 2025A1  
Tahun Akademik : Ganjil 2025/2026

yang dilampirkan merupakan dokumen resmi akademik yang disusun berdasarkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang sesungguhnya, terencana, dan terdokumentasi.

Dengan demikian, dokumen ini dinyatakan sah, autentik, valid, dan akuntabel, serta dapat digunakan sebagai bukti dukung audit mutu internal, akreditasi, evaluasi pembelajaran, dan pelaporan akademik.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 02 Februari 2026

Ketua Program Studi,



Muncar Tyas Palupi, S.S., M.Hum.

NIS: 197607112013102002



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

---

## BERITA ACARA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

**Dari :**

Dr. Nina Widyaningsih, S.Pd., M.Hum.

**Dosen Matakuliah :**

UN0007 / Bahasa Indonesia

**Kelas :**

2025A1

Menyatakan bahwa proses input BERITA ACARA PELAKSANAAN PERKULIAHAN untuk matakuliah tersebut telah berhasil dilakukan. Penginputan BAP tersebut dilakukan dengan cermat. Adapun bila terjadi kesalahan data, saya bersedia bertanggung jawab penuh.

Berkas daftar nilai mahasiswa saya lampirkan bersama dengan berita acara ini.

Terima kasih.

Hormat saya,



**Dr. Nina Widyaningsih, S.Pd., M.Hum.**

**Ringkasan Nilai**

Nilai Rata-Rata Kelas : 89.75

Nilai Tertinggi Kelas : 93

Nilai Terendah Kelas : 81



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

## PRESENSI DOSEN MENGAJAR

### TA. 20251 Ganjil

Dosen : Dr. Nina Widyaningsih, S.Pd., M.Hum.

Mata Kuliah : UN0007 / Bahasa Indonesia

SKS : Teori = 2 SKS ;

Periode : 20251 Ganjil

Program Studi : [S1] - Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Kurikulum : OBE-PBSI-2025 - KURIKULUM OBE PBSI

Nama Kelas : 2025A1

Peserta : 32

Pertemuan	Waktu & Tempat	Materi	Indikator Capai	Peserta	Status
1	Rabu, 10 Sep 2025 13:40 s.d 15:20	Sejarah dan perkembangan bahasa Indonesia a. Sejarah lahirnya bahasa Indonesia b. Perkembangan bahasa Indonesia	Mahasiswa mampu menguraikan sejarah dan perkembangan bahasa Indonesia	30	Terlaksana
2	Rabu, 17 Sep 2025 13:40 s.d 15:20	Fungsi dan Kedudukan Bahasa Indonesia ?Fungsi bahasa Indonesia ?Kedudukan bahasa Indonesia	Mampu menganalisis fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia	29	Terlaksana
3	Rabu, 24 Sep 2025 13:40 s.d 15:20	Ragam Bahasa dan Pilihan Kata ?Ragam bahasa lisan, tulis, dan ragam bahasa Indonesia ilmiah ?Pilihan Kata	Mampu menganalisis ragam bahasa dan pilihan kata	30	Terlaksana

<b>Pertemuan</b>	<b>Waktu &amp; Tempat</b>	<b>Materi</b>	<b>Indikator Capai</b>	<b>Peserta</b>	<b>Status</b>
4	Rabu, 01 Oct 2025 13:40 s.d 15:20	Kaidah EYD V ?Penulisan huruf ?Penulisan Kata ?Penulisan Tanda Baca ?Penulisan Angka dan Lambang Bilangan ?Penulisan Singkatan dan Akronim	Mampu menelaah kaidah bahasa dalam EYD V	29	Terlaksana
5	Rabu, 08 Oct 2025 13:40 s.d 15:20	Kaidah EYD V ?Penulisan huruf ?Penulisan Kata ?Penulisan Tanda Baca ?Penulisan Angka dan Lambang Bilangan ?Penulisan Singkatan dan Akronim	Mampu menelaah kaidah bahasa dalam EYD V	30	Terlaksana
6	Rabu, 15 Oct 2025 13:40 s.d 15:20	Kalimat Efektif - Ciri-ciri kalimat efektif	Mampu menelaah kalimat efektif	24	Terlaksana
7	Rabu, 22 Oct 2025 13:40 s.d 15:20	Paragraf dan Pola Pengembangannya ?Syarat paragraf ?Jenis-jenis paragraf Pola pengembangan paragraf	Mampu mengorganisasikan paragraf	31	Terlaksana
8	Rabu, 29 Oct 2025 13:40 s.d 15:20	Penulisan Karya Ilmiah	Mampu menelaah sistematika penulisan karya ilmiah	32	Terlaksana
9	Rabu, 05 Nov 2025 13:40 s.d 15:20	Penulisan Kutipan dan Daftar Pustaka ?Panduan penulisan kutipan Panduan penulisan daftar pustaka menggunakan Mendeley	Mampu membuat kutipan dan daftar pustaka melalui mendeley	32	Terlaksana
10	Rabu, 12 Nov 2025 13:40 s.d 15:20	Penulisan Karya Ilmiah	Mampu membuat kutipan dan daftar pustaka melalui mendeley	32	Terlaksana
11	Rabu, 19 Nov 2025 13:40 s.d 15:20	Plagiarisme Karya Ilmiah	Mampu mengecek plagiasi melalui turnitin	31	Terlaksana

<b>Pertemuan</b>	<b>Waktu &amp; Tempat</b>	<b>Materi</b>	<b>Indikator Capai</b>	<b>Peserta</b>	<b>Status</b>
12	Rabu, 26 Nov 2025 13:40 s.d 15:20	Plagiarisme Karya Ilmiah	Mampu mengecek plagiasi melalui turnitin	32	Terlaksana
13	Rabu, 03 Dec 2025 13:40 s.d 15:20	Artikel Ilmiah Hasil penelitian	Mampu menyusun artikel ilmiah hasil penelitian	32	Terlaksana
14	Rabu, 10 Dec 2025 13:40 s.d 15:20	Artikel Ilmiah Hasil penelitian	Mampu menyusun artikel ilmiah hasil penelitian	32	Terlaksana
15	Rabu, 17 Dec 2025 13:40 s.d 15:20	Artikel Ilmiah Hasil penelitian	Mampu menyusun artikel ilmiah hasil penelitian	32	Terlaksana
16	Rabu, 24 Dec 2025 13:40 s.d 15:20	UAS	UAS	0	Terjadwal

Dosen



(Dr. Nina Widyaningsih, S.Pd., M.Hum.)

Dicetak pada 23-01-2026



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

## DAFTAR PRESENSI MAHASISWA TA. 20251 Ganjil

Dosen : Dr. Nina Widyaningsih, S.Pd., M.Hum.

Mata Kuliah : UN0007 / Bahasa Indonesia

SKS : Teori = 2 SKS ;

Periode : 20251 Ganjil

Program Studi : [S1] - Pendidikan Bahasa dan Sastra  
Indonesia

Kurikulum : OBE-PBSI-2025 - KURIKULUM OBE PBSI

Nama Kelas : 2025A1

Peserta : 32

#	NPM	Nama Mahasiswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	jml	% Hadir
1	25144800002	Umu Safina	√	-	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	-	13	81.25%
2	25144800007	Verlita Melanie Azzahra	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	15	93.75%
3	25144800008	Dini Ismahani	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	15	93.75%
4	25144800009	Erlin Febriandita	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	15	93.75%
5	25144800011	Firyaal Uvairah	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	15	93.75%
6	25144800012	Berliana Bunda	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	15	93.75%
7	25144800013	Lia Apriana Dwijayanti	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	15	93.75%
8	25144800014	Esti Septianingsih	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	15	93.75%



#	NPM	Nama Mahasiswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	jml	% Hadir
9	25144800016	Sultan Kadir Aling kai	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	14	87.50%
10	25144800017	Fathun Nur Rahmiyati	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	15	93.75%
11	25144800018	Carinda Wulan Rahmadani	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	15	93.75%
12	25144800019	Rindu Alfika Berlianti	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	15	93.75%
13	25144800020	Yuniar Susanti	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	15	93.75%
14	25144800021	Mariana Dwi Lestari	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	15	93.75%
15	25144800024	Isqifa Nauriffah Shiffany	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	15	93.75%
16	25144800025	Jihan Hasna Kemala	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	15	93.75%
17	25144800026	M Chelsya Prayitna Putri	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	15	93.75%
18	25144800027	Indah Pawestriningtyas	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	15	93.75%
19	25144800029	Ardhia Evarianti Regita	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	15	93.75%
20	25144800030	Jati Gading	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	14	87.50%
21	25144800032	Chaila Dewi Noor Utami	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	14	87.50%
22	25144800033	Muhammad Zidane Susanto	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	15	93.75%
23	25144800034	Fadhilah Ulfah Nur 'aini	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	15	93.75%
24	25144800035	Mashfufatul Rafi'ah	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	15	93.75%
25	25144800036	Anggerayu Putri Ramdhani	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	14	87.50%
26	25144800037	Imron Hitimala	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	14	87.50%

#	NPM	Nama Mahasiswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	jml	% Hadir
27	25144800038	Mukti Dwi Arif Wibowo	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	15	93.75%
28	25144800039	Musa Kawen	-	-	-	-	-	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	9	56.25%
29	25144800040	Sifa Laila Wahyuningrum	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	15	93.75%
30	25144800041	Andreas Iyai	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	-	14	87.50%
31	25144800042	Qonita Salwa Afifi	√	√	√	-	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	13	81.25%
32	25144800043	Jatijian Lololuan	-	-	-	-	-	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	9	56.25%

Dosen



(Dr. Nina Widyaningsih, S.Pd., M.Hum.)

Dicetak pada 23-01-2026



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

## Daftar Nilai Mahasiswa

Dosen : Dr. Nina Widyaningsih, S.Pd., M.Hum.

Mata Kuliah : UN0007 / Bahasa Indonesia

SKS : Teori = 2 SKS ;

Periode : 20251 Ganjil

Program Studi : [S1] - Pendidikan Bahasa dan Sastra  
Indonesia

Kurikulum : OBE-PBSI-2025 - KURIKULUM OBE PBSI

Nama Kelas : 2025A1

Peserta : 32

#	NPM	Nama Mahasiswa	Tugas Proyek (20 %)	Tugas Proyek (20 %)	Tugas Proyek (20 %)	Tugas Proyek (20 %)	Ujian Akhir Semester (UAS) (20 %)	Nilai Akhir	Nilai Huruf	Angka Mutu
1	25144800002	Umu Safina	90	95	90	90	95	92	A	4
2	25144800007	Verlita Melanie Azzahra	90	90	90	95	90	91	A	4
3	25144800008	Dini Ismahani	90	90	90	90	95	91	A	4
4	25144800009	Erlin Febriandita	90	90	90	95	90	91	A	4
5	25144800011	Firyaal Uvairah	90	95	90	90	90	91	A	4
6	25144800012	Berliana Bunda	90	90	95	90	90	91	A	4
7	25144800013	Lia Apriana Dwijayanti	90	90	95	90	90	91	A	4

#	NPM	Nama Mahasiswa	Tugas Proyek (20 %)	Tugas Proyek (20 %)	Tugas Proyek (20 %)	Tugas Proyek (20 %)	Ujian Akhir Semester (UAS) (20 %)	Nilai Akhir	Nilai Huruf	Angka Mutu
8	25144800014	Esti Septianingsih	90	95	90	90	90	91	A	4
9	25144800016	Sultan Kadir Alingkai	80	85	80	80	80	81	A-	3.75
10	25144800017	Fathun Nur Rahmiyati	80	80	85	80	80	81	A-	3.75
11	25144800018	Carinda Wulan Rahmadani	90	95	90	95	90	92	A	4
12	25144800019	Rindu Alfika Berlianti	95	90	90	95	95	93	A	4
13	25144800020	Yuniar Susanti	95	90	90	95	90	92	A	4
14	25144800021	Mariana Dwi Lestari	90	95	95	90	90	92	A	4
15	25144800024	Isqifa Nauriffah Shiffany	90	95	90	90	90	91	A	4
16	25144800025	Jihan Hasna Kemala	90	95	90	90	90	91	A	4
17	25144800026	M Chelsya Prayitna Putri	90	95	90	90	90	91	A	4
18	25144800027	Indah Pawestriningtyas	90	90	90	95	95	92	A	4
19	25144800029	Ardhia Evanti Regita	95	90	95	90	95	93	A	4
20	25144800030	Jati Gading	90	95	90	90	95	92	A	4
21	25144800032	Chaila Dewi Noor Utami	90	90	95	95	90	92	A	4
22	25144800033	Muhammad Zidane Susanto	95	95	90	95	90	93	A	4
23	25144800034	Fadhilah Ulfah Nur 'aini	90	95	90	95	90	92	A	4

#	NPM	Nama Mahasiswa	Tugas Proyek (20 %)	Tugas Proyek (20 %)	Tugas Proyek (20 %)	Tugas Proyek (20 %)	Ujian Akhir Semester (UAS) (20 %)	Nilai Akhir	Nilai Huruf	Angka Mutu
24	25144800035	Mashfufatul Rafi'ah	95	90	90	95	90	92	A	4
25	25144800036	Anggerayu Putri Ramdhani	95	90	90	90	95	92	A	4
26	25144800037	Imron Hitimala	80	85	80	80	80	81	A-	3.75
27	25144800038	Mukti Dwi Arif Wibowo	90	95	90	90	95	92	A	4
28	25144800039	Musa Kawen	80	80	85	85	80	82	A-	3.75
29	25144800040	Sifa Laila Wahyuningrum	95	90	90	95	90	92	A	4
30	25144800041	Andreas Iyai	80	80	80	85	80	81	A-	3.75
31	25144800042	Qonita Salwa Afifi	95	90	90	95	90	92	A	4
32	25144800043	Jatijian Lololuan	80	85	80	80	80	81	A-	3.75

Dosen



(Dr. Nina Widyaningsih, S.Pd., M.Hum.)

Dicetak pada 23-01-2026