

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**



Disusun oleh:

Dr. Nina Widyaningsih, S.Pd., M.Hum

NIDN 0520108202

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
2025**



MODULE HANDBOOK
Measurement Methods
Department of Biomedical Engineering
Faculty of Science and Technology
Universitas PGRI Yogyakarta

Proses <i>Process</i>	Penanggung Jawab <i>Person in Charge</i>			Tanggal <i>Date</i>
	Nama <i>Name</i>	Jabatan <i>Position</i>	Tandatangan <i>Signature</i>	
Perumus <i>Preparation</i>	Dr. Nina Widyaningsih, S.Pd., M.Hum	Dosen Pengampu		
Pemeriksa dan Pengendalian <i>Review and Control</i>	Dr. Yanuar Bagas Arwansyah, M.Pd	Koordinator Bidang Kajian		
Persetujuan <i>Approval</i>	Muncar Tyas Palupi, M.Hum	Kaprodi		
Penetapan <i>Determination</i>	Dr. Esti Setyawati, M.Pd	Dekan		

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI PROGRAM STUDI TEKNIK BIOMEDIS					KODE DOKUMEN				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER										
MATA KULIAH (MK) <i>Course</i>	KODE <i>Code</i>	Rumpun MK <i>Course Cluster</i>	BOBOT (sks) <i>Credits</i>		SEMESTER	Tgl Penyusunan <i>Compilation Date</i>				
MENYIMAK		KETERAMPILAN BERBAHASA	T=3	P=0	1	20 Agustus 2025				
OTORISASI/ PENGESAHAN <i>Authorization/ Endorsement</i>		Dosen Pengembang RPS <i>Developer Lecturer of Semester Learning Plan</i>	Koordinator RMK <i>Course Cluster Coordinator</i>		Ka PRODI <i>Head of Department</i>					
		Dr. Nina Widyaningsih, S.Pd., M.Hum	Dr. Nina Widyaningsih, S.Pd., M.Hum		Muncar Tyas Palupi, M.Hum					
Capaian Pembelajaran (CP) <i>Learning Outcomes</i>	CPL-PRODI yang dibebankan pada Mata Kuliah <i>PLO Program Charged to The Course</i>									
	CPL 3	Menguasai konsep dasar ilmu kebahasaan, kesastraan, keterampilan berbahasa, literasi dasar, serta psikologi, sosiologi, dan antropologi pendidikan.								
	CPL 6	Mampu menerapkan pemikiran dan mengambil keputusan secara logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya serta mengembangkan kerja sama dengan sivitas akademik dan pihak lain di dalam maupun luar lembaganya.								
	CPL 8	Terampil dalam mengimplementasikan konsep dasar kebahasaan dan kesastraan Indonesia dalam hal melakukan analisis, menyusun perangkat, kolaborasi, kreasi, dan inovasi dalam pembelajaran, penelitian, kerja sama, dan pekerjaan.								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <i>Course Learning Outcome (CLO)</i>									
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar keterampilan menyimak yang meliputi pengertian, jenis, tujuan, strategi, dan faktor pendukung/ penghambat menyimak dalam konteks kebahasaan dan literasi dasar.								

	CPMK-2	Mahasiswa mampu menerapkan keterampilan menyimak secara kritis, logis, dan sistematis dalam menganalisis isi teks lisan, menyimpulkan informasi, serta mengambil keputusan yang relevan melalui diskusi akademik maupun praktik pembelajaran.	
	CPMK-3	Mahasiswa terampil mengimplementasikan keterampilan menyimak dalam kegiatan pembelajaran dan penelitian bahasa Indonesia, dengan menciptakan perangkat ajar, melakukan kolaborasi, serta menghasilkan inovasi media pembelajaran berbasis audio.	
Peta CPL – CPMK <i>Map of PLO - CLO</i>			
	CPL 1	CPL 4	Total (%)
CPMK-1	31.25		31.25
CPMK-2	37.50		37.50
CPMK-3		31.25	31.25
Jumlah Bobot			100%
Diskripsi Singkat MK <i>Short Description of Course</i>	Mata kuliah menyimak membahas keterampilan menyimak sebagai bagian dari kompetensi berbahasa yang mendasar dalam kebahasaan dan kesusastraan Indonesia. Mahasiswa akan mempelajari teori dan teknik menyimak, menganalisis berbagai jenis teks lisan, serta mengembangkan strategi pembelajaran menyimak yang efektif, menarik, dan inovatif. Selain itu, mata kuliah ini mendorong mahasiswa untuk berkolaborasi dalam kegiatan akademik serta mengaplikasikan hasil menyimak dalam bentuk laporan, kajian, atau bahan ajar yang relevan dengan kebutuhan pembelajaran dan dunia kerja.		
Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) <i>Course Materials:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep menyimak. 2. Teknik menyimak. 3. Analisis teks lisan. 4. Penyusunan bahan ajar menyimak. 		
Pustaka Reference	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tarigan, Henry Guntur. (2020). <i>Menyimak: Suatu Keterampilan Berbahasa</i>. Bandung: Angkasa. 2. Susanti, R. & Listyani. (2020). <i>Pembelajaran Menyimak dalam Bahasa Indonesia</i>. Yogyakarta: Deepublish. <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Field, John. (2018). <i>Listening in the Language Classroom</i>. Cambridge University Press. 2. Nation, I.S.P. & Newton, J. (2020). <i>Teaching ESL/EFL Listening and Speaking</i> (2nd ed.). New York: Routledge. 3. Rahmah, A., & Mulyati, Y. (2021). <i>Pengembangan Media Pembelajaran Menyimak Berbasis Audio Digital untuk Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia</i>. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia</i>, 10(1). 		
Dosen Pengampu Lecturers	Dr. Nina Widyaningsih, S.Pd., M.Hum		
Matakuliah Syarat	-		

<i>Prerequisite</i>	
---------------------	--

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ <i>Final ability of each learning stage (LLO)</i>	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>	Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1-2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar keterampilan menyimak yang meliputi pengertian, jenis, tujuan, dan strategi. 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mendefinisikan pengertian keterampilan menyimak. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai jenis keterampilan menyimak. Mahasiswa mampu menguraikan tujuan dari kegiatan menyimak. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai strategi atau teknik yang digunakan dalam keterampilan menyimak. 	Mengidentifikasi berbagai jenis keterampilan menyimak.	Kuliah, diskusi, tanya jawab, tugas [TM: 3 x 50"] [BM: 3 x 60"] [PT: 3 x 60"]	Konsep Dasar Menyimak <ul style="list-style-type: none"> Pengertian menyimak. Jenis-jenis menyimak. Tujuan menyimak. Strategi menyimak. 	8,25
3-4	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat menyimak dalam konteks kebahasaan, serta literasi dasar. 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan antara kemampuan literasi dasar dan keterampilan menyimak. Mahasiswa dapat memberikan 	Tugas kelompok, mahasiswa melakukan analisis perbedaan faktor pendukung dan penghambat dalam menyimak.	Kuliah, diskusi, tanya jawab, tugas [TM: 3 x 50"] [BM: 3 x 60"] [PT: 3 x 60"]	Pendukung dan Penghambat Menyimak <ul style="list-style-type: none"> Literasi dasar. Hubungan antara kemampuan literasi dasar dan menyimak. Faktor pendukung menyimak. 	14,5

Mg ke/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ <i>Final ability of each learning stage (LLO)</i>	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; Estimated Time</i>	Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		contoh nyata faktor yang mendukung dan menghambat menyimak.			<ul style="list-style-type: none"> Faktor menghambat menyimak. 	
5-7	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menghubungkan keterampilan menyimak dengan pengembangan literasi dasar dan keterampilan berbahasa lainnya (berbicara, membaca, menulis). 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan antara keterampilan menyimak dan literasi dasar. Mahasiswa dapat menjelaskan keterkaitan menyimak dengan keterampilan berbahasa lainnya (berbicara, membaca, menulis). Mahasiswa dapat memberikan contoh bagaimana menyimak mendukung pengembangan keterampilan berbahasa. 	Mahasiswa menjelaskan hubungan antara menyimak dengan keterampilan berbahasa lainnya.	Kuliah, diskusi, tanya jawab, tugas [TM: 3 x 50"] [BM: 3 x 60"] [PT: 3 x 60"]	Hubungan Literasi dan Menyimak <ul style="list-style-type: none"> Hubungan menyimak dan literasi dasar Keterkaitan menyimak dengan keterampilan berbahasa lainnya. 	8,5
8-10	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menerapkan keterampilan menyimak secara kritis, logis, dan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mengidentifikasi gagasan utama dan informasi penting dari teks lisan. 	Kelompok Mahasiswa melakukan identifikasi gagasan utama informasi	Kuliah, diskusi, tanya jawab, tugas [TM: 3 x 50"] [BM: 3 x 60"] [PT: 3 x 60"]	Penerapan Menyimak <ul style="list-style-type: none"> Teks lisan. Menyimak kritis. 	31,25

Mg ke/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ <i>Final ability of each learning stage (LLO)</i>	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; Estimated Time</i>	Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	sistematis dalam menganalisis isi teks lisan.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mengevaluasi isi teks lisan secara kritis dan logis. Mahasiswa dapat menyusun hasil analisis isi teks lisan secara runtut dan sistematis 	penting dalam teks lisan.			
11-16	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa terampil mengimplementasikan keterampilan menyimak dalam kegiatan pembelajaran dan penelitian bahasa Indonesia, dengan menciptakan perangkat ajar, melakukan kolaborasi, serta menghasilkan inovasi media pembelajaran berbasis audio. 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat merancang perangkat ajar yang memuat aktivitas menyimak untuk pembelajaran bahasa Indonesia. Mahasiswa dapat bekerja sama dalam tim untuk mengembangkan kegiatan pembelajaran berbasis keterampilan menyimak. Mahasiswa dapat menghasilkan media pembelajaran audio yang inovatif dan relevan untuk 	<p>Tugas Kelompok Mahasiswa merancang perangkat ajar inovatif berbasis audio.</p> <p>UAS: Membuat bahan ajar menyimak berbasis audio.</p>	Kuliah, diskusi, tanya jawab, tugas [TM: 3 x 50"] [BM: 3 x 60"] [PT: 3 x 60"]	Perangkat Pembelajaran Menyimak <ul style="list-style-type: none"> Perangkat pembelajaran menyimak. Pembelajaran menyimak di sekolah, Media pembelajaran berbasis audio dalam pembelajaran menyimak. Bahan ajar menyimak pada pelajaran Bahasa Indonesia. 	37,50

Mg ke-/ <i>Week</i>	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ <i>Final ability of each learning stage (LLO)</i>	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>	Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	pembelajaran bahasa Indonesia.					
TOTAL BOBOT						100

RENCANA ASESSMEN DAN EVALUASI (RAE)

Minggu ke-	CPMK	Bentuk Asessmen (Penilaian)	Bobot (%)
1-2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar keterampilan menyimak yang meliputi pengertian, jenis, tujuan, dan strategi.		
3-4	Mahasiswa dapat mengidentifikasi faktor pendukung dan engahambat menyimak dalam konteks kebahasaan, serta literasi dasar.	Tugas 1: Mengidentifikasikan berbagai jenis keterampilan menyimak	31,25
5-7	Mahasiswa dapat menghubungkan keterampilan menyimak dengan pengembangan literasi dasar dan keterampilan berbahasa lainnya (berbicara, membaca, menulis).		
8-10	Mahasiswa mampu menerapkan keterampilan menyimak secara kritis, logis, dan sistematis dalam menganalisis isi teks lisan.	Tugas 1: Kelompok Mahasiswa melakukan identifikasi gagasan utama informasi penting dalam teks lisan.	37,5
11 - 15	Mahasiswa terampil mengimplementasikan keterampilan menyimak dalam kegiatan pembelajaran dan penelitian bahasa Indonesia, dengan menciptakan perangkat ajar, melakukan kolaborasi, serta menghasilkan inovasi media pembelajaran berbasis audio.	Tugas 1: Kelompok Mahasiswa merancang perangkat ajar inovatif berbasis audio.	31,25
16		UAS	100
TOTAL BOBOT			100

INDIKATOR PRNCAPAIAN CPL PADA MATAKULIAH

CPL	CPMK	Minggu ke-	Bentuk Asessmen	Bobot (%)
CPL-1	CPMK-1	1-7	Tugas	31,25
	CPMK-2	8-10	Tugas 1	37,5
CPL-4	CPMK-3	11-16	Tugas 1	31,25
TOTAL BOBOT				100



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PERNYATAAN KEABSAHAN DOKUMEN BERITA ACARA PERKULIAHAN DAN PENILAIAN

Dokumen ini disusun sebagai bukti keterlaksanaan proses pembelajaran di Universitas PGRI Yogyakarta.

Nama : Muncar Tyas Palupi, S.S., M.Hum.
NIS : 197607112013102002
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa dokumen Berita Acara Perkuliahan dan Berita Acara Pengisian Nilai untuk:

Dosen : Dr. Nina Widyaningsih, S.Pd., M.Hum.
Mata Kuliah : BS48101 - Menyimak
Kelas : 2025A1
Tahun Akademik : Ganjil 2025/2026

yang dilampirkan merupakan dokumen resmi akademik yang disusun berdasarkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang sesungguhnya, terencana, dan terdokumentasi.

Dengan demikian, dokumen ini dinyatakan sah, autentik, valid, dan akuntabel, serta dapat digunakan sebagai bukti dukung audit mutu internal, akreditasi, evaluasi pembelajaran, dan pelaporan akademik.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 02 Februari 2026

Ketua Program Studi,



Muncar Tyas Palupi, S.S., M.Hum.

NIS: 197607112013102002



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

BERITA ACARA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Dari :

Dr. Nina Widyaningsih, S.Pd., M.Hum.

Dosen Matakuliah :

BS48101 / Menyimak

Kelas :

2025A1

Menyatakan bahwa proses input BERITA ACARA PELAKSANAAN PERKULIAHAN untuk matakuliah tersebut telah berhasil dilakukan. Penginputan BAP tersebut dilakukan dengan cermat. Adapun bila terjadi kesalahan data, saya bersedia bertanggung jawab penuh.

Berkas daftar nilai mahasiswa saya lampirkan bersama dengan berita acara ini.

Terima kasih.

Hormat saya,



Dr. Nina Widyaningsih, S.Pd., M.Hum.

Ringkasan Nilai

Nilai Rata-Rata Kelas : 91.65

Nilai Tertinggi Kelas : 93.4375

Nilai Terendah Kelas : 87.6875

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PRESENSI DOSEN MENGAJAR TA. 20251 Ganjil

Dosen : Dr. Nina Widyaningsih, S.Pd., M.Hum.

Mata Kuliah : BS48101 / Menyimak

SKS : Teori = 3 SKS ;

Periode : 20251 Ganjil

Program Studi : [S1] - Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Kurikulum : OBE-PBSI-2025 - KURIKULUM OBE PBSI

Nama Kelas : 2025A1

Peserta : 32

Pertemuan	Waktu & Tempat	Materi	Indikator Capai	Peserta	Status
1	Senin, 08 Sep 2025 08:40 s.d 11:10 Ruang Kelas 301	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian menyimak. • Jenis-jenis menyimak. • Tujuan menyimak. • Strategi menyimak. 	Mahasiswa mampu mendefinisikan pengertian keterampilan menyimak. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai jenis keterampilan menyimak. Mahasiswa mampu menguraikan tujuan dari kegiatan menyimak. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai strategi atau teknik yang digunakan dalam keterampilan menyimak.	30	Terlaksana
2	Senin, 15 Sep 2025 08:40 s.d 11:10 Ruang Kelas 301	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian menyimak. • Jenis-jenis menyimak. • Tujuan menyimak. • Strategi menyimak. 	Mahasiswa mampu mendefinisikan pengertian keterampilan menyimak. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai jenis keterampilan menyimak. Mahasiswa mampu menguraikan tujuan dari kegiatan menyimak. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai strategi atau teknik yang digunakan dalam keterampilan menyimak.	30	Terlaksana

Pertemuan	Waktu & Tempat	Materi	Indikator Capai	Peserta	Status
3	Senin, 22 Sep 2025 08:40 s.d 11:10 Ruang Kelas 301	<ul style="list-style-type: none"> • Literasi dasar. • Hubungan antara kemampuan literasi dasar dan menyimak. • Faktor pendukung menyimak. • Faktor menghambat menyimak. 	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan antara kemampuan literasi dasar dan keterampilan menyimak.</p> <p>Mahasiswa dapat memberikan contoh nyata faktor yang mendukung dan menghambat menyimak.</p>	30	Terlaksana
4	Senin, 29 Sep 2025 08:40 s.d 11:10 Ruang Kelas 301	<ul style="list-style-type: none"> • Literasi dasar. • Hubungan antara kemampuan literasi dasar dan menyimak. • Faktor pendukung menyimak. • Faktor menghambat menyimak. 	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan antara kemampuan literasi dasar dan keterampilan menyimak.</p> <p>Mahasiswa dapat memberikan contoh nyata faktor yang mendukung dan menghambat menyimak.</p>	29	Terlaksana
5	Senin, 06 Oct 2025 08:40 s.d 11:10 Ruang Kelas 301	<ul style="list-style-type: none"> • Hubungan menyimak dan literasi dasar • Keterkaitan menyimak dengan keterampilan berbahasa lainnya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan antara keterampilan menyimak dan literasi dasar. • Mahasiswa dapat menjelaskan keterkaitan menyimak dengan keterampilan berbahasa lainnya (berbicara, membaca, menulis). • Mahasiswa dapat memberikan contoh bagaimana menyimak mendukung pengembangan keterampilan berbahasa. 	30	Terlaksana
6	Senin, 13 Oct 2025 08:40 s.d 11:10 Ruang Kelas 301	<ul style="list-style-type: none"> • Hubungan menyimak dan literasi dasar • Keterkaitan menyimak dengan keterampilan berbahasa lainnya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan antara keterampilan menyimak dan literasi dasar. • Mahasiswa dapat menjelaskan keterkaitan menyimak dengan keterampilan berbahasa lainnya (berbicara, membaca, menulis). • Mahasiswa dapat memberikan contoh bagaimana menyimak mendukung pengembangan keterampilan berbahasa. 	32	Terlaksana

Pertemuan	Waktu & Tempat	Materi	Indikator Capai	Peserta	Status
7	Senin, 20 Oct 2025 08:40 s.d 11:10 Ruang Kelas 301	•Hubungan menyimak dan literasi dasar •Keterkaitan menyimak dengan keterampilan berbahasa lainnya.	•Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan antara keterampilan menyimak dan literasi dasar. •Mahasiswa dapat menjelaskan keterkaitan menyimak dengan keterampilan berbahasa lainnya (berbicara, membaca, menulis). •Mahasiswa dapat memberikan contoh bagaimana menyimak mendukung pengembangan keterampilan berbahasa.	29	Terlaksana
8	Senin, 27 Oct 2025 08:40 s.d 11:10 Ruang Kelas 301	•Teks lisan. •Menyimak kritis.	•Mahasiswa dapat mengidentifikasi gagasan utama dan informasi penting dari teks lisan. •Mahasiswa dapat mengevaluasi isi teks lisan secara kritis dan logis. •Mahasiswa dapat menyusun hasil analisis isi teks lisan secara runtut dan sistematis	32	Terlaksana
9	Senin, 03 Nov 2025 08:40 s.d 11:10 Ruang Kelas 301	•Teks lisan. •Menyimak kritis.	•Mahasiswa dapat mengidentifikasi gagasan utama dan informasi penting dari teks lisan. •Mahasiswa dapat mengevaluasi isi teks lisan secara kritis dan logis. •Mahasiswa dapat menyusun hasil analisis isi teks lisan secara runtut dan sistematis	32	Terlaksana
10	Senin, 10 Nov 2025 08:40 s.d 11:10 Ruang Kelas 301	•Teks lisan. •Menyimak kritis.	•Mahasiswa dapat mengidentifikasi gagasan utama dan informasi penting dari teks lisan. •Mahasiswa dapat mengevaluasi isi teks lisan secara kritis dan logis. •Mahasiswa dapat menyusun hasil analisis isi teks lisan secara runtut dan sistematis	32	Terlaksana

Pertemuan	Waktu & Tempat	Materi	Indikator Capai	Peserta	Status
11	Senin, 17 Nov 2025 08:40 s.d 11:10 Ruang Kelas 301	•Perangkat pembelajaran menyimak. •Pembelajaran menyimak di sekolah, •Media pembelajaran berbasis audio dalam pembelajaran menyimak. •Bahan ajar menyimak pada pelajaran Bahasa Indonesia.	•Mahasiswa dapat merancang perangkat ajar yang memuat aktivitas menyimak untuk pembelajaran bahasa Indonesia. •Mahasiswa dapat bekerja sama dalam tim untuk mengembangkan kegiatan pembelajaran berbasis keterampilan menyimak. •Mahasiswa dapat menghasilkan media pembelajaran audio yang inovatif dan relevan untuk pembelajaran bahasa Indonesia.	32	Terlaksana
12	Senin, 24 Nov 2025 08:40 s.d 11:10 Ruang Kelas 301	•Perangkat pembelajaran menyimak. •Pembelajaran menyimak di sekolah, •Media pembelajaran berbasis audio dalam pembelajaran menyimak. •Bahan ajar menyimak pada pelajaran Bahasa Indonesia.	•Mahasiswa dapat merancang perangkat ajar yang memuat aktivitas menyimak untuk pembelajaran bahasa Indonesia. •Mahasiswa dapat bekerja sama dalam tim untuk mengembangkan kegiatan pembelajaran berbasis keterampilan menyimak. •Mahasiswa dapat menghasilkan media pembelajaran audio yang inovatif dan relevan untuk pembelajaran bahasa Indonesia.	32	Terlaksana
13	Senin, 01 Dec 2025 08:40 s.d 11:10 Ruang Kelas 301	•Perangkat pembelajaran menyimak. •Pembelajaran menyimak di sekolah, •Media pembelajaran berbasis audio dalam pembelajaran menyimak. •Bahan ajar menyimak pada pelajaran Bahasa Indonesia.	•Mahasiswa dapat merancang perangkat ajar yang memuat aktivitas menyimak untuk pembelajaran bahasa Indonesia. •Mahasiswa dapat bekerja sama dalam tim untuk mengembangkan kegiatan pembelajaran berbasis keterampilan menyimak. •Mahasiswa dapat menghasilkan media pembelajaran audio yang inovatif dan relevan untuk pembelajaran bahasa Indonesia.	30	Terlaksana
14	Senin, 08 Dec 2025 08:40 s.d 11:10 Ruang Kelas 301	•Perangkat pembelajaran menyimak. •Pembelajaran menyimak di sekolah, •Media pembelajaran berbasis audio dalam pembelajaran menyimak. •Bahan ajar menyimak pada pelajaran Bahasa Indonesia.	•Mahasiswa dapat merancang perangkat ajar yang memuat aktivitas menyimak untuk pembelajaran bahasa Indonesia. •Mahasiswa dapat bekerja sama dalam tim untuk mengembangkan kegiatan pembelajaran berbasis keterampilan menyimak. •Mahasiswa dapat menghasilkan media pembelajaran audio yang inovatif dan relevan untuk pembelajaran bahasa Indonesia.	29	Terlaksana

Pertemuan	Waktu & Tempat	Materi	Indikator Capai	Peserta	Status
15	Senin, 15 Dec 2025 08:40 s.d 11:10 Ruang Kelas 301	<ul style="list-style-type: none"> • Perangkat pembelajaran menyimak. • Pembelajaran menyimak di sekolah, • Media pembelajaran berbasis audio dalam pembelajaran menyimak. • Bahan ajar menyimak pada pelajaran Bahasa Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat merancang perangkat ajar yang memuat aktivitas menyimak untuk pembelajaran bahasa Indonesia. • Mahasiswa dapat bekerja sama dalam tim untuk mengembangkan kegiatan pembelajaran berbasis keterampilan menyimak. • Mahasiswa dapat menghasilkan media pembelajaran audio yang inovatif dan relevan untuk pembelajaran bahasa Indonesia. 	32	Terlaksana
16	Senin, 22 Dec 2025 08:40 s.d 11:10 Ruang Kelas 301	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Akhir Semester (UAS)	0	Terjadwal

Dosen



(Dr. Nina Widyaningsih, S.Pd., M.Hum.)

Dicetak pada 23-01-2026

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA TA. 20251 Ganjil

Dosen : Dr. Nina Widyaningsih, S.Pd., M.Hum.

Mata Kuliah : BS48101 / Menyimak

SKS : Teori = 3 SKS ;

Periode : 20251 Ganjil

Program Studi : [S1] - Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Kurikulum : OBE-PBSI-2025 - KURIKULUM OBE PBSI

Nama Kelas : 2025A1

Peserta : 32

#	NPM	Nama Mahasiswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	jml	% Hadir
1	25144800002	Umu Safina	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	14	87.50%
2	25144800007	Verlita Melanie Azzahra	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	15	93.75%
3	25144800008	Dini Ismahani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	15	93.75%
4	25144800009	Erlin Febriandita	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	15	93.75%
5	25144800011	Firyaal Uvairah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	15	93.75%
6	25144800012	Berliana Bunda	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	15	93.75%
7	25144800013	Lia Apriana Dwijayanti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	15	93.75%
8	25144800014	Esti Septianingsih	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	15	93.75%

#	NPM	Nama Mahasiswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	jml	% Hadir
9	25144800016	Sultan Kadir Alingkai	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	15	93.75%	
10	25144800017	Fathun Nur Rahmiyati	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	14	87.50%
11	25144800018	Carinda Wulan Rahmadani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	14	87.50%
12	25144800019	Rindu Alfika Berlianti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	15	93.75%
13	25144800020	Yuniar Susanti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	15	93.75%
14	25144800021	Mariana Dwi Lestari	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	15	93.75%
15	25144800024	Isqifa Nauriffah Shiffany	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	15	93.75%
16	25144800025	Jihan Hasna Kemala	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	15	93.75%
17	25144800026	M Chelsya Prayitna Putri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	15	93.75%
18	25144800027	Indah Pawestriningtyas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	15	93.75%
19	25144800029	Ardhia Evanti Regita	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	15	93.75%
20	25144800030	Jati Gading	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	15	93.75%
21	25144800032	Chaila Dewi Noor Utami	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	14	87.50%
22	25144800033	Muhammad Zidane Susanto	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	15	93.75%
23	25144800034	Fadhilah Ulfah Nur 'aini	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	15	93.75%
24	25144800035	Mashfufatul Rafi'ah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	14	87.50%
25	25144800036	Anggerayu Putri Ramdhani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	15	93.75%
26	25144800037	Imron Hitimala	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	14	87.50%

#	NPM	Nama Mahasiswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	jml	% Hadir	
27	25144800038	Mukti Dwi Arif Wibowo	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	15	93.75%		
28	25144800039	Musa Kawen	-	-	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	9	56.25%	
29	25144800040	Sifa Laila Wahyuningrum	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	15	93.75%	
30	25144800041	Andreas Iyai	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	15	93.75%	
31	25144800042	Qonita Salwa Afifi	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	13	81.25%
32	25144800043	Jatijian Lololuan	-	-	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	10	62.50%	

Dosen



(Dr. Nina Widyaningsih, S.Pd., M.Hum.)

Dicetak pada 23-01-2026

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

Daftar Nilai Mahasiswa

Dosen : Dr. Nina Widyaningsih, S.Pd., M.Hum.

Mata Kuliah : BS48101 / Menyimak

SKS : Teori = 3 SKS ;

Periode : 20251 Ganjil

Program Studi : [S1] - Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Kurikulum : OBE-PBSI-2025 - KURIKULUM OBE PBSI

Nama Kelas : 2025A1

Peserta : 32

#	NPM	Nama Mahasiswa	Tugas Mandiri/Individu (31.25 %)	Portofolio (37.5 %)	Observasi/Penilaian Kinerja (11.25 %)	Ujian Akhir Semester (UAS) (20 %)	Nilai Akhir	Nilai Huruf	Angka Mutu
1	25144800002	Umu Safina	85	90	95	95	90	A	4
2	25144800007	Verlita Melanie Azzahra	90	95	90	95	92.88	A	4
3	25144800008	Dini Ismahani	95	90	85	95	92	A	4
4	25144800009	Erlin Febriandita	90	90	95	95	91.56	A	4
5	25144800011	Firyaal Uvairah	95	85	90	95	90.69	A	4
6	25144800012	Berliana Bunda	90	95	90	95	92.88	A	4

#	NPM	Nama Mahasiswa	Tugas Mandiri/Individu (31.25 %)	Portofolio (37.5 %)	Observasi/Penilaian Kinerja (11.25 %)	Ujian Akhir Semester (UAS) (20 %)	Nilai Akhir	Nilai Huruf	Angka Mutu
7	25144800013	Lia Apriana Dwijayanti	95	95	85	90	92.88	A	4
8	25144800014	Esti Septianingsih	95	90	90	95	92.56	A	4
9	25144800016	Sultan Kadir Alingkai	95	85	90	80	87.69	A-	3.75
10	25144800017	Fathun Nur Rahmiyati	95	90	90	80	89.56	A	4
11	25144800018	Carinda Wulan Rahmadani	90	95	90	95	92.88	A	4
12	25144800019	Rindu Alfika Berlianti	90	90	90	95	91	A	4
13	25144800020	Yuniar Susanti	95	90	95	90	92.13	A	4
14	25144800021	Mariana Dwi Lestari	90	95	90	95	92.88	A	4
15	25144800024	Isqifa Nauriffah Shiffany	90	90	95	95	91.56	A	4
16	25144800025	Jihan Hasna Kemala	95	95	90	90	93.44	A	4
17	25144800026	M Chelsya Prayitna Putri	90	95	90	95	92.88	A	4
18	25144800027	Indah Pawestriningtyas	90	95	95	95	93.44	A	4

#	NPM	Nama Mahasiswa	Tugas Mandiri/Individu (31.25 %)	Portofolio (37.5 %)	Observasi/Penilaian Kinerja (11.25 %)	Ujian Akhir Semester (UAS) (20 %)	Nilai Akhir	Nilai Huruf	Angka Mutu
19	25144800029	Ardhia Evanti Regita	95	90	95	95	93.13	A	4
20	25144800030	Jati Gading	90	95	90	95	92.88	A	4
21	25144800032	Chaila Dewi Noor Utami	95	90	95	95	93.13	A	4
22	25144800033	Muhammad Zidane Susanto	90	95	95	95	93.44	A	4
23	25144800034	Fadhilah Ulfah Nur 'aini	90	90	95	95	91.56	A	4
24	25144800035	Mashfufatul Rafi'ah	95	95	90	90	93.44	A	4
25	25144800036	Anggerayu Putri Ramdhani	95	90	95	95	93.13	A	4
26	25144800037	Imron Hitimala	95	90	90	80	89.56	A	4
27	25144800038	Mukti Dwi Arif Wibowo	95	85	90	95	90.69	A	4
28	25144800039	Musa Kawen	90	90	90	80	88	A-	3.75
29	25144800040	Sifa Laila Wahyuningrum	90	95	90	95	92.88	A	4
30	25144800041	Andreas Iyai	95	85	90	80	87.69	A-	3.75

#	NPM	Nama Mahasiswa	Tugas Mandiri/Individu (31.25 %)	Portofolio (37.5 %)	Observasi/Penilaian Kinerja (11.25 %)	Ujian Akhir Semester (UAS) (20 %)	Nilai Akhir	Nilai Huruf	Angka Mutu
31	25144800042	Qonita Salwa Afifi	90	95	90	95	92.88	A	4
32	25144800043	Jatijan Lololuan	95	85	90	80	87.69	A-	3.75

Dosen



(Dr. Nina Widyaningsih, S.Pd., M.Hum.)

Dicetak pada 23-01-2026