

**RANCANGAN PEMBELAJARAN
MATA KULIAH : PENULISAN
BERITA DAN KEREDAksIAN**



Nama Dosen : Dr. Nina Widyaningsih, S.Pd., M.Hum.
Universitas : Universitas PGRI Yogyakarta
Fakultas : FKIP
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah : **Penulisan Berita dan Keredaksian**
SKS : **2**
Kode :
Program Studi : **Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah Penulisan Berita dan Keredaksian mengajarkan keterampilan dalam menulis berita yang efektif dan proses keredaksian. Mahasiswa akan mempelajari teknik penulisan berita, pengumpulan informasi, struktur berita, serta etika jurnalistik. Selain itu, mahasiswa juga dilatih untuk menyunting tulisan agar sesuai dengan standar penulisan, gaya bahasa, dan ketepatan fakta. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan menulis berita yang akurat dan mudah dipahami serta menguasai teknik keredaksian yang baik.

Soft Skills :

Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa mampu mengembangkan komunikasi efektif, belajar berpikir kritis, teliti dalam memverifikasi fakta, dan menyunting tulisan dengan baik, serta memahami etika jurnalistik untuk menjaga integritas tulisan.

Capaian Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menulis berita dengan struktur yang jelas, padat, dan sesuai kaidah jurnalistik.
2. Mahasiswa dapat mengumpulkan dan menganalisis informasi secara tepat dan objektif.
3. Mahasiswa mampu menyunting dan memverifikasi fakta dalam sebuah tulisan untuk memastikan akurasi dan kelayakan berita.
4. Mahasiswa memahami etika jurnalistik dan dapat mengaplikasikannya dalam penulisan berita.
5. Mahasiswa mampu mengelola waktu dengan baik untuk menyelesaikan tugas penulisan dan keredaksian sesuai tenggat waktu.
6. Mahasiswa dapat menghasilkan berita yang menarik, informatif, dan sesuai dengan gaya bahasa yang efektif.

Matriks Pembelajaran :

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi/Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran	Kegiatan yang dilakukan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa memahami materi-materi yang akan dibahas selama perkuliahan.	Rencana pembelajaran semester dan kontrak belajar	Presentasi dan diskusi.	Perkenalan, mendiskusikan Kontrak Kuliah, dan menjelaskan materi yang akan dibahas selama perkuliahan.	Standar perkenalan asal usul, dan pemahaman tentang pembelajaran Psikolinguistik selama satu semester.	0%
2	Mahasiswa mengetahui dan memahami seputar dunia jurnalistik, mulai dari definisi dan ruang	Seputar Jurnalistik. a. Definisi Jurnalistik. b. Ruang Lingkup Jurnalistik.	Presentasi dan diskusi.	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang definisi jurnalistik dan ruang lingkupnya.	Kesesuaian pertanyaan dan jawaban dalam diskusi kelas untuk materi yang disampaikan.	5%
3	Mahasiswa memahami dunia wartawan, mulai dari siapa wartawan dan dunia kewartawanan.	Seputar Wartawan. a. Definisi Wartawan. b. Dunia Kewartawanan.	Presentasi dan diskusi.	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang wartawan dan dunia kewartawanan.	Keselarasan antara pertanyaan dan jawaban. Kerincian dalam memaparkan satu ulasan, sehingga memberikan wawasan yang cukup bagi orang lain.	5%

4	Mahasiswa mengetahui tentang syarat dan kualifikasi dasar wartawan yang profesional.	Syarat dan Kualifikasi Wartawan. a. Pendidikan Dasar. b. Rasa Ingin Tahu yang Tinggi. c. Mengenal Medan Kerja dan Narsumnya. d. Mengerti Dasar Kerja Wartawan. e. Bisa Bekerja Sama dengan Pihak Lain.	Presentasi dan diskusi.	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang syarat dan kualifikasi wartawan.	Ketepatan dalam menjelaskan materi dan kesesuaianya dengan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan.	5%
5	Mahasiswa mengetahui tentang dunia kerja wartawan, baik wartawan media massa online, cetak, hingga media sosial.	Dunia Kerja Wartawan. a. Wartawan Media Massa Online b. Wartawan Radio. c. Wartawan Televisi. d. Wartawan Media Sosial.	Presentasi dan diskusi.	Diskusi tentang perkembangan dunia kerja wartawan, baik wartawa media massa offline, online, hingga media sosial.	Kesesuaian dan keselarasan dalam menjelaskan materi dan sesuai dengan pertanyaan yang diberikan.	5%

6	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang Undang-Undang Pers yang berlaku di Indonesia.	Etika Jurnalistik a. Independen. b. Akurat. c. Berimbang. d. Tidak beretiket buruk.	Presentasi dan diskusi.	Mahasiswa mendiskusikan topik tentang Undang-Undang Pers di Indonesia.	Kecocokan antara penjelasan dan jawaban terhadap pertanyaan-pertanyaan yang diajukan.	5%
7	Mahasiswa dikenalkan dengan pengantar jurnalisme, jenis-jenis berita, serta elemen-elemen penting dalam penulisan berita seperti 5W+1H	Jenis-jenis berita serta elemen-elemennya	Presentasi dan diskusi.	Mahasiswa mampu memahami tentang etika jurnalistik bagi seorang wartawan secara menyeluruh. .	Kejelasan dan keruntutan keterangan yang diberikan berkaitan dengan etika jurnalistik seorang wartawan.	5%
8		UTS				20%
9	Membahas struktur berita, teknik penulisan lead yang efektif, serta gaya bahasa yang padat dan jelas dalam jurnalistik	Karakteristik Media Cetak. a. Periode. b. Jenis. c. Segmentasi.	Presentasi dan diskusi.	Mahasiswa mendiskusikan tentang karakteristik media cetak yang harus dikenali oleh para jurnalis.	Kesuaian jawaban dan uraian berdasarkan pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan atau tanggapan-tanggapan yang muncul pada waktu sesi diskusi.	5%

10	Mahasiswa memahami tentang teknik penulisan berita	Teknik penulisan berita pada media cetak. .	Presentasi dan diskusi.	Mahasiswa mendiskusikan tentang karakteristik media online.	Keselarasan dan ketepatan mahasiswa memberikan jawaban dari pertanyaan atau tanggapan yang muncul selama proses diskusi di kelas.	5%
11	Mahasiswa memahami tentang struktur berita media cetak	Struktur penulisan media cetak	Presentasi dan diskusi.	Mahasiswa mendiskusikan tentang karakteristik radio.	Keruntutan penjelasan atas pertanyaan atau tanggapan yang muncul selama diskusi.	5%
12	Mahasiswa mengetahui tentang karakteristik media cetak	Karakteristik media cetak	Presentasi dan diskusi.	Mahasiswa mendiskusikan tentang karakteristik televisi.	Kejelasan dan keruntutan menyampaian tanggapan dan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang ada.	5%
13	Mahasiswa mengetahui menyunting tulisan agar sesuai dengan standar penulisan	Karakteristik Media Sosial. a. Periode Publikasi. b. Jenis.	Presentasi dan diskusi.	Mahasiswa mendiskusikan tentang karakteristik media sosial.	Keruntutan dan kejelasan dalam memberikan jawaban dan tanggapan dari uraian-uraian yang muncul pada saat diskusi.	5%

		c. Segmentasi.				
14	Mahasiswa mengetahui tentang bahasa jurnalistik, mulai dari aturan standar hingga konten medianya.	Bahasa Jurnalistik. a. Aturan Standar. b. Sesuai Media. c. Sesuai dengan Contentnya.	Ceramah dan diskusi.	Mahasiswa mendiskusikan tentang bahasa jurnalistik mulai dari aturan standar, sesuai media dan kontennya.	Ketepatan dalam menjelaskan materi dan sesuai dengan pertanyaan-pertanyaan yang muncul pada saat diskusi kelas.	5%
15	Mahasiswa mengetahui tentang penulisan jurnalistik, tentang mengikuti style, bahasa yang sesuai, format standar media.	Penyusunan draft penulisan berita media cetak	Presentasi dan diskusi.	Mahasiswa mendiskusikan tentang penulisan jurnalistik yang sesuai dengan style, sesuai dengan aturan dan format yang telah ditentukan.	Kesesuaian dalam memberikan penjelasan dan tanggapan dari pertanyaan yang muncul.	5%
16	Mahasiswa menunjukkan kemampuannya dalam penulisan berita	UAS Tugas membuat makalah.	Tugas/ujian	Mahasiswa menunjukkan kemampuannya mengikuti perkuliahan jurnalistik.	Ketepatan mengerjakan tugas atau soal ujian, sesuai dengan instruksi, menggunakan bahasa	25%

					Indonesia yang baik dan benar, serta mencantumkan referensi yang relevan.	
--	--	--	--	--	---	--

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah	: Jurnalistik	SKS	2
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Pertemuan ke	: 1-16
Fakultas	: FKIP		

A. TUJUAN TUGAS :

Mampu mengetahui dan memahami tugas Linguistik.

B. URAIAN TUGAS:

a. Objek Garapan :

Materi Perkuliahan Jurnalistik.

b. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan):

1. Mahasiswa bekerja secara individu.
2. Mahasiswa bekerja secara kelompok kecil.
3. Mahasiswa secara individu/kelompok mengerjakan tugas yang diberikan.
4. Mahasiswa mendiskusikannya dalam kelompok besar untuk mendapatkan hasil yang maksimal.
5. Diskusi secara umum setelah mengerjakan tugas.

c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan: laporan dan dipresentasikan di kelas

1. Hasil sesuai dengan tugas masing-masing.

C. KRITERIA PENILAIAN

1. Kriteria Penilaian

Jenjang	Skor
Sangat Baik	>81
Baik	61 - 80
Cukup (Batas)	41 – 60
Kurang Baik	21 – 40
Tidak Baik	< 21

Penjelasan : Kriteria Ketuntasan Kompetensi Minimal Baik (61-80)

2. Pola Penilaian Kompetensi

KRITERIA 1: KETEPATAN PENJELASAN

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
KELENGKAPAN KONSEP	Lengkap dan integratif	Lengkap	Masih kurang 2 aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	
KEBENARAN KONSEP	Diungkapkan dengan tepat, aspek penting tidak dilewatkan, bahkan analisis dan sintetis nya membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat, namun deskriptif.	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencantoh	Tidak ada konsep yang disajikan	

KRITERIA 2a: KOMUNIKASI TERTULIS

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
BAHASA PAPER	Bahasa menggugah pembaca untuk	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu	Informasi dan data yang disampaikan	Tidak ada hasil	

	mencari tahu konsep lebih dalam		menambah pengetahuan	tidak menarik dan membingungkan		
KERAPIAN PAPER	Paper dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca	Paper cukup menarik, walau tidak terlalu mengundang	Dijilid biasa	Dijilid namun kurang rapi	Tidak ada hasil	

KRITERIA 2b: KOMUNIKASI LISAN

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
ISI	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	
ORGANISASI	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau presentasi	
GAYA PRESENTASI	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandang catatan	Lebih banyak membaca catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	

LEMBAR KERJA 1

1. Tugas Individu. Tuliskan esai budaya dengan format penulisan jurnalistik.
2. Esai diketik dalam jumlah maksimal 4 halaman berukuran A4, bentuk huruf *time new roman*, spasi 1,5, dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar sesuai kaidah KBBI dan EYD.
3. Laporan dikumpulkan dalam bentuk Word di WAG kelas Jurnalistik.

LEMBAR KERJA 2

1. Tugas Individu. Setiap mahasiswa membuat tugas video tentang penyiaran budaya sesuai dengan format jurnalistik. Semua harus memperhatikan durasi, kejernihan suara, kejelasan gambar, dll ketentuan sesuai dengan kesepakatan dosen dan mahasiswa.
2. Laporan dikumpulkan dalam bentuk format video di grup kelas Jurnalistik.



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Tahun Akademik : 2025/2026
Semester : GASAL
Dosen : NINA WIDYANINGSIH [0520108202]

Kode Matakuliah : KKM48162
Matakuliah : PENULISAN BERITA DAN KEREDAKSIAN
Bobot : 3 SKS
Kelas : J

Semester : ..
Hari : ..
Pukul : 00.00 s.d. 00.00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	22144800002	PUTRI DIAH NUR ASRIKAH		JF																
2	22144800004	UMMU AZIZAH AZIFAH		lif																
3	22144800005	VINDA DEWI ASTUTI		che																
4	22144800006	DESVINA RAHMADANI		lif																
5	22144800010	SYIFA NESSA ARLINDA		JF																
6	22144800013	EMELDA AINUSI		lif																
7	22144800015	ANDI SOWKIL		JF																
8	22144800017	NOVITA WULAN RACHMAWATI		lif																
9	22144800022	NISA RAHMAWATI		CIP																
10	22144800023	CINDY SEPTIANA		G.																
11	22144800026	PUTRI AMALIA		Afif																
12	22144800029	ALISYA SALSA PANGESTI		lif																
13	22144800030	DINA YENITA ANGGRAIN		Amid																
14	22144800031	ERINA SULISTYOWATI		lif																
15	22144800032	SALMAFITA DANA HAMDANA		Saf																
16	22144800033	MARIA LETE		(at																
17	22144800037	SABINA NUR AZZAHRA		SAB																
18	23144800025	BAGAS PRIAMBUDI		-	Shan	I														
19	23144800038	TEGAR YUDOYONO		lif	S															

18 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 18 18 16 19 19 17

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Anrip Program Studi



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2025/2026 Sem. GASAL

Program Studi	: PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	Kelas	: J
Matakuliah	: PENULISAN BERITA DAN KEREDAKSIAN [KKM48162]	Hari	: -
Bobot	: 3 SKS	Pukul	: 00:00 s.d. 00:00
Dosen	: NINA WIDYANINGSIH [0520108202]	Ruang	: -

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	9/2025 /g	Materi yang akan dibahas selama perkuliahan.	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan kontrak perkuliahan.	18	Ja
II	16/2025 /g	Seputar dunia Jurnalistik.	- Definisi Jurnalistik. - Ruang Lingkup Jurnalistik.	19	Ja
III	23/2025 /g	Dunia Wartawan.	- Definisi Wartawan - Dunia Kewartawanan	19	Ja
IV	30/2025 /g	Syarat dan Kualifikasi Wartawan	Syarat dan kualifikasi Wartawan profesional.	19	Ja
V	7/2025 /10	Dunia Kerja Wartawan.	Dunia Kerja Wartawan : Media massa online, radio, TV, Media sosial.	19	Ja
VI	14/2025 /10	UU Pers di Indonesia	Eтика Jurnalistik : Independen, Akurat, Benimbang, Tidak Beretiket Buruk.	19	Ja
VII	21/2025 /10	Pengantar Jurnalisme	Jenis-jenis berita dan elemen-elemennya, sw+th.	19	Ja
VIII	28/2025 /10	UTS	UTS	19	Ja
IX	4/2025 /11	Struktur Berita	Karakteristik Media Cetak : Periode, Jenis, Segmentasi.	19	Ja
X	11/2025 /11	Teknik Penulisan Berita	Teknik Penulisan Berita pada Media Cetak.	18	Ja
XI	18/2025 /11	Struktur Berita Media Cetak	Penulisan Media Cetak.	18	Ja
XII	2/2025 /12	Karakteristik Media Cetak	Karakteristik Media Cetak.	16	Ja
XIII	9/2025 /12	Menyunting Tulisan Sesuai Standar	Karakteristik Media Sosial : Periode Publikasi, Jenis, Segmentasi.	19	Ja
XIV	16/2025 /12	Bahasa Jurnalistik	Bahasa Jurnalistik : Aturan standar sesuai media, Sesuai kontentnya.	19	Ja
XV	23/2025 /12	Penulisan Jurnalistik	Penyusunan draft penulisan Berita Media Cetak.	17	Ja

NILAI AKHIR

ISIAN HASIL STUDI MAHASISWA

NO	NIM	MAHASISWA	NILAI
1	22144800002	PUTRI DIAH NUR ASRIKAH	A
2	22144800004	UMMU AZIZAH AZIFAH	A
3	22144800005	VINDA DEWI ASTUTI	A
4	22144800006	DESVINA RAHMADANI	A
5	22144800010	SYIFA NESSA ARLINDA	A
6	22144800013	EMELDA AINUSI	A
7	22144800015	ANDI SOWKIL	A
8	22144800017	NOVITA WULAN RACHMAWATI	A
9	22144800022	NISA RAHMAWATI	A
10	22144800023	CINDY SEPTIANA	A
11	22144800028	PUTRI AMALIA	A
12	22144800029	ALISYA SALSA PANGESTI	A
13	22144800030	DINA YENITA ANGGRAINI	A
14	22144800031	ERINA SULISTYOWATI	A
15	22144800032	SALMAFITA DANA HAMDANA	A
16	22144800033	MARIA LETE	A
17	22144800037	SABINA NUR AZZAHRA	A
18	23144800025	BAGAS PRIAMBUDI	A
19	23144800038	TEGAR YUDOYONO	A

Batal Simpan