



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

<http://www.upy.ac.id>

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 1111.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2025

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 08 September 2025
Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
Nomor :111.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2025
Tanggal : 08 September 2025

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 103						
104	Heru Purnomo, M.Pd. 0401019001	Media Pembelajaran Metodologi Pembelajaran	KKM46129 KKM46130	2 3	III / A3, A4 III / A4, A5, A6	Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
105						
Dst.						



Untuk Petikan yang sah:
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan
Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMSETER/KELAS	TANGGAL PENYUSUNAN
Metodologi Pembelajaran		PGSD	3	Ganjil (3)	10 September 2025
PENGESAHAN		DOSEN PENGEMBANG RPS		KAPRODI PGSD	
		Heru Purnomo, M.Pd NIS. 199001012020031006		Dr. Rina Dyah Rahmawati, M.Pd. NIS. 19790505 201404 2 011	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI				
	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S8 Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik; S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya KU7 Mampu bertanggung jawab atas capaian hasil kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya KK1 Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidik				

	an melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab KK2 Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar KK4 Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar secara mandiri.
	CP-MATA KULIAH 1. Knowledge/Pengetahuan - Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa memahami proses metodologi pembelajaran dengan baik dan benar dalam pendidikan di sekolah dasar sesuai dengan langkah operasional atau implementatif dari strategi pembelajaran yang dipilih dalam mencapai tujuan pembelajaran. - Setelah mempelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa lebih paham akan konsep dasar metodologi pembelajaran, baik Model, Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik Pembelajaran di sekolah dasar - Mahasiswa mampu mengeksplorasi metode pembelajaran yang tepat yang dilakukan pada proses pembelajaran di kelas dengan sumber-sumber yang luas dan dipertanggung jawabkan secara akademik d. Nilai/Sikap - Membangun sikap disiplin, teliti dan bertanggung jawab dalam proses metodologi pembelajaran di kelas - Bersikap jujur tentang proses pembelajaran melalui metodologi yang benar di sekolah dasar dan di kelas - Mampu bekerjasama dalam menyelesaikan proses pembelajaran yang dilakukan secara bersama dalam proses perkuliahan metodologi pembelajaran d. Skill/Keterampilan - Mampu menerapkan metodologi pembelajaran di sekolah dasar dengan baik dan benar dalam proses pembelajaran di kelas khususnya di SD

	b. Mampu menyusun secara mandiri dan berkelompok proses metodologi pembelajaran dalam proses pembelajaran disekolah dasar khususnya di SD c. Mampu mengembangkan kemampuan knowledge, skill dan attitude dengan metodologi yang tepat digunakan di sekolah dasar d. Menerapkan dengan benar Model, Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik Pembelajaran disekolah dasar pada proses pembelajaran
DISKRIPSI SINGKAT	Mata kuliah metodologi pembelajaran merupakan mata kuliah yang membekali mahasiswa terkait dengan metodologi pembelajaran di sekolah dasar yang mampu mendukung proses pembelajaran dengan baik dan benar dalam setiap tahapan pembelajaran dikelas baik penggunaan model Model, Pendekatan, Strategi dalam mengajar, Metode pembelajaran, Teknik Pembelajaran disekolah dasar sehingga ketercapaian tujuan pembelajaran sesuai dengan kurikulum mampu diimplementasikan dan dilaksanakan dengan benar dalam mendukung guru yang profesional.
BAHAN KAJIAN(MATERI)	1. Pertemuan ke 1 orientasi perkuliahan tentang metodologi pembelajaran di Sekolah Dasar 2. Pertemuan ke 2 hakikat metodologi pembelajaran, pengertian, tujuan, prinsip dan manfaat metodologi pembelajaran di Sekolah Dasar. 3. Pertemuan ke 3 konsep dasar model pembelajaran, pendekatan (<i>teacher centered and student centered</i>), strategi, metode, teknik dan faktor-faktor dalam proses pembelajaran di Sekolah Dasar. 4. Pertemuan ke 4 pendekatan <i>Deep Learning</i> dalam metodologi pembelajaran di Sekolah Dasar. 5. Pertemuan ke 5 macam-macam model pembelajaran (model tradisional, model interaktif, model pembelajaran berbasis masalah, model pembelajaran inquiri, model pembelajaran kontekstual) di Sekolah Dasar 6. Pertemuan ke 6 model pembelajaran tradisional (<i>Model expository</i> dan Latihan keterampilan) 7. Pertemuan ke 7 model pembelajaran interaktif (<i>Cooperative Learning</i> dan <i>model Collaborative Learning</i>) 8. Pertemuan ke 8 UTS 9. Pertemuan ke 9 model pembelajaran berbasis masalah (<i>Problem Based Learning</i> (PBL), <i>Project Based Learning</i> (PjBL), dan pembelajaran PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, dan Menyenangkan),

	10. Pertemuan ke 10 Model Pembelajaran Inkuiri (<i>Inquiry Learning /Discovery Learning</i>) dan Model Kontekstual & Inovatif (<i>contextual Teaching and Learning (CTL)</i>, <i>Problem Solving</i>, <i>Blended Learning</i>, <i>Flipped Classroom</i>) 11. Pertemuan ke 11 kajian metode pembelajaran pengertian, jenis metode pembelajaran, pemilihan metode pembelajaran, penerapan metode pembelajaran di kelas 12. Pertemuan ke 12 kajian metode pembelajaran (Metode Ceramah, Metode Tanya Jawab, Demonstrasi, metode eksperimen) 13. Pertemuan ke 13 kajian metode (Metode Diskusi, Metode Karya wisata, Metode Pembelajaran Luar kelas) 14. Pertemuan ke 14 pengembangan perangkat pembelajaran dan pengelolaan kelas dalam pembelajaran dan pengembangan variasi mengajar di kelas 15. Pertemuan ke 15 implementasi metodologi pembelajaran di Sekolah Dasar (Simulasi Model Pembelajaran) 16. Pertemuan ke 16 UAS
PUSTAKA	1. Adang, Darmajari & Arip. (2012). <i>Metodologi Pembelajaran Kajian Teoritis Praktis</i>. Banten: LP3G (Lembaga Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru). 2. Hainstock, Elizabeth G. (2002). <i>Montessori untuk Sekolah Dasar: Panduan Sistematis, Praktis, dan Efektif Meningkatkan Kemampuan Matematika dan Bahasa</i>. Indonesia: Delapratasa Publishing. 3. John Loughran. (2003). <i>Researching Teaching: Methodologies and Practices for Understanding Pedagogy</i>. Falmer Press. Taylor & Francis e-Library 4. Johnson, E. B. 2009. <i>Contextual Teaching & Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar – Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna</i>. Bandung: Mizan Learning Center 5. Sunaryo Soenarto. 2010. <i>Metodologi pembelajaran</i>. Fakultas teknik universitas negeri yogyakarta. 6. Muhamad Afandi dkk. 2013. <i>Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah</i>. Semarang : Unisula Press 7. Yerion K., & Rinehart, (1995), <i>Guidelines for collaborative learning in computer science</i>. SIGCSE Bulletin, 27 (4)
DOSEN PENGAMPU	HERU PURNOMO, M.Pd

MINGGU KE	SUB-CPMK	INDIKATOR PENILAIAN	KRETERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BENTUK PEMBELAJARAN, METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN	MATERI (PUSTAKA)	BOBOT (%)
1-4	Mahasiswa mampu memahami hakikat metodologi pembelajaran, pendekatan dan stragegi dalam proses pembelajaran serta mampu menjelaskan dan memamhami Metodologi Pembelajaran di sekolah dasar	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait dengan metodologi pembelajaran disekolah dasar 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai degan kajian perkuliahan	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i> Penugasan : Membuat analisis kritis tentang hakikat metodologi pembelajaran, pendekatan dan strategi yang tepat di pendidikan SD		15%

			Bentuk penilaian : penilaian berupa angka			
5-9	Mahasiswa mampu menguasai, memahami serta menjelaskan macam-macam model pembelajaran dalam metodologi pembelajaran yang bisa digunakan dalam proses pembelajaran disekolah dasar	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan berdiskusi terkait penilaian otentik 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan kajian perkuliahan	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i> Penugasan : Membuat analisis kritis terkait capaian dari macam-macam model pembelajaran yang bisa diterapkan disekolah dasar.		25%

			Bentuk penilaian : penilaian berupa angka			
UTS	Materi pertemuan 8	Mahasiswa mampu mengerjakan dengan baik dan benar soal UTS yang diberikan	Kebeneran Hasil pengerjaan UTS	Pengerjaan UTS		10%
10-13	Mahasiswa mampu menguasai, memahami serta menjelaskan macam-macam metode pembelajaran dalam metodologi pembelajaran yang bisa digunakan dalam proses pembelajaran disekolah dasar	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait metodologi pembelajaran 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan	Bentuk Pembelajaran: perkuliahan tatap muka Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i> Penugasan : Membuat analisis kritis terkait capaian dari macam-macam metode pembelajaran yang bisa diterapkan disekolah dasar		20%

			sesuai dengan kajian perkuliahan			
			Bentuk penilaian : penilaian berupa angka			
14 dan 15	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan hasil belajar di SD terkait metodologi pembelajaran dan implemntasinya di Sekolah Dasar	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait hasil belajar terkait metodologi pembelajaran dalam proses pembelajaran 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan	Bentuk Pembelajaran: perkuliahan tatap muka Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i> Penugasan : Project Individu membuat simulasi model pembelajaran di Sekolah Dasar		15%

			kajian perkuliahan Bentuk penilaian : penilaian berupa angka			
UAS	Materi pertemuan 9-15	Mahasiswa mampu mengerjakan dengan baik dan benar soal UAS yang diberikan	Kebenaran Hasil pengerjaan UTS	Kebenaran Pengerjaan UTS		15%

KRETERIA KETUNTASAN

Skor akhir ditentukan berdasarkan formula: jumlah skor kehadiran dan keaktifan, tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester kemudian dikonversikan sebagai berikut.

Interval	Nilai akhir (dengan huruf)
(90 – 100)	A
(80-89)	A-
(75-79)	B+
(70-74)	B
(65-69)	B-
(61-64)	C+
(56-60)	C
(51-55)	C-

(40-50)	D
-(0-39)	E



**Dosen
Pengampu**

**Heru Purnomo,
M.Pd.**

Daftar Hadir Perkuliahan

**Semester GASAL
2025/2026**

Mata Kuliah

**METODOLOGI
PEMBELAJARAN**

kelas

A6-24

Jml sks

3

Kode

KKM46130

Sem

3

kontak



085601215490



PGSD UPY



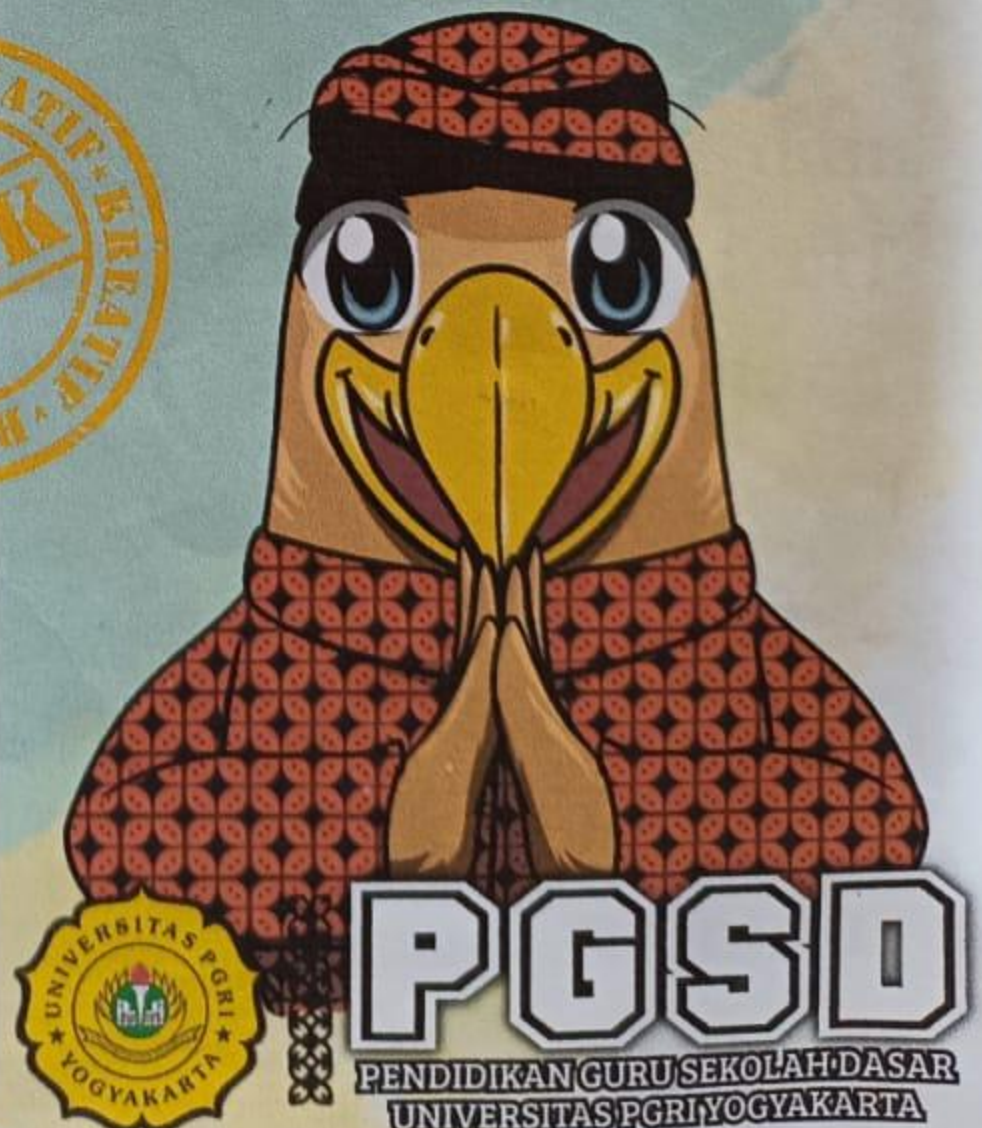
pgsdofficial



pgsdfkipupy



www.pgsd.upy.ac.id





Visi Keilmuan Program Studi

"Mengembangkan ilmu pendidikan guru sekolah dasar yang berpusat pada peserta didik, adaptif terhadap teknologi, serta berlandaskan nilai Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif".

Tujuan Program Studi

- 1. Menghasilkan calon pendidik unggul dalam menerapkan pembelajaran di Sekolah Dasar sehingga memiliki daya saing pada tingkat Internasional;**
- 2. Menghasilkan karya ilmiah yang inovatif dan kreatif serta dapat mengembangkan teori pendidikan dan pembelajaran ke-SD-an yang berorientasi pada anak;**
- 3. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan dasar serta kesejahteraan masyarakat, bangsa, negara, dan umat manusia**



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Heru Purnomo M.Pd
Mata Kuliah : Metode Pembelajaran
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kelas/Angkatan : AG - 24
Semester : GASAL
Tahun Akademik : 2025/2026

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

- 1.) Mahasiswa dapat memahami proses metodologi pembelajaran dengan baik dan benar
- 2.) Mahasiswa diharapkan lebih paham pada konsep dasar baik model, pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran
- 3.) Mahasiswa mampu mengeksplorasi metode pembelajaran yang tepat pada pembelajaran
- 4.) Bersikap jujur tentang proses pembelajaran yang dilakukan secara bersama²
- 5.) Mampu bekerjasama dalam menyesuaikan pembelajaran secara bersama, pada proses perkuliahan

SOFTSKILLS

- 1.) Mampu menerapkan metodologi pembelajaran di sekolah dasar
- 2.) Mampu menyusun secara mandiri dan berkelompok pada proses pembelajaran.
- 3.) Mampu mengembangkan kemampuan knowledge, skill, attitude dengan metode yang tepat.
- 4.) Menerapkan Model, pendekatan, strategi, Metode, Teknik, pembelajaran di sekolah dasar.

BAHAN KAJIAN

Metodologi Pembelajaran meliputi konsep dasar metode di sekolah dasar dengan komponen pembelajaran yang mencakup model, pendekatan, metode, pengembangan perangkat pembelajaran dan pengelolaan kelas serta implementasi metode pembelajaran melalui simulasi pembelajaran di sekolah dasar.

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).
5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans
6. Senin – Jumat wajib berpakaian : wanita menggunakan rok/celana non jeans, laki-laki menggunakan celana non jeans, sepatu fantofel

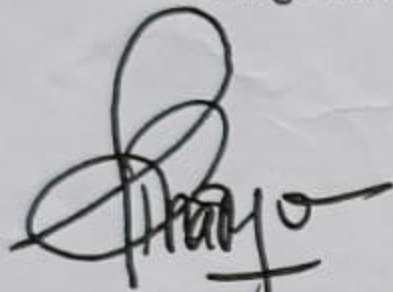
PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian (bahan kajian)	Bobot (%)
1.	Uraian	25
2.	Belajar	25
3.	Uraian	15
4.	Uraian	15
5.	UAS	15
6.	Partisipasi	10
Total		100

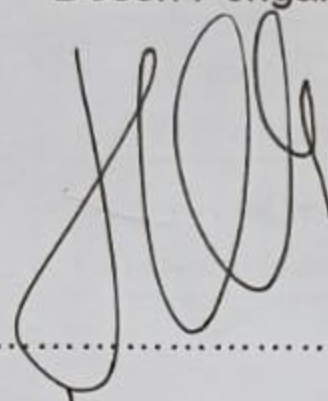
Yogyakarta, 11 September 2025
Ketua Kelas / Angkatan

Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu,



Dr. Rina Dyah Rahmawati,
S.Si., M.Pd.



.....
Hana Y.



..... Fauzi Abdurrazzaq



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2025/2026 Sem. GASAL

Program Studi
Matakuliah
Bobot
Dosen

: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
: METODOLOGI PEMBELAJARAN [KKM46130]
: 3 SKS
: HERU PURNOMO [0401019001]

Kelas
Hari
Pukul
Ruang

: A6-24
:-
: 00:00 s.d. 00:00
:-

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	11/9-25	Orientasi Perkuliahan terkait metodologi Pembelajaran.		30	
II	18/9-25	Hakikat metodologi Pembelajaran	Pengertian, tujuan, Prinsip, dan manfaat	30	
III	25/9-25	Konsep dasar Model Pembelajaran	Pendekatan (teacher centered dan student centered)	30	
IV	9/10-25	Pendekatan Deep learning	Pendekatan deep learning dalam proses pembelajaran di SD	30	
V	23/10	Macam-Macam Model Pembelajaran	Model tradisional, Model Interaktif, Model PBL, Model Inquiry, Model kontekstual	30	
VI	30/10	Model Pembelajaran Tradisional	Model ekspositori dan Latihan Keterampilan	29	
VII	6/11	Model Pembelajaran Interaktif	Cooperative learning dan Model Collaborative Learning	31	
VIII		UTS			
IX	27/11	Model pembelajaran berbasis masalah	(Problem based Learning (PBL), Project based Learning (PjBL), dan Pembelajaran PAIKEM).	29	
X	27/11	Model Pembelajaran Inkuiri	Inquiry Learning / Discovery learning dan model kontekstual & inovatif (CTL) problem solving, Blended Learning, Flipped classroom.	29	
XI	4/12	Kajian Metode Pembelajaran	Kajian Metode pembelajaran pengertian jenis metode pembelajaran, pemilihan pembelajaran, penempatan metode pembelajaran di kelas	29	
XII	4/12	Kajian Metode Pembelajaran	Metode Ceramah, tanya jawab, demonstrasi, eksperimen.	29	
XIII	11/12	Kajian Metode Pembelajaran	Diskusi, kanya wisata, Pembelajaran di luar kelas.	29	
XIV	11/12	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	Pengembangan Perangkat pembelajaran pengelolaan kelas dan variasi mengajar di kelas.	29	
XV	8/01	UAS			



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Tahun Akademik : 2025/2026
Semester : GASAL
Dosen : HERU PURNOMO [0401019001]

Kode Matakuliah : KKM46130
Matakuliah : METODOLOGI PEMBELAJARAN
Bobot : 3 SKS
Kelas : A6-24

Semester : 03
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang : 301

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	24144600161	AVIANA MEGARIA CHELSEA																	15	100%
2	24144600162	AMELINDA PUTRI																	14	93%
3	24144600163	Dwi amalia Nur chasanah																	12	80%
4	24144600164	dhealvy agasta hapsari																	15	100%
5	24144600165	Nur Hidayati S																	15	100%
6	24144600166	Dhila Nova Arfiani																	15	100%
7	24144600167	Safitri nurul hidayah																	15	100%
8	24144600168	JIHAN ALYA FARAH DITA																	15	100%
9	24144600169	ROZI STIA AJI SAPUTRA																	13	86%
10	24144600170	FATIH SAPTA WIJAYA																		
11	24144600171	amira rizqun malakiano																	14	93%
12	24144600172	Novia Damayanti																	15	100%
13	24144600175	Venissa Arimbi Permatasari																	15	100%
14	24144600176	Fajri Suci Ramdani																	15	100%
15	24144600177	Fani ikrimah																	15	100%
16	24144600178	Angelica Aninda Maylanie																	14	93%
17	24144600179	Nindya Wikan Pratiwi																	15	100%
18	24144600180	Shafa Haliza																	15	100%
19	24144600181	Shoumi Nurma Dini																	15	100%
20	24144600182	ALBITA INTAN VIOLA																	15	100%



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Tahun Akademik : 2025/2026
Semester : GASAL
Dosen : HERU PURNOMO [0401019001]

Kode Matakuliah : KKM46130
Matakuliah : METODOLOGI PEMBELAJARAN
Bobot : 3 SKS
Kelas : A6-24

Semester : 03
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang : 501

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	24144600183	Fauziy Abdurrozzaq		Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	14	93%
22	24144600185	Reninda Lindu Astuti		Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	15	100%
23	24144600186	Hayfa Rachmat Ramadan		Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	15	100%
24	24144600187	HANIIFAH SALMA NAZAAHAH		Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	15	100%
25	24144600189	Nur Hanifah		Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	15	100%
26	24144600190	FRISKA AULIA ZAHIRA ZULFA KHOIRUNNISA		Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	14	93%
27	24144600191	Yudha Haqin Nahyaa		Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	15	100%
28	24144600192	Adhelia Novian Putri		Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	15	100%
29	24144600193	Riena Yulaika		Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	15	100%
30	24144600195	Reni Putri Hapsari		Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	15	100%
31	24144600196	Maria Stefanie Rahametwan		Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	14	93%
32	24144600321	Fadlillah Nurul Aini		Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	12	80%