



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

<http://www.upy.ac.id>

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 1111.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2025

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 08 September 2025
Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
Nomor :111.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2025
Tanggal : 08 September 2025

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 103						
104	Heru Purnomo, M.Pd. 0401019001	Media Pembelajaran Metodologi Pembelajaran	KKM46129 KKM46130	2 3	III / A3, A4 III / A4, A5, A6	Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
105						
Dst.						



Untuk Petikan yang sah:
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMSETER/KELAS	TANGGAL PENYUSUNAN
Metodologi Pembelajaran		PGSD	3	Ganjil (3)	10 September 2025
PENGESAHAN		DOSEN PENGEMBANG RPS		KAPRODI PGSD	
		Heru Purnomo, M.Pd NIS. 199001012020031006		Dr. Rina Dyah Rahmawati, M.Pd. NIS. 19790505 201404 2 011	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI				
	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S8 Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik; S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya KU7 Mampu bertanggung jawab atas capaian hasil kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya KK1 Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidik				

	an melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab KK2 Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar KK4 Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar secara mandiri.
	CP-MATA KULIAH 1. Knowledge/Pengetahuan - Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa memahami proses metodologi pembelajaran dengan baik dan benar dalam pendidikan di sekolah dasar sesuai dengan langkah operasional atau implementatif dari strategi pembelajaran yang dipilih dalam mencapai tujuan pembelajaran. - Setelah mempelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa lebih paham akan konsep dasar metodologi pembelajaran, baik Model, Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik Pembelajaran di sekolah dasar - Mahasiswa mampu mengeksplorasi metode pembelajaran yang tepat yang dilakukan pada proses pembelajaran di kelas dengan sumber-sumber yang luas dan dipertanggung jawabkan secara akademik d. Nilai/Sikap - Membangun sikap disiplin, teliti dan bertanggung jawab dalam proses metodologi pembelajaran di kelas - Bersikap jujur tentang proses pembelajaran melalui metodologi yang benar di sekolah dasar dan di kelas - Mampu bekerjasama dalam menyelesaikan proses pembelajaran yang dilakukan secara bersama dalam proses perkuliahan metodologi pembelajaran d. Skill/Keterampilan - Mampu menerapkan metodologi pembelajaran di sekolah dasar dengan baik dan benar dalam proses pembelajaran di kelas khususnya di SD

	b. Mampu menyusun secara mandiri dan berkelompok proses metodologi pembelajaran dalam proses pembelajaran disekolah dasar khususnya di SD c. Mampu mengembangkan kemampuan knowledge, skill dan attitude dengan metodologi yang tepat digunakan di sekolah dasar d. Menerapkan dengan benar Model, Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik Pembelajaran disekolah dasar pada proses pembelajaran
DISKRIPSI SINGKAT	Mata kuliah metodologi pembelajaran merupakan mata kuliah yang membekali mahasiswa terkait dengan metodologi pembelajaran di sekolah dasar yang mampu mendukung proses pembelajaran dengan baik dan benar dalam setiap tahapan pembelajaran dikelas baik penggunaan model Model, Pendekatan, Strategi dalam mengajar, Metode pembelajaran, Teknik Pembelajaran disekolah dasar sehingga ketercapaian tujuan pembelajaran sesuai dengan kurikulum mampu diimplementasikan dan dilaksanakan dengan benar dalam mendukung guru yang profesional.
BAHAN KAJIAN(MATERI)	1. Pertemuan ke 1 orientasi perkuliahan tentang metodologi pembelajaran di Sekolah Dasar 2. Pertemuan ke 2 hakikat metodologi pembelajaran, pengertian, tujuan, prinsip dan manfaat metodologi pembelajaran di Sekolah Dasar. 3. Pertemuan ke 3 konsep dasar model pembelajaran, pendekatan (<i>teacher centered and student centered</i>), strategi, metode, teknik dan faktor-faktor dalam proses pembelajaran di Sekolah Dasar. 4. Pertemuan ke 4 pendekatan <i>Deep Learning</i> dalam metodologi pembelajaran di Sekolah Dasar. 5. Pertemuan ke 5 macam-macam model pembelajaran (model tradisional, model interaktif, model pembelajaran berbasis masalah, model pembelajaran inquiri, model pembelajaran kontekstual) di Sekolah Dasar 6. Pertemuan ke 6 model pembelajaran tradisional (<i>Model expository</i> dan Latihan keterampilan) 7. Pertemuan ke 7 model pembelajaran interaktif (<i>Cooperative Learning dan model Collaborative Learning</i>) 8. Pertemuan ke 8 UTS 9. Pertemuan ke 9 model pembelajaran berbasis masalah (<i>Problem Based Learning (PBL), Project Based Learning (PjBL)</i>, dan pembelajaran PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, dan Menyenangkan),

	10. Pertemuan ke 10 Model Pembelajaran Inkuiri (<i>Inquiry Learning /Discovery Learning</i>) dan Model Kontekstual & Inovatif (<i>contextual Teaching and Learning (CTL)</i>, <i>Problem Solving</i>, <i>Blended Learning</i>, <i>Flipped Classroom</i>) 11. Pertemuan ke 11 kajian metode pembelajaran pengertian, jenis metode pembelajaran, pemilihan metode pembelajaran, penerapan metode pembelajaran di kelas 12. Pertemuan ke 12 kajian metode pembelajaran (Metode Ceramah, Metode Tanya Jawab, Demonstrasi, metode eksperimen) 13. Pertemuan ke 13 kajian metode (Metode Diskusi, Metode Karya wisata, Metode Pembelajaran Luar kelas) 14. Pertemuan ke 14 pengembangan perangkat pembelajaran dan pengelolaan kelas dalam pembelajaran dan pengembangan variasi mengajar di kelas 15. Pertemuan ke 15 implementasi metodologi pembelajaran di Sekolah Dasar (Simulasi Model Pembelajaran) 16. Pertemuan ke 16 UAS
PUSTAKA	1. Adang, Darmajari & Arip. (2012). <i>Metodologi Pembelajaran Kajian Teoritis Praktis</i>. Banten: LP3G (Lembaga Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru). 2. Hainstock, Elizabeth G. (2002). <i>Montessori untuk Sekolah Dasar: Panduan Sistematis, Praktis, dan Efektif Meningkatkan Kemampuan Matematika dan Bahasa</i>. Indonesia: Delapratasa Publishing. 3. John Loughran. (2003). <i>Researching Teaching: Methodologies and Practices for Understanding Pedagogy</i>. Falmer Press. Taylor & Francis e-Library 4. Johnson, E. B. 2009. <i>Contextual Teaching & Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar – Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna</i>. Bandung: Mizan Learning Center 5. Sunaryo Soenarto. 2010. <i>Metodologi pembelajaran</i>. Fakultas teknik universitas negeri yogyakarta. 6. Muhamad Afandi dkk. 2013. <i>Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah</i>. Semarang : Unisula Press 7. Yerion K., & Rinehart, (1995), <i>Guidelines for collaborative learning in computer science</i>. SIGCSE Bulletin, 27 (4)
DOSEN PENGAMPU	HERU PURNOMO, M.Pd

MINGGU KE	SUB-CPMK	INDIKATOR PENILAIAN	KRETERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BENTUK PEMBELAJARAN, METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN	MATERI (PUSTAKA)	BOBOT (%)
1-4	Mahasiswa mampu memahami hakikat metodologi pembelajaran, pendekatan dan stragegi dalam proses pembelajaran serta mampu menjelaskan dan memamhami Metodologi Pembelajaran di sekolah dasar	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait dengan metodologi pembelajaran disekolah dasar 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai degan kajian perkuliahan	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i> Penugasan : Membuat analisis kritis tentang hakikat metodologi pembelajaran, pendekatan dan strategi yang tepat di pendidikan SD		15%

			Bentuk penilaian : penilaian berupa angka			
5-9	Mahasiswa mampu menguasai, memahami serta menjelaskan macam-macam model pembelajaran dalam metodologi pembelajaran yang bisa digunakan dalam proses pembelajaran disekolah dasar	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan berdiskusi terkait penilaian otentik 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan kajian perkuliahan	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i> Penugasan : Membuat analisis kritis terkait capaian dari macam-macam model pembelajaran yang bisa diterapkan disekolah dasar.		25%

			Bentuk penilaian : penilaian berupa angka			
UTS	Materi pertemuan 8	Mahasiswa mampu mengerjakan dengan baik dan benar soal UTS yang diberikan	Kebeneran Hasil pengerjaan UTS	Pengerjaan UTS		10%
10-13	Mahasiswa mampu menguasai, memahami serta menjelaskan macam-macam metode pembelajaran dalam metodologi pembelajaran yang bisa digunakan dalam proses pembelajaran disekolah dasar	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait metodologi pembelajaran 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan	Bentuk Pembelajaran: perkuliahan tatap muka Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i> Penugasan : Membuat analisis kritis terkait capaian dari macam-macam metode pembelajaran yang bisa diterapkan disekolah dasar		20%

			sesuai dengan kajian perkuliahan			
			Bentuk penilaian : penilaian berupa angka			
14 dan 15	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan hasil belajar di SD terkait metodologi pembelajaran dan implemntasinya di Sekolah Dasar	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait hasil belajar terkait metodologi pembelajaran dalam proses pembelajaran 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan	Bentuk Pembelajaran: perkuliahan tatap muka Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i> Penugasan : Project Individu membuat simulasi model pembelajaran di Sekolah Dasar		15%

			kajian perkuliahan Bentuk penilaian : penilaian berupa angka			
UAS	Materi pertemuan 9-15	Mahasiswa mampu mengerjakan dengan baik dan benar soal UAS yang diberikan	Kebenaran Hasil pengerjaan UTS	Kebenaran Pengerjaan UTS		15%

KRETERIA KETUNTASAN

Skor akhir ditentukan berdasarkan formula: jumlah skor kehadiran dan keaktifan, tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester kemudian dikonversikan sebagai berikut.

Interval	Nilai akhir (dengan huruf)
(90 – 100)	A
(80-89)	A-
(75-79)	B+
(70-74)	B
(65-69)	B-
(61-64)	C+
(56-60)	C
(51-55)	C-

(40-50)	D
-(0-39)	E



Daftar Hadir Perkuliahan

**Semester GASAL
2025/2026**

**Dosen
Pengampu**

Mata Kuliah

**METODOLOGI
PEMBELAJARAN**

**Heru Purnomo,
M.Pd.**

kelas

A5-24

Jml sks

3

Kode

KKM46130

Sem

3

kontak



085601215490



PGSD UPY



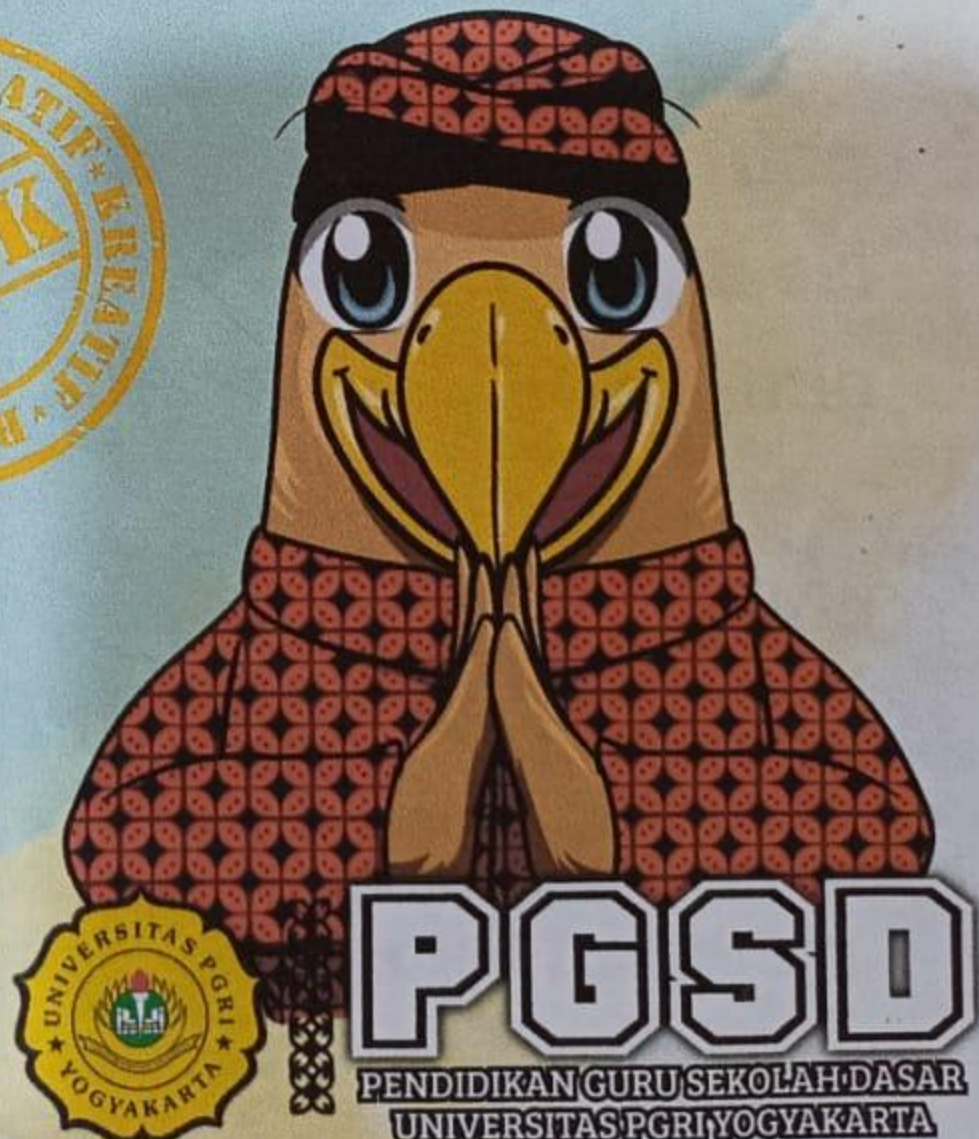
pgsdofficial



pgsdfkipupy



www.pgsd.upy.ac.id





Visi Keilmuan Program Studi

"Mengembangkan ilmu pendidikan guru sekolah dasar yang berpusat pada peserta didik, adaptif terhadap teknologi, serta berlandaskan nilai Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif".

Tujuan Program Studi

- 1. Menghasilkan calon pendidik unggul dalam menerapkan pembelajaran di Sekolah Dasar sehingga memiliki daya saing pada tingkat Internasional;**
- 2. Menghasilkan karya ilmiah yang inovatif dan kreatif serta dapat mengembangkan teori pendidikan dan pembelajaran ke-SD-an yang berorientasi pada anak;**
- 3. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan dasar serta kesejahteraan masyarakat, bangsa, negara, dan umat manusia**



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Heru Purnomo, M. Pd
Mata Kuliah : Metodologi Pembelajaran
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kelas/Angkatan : AS-24
Semester : GASAL
Tahun Akademik : 2025/2026

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

1. - knowledge / Pengetahuan
- Nilai / Sikap
- Skill / Keterampilan

SOFTSKILLS

- mampu menerapkan metodologi pembelajaran di sekolah dasar dan PAIK
- mampu menyusun secara mandiri dan berkelompok proses metopen di SD
- mampu mengembangkan kemampuan knowledge, skill, attitude di SD
- menerapkan dgn model, pendekatan, strategi, metode, teknik di SD

BAHAN KAJIAN

metodologi pembelajaran adl materi yg membekali metodologi pembelajaran di sekolah dasar yg mampu mendukung proses pembelajaran dgn baik dan benar

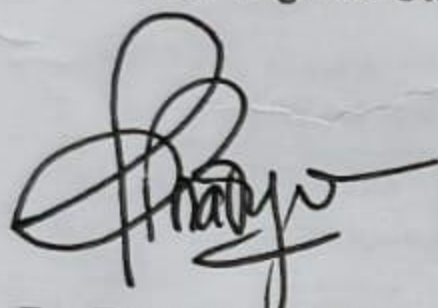
KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).
5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans
6. Senin – Jumat wajib berpakaian : wanita menggunakan rok/celana non jeans, laki-laki menggunakan celana non jeans, sepatu fantofel

PENILAIAN HASIL BELAJAR

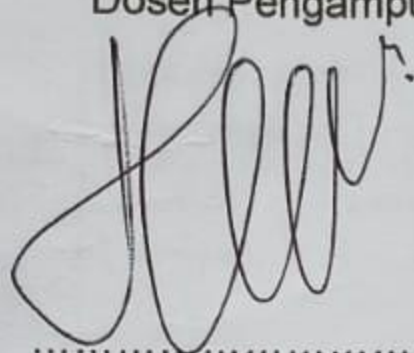
No	Uraian (bahan kajian)	Bobot (%)
1.	membuat analisis kritis tentang metodologi pembelajaran	15...%
2.	analisis kritis capaian macam" model pembelajaran di SD	25...%
3.	Pengerjaan UTS	15...%
4.	membuat andlisis kritis tercait capaian macam" model pembelajaran	20...%
5.	UAS	15
6.	Partisipasi	10
Total		100

Ketua Program Studi,



Dr. Rina Dyah Rahmawati,
S.Si., M.Pd.

Dosen Pengampu,



Heru Purnama, M.pd.

Yogyakarta, September 2025

Ketua Kelas /Angkatan



PRESENSI DOSEN MENGAJAR
TA. 2025/2026 Sem. GASAL

Program Studi
Matakuliah
Bobot
Dosen

: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
: METODOLOGI PEMBELAJARAN [KKM46130]
: 3 SKS
: HERU PURNOMO [0401019001]

Kelas
Hari
Pukul
Ruang

: A5-24
:-
: 00:00 s.d. 00:00
:-

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	11/9/25	Orientasi perkuliahan	Orientasi perkuliahan ttg metodologi pembelajaran di SD	26	
II	18/9/25	Hubirat metodologi pembelajaran	mempelajari pengertian, tujuan, prinsip, manfaat di SD	28	
III	25/9/25	konsep dasar model pembelajaran	pendekatan (teacher centered and student centered)	27	
IV	9/10/25	Pendekatan deep learning	pendekatan deep learning dlm metodologi pembelajaran di SD	27	
V	9/10/25	macam macam model pembelajaran	model pembelajaran tradisional, interaktif, PBL, inkuiri, kontekstual	27	
VI	16/10/25	model pembelajaran tradisional	(model expository dan latihan ketrampilan)	26	
VII	23/10/25	model pembelajaran interaktif	model pembelajaran interaktif (cooperative & collaborative)	27	
VIII		UTS	UTS		
IX	20/10/25	model pembelajaran berbasis masalah	PBL, PJBL, PAIKEM	25	
X	6/11/25	model pembelajaran inkuiri	intuiry learning, discovery learning, etl, flipped classroom	27	
XI	27/11/25	bagian metode pembelajaran	pengertian, jenis metode, pemilihan metode	27	
XII	27/11/25	bagian metode pembelajaran	metode ceramah, tanya jawab, demonstrasi, eksperimen	25	
XIII	3/12/25	bagian metode	metode diskusi, metode karya wisata, pembelajaran di luar kelas	25	
XIV	18/12/25	pengembangan	Pengembangan perangkat pembelajaran, pengelolaan kelas, variasi mengajar	25	
XV	11/12/25	implementasi metode	simulasi model pembelajaran	25	



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Tahun Akademik : 2025/2026
Semester : GASAL
Dosen : HERU PURNOMO [0401019001]

Kode Matakuliah : KKM46130
Matakuliah : METODOLOGI PEMBELAJARAN
Bobot : 3 SKS
Kelas : A5-24

Semester : 03
Hari :
Pukul :
Ruang : 00:00 s.d. 00:00

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	24144600124	ARUM SEKARTAJI		Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy		
2	24144600125	Julius B. Siktaop		Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy		
3	24144600126	Dea nurhani		Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy		
4	24144600127	Vea aprilia		Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy		
5	24144600129	Silvia Astri Alfraeda		Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy		
6	24144600131	Savela putri austriani		Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy		
7	24144600132	Kartika Dewi Cahyani		Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy		
8	24144600135	Fadzilla Nurlaila		Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy		
9	24144600137	Ayudhia Rahmalia Khusna		Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy		
10	24144600139	Marina		Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy		
11	24144600140	Arina Rahmawati		Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy		
12	24144600141	Arifit Hanifah Mahmudah		Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy		
13	24144600142	Ardiva Salsabila Putri		Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy		
14	24144600143	Neyzha Veradine		Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy		
15	24144600144	Anissa Miftahqul Fauziyach		Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy		
16	24144600148	SALWA AMELIA ANGGRAENI		Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy		
17	24144600149	NAWANG SOVYANA		Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy		
18	24144600150	Juniar Gita Permata		Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy		
19	24144600152	Anglin Dwi Anggraini		Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy		
20	24144600153	Elsa Nur Afrisa		Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy	Shy		



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Tahun Akademik : 2025/2026
Semester : GASAL
Dosen : HERU PURNOMO [0401019001]

Kode Matakuliah : KKM46130
Matakuliah : METODOLOGI PEMBELAJARAN
Bobot : 3 SKS
Kelas : A5-24

Semester : 03
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	24144600156	Sulis hindayani		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
22	24144600157	Teguh prasetya		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
23	24144600158	ARIN YULIYANTI		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
24	24144600159	ANA MIRANDA BAREK BOLENG		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	X	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	X	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>				
25	24144600160	Oktavia Ramadhani		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
26	24144600200	DEWI UMNIYYAH SARASWATI		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
27	24144600201	MUHAMMAD FERHESA HIMAWAR		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		