



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

<http://www.upy.ac.id>

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 1111.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2025

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 08 September 2025
Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
Nomor :111.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2025
Tanggal : 08 September 2025

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 103						
104	Heru Purnomo, M.Pd. 0401019001	Media Pembelajaran Metodologi Pembelajaran	KKM46129 KKM46130	2 3	III / A3, A4 III / A4, A5, A6	Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
105						
Dst.						



Untuk Petikan yang sah:
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan
Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMSETER/KELAS	TANGGAL PENYUSUNAN
Metodologi Pembelajaran		PGSD	3	Ganjil (3)	10 September 2025
PENGESAHAN		DOSEN PENGEMBANG RPS		KAPRODI PGSD	
		Heru Purnomo, M.Pd NIS. 199001012020031006		Dr. Rina Dyah Rahmawati, M.Pd. NIS. 19790505 201404 2 011	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI				
	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S8 Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik; S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya KU7 Mampu bertanggung jawab atas capaian hasil kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya KK1 Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidik				

	an melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab KK2 Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar KK4 Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar secara mandiri.
	CP-MATA KULIAH 1. Knowledge/Pengetahuan - Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa memahami proses metodologi pembelajaran dengan baik dan benar dalam pendidikan di sekolah dasar sesuai dengan langkah operasional atau implementatif dari strategi pembelajaran yang dipilih dalam mencapai tujuan pembelajaran. - Setelah mempelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa lebih paham akan konsep dasar metodologi pembelajaran, baik Model, Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik Pembelajaran di sekolah dasar - Mahasiswa mampu mengeksplorasi metode pembelajaran yang tepat yang dilakukan pada proses pembelajaran di kelas dengan sumber-sumber yang luas dan dipertanggung jawabkan secara akademik d. Nilai/Sikap - Membangun sikap disiplin, teliti dan bertanggung jawab dalam proses metodologi pembelajaran di kelas - Bersikap jujur tentang proses pembelajaran melalui metodologi yang benar di sekolah dasar dan di kelas - Mampu bekerjasama dalam menyelesaikan proses pembelajaran yang dilakukan secara bersama dalam proses perkuliahan metodologi pembelajaran d. Skill/Keterampilan - Mampu menerapkan metodologi pembelajaran di sekolah dasar dengan baik dan benar dalam proses pembelajaran di kelas khususnya di SD

	b. Mampu menyusun secara mandiri dan berkelompok proses metodologi pembelajaran dalam proses pembelajaran disekolah dasar khususnya di SD c. Mampu mengembangkan kemampuan knowledge, skill dan attitude dengan metodologi yang tepat digunakan di sekolah dasar d. Menerapkan dengan benar Model, Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik Pembelajaran disekolah dasar pada proses pembelajaran
DISKRIPSI SINGKAT	Mata kuliah metodologi pembelajaran merupakan mata kuliah yang membekali mahasiswa terkait dengan metodologi pembelajaran di sekolah dasar yang mampu mendukung proses pembelajaran dengan baik dan benar dalam setiap tahapan pembelajaran dikelas baik penggunaan model Model, Pendekatan, Strategi dalam mengajar, Metode pembelajaran, Teknik Pembelajaran disekolah dasar sehingga ketercapaian tujuan pembelajaran sesuai dengan kurikulum mampu diimplementasikan dan dilaksanakan dengan benar dalam mendukung guru yang profesional.
BAHAN KAJIAN(MATERI)	1. Pertemuan ke 1 orientasi perkuliahan tentang metodologi pembelajaran di Sekolah Dasar 2. Pertemuan ke 2 hakikat metodologi pembelajaran, pengertian, tujuan, prinsip dan manfaat metodologi pembelajaran di Sekolah Dasar. 3. Pertemuan ke 3 konsep dasar model pembelajaran, pendekatan (<i>teacher centered and student centered</i>), strategi, metode, teknik dan faktor-faktor dalam proses pembelajaran di Sekolah Dasar. 4. Pertemuan ke 4 pendekatan <i>Deep Learning</i> dalam metodologi pembelajaran di Sekolah Dasar. 5. Pertemuan ke 5 macam-macam model pembelajaran (model tradisional, model interaktif, model pembelajaran berbasis masalah, model pembelajaran inquiri, model pembelajaran kontekstual) di Sekolah Dasar 6. Pertemuan ke 6 model pembelajaran tradisional (<i>Model expository</i> dan Latihan keterampilan) 7. Pertemuan ke 7 model pembelajaran interaktif (<i>Cooperative Learning</i> dan <i>model Collaborative Learning</i>) 8. Pertemuan ke 8 UTS 9. Pertemuan ke 9 model pembelajaran berbasis masalah (<i>Problem Based Learning</i> (PBL), <i>Project Based Learning</i> (PjBL), dan pembelajaran PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, dan Menyenangkan),

	10. Pertemuan ke 10 Model Pembelajaran Inkuiri (<i>Inquiry Learning /Discovery Learning</i>) dan Model Kontekstual & Inovatif (<i>contextual Teaching and Learning (CTL)</i>, <i>Problem Solving</i>, <i>Blended Learning</i>, <i>Flipped Classroom</i>) 11. Pertemuan ke 11 kajian metode pembelajaran pengertian, jenis metode pembelajaran, pemilihan metode pembelajaran, penerapan metode pembelajaran di kelas 12. Pertemuan ke 12 kajian metode pembelajaran (Metode Ceramah, Metode Tanya Jawab, Demonstrasi, metode eksperimen) 13. Pertemuan ke 13 kajian metode (Metode Diskusi, Metode Karya wisata, Metode Pembelajaran Luar kelas) 14. Pertemuan ke 14 pengembangan perangkat pembelajaran dan pengelolaan kelas dalam pembelajaran dan pengembangan variasi mengajar di kelas 15. Pertemuan ke 15 implementasi metodologi pembelajaran di Sekolah Dasar (Simulasi Model Pembelajaran) 16. Pertemuan ke 16 UAS
PUSTAKA	1. Adang, Darmajari & Arip. (2012). <i>Metodologi Pembelajaran Kajian Teoritis Praktis</i>. Banten: LP3G (Lembaga Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru). 2. Hainstock, Elizabeth G. (2002). <i>Montessori untuk Sekolah Dasar: Panduan Sistematis, Praktis, dan Efektif Meningkatkan Kemampuan Matematika dan Bahasa</i>. Indonesia: Delapratasa Publishing. 3. John Loughran. (2003). <i>Researching Teaching: Methodologies and Practices for Understanding Pedagogy</i>. Falmer Press. Taylor & Francis e-Library 4. Johnson, E. B. 2009. <i>Contextual Teaching & Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar – Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna</i>. Bandung: Mizan Learning Center 5. Sunaryo Soenarto. 2010. <i>Metodologi pembelajaran</i>. Fakultas teknik universitas negeri yogyakarta. 6. Muhamad Afandi dkk. 2013. <i>Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah</i>. Semarang : Unisula Press 7. Yerion K., & Rinehart, (1995), <i>Guidelines for collaborative learning in computer science</i>. SIGCSE Bulletin, 27 (4)
DOSEN PENGAMPU	HERU PURNOMO, M.Pd

MINGGU KE	SUB-CPMK	INDIKATOR PENILAIAN	KRETERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BENTUK PEMBELAJARAN, METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN	MATERI (PUSTAKA)	BOBOT (%)
1-4	Mahasiswa mampu memahami hakikat metodologi pembelajaran, pendekatan dan stragegi dalam proses pembelajaran serta mampu menjelaskan dan memamhami Metodologi Pembelajaran di sekolah dasar	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait dengan metodologi pembelajaran disekolah dasar 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai degan kajian perkuliahan	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i> Penugasan : Membuat analisis kritis tentang hakikat metodologi pembelajaran, pendekatan dan strategi yang tepat di pendidikan SD		15%

			Bentuk penilaian : penilaian berupa angka			
5-9	Mahasiswa mampu menguasai, memahami serta menjelaskan macam-macam model pembelajaran dalam metodologi pembelajaran yang bisa digunakan dalam proses pembelajaran disekolah dasar	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan berdiskusi terkait penilaian otentik 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan kajian perkuliahan	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i> Penugasan : Membuat analisis kritis terkait capaian dari macam-macam model pembelajaran yang bisa diterapkan disekolah dasar.		25%

			Bentuk penilaian : penilaian berupa angka			
UTS	Materi pertemuan 8	Mahasiswa mampu mengerjakan dengan baik dan benar soal UTS yang diberikan	Kebeneran Hasil pengerjaan UTS	Pengerjaan UTS		10%
10-13	Mahasiswa mampu menguasai, memahami serta menjelaskan macam-macam metode pembelajaran dalam metodologi pembelajaran yang bisa digunakan dalam proses pembelajaran disekolah dasar	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait metodologi pembelajaran 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan	Bentuk Pembelajaran: perkuliahan tatap muka Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i> Penugasan : Membuat analisis kritis terkait capaian dari macam-macam metode pembelajaran yang bisa diterapkan disekolah dasar		20%

			sesuai dengan kajian perkuliahan			
			Bentuk penilaian : penilaian berupa angka			
14 dan 15	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan hasil belajar di SD terkait metodologi pembelajaran dan implemntasinya di Sekolah Dasar	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait hasil belajar terkait metodologi pembelajaran dalam proses pembelajaran 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan	Bentuk Pembelajaran: perkuliahan tatap muka Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i> Penugasan : Project Individu membuat simulasi model pembelajaran di Sekolah Dasar		15%

			kajian perkuliahan Bentuk penilaian : penilaian berupa angka			
UAS	Materi pertemuan 9-15	Mahasiswa mampu mengerjakan dengan baik dan benar soal UAS yang diberikan	Kebenaran Hasil pengerjaan UTS	Kebenaran Pengerjaan UTS		15%

KRETERIA KETUNTASAN

Skor akhir ditentukan berdasarkan formula: jumlah skor kehadiran dan keaktifan, tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester kemudian dikonversikan sebagai berikut.

Interval	Nilai akhir (dengan huruf)
(90 – 100)	A
(80-89)	A-
(75-79)	B+
(70-74)	B
(65-69)	B-
(61-64)	C+
(56-60)	C
(51-55)	C-

(40-50)	D
-(0-39)	E



**Dosen
Pengampu**

**Heru Purnomo,
M.Pd.**

Daftar Hadir Perkuliahahan

**Semester GASAL
2025/2026**

Mata Kuliah

**METODOLOGI
PEMBELAJARAN**

kelas

A4-24

Jml sks

3

Kode

KKM46130

Sem

3

kontak



085601215490



PGSD UPY



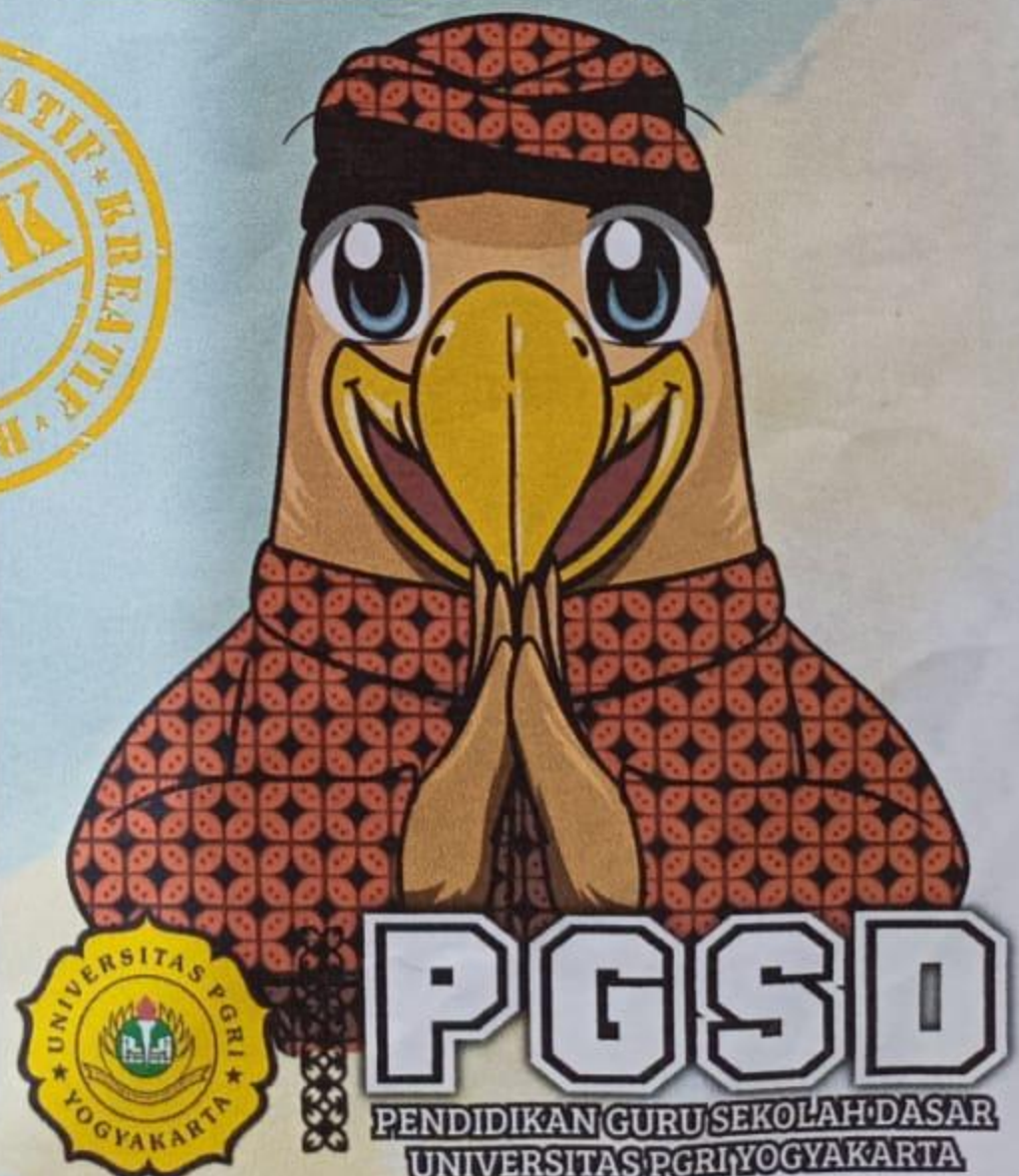
pgsdofficial



pgsdfkipupy



www.pgsd.upy.ac.id





Visi Keilmuan Program Studi

"Mengembangkan ilmu pendidikan guru sekolah dasar yang berpusat pada peserta didik, adaptif terhadap teknologi, serta berlandaskan nilai Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif".

Tujuan Program Studi

- 1. Menghasilkan calon pendidik unggul dalam menerapkan pembelajaran di Sekolah Dasar sehingga memiliki daya saing pada tingkat Internasional;**
- 2. Menghasilkan karya ilmiah yang inovatif dan kreatif serta dapat mengembangkan teori pendidikan dan pembelajaran ke-SD-an yang berorientasi pada anak;**
- 3. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan dasar serta kesejahteraan masyarakat, bangsa, negara, dan umat manusia**



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Heru Purnomo, M. Pd
Mata Kuliah : Metodologi Pembelajaran
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kelas/Angkatan : A4-24
Semester : GASAL
Tahun Akademik : 2025/2026

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Setelah mempelajari matakuliah ini, mahasiswa memahami proses metodologi pembelajaran dengan baik dan benar dalam sekolah dasar sesuai dengan langkah operasional dari strategi pembelajaran yg dipilih dlm mencapai tujuan pembelajaran, dan mahasiswa diharapkan dapat lebih paham akan konsep dasar metodologi pembelajaran.

SOFTSKILLS

- mampu menerapkan metodologi pembelajaran di sekolah dasar dengan baik dan benar dalam proses pembelajaran di kelas khususnya SD
- mampu menyusun secara mandiri dan berkelompok proses metodologi pembelajaran dalam proses pembelajaran sekolah dasar.

BAHAN KAJIAN

- konsep dasar metodologi pembelajaran (Pertemuan 1-4)
- model dan metode pembelajaran SD (Pertemuan 5-13)
- implementasi dan evaluasi pembelajaran (Pertemuan 14-15)

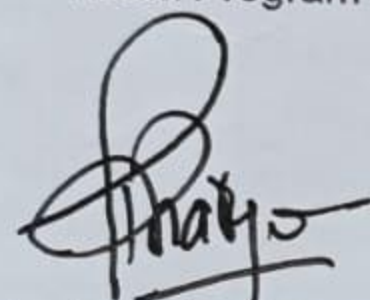
KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).
5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans
6. Senin – Jumat wajib berpakaian : wanita menggunakan rok/celana non jeans, laki-laki menggunakan celana non jeans, sepatu fantofel

PENILAIAN HASIL BELAJAR

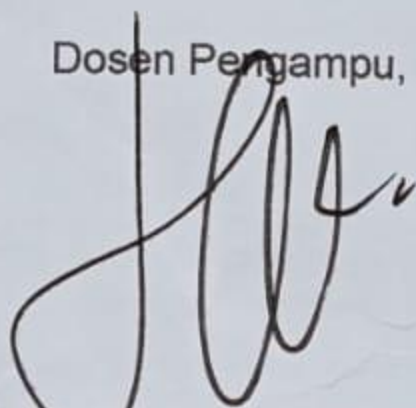
No	Uraian (bahan kajian)	Bobot (%)
1.	pujian	25
2.	babar	35
3.	list s	40
4.		...
5.	UAS	15
6.	Partisipasi	10
Total		100

Ketua Program Studi,



Dr. Rina Dyah Rahmawati,
S.Si., M.Pd.

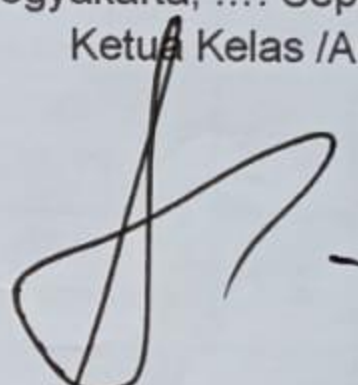
Dosen Pengampu,



Heru Purno . Supri

Yogyakarta, September 2025

Ketua Kelas / Angkatan





PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2025/2026 Sem. GASAL

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Matakuliah : METODOLOGI PEMBELAJARAN [KKM46130]
 Bobot : 3 SKS
 Dosen : HERU PURNOMO [0401019001]

Kelas : A4-24
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	10-9-2025	Orientasi Pertukaran tentang metodologi Pembelajaran	kontrak belajar RPS	27	
II	17-9-2025	hakikat metodologi Pembelajaran, Pengertian tujuan Prinsip & manfaat	1. Pengertian metodologi pembelajaran 2. tujuan metodologi pembelajaran 3. prinsip metodologi pembelajaran	20	
III	1-10-2025	konsep dasar metodologi Pembelajaran	Pendekatan, strategi, metode teknik dan fakta dalam proses pembelajaran sekolah dasar	20	
IV	8-10-2025	Pendekatan Deep learning dalam metodologi Pembelajaran.	Cara Penerapan Deep learning untuk proses belajar di sekolah dasar	20	
V	15-10-2025	macam-macam model Pembelajaran di sekolah dasar	model tradisional, model interaktif model pembelajaran berbasis masalah, inkuiri dan kontekstual	20	
VI	22-10-2025	model Pembelajaran tradisional	model expository dan latihan keterampilan	27	
VII	29-10-2025	model Pembelajaran interaktif	Cooperatif Learning dan model collaborative learning	26	
VIII		UTS			
IX	5-11-2025	model Pembelajaran berbasis masalah	Project Based learning dan Pembelajaran Paikem	24	
X	26-11-2025	model Pembelajaran inkuiri	CTL, Problem Solving blended Learning, flipped classroom	26	
XI	3-12-2025	kajian metode Pembelajaran	Pengertian, jenis metode pembelajaran, pemilihan metode pembelajaran	26	
XII	3-12-2025	kajian metode Pembelajaran	metode Cramah, metode tanya jawab, Demonstrasi, metode eksperimen	26	
XIII	9-12-2025	kajian metode Pembelajaran	metode diskusi, metode karya wisata		
XIV	16-12-2025	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	Pembelajaran dan Pengembangan		
XV	19-12-2025	implementasi metodologi Pembelajaran	simulasi model pembelajaran		



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Tahun Akademik : 2025/2026
Semester : GASAL
Dosen : HERU PURNOMO [0401019001]

Kode Matakuliah : KKM46130
Matakuliah : METODOLOGI PEMBELAJARAN
Bobot : 3 SKS
Kelas : A4-24

Semester : 03
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	24144600084	FADHLIN ULAYYA							✓											
2	24144600086	Fatima Az-zahra R.A.							✓											
3	24144600087	Ilham Ahmad Fuady							✓											
4	24144600089	Wulandari							✓											
5	24144600092	Eka rovin putri obila							✓											
6	24144600093	Daryl Ihsan Kurniawan							✓											
7	24144600094	Fitriyani Nuraviah							✓											
8	24144600096	Aulia Ramadhani Ariyati							✓											
9	24144600097	Fibriana yasfala risti							✓											
10	24144600098	AYURA RAHMA AWALIA							✓											
11	24144600099	Rahmad Abdul Aziz Tadarusman							✓											
12	24144600100	Yusuf Muhtarul hakim							✓											
13	24144600102	Sarah Sofwati							✓											
14	24144600105	Muhammad Naufal Abdurasyid							✓											
15	24144600107	Jurmina gaho							-											
16	24144600108	Nurcholis Fajar Dwi Kurniawan							✓											
17	24144600111	Ahmad Zaini Nahar							✓											
18	24144600112	Intan nur isnaeni							✓											
19	24144600113	Sabrina wafa							✓											
20	24144600114	Rasyid Ramadhan							✓											



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Tahun Akademik : 2025/2026
Semester : GASAL
Dosen : HERU PURNOMO [0401019001]

Kode Matakuliah : KKM46130
Matakuliah : METODOLOGI PEMBELAJARAN
Bobot : 3 SKS
Kelas : A4-24

Semester : 03
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang : -

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	24144600115	Amirul Muaminin		hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	✓	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	15	100%
22	24144600117	KUNTI AYU IRTANIA		hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	✓	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	15	100%
23	24144600118	Najwa Fauziah		hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	✓	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	15	100%
24	24144600119	Kholrunisa Aulia Insani		hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	✓	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	15	100%
25	24144600120	Oktavia Diah Rahmadhani		hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	✓	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	15	100%
26	24144600123	Lutfi Adela Chalisa		hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	✓	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	15	100%
27	24144600202	Dzaki Ullin Nuha Fachrur Rossy		hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	✓	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	15	100%
28	24144600203	NABILA PUTRI WULANDARI		hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	✓	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	15	100%