



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

http://www.upy.ac.id

P E T I K A N
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Nomor : 1111.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2025

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai
Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan
pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan
sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan
yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya
akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Y o g y a k a r t a
Pada tanggal : 08 September 2025
Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIP. 19690214 199812 1 0061

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
Nomor :111.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2025
Tanggal : 08 September 2025

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/KELAS	PROGRAM
1. s.d 103						
104	Heru Purnomo, M.Pd. 0401019001	Media Pembelajaran Metodologi Pembelajaran	KKM46129 KKM46130	2 3	III / A3, A4 III / A4, A5, A6	Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
105 Dst.						



Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyedi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMSETER/KELAS	TANGGAL PENYUSUNAN				
Media Pembelajaran		PGSD	2	Tiga (3)	10 September 2025				
Koordinator RMK		DOSEN PENGEMBANG RPS		KAPRODI PGSD					
		Heru Purnomo, M.Pd NIS.199001012020031006		Dr. Rina Dyah Rahmawati, M.Pd. NIS. 19790505 201404 2 011					
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI								
	<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious</p> <p>KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</p> <p>KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.</p> <p>KK1 Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab</p>								

	KK4 Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar secara mandiri.
	<p>CP-MATA KULIAH</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Knowledge/Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> a. Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa lebih paham tentang Media Pembelajaran di sekolah dasar dalam mendukung proses pembelajaran sesuai dengan Kurikulum b. Setelah mempelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa lebih paham akan konsep dasar Media pembelajaran SD, Hakikat Media pembelajaran, Jenis Media Pembelajaran, Fungsi Media Pembelajaran, Manfaat Media Pembelajaran dan Pengembangan Media Pembelajaran di Sekolah Dasar c. Mahasiswa mampu mengesplorasi segala penggunaan Media Pembelajaran yang bisa digunakan dalam mendukung proses pembelajaran disekolah dengan sumber-sumber yang luas dan dipertangung jawabkan secara akademik 2. Nilai/Sikap <ol style="list-style-type: none"> a. Membangun sikap disiplin, teliti dan bertanggung jawab dalam proses pengembangan dan penggunaan media pembelajaran di SD b. Bersikap jujur terkait penggunaan media pembelajaran di sekolah dasar c. Mampu bekerjasama dalam menyelesaikan proses pembelajaran terkait dengan media pembelajaran yang dilakukan secara bersama dalam proses perkuliahan 3. Skill/Keterampilan <ol style="list-style-type: none"> a. Mampu mengembangkan media pembelajaran ke SD b. Mampu menyusun secara mandiri dan berkelompok media pembelajaran di SD sesuai dengan materi dan kurikulum yang diterapkan diSD c. Mampu mengkonsep pengembangan media yang dimulai dari perencanaan dengan menganalisis kebutuhan, desain dengan membuat prototipe, dan development yaitu produksi media pembelajaran yang relevan dengan SD.

DISKRIPSI SINGKAT	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam Pengembangan media pembelajaran baik yang bersifat kongkret maupu IT. Matakuliah ini meliputi: konsep dan aplikasi dasar media pembelajaran untuk pembelajaran dengan penerapan 4 model dasar (drill, tutorial, simulasi, games) . Mahasiswa dilatih untuk membuat media pembelajaran untuk anak SD yang menarik dan inovatif
BAHAN KAJIAN(MATERI)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertemuan ke 1 Orientasi perkuliahan tentang Media Pembelajaran di Sekolah Dasar 2. Pertemuan ke 2 Konsep Dasar Media Pembelajaran di Sekolah Dasar 3. Pertemuan ke 3 Fungsi, Manfaat dan Tujuan media pembelajaran di sekolah dasar 4. Pertemuan ke 4 Jenis-jenis media pembelajaran (visual, audio, audio, audio visual, cetak, kongkrit, lingkungan dan digital) dan pemilihan kriteria media pembelajaran yang relevan di Sekolah Dasar 5. Pertemuan ke 5 Kriteria pemilihan media pembelajaran/ Analisis kebutuhan media pembelajaran (karakteristik di SD, media yang dibutuhkan di SD, Faktor yang dipertimbangkan di SD. 6. Pertemuan ke 6 Media visual dan kongkrit di SD 7. Pertemuan ke 7 Media audio 8. Pertemuan ke 8 UTS 9. Pertemuan ke 9 Media audiovisual 10. Pertemuan ke 10 Media komputer dan multimedia dalam pembelajaran SD 11. Pertemuan ke 11 Inovasi dan Analisis Media Pembelajaran SD 12. Pertemuan ke 12 Rancangan Media (Design) sesuai dengan Materi dan Kurikulum SD 13. Pertemuan ke 13 Pengembangan Media Pembelajaran SD (Pendekatan Deep Learning) kelas Tinggi atau Rendah (Kongkrit) 14. Pertemuan ke 14 Pengembangan Media Pembelajaran SD (Pendekatan Deep Learning) (Interaktif) 15. Pertemuan ke 15 Presentasi Pengembangan Media Pembelajaran dalam Proses pembelajaran 16. Pertemuan ke 16 UAS
PUSTAKA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Azhar Arsyad. (2006). <i>Media Pembelajaran</i>. Jakarta: raja Grafindo Persada. 2. Baule, Steven M., (2007) Facilities planning for school library media & technology centers 2nd ed. Ohio: Linworth Publishing, Inc. 3. Branch, R. M, McCledon, V.J., &Orey, M. (2009) Educational Media and Technology Yearbook. Georgia: Springer 4. Elizabeth, C.C. (2002). <i>Media education in the primary school</i>. London : Routledge Taylor & Francis e-Library

		<p>5. Jenkins, H. (2009) Confronting the challenges of participatory culture : media education for the 21st century. Massachusetts: MIT Press</p> <p>6. Richard E. Mayer. (2009). <i>Multimedia Learning: Prinsip-Prinsip dan Aplikasi</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</p> <p>7. Smaldino, Sharon E. (2008). <i>Istructional Technology and Media for Learning</i>. Jakarta: Prenada Media Gruop</p>					
DOSEN PENGAMPU	Heru Purnomo, M.Pd						
MINGGU KE	SUB-CPMK	INDIKATOR PENILAIAN	KRETERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BENTUK PEMBELAJARAN, METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN	MATERI (PUSTAKA)	BOBOT (%)	
1-4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memamhami tentang Media Pembelajaran di Sekolah	<p>1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait dengan Media Pembelajaran</p> <p>2. Pembentukan kelompok (Small Group)</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan 	<p>Bentuk Pembelajaran: Tatap muka</p> <p>Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i></p> <p>Penugasan : Membuat analisis kritis tentang media pembelajaran disekolah Dasar</p>		15%	

			<p>kan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan kajian perkuliahannya</p> <p>Bentuk penilaian : penilaian berupa angka</p>			
5-10	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mengembangkan pengetahuan mereka terkait media pembelajaran Audio, visual, audiovisual dan multimedia disekolah dasar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan berdiskusi terkait berbagai macam media pembelajaran di SD 2. Pembentukan kelompok (Small Group) 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan 	<p>Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan tatap muka</p> <p>Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i></p> <p>Penugasan : Membuat analisis kritis terkait media pembelajaran yang digunakan disekolah dasar</p>		25%

			<p>pendapat dan pertanyaan sesuai dengan kajian perkuliahan</p> <p>Bentuk penilaian : penilaian berupa angka</p>			
UTS	Materi pertemuan 1-7	Mahasiswa mampu mengerjakan dengan baik dan benar soal UTS yang diberikan	Kebenaran Hasil pengerjaan UTS	Pengerjaan UTS		10%
11-12	Mahasiswa dapat merancang inovasi media pembelajaran diSD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait pengembangan media pembelajaran di SD 2. Mahasiswa mampu merancang 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan 	<p>Bentuk Pembelajaran: Tatap muka</p> <p>Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i></p> <p>Penugasan :</p>		10%

		<p>bentuk-bentuk media pembelajaran di SD</p> <p>3. Pembentukan kelompok (Small Group)</p>	<p>sumber yang sesuai</p> <p>3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan kajian perkuliahan</p> <p>4. Rancangan Pengembangan Media Pembelajaran SD</p> <p>Bentuk penilaian : penilaian berupa angka</p>	<p>Mahasiswa mampu Merancang Pengembangan Media Pembelajaran SD</p>		
13-15	Mahasiswa mampu mengembangkan dan mempresentasikan hasil	<p>1. Mahasiswa mendiskusikan dan mengembangkan media</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi pengembangan</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Tatap muka</p> <p>Metode Pembelajaran :</p>		25%

	media pembelajaran di SD	pembelajaran di SD 2. Pembentukan kelompok (Small Group) dalam pengebangan media pembelajaran dan diskusi pengembangan media pembelajaran	an media pembelajaran 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai dan analisis pengembangan media pembelajaran 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dalam pengembangan media pembelajaran	<i>Small Discussion</i> dan <i>mandiri</i> Penugasan : Mengembangkan media pembelajaran di SD secara tematik integratif sesuai Kurikulum	<i>Group</i>	
--	--------------------------	--	--	---	--------------	--

			penilaian berupa angka			
UAS	Materi pertemuan 9-15	Mahasiswa mampu mengerjakan dengan baik dan benar soal UAS yang diberikan	Kebenaran Hasil pengeroaan UTS	Kebenaran Pengeroaan UTS		15%

KRETERIA KETUNTASAN

Skor akhir ditentukan berdasarkan formula: jumlah skor kehadiran dan keaktifan, tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester kemudian dikonversikan sebagai berikut.

Interval	Nilai akhir (dengan huruf)
(90 – 100)	A
(80-89)	A-
(75-79)	B+
(70-74)	B
(65-69)	B-
(61-64)	C+
(56-60)	C
(51-55)	C-
(40-50)	D
-(0-39)	E



Dosen Pengampu

**Heru Purnomo,
M.Pd.**

kontak



085601215490



PGSD UPY



pgsdofficial



pgsdfkipupy



www.pgsd.upy.ac.id



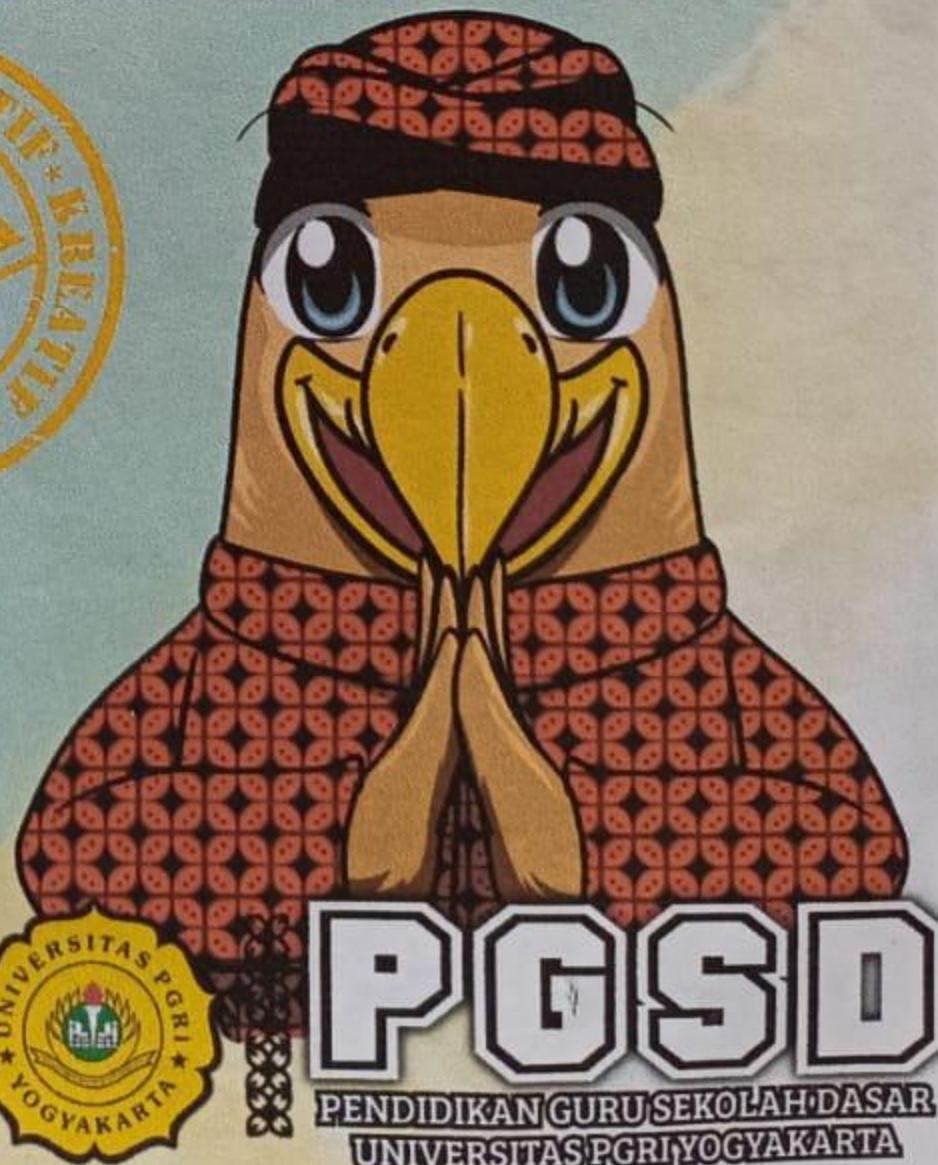
Daftar Hadir Perkuliahan

**Semester GASAL
2025/2026**

Mata Kuliah

**MEDIA
PEMBELAJARAN**

<i>kelas</i>	<i>Jml sks</i>
A4-24	2
<i>Kode</i>	<i>Sem</i>
KKM46129	3





Visi Keilmuan Program Studi

“Mengembangkan ilmu pendidikan guru sekolah dasar yang berpusat pada peserta didik, adaptif terhadap teknologi, serta berlandaskan nilai Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif”.

Tujuan Program Studi

- 1. Menghasilkan calon pendidik unggul dalam menerapkan pembelajaran di Sekolah Dasar sehingga memiliki daya saing pada tingkat Internasional;**
- 2. Menghasilkan karya ilmiah yang inovatif dan kreatif serta dapat mengembangkan teori pendidikan dan pembelajaran ke-SD-an yang berorientasi pada anak;**
- 3. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan dasar serta kesejahteraan masyarakat, bangsa, negara, dan umat manusia**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Heru Purnomo M.Pd.
Mata Kuliah : Media Pembelajaran
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kelas/Angkatan : A4-24
Semester : GASAL
Tahun Akademik : 2025/2026

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

CP Mata Kuliah : 1. **Keahlian / Pengetahuan:** Mahasiswa lebih paham tentang Media Pembelajaran di Sekolah dasar. Mahasiswa lebih paham akan konsep dasar Media Pembelajaran di SD. Hal-hal Media Pembelajaran, Jenis media Pembelajaran, Manfaat Media Pembelajaran dan Pengembangan media Pembelajaran.
Mahasiswa mampu menyesuaikan pengetahuan media Pembelajaran.

SOFTSKILLS

Mampu mengembangkan media Pembelajaran kesiswaan, mampu menyusun secara mandiri dan berkoordinasi media Pembelajaran di SD sejajar dengan materi dan kurikulum yang diterapkan di SD. Mampu mengkonsep pengembangan media yg dimulai dari Perencanaan dengan menganalisis kebutuhan, desain dan membuat proto tipe.

BAHAN KAJIAN

Materi Kajian : 1. Orientasi/konsep dasar media Pembelajaran, fungsi, manfaat dan tujuan Jenis-Jenis media, Analisis kebutuhan dan kriteria pemilihan media, inovasi; rancangan dan Pengembangan media, dan Pembuatan serta presentasi hasil media Pembelajaran.

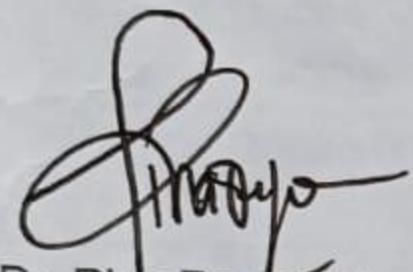
KETENTUAN / KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).
5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans
6. Senin – Jumat wajib berpakaian : wanita menggunakan rok/celana non jeans, laki-laki menggunakan celana non jeans, sepatu fantofel

PENILAIAN HASIL BELAJAR

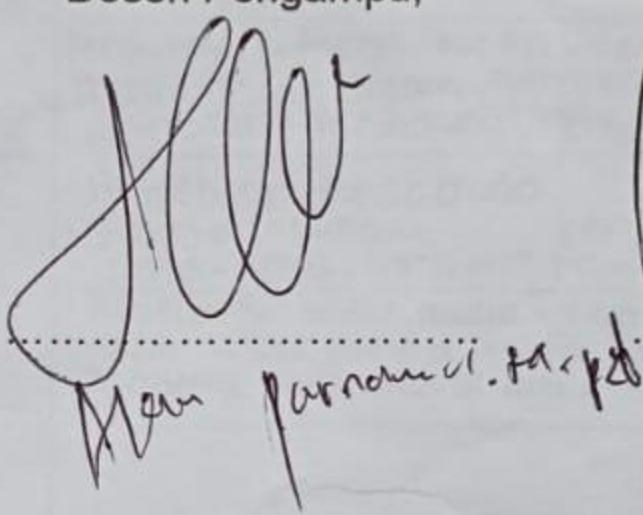
No	Uraian (bahan kajian)	Bobot (%)
1.	Pemahaman konsep Media Pembelajaran	15 %
2.	Penerapan dan Analisis Media	25 %
3.	Perancangan Media Pembelajaran	10%
4.	Pengembangan dan Presentasi Media Pembelajaran	25%
5.	UAS	15
6.	Partisipasi	10
Total		100

Ketua Program Studi,



Dr. Rina Dyan Rahmawati,
S.Si., M.Pd.

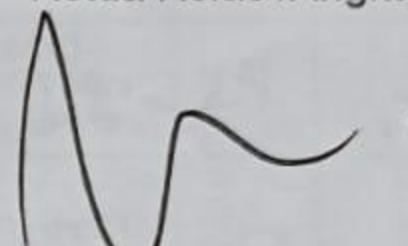
Dosen Pengampu,



Mujiyati, M.Pd.

Yogyakarta, September 2025

Ketua Kelas /Angkatan





PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2025/2026 Sem. GASAL

Program Studi
Matakuliah
Bobot
Dosen

: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
: MEDIA PEMBELAJARAN [KKM46129]
: 2 SKS
: HERU PURNOMO [0401019001]

Kelas : A4-24
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	19/09 2025	kontrak Belajar	kontrak Perkuliahan / RPS Pembelajaran	26	
II	26/09 2025	konsep dasar media Pembelajaran	- Pengertian Media Pembelajaran - Peranan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran - Landasan Penggunaan media Pembelajaran	27.	
III	03/10 2025	Manfaat Media Pembelajaran Presentasi kel - 1	- Fungsi Media Pembelajaran - Tujuan Penggunaan media Pembelajaran - Klasifikasi Media Pembelajaran	26.	
IV	10/10 2025	Jenis - jenis Media Pembelajaran kel - 2	- VISUAL - AUDIO - audiovisual, cetak, kongkrete (lingkungan) dan digital.	28.	
V	15/ 10 25	kriteria Pemilihan Media Pembelajaran Analisis kebutuhan MP	- karakteristik di SD, Media yg dibutuhkan di SD, faktor yang dipertimbangkan kan di SD.	28	
VI	24/ 10 25	Media visual dan kongkrit di SD	Pengertian, Fungsi Media visual Dasar-Dasar desain, Pemantauan dan Penerapan media visual, Pengaruh Penggunaan media visual	24	
VII	07/ 11 25	Media audio	- Pengertian Media audio - Peran dan Fungsi "celebration" - Jenis-jenis, langkah" kekurangan.	26.	
VIII	20/ 11 25	Media audio-visual	- karakteristik media audio visual - unsur-unsur media audio visual - Manfaat Audio visual dim pembelajaran	27	
IX	14/ 12 .25.	UTS	-		
X	28/ 12 25	Media komputer dan multimedia dalam Pembelajaran SD	Pengertian Multimedia, komponen Multimedia, karakteristik media (computer, media komputer komputer)		
XI	05/12 25	Inovasi dan Analisis Media Pembelajaran SD	- Inovasi Media, Menevaluasi - Efektivitas, kriteria, menilai kritis ikan teknologi dan kesesuaian media.		
XII	12 12 25	Rancangan media (Design) sesuai dengan Materi dan kurikulum SD	- Peran kreatifitas - Model Rancangan - tahap dan prosedur sistematik. - kriteria , fungsi dan contoh Rancangan	26.	
XIII	12/ 12 25	Pengembangan Media Pembelajaran SD (Pada kata Deep learning)	- kelas kongkrete - membuat /merancang media konkret	26.	
XIV	12/12/25	Pengembangan media Pembelajaran SD	- kelas Interaktif - membuat / Merancang Media interaktif	26.	
XV	16/01/ 25	Presentasi Pengembangan Pembelajaran di Proses Pembelajaran	- Membuat / Mempresentasikan, Rancangan Media konkret dan interaktif untuk pembelajaran di SD.	26.	



DAFTAR HADIR KULIAH

: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
: 2025/2026
: GASAL
: HERU PURNOMO [0401019001]

Kode Matakuliah : KKM46129
Matakuliah : MEDIA PEMBELAJARAN
Bobot : 2 SKS
Kelas : A4-24

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/I/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	24144600084	FADHLIN ULAYYA																		
2	24144600086	Fatima Az-zahra R.A.																		
3	24144600087	Iliham Ahmad Fuady																		
4	24144600089	Wulandari																		
5	24144600092	Eka rovin putri obita																		
6	24144600093	Daryl Ihsan Kurniawan																		
7	24144600094	Fitriyani Nuraviah																		
8	24144600096	Aulia Ramadhani Ariyati																		
9	24144600097	Fibriana yasfala risti																		
10	24144600098	AYURA RAHMA AWALIA																		
11	24144600099	Rahmad Abdul Azis Tadarusman																		
12	24144600100	Yusuf Muhtarul hakim																		
13	24144600102	Sarah Sofwati																		
14	24144600108	Nurcholis Fajar Dwi Kurniawan																		
15	24144600111	Ahmad Zaini Nahar																		
16	24144600112	Intan nur ismaeni																		
17	24144600113	Sabrina wafa																		
18	24144600114	Rasyid Ramadhan																		
19	24144600115	Amirul Muaminin																		
20	24144600117	KUNTI AYU IRTANIA																		

Semester : 03
Hari : 00:00 s.d. 00:00
Pukul : 00:00
Ruang : -

Hadir

: KKM46129
: MEDIA PEMBELAJARAN
: 2 SKS
: A4-24



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Tahun Akademik : 2025/2026
Semester : GASAL
Dosen : HERU PURNOMO [0401019001]

Kode Matakuliah : KKM46129
Matakuliah : MEDIA PEMBELAJARAN
Bobot : 2 SKS
Kelas : A4-24

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	24144600116	Najwa Fauziah																		
22	24144600119	Kholirunisa Aulia Insani																		
23	24144600120	Oktavia Diah Rahmadhani																		
24	24144600123	Lutfi Adela Chalisa																		
25	24144600202	Dzaki Ulin Nuha Fachhrur Rossy																		
26	24144600203	NABILA PUTRI WULANDARI																		
27	24144600107	Jurminna Ghano																		
28	24144600105	Mutamad Naufal Abdurrazaq																		

27. 24144600107 Jurminna Ghano
28. 24144600105 Mutamad Naufal Abdurrazaq