



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

<http://www.upy.ac.id>

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 1111.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2025

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 08 September 2025
Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003



Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
Nomor :111.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2025
Tanggal : 08 September 2025

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 103						
104	Heru Purnomo, M.Pd. 0401019001	Media Pembelajaran Metodologi Pembelajaran	KKM46129 KKM46130	2 3	III / A3, A4 III / A4, A5, A6	Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
105						
Dst.						



Untuk Petikan yang sah:
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan
Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMSETER/KELAS	TANGGAL PENYUSUNAN
Media Pembelajaran		PGSD	2	Tiga (3)	10 September 2025
Koordinator RMK		DOSEN PENGEMBANG RPS	KAPRODI PGSD		
		Heru Purnomo, M.Pd NIS.199001012020031006	Dr. Rina Dyah Rahmawati, M.Pd. NIS. 19790505 201404 2 011		
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI				
	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. KK1 Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab				

	<p>KK4 Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar secara mandiri.</p>
	<p>CP-MATA KULIAH</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Knowledge/Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> a. Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa lebih paham tentang Media Pembelajaran di sekolah dasar dalam mendukung proses pembelajaran sesuai dengan Kurikulum b. Setelah mempelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa lebih paham akan konsep dasar Media pembelajaran SD, Hakikat Media pembelajaran, Jenis Media Pembelajaran, Fungsi Media Pembelajaran, Manfaat Media Pembelajaran dan Pengembangan Media Pembelajaran di Sekolah Dasar c. Mahasiswa mampu mengeksplorasi segala penggunaan Media Pembelajaran yang bisa digunakan dalam mendukung proses pembelajaran disekolah dengan sumber-sumber yang luas dan dipertanggung jawabkan secara akademik 2. Nilai/Sikap <ol style="list-style-type: none"> a. Membangun sikap disiplin, teliti dan bertanggung jawab dalam proses pengembangan dan penggunaan media pembelajaran di SD b. Bersikap jujur terkait penggunaan media pembelajaran di sekolah dasar c. Mampu bekerjasama dalam menyelesaikan proses pembelajaran terkait dengan media pembelajaran yang dilakukan secara bersama dalam proses perkuliahan 3. Skill/Keterampilan <ol style="list-style-type: none"> a. Mampu mengembangkan media pembelajaran ke SDan b. Mampu menyusun secara mandiri dan berkelompok media pembelajaran di SD sesuai dengan materi dan kurikulum yang diterapkan diSD c. Mampu mengkonsep pengembangan media yang dimulai dari perencanaan dengan menganalisis kebutuhan, desain dengan membuat prototipe, dan development yaitu produksi media pembelajaran yang relevan dengan SD.

DISKRIPSI SINGKAT	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam Pengembangan media pembelajaran baik yang bersifat kongkret maupu IT. Matakuliah ini meliputi: konsep dan aplikasi dasar media pembelajaran untuk pembelajaran dengan penerapan 4 model dasar (drill, tutorial, simulasi, games) . Mahasiswa dilatih untuk membuat media pembelajaran untuk anak SD yang menarik dan inovatif
BAHAN KAJIAN(MATERI)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertemuan ke 1 Orentasi perkuliahan tentang Media Pembelajaran di Sekolah Dasar 2. Pertemuan ke 2 Konsep Dasar Media Pembelajaran di Sekolah Dasar 3. Pertemuan ke 3 Fungsi, Manfaat dan Tujuan media pembelajaran di sekolah dasar 4. Pertemuan ke 4 Jenis-jenis media pembelajaran (visual, audio, audio, audio visual, cetak, kongkrit, lingkungan dan digital) dan pemilihan kriteria media pembelajaran yang relevan di Sekolah Dasar 5. Pertemuan ke 5 Kriteria pemilihan media pembelajaran/ Analisis kebutuhan media pembelajaran (karakteristik di SD, media yang dibutuhkan di SD, Faktor yang dipertimbangkan di SD. 6. Pertemuan ke 6 Media visual dan kongkrit di SD 7. Pertemuan ke 7 Media audio 8. Pertemuan ke 8 UTS 9. Pertemuan ke 9 Media audiovisual 10. Pertemuan ke 10 Media komputer dan multimedia dalam pembelajaran SD 11. Pertemuan ke 11 Inovasi dan Analisis Media Pembelajaran SD 12. Pertemuan ke 12 Rancangan Media (Design) sesuai dengan Materi dan Kurikulum SD 13. Pertemuan ke 13 Pengembangan Media Pembelajaran SD (Pendekatan Deep Learning) kelas Tinggi atau Rendah (Kongkrit) 14. Pertemuan ke 14 Pengembangan Media Pembelajaran SD (Pendekatan Deep Learning) (Interaktif) 15. Pertemuan ke 15 Presentasi Pengembangan Media Pembelajaran dalam Proses pembelajaran 16. Pertemuan ke 16 UAS
PUSTAKA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Azhar Arsyad. (2006). <i>Media Pembelajaran</i>. Jakarta: raja Grafindo Persada. 2. Baule, Steven M., (2007) <i>Facilities planning for school library media & technology centers</i> 2nd ed. Ohio: Linworth Publishing, Inc. 3. Branch, R. M, McCledon, V.J., &Orey, M. (2009) <i>Educational Media and Technology Yearbook</i>. Georgia: Springer 4. Elizabeth, C.C. (2002). <i>Media education in the primary school</i>. London : Routledge Taylor & Francis e-Library

	5. Jenkins, H. (2009) <i>Confronting the challenges of participatory culture : media education for the 21st century</i> . Massachusetts: MIT Press 6. Richard E. Mayer. (2009). <i>Multimedia Learning: Prinsip-Prinsip dan Aplikasi</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar 7. Smaldino, Sharon E. (2008). <i>Istructional Technology and Media for Learning</i> . Jakarta: Prenada Media Gruop					
DOSEN PENGAMPU	Heru Purnomo, M.Pd					
MINGGU KE	SUB-CPMK	INDIKATOR PENILAIAN	KRETERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BENTUK PEMBELAJARAN, METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN	MATERI (PUSTAKA)	BOBOT (%)
1-4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Media Pembelajaran di Sekolah	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait dengan Media Pembelajaran 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i> Penugasan : Membuat analisis kritis tentang media pembelajaran disekolah Dasar		15%

			<p>kan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan kajian perkuliahan</p> <p>Bentuk penilaian : penilaian berupa angka</p>			
5-10	<p>Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mengembangkan pengetahuan mereka terkait media pembelajaran Audio, visual, audiovisual dan multimedia disekolah dasar</p>	<p>1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan berdiskusi terkait berbagai macam media pembelajaran di SD</p> <p>2. Pembentukan kelompok (Small Group)</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi</p> <p>2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai</p> <p>3. Kejelasan dalam menyampaikan</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan tatap muka</p> <p>Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i></p> <p>Penugasan : Membuat analisis kritis terkait media pembelajaran yang digunakan disekolah dasar</p>		25%

			pendapat dan pertanyaan sesuai dengan kajian perkuliahan			
			Bentuk penilaian : penilaian berupa angka			
UTS	Materi pertemuan 1-7	Mahasiswa mampu mengerjakan dengan baik dan benar soal UTS yang diberikan	Kebenaran Hasil pengerjaan UTS	Pengerjaan UTS		10%
11-12	Mahasiswa dapat merancang inovasi media pembelajaran diSD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait pengembangan media pembelajaran di SD 2. Mahasiswa mampu merancang 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan 	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i> Penugasan :		10%

		<p>bentuk-bentuk media pembelajaran di SD</p> <p>3. Pembentukan kelompok (Small Group)</p>	<p>sumber yang sesuai</p> <p>3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan kajian perkuliahan</p> <p>4. Rancangan Pengembangan Media Pembelajaran SD</p> <p>Bentuk penilaian : penilaian berupa angka</p>	<p>Mahasiswa mampu Merancang Pengembangan Media Pembelajaran SD</p>		
13-15	<p>Mahasiswa mampu mengembangkan dan mempresentasikan hasil</p>	<p>1. Mahasiswa mendiskusikan dan mengembangkan media</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi pengebanag</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Tatap muka</p> <p>Metode Pembelajaran :</p>		25%

	media pembelajaran di SD	<p>pembelajaran di SD</p> <p>2. Pembentukan kelompok (Small Group) dalam pengembangan media pembelajaran dan diskusi pengembangan media pembelajaran</p>	<p>an media pembelajara n</p> <p>2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai dan analisis pengembangan media pembelajara n</p> <p>3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dalam pengembangan media pembelajara n</p> <p>Bentuk penilaian :</p>	<p><i>Small Group Discussion dan mandiri</i></p> <p>Penugasan : Mengembangkan media pembelajaran di SD secara tematik integratif sesuai Kurikulum</p>		
--	--------------------------	--	---	--	--	--

			penilaian berupa angka			
UAS	Materi pertemuan 9-15	Mahasiswa mampu mengerjakan dengan baik dan benar soal UAS yang diberikan	Kebenaran Hasil pengerjaan UTS	Kebenaran Pengerjaan UTS		15%

KRETERIA KETUNTASAN

Skor akhir ditentukan berdasarkan formula: jumlah skor kehadiran dan keaktifan, tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester kemudian dikonversikan sebagai berikut.

Interval	Nilai akhir (dengan huruf)
(90 – 100)	A
(80-89)	A-
(75-79)	B+
(70-74)	B
(65-69)	B-
(61-64)	C+
(56-60)	C
(51-55)	C-
(40-50)	D
-(0-39)	E



**Dosen
Pengampu**

**Heru Purnomo,
M.Pd.**

Daftar Hadir Perkuliahahan

**Semester GASAL
2025/2026**

Mata Kuliah

**MEDIA
PEMBELAJARAN**

kelas

A4-24

Jml sks

2

Kode

KKM46129

Sem

3

kontak



085601215490



PGSD UPY



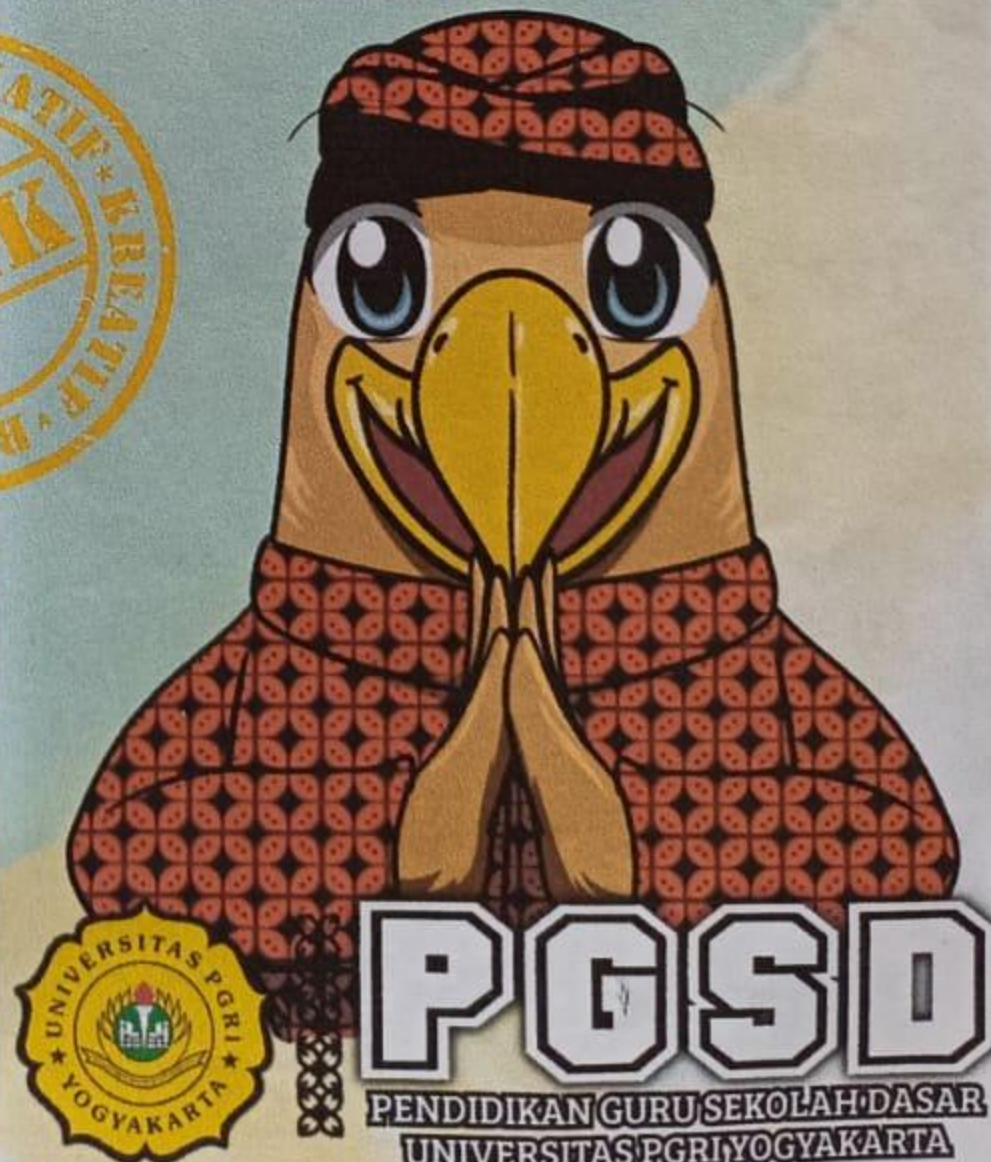
pgsdofficial



pgsdfkipupy



www.pgsd.upy.ac.id





Visi Keilmuan Program Studi

"Mengembangkan ilmu pendidikan guru sekolah dasar yang berpusat pada peserta didik, adaptif terhadap teknologi, serta berlandaskan nilai Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif".

Tujuan Program Studi

- 1. Menghasilkan calon pendidik unggul dalam menerapkan pembelajaran di Sekolah Dasar sehingga memiliki daya saing pada tingkat Internasional;**
- 2. Menghasilkan karya ilmiah yang inovatif dan kreatif serta dapat mengembangkan teori pendidikan dan pembelajaran ke-SD-an yang berorientasi pada anak;**
- 3. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan dasar serta kesejahteraan masyarakat, bangsa, negara, dan umat manusia**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Heru Wurnomo M.Pd.
Mata Kuliah : Media Pembelajaran
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kelas/Angkatan : A4-24
Semester : GASAL
Tahun Akademik : 2025/2026

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

CP Mata kuliah : 1. knowledge / Pengetahuan: Mahasiswa lebih paham tentang Media Pembelajaran di Sekolah dasar. Mahasiswa lebih paham akan konsep dasar Media Pembelajaran di SD. Hakikat Media Pembelajaran, Jenis Media Pembelajaran. Manfaat Media Pembelajaran dan Pengembangan Media Pembelajaran. Mahasiswa mampu mengeksplorasi segala penguasaan media Pembelajaran.

SOFTSKILLS

Mampu mengembangkan media Pembelajaran berbasis, mampu menyusun secara mandiri dan berkolaborasi Media Pembelajaran di SD sesuai dgn materi dan kurikulum yang diterapkan di SD. Mampu mengkonsep pengembangan media yg dimulai dari Perencanaan dgn menganalisis kebutuhan, desain dan membuat prototype.

BAHAN KAJIAN

Materi kajian : 1. Orientasi konsep dasar media Pembelajaran, fungsi, manfaat dan tujuan Jenis - Jenis media, Analisis kebutuhan dan kriteria pemilihan media, inovasi, rancangan dan Pengembangan media, dan Pembuatan serta presentasi hasil Media Pembelajaran.

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).
5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans
6. Senin – Jumat wajib berpakaian : wanita menggunakan rok/celana non jeans, laki-laki menggunakan celana non jeans, sepatu fantofel

PENILAIAN HASIL BELAJAR

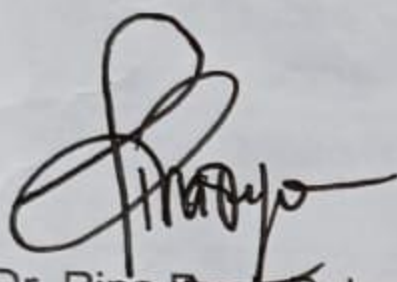
No	Uraian (bahan kajian)	Bobot (%)
1.	Pemahaman konsep Media Pembelajaran	1.5 %
2.	Penerapan dan Analisis Media	2.5 %
3.	Perancangan Media Pembelajaran	10 %
4.	Pengembangan dan Presentasi Media Pembelajaran	25 %
5.	UAS	15
6.	Partisipasi	10
Total		100

Yogyakarta, September 2025

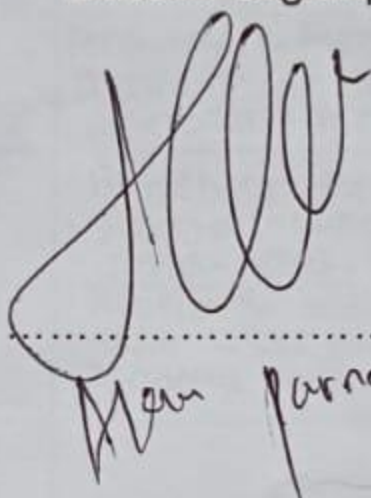
Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu,

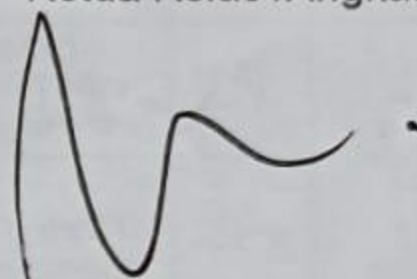
Ketua Kelas /Angkatan



Dr. Rina Dyan Rahmawati,
S.Si., M.Pd.



Man parnawati, M.Pd





PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2025/2026 Sem. GASAL

Program Studi
Matakuliah
Bobot
Dosen

: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
: MEDIA PEMBELAJARAN [KKM46129]
: 2 SKS
: HERU PURNOMO [0401019001]

Kelas
Hari
Pukul
Ruang

: A4-24
:-
: 00:00 s.d. 00:00
:-

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	19/09 2025	kontrak Belajar	kontrak Perkuliahan/RPS Pembelajaran	26	
II	26/09 2025	konsep dasar media Pembelajaran	- Pengertian media pembelajaran - Peranan media pembelajaran di Pendidikan - Landasan penggunaan media pembelajaran	27.	
III	03/10 2025	Manfaat Media Pembelajaran Presentasi kel-1	- Fungsi media pembelajaran - Tujuan penggunaan media pembelajaran - klasifikasi media pembelajaran	26.	
IV	10/10 2025	Jenis - jenis Media Pembelajaran kel-2	- visual - audio - audio visual, cetak, kongkrete lingkungan dan digital.	28.	
V	15/10 25	Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran Analisis kebutuhan MP	- karakteristik di SD, Media yg dibutuhkan di SD, Faktor yang dipertimbangkan di SD.	28	
VI	24/10 25	Media visual dan kongkrit di SD	Pengertian, Fungsi media visual Dasar - Dasar desain, Perencanaan dan Penerapan media visual, Pengaruh Penguasaan	24	
VII	07/11 25	Media audio	- Pengertian media audio - Peran dan fungsi (kelebihan dan kekurangan) - Jenis - jenis, langkah "kekurangan".	26.	
VIII	28/11 25	Media audio - visual	- karakteristik media audio visual - unsur - unsur media audio visual - Manfaat Audio visual di pembelajaran	27	
IX	14/12 25	UTS	-		
X	28/12 25	Media komputer dan Multimedia dalam Pembelajaran SD	Pengertian Multimedia, komponen multimedia, karakteristik media (komputer, media komputer komponen)		
XI	05/12 25	Inovasi dan Analisis Media Pembelajaran SD	- Inovasi media, Menganalisis Efektivitas, kriteria, Menonaktifkan teknologi dan kesesuaian media.		
XII	12/12 25	Rancangan media (design) sesuai dan Materi dan kurikulum SD	- Peran kurikul - Model Rancangan - tahap dan prosedur sistematis. - kriteria, Fungsi dan contoh Rancangan	26.	
XIII	12/12 25	Pengembangan Media Pembelajaran SD (Rancangan Deep learning)	- kelas kongkrete - Membuat / merancang media kongkrete	26.	
XIV	12/12/25	Pengembangan media Pembelajaran SD	- kelas Interaktif - Membuat / merancang media interaktif	26.	
XV	16/02/25	Presentasi Pengembangan Pembelajaran di Proses Pembelajaran	- Membuat / Mem Presentasikan, Pameran media kongkrete dan interaktif untuk pembelajaran di SD.	26.	



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Tahun Akademik : 2025/2026
Semester : GASAL
Dosen : HERU PURNOMO [04010190001]

Kode Matakuliah : KKM46129
Matakuliah : MEDIA PEMBELAJARAN
Bobot : 2 SKS
Kelas : A4-24

Semester : 03
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruangan : -

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	24144600084	FADHLIN ULAYYA																		
2	24144600086	Fatima Az-zahra R.A.																		
3	24144600087	Ilham Ahmad Fuady																		
4	24144600089	Wulandari																		
5	24144600092	Eka rovin putri obita																		
6	24144600093	Daryl Ihsan Kurniawan																		
7	24144600094	Fitriyani Nuraviah																		
8	24144600096	Aulia Ramadhani Ariyati																		
9	24144600097	Fibriana yasfala risti																		
10	24144600098	AYURA RAHMA AWALLIA																		
11	24144600099	Rahmad Abdul Azis Tadarusman																		
12	24144600100	Yusuf Muhtarul hakim																		
13	24144600102	Sarah Sofwati																		
14	24144600108	Nurcholis Fajar Dwi Kurniawan																		
15	24144600111	Ahmad Zaini Nahar																		
16	24144600112	Intan nur isnaeni																		
17	24144600113	Sabrina wafa																		
18	24144600114	Rasyid Ramadhan																		
19	24144600115	Amirul Muaminin																		
20	24144600117	KUNTI AYU IRTANIA																		



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Tahun Akademik : 2025/2026
Semester : GASAL
Dosen : HERU PURNOMO [04010190001]
Kode Matakuliah : KKM46129
Matakuliah : MEDIA PEMBELAJARAN
Bobot : 2 SKS
Kelas : A4-24
Semester : 03
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang : -

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	24144600118	Najwa Fauziah		Jul	Jul	Jul	Jul	Jul	Jul	Jul	Jul	Jul	i	✓	Jul	✓	Jul	Jul		
22	24144600119	Khoirunisa Aulia Insani		Jul	Jul	Jul	Jul	Jul	Jul	Jul	Jul	Jul	Jul	✓	Jul	✓	Jul	Jul		
23	24144600120	Oktavia Diah Rahmadhani		Jul	Jul	Jul	Jul	Jul	Jul	Jul	Jul	Jul	Jul	✓	Jul	✓	Jul	Jul		
24	24144600123	Lutfi Adela Chalisa		Jul	Jul	Jul	Jul	Jul	Jul	Jul	Jul	Jul	Jul	✓	Jul	-	Jul	Jul		
25	24144600202	Dzaki Ullin Nuha Fachrur Rossy		Jul	Jul	Jul	Jul	Jul	Jul	Jul	Jul	Jul	Jul	✓	Jul	✓	Jul	Jul		
26	24144600203	NABILA PUTRI WULANDARI		Jul	Jul	Jul	Jul	Jul	Jul	Jul	Jul	Jul	Jul	✓	Jul	✓	Jul	Jul		

27. 24144600107 Jurmina gahno
28. 24144600105 Muhammad Naufal Abdurasyid