



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

<http://www.upy.ac.id>

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 1111.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2025

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 08 September 2025
Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003



Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
Nomor :111.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2025
Tanggal : 08 September 2025

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 103						
104	Heru Purnomo, M.Pd. 0401019001	Media Pembelajaran Metodologi Pembelajaran	KKM46129 KKM46130	2 3	III / A3, A4 III / A4, A5, A6	Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
105						
Dst.						



Untuk Petikan yang sah:
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan
Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMSETER/KELAS	TANGGAL PENYUSUNAN
Media Pembelajaran		PGSD	2	Tiga (3)	10 September 2025
Koordinator RMK		DOSEN PENGEMBANG RPS		KAPRODI PGSD	
		Heru Purnomo, M.Pd NIS.199001012020031006		Dr. Rina Dyah Rahmawati, M.Pd. NIS. 19790505 201404 2 011	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI				
	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. KK1 Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab				

	KK4 Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar secara mandiri.
	CP-MATA KULIAH 1. Knowledge/Pengetahuan a. Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa lebih paham tentang Media Pembelajaran di sekolah dasar dalam mendukung proses pembelajaran sesuai dengan Kurikulum b. Setelah mempelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa lebih paham akan konsep dasar Media pembelajaran SD, Hakikat Media pembelajaran, Jenis Media Pembelajaran, Fungsi Media Pembelajaran, Manfaat Media Pembelajaran dan Pengembangan Media Pembelajaran di Sekolah Dasar c. Mahasiswa mampu mengeksplorasi segala penggunaan Media Pembelajaran yang bisa digunakan dalam mendukung proses pembelajaran di sekolah dengan sumber-sumber yang luas dan dipertanggung jawabkan secara akademik 2. Nilai/Sikap a. Membangun sikap disiplin, teliti dan bertanggung jawab dalam proses pengembangan dan penggunaan media pembelajaran di SD b. Bersikap jujur terkait penggunaan media pembelajaran di sekolah dasar c. Mampu bekerjasama dalam menyelesaikan proses pembelajaran terkait dengan media pembelajaran yang dilakukan secara bersama dalam proses perkuliahan 3. Skill/Keterampilan a. Mampu mengembangkan media pembelajaran ke SDan b. Mampu menyusun secara mandiri dan berkelompok media pembelajaran di SD sesuai dengan materi dan kurikulum yang diterapkan diSD c. Mampu mengkonsep pengembangan media yang dimulai dari perencanaan dengan menganalisis kebutuhan, desain dengan membuat prototipe, dan development yaitu produksi media pembelajaran yang relevan dengan SD.

DISKRIPSI SINGKAT	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam Pengembangan media pembelajaran baik yang bersifat kongkret maupu IT. Matakuliah ini meliputi: konsep dan aplikasi dasar media pembelajaran untuk pembelajaran dengan penerapan 4 model dasar (drill, tutorial, simulasi, games) . Mahasiswa dilatih untuk membuat media pembelajaran untuk anak SD yang menarik dan inovatif
BAHAN KAJIAN(MATERI)	1. Pertemuan ke 1 Orentasi perkuliahan tentang Media Pembelajaran di Sekolah Dasar 2. Pertemuan ke 2 Konsep Dasar Media Pembelajaran di Sekolah Dasar 3. Pertemuan ke 3 Fungsi, Manfaat dan Tujuan media pembelajaran di sekolah dasar 4. Pertemuan ke 4 Jenis-jenis media pembelajaran (visual, audio, audio, audio visual, cetak, kongkrit, lingkungan dan digital) dan pemilihan kriteria media pembelajaran yang relevan di Sekolah Dasar 5. Pertemuan ke 5 Kriteria pemilihan media pembelajaran/ Analisis kebutuhan media pembelajaran (karakteristik di SD, media yang dibutuhkan di SD, Faktor yang dipertimbangkan di SD. 6. Pertemuan ke 6 Media visual dan kongkrit di SD 7. Pertemuan ke 7 Media audio 8. Pertemuan ke 8 UTS 9. Pertemuan ke 9 Media audiovisual 10. Pertemuan ke 10 Media komputer dan multimedia dalam pembelajaran SD 11. Pertemuan ke 11 Inovasi dan Analisis Media Pembelajaran SD 12. Pertemuan ke 12 Rancangan Media (Design) sesuai dengan Materi dan Kurikulum SD 13. Pertemuan ke 13 Pengembangan Media Pembelajaran SD (Pendekatan Deep Learning) kelas Tinggi atau Rendah (Kongkrit) 14. Pertemuan ke 14 Pengembangan Media Pembelajaran SD (Pendekatan Deep Learning) (Interaktif) 15. Pertemuan ke 15 Presentasi Pengembangan Media Pembelajaran dalam Proses pembelajaran 16. Pertemuan ke 16 UAS
PUSTAKA	1. Azhar Arsyad. (2006). <i>Media Pembelajaran</i>. Jakarta: raja Grafindo Persada. 2. Baule, Steven M., (2007) Facilities planning for school library media & technology centers 2nd ed. Ohio: Linworth Publishing, Inc. 3. Branch, R. M, McCledon, V.J., &Orey, M. (2009) Educational Media and Technology Yearbook. Georgia: Springer 4. Elizabeth, C.C. (2002). Media education in the primary school. London : Routledge Taylor & Francis e-Library

	5. Jenkins, H. (2009) <i>Confronting the challenges of participatory culture : media education for the 21st century</i> . Massachusetts: MIT Press 6. Richard E. Mayer. (2009). <i>Multimedia Learning: Prinsip-Prinsip dan Aplikasi</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar 7. Smaldino, Sharon E. (2008). <i>Instructional Technology and Media for Learning</i> . Jakarta: Prenada Media Gruop					
DOSEN PENGAMPU	Heru Purnomo, M.Pd					
MINGGU KE	SUB-CPMK	INDIKATOR PENILAIAN	KRETERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BENTUK PEMBELAJARAN, METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN	MATERI (PUSTAKA)	BOBOT (%)
1-4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Media Pembelajaran di Sekolah	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait dengan Media Pembelajaran 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i> Penugasan : Membuat analisis kritis tentang media pembelajaran disekolah Dasar		15%

			kan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan kajian perkuliahan Bentuk penilaian : penilaian berupa angka			
5-10	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mengembangkan pengetahuan mereka terkait media pembelajaran Audio, visual, audiovisual dan multimedia disekolah dasar	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan berdiskusi terkait berbagai macam media pembelajaran di SD 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan tatap muka Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i> Penugasan : Membuat analisis kritis terkait media pembelajaran yang digunakan disekolah dasar		25%

			pendapat dan pertanyaan sesuai dengan kajian perkuliahan			
			Bentuk penilaian : penilaian berupa angka			
UTS	Materi pertemuan 1-7	Mahasiswa mampu mengerjakan dengan baik dan benar soal UTS yang diberikan	Kebenaran Hasil pengerjaan UTS	Pengerjaan UTS		10%
11-12	Mahasiswa dapat merancang inovasi media pembelajaran diSD	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait pengembangan media pembelajaran di SD 2. Mahasiswa mampu merancang	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i> Penugasan :		10%

		bentuk-bentuk media pembelajaran di SD 3. Pembentukan kelompok (Small Group)	sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan kajian perkuliahan 4. Rancangan Pengembangan Media Pembelajaran SD Bentuk penilaian : penilaian berupa angka	Mahasiswa mampu Merancang Pengembangan Media Pembelajaran SD		
13-15	Mahasiswa mampu mengembangkan dan mempresentasikan hasil	1. Mahasiswa mendiskusikan dan mengembangkan media	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi pengebanag	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka Metode Pembelajaran :		25%

	media pembelajaran di SD	pembelajaran di SD 2. Pembentukan kelompok (Small Group) dalam pengembangan media pembelajaran dan diskusi pengembangan media pembelajaran	an media pembelajara n 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai dan analisis pengembangan media pembelajara n 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dalam pengembangan media pembelajara n Bentuk penilaian :	<i>Small Group Discussion dan mandiri</i> Penugasan : Mengembangkan media pembelajaran di SD secara tematik integratif sesuai Kurikulum		
--	--------------------------	--	---	--	--	--

			penilaian berupa angka			
UAS	Materi pertemuan 9-15	Mahasiswa mampu mengerjakan dengan baik dan benar soal UAS yang diberikan	Kebenaran Hasil pengerjaan UTS	Kebenaran Pengerjaan UTS		15%

KRETERIA KETUNTASAN

Skor akhir ditentukan berdasarkan formula: jumlah skor kehadiran dan keaktifan, tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester kemudian dikonversikan sebagai berikut.

Interval	Nilai akhir (dengan huruf)
(90 – 100)	A
(80-89)	A-
(75-79)	B+
(70-74)	B
(65-69)	B-
(61-64)	C+
(56-60)	C
(51-55)	C-
(40-50)	D
-(0-39)	E



Daftar Hadir Perkuliahan

**Semester GASAL
2025/2026**

**Dosen
Pengampu**

Mata Kuliah

**MEDIA
PEMBELAJARAN**

**Heru Purnomo,
M.Pd.**

kelas
A3-24

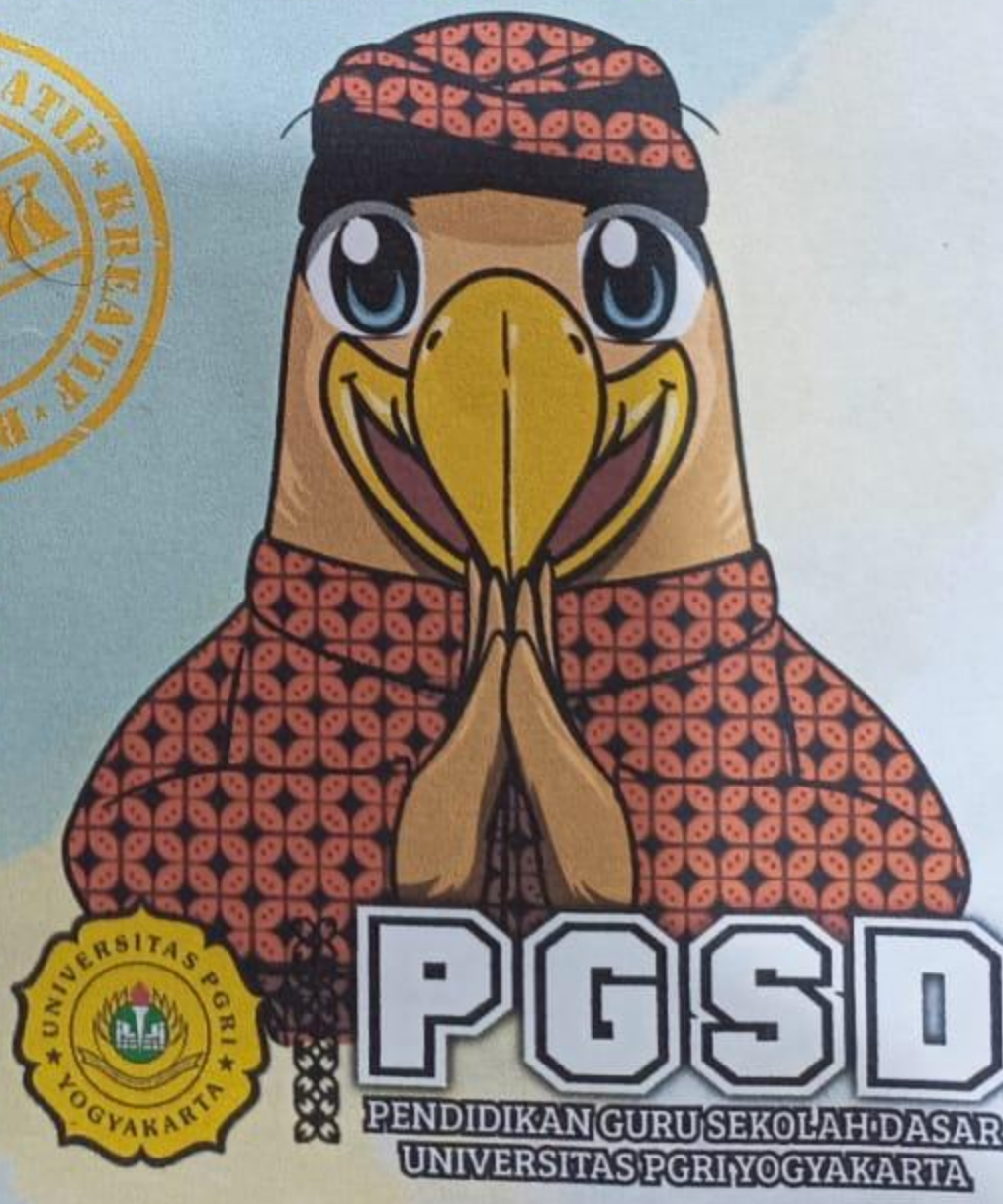
Jml sks
2

Kode
KKM46129

Sem
3

kontak

-  085601215490
-  PGSD UPY
-  pgsdofficial
-  pgsdfkipupy
-  www.pgsd.upy.ac.id





Visi Keilmuan Program Studi

"Mengembangkan ilmu pendidikan guru sekolah dasar yang berpusat pada peserta didik, adaptif terhadap teknologi, serta berlandaskan nilai Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif".

Tujuan Program Studi

- 1. Menghasilkan calon pendidik unggul dalam menerapkan pembelajaran di Sekolah Dasar sehingga memiliki daya saing pada tingkat Internasional;**
- 2. Menghasilkan karya ilmiah yang inovatif dan kreatif serta dapat mengembangkan teori pendidikan dan pembelajaran ke-SD-an yang berorientasi pada anak;**
- 3. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan dasar serta kesejahteraan masyarakat, bangsa, negara, dan umat manusia**



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Heru Purnomo, M.Pd
Mata Kuliah : Media Pembelajaran
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kelas/Angkatan : A3/24
Semester : GASAL
Tahun Akademik : 2025/2026

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Bertakwa kpd Tuhan YME, Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis
Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, & terukur.
Mampu mengkaji implikasi.

SOFTSKILLS

- Mampu mengembangkan MP ke SD an
- Mampu menyusun secara mandiri & berkelompok MP disd sesuai kurikulum
- Mampu mengkonsep Pengembangan MP

BAHAN KAJIAN

Orientasi, Konsep dasar MP, fungsi - manfaat & tujuan, kriteria, Media & Jenisnya.
Pengembangan media

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).
5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans
6. Senin – Jumat wajib berpakaian : wanita menggunakan rok/celana non jeans, laki-laki menggunakan celana non jeans, sepatu fantofel

PENILAIAN HASIL BELAJAR

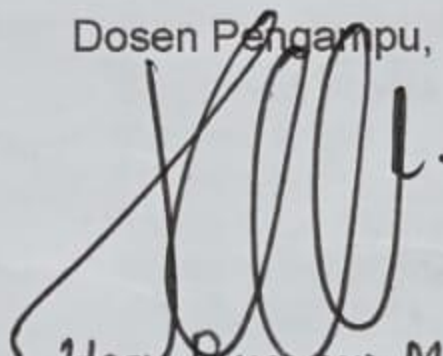
No	Uraian (bahan kajian)	Bobot (%)
1.	Mengelaskan & Memahami tentang media pembelajaran di Sekolah	15
2.	Mampu memahami, mengelaskan, & mengembangkan terkait MP di SD	25
3.	UTS	10
4.	Mampu mengembangkan & Mempresentasikan hasil media pembelajaran	25
5.	UAS	15
6.	Partisipasi	10
Total		100

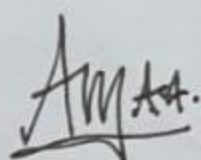
Yogyakarta, September 2025
Ketua Kelas /Angkatan

Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu,

Dr. Rina Dyah Rahmawati,
S.Si., M.Pd.


Heru Purnomo, M.Pd


Astri Melvia



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2025/2026 Sem. GASAL

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Matakuliah : MEDIA PEMBELAJARAN [KKM46129]
Bobot : 2 SKS
Dosen : HERU PURNOMO [0401019001]

Kelas : A3-24
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang : -

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	10/9/2025	Orientasi Perkuliahan tentang MP di SD	- Diskusi terkait media pembelajaran - Pembentukan kelompok kecil		
II	26/10/2025	Konsep dasar Media Pembelajaran di SD	- Istilah dalam pembelajaran - Prinsip pemilihan MP - Klasifikasi Media		
III	10/10/2025	Fungsi, Manfaat, & Tujuan MP di SD	- fungsi Media - manfaat Media - tujuan Media		
IV	10/10/2025	Jenis-jenis MP dan Pemilihan Kriteria MP	- Jenis-jenis media pembelajaran - Pemilihan kriteria		
V	17/10/2025	Kriteria Pemilihan MP Analisis MP yg dibutuhkan	- Kriteria pemilihan MP - Analisis kebutuhan MP		
VI	24/10/2025	Media Visual & Konkrit di SD	- Pengertian media Visual & konkrit - manfaatnya - kendalanya		
VII	7/11/2025	Media Audio	- Pengertian media Audio - karakteristik media audio - Jenis, manfaat, kelebihan, kekurangan		
VIII	14/11/2025	Media Audio Visual	- Pengertian media audiovisual - jenis media audiovisual - contoh media audio visual		
IX	21/11/2025	Media komputer & Multimedia	- jenis - pengertian - contoh		
X	28/11/2025	Media audio Visual Media komputer & multi media	- Pengertian media audiovisual - manfaat media komputer / multimedia - contoh audio visual & Multimedia		
XI	5/12/2025	Inovasi & Analisis Media Pembelajaran SD	- Pemilihan - kendala - Bentuk - efektivitas - Strategi		
XII	12/12/2025	Rancangan Media (Design) Sesuai Kurikulum	- Pemilihan - kendala - Bentuk - Strategi		
XIII	19/12/2025	Pengembangan MP SD Pendekatan (deep learning) kelas tinggi / rendah	• Persiapan Pameran		
XIV	26/12/2025	Pengembangan media Pembelajaran	• Persiapan Pameran / konsultasi		
XV		Presentasi Pengembangan MP dalam Proses Pembelajaran	• Pameran Media Pembelajaran		



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi Jurusan Akademik Semester		: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR : 2025/2026 : GASAL : HERU PURNOMO [0401019001]		Kode Matakuliah Matakuliah Bobot Kelas		: KKM46129 : MEDIA PEMBELAJARAN : 2 SKS : A3-24		Semester Hari Pukul Ruang		: 03 : - : 00:00 s.d. 00:00 : -									
NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
24144600042	Azah Nurlaila																		
24144600045	Hafsyah auliyaa hikmah																		
24144600046	Maghfira Izzani																		
24144600049	Anisa pebriyanti																		
24144600050	Ella Yulianti																		
24144600051	Zahwa Apriniha Prabandari																		
24144600052	Risma Setia Ayu Sovyantika																		
24144600054	Fida Salsabilla Trija																		
24144600055	Rina Depi yanti																		
24144600056	ALIF LUTFI AHMAD NOVAN																		
24144600057	Alexandrian Yunia Khairunnisa																		
24144600060	Aldi Mastri Benu																		
24144600062	Arif Jati Kusuma Suwandi																		
24144600063	Ahmad maulana syukron																		
24144600065	ANA WAHYUNINGTYAS																		
24144600071	Farah Arnelita																		
24144600072	RACHMA PUTRI ANANTA																		
24144600073	Fitri Nur Astuti																		
24144600074	Kharisma Rohihatus Sholihah																		
24144600076	Astri Melvia																		



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR			Kode Matakuliah : KKM46129			Semester : 03														
Tahun Akademik : 2025/2026			Matakuliah : MEDIA PEMBELAJARAN			Hari : -														
Semester : GASAL			Bobot : 2 SKS			Pukul : 00:00 s.d. 00:00														
Dosen : HERU PURNOMO [0401019001]			Kelas : A3-24			Ruang : -														
No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	24144600077	uut aprilah pangestu m									X									
22	24144600079	IKHWAN INDRASTA																		
23	24144600080	Suciana																		
24	24144600082	Nesyaila zahra																		