



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

<http://www.upy.ac.id>

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 111.1/SK/REKTOR-UPY/IX/2025

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 08 September 2025
Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 0031

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Amirul Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor :111.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2025
 Tanggal : 08 September 2025

| NO. | NAMA PENGAJAR & NIDN | MATA KULIAH | KODE MK | SKS | SEMESTER/ KELAS | PROGRAM |
|--------------|---|---|---|----------------------------|---|---|
| 1. s.d 74 | | | | | | |
| 75 | Oktana Wahyu Perdana, M.Pd. 0512109701 | Pancasila Pembelajaran Online Ilmu Kewarganegaraan Seminar PPKn Civic dalam Perspektif Global Pengantar Pendidikan | UN0008 KKM43327 KKM43333 KKM43553 KKM43766 FK101 | 2 2 2 2 3 2 | I / A1, A2, A3 III / 24A III / 24A V / 23A VII / 22A I / 25A | Program Sarjana Manajemen Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan |
| 76 Dst. | | | | | | |



Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI -

Disahkan Pada: 05-09-2025 17:36:10

Ketua Program Studi

Supri Hartanto, S.Pd., M.Pd.



| | | | | | | |
|----------------------|---|---------|---|---------------|---|------------------|
| Identitas Matakuliah | Nama MK | Kode MK | Rumpun MK | Bobot(sks) | Semester | Periode |
| | Pengantar Pendidikan | FK101 | Matakuliah Wajib Fakultas | Teori = 2 SKS | 1 | Ganjil 2025/2026 |
| Otoritas | Pengembang RPS | | Koor. Rumpun MK | | Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan | |
| | Dr. Syahria Anggita Sakti, S.Pd., M.Pd. | | Dr. Syahria Anggita Sakti, S.Pd., M.Pd. | | | |
| Deskripsi Matakuliah | Mata kuliah ini membahas berbagai aspek fundamental seperti aliran-aliran filsafat pendidikan, landasan pendidikan (filosofis, sosiologis, psikologis, dan yuridis), komponen utama pendidikan, serta sistem pendidikan nasional. Selain itu, mahasiswa juga diajak menganalisis tantangan pendidikan di Indonesia dan mengeksplorasi inovasi serta tren global dalam bidang pendidikan. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami, merancang, dan mengevaluasi praktik pendidikan secara profesional serta menjunjung tinggi etika dan norma profesi kependidikan | | | | | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|--------|
| Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) | 1. Hakekat Pendidikan 2. Aliran-Aliran Pendidikan 3. Landasan Pendidikan 4. Komponen Pendidikan 5. Sistem Pendidikan Nasional 6. Tantangan Pendidikan Di Indonesia 7. Inovasi dan Tren dalam Pendidikan | | |
| Capaian Pembelajaran | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) | | |
| | Kode CPL | Deskripsi CPL | |
| | CPL 11 | Mampu memahami, merancang, melaksanakan, mengevaluasi pembelajaran, serta mengaplikasikan nilai, norma, dan etika profesi pendidikan berlandaskan nilai nilai budaya Indonesia. | |
| | Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK) | | |
| | Kode CPMK | Deskripsi CPMK | CPL |
| | CPMK 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan hakekat pendidikan serta berbagai aliran pemikiran pendidikan secara kritis dan kontekstual | CPL 11 |
| | CPMK 2 | Mahasiswa mampu menganalisis landasan pendidikan (filosofis, sosiologis, psikologis, dan yuridis) dalam konteks budaya Indonesia | CPL 11 |
| | CPMK 3 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan secara komprehensif komponen-komponen pendidikan dan keterkaitannya dalam sistem pendidikan nasional. | CPL 11 |
| | CPMK 4 | Mahasiswa mampu mengevaluasi tantangan pendidikan di Indonesia serta memberikan gagasan inovatif terhadap perkembangan dan tren pendidikan masa kini | CPL 11 |

| Tabel Penilaian | Kode | Bentuk Assesment | CPMK | Bobot(%) |
|---|--|-----------------------------|---------------------|----------|
| | T1 | Tugas Mandiri/Individu | CPMK 1 | 20 |
| | T2 | Tugas Mandiri/Individu | CPMK 2 | 26.66 |
| | O1 | Observasi/Penilaian Kinerja | CPMK 3 | 26.67 |
| | UAS | Ujian Akhir Semester (UAS) | CPMK 4 | 26.67 |
| | Total Bobot | | | 100 % |
| Pustaka (Referensi) | <ul style="list-style-type: none"> • Fahrudin Faiz, 2019. Pengantar Pendidikan Yogyakarta: Pustaka Pelajar • Mulyasa, E. (2007). Pengantar Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya • Mudryahardjo, Redja. (2014). Pengantar Pendidikan: Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia. Jakarta: Rajawali Pers • Muis, Abdul. (2009). Pengantar Pendidikan. Bandung: Nuansa Cendekia. • Dewantara, K. H. (2004). Pendidikan: Pemikiran, perjuangan, dan keteladanan. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa | | | |
| Team Teaching | | | MK Prasyarat | |
| Dr. Syahria Anggita Sakti, S.Pd., M.Pd. Dra. Nur Wahyumiani, M.A | | | - | |

| Rincian Aktivitas Pembelajaran | | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|--------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------|
| Minggu Ke - | CPMK | Indikator Ketercapaian | Bentuk Penilaian | Materi | Metode | Media | Jenis Perkuliahan |
| 1, 2, 3 | CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan hakekat pendidikan serta berbagai aliran pemikiran pendidikan secara kritis dan kontekstual | Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, fungsi, dan tujuan pendidikan | • Tugas Mandiri/Individu | Materi: Hakikat Pendidikan Pustaka: - Fahrudin Faiz, 2019. <i>Pengantar Pendidikan Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> - Mulyasa, E. (2007). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya</i> - Mudyahartjo, Redja. (2014). <i>Pengantar Pendidikan: Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia</i> . Jakarta: Rajawali Pers - Muis, Abdul. (2009). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Nuansa Cendekia</i> . - Dewantara, K. H. (2004). <i>Pendidikan: Pemikiran, perjuangan, dan keteladanan</i> . Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa | Kuliah, diskusi, tanya jawab, tugas | Slide Perkuliahan, Video Penunjang dan Whiteboard | Luring |
| | | Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai aliran pendidikan | | Materi: Aliran-Aliran Pendidikan Pustaka: - Fahrudin Faiz, 2019. <i>Pengantar Pendidikan Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> - Mulyasa, E. (2007). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya</i> - Mudyahartjo, Redja. (2014). <i>Pengantar Pendidikan: Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia</i> . Jakarta: Rajawali Pers - Muis, Abdul. (2009). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Nuansa Cendekia</i> . - Dewantara, K. H. (2004). <i>Pendidikan: Pemikiran, perjuangan, dan keteladanan</i> . Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa | | | |
| | | Mahasiswa mampu menjelaskan Landasan Pendidikan dan komponen pendidikan | | Materi: Landasan dan Komponen Pendidikan Pustaka: - Fahrudin Faiz, 2019. <i>Pengantar Pendidikan Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> - Mulyasa, E. (2007). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya</i> - Mudyahartjo, Redja. (2014). <i>Pengantar Pendidikan: Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia</i> . Jakarta: Rajawali Pers - Muis, Abdul. (2009). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Nuansa Cendekia</i> . - Dewantara, K. H. (2004). <i>Pendidikan: Pemikiran, perjuangan, dan keteladanan</i> . Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa | | | |

| Rincian Aktivitas Pembelajaran | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|--------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------|
| Minggu Ke - | CPMK | Indikator Ketercapaian | Bentuk Penilaian | Materi | Metode | Media | Jenis Perkuliahan |
| 4, 5, 6, 7 | CPMK 2 Mahasiswa mampu menganalisis landasan pendidikan (filosofis, sosiologis, psikologis, dan yuridis) dalam konteks budaya Indonesia | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar landasan filosofis, sosiologis, psikologis, dan yuridis pendidikan. | • Tugas Mandiri/Individu | Materi: • Landasan Filosofis Pendidikan • Landasan Sosiologis Pendidikan • Landasan Psikologis Pendidikan • Landasan Yuridis Pendidikan Pustaka: - Fahrudin Faiz, 2019. <i>Pengantar Pendidikan Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> - Mulyasa, E. (2007). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya</i> - Mudyahardjo, Redja. (2014). <i>Pengantar Pendidikan: Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia. Jakarta: Rajawali Pers</i> - Muis, Abdul. (2009). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Nuansa Cendekia.</i> - Dewantara, K. H. (2004). <i>Pendidikan: Pemikiran, perjuangan, dan keteladanan. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa</i> | Kuliah, diskusi, tanya jawab, tugas | Slide Perkuliahan, Video Penunjang dan Whiteboard | Luring |
| | | Mahasiswa mampu mengidentifikasi relevansi setiap landasan pendidikan dalam praktik pendidikan di Indonesia. | | Materi: • Landasan Filosofis Pendidikan • Landasan Sosiologis Pendidikan • Landasan Psikologis Pendidikan • Landasan Yuridis Pendidikan Pustaka: - Fahrudin Faiz, 2019. <i>Pengantar Pendidikan Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> - Mulyasa, E. (2007). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya</i> - Mudyahardjo, Redja. (2014). <i>Pengantar Pendidikan: Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia. Jakarta: Rajawali Pers</i> - Muis, Abdul. (2009). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Nuansa Cendekia.</i> - Dewantara, K. H. (2004). <i>Pendidikan: Pemikiran, perjuangan, dan keteladanan. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa</i> | | | |
| | | Mahasiswa mampu menganalisis keterkaitan antara landasan pendidikan dengan konteks budaya dan nilai-nilai lokal Indonesia. | | Materi: • Landasan Filosofis Pendidikan • Landasan Sosiologis Pendidikan • Landasan Psikologis Pendidikan • Landasan Yuridis Pendidikan Pustaka: - Fahrudin Faiz, 2019. <i>Pengantar Pendidikan Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> - Mulyasa, E. (2007). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya</i> - Mudyahardjo, Redja. (2014). <i>Pengantar Pendidikan: Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia. Jakarta: Rajawali Pers</i> - Muis, Abdul. (2009). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Nuansa Cendekia.</i> - Dewantara, K. H. (2004). <i>Pendidikan: Pemikiran, perjuangan, dan keteladanan. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa</i> | | | |
| | | Mahasiswa mampu memberikan contoh penerapan landasan pendidikan dalam kebijakan, kurikulum, maupun praktik pendidikan di Indonesia. | | Materi: • Landasan Filosofis Pendidikan • Landasan Sosiologis Pendidikan • Landasan Psikologis Pendidikan • Landasan Yuridis Pendidikan Pustaka: - Fahrudin Faiz, 2019. <i>Pengantar Pendidikan Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> - Mulyasa, E. (2007). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya</i> - Mudyahardjo, Redja. (2014). <i>Pengantar Pendidikan: Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia. Jakarta: Rajawali Pers</i> - Muis, Abdul. (2009). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Nuansa Cendekia.</i> - Dewantara, K. H. (2004). <i>Pendidikan: Pemikiran, perjuangan, dan keteladanan. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa</i> | | | |

| Rincian Aktivitas Pembelajaran | | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|-------------------------------|--|-------------------------------------|---|-------------------|
| Minggu Ke - | CPMK | Indikator Ketercapaian | Bentuk Penilaian | Materi | Metode | Media | Jenis Perkuliahan |
| 8, 9, 10, 11 | CPMK 3 Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan secara komprehensif komponen-komponen pendidikan dan keterkaitannya dalam sistem pendidikan nasional. | Mahasiswa mampu mengidentifikasi komponen-komponen utama dalam pendidikan (tujuan, pendidik, peserta didik, kurikulum, sarana-prasarana, metode, lingkungan, evaluasi). | • Observasi/Penilaian Kinerja | Materi: • Pengertian dan Hakikat Komponen Pendidikan • Tujuan Pendidikan Nasional Pustaka: - Fahrudin Faiz, 2019. <i>Pengantar Pendidikan Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> - Mulyasa, E. (2007). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya</i> - Mudyahardjo, Redja. (2014). <i>Pengantar Pendidikan: Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia</i> . Jakarta: Rajawali Pers - Muis, Abdul. (2009). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Nuansa Cendekia</i> . - Dewantara, K. H. (2004). <i>Pendidikan: Pemikiran, perjuangan, dan keteladanan</i> . Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa | Kuliah, diskusi, tanya jawab, tugas | Slide Perkuliahan, Video Penunjang dan Whiteboard | Luring |
| | | Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan peran masing-masing komponen pendidikan secara jelas dan sistematis. | | Materi: • Kurikulum sebagai Isi Pendidikan • Metode, Strategi, dan Media Pembelajaran Pustaka: - Fahrudin Faiz, 2019. <i>Pengantar Pendidikan Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> - Mulyasa, E. (2007). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya</i> - Mudyahardjo, Redja. (2014). <i>Pengantar Pendidikan: Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia</i> . Jakarta: Rajawali Pers - Muis, Abdul. (2009). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Nuansa Cendekia</i> . - Dewantara, K. H. (2004). <i>Pendidikan: Pemikiran, perjuangan, dan keteladanan</i> . Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa | Kuliah, diskusi, tanya jawab, tugas | Slide Perkuliahan, Video Penunjang dan Whiteboard | Luring |
| | | Mahasiswa mampu menguraikan keterkaitan antar komponen pendidikan dalam membentuk suatu sistem pendidikan nasional yang utuh | | Materi: • Lingkungan Pendidikan (formal, nonformal, informal) • Evaluasi Pendidikan • Keterkaitan Antar Komponen dalam Sistem Pendidikan Nasional Pustaka: - Fahrudin Faiz, 2019. <i>Pengantar Pendidikan Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> - Mulyasa, E. (2007). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya</i> - Mudyahardjo, Redja. (2014). <i>Pengantar Pendidikan: Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia</i> . Jakarta: Rajawali Pers - Muis, Abdul. (2009). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Nuansa Cendekia</i> . - Dewantara, K. H. (2004). <i>Pendidikan: Pemikiran, perjuangan, dan keteladanan</i> . Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa | Kuliah, diskusi, tanya jawab, tugas | Slide Perkuliahan, Video Penunjang dan Whiteboard | Luring |
| | | Mahasiswa mampu menganalisis peran komponen pendidikan dalam mendukung tercapainya tujuan pendidikan nasional. | | Materi: • Lingkungan Pendidikan (formal, nonformal, informal) • Evaluasi Pendidikan • Keterkaitan Antar Komponen dalam Sistem Pendidikan Nasional Pustaka: - Fahrudin Faiz, 2019. <i>Pengantar Pendidikan Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> - Mulyasa, E. (2007). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya</i> - Mudyahardjo, Redja. (2014). <i>Pengantar Pendidikan: Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia</i> . Jakarta: Rajawali Pers - Muis, Abdul. (2009). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Nuansa Cendekia</i> . - Dewantara, K. H. (2004). <i>Pendidikan: Pemikiran, perjuangan, dan keteladanan</i> . Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa | Kuliah, diskusi, tanya jawab, tugas | Slide Perkuliahan, Video Penunjang dan Whiteboard | Luring |

| Rincian Aktivitas Pembelajaran | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|------------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------|
| Minggu Ke - | CPMK | Indikator Ketercapaian | Bentuk Penilaian | Materi | Metode | Media | Jenis Perkuliahan |
| 12, 13, 14, 15 | CPMK 4 Mahasiswa mampu mengevaluasi tantangan pendidikan di Indonesia serta memberikan gagasan inovatif terhadap perkembangan dan tren pendidikan masa kini | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai tantangan pendidikan di Indonesia | • Ujian Akhir Semester (UAS) | Materi: Isu dan Tantangan Pendidikan di Indonesia Pustaka: - Fahrudin Faiz, 2019. <i>Pengantar Pendidikan Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> - Mulyasa, E. (2007). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya</i> - Mudyahardjo, Redja. (2014). <i>Pengantar Pendidikan: Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia. Jakarta: Rajawali Pers</i> - Muis, Abdul. (2009). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Nuansa Cendekia.</i> - Dewantara, K. H. (2004). <i>Pendidikan: Pemikiran, perjuangan, dan keteladanan. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa</i> | Kuliah, diskusi, tanya jawab, tugas | Slide Perkuliahan, Video Penunjang dan Whiteboard | Luring |
| | | Mampu melakukan analisis kritis terhadap faktor penyebab dan dampak dari tantangan pendidikan tersebut | | Materi: Kebijakan dan Regulasi Pendidikan Nasional (UU Sisdiknas, Merdeka Belajar, Kurikulum Merdeka). Pustaka: - Fahrudin Faiz, 2019. <i>Pengantar Pendidikan Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> - Mulyasa, E. (2007). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya</i> - Mudyahardjo, Redja. (2014). <i>Pengantar Pendidikan: Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia. Jakarta: Rajawali Pers</i> - Muis, Abdul. (2009). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Nuansa Cendekia.</i> - Dewantara, K. H. (2004). <i>Pendidikan: Pemikiran, perjuangan, dan keteladanan. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa</i> | Kuliah, diskusi, tanya jawab, tugas | Slide Perkuliahan, Video Penunjang dan Whiteboard | Luring |
| | | Mampu membandingkan tren pendidikan di Indonesia dengan tren global | | Materi: Tren dan Perkembangan Pendidikan Global (digitalisasi, pendidikan inklusif, pendidikan berkelanjutan) Pustaka: - Fahrudin Faiz, 2019. <i>Pengantar Pendidikan Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> - Mulyasa, E. (2007). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya</i> - Mudyahardjo, Redja. (2014). <i>Pengantar Pendidikan: Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia. Jakarta: Rajawali Pers</i> - Muis, Abdul. (2009). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Nuansa Cendekia.</i> - Dewantara, K. H. (2004). <i>Pendidikan: Pemikiran, perjuangan, dan keteladanan. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa</i> | Kuliah, diskusi, tanya jawab, tugas | Slide Perkuliahan, Video Penunjang dan Whiteboard | Luring |
| | | Mahasiswa mampu merumuskan gagasan inovatif dan solutif serta mampu menyajikan gagasan inovatif dalam bentuk lisan maupun tulisan | | Materi: Inovasi dalam Pendidikan (model pembelajaran kreatif, teknologi pendidikan, pendekatan berbasis kearifan lokal) Pustaka: - Fahrudin Faiz, 2019. <i>Pengantar Pendidikan Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> - Mulyasa, E. (2007). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya</i> - Mudyahardjo, Redja. (2014). <i>Pengantar Pendidikan: Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia. Jakarta: Rajawali Pers</i> - Muis, Abdul. (2009). <i>Pengantar Pendidikan. Bandung: Nuansa Cendekia.</i> - Dewantara, K. H. (2004). <i>Pendidikan: Pemikiran, perjuangan, dan keteladanan. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa</i> | Kuliah, diskusi, tanya jawab, tugas | Slide Perkuliahan, Video Penunjang dan Whiteboard | Luring |
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS) | | | | | | |



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PERNYATAAN KEABSAHAN DOKUMEN BERITA ACARA PERKULIAHAN DAN PENILAIAN

Dokumen ini disusun sebagai bukti keterlaksanaan proses pembelajaran di Universitas PGRI Yogyakarta.

Nama : Supri Hartanto, S.Pd., M.Pd.
NIS : 197304112010041002
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa dokumen Berita Acara Perkuliahan dan Berita Acara Pengisian Nilai untuk:

Dosen : Oktana Wahyu Perdana, M.Pd.
Mata Kuliah : FK101 - Pengantar Pendidikan
Kelas : 25A
Tahun Akademik : Ganjil 2025/2026

yang dilampirkan merupakan dokumen resmi akademik yang disusun berdasarkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang sesungguhnya, terencana, dan terdokumentasi.

Dengan demikian, dokumen ini dinyatakan sah, autentik, valid, dan akuntabel, serta dapat digunakan sebagai bukti dukung audit mutu internal, akreditasi, evaluasi pembelajaran, dan pelaporan akademik.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 03 Februari 2026

Ketua Program Studi,



Supri Hartanto, S.Pd., M.Pd.

NIS: 197304112010041002



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

BERITA ACARA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Dari :

Oktana Wahyu Perdana, M.Pd.

Dosen Matakuliah :

FK101 / Pengantar Pendidikan

Kelas :

25A

Menyatakan bahwa proses input BERITA ACARA PELAKSANAAN PERKULIAHAN untuk matakuliah tersebut telah berhasil dilakukan. Penginputan BAP tersebut dilakukan dengan cermat. Adapun bila terjadi kesalahan data, saya bersedia bertanggung jawab penuh.

Berkas daftar nilai mahasiswa saya lampirkan bersama dengan berita acara ini.

Terima kasih.

Hormat saya,



Oktana Wahyu Perdana, M.Pd.

Ringkasan Nilai

Nilai Rata-Rata Kelas : 89.20

Nilai Tertinggi Kelas : 90

Nilai Terendah Kelas : 83.067



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PRESENSI DOSEN MENGAJAR TA. 20251 Ganjil

Dosen : Oktana Wahyu Perdana, M.Pd.
Mata Kuliah : FK101 / Pengantar Pendidikan
SKS : Teori = 2 SKS ;
Periode : 20251 Ganjil

Program Studi : [S1] - Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Kurikulum : PPKN-OBE2025 - OBE PPKN 2025
Nama Kelas : 25A
Peserta : 17

| Pertemuan | Waktu & Tempat | Materi | Indikator Capai | Peserta | Status |
|-----------|--|--------------------------|---|---------|------------|
| 1 | Senin, 08 Sep 2025 09:30 s.d 11:10 Ruang Kelas 305 | Hakikat Pendidikan | Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, fungsi, dan tujuan pendidikan | 12 | Terlaksana |
| 2 | Senin, 15 Sep 2025 09:30 s.d 11:10 Ruang Kelas 305 | Aliran-Aliran Pendidikan | Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai aliran pendidikan | 16 | Terlaksana |

| Pertemuan | Waktu & Tempat | Materi | Indikator Capai | Peserta | Status |
|-----------|--|--|---|---------|------------|
| 3 | Senin, 22 Sep 2025 09:30 s.d 11:10 Ruang Kelas 305 | Landasan dan Komponen Pendidikan | Mahasiswa mampu menjelaskan Landasan Pendidikan dan komponen pendidikan | 17 | Terlaksana |
| 4 | Senin, 29 Sep 2025 09:30 s.d 11:10 Ruang Kelas 305 | <ul style="list-style-type: none"> • Landasan Filosofis Pendidikan • Landasan Sosiologis Pendidikan • Landasan Psikologis Pendidikan • Landasan Yuridis Pendidikan | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar landasan filosofis, sosiologis, psikologis, dan yuridis pendidikan. | 17 | Terlaksana |
| 5 | Senin, 06 Oct 2025 09:30 s.d 11:10 Ruang Kelas 305 | <ul style="list-style-type: none"> • Landasan Filosofis Pendidikan • Landasan Sosiologis Pendidikan • Landasan Psikologis Pendidikan • Landasan Yuridis Pendidikan | Mahasiswa mampu mengidentifikasi relevansi setiap landasan pendidikan dalam praktik pendidikan di Indonesia. | 17 | Terlaksana |
| 6 | Senin, 13 Oct 2025 09:30 s.d 11:10 Ruang Kelas 305 | <ul style="list-style-type: none"> • Landasan Filosofis Pendidikan • Landasan Sosiologis Pendidikan • Landasan Psikologis Pendidikan • Landasan Yuridis Pendidikan | Mahasiswa mampu menganalisis keterkaitan antara landasan pendidikan dengan konteks budaya dan nilai-nilai lokal Indonesia. | 15 | Terlaksana |
| 7 | Senin, 20 Oct 2025 09:30 s.d 11:10 Ruang Kelas 305 | <ul style="list-style-type: none"> • Landasan Filosofis Pendidikan • Landasan Sosiologis Pendidikan • Landasan Psikologis Pendidikan • Landasan Yuridis Pendidikan | Mahasiswa mampu memberikan contoh penerapan landasan pendidikan dalam kebijakan, kurikulum, maupun praktik pendidikan di Indonesia. | 17 | Terlaksana |

| Pertemuan | Waktu & Tempat | Materi | Indikator Capai | Peserta | Status |
|-----------|--|---|---|---------|------------|
| 8 | Senin, 27 Oct 2025 09:30 s.d 11:10 Ruang Kelas 305 | • Pengertian dan Hakikat Komponen Pendidikan • Tujuan Pendidikan Nasional | Mahasiswa mampu mengidentifikasi komponen-komponen utama dalam pendidikan (tujuan, pendidik, peserta didik, kurikulum, sarana-prasarana, metode, lingkungan, evaluasi). | 17 | Terlaksana |
| 9 | Senin, 03 Nov 2025 09:30 s.d 11:10 Ruang Kelas 305 | - Kurikulum sebagai Isi Pendidikan - Metode, Strategi, dan Media Pembelajaran | Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan peran masing-masing komponen pendidikan secara jelas dan sistematis. | 15 | Terlaksana |
| 10 | Senin, 10 Nov 2025 09:30 s.d 11:10 Ruang Kelas 305 | • Lingkungan Pendidikan (formal, nonformal, informal) • Evaluasi Pendidikan • Keterkaitan Antar Komponen dalam Sistem Pendidikan Nasional | Mahasiswa mampu menguraikan keterkaitan antar komponen pendidikan dalam membentuk suatu sistem pendidikan nasional yang utuh | 17 | Terlaksana |
| 11 | Senin, 17 Nov 2025 09:30 s.d 11:10 Ruang Kelas 305 | • Lingkungan Pendidikan (formal, nonformal, informal) • Evaluasi Pendidikan • Keterkaitan Antar Komponen dalam Sistem Pendidikan Nasional | Mahasiswa mampu menganalisis peran komponen pendidikan dalam mendukung tercapainya tujuan pendidikan nasional. | 16 | Terlaksana |
| 12 | Senin, 24 Nov 2025 09:30 s.d 11:10 Ruang Kelas 305 | Isu dan Tantangan Pendidikan di Indonesia | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai tantangan pendidikan di Indonesia | 17 | Terlaksana |

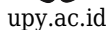
| Pertemuan | Waktu & Tempat | Materi | Indikator Capai | Peserta | Status |
|-----------|--|---|---|---------|------------|
| 13 | Senin, 01 Dec 2025 09:30 s.d 11:10 Ruang Kelas 305 | Kebijakan dan Regulasi Pendidikan Nasional (UU Sisdiknas, Merdeka Belajar, Kurikulum Merdeka). | Mampu melakukan analisis kritis terhadap faktor penyebab dan dampak dari tantangan pendidikan tersebut | 17 | Terlaksana |
| 14 | Senin, 08 Dec 2025 09:30 s.d 11:10 Ruang Kelas 305 | Tren dan Perkembangan Pendidikan Global (digitalisasi, pendidikan inklusif, pendidikan berkelanjutan) | Mampu membandingkan tren pendidikan di Indonesia dengan tren global | 17 | Terlaksana |
| 15 | Senin, 15 Dec 2025 09:30 s.d 11:10 Ruang Kelas 305 | Inovasi dalam Pendidikan (model pembelajaran kreatif, teknologi pendidikan, pendekatan berbasis kearifan lokal) | Mahasiswa mampu merumuskan gagasan inovatif dan solutif serta mampu menyajikan gagasan inovatif dalam bentuk lisan maupun tulisan | 17 | Terlaksana |
| 16 | Senin, 22 Dec 2025 09:30 s.d 11:10 Ruang Kelas 305 | Ujian Akhir Semester (UAS) | Ujian Akhir Semester (UAS) | 17 | Terlaksana |

Dosen



(Oktana Wahyu Perdana, M.Pd.)

Dicetak pada 28-01-2026



Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

TA. 20251 Ganjil

Dosen : Oktana Wahyu Perdana, M.Pd.

Mata Kuliah : FK101 / Pengantar Pendidikan

SKS : Teori = 2 SKS ;

Periode : 20251 Ganjil

Program Studi : [S1] - Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Kurikulum : PPKN-OBE2025 - OBE PPKN 2025

Nama Kelas : 25A

Peserta : 17

[illegible]

| # | NPM | Nama Mahasiswa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | jml | % Hadir |
|----|-------------|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-----|---------|
| 9 | 25144300013 | Alfin Hamdani | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 16 | 100.00% |
| 10 | 25144300014 | Rosiyeni Allosi Iba | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 16 | 100.00% |
| 11 | 25144300015 | Cantika Bella Pangestika | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 16 | 100.00% |
| 12 | 25144300016 | Azka Alifa Azzahra | √ | √ | √ | √ | √ | - | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 15 | 93.75% |
| 13 | 25144300017 | Muhammad Haikal Fajar Pratama | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 16 | 100.00% |
| 14 | 25144300019 | Ireneus Ledo Likuwatan | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 16 | 100.00% |
| 15 | 25144300020 | Rahmadanti Oky Safitri | - | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 15 | 93.75% |
| 16 | 25144300021 | Dani Diah Puspita | - | √ | √ | √ | √ | - | √ | √ | - | √ | - | √ | √ | √ | √ | √ | 12 | 75.00% |
| 17 | 25144300022 | Tenius Lepi | - | - | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 14 | 87.50% |

Dosen



(Oktana Wahyu Perdana, M.Pd.)

Dicetak pada 28-01-2026



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

Daftar Nilai Mahasiswa

Dosen : Oktana Wahyu Perdana, M.Pd.

Mata Kuliah : FK101 / Pengantar Pendidikan

SKS : Teori = 2 SKS ;

Periode : 20251 Ganjil

Program Studi : [S1] - Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Kurikulum : PPKN-OBE2025 - OBE PPKN 2025

Nama Kelas : 25A

Peserta : 17

| # | NPM | Nama Mahasiswa | Observasi/Penilaian Kinerja (26.67 %) | Tugas Mandiri/Individu (20 %) | Tugas Mandiri/Individu (26.66 %) | Ujian Akhir Semester (UAS) (26.67 %) | Nilai Akhir | Nilai Huruf | Angka Mutu |
|---|-------------|-------------------|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|------------|
| 1 | 25144300002 | Rachmania Soraya | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | A | 4 |
| 2 | 25144300003 | Zidni Ahmad | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | A | 4 |
| 3 | 25144300005 | Dhiaul Wahdah | 90 | 90 | 90 | 87 | 89.2 | A- | 3.75 |
| 4 | 25144300007 | Herlan Sanjaya | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | A | 4 |
| 5 | 25144300008 | Salsabila Taqiyah | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | A | 4 |

| # | NPM | Nama Mahasiswa | Observasi/Penilaian Kinerja (26.67 %) | Tugas Mandiri/Individu (20 %) | Tugas Mandiri/Individu (26.66 %) | Ujian Akhir Semester (UAS) (26.67 %) | Nilai Akhir | Nilai Huruf | Angka Mutu |
|----|-------------|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|------------|
| 6 | 25144300009 | Maria Cantika Danga | 89 | 88 | 87 | 88 | 88 | A- | 3.75 |
| 7 | 25144300010 | Avita Khoirunnisa | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | A | 4 |
| 8 | 25144300012 | Leksika Cinta Khairiya | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | A | 4 |
| 9 | 25144300013 | Alfin Hamdani | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | A | 4 |
| 10 | 25144300014 | Rosiyeni Allosi Iba | 85 | 88 | 87 | 87 | 86.67 | A- | 3.75 |
| 11 | 25144300015 | Cantika Bella Pangestika | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | A | 4 |
| 12 | 25144300016 | Azka Alifa Azzahra | 90 | 90 | 90 | 89 | 89.73 | A- | 3.75 |
| 13 | 25144300017 | Muhammad Haikal Fajar Pratama | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | A | 4 |
| 14 | 25144300019 | Ireneus Ledo Likuwatan | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | A | 4 |
| 15 | 25144300020 | Rahmadanti Oky Safitri | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | A | 4 |

| # | NPM | Nama Mahasiswa | Observasi/Penilaian Kinerja (26.67 %) | Tugas Mandiri/Individu (20 %) | Tugas Mandiri/Individu (26.66 %) | Ujian Akhir Semester (UAS) (26.67 %) | Nilai Akhir | Nilai Huruf | Angka Mutu |
|----|-------------|-------------------|--|----------------------------------|-------------------------------------|--|-------------|-------------|------------|
| 16 | 25144300021 | Dani Diah Puspita | 90 | 90 | 90 | 89 | 89.73 | A- | 3.75 |
| 17 | 25144300022 | Tenius Lepi | 85 | 82 | 80 | 85 | 83.07 | A- | 3.75 |

Dosen



(Oktana Wahyu Perdana, M.Pd.)

Dicetak pada 28-01-2026