



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PERNYATAAN KEABSAHAN DOKUMEN BERITA ACARA PERKULIAHAN DAN PENILAIAN

Dokumen ini disusun sebagai bukti keterlaksanaan proses pembelajaran di Universitas PGRI Yogyakarta.

Nama : apt. Nurul Jannah, M.Pharm.Sci.
NIS : 198808262019062003
Jabatan : Ketua Program Studi Farmasi
Fakultas : Fakultas Sains Teknologi

Dengan ini menyatakan bahwa dokumen Berita Acara Perkuliahan dan Berita Acara Pengisian Nilai untuk:

Dosen : Darsono, S.Pd., M.Pd.
Mata Kuliah : UN0010 - Ke-PGRI-an
Kelas : 25.A3
Tahun Akademik : Ganjil 2025/2026

yang dilampirkan merupakan dokumen resmi akademik yang disusun berdasarkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang sesungguhnya, terencana, dan terdokumentasi.

Dengan demikian, dokumen ini dinyatakan sah, autentik, valid, dan akuntabel, serta dapat digunakan sebagai bukti dukung audit mutu internal, akreditasi, evaluasi pembelajaran, dan pelaporan akademik.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 02 Februari 2026

Ketua Program Studi,



apt. Nurul Jannah, M.Pharm.Sci.

NIS: 198808262019062003



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

BERITA ACARA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Dari :

Darsono, S.Pd., M.Pd.

Dosen Matakuliah :

UN0010 / Ke-PGRI-an

Kelas :

25.A3

Menyatakan bahwa proses input BERITA ACARA PELAKSANAAN PERKULIAHAN untuk matakuliah tersebut telah berhasil dilakukan. Penginputan BAP tersebut dilakukan dengan cermat. Adapun bila terjadi kesalahan data, saya bersedia bertanggung jawab penuh.

Berkas daftar nilai mahasiswa saya lampirkan bersama dengan berita acara ini.

Terima kasih.

Hormat saya,



Darsono, S.Pd., M.Pd.

Ringkasan Nilai

Nilai Rata-Rata Kelas : 0.00

Nilai Tertinggi Kelas : 0

Nilai Terendah Kelas : 0



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PRESENSI DOSEN MENGAJAR TA. 20251 Ganjil

Dosen : Darsono, S.Pd., M.Pd.
Mata Kuliah : UN0010 / Ke-PGRI-an
SKS : Teori = 2 SKS ;
Periode : 20251 Ganjil

Program Studi : [S1] - Farmasi
Kurikulum : FAR2025 - Kurikulum Farmasi 2025
Nama Kelas : 25.A3
Peserta : 0

| Pertemuan | Waktu & Tempat | Materi | Indikator Capai | Peserta | Status |
|-----------|--------------------------------------|---------------------------|--|---------|-----------|
| 1 | Rabu, 10 Sep 2025 08:40 s.d 10:20 | Sejarah dan dinamika PGRI | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan dinamika PGRI dari jaman penjajahan Belanda samapi reformasi | 0 | Terjadwal |
| 2 | Rabu, 17 Sep 2025 08:40 s.d 10:20 | Sejarah dan dinamika PGRI | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan dinamika PGRI dari jaman penjajahan Belanda samapi reformasi | 0 | Terjadwal |
| 3 | Rabu, 24 Sep 2025 08:40 s.d 10:20 | Sejarah dan dinamika PGRI | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan dinamika PGRI dari jaman penjajahan Belanda samapi reformasi | 0 | Terjadwal |
| 4 | Rabu, 01 Oct 2025 08:40 s.d 10:20 | Sejarah dan dinamika PGRI | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan dinamika PGRI dari jaman penjajahan Belanda samapi reformasi | 0 | Terjadwal |

| Pertemuan | Waktu & Tempat | Materi | Indikator Capai | Peserta | Status |
|------------------|--------------------------------------|---|--|----------------|---------------|
| 5 | Rabu, 08 Oct 2025 08:40 s.d 10:20 | AD/ART PGRI | Mahasiswa mampu memahami AD dan ART PGRI dan perubahannya | 0 | Terjadwal |
| 6 | Rabu, 15 Oct 2025 08:40 s.d 10:20 | AD/ART PGRI | Mahasiswa mampu memahami AD dan ART PGRI dan perubahannya | 0 | Terjadwal |
| 7 | Rabu, 22 Oct 2025 08:40 s.d 10:20 | AD/ART PGRI | Mahasiswa mampu memahami AD dan ART PGRI dan perubahannya | 0 | Terjadwal |
| 8 | Rabu, 29 Oct 2025 08:40 s.d 10:20 | AD/ART PGRI | Mahasiswa mampu memahami AD dan ART PGRI dan perubahannya | 0 | Terjadwal |
| 9 | Rabu, 05 Nov 2025 08:40 s.d 10:20 | Hubungan vertikal, horisontal, nasional dan internasional | Mahasiswa mampu menganalisis hubungan PGRI dengan Educational International (EI) | 0 | Terjadwal |
| 10 | Rabu, 12 Nov 2025 08:40 s.d 10:20 | Hubungan vertikal, horisontal, nasional dan internasional | Mahasiswa mampu menganalisis hubungan PGRI dengan Educational International (EI) | 0 | Terjadwal |
| 11 | Rabu, 19 Nov 2025 08:40 s.d 10:20 | Permasalahan pendidikan di Indonesia | Mahasiswa mampu menganalisis berbagai kebijakan pendidikan di Indonesia | 0 | Terjadwal |
| 12 | Rabu, 26 Nov 2025 08:40 s.d 10:20 | Permasalahan pendidikan di Indonesia | Mahasiswa mampu menganalisis berbagai kebijakan pendidikan di Indonesia | 0 | Terjadwal |
| 13 | Rabu, 03 Dec 2025 08:40 s.d 10:20 | Permasalahan pendidikan di Indonesia | Mahasiswa mampu menganalisis berbagai kebijakan pendidikan di Indonesia | 0 | Terjadwal |
| 14 | Rabu, 10 Dec 2025 08:40 s.d 10:20 | Permasalahan pendidikan di Indonesia | Mahasiswa mampu menganalisis berbagai kebijakan pendidikan di Indonesia | 0 | Terjadwal |
| 15 | Rabu, 17 Dec 2025 08:40 s.d 10:20 | Permasalahan pendidikan di Indonesia | Mahasiswa mampu menganalisis berbagai kebijakan pendidikan di Indonesia | 0 | Terjadwal |
| 16 | Rabu, 24 Dec 2025 08:40 s.d 10:20 | Ujian Akhir Semester (UAS) | Ujian Akhir Semester (UAS) | 0 | Terjadwal |

Dosen



(Darsono, S.Pd., M.Pd.)

Dicetak pada



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA TA. 20251 Ganjil

Dosen : Darsono, S.Pd., M.Pd.
Mata Kuliah : UN0010 / Ke-PGRI-an
SKS : Teori = 2 SKS ;
Periode : 20251 Ganjil

Program Studi : [S1] - Farmasi
Kurikulum : FAR2025 - Kurikulum Farmasi 2025
Nama Kelas : 25.A3
Peserta : 0

| # | NPM | Nama Mahasiswa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | jml | % Hadir |
|---|-----|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-----|---------|
|---|-----|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-----|---------|

Dosen



(Darsono, S.Pd., M.Pd.)

Dicetak pada



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

Daftar Nilai Mahasiswa

Dosen : Darsono, S.Pd., M.Pd.

Mata Kuliah : UN0010 / Ke-PGRI-an

SKS : Teori = 2 SKS ;

Periode : 20251 Ganjil

Program Studi : [S1] - Farmasi

Kurikulum : FAR2025 - Kurikulum Farmasi 2025

Nama Kelas : 25.A3

Peserta : 0

| # | NPM | Nama Mahasiswa | Nilai Akhir | Nilai Huruf | Angka Mutu |
|---|-----|----------------|-------------|-------------|------------|
|---|-----|----------------|-------------|-------------|------------|

Dosen



(Darsono, S.Pd., M.Pd.)

Dicetak pada - Belum Dikunci -



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Disahkan Pada: 29-08-2025 14:16:48

Lembaga Pengelola Pendidikan - Universitas PGRI Yogyakarta



| | | | | | | |
|------------------------------------|---|---------|-----------------------|---------------|----------------------------------|------------------|
| Identitas Matakuliah | Nama MK | Kode MK | Rumpun MK | Bobot(sks) | Semester | Periode |
| | Ke-PGRI-an | UN0010 | Matakuliah Dasar Umum | Teori = 2 SKS | 1 | Ganjil 2025/2026 |
| Otoritas | Pengembang RPS | | Koor. Rumpun MK | | Penanggung Jawab Matakuliah Umum | |
| | Darsono, S.Pd., M.Pd. | | Darsono, S.Pd., M.Pd. | | | |
| Deskripsi Matakuliah | Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang sejarah dan dinamika PGRI, sifat dan jati diri PGRI, peran PGRI pada masa revolusi industri 4.0 mewujudkan mahasiswa Pancasila dan membangun jejaring secara golbal | | | | | |
| Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) | 1. PGRI sebagai organisasi perjuangan 2. PGRI sebagai organisasi profesi 3. PGRI sebagai organissi ketenagakerjaan | | | | | |

| | | | | |
|----------------------|---|---|--------|----------|
| Capaian Pembelajaran | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) | | | |
| | Kode CPL | Deskripsi CPL | | |
| | CPL 12 | Mampu bersikap religius, menginternalisasi nilai, norma, etika akademik, dan etika profesi yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara yang dijiwai nilai-nilai budaya berdasarkan Pancasila. | | |
| | Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK) | | | |
| | Kode CPMK | Deskripsi CPMK | CPL | |
| | CPMK-1 | Mampu memahami latar belakang ,arti, makna dari organisasi PGRI dalam memotivasi guru berorganisasi, serta konsep dasar,landasan, tujuan, Visi , Misi , strategi ,jati diri, sifat dan semangat PGRI | CPL 12 | |
| | CPMK-2 | Mampu menjelaskan konsep profesi guru, status guru dan guru profesional berdasarkan kebijakan pemerintah serta keanggotaan, struktur PGRI dan serikat pekerja. | CPL 12 | |
| | CPMK-3 | Mampu menjelaskan hubungan PGRI dengan Education International(EI) | CPL 12 | |
| CPMK-4 | Mampu menganalisis strategi dan hasil perjuangan PGRI serta mengaplikasikan peraturan PGRI dalam pembangunan pendidikan nasional dan desentralisasi pendidikan. | CPL 12 | | |
| Tabel Penilaian | Kode | Bentuk Assesment | CPMK | Bobot(%) |
| | Tugas 1 | Tugas Mandiri/Individu | CPMK-1 | 25 |
| | Tugas 2 | Tugas Kelompok | CPMK-2 | 25 |
| | Tugas 3 | Tugas Presentasi | CPMK-3 | 25 |
| | Tugas 4 | Tugas Presentasi | CPMK-4 | 10 |
| | Ujian | Ujian Akhir Semester (UAS) | CPMK-4 | 15 |
| | Total Bobot | | | 100 % |
| Pustaka (Referensi) | • Pendidikan Sejarah Perjuangan dan Jati Diri PGRI untuk Perguruan Tinggi, 2011, YPLP/PPLP PGRI Pusat : Jakarta • Suparji et.all, Ke-PGRI-an Untuk Perguruan Tinggi, 2022, ANDI : Yogyakarta | | | |

| Team Teaching | MK Prasyarat |
|---------------|--------------|
| | - |

| Rincian Aktivitas Pembelajaran | | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--------------------------|--|------------------|-------|-------------------|
| Minggu Ke - | CPMK | Indikator Ketercapaian | Bentuk Penilaian | Materi | Metode | Media | Jenis Perkuliahan |
| 1, 2, 3, 4 | CPMK-1 Mampu memahami latar belakang ,arti, makna dari organisasi PGRI dalam memotivasi guru berorganisasi, serta konsep dasar,landasan, tujuan, Visi , Misi , strategi ,jati diri, sifat dan semangat PGRI | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan dinamika PGRI dari jaman penjajahan Belanda samapi reformasi | • Tugas Mandiri/Individu | Materi: Sejarah dan dinamika PGRI Pustaka: - Pendidikan Sejarah Perjuangan dan Jati Diri PGRI untuk Perguruan Tinggi, 2011, YPLP/PPLP PGRI Pusat : Jakarta - Suparji et.all, Ke-PGRI-an Untuk Perguruan Tinggi, 2022, ANDI : Yogyakarta | ceramah, diskusi | PPT | Daring |
| | | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan dinamika PGRI dari jaman penjajahan Belanda samapi reformasi | | Materi: Sejarah dan dinamika PGRI Pustaka: - Pendidikan Sejarah Perjuangan dan Jati Diri PGRI untuk Perguruan Tinggi, 2011, YPLP/PPLP PGRI Pusat : Jakarta - Suparji et.all, Ke-PGRI-an Untuk Perguruan Tinggi, 2022, ANDI : Yogyakarta | ceramah, diskusi | PPT | Daring |
| | | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan dinamika PGRI dari jaman penjajahan Belanda samapi reformasi | | Materi: Sejarah dan dinamika PGRI Pustaka: - Pendidikan Sejarah Perjuangan dan Jati Diri PGRI untuk Perguruan Tinggi, 2011, YPLP/PPLP PGRI Pusat : Jakarta - Suparji et.all, Ke-PGRI-an Untuk Perguruan Tinggi, 2022, ANDI : Yogyakarta | ceramah, diskusi | PPT | Daring |
| | | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan dinamika PGRI dari jaman penjajahan Belanda samapi reformasi | | Materi: Sejarah dan dinamika PGRI Pustaka: - Pendidikan Sejarah Perjuangan dan Jati Diri PGRI untuk Perguruan Tinggi, 2011, YPLP/PPLP PGRI Pusat : Jakarta - Suparji et.all, Ke-PGRI-an Untuk Perguruan Tinggi, 2022, ANDI : Yogyakarta | ceramah, diskusi | PPT | Daring |

| Rincian Aktivitas Pembelajaran | | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--------------------|---|------------------|-------|-------------------|
| Minggu Ke - | CPMK | Indikator Ketercapaian | Bentuk Penilaian | Materi | Metode | Media | Jenis Perkuliahan |
| 5, 6, 7, 8 | CPMK-2 Mampu menjelaskan konsep profesi guru, status guru dan guru profesional berdasarkan kebijakan pemerintah serta keanggotaan, struktur PGRI dan serikat pekerja. | Mahasiswa mampu memahami AD dan ART PGRI dan perubahannya | • Tugas Kelompok | Materi: AD/ART PGRI Pustaka: - Suparji et.al, Ke-PGRI-an Untuk Perguruan Tinggi, 2022, ANDI : Yogyakarta | Ceramah, diskusi | PPT | Daring |
| | | Mahasiswa mampu memahami AD dan ART PGRI dan perubahannya | | Materi: AD/ART PGRI Pustaka: - Suparji et.al, Ke-PGRI-an Untuk Perguruan Tinggi, 2022, ANDI : Yogyakarta | Ceramah, diskusi | PPT | Daring |
| | | Mahasiswa mampu memahami AD dan ART PGRI dan perubahannya | | Materi: AD/ART PGRI Pustaka: - Suparji et.al, Ke-PGRI-an Untuk Perguruan Tinggi, 2022, ANDI : Yogyakarta | Ceramah, diskusi | PPT | Daring |
| | | Mahasiswa mampu memahami AD dan ART PGRI dan perubahannya | | Materi: AD/ART PGRI Pustaka: - Suparji et.al, Ke-PGRI-an Untuk Perguruan Tinggi, 2022, ANDI : Yogyakarta | Ceramah, diskusi | PPT | Daring |
| 9, 10 | CPMK-3 Mampu menjelaskan hubungan PGRI dengan Education International(EI) | Mahasiswa mampu menganalisis hubungan PGRI dengan Education International (EI) | • Tugas Presentasi | Materi: Hubungan vertikal, horisontal, nasional dan internasional Pustaka: - Pendidikan Sejarah Perjuangan dan Jati Diri PGRI untuk Perguruan Tinggi, 2011, YPLP/PPLP PGRI Pusat : Jakarta - Suparji et.al, Ke-PGRI-an Untuk Perguruan Tinggi, 2022, ANDI : Yogyakarta | Ceramah, diskusi | PPT | Daring |
| | | Mahasiswa mampu menganalisis hubungan PGRI dengan Education International (EI) | | Materi: Hubungan vertikal, horisontal, nasional dan internasional Pustaka: - Pendidikan Sejarah Perjuangan dan Jati Diri PGRI untuk Perguruan Tinggi, 2011, YPLP/PPLP PGRI Pusat : Jakarta - Suparji et.al, Ke-PGRI-an Untuk Perguruan Tinggi, 2022, ANDI : Yogyakarta | Ceramah, diskusi | PPT | Daring |

| Rincian Aktivitas Pembelajaran | | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|---|-------------------------------|-------|-------------------|
| Minggu Ke - | CPMK | Indikator Ketercapaian | Bentuk Penilaian | Materi | Metode | Media | Jenis Perkuliahan |
| 11, 12, 13, 14, 15, 16 | CPMK-4 Mampu menganalisis strategi dan hasil perjuangan PGRI serta mengaplikasikan peraturan PGRI dalam pembangunan pendidikan nasional dan desentralisasi pendidikan. | Mahasiswa mampu menganalisis berbagai kebijakan pendidikan di Indonesia | <ul style="list-style-type: none"> Tugas Presentasi Ujian Akhir Semester (UAS) | Materi: Permasalahan pendidikan di Indonesia Pustaka: - Pendidikan Sejarah Perjuangan dan Jati Diri PGRI untuk Perguruan Tinggi, 2011, YPLP/PPLP PGRI Pusat : Jakarta - Suparji et.all, Ke-PGRI-an Untuk Perguruan Tinggi, 2022, ANDI : Yogyakarta | cermah, diskusi dan penugasan | PPT | Daring |
| | | Mahasiswa mampu menganalisis berbagai kebijakan pendidikan di Indonesia | | Materi: Permasalahan pendidikan di Indonesia Pustaka: - Pendidikan Sejarah Perjuangan dan Jati Diri PGRI untuk Perguruan Tinggi, 2011, YPLP/PPLP PGRI Pusat : Jakarta - Suparji et.all, Ke-PGRI-an Untuk Perguruan Tinggi, 2022, ANDI : Yogyakarta | cermah, diskusi dan penugasan | PPT | Daring |
| | | Mahasiswa mampu menganalisis berbagai kebijakan pendidikan di Indonesia | | Materi: Permasalahan pendidikan di Indonesia Pustaka: - Pendidikan Sejarah Perjuangan dan Jati Diri PGRI untuk Perguruan Tinggi, 2011, YPLP/PPLP PGRI Pusat : Jakarta - Suparji et.all, Ke-PGRI-an Untuk Perguruan Tinggi, 2022, ANDI : Yogyakarta | cermah, diskusi dan penugasan | PPT | Daring |
| | | Mahasiswa mampu menganalisis berbagai kebijakan pendidikan di Indonesia | | Materi: Permasalahan pendidikan di Indonesia Pustaka: - Pendidikan Sejarah Perjuangan dan Jati Diri PGRI untuk Perguruan Tinggi, 2011, YPLP/PPLP PGRI Pusat : Jakarta - Suparji et.all, Ke-PGRI-an Untuk Perguruan Tinggi, 2022, ANDI : Yogyakarta | cermah, diskusi dan penugasan | PPT | Daring |
| | | Mahasiswa mampu menganalisis berbagai kebijakan pendidikan di Indonesia | | Materi: Permasalahan pendidikan di Indonesia Pustaka: - Pendidikan Sejarah Perjuangan dan Jati Diri PGRI untuk Perguruan Tinggi, 2011, YPLP/PPLP PGRI Pusat : Jakarta - Suparji et.all, Ke-PGRI-an Untuk Perguruan Tinggi, 2022, ANDI : Yogyakarta | cermah, diskusi dan penugasan | PPT | Daring |
| | | Mahasiswa mampu menganalisis berbagai kebijakan pendidikan di Indonesia | | Materi: Permasalahan pendidikan di Indonesia Pustaka: - Pendidikan Sejarah Perjuangan dan Jati Diri PGRI untuk Perguruan Tinggi, 2011, YPLP/PPLP PGRI Pusat : Jakarta - Suparji et.all, Ke-PGRI-an Untuk Perguruan Tinggi, 2022, ANDI : Yogyakarta | cermah, diskusi dan penugasan | PPT | Daring |
| | | Ujian Akhir Semester (UAS) | | Materi: Ujian Akhir Semester (UAS) - Tidak ada pustaka | Ujian | Ujian | Ujian |