

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**(Sejarah Indonesia Masa Kemerdekaan - Reformasi, KKM4220)**



**Program Studi Pendidikan Sejarah**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Sejarah Indonesia Masa Awal Kemerdekaan - Reformasi
2. Pelaksana/Penulis
  - a. Nama Lengkap & Gelar : Darson M.Pd.
  - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
  - c. Pangkat/Golongan : III b
  - d. NIP/NIS : 196711051994121002
  - e. Program Sarjana/Fakultas : Pendidikan Sejarah/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
  - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : darsono@upy.ac.id
3. Pembiayaan
  - a. Sumber Dana :
  - b. Jumlah Biaya :

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.  
NIS. 198802102014041009

Yogyakarta, 12 September 2024

Penyusun



Darsono, M. Pd.  
NIS. 196711051994121002

**1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)**

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Sejarah Indonesia Masa Awal Kemerdekaan – Reformasi (KKM4220)
Nama Dosen dan NIDN		Darsono, M.Pd. (0505116701)
<b>Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian</b>		
a	Judul Penelitian	
b	Tim Peneliti	
c	Waktu Penelitian	
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	
e	Untuk mencapai CPL MK	<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran sejarah</p> <p>KK1;Mampu menyelenggarakan pembelajaran sejarah dengan teknologi informasi</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p>

<b>Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat</b>		
a	Judul Pengabdian Masyarakat	
b	Tim Pengabdi	
c	Waktu Pengabdian	
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	
e	Untuk mencapai CPMK	<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S2; Menjunjungtinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>S6: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran sejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p>
<b>Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :</b>		
No	Sifat RPS	Keterangan
1	Interaktif	Mengutamakan diskusi dan interaksi dua arah yang dialogis dalam pembelajaran sehingga menciptakan daya kritis mahasiswa

2	Holistik	Memadukan berbagai pendekatan multidisipliner rumpun ilmu sosial sehingga dalam memahami Sejarah tidak mono disipliner melainkan memadukan dengan ilmu-ilmu sosial lainnya (multidimensional)
3	Integratif	Memadukan realitas historis masa lalu dengan dan dalam konteks kekinian atau masa kini sehingga Sejarah tidak hanya bermakna masa lalu namun juga dapat memprediksi masa yang akan datang
4	Saintifik	Menggunakan metodologi Sejarah yang jelas, kronologis berdasarkan sumber-sumber Sejarah yang akurat. Hal ini digunakan untuk menghindari cara pandang pembacaan Sejarah yang anakronis
5	Kontekstual	Menggunakan pendekatan kekinian, artinya materi-materi yang disampaikan dikaitkan dengan kondisi masa kini
6	Tematik	Menggunakan pendekatan bertema sesuai dengan sub-sub pokok bahasan yang terdapat dalam RPS
7	efektif	Mengutamakan pendekatan yang efektif artinya pembelajaran diupayakan mencapai CPL/CPMK Program Studi yang telah diterapkan
8	Kolaboratif	Mengutamakan diskusi kelompok serta proyek tugas kelompok dengan tugas dan bimbingan dosen pengampu
9	Berpusat Pada Mahasiswa	Mahasiswa yang lebih efektif dan responsive dalam mengemukakan pandangannya dengan melalui diskusi kelompok di depan kelas, menjadi pemakalah serta tugas kelompok berupa artikel ilmiah yang dipublikasikan di dalam jurnal ilmiah Sejarah terindeks Sinta.

#### **Pembelajaran Terkonversi MBKM**

	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	Lingkari No. BKP yang dibutuhkan.			
		1	<b>Pertukaran Pelajar</b>	6	KKN Desa
		2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan
		3	Magang	8	Asistensi Mengajar
		4	KKN Desa	9	
		5	Study Independen	10	




	<p>Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi</p>	<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S2; Menjunjungtinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>S6: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p>
	Mitra	-



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional		KKM44220	Mata Kuliah Wajib Prodi	T=2	P=0	Ganjil	20 Maret 2023
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
		<div></div> <div>Darsono, M. Pd.</div>		<div></div> <div>Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.</div>		<div></div> <div>Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.</div>	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	Diisi Kode CPL Prodi	Diisi CPL Prodi CPL dapat diambil dari					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.					
	S2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila					
	S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila					
	P1	Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran sejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah					
	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah					

	CPMK		
	CPMK	Mahasiswa mampu : Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah dan Sejarah Indonesia khususnya Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional. Selain itu mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis dan kritis serta inovatif dalam konteks mata kuliah Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional (S1, S2, S6, P1, KU 1).	
Diskripsi Singkat MK	Malalui mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami secara historis, kritis berkenaan dengan perkembangan Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional. Selain itu juga mahasiswa dapat menganalisis kondisi sosial, politik, budaya dan ekonomi Masyarakat Indonesia dan dunia pada era Pergerakan Nasional termasuk memahami organisasi-organisasi Nasional Pergerakan.		

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
<u>1- 4</u>	Mahasiswa dapat menjelaskan kondisi Indonesia pada awal kemerdekaan, peristiwa proklamasi, perjuangan awal kemerdekaan, dan pengakuan kedaulatan oleh Belanda	1. Kemampuan, bertanya dan diskusitentang kondisi Indonesia pada awal kemerdekaan 2. Diskusi kelompok	1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan Bentuk penilaian berupa angka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi</li> <li>• Ceramah, tanya jawab dan diskusi interaktif 3 x (2 x 50")</li> <li>• Power point</li> </ul>	1. Kartodirdjo, Sartono, 2020. Pengantar Sejarah Indonesia Baru: Sejarah Pergerakan Nasional. Yogyakarta: Ombak  2. Abdullah, Taufik, 2005. <i>Sejarah Dan Dialog Peradaban</i> . Jakarta; LIPI. 3. Poesponegoro, Marwati Djoned dan Nugroho Notosusanto (ed), 1993. <i>Sejarah</i>	5



					<p><i>Nasional Indonesia VI.</i> Jakarta: Balai Pustaka.</p> <p>4. Rangkuti, Sufia &amp; Hasibuan. 2002. <i>Manusia Indonesia dan Kebudayaan di Indonesia, Teori dan Konsep.</i> Jakarta: Dian Rakyat.</p>	
5 - 7	<p>Mahasiswa dapat menganalisis demokrasi liberal yang meliputi berakhirnya RIS, politik bebas aktif, menanggulangi gangguan keamanan dalam negeri, menuju demokrasi terpimpin</p>	<p>Kemampuan mahasiswa diskusi kelompok dan klasikal tentang demokrasi liberal, latar belakang dan dampaknya dalam perpolitikan di Indonesia</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber</li> <li>3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan Bentuk penilaian berupa angka</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi</li> <li>• Ceramah, tanya jawab dan diskusi interaktif</li> <li>• 3 x (2 x 50")</li> <li>• Power point</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kartodirdjo, Sartono, 2020. . Pengantar Sejarah Indonesia Baru: Sejarah Pergerakan Nasional. Yogyakarta: Ombak.</li> <li>2. Abdullah, Taufik, 2005. <i>Sejarah Dan Dialog Peradaban.</i>Jakarta;LIPI.</li> <li>3. Poesponegoro, Marwati Djoned dan Nugroho Notosusanto (ed),1993. <i>Sejarah Nasional Indonesia VI.</i> Jakarta: Balai Pustaka.</li> <li>4. Rangkuti, Sufia &amp; Hasibuan. 2002. <i>Manusia Indonesia dan Kebudayaan di Indonesia, Teori dan Konsep.</i> Jakarta: Dian Rakyat.</li> </ol>	10

8 - 10	Mahasiswa dapat menganalisis periode demokrasi terpimpin meliputi dekrit presiden, sistem ekonomi terpimpin, pembebasan Irian Barat, politik luar negeri dan pemberontakan G 30 S/PKI	Membaca, mendengarkan dan mendiskusikan demokrasi terpimpin meliputi dekrit presiden dan dampaknya terhadap sistem politik di Indonesia, pembebasan Irian Barat, politik luar negeri dan pemberontakan PKI	4. Keaktifan dalam diskusi 5. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 6. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan Bentuk penilaian berupa angka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• latar belakang masalah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab interaktif</li> <li>• x (2 x 50")</li> <li>• Power point</li> <li>• Buku sesuai meteri</li> </ul>	1. Kartodirdjo, Sartono, 2020. Pengantar Sejarah Indonesia Baru: Sejarah Pergerakan Nasional. Yogyakarta: Ombak. 2. Abdullah, Taufik, 2005. <i>Sejarah Dan Dialog Peradaban</i> . Jakarta; LIPI. 3. Poesponegoro, Marwati Djoned dan Nugroho Notosusanto (ed), 1993. <i>Sejarah Nasional Indonesia VI</i> . Jakarta: Balai Pustaka. 4. Rangkuti, Sufia & Hasibuan. 2002. <i>Manusia Indonesia dan Kebudayaan di Indonesia, Teori dan Konsep</i> . Jakarta: Dian Rakyat.	10
11 - 13	Mahasiswa dapat menganalisis periode orde baru, kebijakan bidang ekonomi, politik dan luar negeri	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis periode orde baru, kebijakan bidang ekonomi, politik dan luar negeri	1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan Bentuk penilaian berupa angka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>a. Ceramah dan tanya jawab interaktif</li> <li>b. Latihan menganalisis perkembangan model Pendidikan barat 3 x (2 x 50")</li> <li>• Power point</li> <li>Buku sesuai meteri</li> </ul>	1. Kartodirdjo, Sartono, 2020. Pengantar Sejarah Indonesia Baru: Sejarah Pergerakan Nasional. Yogyakarta: Ombak. 2. Abdullah, Taufik, 2005. <i>Sejarah Dan Dialog Peradaban</i> . Jakarta; LIPI. 3. Poesponegoro, Marwati Djoned dan Nugroho Notosusanto (ed), 1993. <i>Sejarah Nasional Indonesia VI</i> . Jakarta: Balai Pustaka.	10


					4. Rangkuti, Sufia & Hasibuan. 2002. <i>Manusia Indonesia dan Kebudayaan di Indonesia, Teori dan Konsep</i> . Jakarta: Dian Rakyat.	
14 - 15	Mahasiswa dapat menganalisis latar belakang gerakan reformasi dan dampak dari reformasi dalam berbagai bidang	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis latar belakang gerakan reformasi dan dampak dari reformasi dalam berbagai bidang	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber</li> <li>3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan</li> </ol> Bentuk penilaian berupa angka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah dan tanya jawab interaktif</li> <li>• Diskusi kelompok dan kelas 3 x (2 x 50")</li> <li>• Power point</li> </ul> Buku sesuai meteri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kartodirdjo, Sartono, 2020. Pengantar Sejarah Indonesia Baru: Sejarah Pergerakan Nasional. Yogyakarta: Ombak.</li> <li>2. Abdullah, Taufik, 2005. <i>Sejarah Dan Dialog Peradaban</i>. Jakarta; LIPI.</li> <li>3. Poesponegoro, Marwati Djoned dan Nugroho Notosusanto (ed), 1993. <i>Sejarah Nasional Indonesia VI</i>. Jakarta: Balai Pustaka.</li> <li>4. Rangkuti, Sufia &amp; Hasibuan. 2002. <i>Manusia Indonesia dan Kebudayaan di Indonesia, Teori dan Konsep</i>. Jakarta: Dian Rakyat.</li> </ol>	5
16	Ujian Akhir Semester	Ketepatan dalam menjawab soal	Kebenaran dalam menjawab soal	Ujian tertulis di kelas	1. Semua bahan kajian	10

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap,

- penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
  3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
  4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
  5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
  6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

## RENCANA TUGAS 1

	<b>UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA</b> <b>PROGRAM SARJANA</b> <b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH</b>				
<b>RENCANA TUGAS 1</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	Sejarah Indonesia Masa Awal Kemerdekaan - Reformasi				
<b>KODE</b>	KKM44220	<b>sks</b>	3	<b>SEMESTER</b>	V
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Darsono, M. Pd.				
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>			
Menyusun makalah		Setiap minggu (latihan)			
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Menyusun makalah era awal kemerdekaan Indonesia					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Terampil menyusun makalah dan artikel ilmiah terkait materi kondisi Indonesia masa awal kemerdekaan					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa dilatih menyusun makalah dan artikel ilmiah					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menerima materi dari dosen</li> <li>- Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen</li> <li>- Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya</li> </ul>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
Makalah dan PPT					
<b>INDIKATOR DAN KRITERIA</b>					
Kesesuaian konten makalah					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					

Pertemuan 3 dan 4	
<b>LAIN-LAIN</b>	
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain:. Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.	

## FORMAT PENILAIAN TUGAS 1

### KRITERIA 1: KETEPATAN KONSEP

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	Skor

**RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA**

No	Indikator Penilaian Tugas	Skor Penilaian					Jumlah
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 - 55	Cukup (C) 56 – 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A)>=81	
1	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis organisasi-organisasi era Pergerakan Nasional						
Nilai total							

**RUBRIK PENILAIAN TOTAL PERKULIAHAN**

No	Indikator	Bobot	Nilai
1	Tugas Individu	50%	
2	Kehadiran	25%	
3	Keaktifan	10%	
4	UAS	15%	
Nilai Total (100%)			









**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**KONTRAK PERKULIAHAN**

Nama Dosen : Darsono  
Mata Kuliah : Sejarah Indonesia Masa Kemerdekaan s/d Reformasi  
Program Studi : Pendidikan Sejarah  
Kelas/Angkatan : A1/2023  
Semester : V  
Tahun Akademik : 2025/2026

**CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang membekali mahasiswa dalam menganalisis dan merekonstruksi sejarah Indonesia masa awal kemerdekaan sampai reformasi meliputi awal kemerdekaan, orde lama, orde baru, reformasi

**SOFTSKILLS**

Setelah mengikuti pembelajaran secara tuntas mahasiswa mempunyai sikap berfikir kritis, jujur, bertanggung jawab dan teliti

**BAHAN KAJIAN**

Indonesia masa awal kemerdekaan, demokrasi liberal, demokrasi terpimpin, masa orde baru dan reformasi

**KETENTUAN /KESEPAKATAN**

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
  - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
  - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
  - wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel

- laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

#### PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	<Kehadiran>	25
2.	<Partisipasi/Keaktifan>	20
3.	<Tugas>	25
4.	<Ujian AKhir Semester>	15
5.	<Sikap>	15
<b>Total</b>		<b>100</b>

Yogyakarta, 11 September 2025  
Ketua Kelas /Angkatan

Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu,



(Dr. M. Iqbal Birsyada, M.Pd.)




(Darsono, M.Pd)



(Aswin Haryanto )



	<b>UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA</b> <b>FAKULTAS KEGURURAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b> <b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH</b>
	Jln PGRI I Sonosewu NO.117 Yogyakarta Telp. 0274_376808, 373198 Fax. 0274376808

**JURNAL DOSEN MENGAJAR**  
**TA. 2024/2025. Sem. GANJIL**

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Mata Kuliah : Sej. Indonesia Masa Kemerdekaan-Reformasi

Bobot : 3 SKS

Dosen : Darsono

Kelas : 2023 A1

Hari : Kamis

Pukul : 08.40 – 11.10

Ruang : R 2

Pert.	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	11/09/2025	Orientasi Perkuliahan	Memotivasi Rencana Pembelajaran Semester	17	
II	12/09/2025	Kondisi Indonesia Pada Awal Kemerdekaan	Berita Kemerdekaan Indonesia	16	
III	18/09/2025		Kondisi Politik	17	
IV	25/09/2025		Kondisi Ekonomi	17	
V	02/10/2025	Demokrasi Liberal	Latar Belakang	17	
VI	09/10/2025		Kondisi Politik	17	
VII	16/10/2025		Kondisi Ekonomi	16	
VIII	23/10/2025	Demokrasi Terpimpin	Latar Belakang	16	
IX	30/10/2025		Kebijakan Politik	16	
X	06/11/2025		Kebijakan Ekonomi	16	
XI	13/11/2025	Orde Baru	Latar Belakang	16	
XII	20/11/2025		Kebijakan Politik	16	
XIII	27/11/2025		Kebijakan Ekonomi	16	
XIV	04/12/2025	Reformasi	Latar Belakang	16	
XV	11/12/2025		Kebijakan Reformasi	16	
XVI	06/01/2026	UAS	Semua Materi	17	



**Universitas PGRI Yogyakarta**

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

### DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH  
Tahun Akademik : 2025/2026  
Semester : GASAL  
Dosen : Darsono [0505116701]

Kode Matakuliah : KKM44121  
Matakuliah : SEJARAH INDONESIA MASA KEMERDEKAAN - REFORMASI  
Bobot : 3 SKS  
Kelas : A1

Semester :  
Hari :  
Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	23144400001	ELSA WULAN CAHYANTI																		
2	23144400004	DWI RAHYU AMALIANI																		
3	23144400005	MUHAMAD ALFIAN ARDHANSYAH																		
4	23144400007	YUSUF ANWAR ARYA PUTRA																		
5	23144400008	MALFINAS ANDRE RUSTIAWAN																		
6	23144400009	SHANDY PUTRA RAMADHAN																		
7	23144400010	SATRIA KRISNA AJI																		
8	23144400014	AGUNG SYAH PUTRA																		
9	23144400017	ASWIN HARYANTO																		
10	23144400018	AYU RAHMADANI																		
11	23144400020	ANELMUS SERIN																		
12	23144400021	DIO SAPUTRA																		
13	23144400022	FAIDHA MAULIYA KHASANAH																		

14. 23144400011 Komy Rio Murnu

15. 23144400013 Dzak Mubarak

16. 23144400003 RINA

17. 23144400019 NAYZAR

18. 23144400015 Araf Resatiana

Lembar 1 : Untuk Dosen  
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi



**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL  
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH -- S1

Metakuliah : SEJARAH INDONESIA MASA KEMERDEKAAN - REFORMASI

Kode MK : KKM44121

Dosen : Darsono, S.Pd.M.Pd

Kelas : A1

Ruang :

Hari/Tanggal : Selasa, 06-01-2026

Waktu : 08:00 - 09:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	23144400001	ELSA WULAN CAHYANTI	B	<i>nda</i>	A
2	23144400003	RINA	B	<i>du</i>	A
3	23144400004	DWI RAHYU AMALIANI	B	<i>da</i>	A
4	23144400005	MUHAMAD ALFIAN ARDHIANSYAH	B	<i>ca</i>	A
5	23144400007	YUSUF ANWAR ARYA PUTRA	B	<i>yp</i>	A
6	23144400008	MALFINAS ANDRE RUSTIAWAN	B	<i>da</i>	B
7	23144400009	SHANDY PUTRA RAMADHAN	B	<i>da</i>	A-
8	23144400010	SATRIA KRISNA AJI	B	<i>Aji</i>	A
9	23144400011	KONNY RIO MAMERU	B	<i>da</i>	A
10	23144400013	DZAKI MUBAAROK	B	<i>da</i>	A
11	23144400014	AGUNG SYAH PUTRA	B	<i>Agung</i>	A
12	23144400017	ASWIN HARYANTO	B	<i>da</i>	A
13	23144400018	AYU RAHMADANI	B	<i>da</i>	A
14	23144400019	M.NAYZAR AL FATHIR BUDIANSYAH	B	<i>da</i>	A
15	23144400020	ANTELMUS SERIN	B	-	E
16	23144400021	DIO SAPUTRA	B	<i>da</i>	A
17	23144400022	FAIDHA MAULIYA KHASANAH	B	<i>da</i>	A

Pengawas

1. Angger-sa

2. Bayu A

3.

4.

( *B/H* )  
( )  
( )  
( )

Yogyakarta, 06-01-2026

Darsono, S.Pd.M.Pd