

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

(FILSAFAT ILMU, KKM44140)



Program Studi Pendidikan Sejarah
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Filsafat Ilmu
2. Pelaksana/Penulis
a. Nama Lengkap & Gelar : Darsono, M.Pd.
b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
c. Pangkat/Golongan : III b
d. NIP/NIS : 196711051994121002
e. Program Sarjana/Fakultas : Pendidikan Sejarah/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
f. Telepon/Faks/E-mail/HP : darsono@upy.ac.id
3. Pembayaran
a. Sumber Dana :
b. Jumlah Biaya :
:

Yogyakarta, 12 September 2024

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.
NIS. 198802102014041009

Penyusun



Darsono, M. Pd.
NIS. 196711051994121002

**1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)
dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)**

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK	Filsafat Ilmu, KKM44140	
Nama Dosen dan NIDN	Darsono, M. Pd, 0505116701	
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian		
a	Judul Penelitian	
b	Tim Peneliti	
c	Waktu Penelitian	
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	I
e	Untuk mencapai CPL MK	<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran sejarah KK1;Mampu menyelenggarakan pembelajaran sejarah dengan teknologi informasi</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p>

Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat		
a	Judul Pengabdian Masyarakat	
b	Tim Pengabdi	
c	Waktu Pengabdian	
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	
e	Untuk mencapai CPL MK	<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S2; Menjunjungtinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>S6: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p>

Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :

No	Sifat RPS	Keterangan
1	Interaktif	Mengutamakan diskusi dan pemahaman dua arah yang dialogis dalam pembelajaran sehingga menciptakan daya kritis mahasiswa
2	Holistik	Memadukan berbagai pendekatan multidisipliner rumpun ilmu sosial sehingga dalam memahami Sejarah tidak mono disipliner melainkan memadukan dengan ilmu-ilmu sosial lainnya (multidimensional)

3	Integratif	Memadukan realitas historis masal lalu dengan dan dalam konteks kekinian atau masa kini sehingga Sejarah tidak hanya bermakna masa lalu namun juga dapat memprediksi masa yang akan datang
4	Saintifik	Menggunakan metodologi Sejarah yang jelas, kronologis berdasarkan sumber-sumber Sejarah yang akurat. Hal ini digunakan untuk menghindari cara pandang pembacaan Sejarah yang anakronis
5	Kontekstual	Menggunakan pendekatan kekinian, artinya materi-materi yang disampaikan dikaitkan dengan kondisi masa kini
6	Tematik	Menggunakan pendekatan bertema sesuai dengan sub-sub pokok bahasan yang terdapat dalam RPS
7	efektif	Mengutamakan pendekatan yang efektif artinya pembelajaran diupayakan mencapai CPL/CPMK Program Studi yang telah diterapkan
8	Kolaboratif	Mengutamakan diskusi kelompok serta projek tugas kelompok dengan tugas dan bimbingan dosen pengampu
9	Berpusat Pada Mahasiswa	Mahasiswa yang lebih efektif dan responsive dalam mengemukakan pandangannya dengan melalui diskusi kelompok di depan kelas, menjadi pemakalah serta tugas kelompok berupa artikel ilmiah yang dipublikasikan di dalam jurnal ilmiah Sejarah terindeks Sinta.

Pembelajaran Terkonversi MBKM

Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	Lingkari No. BKP yang dibutuhkan.				
	1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa	
	2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan	
	3	Magang	8	Asistensi Mengajar	
	4	KKN Desa	9		
	5	Study Independen	10		

	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S2; Menjunjungtinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>S6: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p>
	Mitra	-

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH					Kode Dokumen
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional	KKM444140	Mata Kuliah Wajib Prodi	T=2	P=0	Ganjil	20 Maret 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	 Darsono, M. Pd.		 Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.		 Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	
	Kode CPL Prodi	
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
	S2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	P1	Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran sejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah
	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah
	CPMK	Mahasiswa mampu : Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah dan Sejarah Indonesia khususnya Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional. Selain itu mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis dan kritis serta inovatif dalam konteks mata kuliah Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional (S1, S2, S6, P1, KU 1).
	CPMK	
Diskripsi Singkat MK	Melalui mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami pilar-pilar dalam filsafat ilmu yang meliputi ontology, epistemology dan aksiologi keilmuan dengan baik dan mampu menerapkan dalam kehidupan kampus.	

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1 - 2	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi filsafat, ilmu dan filsafat ilmu dengan tepat	Ketepatan menjelaskan pengertian filsafat, ilmu dan latar belakang munculnya filsafat ilmu	1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan 4. Bentuk penilaian berupa angka	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Ceramah dan diskusi interaktif 2 x (2 x 50”) • Power point 	1. Yuyus S Suria Sumantri, 2013 (edisi 1), Filsafat Ilmu : Pengantar Polputer, Jakarta : Sinar Harapan. 2. Ahmad Taufik Nasution, 2014, Filsafat Ilmu : Hakekat Mencari Pengetahuan, Jakarta : Baratgacor777 3. The Liang Gie, 1999, Pengantar Filsafat Ilmu, Yogyakarta : Liberty 4. Tim Filsafat Ilmu UGM, 2003, Filsafat Ilmu Tim UGM, Yogyakarta : Liberty	5
3 - 4	Mahasiswa dapat menjelaskan ontology ilmu	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis hakekat yang diplejarai (ilmu)	1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan 4. Bentuk penilaian berupa angka	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • diskusi interaktif 2 x (2 x 50”) • Power point • Buku sesuai meteri 	1. Yuyus S Suria Sumantri, 2013 (edisi 1), Filsafat Ilmu : Pengantar Polputer, Jakarta : Sinar Harapan. 2. Ahmad Taufik Nasution, 2014, Filsafat Ilmu : Hakekat Mencari Pengetahuan, Jakarta : Baratgacor777	10

					<p>3. The Liang Gie, 1999, Pengantar Filsafat Ilmu, Yogyakarta : Liberty</p> <p>4. Tim Filsafat Ilmu UGM, 2003, Filsafat Ilmu Tim UGM, Yogyakarta : Liberty</p>	
5 - 10	Mahasiswa dapat menjelaskan cara atau prosedur dalam memperoleh ilmu dan sarana berpikir ilmiah	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis prosedur memperoleh pengetahuan, berbagai sarana berpikir ilmiah dan teori keberanjan	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dalam diskusi Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber Kejelasan dalam menjawab pertanyaan Bentuk penilaian berupa angka 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • diskusi interaktif • 6 x (2 x 50") • Power point • Buku sesuai meteri 	<p>1. Yuyus S Suria Sumantri, 2013 (edisi 1),Filsafat Ilmu : Pengantar Polputer, Jakarta : Sinar Harapan.</p> <p>2. Ahmad Taufik Nasution, 2014, Filsafat Ilmu : Hakekat Mencari Pengetahuan, Jakarta : Baratgacor777</p> <p>3. The Liang Gie, 1999, Pengantar Filsafat Ilmu, Yogyakarta : Liberty</p> <p>4. Tim Filsafat Ilmu UGM, 2003, Filsafat Ilmu Tim UGM, Yogyakarta : Liberty</p>	10
11 - 12	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengevaluasi pemanfaatan pengetahuan dalam kehidupan	Ketepatan menjelaskan dan mengevaluasi beberapa kasus yang terkait dengan manfaat ilmu pengetahuan dewasa ini	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dalam diskusi Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber Kejelasan dalam menjawab pertanyaan Bentuk penilaian berupa angka 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah a. diskusi interaktif b.mengevaluasi pemanfaatan ilmu pengetahuan 2 x (2 x 50") • Power point • Buku sesuai meteri 	<p>1. Yuyun S Suria Sumantri, 2013 (edisi 1),Filsafat Ilmu : Pengantar Polputer, Jakarta : Sinar Harapan.</p> <p>2. Ahmad Taufik Nasution, 2014, Filsafat Ilmu : Hakekat Mencari Pengetahuan, Jakarta : Baratgacor777</p>	10

					3. The Liang Gie, 1999, Pengantar Filsafat Ilmu, Yogyakarta : Liberty 4. Tim Filsafat Ilmu UGM, 2003, Filsafat Ilmu Tim UGM, Yogyakarta : Liberty	
13 - 15	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengevaluasi peran filsafat dalam membangun kebudayaan nasional	Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi oeran filsafat ilmu dalam membangaun kebudayaan nasional	1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan 4. Bentuk penilaian berupa angka	• Kuliah • diskusi interaktif • penerapan filsafat ilmu dalam membangun budaya nasional 3 x (2 x 50'') • Power point Buku sesuai meteri	1. Yuyus S Suria Sumantri, 2013 (edisi 1),Filsafat Ilmu : Pengantar Polputer, Jakarta : Sinar Harapan. 2. Ahmad Taufik Nasution, 2014, Filsafat Ilmu : Hakekat Mencari Pengetahuan, Jakarta : Baratgacor777 3. The Liang Gie, 1999, Pengantar Filsafat Ilmu, Yogyakarta : Liberty 4. Tim Filsafat Ilmu UGM, 2003, Filsafat Ilmu Tim UGM, Yogyakarta : Liberty	5
16	UAS	Ketepatan dan kebenaran dalam menjawab soal	Ketepatan dalam menjawab soal UAS	Mengerjakan soal UAS di kelas	Semua sumabr	10

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui prosespembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus danpengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan

kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupunkualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertaibukti-bukti.

RENCANA TUGAS 1

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH								
	RENCANA TUGAS 1								
MATA KULIAH	Filsafat Ilmu								
KODE	KKM44140	skS	2	SEMESTER	III				
DOSEN PENGAMPU	Darsono, M. Pd.								
BENTUK TUGAS		WAKTU PENGERJAAN TUGAS							
Menyusun essay		1 X pertemuan							
JUDUL TUGAS									
Membuat essay perbandingan hakekat ilmu, agama dan seni									
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH									
Terampil menyusun makalah dan mempresntasikan di kelas									
DESKRIPSI TUGAS									
Buatlah essay tentang hakekat dari ilmmu, agama dan seni									
METODE PENGERJAAN TUGAS									
- Mahasiswa menerima materi dari dosen - Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen - Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya									
BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
Essai dan PPT									
INDIKATOR DAN KRITERIA									
Ketepatan konten essay dengan materi									
JADWAL PELAKSANAAN									

Pertemuan 4 untuk diskusi	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain: Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.	

RENCANA TUGAS 2

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH				
RENCANA TUGAS 1					
MATA KULIAH	Filsafat Ilmu				
KODE	KKM44140	skS	2	SEMESTER	III
DOSEN PENGAMPU	Darsono, M. Pd.				
BENTUK TUGAS	WAKTU PENGERJAAN TUGAS				
Menyusun makalah	3 X pertemuan				
JUDUL TUGAS					
Menyusun makalah sarana berfikir ilmiah					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Terampil menyusun makalah dan mempresntasikan di kelas					
DESKRIPSI TUGAS					
Buatlah makalah tentang sarana berikir ilmiah kelas dibagi menjadi 4 kelompok					
METODE PENGERJAAN TUGAS					
- Mahasiswa menerima materi dari dosen - Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen - Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Makalah dan PPT					
INDIKATOR DAN KRITERIA					
Kesesuaian konten makalah dengan materi					
JADWAL PELAKSANAAN					

Pertemuan 6, 7 dan 8 untuk diskusi	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain: Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.	

RENCANA TUGAS 3

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH				
RENCANA TUGAS 1					
MATA KULIAH	Filsafat Ilmu				
KODE	KKM44140	skS	2	SEMESTER	III
DOSEN PENGAMPU	Darsono, M. Pd.				
BENTUK TUGAS	WAKTU PENGERJAAN TUGAS				
Menyusun makalah	2 X pertemuan				
JUDUL TUGAS					
Menyusun essay teori kebenaran					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu menjelaskan dengan tepat beberapa teori kebenaran dalam filsafat ilmu					
DESKRIPSI TUGAS					
Bebuat essay tentang teori kebenaran					
METODE PENGERJAAN TUGAS					
<ul style="list-style-type: none">- Mahasiswa menerima materi dari dosen- Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen- Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Essai dan PPT					
INDIKATOR DAN KRITERIA					
Kesesuaian konten essay dengan materi					
JADWAL PELAKSANAAN					

Pertemuan 13 - 15 untuk dipresentasikan	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain: Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.	

FORMAT PENILAIAN TUGAS 1

KRITERIA 1: KETEPATAN KONSEP

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	Skor

RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA

No	Indikator Penilaian Tugas	Skor Penilaian					Jumlah
		Sangat kurang (E) <= 40	Kurang (D) 41 - 55	Cukup (C) 56 – 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A)>=81	
1	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis						
Nilai total							

RUBRIK PENILAIAN TOTAL PERKULIAHAN

No	Indikator	Bobot	Nilai
1	Tugas Individu	50%	
2	Kehadiran	25%	
3	Keaktifan	10%	
4	UAS	15%	
Nilai Total (100%)			



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Darsono
Mata Kuliah : Falsafat Ilmu
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Kelas/Angkatan : A1/2024
Semester : III
Tahun Akademik : 2025/2026

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Setelah mengikuti pembelajaran secara tuntas mahasiswa mampu memahami pilar-pilar dalam filsafat ilmu yang meliputi ontology, epistemology dan aksiologi, mampu menyajikan telaah ilmu secara filsafati dengan tepat dan komunikatif

SOFTSKILLS

Setelah mengikuti pembelajaran secara tuntas mahasiswa mempunyai sikap berpikir kritis, jujur, bertanggung jawab dan teliti

BAHAN KAJIAN

Ontologi, epistemologi, aksiologi peran filsafat dalam membangun budaya nasional

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditunda (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasannya baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
 - wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel

- laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	<Kehadiran>	25
2.	<Partisipasi>	20
3.	<Tugas>	25
4.	<Ujian Akhir Semester>	15
5.	<Sikap>	15
Total		100

Yogyakarta, 8 September 2025

Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu,

Ketua Kelas /Angkatan

(Dr. M. Iqbal Birsyada, M.Pd.)

(Darsono, M.Pd)

(Rachmadha Septian G)



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURURAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH**

Jln PGRI I Sonosewu NO.117 Yogyakarta Telp. 0274 376808, 373198 Fax. 0274376808

**JURNAL DOSEN MENGAJAR
TA. 2024/2025. Sem. GASAL**

Program Studi : Pendidikan Sejarah
Mata Kuliah : Filsafat Ilmu
Bobot : 2 SKS
Dosen : Darsono

Kelas : 2024 A1
Hari : Kamis
Pukul : 07.00 – 08.40
Ruang : R 1

Pert.	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	08/09/2025	Orientasi Perkuliahan	Memotivasi, strategi perkuliahan, RPS, kontrak kuliah	18	✓
II	15/09/2025	Pengertian, ruang lingkup filsafat ilmu, Latar belakang munculnya filsafat ilmu	Pengertian dan ruang lingkup filsafat Ilmu, Latar belakang munculnya filsafat Ilmu	20	✓
III	22/09/2025	Ontologi	Pengertian ontologi dan hakekat ilmu	20	✓
IV	29/09/2025	Ontologi	Cabang cabang filsafat ilmu	17	✓
V	06/10/2025	Epistemologi	Pengertian dan prosedur penelitian ilmiah	21	✓
VI	13/10/2025	Epistemologi	Teori Kebenaran	18	✓
VII	20/10/2025	Epistemologi	Batas batas penjelajahan ilmu	18	✓
VIII	27/10/2025	Epistemologi	Bahasa sebagai sarana berfikir ilmiah	15	✓
IX	03/11/2025	Epistemologi	Matematikan sebagai sarana berfikir ilmiah	17	✓
X	10/11/2025	Epistemologi	Statistika sebagai srama berfikir ilmiah	16	✓
XI	17/11/2025	Aksiologi	Pengertian dan ruang lingkup	15	✓
XII	24/11/2025	Aksiologi	Permasalahan keilmuan	15	✓
XIII	01/12/2025	Aksiologi	Tanggung jawab ilmuwan	14	✓
XIV	08/12/2025	Peran Ilmun dalam Kebudayaan Nasional	Membangun budaya nasional berdasarkan cara berfikir filsafati	12	✓
XV	15/12/2025	Ilmu dan Kebudayaan Nasional	Peran filsafat dalam perkembangan ilmu dan kebudayaan nasional	11	✓
XVI	30/12/2025	UAS	Semua Materi	19	✓



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH
 Tahun Akademik : 2025/2026
 Semester : GASAL
 Dosen : Darsono [0505116701]

Kode Matakuliah : KKM44140
 Matakuliah : FILSAFAT ILMU
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : A1

Semester :
 Hari : -
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	2414440002	Gandes Auliya Nakhlah		abs.																
2	2414440005	Bayu Triguntara		abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	-	abs.									
3	2414440006	AHMAD BASUKI		abs.																
4	2414440007	ROBINSON TANGGAROFA		abs.																
5	2414440009	Tima Aisyah Siregar		abs.																
6	2414440010	FERDINAND EKA JAYA PRATAMA		abs.																
7	2414440013	kristania dianela		abs.																
8	2414440014	Bagas Sarju Ithzaputra		abs.																
9	2414440015	Zaskia wulandari		abs.																
10	2414440016	Deswita Awalia Putri		abs.																
11	2414440018	RACHMADHA SEPTIAN GIRANI		abs.																
12	2414440019	Henderika debora sisilia enus		abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	-	abs.									
13	2414440020	Mirza Pratama		abs.																
14	2414440022	Fauza diahayu ramadani		abs.																
15	2414440023	Bunga Indah Lestari		abs.																
16	2414440024	ZENIYATI USWATUN CHASANAH		abs.																
17	2414440026	Aqilah Karunia Mahalintang		abs.																
18	2414440027	DEDEN HIDAYAT		abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	-	abs.									

2414440019 M. NAYADA
 20.224440011. Samian sabuacomo

Lembar 1 : Untuk Dosen
 Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi

U
S
S
S
S
S

U
S
S
S
S
S

PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH – S1
Mata Kuliah : FILSAFAT ILMU
Kode MK : KKM44140
Dosen : Darmono, S.Pd.M.Pd

Kelas : A1
Ruang : KARTINI
Hari/Tanggal : Selasa, 30-12-2025
Waktu : 12:00 - 13:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	22144400011	SAMIAN SABUALAMO	U		B -
2	23144400019	M.NAYZAR AL FATHIR BUDIANSYAH	B		A
3	24144400002	Gandes Auliya Nakhlah	B		A
4	24144400005	Bayu Triguntara	B		A
5	24144400006	AHMAD BASUKI	B		B +
6	24144400007	ROBINSON TANGGAROFA	B		A
7	24144400009	Tima Aisyah Siregar	B		B +
8	24144400010	FERDINAND EKA JAYA PRATAMA	B		A
9	24144400013	kristania dianela	B		A
10	24144400014	Bages Serju Ihzaputra	B		A
11	24144400015	Zaskia wulandari	B		A
12	24144400016	Dewiawita Awalia Putri	B		A
13	24144400018	RACHMADHA SEPTIAN GIRANI	B		A
14	24144400019	Henderika debora sisilia enus	B		A -
15	24144400020	Mirza Pratama	B		A
16	24144400021	GERZON APEWIYAI GOBAI	B		E
17	24144400022	Fauza diahayu ramadani	B		A
18	24144400023	Bunga Indah Lestari	B		A
19	24144400024	ZENIYATI USWATUN CHASANAH	B		A
20	24144400026	Aqilah Karunia Mahalintang	B		A
21	24144400027	DEDEN HIDAYAT	B		B

Pengawas

1. Angger - SA

2. Fahrul - ill - pd.

()()

()

()

Yogyakarta, 30-12-2025

Darmono, S.Pd.M.Pd