

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**(FILSAFAT ILMU, KKM44140)**



**Program Studi Pendidikan Sejarah**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Filsafat Ilmu
2. Pelaksana/Penulis
  - a. Nama Lengkap & Gelar : Darsono, M.Pd.
  - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
  - c. Pangkat/Golongan : III b
  - d. NIP/NIS : 196711051994121002
  - e. Program Sarjana/Fakultas : Pendidikan Sejarah/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
  - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : darsono@upy.ac.id
3. Pembiayaan
  - a. Sumber Dana :
  - b. Jumlah Biaya :

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.  
NIS. 198802102014041009

Yogyakarta, 12 September 2024

Penyusun



Darsono, M. Pd.  
NIS. 196711051994121002



**1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)**

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Filsafat Ilmu, KKM44140
Nama Dosen dan NIDN		Darsono, M. Pd, 0505116701
<b>Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian</b>		
a	Judul Penelitian	
b	Tim Peneliti	
c	Waktu Penelitian	
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	I
e	Untuk mencapai CPL MK	<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran sejarah</p> <p>KK1;Mampu menyelenggarakan pembelajaran sejarah dengan teknologi informasi</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p>

<b>Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat</b>		
a	Judul Pengabdian Masyarakat	
b	Tim Pengabdian	
c	Waktu Pengabdian	
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	
e	Untuk mencapai CPL MK	<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S2; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>S6: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p>
<b>Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :</b>		
No	Sifat RPS	Keterangan
1	Interaktif	Mengutamakan diskusi dan pemahaman dua arah yang dialogis dalam pembelajaran sehingga menciptakan daya kritis mahasiswa
2	Holistik	Memadukan berbagai pendekatan multidisipliner rumpun ilmu sosial sehingga dalam memahami Sejarah tidak mono disipliner melainkan memadukan dengan ilmu-ilmu sosial lainnya (multidimensional)

3	Integratif	Memadukan realitas historis masa lalu dengan dan dalam konteks kekinian atau masa kini sehingga Sejarah tidak hanya bermakna masa lalu namun juga dapat memprediksi masa yang akan datang
4	Saintifik	Menggunakan metodologi Sejarah yang jelas, kronologis berdasarkan sumber-sumber Sejarah yang akurat. Hal ini digunakan untuk menghindari cara pandang pembacaan Sejarah yang anakronis
5	Kontekstual	Menggunakan pendekatan kekinian, artinya materi-materi yang disampaikan dikaitkan dengan kondisi masa kini
6	Tematik	Menggunakan pendekatan bertema sesuai dengan sub-sub pokok bahasan yang terdapat dalam RPS
7	efektif	Mengutamakan pendekatan yang efektif artinya pembelajaran diupayakan mencapai CPL/CPMK Program Studi yang telah diterapkan
8	Kolaboratif	Mengutamakan diskusi kelompok serta proyek tugas kelompok dengan tugas dan bimbingan dosen pengampu
9	Berpusat Pada Mahasiswa	Mahasiswa yang lebih efektif dan responsive dalam mengemukakan pandangannya dengan melalui diskusi kelompok di depan kelas, menjadi pemakalah serta tugas kelompok berupa artikel ilmiah yang dipublikasikan di dalam jurnal ilmiah Sejarah terindeks Sinta.
<b>Pembelajaran Terkonversi MBKM</b>		
	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	Lingkari No. BKP yang dibutuhkan.
		1 <b>Pertukaran Pelajar</b> 6      KKN Desa
		2      KKN Tematik      7      Program Kemanusiaan
		3      Magang      8      Asistensi Mengajar
		4      KKN Desa      9
		5      Study Independen      10

	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S2; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>S6: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p>
	Mitra	-

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional	KKM444140	Mata Kuliah Wajib Prodi	T=2	P=0	Ganjil	20 Maret 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	 Darsono, M. Pd.		 Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.		 Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	
	Kode CPL Prodi	CPL Prodi
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
	S2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	P1	Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran sejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah
	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah
	<b>CPMK</b>	
	CPMK	Mahasiswa mampu : Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah dan Sejarah Indonesia khususnya Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional. Selain itu mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis dan kritis serta inovatif dalam konteks mata kuliah Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional (S1, S2, S6, P1, KU 1).
Diskripsi Singkat MK	Melalui mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami pilar-pilar dalam filsafat ilmu yang meliputi ontology, epistemology dan aksiologi keilmuan dengan baik dan mampu menerapkan dalam kehidupan kampus.	

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
<u>1 - 2</u>	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi filsafat, ilmu dan filsafat ilmu dengan tepat	Ketepatan menjelaskan pengertian filsafat, ilmu dan latar belakang munculnya filsafat ilmu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber</li> <li>3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan</li> <li>4. Bentuk penilaian berupa angka</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi</li> <li>• Ceramah dan diskusi interaktif 2 x (2 x 50")</li> <li>• Power point</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yuyus S Suria Sumantri, 2013 (edisi 1), Filsafat Ilmu : Pengantar Polputer, Jakarta : Sinar Harapan.</li> <li>2. Ahmad Taufik Nasution, 2014, Filsafat Ilmu : Hakekat Mencari Pengetahuan, Jakarta : Baratgacor777</li> <li>3. The Liang Gie, 1999, Pengantar Filsafat Ilmu, Yogyakarta : Liberty</li> <li>4. Tim Filsafat Ilmu UGM, 2003, Filsafat Ilmu Tim UGM, Yogyakarta : Liberty</li> </ol>	5
3 - 4	Mahasiswa dapat menjelaskan ontology ilmu	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis hakekat yang dipelajari (ilmu)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber</li> <li>3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan</li> <li>4. Bentuk penilaian berupa angka</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• diskusi interaktif 2 x (2 x 50")</li> <li>• Power point</li> <li>• Buku sesuai materi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yuyus S Suria Sumantri, 2013 (edisi 1), Filsafat Ilmu : Pengantar Polputer, Jakarta : Sinar Harapan.</li> <li>2. Ahmad Taufik Nasution, 2014, Filsafat Ilmu : Hakekat Mencari Pengetahuan, Jakarta : Baratgacor777</li> </ol>	10



					3. The Liang Gie, 1999, Pengantar Filsafat Ilmu, Yogyakarta : Liberty 4. Tim Filsafat Ilmu UGM, 2003, Filsafat Ilmu Tim UGM, Yogyakarta : Liberty	
5 - 10	Mahasiswa dapat menjelaskan cara atau prosedur dalam memperoleh ilmu dan sarana berfikir ilmiah	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis prosedur memperoleh pengetahuan, berbagai sarana berfikir ilmiah dan teori kebenaran	1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan 4. Bentuk penilaian berupa angka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• diskusi interaktif</li> <li>• 6 x (2 x 50")</li> <li>• Power point</li> <li>• Buku sesuai materi</li> </ul>	1. Yuyus S Suria Sumantri, 2013 (edisi 1), Filsafat Ilmu : Pengantar Polputer, Jakarta : Sinar Harapan. 2. Ahmad Taufik Nasution, 2014, Filsafat Ilmu : Hakekat Mencari Pengetahuan, Jakarta : Baratgacor777 3. The Liang Gie, 1999, Pengantar Filsafat Ilmu, Yogyakarta : Liberty 4. Tim Filsafat Ilmu UGM, 2003, Filsafat Ilmu Tim UGM, Yogyakarta : Liberty	10
11 - 12	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengevaluasi pemanfaatan pengetahuan dalam kehidupan	Ketepatan menjelaskan dan mengevaluasi beberapa kasus yang terkait dengan manfaat ilmu pengetahuan dewasa ini	1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan 4. Bentuk penilaian berupa angka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>a. diskusi interaktif</li> <li>b. mengevaluasi pemanfaatan ilmu pengetahuan 2 x (2 x 50")</li> <li>• Power point</li> <li>Buku sesuai materi</li> </ul>	1. Yuyun S Suria Sumantri, 2013 (edisi 1), Filsafat Ilmu : Pengantar Polputer, Jakarta : Sinar Harapan. 2. Ahmad Taufik Nasution, 2014, Filsafat Ilmu : Hakekat Mencari Pengetahuan, Jakarta : Baratgacor777	10

					3. The Liang Gie, 1999, Pengantar Filsafat Ilmu, Yogyakarta : Liberty 4. Tim Filsafat Ilmu UGM, 2003, Filsafat Ilmu Tim UGM, Yogyakarta : Liberty	
13 - 15	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengevaluasi peran filsafat dalam membangun kebudayaan nasional	Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi peran filsafat ilmu dalam membangun kebudayaan nasional	1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan 4. Bentuk penilaian berupa angka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• diskusi interaktif</li> <li>• penerapan filsafat ilmu dalam membangun budaya nasional 3 x (2 x 50")</li> <li>• Power point</li> </ul> Buku sesuai materi	1. Yuyus S Suria Sumantri, 2013 (edisi 1), Filsafat Ilmu : Pengantar Polputer, Jakarta : Sinar Harapan. 2. Ahmad Taufik Nasution, 2014, Filsafat Ilmu : Hakekat Mencari Pengetahuan, Jakarta : Baratgacor777 3. The Liang Gie, 1999, Pengantar Filsafat Ilmu, Yogyakarta : Liberty 4. Tim Filsafat Ilmu UGM, 2003, Filsafat Ilmu Tim UGM, Yogyakarta : Liberty	5
16	UAS	Ketepatan dan kebenaran dalam menjawab soal	Ketepatan dalam menjawab soal UAS	Mengerjalakan soal UAS di kelas	Semua sumabr	10


**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan

kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.


4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

## RENCANA TUGAS 1

	<b>UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA</b> <b>PROGRAM SARJANA</b> <b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH</b>				
<b>RENCANA TUGAS 1</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	Filsafat Ilmu				
<b>KODE</b>	KKM44140	<b>sks</b>	2	<b>SEMESTER</b>	III
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Darsono, M. Pd.				
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>			
Menyusun essay		1 X pertemuan			
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Membuat essai perbandingan hakekat ilmu, agama dan seni					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Terampil menyusun makalah dan mempresentasikan di kelas					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Buatlah essay tentang hakekat dari ilmu, agama dan seni					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menerima materi dari dosen</li> <li>- Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen</li> <li>- Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya</li> </ul>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
Essai dan PPT					
<b>INDIKATOR DAN KRITERIA</b>					
Ketepatan konten essai dengan materi					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					


Pertemuan 4 untuk diskusi	
<b>LAIN-LAIN</b>	
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain:. Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.	

## RENCANA TUGAS 2

	<b>UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA</b> <b>PROGRAM SARJANA</b> <b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH</b>				
<b>RENCANA TUGAS 1</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	Filsafat Ilmu				
<b>KODE</b>	KKM44140	<b>sks</b>	2	<b>SEMESTER</b>	III
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Darsono, M. Pd.				
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>			
Menyusun makalah		3 X pertemuan			
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Menyusun makalah sarana berfikir ilmiah					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Terampil menyusun makalah dan mempresentasikan di kelas					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Buatlah makalah tentang sarana berikir ilmiah kelas dibagi menjadi 4 kelompok					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menerima materi dari dosen</li> <li>- Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen</li> <li>- Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya</li> </ul>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
Makalah dan PPT					
<b>INDIKATOR DAN KRITERIA</b>					
Kesesuaian konten makalah dengan materi					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					

Pertemuan 6, 7 dan 8 untuk diskusi	
<b>LAIN-LAIN</b>	
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain:. Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.	

### RENCANA TUGAS 3

	<b>UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA</b> <b>PROGRAM SARJANA</b> <b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH</b>				
<b>RENCANA TUGAS 1</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	Filsafat Ilmu				
<b>KODE</b>	KKM44140	<b>sks</b>	2	<b>SEMESTER</b>	III
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Darsono, M. Pd.				
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>			
Menyusun makalah		2 X pertemuan			
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Menyusun essay teori kebenaran					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mampu menjelaskan dengan tepat beberapa teori kebenaran dalam filsafat ilmu					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Bembuat essay tentang teori kebenaran					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menerima materi dari dosen</li> <li>- Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen</li> <li>- Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya</li> </ul>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
Essai dan PPT					
<b>INDIKATOR DAN KRITERIA</b>					
Kesesuaian konten essay dengan materi					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					



Pertemuan 13 - 15 untuk dipresentasikan	
<b>LAIN-LAIN</b>	
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain:. Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.	

## FORMAT PENILAIAN TUGAS 1

### KRITERIA 1: KETEPATAN KONSEP

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	Skor

**RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA**

No	Indikator Penilaian Tugas	Skor Penilaian					Jumlah
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 - 55	Cukup (C) 56 – 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A)>=81	
1	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis						
Nilai total							

**RUBRIK PENILAIAN TOTAL PERKULIAHAN**

No	Indikator	Bobot	Nilai
1	Tugas Individu	50%	
2	Kehadiran	25%	
3	Keaktifan	10%	
4	UAS	15%	
Nilai Total (100%)			







**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**KONTRAK PERKULIAHAN**

Nama Dosen : Darsono  
Mata Kuliah : Falsafat Ilmu  
Program Studi : Pendidikan Sejarah  
Kelas/Angkatan : A1/2024  
Semester : III  
Tahun Akademik : 2025/2026

**CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME**

Setelah mengikuti pembelajaran secara tuntas mahasiswa mampu memahami pilar-pilar dalam filsafat ilmu yang meliputi ontology, epistemology dan aksiologi, mampu menyajikan telaah ilmu secara filosofis dengan tepat dan komunikatif

**SOFTSKILLS**

Setelah mengikuti pembelajaran secara tuntas mahasiswa mempunyai sikap berfikir kritis, jujur, bertanggung jawab dan teliti

**BAHAN KAJIAN**

Ontologi, epistemologi, aksiologi peran filsafat dalam membangun budaya nasional

**KETENTUAN /KESEPAKATAN**

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
  - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
  - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
  - wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel

- laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

#### PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	<Kehadiran>	25
2.	<Partisipasi>	20
3.	<Tugas>	25
4.	<Ujian Akhir Semester>	15
5.	<Sikap>	15
<b>Total</b>		<b>100</b>

Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu,

Yogyakarta, 8 September 2025  
Ketua Kelas /Angkatan



(Dr. M. Iqbal Birsyada, M.Pd.)



(Darsono, M.Pd)



(Rachmadha Septian G)





**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURURAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH**

Jln PGRI I Sonosewu NO.117 Yogyakarta Telp. 0274 376808, 373198 Fax. 0274376808

**JURNAL DOSEN MENGAJAR**  
**TA. 2024/2025. Sem. GASAL**

Program Studi : Pendidikan Sejarah  
Mata Kuliah : Filsafat Ilmu  
Bobot : 2 SKS  
Dosen : Darsono

Kelas : 2024 A1  
Hari : Kamis  
Pukul : 07.00 – 08.40  
Ruang : R 1

Pert.	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	08/09/2025	Orientasi Perkuliahan	Memotivasi, strategi perkuliahan, RPS, kontrak kuliah	18	
II	15/09/2025	Pengertian, ruang lingkup filsafat ilmu, Latar belakang munculnya filsafat ilmu	Pengertian dan ruang lingkup filsafat Ilmu, Latar belakang munculnya filsafat Ilmu	20	
III	22/09/2025	Ontologi	Pengertian ontologi dan hakekat ilmu	20	
IV	29/09/2025	Ontologi	Cabang cabang filsafat ilmu	17	
V	06/10/2025	Epistemologi	Pengertian dan prosedur penelitian ilmiah	21	
VI	13/10/2025	Epistemologi	Teori Kebenaran	18	
VII	20/10/2025	Epistemologi	Batas batas penjelajahan ilmu	18	
VIII	27/10/2025	Epistemologi	Bahasa sebagai sarana berfikir ilmiah	15	
IX	03/11/2025	Epistemologi	Matematika sebagai sarana berfikir ilmiah	17	
X	10/11/2025	Epistemologi	Statistika sebagai sarana berfikir ilmiah	16	
XI	17/11/2025	Aksiologi	Pengertian dan ruang lingkup	15	
XII	24/11/2025	Aksiologi	Permasalahan keilmuan	15	
XIII	01/12/2025	Aksiologi	Tanggung jawab ilmuwan	14	
XIV	08/12/2025	Peran Ilmu dalam Kebudayaan Nasional	Membangun budaya nasional berdasarkan cara berfikir filsafati	12	
XV	15/12/2025	Ilmu dan Kebudayaan Nasional	Peran filsafat dalam perkembangan ilmu dan kebudayaan nasional	11	
XVI	30/12/2025	UAS	Semua Materi	19	





Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

## DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH  
 Tahun Akademik : 2025/2026  
 Semester : GASAL  
 Dosen : Darsono [0505116701]

Kode Matakuliah : KKM44140  
 Matakuliah : FILSAFAT ILMU  
 Bobot : 2 SKS  
 Kelas : A1

Semester :  
 Hari :  
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	24144400002	Gandes Auliya Nakhilah		had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had		
2	24144400005	Bayu Tringlata		had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had		
3	24144400006	AHMAD BASUKI		had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had		
4	24144400007	ROBINSON TANGGAROF		had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had		
5	24144400009	Tina Aisyah Siregar		had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had		
6	24144400010	FERDINAND EKA JAYA PRATAMA		had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had		
7	24144400013	kristiana dianela		had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had		
8	24144400014	Bagas Sarju Ithaputra		had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had		
9	24144400015	Zaskia wulandari		had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had		
10	24144400016	Deswita Awalia Putri		had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had		
11	24144400018	RACHMADHA SEPTIAN GIRANI		had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had		
12	24144400019	Henderika debora sisilia enus		had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had		
13	24144400020	Mirza Pratama		had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had		
14	24144400022	Fauza diahayu ramadani		had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had		
15	24144400023	Bunga Indah Lestari		had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had		
16	24144400024	ZENIYATI USWATUN CHASANAH		had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had		
17	24144400026	Aqilah Karunia Mahalintang		had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had		
18	24144400027	DEDEN HIDAYAT		had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had		

2414440019 M. MAYZAR  
 20.2214440011. Samiran Sabuacamu

Lembar 1 : Untuk Dosen  
 Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi

**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL  
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH - S1  
Matakuliah : FILSAFAT ILMU  
Kode MK : KKM44140  
Dosen : Darsono, S.Pd.M.Pd

Kelas : A1  
Ruang : /KARTINI  
Hari/Tanggal : Selasa, 30-12-2025  
Waktu : 12:00 - 13:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	22144400011	SAMIAN SABUALAMO	U		B -
2	23144400019	M.NAYZAR AL FATHIR BUDIANSYAH	B		A
3	24144400002	Gandes Auliyah Nakhleh	B		A
4	24144400005	Bayu Triguntera	B		B +
5	24144400006	AHMAD BASUKI	B		A
6	24144400007	ROBINSON TANGGAROF A	B		B +
7	24144400009	Tima Aisyah Siregar	B		A
8	24144400010	FERDINAND EKA JAYA PRATAMA	B		A
9	24144400013	kristania dianela	B		A
10	24144400014	Bages Sarju Izhaputra	B		A
11	24144400015	Zaskia wulandari	B		A
12	24144400016	Deswita Awalita Putri	B		A
13	24144400018	RACHMADHA SEPTIAN GIRANI	B		A
14	24144400019	Henderika debora sisilia enus	B		A -
15	24144400020	Mirze Pratama	B		A
16	24144400021	GERZON APEWIYAI GOBAI	B		E
17	24144400022	Fauze diahayu ramadani	B		A
18	24144400023	Bunga Indah Lestari	B		A
19	24144400024	ZENIYATI USWATUN CHASANAH	B		A
20	24144400026	Aqilah Karunia Mahalingtang	B		A
21	24144400027	DEDEN HIDAYAT	B		B

Pengawas

- Angger-SA
- Fahma; M. pd.
- 
- 

Yogyakarta, 30-12-2025

Darsono, S.Pd.M.Pd