

# **RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH FILSAFAT PENDIDIKAN**



**Nama Dosen**  
**Dr. Septian Aji Permana, M.Pd**  
**NIS. 19870911 201404 1 010**

**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**2025**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Filsafat Pendidikan
2. Pelaksana/Penulis
  - a. Nama Lengkap & Gelar : Dr. Septian Aji Permana, M.Pd
  - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
  - c. Pangkat/Golongan : III c
  - d. NIP/NIS : 19870911 201404 1 010
  - e. Program Studi/Fakultas : PPKn/FKIP
  - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : [aji@upy.ac.id](mailto:aji@upy.ac.id)/ 08562922298

Yogyakarta, 12 September 2025

Mengetahui  
Ketua Program Studi PPKn



Supri Hartanto, M.Pd  
NIP. 197304112010041002





Pelaksana/Penulis



Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.  
NIS. 19870911 201404 1 010



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM  
STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

 Mata Kuliah	Kode MK	Bobot	Semester	Tanggal Penyusunan
Filsafat Pendidikan		2 sks	(satu)	Sep 2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Rumpun MK	Ka. Prodi	
	Tanda Tangan  Dr. Septian Aji Pemana, M.Pd	Tanda Tangan  Supri Hartanto, M.Pd	Tanda Tangan  Supri Hartanto, M.Pd	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<b>A. Capaian Pembelajaran Program studi</b> 1. Memiliki kecakapan dan kemampuan untuk mengambil keputusan yang tepat dan professional berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data, serta dapat memilih berbagai solusi alternative secara mandiri dan kelompok dalam memecahkan persoalan dan pembelajaran dan layanan perkembangan peserta didik yang dihadapinya sesuai dengan kontaksnya untuk memperoleh hasil pembelajaran terbaik dan pengembangan peserta didik yang optimal 2. Menguasai secara mendalam tentang prinsip-prinsip dan teori-teori pendidikan di sekolah 3. Menguasai karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologi, sosial dan moral 4. Menguasai perkembangan teknologi informasi dan komunikasi dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran <b>B. Capaian pembelajaran mata kuliah</b> Secara khusus tujuan mata kuliah filsafat pendidikan adalah agar mahasiswa memiliki pemahaman secara filosofis dalam menganalisis dan memecahkan masalah-masalah pendidikan. Aplikasi prinsip-prinsip dasar teoritis dapat digunakan sebagai acuan atau rujukan dalam rangka melaksanakan pendidikan secara praktis.			
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Filsafat Pendidikan merupakan mata kuliah dasar umum yang bersifat fundamental dalam upaya membangun sebuah paradigma dan kesadaran terhadap praksis Pendidikan. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) Konsep Filsafat; (2) Filsafat Pendidikan; (3) Manusia dan Pendidikan; (4) Aliran-aliran dalam filsafat pendidikan; (5) Aliran-aliran dalam filsafat pendidikan; (6) Filsafat pendidikan prakolonial: Sebuah			

	tinjauan Historis; (7) Filsafat pendidikan colonial; (8) Pancasila: Filsafat Pendidikan Nasional; (9) Pendidikan di era revolusi mental; (10) Intelektualisme dan spiritualisme; (11) Filsafat pendidikan masa depan: Sebuah gerakan semesta; (12) Dialog Antar Aliran Atas Problema dan Dilematika Kehidupan Multidimensional; (13) Rancangan Konsep Pembelajaran Filsafat di Sekolah Dasar (SD)
Pustaka	<p>Ali M (2014) <i>Pendidikan untuk Pembangunan Nasional</i>. Bandung: Imtima.</p> <p>Dewantara, H, (2011). <i>Kebudayaan</i>. Yogyakarta: Yayasan persatuan Taman Siswa. Dewantara, H, (2011). <i>Pendidikan</i>. Yogyakarta: Yayasan persatuan Taman Siswa.</p> <p>Brameld, Theodore.,(1957), <i>Cultural Foundations of Education</i>, New York Harper &amp; Brothers Publishers,</p> <p>Henderson, Stell van Petter., (1959) <i>Introduction to Philosophy of Education</i>, Chicago.The University of Chicago Press</p> <p>Langeveld, M.J., (1970), <i>Pedagogik Teoritis Sistematis</i>, Penerjemah Simanjuntak, Bandung, CV. Jemmars,</p> <p>Marsh, Colin.,(2008), <i>Becoming A Teacher</i>, (Knowledge, skills and Issues), Australia, Pearson Education Australia, 4th Edition.</p> <p>Novak, Joseph D., (1979) <i>A Theory of Education</i>, Jthaca, Carnell University Press</p> <p>Ornstein, Levine, Gultek, (2011), <i>Foundation of Education</i>, USA, Wadsworth</p>
Media Pembelajaran	Infokus, Laptop LMS
<b>Team teaching</b>	1. Saugadi, S.Pd. M.Pd

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Capaian Mata Kuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian
1	Konsep Filsafat dan Konsep Filsafat Pendidikan	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis Konsep Filsafat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi dan ruang lingkup filsafat,</li> <li>2. Cabang filsafat,</li> <li>3. Filsafat Umum,</li> <li>4. Filsafat Khusus,</li> <li>5. Filsafat dan ilmu pengetahuan</li> <li>6. Kesalah pahaman peranan dan fungsi Filsafat</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai.</li> <li>➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog</li> </ul>	100 Menit	Tugas

			7. Pengertian filsafat pendidikan, 8. Dasar-dasar kajian filsafat pendidikan, 9. tujuan filsafat pendidikan, 10. Objek dan ruang lingkup filsafat pendidikan	tentang Konsep Filsafat ➤ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut		
2	Logika	Mahasiswa mampu mengkaji dan memahami Filsafat Pendidikan sebagai dasar untuk pelaksanaan pendidikan yang humanis	1. Definisi Logika 2. Urgensi Berpikir Logis 3. Mekanisme berpikir logis 4. Logical Fallacy	➤ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai ➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan ➤ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut	100 Menit	
3	Manusia dan Pendidikan	Mahasiswa mampu mengkaji dan memahami manusia dan pendidikan	1. Hakekat manusia 2. Tugas dan fungsi manusia, 3. Pengembangan Sumber daya manusia dalam perspektif filosofi, 4. Hakikat Pendidikan, 5. Eksistensi pendidikan dalam pengembangan fitrah manusia, 6. Hakikat pengembangan	➤ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai ➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan	100 Menit	

			metode pendidikan	➤ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut		
4	Aliran aliran dalam filsafat pendidikan: Perenialisme	Mahasiswa mampu mengkaji dan memahami Aliran- aliran dalam filsafat pendidikan sebagai acuan atau rujukan dalam rangka melaksanakan pendidikan secara praktis.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan sejarah Perenialisme,</li> <li>2. Landasan Filosofis Perenialisme,</li> <li>3. Pendidikan dalam perspektif Perenialisme,</li> <li>4. Pengertian dan sejarah Pragmatisme,</li> <li>5. Landasan Filosofis Pragmatisme,</li> <li>6. Pendidikan dalam perspektif Pragmatisme</li> </ol>	➤ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai ➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan ➤ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut	100 Menit	
5	Filsafat Progresivisme dan filsafat Esensialisme	Mahasiswa mampu mengkaji dan memahami landasan filsafat pendidikan Progresivisme secara komprehensif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan sejarah Progresivisme,</li> <li>2. Landasan Filosofis Progresivisme,</li> <li>3. Pendidikan dalam perspektif Progresivisme,</li> <li>4. Esensialisme</li> <li>5. Esensialisme</li> <li>6. Pengertian dan sejarah esensialisme,</li> <li>7. Landasan Filosofis esensialisme dan</li> <li>8. Pendidikan dalam perspektif esensialisme</li> </ol>	➤ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai ➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan ➤ Kegiatan akhir (10 menit).	100 Menit	

				Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut		
6	Filsafat Konstruksionisme dan filsafat Rekonstruksionisme	Mahasiswa mampu mengkaji dan memahami landasan filsafat pendidikan Konstruksionisme secara komprehensif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan sejarah Konstruksionisme,</li> <li>2. Landasan Filosofis Konstruksionisme dan</li> <li>3. Pendidikan dalam perspektif Konstruksionisme,</li> <li>4. Pengertian dan sejarah Rekonstruksionisme</li> <li>5. Landasan Filosofis Rekonstruksionisme,</li> <li>6. Pendidikan dalam perspektif Rekonstruksionisme</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai</li> <li>➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan</li> <li>➤ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut</li> </ul>		
7	Filsafat pendidikan Demokratis	Mahasiswa mampu mengkaji dan memahami Filsafat pendidikan prakolonial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian pendidikan prakolonial,</li> <li>2. Kosmologi sistem pendidikan,</li> <li>3. Ontology pendidikan prakolonial dan</li> <li>4. Aksiologi pendidikan prakolonial: ancaman pragmatisme</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai</li> <li>➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan</li> <li>➤ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan</li> </ul>	100 Menit	

				perkuliahan dan melakukan tindak lanjut		
8	UTS	UTS	UTS	UTS	100 Menit	
9	Filsafat pendidikan kolonial	Mahasiswa mampu mengkaji dan memahami Filsafat pendidikan kolonial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian pendidikan colonial,</li> <li>2. Epistemology pendidikan</li> <li>3. Aksiologi teknologisasi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai</li> <li>➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan</li> <li>➤ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut</li> </ul>	100 Menit	
10	Pancasila: Filsafat Pendidikan Nasional	Mahasiswa mampu mengkaji dan memahami Pancasila sebagai sebuah Filsafat Pendidikan Nasional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan sejarah Filsafat Pancasila,</li> <li>2. Landasan Filosofis Filsafat Pancasila (ontologi, epistemologi dan aksiologi),</li> <li>3. Pancasila sebagai <i>Weltanschauung</i> bangsa Indonesia dan</li> <li>4. Pendidikan dalam perspektif Filsafat Pancasila</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai</li> <li>➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan</li> <li>➤ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan</li> </ul>	100 Menit	



				perkuliahan dan melakukan tindak lanjut		
11	Pendidikan di era revolusi mental	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis Pendidikan di era revolusi mental	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian revolusi mental,</li> <li>2. Pendidikan dalam revolusi mental,</li> <li>3. Relasi spirit revolusi mental dan Negara,</li> <li>4. Strategi revolusi mental dalam pendidikan.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai</li> <li>➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan</li> <li>➤ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut</li> </ul>	100 Menit	
12	Intelektualisme dan spiritualisme	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis Intelektualisme dan spiritualisme	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Intelektualisme dan spiritualisme pendidikan</li> <li>2. Filsafat dalam kurikulum 2013 dan</li> <li>3. Muatan pendidikan atas problema kehidupan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai</li> <li>➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan</li> <li>➤ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan</li> </ul>	100 Menit	

				tindak lanjut		
13	Filsafat pendidikan masa depan	Mahasiswa mampu mengkaji dan memahami Filsafat pendidikan masa depan secara konseptual, kontekstual dan filosofis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tinjauan problema dan dilematika pendidikan dan</li> <li>2. Pendidikan untuk kemanusiaan dan kemerdekaan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai</li> <li>➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan</li> <li>➤ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut</li> </ul>	100 Menit	
14	Dialog Antar Aliran Atas Problema dan Dilematika Kehidupan Multidimensional	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis Dialog Antar Aliran Atas Problema dan Dilematika Kehidupan Multidimensional untuk pengembangan teori dan praktek pendidikan di Indonesia dan dunia	Dialog Antar Aliran Atas Problema dan Dilematika Kehidupan Multidimensional	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai</li> <li>➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan</li> <li>➤ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut</li> </ul>	100 Menit	
15	Review & Responsi	Mahasiswa mampu	Filsafat pendidikan	➤ Kegiatan awal	100	

		melakukan kajian analitis konseptual, kontekstual dan filosofis kajian dari pokok bahasan yang telah dilakukan	berdasarkan tinjauan multiperspektif	<p>(10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai</p> <p>➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan</p> <p>➤ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut</p>	Menit	
16	Final	Final	Final	Final	100 Menit	



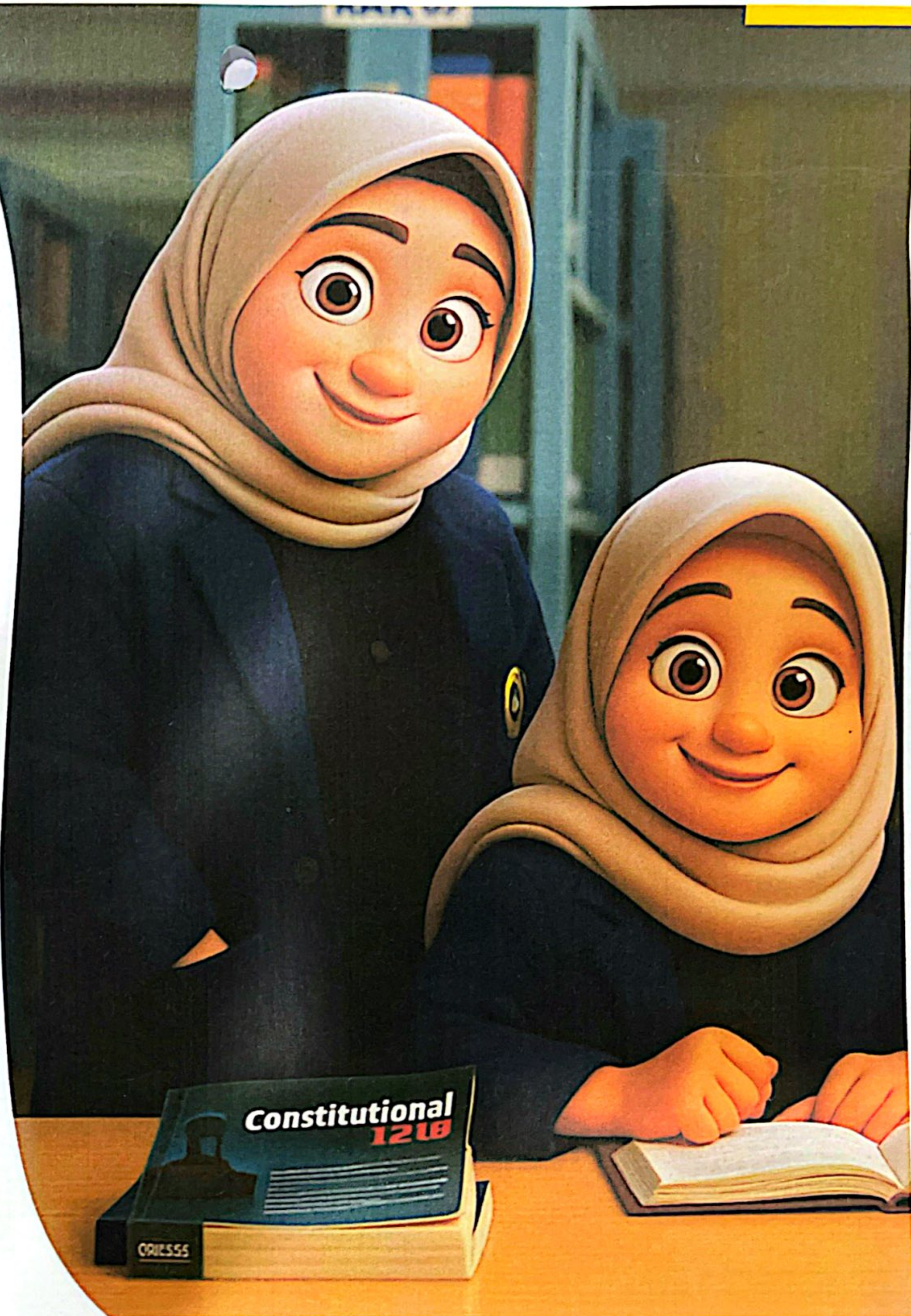


PPKn UPY

# Daftar Hadir Perkuliahahan Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026

Nama Mata Kuliah : Filsafat Pendidikan  
Semester/Kelas : V/23A  
Hari dan Waktu : Senin, 08:40 - 10:20  
Ruang : 304  
Dosen : Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.

Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Yogyakarta







FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.  
Mata Kuliah : Filsafat Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Kelas/Angkatan : 23A / 2023  
Semester : Gasal  
Tahun Akademik : 2025/2026

**CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME**

Dapat menganalisis masalah - masalah pada  
penerapan teori filsafat pendidikan

**SOFTSKILLS**

Mampu bekerja tim dan komunikasi  
dalam

**BAHAN KAJIAN**

Septian Aji Permana. 2024. Filsafat Pendidikan. Yogyakarta.  
Dipr. Press : Yogyakarta



### KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
  - mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
  - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).
5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans
6. Senin – Jumat wajib berpakaian : wanita menggunakan rok/celana non jeans, laki-laki menggunakan celana non jeans, bersepatu

### PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian (bahan kajian)	Bobot (%)
1.	tugas 1	20
2.	tugas 2	20
3.	tugas 3	20
4.	pram	10
5.	Ute	30
5.		...
6.		...
Total		100

Ketua Program Studi,

(Supri Hartanto, M.Pd.)

Dosen Pengampu,

(.....)

Yogyakarta, .... September 2025

Ketua Kelas/Angkatan

(.....)





# Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

## DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
Tahun Akademik : 2025/2026  
Semester : GASAL  
Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA [0511098701]

Kode Matakuliah : KKM43547  
Matakuliah : FILSAFAT PENDIDIKAN  
Bobot : 2 SKS  
Kelas : 23A

Semester :  
Hari :  
Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	22144300021	AFIFAH ANDIN AL BARIK																		
2	23144300002	ROHIMAT																		
3	23144300003	DWI AJI PANGESTU																		
4	23144300005	FRANSISKUS ALAN																		
5	23144300008	MUHAMMAD FAIZUN DARUNNAJA																		
6	23144300009	RIZKI NAYOGHI PUTRA																		
7	23144300011	REZA ADERIANA LAKU																		
8	23144300012	ISNAINI RAHMAWATI																		
9	23144300013	FREDERICK GILBERTO UN BRIA																		
10	23144300014	DESITA ZULAIFA																		
11	23144300015	ADIK INDAH RAHMAWATI																		
12	23144300017	PANDU RIZKI ARISMA																		
13	23144300018	INDAH ESSI PAWESTRI																		
14	23144300020	ZUHA QATHRATINNADA																		
15	23144300021	RIDHO DWI SAPUTRA																		
16	23144300022	DIVA ENGGA FIRMANSYAH																		
17	23144300024	DADANG VEBRIANSYAH																		
18	23144300025	DAVA NUR HIDAYAT																		
19	23144300026	IRFAN ZAMZAMMY																		
20	23144300027	ELSA RENANDA HANUM PUTRI																		





# Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

## DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
Tahun Akademik : 2025/2026  
Semester : GASAL  
Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA [0511098701]

Kode Matakuliah : KKM43547  
Matakuliah : FILSAFAT PENDIDIKAN  
Bobot : 2 SKS  
Kelas : 23A

Semester :  
Hari :  
Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	23144300028	WAHYU SETIYO AJI												S						
22	23144300029	ARDA ROSIANA																		
23	23144300030	JUNDI AL BAEHAQI																		
24	23144300032	RAHMA WULANSARI																		
25	23144300033	ILHAM NOVARIANTO PUTRA																		
26	23144300034	Risqiya Ayu Maharani						S												
27	23144300035	YUSTINA BIRI MAGI																		





PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2025/2026 Sem. GASAL

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
Matakuliah : FILSAFAT PENDIDIKAN [KKM43547]  
Bobot : 2 SKS  
Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA [0511098701]

Kelas : 23A  
Hari : -  
Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
Ruang : -

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	18/9/25	konsep filsafat	Analisa konsep filsafat	27	l
II	25/9/25	logika	Ontologi	27	l
III	3/10/25	manusia dan filsafat	Kategori manusia dalam filsafat	27	l
IV	10/10/25	epistemologi	Teori epistemologi	27	l
V	23/10/25	esensianisme	Teori Esensianisme	27	l
VI	30/10/25	realisme	Teori Realisme	27	l
VII	6/11/25	idealisme	Teori Idealisme	27	l
VIII	13/11/25	pragmatisme	Teori Pragmatisme	27	l
IX	20/11/25	eksistensialisme	Teori Eksistensialisme	27	l
X	27/11/25	progresif	Teori Progresif	27	l
XI	4/12/25	pragmatisme	Teori Pragmatisme	27	l
XII	11/12/25	panik panik sosial	Teori Sosial	27	l
XIII	18/12/25	keadilan sosial	Teori Keadilan	27	l
XIV	25/12/25	keadilan sosial	Teori Keadilan	27	l
XV	2/1/26	ujian	ujian	27	l





**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL  
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN -- S1

Kelas : 23A

Matakuliah : FILSAFAT PENDIDIKAN

Ruang :

Kode MK : KKM43547

Hari/Tanggal : Selasa, 30-12-2025

Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA,

Waktu : 11:30 - 13:00

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	22144300021	AFIFAH ANDIN AL BARIK	B		A
2	23144300002	ROHIMAT	B		A
3	23144300003	DWI AJI PANGESTU	B		A
4	23144300005	FRANSISKUS ALAN	B		
5	23144300008	MUHAMMAD FAIZUN DARUNNAJA	B		A-
6	23144300009	RIZKI NAYOGHI PUTRA	B		A
7	23144300011	REZA ADERIANA LAKU	B		A
8	23144300012	ISNAINI RAHMAWATI	B		A
9	23144300013	FREDERICK GILBERTO UN BRIA	B		A-
10	23144300014	DESITA ZULAIFA	B		A
11	23144300015	ADIK INDAH RAHMAWATI	B		A
12	23144300017	PANDU RIZKI ARISMA	B		A-
13	23144300018	INDAH Eksi PAWESTRI	B		A
14	23144300020	ZUHA QATHRATINNADA	B		A
15	23144300021	RIDHO DWI SAPUTRA	B		A
16	23144300022	DIVA ENGGA FIRMANSYAH	B		A
17	23144300024	DADANG VEBRIANSYAH	B		A
18	23144300025	DAVA NUR HIDAYAT	B		A
19	23144300026	IRFAN ZAMZAMMY	B		A-
20	23144300027	ELSA RENANDA HANUM PUTRI	B		A
21	23144300028	WAHYU SETIYO AJI	B		A
22	23144300029	ARDA ROSIANA	B		A
23	23144300030	JUNDI AL BAEHAQI	B		A-
24	23144300032	RAHMA WULANSARI	B		A
25	23144300033	ILHAM NOVARIANTO PUTRA	B		A-





**Universitas PGRI Yogyakarta**

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL  
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN -- S1

Kelas : 23A

Matakuliah : FILSAFAT PENDIDIKAN



Ruang :

Kode MK : KKM43547

Hari/Tanggal : Selasa, 30-12-2025

Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA,

Waktu : 11:30 - 13:00

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
26	23144300034	Risqiya Ayu Maharani	B		A
27	23144300035	YUSTINA BIRI MAGI	B		A

Pengawas

Yogyakarta, 30-12-2025

1. Oktana

( \_\_\_\_\_ )

2. Vika Desyananda

(  )

3.

( \_\_\_\_\_ )

4.

( \_\_\_\_\_ )

SEPTIAN AJI PERMANA,





# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : [info@upy.ac.id](mailto:info@upy.ac.id)

<http://www.upy.ac.id>

## PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 111.1/SK/REKTOR-UPY/IX/2025

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL  
TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.  
Mengingat : dst.  
Memperhatikan : dst.

## MEMUTUSKAN

Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026  
DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 08 September 2025  
Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P  
NIS. 19650916 199503 1 0031

Untuk Petikan yang sah  
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Amirul Riyadi, S.Si, M.Kom  
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister



Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta  
Nomor :111.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2025  
Tanggal : 08 September 2025

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 72						
73	Dr. Septian Aji Permana, M.Pd. 0511098701	Filsafat Pendidikan Penulisan Artikel Ilmiah Ilmu Budaya	KKM43547 KKM43549 KKM43552	2 2 2	V / 23A V / 23A V / 23A	Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
74 Dst.						



Untuk Petikan yang sah:  
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan  
  
Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom  
NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P  
NIS. 19650916 199503 1 003