

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH KONSEP TEORI PEMIKIRAN PENDIDIKAN IPS TERPADU



Nama Dosen
Dr. Septian Aji Permana, M.Pd
NIS. 19870911 201404 1 010

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
2025

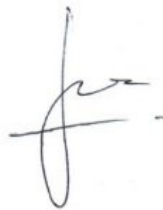
HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Konsep Teori Pemikiran Pendidikan IPS Terpadu
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Dr. Septian Aji Permana, M.Pd
 - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
 - c. Pangkat/Golongan : III d
 - d. NIP/NIS : 19870911 201404 1 010
 - e. Program Studi/Fakultas : PPKn/FKIP
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : aji@upy.ac.id/ 08562922298

Yogyakarta, September 2025

Mengetahui
Ketua Program Studi PPKn

Pelaksana/Penulis



Supri Hartanto, M.Pd.
NIS. 19540321 198003 1 001



Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.
NIS. 19870911 201404 1 010

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah : Kajian Masalah Sosial Aktual
Semester : I
SKS : 2 SKS
Program : FKIP
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

KOMPETENSI MATA KULIAH :

1. Kemampuan memahami sejarah pergerakan Nasional di Indonesia.
2. Kemampuan memahami masa awal kemerdekaan Indonesia.
3. Kemampuan memaknai usaha mengisi kemerdekaan.

HARD SKILLS :

Mampu membuat artikel karya ilmiah sebagai wujud dari pelurusan sejarah Nasional.

SOFT SKILLS :

Dapat dipercaya, rasa hormat dan perhatian, tekun, tanggungjawab, berani, serta berpikir kritis dan ilmiah.

MATRIKS PEMBELAJARAN :

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mampu menjadi analisis masalah-masalah sosial dan pembangunan	Menguasai konsep dan perspektif teori yang menjelaskan masalah-masalah sosial dan pembangunan	Kriteria: Bila benar, maka nilai 100. Bila salah, nilai berkurang. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan tatap muka 3 X 50		Materi: Perspektif Struktural Fungsional, Konflik, Interpretatif dan Perilaku Sosial, Postmodern tentang Masalah Pembanguna~n dan Pendidikan Pustaka: Kornblum, William. Julian, Joseph. and Carolyn D. Smith. 2012. <i>Social Problems</i> . Boston: Pearson Education Inc. Materi: Perspektif Struktural Fungsional, Konflik, Interpretatif dan Perilaku Sosial, Postmodern tentang Masalah Pembanguna~n dan Pendidikan Pustaka: Sadewo. FX Sri. 2007. <i>Masalah-masalah Kemiskinan di Surabaya</i> . Surabaya: Unesa University Press.	5%
---	---	---	---	----------------------------------	--	---	----

2	Mampu menjadi analisis masalah-masalah sosial dan pembangunan	Menguasai konsep dan perspektif teori yang menjelaskan masalah-masalah sosial dan pembangunan	Kriteria: 1. Bila benar, maka nilai 100. Bila salah, nilai berkurang. 2.3 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi dan tatap muka 3 X 50	Materi: Perspektif Struktural Fungsional, Konflik, Interpretatif dan Perilaku Sosial, Postmodern tentang Masalah Pembangunan dan Pendidikan Pustaka: Kornblum, William. Julian, Joseph. and Carolyn D. Smith. 2012. <i>Social Problems</i> . Boston: Pearson Education Inc. Materi: Perspektif Struktural Fungsional, Konflik, Interpretatif dan Perilaku Sosial, Postmodern tentang Masalah Pembangunan dan Pendidikan Pustaka: Sadewo. FX Sri. 2007. <i>Masalah-masalah Kemiskinan di Surabaya</i> . Surabaya: Unesa University Press.	5%
---	---	---	--	----------------------------------	---	----

3	Mampu menguasai masalah ketimpangan sosial dalam pembangunan	Menjelaskan masalah ketimpangan sosial dalam pembangunan, akses kesehatan, kejahatan dan kemiskinan	Kriteria: Bila benar, maka nilainya adalah 100. Nilai akan berkurang sesuai dengan tingkat kesalahannya. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Social investigation 3 X 50		Materi: Health and Healthcare, AIDS, Mentall Illness and Treatments, Alcohol and Drugs Abuse/Addiction dan Kebijakan tentang Kesehatan Pustaka: <i>Kornblum, William. Julian, Joseph. and Carolyn D. Smith. 2012. Social Problems . Boston: Pearson Education Inc.</i> Materi: Health and Healthcare, AIDS, Mentall Illness and Treatments, Alcohol and Drugs Abuse/Addiction dan Kebijakan tentang Kesehatan Pustaka: <i>Krohn, Marvin D., Lizotte, Alan J. and Hall, Gina Penly. 2009. Handbook on Crime and Deviance . Dordrecht: Springer.</i>	5%
---	--	---	---	--------------------------------	--	--	----

4	Mampu menguasai masalah ketimpangan sosial dalam pembangunan	Menjelaskan masalah ketimpangan sosial dalam pembangunan, akses kesehatan, kejahatan dan kemiskinan	Kriteria: Bila benar, maka nilainya adalah 100. Nilai akan berkurang sesuai dengan tingkat kesalahannya. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Social investigation 3 X 50		Materi: Teori tentang Kejahatan, Kejahatan, Kekerasan, Korupsi, Gang dan Penyalahgunaan Senjata, Juvenile Delinquency, Pengendalian Sosial, Kebijakan tentang Kejahatan Pustaka: <i>Sadewo. FX Sri. 2007. Masalah-masalah Kemiskinan di Surabaya. Surabaya: Unesa University Press.</i> Materi: Teori tentang Kejahatan, Kejahatan, Kekerasan, Korupsi, Gang dan Penyalahgunaan Senjata, Juvenile Delinquency, Pengendalian Sosial, Kebijakan tentang Kejahatan Pustaka: <i>Parrillo, Vincent N. 2005. Contemporary Social Problems. Boston: Pearson.</i>	6%
---	--	---	--	--------------------------------	--	---	----

5	Mampu menguasai masalah ketimpangan sosial dalam pembangunan	Menjelaskan masalah ketimpangan sosial dalam pembangunan, akses kesehatan, kejahatan dan kemiskinan	Kriteria: Bila benar, maka nilainya adalah 100. Nilai akan berkurang sesuai dengan tingkat kesalahannya. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Social investigation 3 X 50		Materi: Teori tentang Kejahatan, Kejahatan, Kekerasan, Korupsi, Gang dan Penyalahgunaan Senjata, Juvenile Delinquency, Pengendalian Sosial, Kebijakan tentang Kejahatan Pustaka: Marsh, Ian. 2006. <i>Theories of Crime</i> . Oxon and New York: Routledge. Materi: Teori tentang Kejahatan, Kejahatan, Kekerasan, Korupsi, Gang dan Penyalahgunaan Senjata, Juvenile Delinquency, Pengendalian Sosial, Kebijakan tentang Kejahatan Pustaka: Marsh, Ian. 2006. <i>Theories of Crime</i> . Oxon and New York: Routledge.	6%
---	--	---	---	--------------------------------	--	--	----

6	Menguasai masalah-masalah di bidang ras dan seksualitas	Menjelaskan masalah ras, rasisme dan prasangka dan diskriminasi Menjelaskan masalah seks, jender, seksualitas dan orientasi seksual	Kriteria: Bila Benar, maka nilai 100. Bila salah, nilai dikurangi sesuai tingkat kesalahannya. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Social investigation 3 X 50		Materi: Teori-teori Kemiskinan, Kemiskinan Struktural, Budaya Kemiskinan dan Perangkap Kemiskinan Pustaka: <i>Sadewo. FX Sri. 2007. Masalah-masalah Kemiskinan di Surabaya. Surabaya: Unesa University Press.</i> Materi: Teori-teori Kemiskinan, Kemiskinan Struktural, Budaya Kemiskinan dan Perangkap Kemiskinan Pustaka: <i>Kornblum, William. Julian, Joseph. and Carolyn D. Smith. 2012. Social Problems . Boston: Pearson Education Inc.</i>	6%
---	---	---	---	--------------------------------	--	--	----

7	Menguasai masalah-masalah di bidang ras dan seksualitas	Menjelaskan masalah ras, rasisme dan prasangka dan diskriminasi Menjelaskan masalah seks, jender, seksualitas dan orientasi seksual	Kriteria: Bila Benar, maka nilai 100. Bila salah, nilai dikurangi sesuai tingkat kesalahannya. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Social investigation 3 X 50		Materi: Teori-teori Kemiskinan, Kemiskinan Struktural, Budaya Kemiskinan dan Perangkap Kemiskinan Pustaka: <i>Sadewo. FX Sri. 2007. Masalah-masalah Kemiskinan di Surabaya. Surabaya: Unesa University Press.</i> Materi: Teori-teori Kemiskinan, Kemiskinan Struktural, Budaya Kemiskinan dan Perangkap Kemiskinan Pustaka: <i>Kornblum, William. Julian, Joseph. and Carolyn D. Smith. 2012. Social Problems . Boston: Pearson Education Inc.</i>	7%
8	Mampu menganalisis masalah-masalah sosial mulai dari pertemuan ke-1 s/d ke 7 dengan teori- teori yang digunakan	Menganalisis masalah-masalah sosial dalam pertemuan ke-1 hingga ke-7	Kriteria: Bila baik, maka nilainya adalah 100. Kurang sempurna jawabannya, maka nilai akan berkurang sesuai tingkat kesalahannya. Bentuk Penilaian : Tes	Penugasan 3 X 50			10%

9	Mampu menganalisis masalah-masalah sosial dan pembangunan di tingkat lokal, nasional maupun global berdasarkan perspektif teori Sosiologi	Menganalisis masalah pendidikan dan internasionalisasi pendidikan.Menganalisis masalah-masalah kependudukan dewasa ini, khususnya masalah manula,	Kriteria: Bila benar, maka jawabannya akan dinilai 100. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan Tatap muka 3 X 50	Materi: Teori-teori Rasisme, Prasangka dan Diskriminasi, Rasisme dan Diskriminasi dalam Ekonomi, Politik dan Sosial Budaya Pustaka: <i>Parrillo, Vincent N. 2005. Contemporary Social Problems. Boston: Pearson.</i> Materi: Teori-teori Rasisme, Prasangka dan Diskriminasi, Rasisme dan Diskriminasi dalam Ekonomi, Politik dan Sosial Budaya Pustaka: <i>Mooney, Linda A. David Knox dan Caroline Schacht. 2011. Understanding Social Problems. Bellmont, CA.: Wadsworth Cengage Learning.</i>	5%
---	---	---	--	----------------------------------	--	----

10	Mampu menganalisis masalah-masalah sosial dan pembangunan di tingkat lokal, nasional maupun global berdasarkan perspektif teori Sosiologi	Menganalisis masalah pendidikan dan internasionalisasi pendidikan. Menganalisis masalah-masalah kependudukan dewasa ini, khususnya masalah manula,	Kriteria: Bila benar, maka jawabannya akan dinilai 100. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan Tatap muka 3 X 50		Materi: Teori-teori tentang Jender dan Seksualitas, Diskriminasi dan Kesetaraan Jender, Pelecehan Seksual, Penyimpangan Seksual, Disabilitas Pustaka: <i>Clinard, Marshall B. dan Robert F. Meler. 2011. Sociology of Deviant Behavior. Belmont, CA.: Wadsworth Cengage Learning.</i> Materi: Teori-teori tentang Jender dan Seksualitas, Diskriminasi dan Kesetaraan Jender, Pelecehan Seksual, Penyimpangan Seksual, Disabilitas Pustaka: <i>Kornblum, William. Julian, Joseph. and Carolyn D. Smith. 2012. Social Problems . Boston: Pearson Education Inc.</i>	5%
----	---	--	--	----------------------------------	--	---	----

11	Mampu menganalisis masalah-masalah sosial dan pembangunan di tingkat lokal, nasional maupun global berdasarkan perspektif teori Sosiologi	Menjelaskan masalah-masalah ekonomi, ketimpangan ekonomi global, buruh migran, serta teknologi dan keamanan global	Kriteria: Bila benar, maka jawabannya akan dinilai 100. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan Tatap muka 3 X 50	Materi: Teori-teori tentang Jender dan Seksualitas, Diskriminasi dan Kesetaraan Jender, Pelecehan Seksual, Penyimpangan Seksual, Disabilitas Pustaka: <i>Clinard, Marshall B. dan Robert F. Meler. 2011. Sociology of Deviant Behavior. Belmont, CA.: Wadsworth Cengage Learning.</i> Materi: Teori-teori tentang Jender dan Seksualitas, Diskriminasi dan Kesetaraan Jender, Pelecehan Seksual, Penyimpangan Seksual, Disabilitas Pustaka: <i>Parrillo, Vincent N. 2005. Contemporary Social Problems. Boston: Pearson.</i>	6%
----	---	--	--	----------------------------------	---	----

12	Mampu menganalisis masalah-masalah sosial dan pembangunan di tingkat lokal, nasional maupun global berdasarkan perspektif teori Sosiologi	Menjelaskan masalah-masalah ekonomi, ketimpangan ekonomi global, buruh migran, serta teknologi dan keamanan global	Kriteria: Bila benar, maka jawabannya akan dinilai 100. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan Tatap muka 3 X 50		Materi: Teori-teori tentang Populasi, Manula dalam akses Ekonomi, Politik dan Sosial Budaya Pustaka: Rose-Ackerman, Susan. 2006. <i>International Handbook on the Economics of Corruption</i> . Cheltenham, UK: Edward Elgar. Materi: Teori-teori tentang Populasi, Manula dalam akses Ekonomi, Politik dan Sosial Budaya Pustaka: Rose-Ackerman, Susan. 2006. <i>International Handbook on the Economics of Corruption</i> . Cheltenham, UK: Edward Elgar.	7%
13	Mampu melakukan penelitian yang sederhana tentang masalah-masalah sosial, terutama terkait tentang pembangunan	Membuat proposal, instrumen, catatan lapangan hingga laporan dan artikel	Kriteria: Bila benar, maka jawabannya akan dinilai 100. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	social investigation 3 X 50		Materi: Pendidikan dan Ketidaksetaraan Pendidikan, Pendidikan Orang Desa, Pendidikan Difabel Pustaka: Parrillo, Vincent N. 2005. <i>Contemporary Social Problems</i> . Boston: Pearson.	5%

						Materi: Pendidikan dan Ketidaksetaraan Pendidikan, Pendidikan Orang Desa, Pendidikan Difabel Pustaka: <i>Kornblum, William. Julian, Joseph, and Carolyn D. Smith. 2012. Social Problems . Boston: Pearson Education Inc.</i>	
--	--	--	--	--	--	--	--

14	Mampu melakukan penelitian yang sederhana tentang masalah-masalah sosial, terutama terkait tentang pembangunan	Membuat proposal, instrumen, catatan lapangan hingga laporan dan artikel	Kriteria: Bila benar, maka jawabannya akan dinilai 100. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	social investigation 3 X 50		Materi: Masalah Kebijakan Ekonomi Negara, Ketidakmerataan Ekonomi, Kesempatan Kerja di Perdesaan dan Perkotaan Pustaka: Rose-Ackerman, Susan. 2006. <i>International Handbook on the Economics of Corruption</i> . Cheltenham, UK: Edward Elgar. Materi: Masalah Kebijakan Ekonomi Negara, Ketidakmerataan Ekonomi, Kesempatan Kerja di Perdesaan dan Perkotaan Pustaka: Parrillo, Vincent N. 2005. <i>Contemporary Social Problems</i> . Boston: Pearson.	5%
15	Mampu melakukan penelitian yang sederhana tentang masalah-masalah sosial, terutama terkait tentang pembangunan	Membuat proposal, instrumen, catatan lapangan hingga laporan dan artikel	Kriteria: Bila benar, maka jawabannya akan dinilai 100. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	social investigation 3 X 50		Materi: Pertumbuhan, Family Planning Policy, Pustaka: Kornblum, William. Julian, Joseph. and Carolyn D. Smith. 2012. <i>Social Problems</i> . Boston: Pearson Education Inc.	7%

						Materi: Pertumbuhan, Family Planning Policy, Pustaka: Mooney, Linda A. David Knox dan Caroline Schacht. 2011. Understanding Social Problems. Bellmont, CA.: Wadsworth Cengage Learning.	
16	Mampu melakukan penelitian yang sederhana tentang masalah-masalah sosial, terutama terkait tentang pembangunan	Mempresentasikan proposal, instrumen, catatan lapangan hingga laporan dan artikel	Kriteria: Bila benar, maka jawabannya akan dinilai 100. Bentuk Penilaian : Tes	social investigation 3 X 50		Materi: Masalah-masalah sosial Pustaka: Clinard, Marshall B. dan Robert F. Meler. 2011. Sociology of Deviant Behavior. Bellmont, CA.: Wadsworth Cengage Learning.	10%

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Masalah Sosial Aktual
Program : FKIP
Program Studi : PIPS

Sks : 2
Pertemuan ke: 3-4

A. TUJUAN TUGAS:

1. Mampu menganalisis masalah sosial

B. URAIAN TUGAS:

1. **Obyek Garapan** :
 - a. Menganalisis pergerakan-pergerakan Nasional
2. **Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):** Pendekatan komunikatif dan *small group discussion*
3. **Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Menyusun Makalah Ilmiah Secara Kelompok
Petunjuk Teknis;

 1. Buatlah kelompok yang terdiri dari dua sampai empat orang
 2. Pilih salah satu pergerakan Nasional sebelum Indonesia merdeka dan selanjutnya di analisis.

1. Tema atau topik dalam makalah;
 - a. Pergerakan Nasional sebelum Indonesia Merdeka
2. Untuk mendukung argumen-argumen makalah anda, carilah dan rujuklah buku-buku, hasil-hasil laporan penelitian dan jurnal-jurnal ilmiah yang relevan. Jika perlu, lakukanlah akses ke website untuk *browsing & download* bahan-bahan yang mendukung & relevan. Dalam kaitan dengan *download* material di situs internet, anda harus menunjukkan alamat lengkap situsnya dan tanggal *download* dilakukan.
3. Tulislah makalah yg terdiri dari 4 bagian utama: (a) bab 1 pendahuluan yang memuat: latar belakang, rumusan masalah, tujuan penulisan, dan manfaat penulisan; (b) bab 2 pembahasan; (c) bab 3 simpulan dan saran; dan (d) daftar pustaka (dan lampiran, jika diperlukan).
4. Anda bisa mengembangkan sistematika yang lain, tapi 4 hal di atas harus tercakup di dalamnya. Anda bisa menggunakan format catatan kaki atau *endnote* (catatan di akhir tulisan) untuk mendukung bangunan tulisan anda.

5. Kriteria penilaian meliputi: kemampuan merumuskan permasalahan pokok yang dikaji, logika & sistematika berfikir, kemampuan mengembangkan dan membangun argumen, dan koherensi & konsistensi gagasan.
6. Jumlah halaman makalah **tidak lebih dari 15 halaman** (termasuk daftar pustaka)
7. Menggunakan kertas kuarto (A4) 70 gram
8. Spasi tulisan 1,5
9. Jenis huruf times new roman 12
10. Margin kertas atas dan kiri 4 cm; kanan dan bawah 3 cm
11. **TIDAK PERLU DI JILID, CUKUP DI KUMPULKAN DIKETUA KELAS.**
12. **DIKUMPULKAN PADA PERTEMUAN KE 5**
13. **Skor Nilai 0-100**

C.KRITERIA PENILAIAN

1. Penyusunan latar belakang dan karangka pikir linier dengan tema yang akan diteliti 45%
2. Keaktifan mahasiswa 55%

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

Kemampuan Akhir :

1. Mampu menganalisis masalah sosial

Kriteria Penilaian : Kesiapan dan kelengkapan kertas kerja serta keaktifan mahasiswa

DIMENSI	Sangat Memuaskan (>80)	Memuaskan (60-80)	Batas (41-60)	Kurang Memuaskan (21-40)	Di bawah standar (<20)	SKOR
Mampu menyusun dan menulis makalah secara ilmiah dan menganalisis rumusan masalah	Lengkap dan linier	Lengkap	Masih melebar dalam penulisannya	Hanya sebatas deskripsi tidak ada keterkaitannya dengan tema penelitian	Tidak ada konsep	60%
Keaktifan mahasiswa	Aktif berdiskusi; aktif bertanya, aktif memberikan jawaban, dan aktif memberikan penjelasan sesuai materi	Aktif berdiskusi; aktif bertanya dan aktif memberikan jawaban sesuai materi	Aktif bertanya dalam diskusi	Jarang bertanya dan menjawab pertanyaan dalam diskusi	Tidak pernah bertanya, menjawab pertanyaan, dan memberi penjelasan sesuai materi	40%

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Kajian Maslaah Sosial Aktual
Program : FKIP
Program Studi : PIPS

Sks : 2
Pertemuan ke: 5

A. TUJUAN TUGAS:

Mampu menganalisis masalah sosial

B. URAIAN TUGAS:

1. **Obyek Garapan** :
Menganalisis sosial
2. **Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):** Pendekatan komunikatif dan *small group discussion*
3. **Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**
Mahasiswa menganalisis teori-teori nasionalisme didalam pembahasan.

C. KRITERIA PENILAIAN

1. Hasil analisis 60%
2. Keaktifan mahasiswa 40%

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

Kemampuan Akhir : Mampu menyusun dan menulis makalah secara ilmiah

Kriteria Penilaian : Kesiapan dan kelengkapan kertas kerja serta keaktifan mahasiswa

DIMENSI	Sangat Memuaskan (>80)	Memuaskan (60-80)	Batas (41-60)	Kurang Memuaskan (21-40)	Di bawah standar (<20)	SKOR
Hasil analisis	Lengkap dan integratif	Lengkap	Masih kurang 2 aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	60%
Keaktifan mahasiswa	Aktif berdiskusi; aktif bertanya, aktif memberikan jawaban, dan aktif memberikan penjelasan sesuai materi	Aktif berdiskusi; aktif bertanya dan aktif memberikan jawaban sesuai materi	Aktif bertanya dalam diskusi	Jarang bertanya dan menjawab pertanyaan dalam diskusi	Tidak pernah bertanya, menjawab pertanyaan, dan memberi penjelasan sesuai materi	40%

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Kajian Masalah Sosila Aktual
Program : FKIP
Program Studi : PIPS

Sks : 2
Pertemuan ke: 6-7

A. TUJUAN TUGAS:

Mampu memahami pergerakan-pergerakan nasionalisme di Indonesia sebelum merdeka

B. URAIAN TUGAS:

1. **Obyek Garapan** :
Penyusunan analisis pergerakan
2. **Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):** Pendekatan komunikatif dan *small group discussion*
3. **Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**
Mahasiswa menyimpulkan hasil analisis pergerakan-pergerakan Nasionalisme di Indonesia sebelum Merdeka.

C. KRITERIA PENILAIAN

1. Kelengkapan dan ketepatan hasil kesimpulan 60%
2. Keaktifan mahasiswa 40%

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

Kemampuan Akhir :Mampu memahami pergerakan-pergerakan nasionalisme di Indonesia sebelum merdeka

Kriteria Penilaian :Kesiapan dan kelengkapan kertas kerja serta keaktifan mahasiswa

DIMENSI	Sangat Memuaskan (>80)	Memuaskan (60-80)	Batas (41-60)	Kurang Memuaskan (21-40)	Di bawah standar (<20)	SKOR
Kelengkapan dan ketepatan hasil kesimpulan	Lengkap dan integratif	Lengkap	Masih kurang 2 aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	60%
Keaktifan mahasiswa	Aktif berdiskusi; aktif bertanya, aktif memberikan jawaban, dan aktif memberikan penjelasan sesuai materi	Aktif berdiskusi; aktif bertanya dan aktif memberikan jawaban sesuai materi	Aktif bertanya dalam diskusi	Jarang bertanya dan menjawab pertanyaan dalam diskusi	Tidak pernah bertanya, menjawab pertanyaan, dan memberi penjelasan sesuai materi	40%

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah	: Kajian Masalah Sosial Aktual	Sks	: 2
Program	: FKIP	Pertemuan ke:	10-13
Program Studi	: PIPS		

A. TUJUAN TUGAS:

Mampu memahami teori-teori pergerakan nasional di Indonesia

B. URAIAN TUGAS

1. **Obyek Garapan** :
Menulis artikel
2. **Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):** Pendekatan komunikatif
3. **Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**
Artikel.

C. KRITERIA PENILAIAN

1. Proses penulisan artikel
2. Kualitas artikel

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

Kemampuan Akhir : Mampu menulis Artikel

Kriteria Penilaian : Isi Artikel, pemakaian bahasa, sistematika artikel, dan ketepatan penggunaan metodologi

DIMENSI	Sangat Memuaskan (>80)	Memuaskan (60-80)	Batas (41-60)	Kurang Memuaskan (21-40)	Di bawah standar (<20)	SKOR
Isi, bahasa, sistematika, dan teknik penulisan	Isi atau topik yang dibahas orisinil, relevan dengan bidang keahlian, sistematika, dan teknik penulisan artikel sesuai dengan pedoman, sedikit sekali kesalahan pemakaian bahasa dan ketepatan penggunaan metode sesuai dengan tema penelitian	Isi atau topik yang dibahas orisinil, dan relevan dengan bidang keahlian, sistematika, dan teknik penulisan artikel sesuai dengan pedoman, dan banyak kesalahan pemakaian bahasa dan ketepatan penggunaan metode	Isi atau topik yang dibahas orisinil, tetapi tidak relevan dengan bidang keahlian, sistematika, dan teknik penulisan artikel sesuai dengan pedoman, dan banyak kesalahan pemakaian bahasa dan metode yang dipake tidak tepat	Isi atau topik yang dibahas relevan dengan bidang keahlian, tetapi tidak orisinil, sistematika, dan teknik penulisan artikel sesuai dengan pedoman, dan banyak sekali kesalahan pemakaian bahasa dan metode yang dipake tidak tepat	Isi atau topik yang dibahas tidak relevan dengan bidang keahlian, tidak orisinil, sistematika, dan teknik penulisan karya tulis ilmiah tidak sesuai dengan pedoman, dan banyak sekali kesalahan pemakaian bahasa dan metode tidak sesuai dengan tema penelitian	60%
Keaktifan mahasiswa	Aktif bimbingan; dan aktif bertanya dalam bimbingan, dan aktif berdiskusi kelompok	Aktif bimbingan; aktif bertanya dalam bimbingan, dan jarang berdiskusi kelompok	Aktif bimbingan; aktif bertanya dalam bimbingan, dan jarang berdiskusi kelompok	Aktif bimbingan; dan jarang berdiskusi kelompok	Tidak pernah bimbingan; dan tidak pernah berdiskusi kelompok	40%

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Kajian Masalah Sosial Aktual
Program : FKIP
Program Studi : PIPS

Sks : 2
Pertemuan ke: 14-15

A. TUJUAN TUGAS:

Mampu mensubmitkan artikel

B. URAIAN TUGAS

1. **Obyek Garapan** :
Submit artikel
2. **Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):** Pendekatan komunikatif
3. **Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**
Mahasiswa menyiapkan artikel untuk disubmitkan koran, jurnal, dan majalah pendidikan

C. KRITERIA PENILAIAN

1. Kesiapan dan kelengkapan artikel 50%
2. Keaktifan untuk mensubmit 50%

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

Kemampuan Akhir : Mampu mensubmitkan artikel

Kriteria Penilaian : Kesiapan dan kelengkapan artikel serta keaktifan mahasiswa memsubmit

DIMENSI	Sangat Memuaskan (>80)	Memuaskan (60-80)	Batas (41-60)	Kurang Memuaskan (21-40)	Di bawah standar (<20)	SKOR
Kesiapan dan kelengkapan artikel	Isi lengkap dan komunikatif	Isi lengkap, tidak komunikatif	Isi sebagian, dan tidak komunikatif	Artikel tidak sesuai garis selingkung	Tidak menyiapkan artikel	50%
Keaktifan berdiskusi	Aktif bertanya, aktif memberikan jawaban, dan aktif memberikan penjelasan sesuai materi	Aktif bertanya dan aktif memberikan jawaban sesuai materi	Aktif bertanya dalam diskusi	Jarang bertanya dan menjawab pertanyaan dalam diskusi	Tidak pernah bertanya, menjawab pertanyaan, dan memebri penjelasan sesuai materi	50%



DAFTAR HADIR KULIAH

PROGRAM MAGISTER PIPS FKIP

Kode Makul	: M.51204
Matakuliah	: KONSEP TEORI PEMIKIRAN PENDIDIKAN IPS TERPADU
Kelas / Semester	: II-A, II-RPL
Nama Dosen	: Dr. SEPTIAN AJI PERMANA, M.Pd.

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
2025**



http://www.upy.ac.id

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

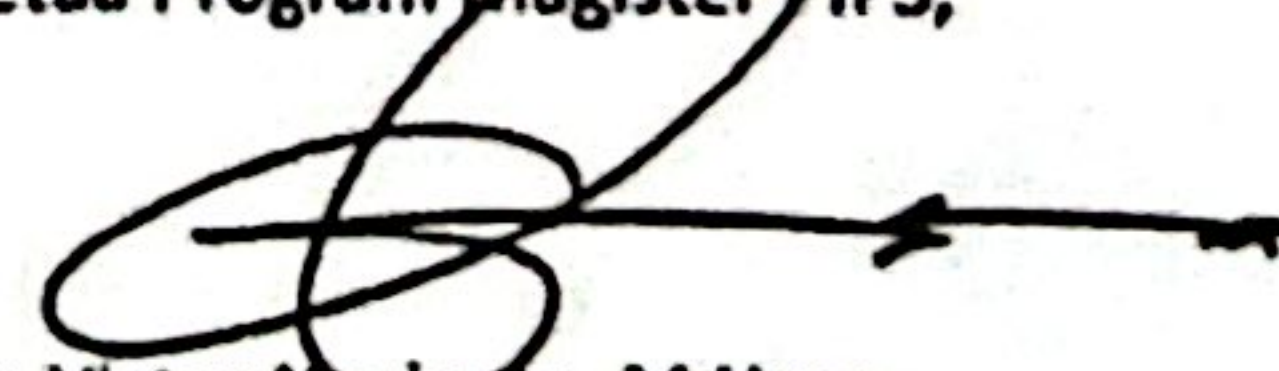
Jl. PGRI 1 Semojowu No. 117 Yogyakarta - 55182. Telp. (0274) 418077, 376808, Fax 90274) 376808

Email : pps@upy.ac.id

JADWAL KULIAH PROGRAM MAGISTER PIPS
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

No.	Hari	Jam Mulai	Jam Selesai	Mata Kuliah	SKS	Kelas	Dosen Pengampu	Ruangan
1	Rabu	16:00	18:30	METODE PENELITIAN PENDIDIKAN	3	I-RPL	Dr. ESTI SETIAWATI & Prof. Dr. SUNARTI, M.Pd.	Multimedia / Hybrid
2	Rabu	16:00	17:40	PENGEMBANGAN TEORI-TEORI SOSIAL	2	II-A	Dr. VICTOR NOVIANTO, M.Hum.	Pasca A / Hybrid
3	Rabu	16:00	17:40	PENDIDIKAN NILAI	2	III-A	Prof. Dr. SUKADARI, S.E., S.H., M.M.	Pasca A / Hybrid
4	Rabu	18:15	19:55	PEND. KEWIRAUUSAHAAN SOSIAL	2	I-RPL	Dr. VICTOR NOVIANTO, M.Hum.	Pasca A / Hybrid
5	Rabu	18:30	20:10	SEMINAR PROPOSAL TESIS	2	III-A	Dr. ESTI SETIAWATI & Prof. Dr. SUNARTI, M.Pd.	Multimedia / Hybrid
				SEMINAR PROPOSAL TESIS		II-RPL		
6	Kamis	16:00	17:40	POLA PRILAKU KEHIDUPAN SOSIAL	2	II-A	Dr. DHINIATY GULARSO, S.Si., M.Pd.	Pasca A / Hybrid
7	Kamis	16:00	17:40	KARYA ILMIAH	2	III-A	Prof. Dr. PAIMAN MP.	Multimedia / Hybrid
8	Kamis	17:30	19:10	PROPOSAL TESIS	2	I-RPL	Dr. Drs. TARTO, S.T., M.Pd	Pasca A / Hybrid
				PROPOSAL TESIS		II-A		
9	Jumat	15:00	16:40	KONSEP TEORI PEMIKIRAN PENDIDIKAN IPS TERPADU	2	II-A	Prof. Dr. DJOKO SURYO, M.Pd. & Dr. SEPTIAN Aji PERMANA	Kartini / Hybrid
				KONSEP TEORI PEMIKIRAN PENDIDIKAN IPS TERPADU		II-RPL		
10	Jumat	15:00	16:40	ASSESMENT PEMBELAJARAN IPS	2	I-RPL	Dr. ESTI SETIAWATI, M.Pd.	Multimedia / Hybrid
11	Jumat	15:00	16:40	PENGEMBANGAN KULTUR SEKOLAH	2	III-A	Dr. Drs. TARTO, S.T., M.Pd	Pasca A / Hybrid
12	Jumat	16:30	18:10	POLA PRILAKU KEHIDUPAN ALAM DAN LINGKUNGAN	2	II-A	Prof. Dr. SUKADARI, S.E., S.H., M.M.	Multimedia / Hybrid
13	Sabtu	8:30	10:10	TEORI PEMBELAJARAN IPS	2	I-RPL	Prof. Dr. SALAMAH, M.Pd.	Multimedia / Hybrid
				TEORI PEMBELAJARAN IPS		II-RPL		
14	Sabtu	10:00	11:40	DINAMIKA PERADABAN MASY. NUSANTARA	2	I-RPL	Prof. Dr. SUKADARI, S.E., S.H., M.M.	Pasca A / Hybrid
15	Sabtu	10:00	10:00	METODE PEMBELAJARAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN IPS		II-A	Dr. ESTI SETIAWATI, M.Pd.	Multimedia / Hybrid
16	Sabtu	12:15	13:55	KAJIAN MASALAH SOSIAL AKTUAL	2	III-A	Prof. Dr. SALAMAH, M.Pd.	Multimedia / Hybrid
				KAJIAN MASALAH SOSIAL AKTUAL		II-RPL		

Yogyakarta, September 2025
Ketua Program Magister PIPS,


Dr. Victor Novianto, M.Hum.
NIP. 19761114 200501 1 001



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. SEPTIAN AJI PERMANA, M.Pd.
Mata Kuliah : KONSEP TEORI PEMIKIRAN PENDIDIKAN IPS TERPADU
Program Studi : Magister PIPS
Kelas/Angkatan : II-A, II-RPL
Semester : Ganjil/Genap
Tahun Akademik : 2025/2026

KETENTUAN/KESEPAKATAN

- I. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
- II. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen)
 - Dosen Terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain
- III. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
- IV. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian)
- V. PENILAIAN HASIL BELAJAR Total bobot 100%, dengan rincian sebagai berikut:
 - Kehadiran Bobot 5%
 - Nilai seluruh Tahapan Pembelajaran (Tercantum di RPS) Bobot 85%
 - Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) Bobot 10%

Ketua Program Studi,

Dr. Victor Novianto, M.Hum.

Dosen Pengampu,

Dr. SEPTIAN AJI PERMANA,
M.Pd.

Yogyakarta, September 2025

Ketua Kelas / Angkatan,



DAFTAR HADIR
KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN IPS
Tahun Akademik : 2025/2026
Semester : GASAL
Dosen : Djoko Suryo [0030123901]

Kode Matakuliah : M51204
Matakuliah : KONSEP TEORI PEMIKIRAN PEND IPS TERPADU
Bobot : 2 SKS
Kelas : IIA

Semester :
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16 (UAS)	Jumlah Hadir	% Hadir
1	24155140002	AYUNDA SILVIA DEWI ERNAWAN		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
2	24255140025	FITRI CAHYANTO S.Pd.I		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3	24255140026	NURLINDA T		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4	24255140027	MARIA DOMINIKA TYAS KINASIH		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5	24255140028	HUSNUL KHOTIMAH		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		



JURNAL DOSEN MENGAJAR
TA. 2025/2026 Sem. GASAL

Program Studi
Matakuliah
Bobot
Dosen

: PENDIDIKAN IPS
: KONSEP TEORI PEMIKIRAN PEND IPS TERPADU [M51204]
: 2 SKS
: SEPTIAN AJI PERMANA [0511098701]

Kelas
Hari
Pukul
Ruang

: IIRPL
:-
: 00:00 s.d. 00:00
:

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	13/10	Orbitologi	Test test Socio 1	4	l
II	20/10	Barang Barang Dasar	Heretika	4	l
III	3/11	Grasmer	Test dan faktorannya	4	l
IV	10/11	Grasmer	Perencanaan	4	l
V	17/11	Erving Gopm	per dan m	4	l
VI	24/11	Erving Gopm	per Bereny	4	l
VII	1/12	L. Berger	Aktual	4	l
VIII	7/12	L. Berger	manajemen	4	l
IX	14/12	Bur Dieu	manajemen	4	l
X	21/12	Bur Dieu	manajemen	4	l
XI	28/12	Aaron Mea	Aneka	4	l
XII	4/1/25	Ilmu Hukum	Prinsip Hukum	4	l
XIII	11/1/25	Ilmu Hukum	Prinsip Hukum	4	l
XIV	18/1/25	Ilmu Hukum	Prinsip Hukum	4	l
XV	25/1/25	UAS	Prinsip Hukum	4	l
XVI	2/2/25	UAS	Prinsip Hukum	4	l



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Program Studi : PENDIDIKAN IPS – S2
Matakuliah : KONSEP TEORI PEMIKIRAN PEND IPS TERPADU
Kode MK : M51204
Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA,

Kelas : IIRPL
Ruang :
Hari/Tanggal : Sabtu, 03-01-2026
Waktu : 14:00 - 15:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	24255140029	YUSI RADITA	B		A
2	24255140030	YOSEF WAO WERANG	B		A
3	24255140031	UTAMI DWI RATNA ASIH	B		A
4	24255140032	Hari Suciyanto Wibowo	B		A

Pengawas
Yogyakarta, 03-01-2026

1. ()
2. ()
3. ()
4. ()

SEPTIAN AJI PERMANA,



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

<http://www.upy.ac.id>

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 111.1/SK/REKTOR-UPY/IX/2025

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 08 September 2025
Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 0031

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

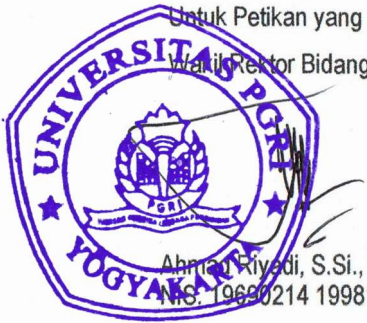
Amirul Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
Nomor :111.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2025
Tanggal : 08 September 2025

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 72						
73	Dr. Septian Aji Permana, M.Pd. 0511098701	Filsafat Pendidikan Penulisan Artikel Ilmiah Ilmu Budaya	KKM43547 KKM43549 KKM43552	2 2 2	V / 23A V / 23A V / 23A	Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
74 Dst.						



Untuk Petikan yang sah:
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003