



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 111.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2025

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

M E M U T U S K A N

Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026.

Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Y o g y a k a r t a
Pada tanggal : 08 September 2025
Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Amnae Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19680214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
Nomor :111.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2025
Tanggal : 08 September 2025

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 141						
142	Nafisah Endahati, M.Hum. 0516037804	School Observation SMP Learning Resources Teaching English for Young Learners Bahasa Inggris	KKM47144 KKM47137 KKM47140 GZ61108	1 4 2 2	III / A1 III / A1 V / A1 II / A1, A2	Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Gizi
143 Dst.						



Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen	: Nafisah Endahati, M.Hum.
Mata Kuliah	: Learning Resources
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Kelas/Angkatan	: A1 / 2024
Semester	: Ganjil
Tahun Akademik	: 2025 / 2026

CAPAIAN PEMBELAJARAN / LEARNING OUTCOME

Mata kuliah learning resources mengharuskan setiap mahasiswa mampu menjelaskan proses pengembangan bahan ajar mata pelajaran Bahasa Inggris bagi setiap peserta didik. Pengembangan bahan ajar disesuaikan dengan karakteristik peserta didik masing-masing sehingga mahasiswa harus mampu menjelaskan konsep differentiated instruction. Berbekal dari pengetahuan tentang proses pengembangan bahan ajar, karakteristik siswa, dan silabus pembelajaran bahasa Inggris (ditetapkan dalam peraturan pemerintah), maka setiap mahasiswa wajib menghasilkan sumber belajar. Hasil pengembangan bahan ajar terintegrasi dengan teknologi dievaluasi melalui *expert judgment* atau *users*.

SOFT SKILLS

Pada akhir pembelajaran, mahasiswa mampu menciptakan serangkaian bahan ajar mata pelajaran Bahasa Inggris yang terintegrasi dengan teknologi untuk siswa sekolah menengah pertama dan akhir. Bahan ajar ini harus disusun sesuai dengan ketentuan capaian pembelajaran Bahasa Inggris dalam kurikulum merdeka yang mencakup elemen *menyimak - berbicara, membaca - memirsing, dan menulis - mempresentasikan*. Bahan ajar yang dihasilkan mengadopsi pendekatan genre-based teaching (baik dalam tema dan proses pembelajaran) sesuai dengan capaian pembelajaran dalam kurikulum merdeka.

BAHAN KAJIAN

1. Rationale of learning resources
 - Definition and roles of learning resources
 - Aims of learning resources
 - Characteristics of good learning resources
 - Principles of learning resources development (Tomlinson & Masuhara)
2. National curriculum
 - Deep learning

3. Procedures of learning materials development

KETENTUAN / KESEPAKATAN

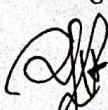
1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 80 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 10 menit.
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan (kecuali ada alasan khusus yang berterima).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain. Mahasiswa dan dosen diharapkan dapat berkomunikasi melalui media social yang dipilih (ada salah satu mahasiswa sebagai penanggungjawab perkuliahan).
3. Perkuliahan dilaksanakan melalui luring sesuai dengan kebijakan lembaga, atau online meeting apabila diperlukan dan sesuai dengan kesepakatan dosen dengan mahasiswa.
4. Pada saat online meeting menggunakan media secara online, dosen wajib melakukan presensi kehadiran mahasiswa dan mahasiswa berhak menyampaikan keberatan apabila tidak dipanggil dalam presensi kehadiran.
5. Selama pelaksanaan perkuliahan, dosen dan mahasiswa berpakaian rapi dan sopan, dilarang makan dan berbicara yang tidak sopan atau tidak berguna bagi perkuliahan.
6. Dosen berhak meminta mahasiswa untuk mengaktifkan kamera saat online meeting.
7. Pada saat perkuliahan luring, mahasiswa mematuhi semua peraturan yang dipersyaratkan oleh kampus terutama peraturan di fakultas (FKIP).
8. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
9. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1	Kehadiran	5
2	Etika	5
3	Product presentation	35
4	Product of learning resources	35
5	Ujian Akhir Semester (<i>written test</i>)	20
Total		100

Yogyakarta, 5 September 2025

Ketua Program Studi



(Dr. M.I. Dzulkurnain, M.Pd.)

Dosen Pengampu,



(Nafisah Endahati, M.Hum.)

Penanggungjawab Kelas



(Diva Resti Martanti)



PRESENSI DOSEN MENGAJAR
SEMESTER GANJIL TA 2025/2026

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Mata Kuliah : Learning Resources

Bobot SKS : 4 SKS
Kelas : A 2023

Hari / Jam : Rabu, 12.50 – 16.10
Pengampu : Nafisah Endahati

No	Hari/Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf	
					Dosen	Mhs
1	10 September 2025	Classroom orientation	Silabus, RPS, classroom management, introduction	22		
2	17 September 2025	Rationale of learning resources	<ul style="list-style-type: none">Definition and roles of learning resourcesAims of learning resourcesCharacteristics of good learning resourcesPrinciples of learning materials development (Tomlinson & Masuhara)	22		
3	24 September 2025	National curriculum	<ul style="list-style-type: none">What is deep learning?Framework of DLImplementation of DL. (planning, implementing and assessing)	22		
4	1 Oktober 2025	Learning resources development models (procedures)	<ul style="list-style-type: none">The ASSURE modelThe ADDIE modelNunan's model	22		
5	8 Oktober 2025	Developing learning resources	<ul style="list-style-type: none">Assessing needsDetermining general objectivesDetermining specific objectives (oral & written learning outcomes)Proposing learning materials based on needs analysis (content & activities)Designing learning resources	22		
6	15 Oktober 2025	Presenting designed learning resources	Group 1	2		
7	22 Oktober 2025		Group 2	2		
8	29 Oktober 2025		Group 3	2		
9	5 November 2025		Group 4	2		
10	12 November 2025	Reflection 1	Evaluation on students' learning resources design	22		
11	19 November 2025	Presenting designed learning resources	Group 5	2		
12	26 November 2025		Group 6	2		
13	3 Desember 2025		Group 7	2		
14	10 Desember 2025		Group 8	2		
15	17 Desember 2025	Reflection 2	Evaluation on students' learning resources design	22		
16			Final semester exam, & Report (logbook) submission	22		



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Tahun Akademik : 2025/2026
Dosen : GASAL,
NAFIASH ENDAHATI [0516037804]

Kode Matakuliah : KKM4737
Matakuliah : LEARNING RESOURCES
Bobot : 4 SKS
Kelas : A1

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BU/P	Semester : 3												% Hadir	
				10-3-35	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	22144700029	MERI Y.DOWANSIBA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
2	2414470002	Andre Budi Pratama	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
3	2414470004	Ahmad Abdurrosyid Asshidiq	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13
4	2414470006	Endri Yulianti	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13
5	2414470007	Ririn Ariyanti	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13
6	2414470008	Dina Nurbeiti	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14
7	2414470012	Iarasati Indiah Khoirunisa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11
8	2414470013	Indah Sri Wahyuni	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13
9	2414470015	ISABELA ANGGITA JEEARUS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14
10	2414470016	siti nurrahma	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14
11	2414470018	Kailia Viko Dekasan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13
12	2414470019	Errina Kusdiyah Triningsih	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13
13	2414470021	AMANDA NUR KHOIRUNNISA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14
14	2414470022	Alifah Khoirunisa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14
15	2414470023	Nafiah Nurul Mutmainah	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14
16	2414470024	neurazzahra sutistika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13
17	2414470025	Satria Handika Surya	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13
18	2414470026	ANISA NURIL JANNAH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14
19	2414470027	Diva Rostि Martanti	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14
20	2414470028	Nabilia Nur Aifah	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Tahun Akademik : 2025/2026
Semester : GASAL
Dosen : NAFISAH ENDAHATI [0516037804]

Kode Matakuliah : KRM47137
Matakuliah : LEARNING RESOURCES
Bobot : 4 SKS
Kelas : A1

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BUJP	Semester												Jumlah	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	% Hadir
21	24144700029	Risma Aliya Nur Azizah	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	12
22	24144700030	GILANG RAMADHAN	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	15
23	24144700031	SUGIONO	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	15



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Program Studi	: PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS – S1	Kelas	: A1
Matakuliah	: LEARNING RESOURCES	Ruang	:
Kode MK	: KKM47137	Hari/Tanggal	: Rabu, 07-01-2026
Dosen	: NAFISAH ENDAHATI,	Waktu	: 09:30 - 11:00
No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P
1	22144700029	MERI Y.DOWANSIBA	U
2	24144700002	Andre Budi Pratama	B
3	24144700004	Ahmad Abdurrosyid Asshidiq	B
4	24144700006	Endri Yulianti	B
5	24144700007	Ririn Ariyanti	B
6	24144700008	Dina Nurbaiti	B
7	24144700012	Iarasati indah khoirunisa	B
8	24144700013	Indah Sri Wahyuni	B
9	24144700015	ISABELA ANGGITA JEBARUS	B
10	24144700016	siti nurrahma	B
11	24144700018	Kaila Viko Dekasan	B
12	24144700019	Erlina Kusdiyah Triningsih	B
13	24144700021	AMANDA NUR KHOIRUNNISA	B
14	24144700022	Alifah khoirunisa	B
15	24144700023	Nafiah Nurul Mutmainah	B
16	24144700024	naurazzahra sufistika	B
17	24144700025	Satria Handika Surya	B
18	24144700026	ANISA NURIL JANNAH	B
19	24144700027	Diva Resti Martanti	B
20	24144700028	Nabila Nur Afifah	B
21	24144700029	Risma Allya Nur Azizah	B
22	24144700030	GILANG RAMADHAN	B
23	24144700031	SUGIONO	B

Pengawas

1. Sri Wijayati
2. Sri Wijayati
- 3.
- 4.

(Sri Wijayati)
(Sri Wijayati)
(Sri Wijayati)
(Sri Wijayati)

Yogyakarta, 07-01-2026

NAFISAH ENDAHATI,

Minggu Ke-	Sub CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
1	Syllabus Orientation	-	-		Learning Contract Introduction to Course Content	-
2-3	Introducing the concept and definition of Learning Resources Differentiated instruction	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students Listen, observe and comprehend the lecture. 2. Students are dealing with problems and resolution regarding to lecture. 3. Students ask critical questions which would be discussed with classmates and lecturer. 	<p>Criteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Students participation during class session 2. The Critical and careful observation towards the lecture material. <p>Form of Scoring : Numerical Grades</p>	<p>Form of Learning: Online zoom focusing on the basic concept of Learning Resources</p> <p>Learning Method: Problem Based Learning Discussion</p> <p>Assignment: Lecture Review</p>	Reading: Basic concept of Learning Resources	5
4-5	Identifying the types of Learning Resources	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students Listen, observe and comprehend the lecture. 2. Students are dealing with problems and resolution 	<p>Criteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Students participation during class session 2. The Critical and careful observation 	<p>Form of Learning: Online zoom focusing on critical problem solving.</p> <p>Learning Method:</p>	By utility and by design Learning Resources	5

		<p>regarding to lecture.</p> <p>3. Students ask critical questions which would be discussed with classmates and lecturer.</p>	<p>towards the lecture material.</p> <p>Form of Scoring : Numerical Grades</p>	<p>Problem Based Learning Discussion</p> <p>Assignment: Lecture Review</p>		
6-7	Analysing the development of Learning Resources.	<p>1. Students Listen, observe and comprehend the lecture.</p> <p>2. Students are dealing with problems and resolution regarding to lecture.</p> <p>3. Students ask critical questions which would be discussed with classmates and lecturer.</p>	<p>Criteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Students participation during class session 2. The Critical and careful observation towards the lecture material. <p>Form of Scoring : Numerical Grades</p>	<p>Form of Learning: Online zoom focusing on critical problem solving.</p> <p>Learning Method: Problem Based Learning Discussion</p> <p>Assignment: Lecture Review</p>	Learning Resources Development	5
8	Differentiating the Learning Resources by design and by utility	<p>1. Students Listen, observe and comprehend the lecture.</p>	<p>Criteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Students participation during class session 	<p>Form of Learning: Online zoom focusing on critical problem solving.</p>	Drawing a line between by design and by utility Learning Resources	10

		<p>2. Students are dealing with problems and resolution regarding to lecture.</p> <p>3. Students ask critical questions which would be discussed with classmates and lecturer.</p>	<p>2. The Critical and careful observation towards the lecture material.</p> <p>Form of Scoring : Numerical Grades</p>	<p>Learning Method: Problem Based Learning Discussion</p> <p>Assignment: Lecture Review</p>		
--	--	--	---	---	--	--

MID-TERM

10	Analysing the process of designing the Learning Resources	<p>1. Students Listen, observe and comprehend the lecture.</p> <p>2. Students are dealing with problems and resolution regarding to lecture.</p> <p>3. Students ask critical questions which would be discussed with classmates and lecturer.</p>	<p>Criteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Students participation during class session 2. The Critical and careful observation towards the lecture material. <p>Form of Scoring : Numerical Grades</p>	<p>Form of Learning: Online zoom focusing on critical problem solving.</p> <p>Learning Method: Problem Based Learning Discussion</p> <p>Assignment: Lecture Review</p>	Designing the Learning Resources	10
----	---	---	--	---	----------------------------------	----

11-12	Designing the blueprint of Learning Resources	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students Listen, observe and comprehend the lecture. 2. Students are dealing with problems and resolution regarding to lecture. 3. Students ask critical questions which would be discussed with classmates and lecturer. 	<p>Criteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Students participation during class session 2. The Critical and careful observation towards the lecture material. <p>Form of Scoring : Numerical Grades</p>	<p>Form of Learning: Online zoom focusing on critical problem solving.</p> <p>Learning Method: Problem Based Learning Discussion</p> <p>Assignment: Designing the product</p>	Blueprint of Learning Resources	10
13-15	Presenting the blueprint of Learning Resources	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students Listen, observe and comprehend the lecture. 2. Students are dealing with problems and resolution regarding to lecture. 3. Students ask critical questions which would be discussed 	<p>Criteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Students presentation during class session 2. The Critical and careful observation towards the lecture material. 3. The communication <p>Form of Scoring : Numerical Grades</p>	<p>Form of Learning: Online zoom focusing on critical problem solving.</p> <p>Learning Method: Problem Based Learning Discussion</p> <p>Assignment: In Group Presentation</p>	The product of Learning Resources	40

		with classmates and lecturer.				
16	Final Term					5