



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

<http://www.upy.ac.id>

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 111.1/SK/REKTOR-UPY/IX/2025

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 08 September 2025
Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 0031

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Amirul Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor :111.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2025
 Tanggal : 08 September 2025

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 141						
142	Nafisah Endahati, M.Hum. 0516037804	School Observation SMP Learning Resources Teaching English for Young Learners Bahasa Inggris	KKM47144 KKM47137 KKM47140 GZ61108	1 4 2 2	III / A1 III / A1 V / A1 I / A1, A2	Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Gizi
143 Dst.						



Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Nafisah Endahati, M.Hum.
Mata Kuliah : School Observation SMP
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Kelas/Angkatan : A1 / 2024
Semester : Ganjil
Tahun Akademik : 2025 / 2026

CAPAIAN PEMBELAJARAN / *LEARNING OUTCOME*

Mahasiswa menguasai konsep dasar pembelajaran dan persekolahan sehingga mampu bertanggungjawab pada pengelolaan pembelajaran di kelas secara mandiri maupun kolaboratif. Kelak, mahasiswa mampu beradaptasi di tempat bertugas di seluruh wilayah yang memiliki keragaman sosial budaya.

SOFT SKILLS

Mahasiswa mampu melakukan proses observasi sekolah secara lengkap meliputi kegiatan perijinan, pengamatan, wawancara, pendokumentasian, dan pelaporan hasil observasi sekolah yang meliputi sistem pembelajaran, persekolahan, metodologi belajar dan pembelajaran, yang meliputi perencanaan, implementasi, dan evaluasi pembelajaran. Mahasiswa juga mampu menjabarkan potensi fisik sekolah yang meliputi kondisi fisik sekolah, potensi siswa, potensi guru, potensi karyawan, fasilitas kegiatan belajar mengajar, perpustakaan, kegiatan soft skill, dan lain sebagainya.

BAHAN KAJIAN

1. Terminology of school observation
2. Instruments of classroom observation
3. Rationale of school observation
4. Report of school observation

KETENTUAN / KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 80 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 10 menit.
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 10 menit tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan (kecuali ada alasan khusus yang berterima).

- Dosen terlambat lebih dari 10 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain. Mahasiswa dan dosen diharapkan dapat berkomunikasi melalui media social yang dipilih (ada salah satu mahasiswa sebagai penanggungjawab perkuliahan).
3. Perkuliahan dilaksanakan melalui online meeting dan luring sesuai dengan kebijakan lembaga.
 4. Pada saat online meeting menggunakan media secara online, dosen wajib melakukan presensi kehadiran mahasiswa dan mahasiswa berhak menyampaikan keberatan apabila tidak dipanggil dalam presensi kehadiran.
 5. Selama pelaksanaan online meeting, dosen dan mahasiswa berpakaian rapi dan sopan, dilarang makan dan berbicara yang tidak sopan atau tidak berguna bagi perkuliahan.
 6. Dosen berhak meminta mahasiswa untuk mengaktifkan kamera saat meeting.
 7. Pada saat perkuliahan luring, mahasiswa mematuhi semua peraturan yang dipersyaratkan oleh kampus terutama peraturan protokol kesehatan.
 8. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
 9. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1	Kehadiran	5
2	Etika	5
3	Report of school observation SMP (spoken text) – presentasi	35
4	Report of school observation SMP (written report) – laporan tertulis	35
5	Ujian akhir semester	20
Total		100

Yogyakarta, 8 September 2025

Ketua Program Studi

Dr. M. I. Daulkurnain, M.Pd.

Dosen Pengampu,

(Nafisah Endahati, M.Hum.)

Ketua Kelas/Angkatan

Alifah Khoirunisa.



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

JURNAL MENGAJAR SEMESTER GANJIL TA 2025/2026

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Mata kuliah : School Observation (SMP) / 1 SKS
Dosen : Nafisah Endahati, M.Hum.

Kelas : A/2024
Hari : Rabu
Pukul : 16.00 – 16.50 WIB

No	Hari/Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf	
					Dosen	Mhs
1	10 September 2025	Classroom orientation	Silabus, RPS, classroom management, introduction	22		
2	17 September 2025	School Observation and Classroom observation	What is school observation? What is classroom observation? Instruments of observation	22		
3	24 September 2025	Preparation of students' learning observation	Instrument preparation	22		
4	1 Oktober 2025	Conducting observation and interview	Students go to schools	22		
5	8 Oktober 2025			22		
6	15 Oktober 2025	Proposing report (PPT)	Individual consultation	22		
7	22 Oktober 2025	Reporting results of observation and interview (1)	Individual presentation Group 1 Reflection	22		
8	29 Oktober 2025	Reporting results of observation and interview (2)	Individual presentation Group 2 Reflection	22		
9	5 November 2025	Reporting results of observation and interview (3)	Individual presentation Group 3 Reflection	22		
10	12 November 2025	Reporting results of observation and interview (4)	Individual presentation Group 4 Reflection	22		
11	19 November 2025	Reporting results of observation and interview (5)	Individual presentation Group 5 Reflection	22		
12	26 November 2025	Reporting results of observation and interview (6)	Individual presentation Group 6 Reflection	22		
13	3 Desember 2025	Reporting results of observation and interview (7)	Individual presentation Group 7 Reflection	22		
14	10 Desember 2025	Reporting results of observation and interview (8)	Individual presentation Group 8 Reflection	22		
15	17 Desember 2025	Reporting result of observation and interview	Writing report Consultation	22		
16	Desember 2025	Reporting result of observation and interview	Writing report Submission	22		

Every participant will be assessed on their ability to report the result of observation.

Learning outcomes will be in the form of spoken text and written text.

The spoken report is assessed using peer evaluation. The written report is evaluated by lecturer.



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Tahun Akademik : 2025/2026
Semester : GASAL
Dosen : NAFISAH ENDAHATI [0516037804]

Kode Matakuliah : KKM47144
Matakuliah : SCHOOL OBSERVATION SMP
Bobot : 1 SKS
Kelas : A1

Semester : 3
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BU/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah	%
																			Hadir	Hadir
1	24144700002	Andre Budi Pratama		10/10	13/10	14/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10	21/10	22/10	23/10	24/10	25/10	26/10	12	
2	24144700004	Ahmad Abdurasyid Asshidiq		10/10	13/10	14/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10	21/10	22/10	23/10	24/10	25/10	26/10	13	
3	24144700006	Endri Yulianti		10/10	13/10	14/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10	21/10	22/10	23/10	24/10	25/10	26/10	13	
4	24144700007	Ririn Ariyanti		10/10	13/10	14/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10	21/10	22/10	23/10	24/10	25/10	26/10	14	
5	24144700008	Dina Nurbaiti		10/10	13/10	14/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10	21/10	22/10	23/10	24/10	25/10	26/10	15	
6	24144700012	Irasati indah khoirunisa		10/10	13/10	14/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10	21/10	22/10	23/10	24/10	25/10	26/10	11	
7	24144700013	Indah Sri Wahyuni		10/10	13/10	14/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10	21/10	22/10	23/10	24/10	25/10	26/10	13	
8	24144700015	ISABELA ANGGITA JEBARUS		10/10	13/10	14/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10	21/10	22/10	23/10	24/10	25/10	26/10	14	
9	24144700016	siti nurrahma		10/10	13/10	14/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10	21/10	22/10	23/10	24/10	25/10	26/10	14	
10	24144700018	Kailia Viko Dekasan		10/10	13/10	14/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10	21/10	22/10	23/10	24/10	25/10	26/10	14	
11	24144700019	Erlina Kusdiyah Triningsih		10/10	13/10	14/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10	21/10	22/10	23/10	24/10	25/10	26/10	13	
12	24144700021	AMANDA NUR KHOIRUNNISA		10/10	13/10	14/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10	21/10	22/10	23/10	24/10	25/10	26/10	14	
13	24144700022	Alifah khoirunisa		10/10	13/10	14/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10	21/10	22/10	23/10	24/10	25/10	26/10	15	
14	24144700023	Nafiah Nurul Mulmainah		10/10	13/10	14/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10	21/10	22/10	23/10	24/10	25/10	26/10	13	
15	24144700024	neuraazehra sufistika		10/10	13/10	14/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10	21/10	22/10	23/10	24/10	25/10	26/10	15	
16	24144700025	Satria Handika Surya		10/10	13/10	14/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10	21/10	22/10	23/10	24/10	25/10	26/10	7	
17	24144700026	ANISA NURIL JANNAAH		10/10	13/10	14/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10	21/10	22/10	23/10	24/10	25/10	26/10	14	
18	24144700027	Diva Resti Marlanti		10/10	13/10	14/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10	21/10	22/10	23/10	24/10	25/10	26/10	13	
19	24144700028	Nabila Nur Afifah		10/10	13/10	14/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10	21/10	22/10	23/10	24/10	25/10	26/10	13	
20	24144700029	Risma Aliya Nur Azizah		10/10	13/10	14/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10	21/10	22/10	23/10	24/10	25/10	26/10	15	

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Asisp Program Studi



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Tahun Akademik : 2025/2026
Semester : GASAL
Dosen : NAFISAH ENDAHATI [0518037804]

Kode Matakuliah : KKM47144
Matakuliah : SCHOOL OBSERVATION SMP
Bobot : 1 SKS
Kelas : A1

Semester : 3
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	24144700030	GILANG RAMADHAN																	15	
22	24144700031	SUGIONO																	15	

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS -- S1
Matakuliah : SCHOOL OBSERVATION SMP
Kode MK : KKM47144
Dosen : NAFISAH ENDAHATI,

Kelas : A1
Ruang :
Hari/Tanggal : Rabu, 31-12-2025
Waktu : 08:00 - 09:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	24144700002	Andre Budi Pratama	B		A
2	24144700004	Ahmad Abdurrosyid Asshidiq	B		A
3	24144700006	Endri Yulianti	B		A
4	24144700007	Ririn Ariyanti	B		A
5	24144700008	Dina Nurbaiti	B		A
6	24144700012	Iarasati Indah Khoirunisa	B		A
7	24144700013	Indah Sri Wahyuni	B		A
8	24144700015	ISABELA ANGGITA JEBARUS	B		A
9	24144700016	siti nurrahma	B		A
10	24144700018	Kaila Viko Dekasan	B		A
11	24144700019	Erlina Kusdiyah Triningsih	B		A
12	24144700021	AMANDA NUR KHOIRUNNISA	B		A
13	24144700022	Alifah khoirunisa	B		A
14	24144700023	Nafiah Nurul Mutmainah	B		A
15	24144700024	naurazzahra sufistika	B		A
16	24144700025	Satria Handika Surya	B		B+
17	24144700026	ANISA NURIL JANNAH	B		A
18	24144700027	Diva Resti Martanti	B		A
19	24144700028	Nabila Nur Afifah	B		A
20	24144700029	Risma Allya Nur Azizah	B		A
21	24144700030	GILANG RAMADHAN	B		A
22	24144700031	SUGIONO	B		A

Pengawas

1.

(

Yogyakarta, 31-12-2025

NAFISAH ENDAHATI,

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH SCHOOL OBSERVATION SMP

REVISI



Nafisah Endahati, M.Hum.
NIS. 197803162013102004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
SEMESTER GASAL TA 2025/2026

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : School Observation SD
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Nafisah Endahati, M.Hum.
 - b. JenisKelamin : Perempuan
 - c. Pangkat/Golongan : Penata TK I/IIIC
 - d. NIP/NIS : 197803162013102004
 - e. Program Studi/Fakultas : Pendidikan Bahasa Inggris/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - f. Telp/HP/Email : 08122750585 / nafisah@upy.ac.id

Yogyakarta, 10 September 2025

Penulis



Nafisah Endahati, M.Hum.

NIS. 197803162013102004

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
School Observation SD	KKM47243	Matakuliah Wajib	T= 0,25	P=0,75	2	10 September 2025
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS  Nafisah Endahati, M.Hum. NIS. 197803162013102004					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S11	Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan ahlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya.				
	P6	Mengetahui konsep pengembangan program pembelajaran, penyajian, pengelolaan, dan evaluasi pembelajaran bahasa Inggris yang mendidik				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur				
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				
	KK6	Mampu merencanakan dan mengelola sumber daya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggungjawabnya dan mengevaluasi aktifitasnya secara komprehensif.				
	CPMK					
	CPMK	Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan dan evaluasi program pembelajaran bahasa Inggris yang mendidik.				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang bagaimana penyelenggaraan pendidikan di sekolah menengah pertama serta pengalaman mahasiswa berkolaborasi dengan sivitas akademika di sekolah dasar melalui kecakapan mahasiswa melakukan pengamatan langsung terhadap objek yang diamati. Mahasiswa berkesempatan melakukan wawancara kepada personal akademik di sekolah dasar yang dituju, guru dan siswa. Tentu saja keterampilan berkomunikasi yang baik wajib dimiliki oleh mahasiswa (terkait langsung dengan keterampilan berbicara). Selebihnya, hasil pengamatan dan dukungan wawancara tersebut akan dilaporkan dalam suatu laporan yang lengkap, terurut dan bermakna. Dalam hal ini, mahasiswa memiliki kesempatan untuk meningkatkan kemampuan menulis yaitu menulis laporan secara sederhana.					

Bahan Kajian (Materi pembelajaran)		1. Observation guidelines and instruments 2. Interview guidelines and instruments 3. Observation report				
Pustaka		Utama: [1] An introduction of classroom observation (second edition). E.C. Wragg. 1999. Routhledge. London. [2] Classroom observation : a guide to the effective observation of teaching and learning. Matt O Leary. 2013. Routhledge Taylor and Francis Group. [3] Classroom observation tool for assessing the dimension of teaching practices (CERDAS). Asri Yusrina & Luhur Bima. 2020. SMERU Research Institute, Jakarta. [4] The obstacles in classroom observation faced by teacher candidates. Endahati, N & Yumna, F. ELTICS Journal (Journal of English Language Teaching and English Linguistics), ISSN : 2407-0742 web link : https://journal.upy.ac.id/index.php/eltics Vol. 7 no. 2 Pendukung: [4] Cambridge Advance Learner's Dictionary [5] Oxford Learner's Pocket Dictionary				
Dosen Pengampu		Nafisah Endahati, M.Hum.				
Mata kuliah prasyarat		-				
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mengidentifikasi tujuan, kebutuhan pelaksanaan kegiatan akademik bagi siswa di sekolah dasar dan penerapan mapel Bahasa Inggris di	1. Ketepatan menyebutkan fungsi, tujuan pelaksanaan kegiatan akademik di sekolah. 2. Ketepatan menyebutkan tujuan	• Kriteria: keaktifan mahasiswa menjelaskan materi tersaji dan kejelasan mahasiswa menyajikan data-data	• Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(1x50")] Tugas: - [BT+BM:(1+1)x(1x60")] [Media & Sumber Belajar]	-	0

	sekolah dasar.	pembelajaran Bahasa Inggris bagi siswa sekolah dasar.	pelaksanaan pelajaran Bahasa Inggris di sekolah dasar • Bentuk : Tanya jawab	Media PPT		
2	Mahasiswa mampu menjelaskan terminology observasi sekolah dan kelas sekaligus membedakan aspek dalam observasi sekolah dan kelas.	1. Ketepatan menyebutkan makna dari observasi sekolah dan kelas 2. Keluasan pemahaman tentang perbedaan observasi sekolah dan kelas.		• Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(1x50")] Tugas: - [BT+BM:(1+1)x(1x60")] [Media & Sumber Belajar] Media PPT	Terminology of classroom observation (An introduction of classroom observation; pg 1-16)	
3 – 4	Mahasiswa menganalisis makna dan fungsi atau tujuan dari observasi sekolah. Mahasiswa menjelaskan secara detail kebutuhan yang dipersiapkan terkait dengan observasi sekolah	1. Ketepatan menyebutkan arti dan ruang lingkup dari observasi sekolah. 2. Keluasan pemahaman fungsi dan tujuan observasi sekolah.	• Kriteria: keaktifan mahasiswa menjelaskan materi tersaji dan kejelasan mahasiswa menyajikan data-data pelaksanaan pelajaran di sekolah dasar • Bentuk : Tanya jawab	• Kuliah; • Diskusi; [TM: 2x(2x50")] Tugas: - [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] Media PPT	Purposes and uses of observation (An introduction of classroom observation; pg 1-16)	10
5	Mahasiswa menyampaikan secara lisan hasil rangkuman petunjuk observasi Mahasiswa menjelaskan materi observasi sekolah	1. Ketepatan dalam menjelaskan hasil rangkuman petunjuk observasi 2. Kejelasan dalam menguraikan persiapan fisik dan mental serta materi	• Kriteria: keaktifan mahasiswa menjelaskan materi tersaji dan kejelasan mahasiswa menyajikan	• Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(1x50")] Tugas 1: merangkum materi observasi dan petunjuk observasi	• The elements and instruments of classroom observation • (An introduction of classroom observation; pg 1-16) • Classroom	5

		observasi sekolah secara detil.	data-data pelaksanaan pelajaran di sekolah dasar • Bentuk : Tanya jawab lisan	[BT+BM:(1+1)x(1x60'')] [Media & Sumber Belajar] Media PPT	observation in context (pg 81 – 106)	
6 – 7	Mahasiswa mengidentifikasi terminology wawancara Mahasiswa menganalisis instrumen wawancara sesuai dengan aspek yang diobservasi (observasi sekolah dan kelas)	1. Ketepatan menyebutkan arti dan ruang lingkup wawancara 2. Kejelasan dalam menganalisis fungsi dan ruang lingkup wawancara	• Kriteria : keaktifan mahasiswa dalam terlibat langsung dalam diskusi tentang makna, proses, fungsi, dan kebutuhan dalam kegiatan wawancara di sekolah dasar. • Bentuk : diskusi	• Kuliah; • Diskusi; [TM: 2x(2x50'')] Tugas 2: merangkum materi wawancara dan petunjuk wawancara [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] [Media & Sumber Belajar] -	• Terminology, purposes, and instruments of interview • Observation manual	10
8	Mahasiswa mampu menjelaskan secara detil tentang petunjuk wawancara dan instrumen wawancara yang telah dirancang secara individu	1. Kejelasan dalam menyampaikan instrumen wawancara 2. Kelengkapan instrumen wawancara	• Kriteria : Keaktifan mahasiswa dalam diskusi instrumen wawancara • Bentuk : presentasi lisan individual	• Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(1x50'')] Tugas 3: menyusun dan menghasilkan instrumen wawancara [BT+BM:(1+1)x(1x60'')] [Media & Sumber Belajar] Media : PPT	• Interview instruments • The preparation of conducting observation at schools	5
9	Mahasiswa mampu melaksanakan	1. Kelengkapan hasil observasi sekolah dan kelas	• Kriteria : Kolaborasi yang baik	• Praktik observasi sekolah;	Practicum of school observation at primary schools	40

	observasi sekolah dan kelas di sekolah dasar yang telah dituju Mahasiswa mampu melaksanakan wawancara kepada school stakeholder untuk mendukung hasil observasi yang dilakukan.	2. Kejelasan hasil wawancara	antara mahasiswa dengan sivitas akademika sekolah • Bentuk : Observasi dan wawancara	• Observasi dan wawancara; [TM: 1x(1x50”)] Tugas 4: menghasilkan catatan lapangan atau field notes [BT+BM:(1+1)x(1x60”)] [Media & Sumber Belajar] Media : field notes		
10	Mahasiswa mampu menyusun laporan dalam hasil observasi sekolah dan kelas serta wawancara	1. Kelengkapan hasil observasi dan wawancara 2. Kejelasan hasil observasi dan wawancara 3. Kejelasan kesimpulan hasil observasi dan wawancara	• Kriteria : Kolaborasi yang baik antara mahasiswa dalam penyusunan hasil observasi dan wawancara • Bentuk : laporan hasil observasi dan wawancara	• Kuliah; • Project; [TM: 1x(1x50”)] Tugas 5: menyusun laporan hasil observasi lapangan [BT+BM:(1+1)x(1x60”)] [Media & Sumber Belajar] Media : field notes, interview transcription	Proposing and writing report of school observation	5
11 – 14	Mahasiswa mampu menjelaskan secara lisan tentang hasil praktik observasi dan wawancara lapangan secara lisan	1. Kelengkapan hasil observasi dan wawancara 2. Kejelasan hasil observasi dan wawancara 3. Kejelasan kesimpulan hasil observasi dan wawancara	• Kriteria : Keaktifan mahasiswa dalam presentasi hasil observasi • Bentuk : Diskusi dan tanya jawab	• Kuliah; • Ceramah dan diskusi; [TM: 4x(1x50”)] Tugas 6: menyusun laporan hasil observasi lapangan [BT+BM:(1+1)x(1x60”)] [Media & Sumber Belajar]	Presenting report	25

				Media : field notes, interview transcription		
15	Mahasiswa mampu menganalisis, merefleksi tentang keseluruhan kegiatan observasi dan wawancara yang telah dilakukan di sekolah dasar	1. Kejelasan dalam menyampaikan refleksi dan analisis keseluruhan 2. Kejelasan dalam menyampaikan tindak lanjut dari hasil kegiatan observasi dan wawancara.	• Kriteria : Keaktifan mahasiswa dalam diskusi refleksi hasil kegiatan • Bentuk : Diskusi	• Kuliah; • Ceramah dan diskusi; [TM: 1x(1x50”)] Tugas : - [BT+BM:(1+1)x(1x60”)] [Media & Sumber Belajar] Media : observation report	Subject evaluation and reflection	0



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	School Observation SMP				
KODE	KKM47243	SKS	1	SEMESTER	III
DOSEN PENGAMPU	Nafisah Endahati, M.Hum.				
BENTUK TUGAS	Laporan Hasil Observasi	Waktu Pengerjaan			2 minggu
JUDUL TUGAS					
Laporan hasil observasi : Menyusun laporan hasil observasi terhadap siswa & kelas yang didukung dengan hasil wawancara kepada sivitas akademika di sekolah secara mandiri.					
SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan dan evaluasi program pembelajaran bahasa Inggris yang mendidik.					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas menyusun laporan observasi ini dilakukan setelah mahasiswa melaksanakan kegiatan observasi sekolah dan kelas, serta wawancara kepada sivitas akademika yang terpilih. Laporan ini disusun secara mandiri oleh mahasiswa dan dipresentasikan. Bentuk laporan berupa tulisan hasil observasi dengan ketentuan tertera dalam lampiran. Presentasi dilakukan dengan media PPT berisi ringkasan dari laporan hasil observasi sekolah dan kelas, serta wawancara. Presentasi dilaksanakan secara luring dan lisan.					
METODE Pengerjaan TUGAS					
1. Menentukan judul observasi lapangan					
2. Menentukan tujuan observasi					
3. Menulis proses observasi yang telah dilaksanakan					
4. Menyusun kriteria aspek yang harus dilaporkan (Kriteria observasi sekolah dan kelas, dan kriteria wawancara)					
5. Membatasi unsur-unsur yang dilaporkan yaitu hanya sesuai dengan instrument observasi dan wawancara					
6. Mendeskripsikan unsur-unsur dalam format laporan					

7. Melengkapi teks hasil observasi dengan data pendukung yaitu hasil wawancara, foto, dokumen sekolah, atau yang lainnya. 8. Menyimpulkan hasil observasi sesuai dengan fakta, tanpa opini penyusun	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
Obyek Garapan 1: Presentasi hasil observasi Bentuk Luaran : - Slides PPT deskripsi lengkap hasil observasi dan wawancara yang berisi tentang judul, waktu dan tempat pelaksanaan observasi dan wawancara, deskripsi hasil observasi dan wawancara berdasarkan instrumen observasi sekolah/kelas dan wawancara, simpulan. - Tugas berbentuk dokumen soft file. Obyek Garapan 2: Laporan hasil observasi Bentuk Luaran : - Satu bendel laporan hasil observasi sekolah yang lengkap - Isi dan skema laporan adalah sebagai berikut 1) Halaman cover 2) Kata pengantar 3) Hasil observasi sekolah 4) Hasil observasi kelas / pembelajaran 5) Simpulan 6) Lampiran a. Surat izin b. Dokumentasi c. Transkrip hasil wawancara - Laporan dikumpulkan pada akhir perkuliahan.	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
1. Sistematika laporan	(bobot 5)
2. Kelengkapan laporan (unsur utama dan lampiran)	(bobot 5)
3. Kejelasan dan keruntutan penulisan	(bobot 5)

4. Kebenaran informasi yang dituliskan	(bobot 5)
5. Ketepatan pemilihan kosakata	(bobot 5)
6. Kemampuan menjelaskan isi laporan secara lisan	(bobot 5)
Total nilai	= 30
Setiap kriteria penilaian berbobot maksimal 5.	
Nilai laporan observasi adalah	
$\text{Nilai} = \frac{\text{total nilai yang diperoleh oleh mahasiswa}}{\text{total nilai maksimal (30)}} \times 100$	
JADWAL PELAKSANAAN	
Pertemuan 5	: Merancang instrumen observasi
Pertemuan 7	: Merancang instrumen wawancara
Pertemuan 9	: Melakukan observasi dan wawancara di sekolah yang telah ditunjuk
Pertemuan 10	: Menyusun laporan observasi
Pertemuan 11 – 14	: Mempresentasikan hasil observasi dan wawancara
LAIN-LAIN	
Tugas ini bersifat wajib	
DAFTAR RUJUKAN	
1. An introduction of classroom observation (second edition). E.C. Wragg. 1999. Routhledge. London. 2. Classroom observation : a guide to the effective observation of teaching and learning. Matt O Leary. 2013. Routhledge Taylor and Francis Group. 3. Classroom observation tool for assessing the dimension of teaching practices (CERDAS). Asri Yusrina & Luhur Bima. 2020. SMERU Research Institute, Jakarta. 4. The obstacles in classroom observation faced by teacher candidates. Endahati, N & Yumna, F. ELTICS Journal (Journal of English Language Teaching and English Linguistics), ISSN : 2407-0742 web link : https://journal.upy.ac.id/index.php/eltics Vol. 7 no. 2	

LAMPIRAN (INSTRUMEN OBSERVASI)

Format observasi terhadap peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Inggris



<http://www.upj.ac.id>

OBSERVASI PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN

Nama Guru	:	Nama Mahasiswa	:
Materi Pelajaran	:	Nomor Mahasiswa	:
Kelas Observasi	:	Hari / Tanggal	:

No	Aspek yang Diamati	Hasil*		Deskripsi
		Ya	Tidak	
1	Perangkat Pembelajaran			
	1. Siswa mendapatkan informasi tentang kurikulum			
	2. Siswa mendapatkan informasi tentang silabus mata pelajaran Bahasa Inggris			
	3. Siswa mendapatkan informasi tentang Rencana Pembelajaran Bahasa Inggris			
2	Proses Pembelajaran			
	a. Pembukaan pembelajaran			
	1. Siswa menjawab sapaan guru dengan lisan menggunakan bahasa Inggris			
	2. Siswa merespon presensi oleh guru			
	3. Siswa memahami tujuan pembelajaran			
	4. Siswa terlihat semangat untuk belajar			
	5. Bersama-sama dengan guru, siswa mereview materi pelajaran yang lalu			
	b. Penyajian materi pembelajaran			
	1. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan tenang			
	2. Siswa merespon pertanyaan guru dengan baik			
	3. Siswa duduk di kursi masing-masing dengan baik			
	4. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan			
	5. Siswa memanfaatkan media belajar			

	6. Siswa bertanya kepada guru dengan menggunakan bahasa Inggris apabila tidak memahami materi			
	7. Siswa terlihat senang selama pembelajaran			
	8. Siswa merasa malas belajar Bahasa Inggris			
	9. Siswa terlihat ramai dengan teman dan tidak memperhatikan penjelasan guru			
	10. Siswa merasa bosan dengan penjelasan guru			
	c. Penutup pembelajaran			
	1. Siswa diajak mereview materi yang sudah diberikan			
	2. Siswa bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi			
	3. Siswa menjawab salam penutup dari guru			
3	Catatan Tambahan			

***Tulis tanda √ pada kolom yang sesuai**

Yogyakarta, Desember 2025

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mahasiswa

Drs. Sugeng Siyang
NIP.

Pangeran Sember Nyawa
NPM.