



MODULE HANDBOOK

Educational Research Method

Master of Social Science Education Program
Faculty of Teacher Training and Education
Universitas PGRI Yogyakarta

Proses <i>Process</i>	Penanggung Jawab <i>Person in Charge</i>			Tanggal <i>Date</i>
	Nama <i>Name</i>	Jabatan <i>Position</i>	Tandatangan <i>Signature</i>	
Perumus <i>Preparation</i>				
Pemeriksa dan Pengendalian <i>Review and Control</i>				
Persetujuan <i>Approval</i>				
Penetapan <i>Determination</i>				



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI TEKNIK BIOMEDIS

KODE
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK) <i>Course</i>	KODE <i>Code</i>	Rumpun MK <i>Course Cluster</i>			BOBOT (sks) <i>Credits</i>		SEMESTER	Tgl Penyusunan <i>Compilation Date</i>
METODE PENELITIAN PENDIDIKAN <i>Educational Research Method</i>		ILMU PENDIDIKAN <i>Educational Science</i>			T=3	P=0	1	20 Agustus 2025
OTORISASI/ PENGESAHAN <i>Authorization/ Endorsement</i>	Dosen Pengembang RPS <i>Developer Lecturer of Semester Learning Plan</i>				Koordinator RMK <i>Course Cluster Coordinator</i>		Ka PRODI <i>Head of Department</i>	
	 Dr. Esti Setiawati, M.Pd.				 Dr. Esti Setiawati, M.Pd.		 Dr. Victor Novianto, M.Hum.	
Capaian Pembelajaran (CP) <i>Learning Outcomes</i>			CPL-PRODI yangdibebankan pada Matakuliah <i>PLO Program Chraged to The Course</i>					
	CPL 3			Lulusan mampu berpikir logis, analisis, kritis dalam merancang dan mengimplementasikan dalam penelitian pendidikan IPS secara kreatif dan inovatif				
	CPL 5			Lulusan mampu menghasilkan karya penelitian pendidikan dan pembelajaran IPS serta mempublikasikan di jurnal bereputasi nasional atau internasional.				
	CPL 7			Lulusan menunjukkan rasa ingin tahu yang tinggi, keterbukaan terhadap pengetahuan baru, serta berperan aktif dalam penyiapan studi lanjut.				
			Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <i>Course Learning Outcome (CLO)</i>					
	CPMK-1			Mampu menganalisis paradigma, pendekatan, dan metode penelitian pendidikan.				
	CPMK-2			Mampu merancang proposal penelitian pendidikan IPS berbasis masalah aktual				
	CPMK-3			Mampu menerapkan prosedur penelitian kuantitatif, kualitatif, dan mixed methods.				

CPMK-4			Mampu melakukan analisis data dengan pendekatan yang relevan.		
CPMK-5			Mampu menyusun laporan penelitian dalam bentuk artikel ilmiah.		
		Peta CPL – CPMK <i>Map of PLO - CLO</i>			
	CPL 3	CPL5	CPL7	Total (%)	
CPMK-1	2			17	
CPMK-2	4			34	
CPMK-3		6		51	
CPMK-4			2	17	
CPMK-5		2		17	
Jumlah Bobot				136	
		Mata kuliah ini membahas teori, prinsip, dan aplikasi metode penelitian pendidikan baik kualitatif, kuantitatif, maupun mixed methods dengan penekanan pada implementasi penelitian di bidang pendidikan IPS. Dengan pendekatan OBE, mahasiswa diharapkan tidak hanya memahami konsep metodologi, tetapi juga mampu merancang dan menghasilkan proposal penelitian yang siap dipublikasikan dalam forum akademik.			
		1. Hakikat penelitian pendidikan dan paradigma penelitian. 2. Perumusan masalah, tujuan, dan pertanyaan penelitian. 3. Kajian pustaka dan pengembangan kerangka teori/konseptual. 4. Desain penelitian kuantitatif: eksperimen, survei, korelasional. 5. Desain penelitian kualitatif: etnografi, studi kasus, fenomenologi. 6. Metode mixed methods dalam penelitian pendidikan. 7. Populasi, sampel, teknik pengambilan data. 8. Instrumen penelitian: validitas, reliabilitas, dan trustworthiness. 9. Analisis data kuantitatif (statistik deskriptif & inferensial). 10. Analisis data kualitatif (reduksi, display, verifikasi). 11. Penulisan proposal penelitian. 12. Penulisan laporan dan artikel ilmiah. 13. Etika penelitian dan publikasi ilmiah. 14. Presentasi hasil penelitian mini.			
		Utama:			
		1. Creswell, J. W. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage. 2. Fraenkel, J., & Wallen, N. (2019). How to Design and Evaluate Research in Education. McGraw-Hill. 3. Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Pendidikan. Alfabeta.			
		Pendukung			

			1. Yin, R. (2018). Case Study Research and Applications. Sage. 2. Miles, M., Huberman, A., & Saldaña, J. (2020). Qualitative Data Analysis. Sage. 3. Artikel jurnal terkait metodologi pendidikan IPS.
Dosen Pengampu <i>Lecturers</i>			Prof. Dr. Sunarti, M.Pd. & Dr. Esti Setiawati, M.Pd.
Matakuliah Syarat <i>Prerequisite</i>			-

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ <i>Final ability of each learning stage (LLO)</i>	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>	Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1-2	CPMK-1: Mampu menganalisis paradigma, pendekatan, dan metode penelitian pendidikan.	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat penelitian dan merumuskan kajian masalah penelitian	Non-tes: Tugas 1: Responsi: Menginterpretasikan hakikat penelitian Pendidikan dan perumusan masalah penelitian. UAS: Hakikat penelitian Pendidikan dan perumusan masalah penelitian.	Kuliah, diskusi, tanya jawab, tugas [TM: 3 x 50"] [BM: 3 x 60"] [PT: 3 x 60"]	- Paradigma dan pendekatan penelitian; - Identifikasi masalah dan pertanyaan penelitian	17
3-4	CPMK-2: Mampu merancang proposal penelitian pendidikan IPS berbasis masalah aktual	Mahasiswa mampu Menyusun kerangka teori dan mendesain penelitian kuantitatif	Non-tes: Tugas 2: Tugas kelompok: Presentasi, membuat penyusunan kerangka teori dan desain penelitian kuantitatif UAS: Penyusunan kerangka teori dan desain penelitian kuantitatif	Kuliah, diskusi, presentasi, tanya jawab, tugas [TM: 3 x 50"] [BM: 3 x 60"] [PT: 3x 60"]	- Kajian Pustaka dan kerangka konseptual - Eksperimen, surve, dan korelasi	17
5-6	CPMK-2: Mampu merancang proposal penelitian pendidikan IPS berbasis masalah aktual	Mahasiswa mampu mendesain penelitian kualitatif dan mixed method	Non-tes Tugas 3: Tugas kelompok: Presentasi materi desain penelitian	Kuliah, diskusi, tanya jawab, tugas [TM: 3 x 50"] [BM: 3 x 60"] [PT: 3 x 60"]	- Studi kasus, etnografi, dan fenomenologi - Model convergent exsplanatory	17

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ <i>Final ability of each learning stage (LLO)</i>	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>	Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			kualitatif dan mixed method UAS: Desain penelitian kualitatif dan mixed method			
7-8	CPMK-3: Mampu menerapkan prosedur penelitian kuantitatif, kualitatif, dan mixed methods.	Mahasiswa mampu menentukan populasi dan sampel, serta mengembangkan instrumen penelitian	Non-tes Tugas 4: Tugas kelompok: Presentasi penentuan populasi, sampel dan pengembangan instrument penelitian UAS : Populasi, sampel, dan pengembangan instrumen penelitian	Kuliah, diskusi, presentasi, tanya jawab, tugas [TM: 3 x 50"] [BM: 3 x 60"] [PT: 3 x 60"]	- Teknik sampling - Validitas dan reliabilitas instrumen penelitian	17
9-10	CPMK-3: Mampu menerapkan prosedur penelitian kuantitatif, kualitatif, dan mixed methods.	Mahasiswa mampu menganalisis data kuantitatif dan data kualitatif	Non-tes Tugas 5: Responsi, menganalisis data kuantitatif dan data kualitatif. UAS: Analisis data kuantitatif dan kualitatif	Kuliah, diskusi, tanya jawab, tugas [TM: 3 x 50"] [BM: 3 x 60"] [PT: 3 x 60"]	- Statistik deskriptif dan inferensial - Reduksi dan display data	17
11-12	CPMK-3: Mampu menerapkan prosedur penelitian	Mahasiswa mampu Menyusun proposal penelitian	Non-tes Tugas 6: Tugas kelompok : Presentasi	Kuliah, diskusi, presentasi, tanya jawab, tugas [TM: 3 x 50"] [BM: 3 x 60"]	Struktur dan sistematika proposal	17

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ <i>Final ability of each learning stage (LLO)</i>	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>	Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	kuantitatif, kualitatif, dan mixed methods.	dan laporan penelitian	penyusunan proposal penelitian UAS: Penyusunan proposal penelitian	[PT: 3 x 60"]	Sistematika laporan penelitian/artikel	
13-14	CPMK-4: Mampu melakukan analisis data dengan pendekatan yang relevan.	Mahasiswa mampu menerapkan teknik analisis data yang relevan dengan jenis data penelitiannya	Non-tes Tugas 7: Tugas kelompok: Teknik analisis data yang relevan UAS: Teknik analisis data penelitian	Kuliah, diskusi, presentasi, tanya jawab, tugas [TM: 3 x 50"] [BM: 3 x 60"] [PT: 3 x 60"]	Teknik analisis data penelitian	17
15-16	CPMK-5: Mampu menyusun laporan penelitian dalam bentuk artikel ilmiah.	Mahasiswa mampu menerapkan etika penelitian dalam Menyusun artikel ilmiah	Tugas 8: Tugas kelompok: Penyusunan artikel penelitian	Kuliah, diskusi, presentasi, tanya jawab, tugas [TM: 3 x 50"] [BM: 3 x 60"] [PT: 3 x 60"]	Presentasi dan peer review.	17
TOTAL BOBOT						136

RENCANA ASESSMEN DAN EVALUASI (RAE)

Minggu ke-	CPMK	Bentuk Asessmen (Penilaian)	Bobot (%)
1-2	CPMK-1: Mampu menganalisis paradigma, pendekatan, dan metode penelitian pendidikan	Tugas 1: Responsi: Menginterpretasikan hakikat penelitian Pendidikan dan perumusan masalah penelitian.	17
3-4	CPMK-2: Mampu merancang proposal penelitian pendidikan IPS berbasis masalah aktual	Tugas 2: Tugas kelompok: Presentasi, membuat penyusunan kerangka teori dan desain penelitian kuantitatif	17
5-6	CPMK-2: Mampu merancang proposal penelitian pendidikan IPS berbasis masalah aktual	Tugas 3: Tugas kelompok: Presentasi materi desain penelitian kualitatif dan mixed method	17
7-8	CPMK-3: Mampu menerapkan prosedur penelitian kuantitatif, kualitatif, dan mixed methods.	Tugas 4: Tugas kelompok: Presentasi penentuan populasi, sampel dan pengembangan instrument penelitian	17
9-10	CPMK-3: Mampu menerapkan prosedur penelitian kuantitatif, kualitatif, dan mixed methods.	Tugas 5: Responsi, menganalisis data kuantitatif dan data kualitatif.	17
11-12	CPMK-3: Mampu menerapkan prosedur penelitian kuantitatif, kualitatif, dan mixed methods.	Tugas 6: Tugas kelompok : Presentasi penyusunan proposal	17
13-14	CPMK-4: Mampu melakukan analisis data dengan pendekatan yang relevan.	Tugas 7: Tugas kelompok: Teknik analisis data yang relevan	17
15-16	CPMK-4: Mampu melakukan analisis data dengan pendekatan yang relevan.	Tugas 8: Tugas kelompok: Penyusunan artikel penelitian	17
TOTAL BOBOT			136

INDIKATOR PENCAPAIAN CPL PADA MATAKULIAH

CPL	CPMK	Minggu ke-	Bentuk Asesmen	Bobot (%)
CPL-3	CPMK-1	1-2	Responsi	17
	CPMK-2	3-4	Tugas kelompok	17
		5-6	Tugas kelompok	17
CPL-5	CPMK-3	7-8	Tugas kelompok	17
		9-10	Responsi	17
		11-12	Tugas kelompok	17
	CPMK-5	13-14	Tugas kelompok	17
CPL-7	CPMK 4	15-16	Tugas kelompok	17
TOTAL BOBOT				136

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen	: Dr. Esti Setiawati, M.Pd.	Kelas/Angkatan	: A/2025
Mata Kuliah	: Metode Penelitian Pendidikan	Semester	: I
Program Studi	: PIPS S2	Tahun Akademik	: 2025/2026

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Setelah mengikuti perkuliahan dengan tuntas, mahasiswa memiliki kemampuan :

Memahami konsep-konsep penelitian pendidikan, khususnya penelitian pendidikan IPS serta dapat mengimplementasikan konsep-konsep dimaksud ke dalam praktik penyusunan proposal penelitian guna memenuhi persyaratan akademik dalam menyelesaikan studi pada jenjang S-2.

SOFT SKILLS

Mahasiswa mampu bekerjasama dalam team, terampil, kreatif, dan bertanggungjawab dalam mendesain dan menyusun proposal penelitian, baik secara mandiri maupun berkelompok.

BAHAN KAJIAN

1. Hakikat penelitian pendidikan
2. Hakikat pendekatan kuantitatif
3. Hakikat penelitian kualitatif
4. Metode Penelitian deskriptif
5. Metode penelitian studi kasus dan survei
6. Studi korelasional
7. Penelitian eksperimen
8. Penelitian tindakan kelas
9. Penelitian pengembangan (R&D)
10. Teknik pengumpulan data dan analisis data penelitian
11. Perancangan proposal penelitian

KETENTUAN/KESEPAKATAN

1. Kehadiran tatap muka mahasiswa minimal 75%
2. Toleransi keterlambatan perkuliahan tatap muka maksimal 15 menit
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi

4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa sopan dan menghargai
5. Mahasiswa wajib mengikuti UAS

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No.	Uraian	Bobot (%)
1.	Orientasi perkuliahan dan hakikat penelitian pendidikan	5
2.	Pendekatan kuantitatif	5
3.	Penelitian kualitatif	5
4.	Penelitian deskriptif	5
5.	Penelitian studi kasus dan surve	5
6.	Studi korelasional	5
7.	Penelitian eksperimen	5
8.	R & D	5
9.	Penelitian tindakan kelas	5
10.	Teknik pengumpulan data dan analisis data penelitian	5
11.	Perancangan proposal penelitian	5
12.	Paparan proposal	15
13.	UAS	10
14.	Partisipasi/kehadiran	10
15.	Tugas (proyek)	10
Jumlah		100

Yogyakarta, 9 September 2025

Ketua Program Studi

Dosen Pengampu

Ketua Kelas/Angkatan



(Dr. Victor Novianto. M.Hum.)



(Dr. Esti Setiawati, M.Pd)



(Bustanul Nugroho)

**JURNAL PERKULIAHAN METODE PENELITIAN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN IPS FKIP UPY
SEMESTER I TA. 2025/2026**

No	HARI/TANGGAL	MATERI KULIAH	TANDATANGAN
1.	Jumat, 12 September 2025	Penjelasan kontrak perkuliahan dan RPS mata kuliah Metode Penelitian Pendidikan	
2.	Jumat, 19 September 2025	Hakikat penelitian pendidikan	
3.	Jumat, 26 September 2025	Hakikat penelitian kuantitatif	
4.	Jumat, 3 Oktober 2025	Hakikat penelitian kualitatif	
5.	Jumat, 3 Oktober 2025	Metode penelitian deskriptif	

6.	Jumat, 10 Oktober 2025	Studi korelasional	
7.	Jumat, 17 Oktober 2025	Penelitian eksperimen	
8.	Jumat, 24 Oktober 2025	Penelitian tindakan kelas	
9.	Jumat, 31 Oktober 2025	Penelitian pengembangan	
10.	Jumat, 7 November 2025	Penelitian pengembangan	
11.	Jumat, 14 November 2025	Perancangan proposal penelitian	
12.	Jumat, 21 November 2025	Presentasi draf proposal penelitian	

13.	Jumat, 28 November 2025	Presentasi proposal penelitian	
14.	Jumat, 5 Desember 2025	Presentasi proposal penelitian	
15.	Jumat, 12 Desember 2025	Presentasi proposal penelitian	

Yogyakarta, 29 Desember 2025

Mengetahui Kaprodi



Dr. Victor Novianto, M.Hum.

Dosen Pengampu,



Dr. Esti Setiawati M.Pd.

**DAFTAR HADIR PERKULIAHAN METODE PENELITIAN PENDIDIKAN
SEMESTER I TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

No.	NPM	Nama Mahasiswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jml.
1.	25155140001	ERIKSON UMBU TAY TANGGURAMI	v	v	v	v	v	v	v	v	v	i	v	i	i	v	v	12
2.	25155140002	CHRISTIAN DIESTA KURNIAWAN	v	v	v	v	v	v	v	i	v	v	v	v	v	v	v	14
3.	25155140003	BUSTANUL NUGROHO	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	15
4.	25155140004	MARIA KABLESA	i	i	i	i	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	11
5.	25155140005	SEKAR KINANTHI	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	15
6.	25155140006	LEINY KADTABALUBUN	i	i	i	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	12
7.	25155140007	NORMA SAMSIA RENNGUR	-	-	-	-	v	v	v	v	v	v	v	v	-	-	-	8

Mengetahui Kaprodi



Dr. Victor Novianto, M.Hum.

Yogyakarta, 29 Desember 2025
Dosen Pengampu,



Dr. Esti Setiawati M.Pd.



**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Program Studi : PENDIDIKAN IPS – S2
Matakuliah : METODE PENELITIAN PENDIDIKAN
Kode MK : PI51102
Dosen : PASCA_TEAM,

Kelas : I-RPL
Ruang :
Hari/Tanggal : Senin, 29-12-2025
Waktu : 14:00 - 15:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	25155140001	ERIKSON UMBU TAY TANGGURAMI	B		C
2	25155140002	CHRISTIAN DIESTA KURNIAWAN	B		A
3	25155140003	BUSTANUL NUGROHO	B		A
4	25155140004	MARIA KABLESA	B		A-
5	25155140005	SEKAR KINANTHI	B		A
6	25155140006	LEINY KADTABALUBUN	B		A-
7	25155140007	NORMA SAMSIA RENNGUR	B		D

Pengawas

Yogyakarta, 29-12-2025

1. ()
2. ()
3. ()
4. ()

PASCA_TEAM,

Dr. Etn S. M. Pd