



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

KODE MK  
PI 51208

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH	KODE	RUANG	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Asesmen Pembelajaran IPS	PI 51208	R. Pasca 1		T=3	2	01-Jul-25
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KAPRODI	
	 Dr. Esu Setiawati, M.Pd.		 Dr. Esu Setiawati, M.Pd.		 Dr. Victor Novianto	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	CPL - PRODI					

	CPL-1	Mampu menguasai dan menerapkan konsep, prinsip, dan teori asesmen pembelajaran IPS untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPS secara berkelanjutan pada jenjang pendidikan dasar dan menengah.					
	CPL-3	Mampu merancang dan mengembangkan instrumen asesmen IPS yang valid, reliabel, dan sesuai konteks pembelajaran.					
	CPL-4	Mampu memilih dan mengimplementasikan teknik asesmen yang tepat untuk memecahkan pembelajaran IPS di berbagai jenjang secara kreatif dan inovatif					
	CPL-5	Mampu melakukan penilaian dan memberikan umpan balik untuk meningkatkan pembelajaran IPS					
	CPL-8	Menunjukkan sikap bertanggung jawab dengan menyelesaikan asesmen pembelajaran IPS secara mandiri berdasarkan nilai-nilai Pancasila					
	<b>CPMK - PRODI</b>						
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip, dan tujuan asesmen pembelajaran IPS.					
	CPMK-2	Mahasiswa mampu merancang asesmen pembelajaran IPS yang valid dan reliabel.					
	CPMK-3	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai asesmen (diagnostik, formatif, sumatif, autentik, berbasis proyek) dalam konteks pembelajaran IPS					
	CPMK-4	Mahasiswa mampu menggunakan hasil asesmen untuk perbaikan strategi pembelajaran, pengambilan keputusan pendidikan, dan mengintegrasikan asesmen dengan kurikulum IPS berbasis kompetensi dan karakter					
<b>PETA CPL-CPMK</b>	<b>KETERKAITAN CPL DAN CPMK</b>						
		<b>CPL-1</b>	<b>CPL-3</b>	<b>CPL-4</b>	<b>CPL-5</b>	<b>CPL-8</b>	<b>Bobot (%)</b>

	<b>CPMK-1</b>	<b>25,0%</b>						<b>25%</b>
	<b>CPMK-2</b>		<b>15,0%</b>					<b>15%</b>
	<b>CPMK-3</b>			<b>25,0%</b>	<b>17,5%</b>			<b>42,50%</b>
	<b>CPMK-4</b>						<b>17,50%</b>	<b>17,50%</b>
	<b>TOTAL BOBOT (%)</b>	<b>25,0%</b>	<b>15,0%</b>	<b>25,0%</b>	<b>17,5%</b>	<b>17,50%</b>		<b>100%</b>
<b>DESKRIPSI SINGKAT</b>	Mata kuliah ini mengkaji secara mendalam tentang konsep, prinsip dan prosedur asesmen pembelajaran IPS, dari asesmen diagnostik, formatif, sumatif, dan asesmen autentik, pengembangan instrumen asesmen berbasis literasi dan kontekstualisasi sosial, serta pemanfaatan teknologi informasi dalam menganalisis dan menginterpretasikan hasil asesmen untuk peningkatan pembelajaran IPS.							
<b>BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN</b>	1. Hakikat dan fungsi asesmen dalam pembelajaran IPS 2. Prinsip dan pendekatan asesmen pembelajaran IPS 3. Jenis dan teknik asesmen pembelajaran IPS 4. Pengembangan instrumen asesmen pembelajaran IPS 5. Penilaian autentik pembelajaran IPS 6. Asesmen pembelajaran IPS berbasis literasi dan kontekstualisasi yang kolaboratif dan reflektif 7. Pemanfaatan teknologi informasi dalam asesmen pembelajaran IPS 8. Analisis dan interpretasi hasil asesmen pembelajaran IPS 9. Evaluasi program pembelajaran IPS							
<b>PUSTAKA</b>	<b>UTAMA</b>							

	1. Mansyur, Asesmen Pembelajaran di Sekolah, Gramedia, 2020. 2. Ahmad Turmuzi, Asesmen Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka, Alung Cipta, 2024. 3. Hasrudin, Evaluasi dan Asesmen Pembelajaran, Alfa Beta, 2025.							
	<b>PENDUKUNG</b>							
	<b>1. Mark Pearcy et all, Best Practices in Social Studies Assessment, Emerald Publishing, 2017.</b>							
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	<b>Dr. Esti Setiawati, M.Pd.</b>							
<b>MATAKULIAH SYARAH</b>	<b>Statistika Terapan</b>							
Minggu ke-	CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu dan Durasi	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian(%)	
1	CPMK 1: Mahasiswa mampu menguasai konsep hakikat	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hakikat asesmen	Tugas 1: Membuat laporan observasi dan refleksi diskusi	Ceramah, Diskusi kelompok, Refleksi tertulis, Tugas LO	3 × 170	Mansyur, Hasrudin, & Mark Pearcy	5	
2–3	(Lanjutan CPMK 1) Mahasiswa mampu menguasai konsep	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi asesmen	Tugas 2: Presentasi, membuat laporan observasi dan	PjBL, Ceramah, Diskusi Kelompok, Tugas Individu (LO)	3 × 170	Mansyur, Ahmad Turmuzi, & Hasrudin	5	
4–5	CPMK 2: Mahasiswa mampu menguasai konsep jenis dan	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis dan teknik asesmen	Tugas 3: Presentasi, membuat laporan observasi dan	PjBL, Ceramah, Diskusi Kelompok, Tugas Individu (LO)	3 × 170	Mansyur, Hasrudin, & Mark Pearcy	10	
6–7	CPMK 2 : Mahasiswa mampu mengembangkan	Mahasiswa mampu menguasai langkah pengembangan	Tugas 4: Presentasi dan diskusi kelompok untuk	PjBL, Ceramah, Diskusi Kelompok, Studi Kasus, dan	3 × 170	Mansyur, Hasrudin, Kemendikbud, & Mark Pearcy	25	
8	—	—	UTS: Ujian Tengah Semester (esai terbuka)	Tes individu	3 × 170	Seluruh materi minggu	15	
9–10	CPMK 3: Mahasiswa menguasai konsep penilaian autentik	Mahasiswa mampu melakukan penilaian autentik pada	Tugas 5: Review artikel ilmiah tentang penilaian autentic	Diskusi kelompok, pemecahan masalah, presentasi, dan tugas	3 × 170	Artikel ilmiah (Jurnal b	10	

11–12	CPMK 3: Mahasiswa menguasai konsep asesmen	Mahasiswa mampu merancang instrumen asesmen	Tugas 6: Draf instrumen asesmen diagnostik, formatif,	Kolaboratif, Simulasi, Presentasi, Diskusi Kelompok	$3 \times 170$	Mansyur, Ahmad Turmuzi, & Hasrudin	10
13–14	CPMK 4: Mahasiswa mampu menguasai teknologi informasi	Mahasiswa mampu menganalisis dan menginterpretasikan	Tugas 7: Presentasi hasil analisis dan interpretasi hasil	Diskusi, presentasi, simulasi, dan tugas individu	$3 \times 170$	Mansyur, Hasrudin, Kemendikbud, & Mark Pearcy	10
15–16	CPMK 4: Mahasiswa mampu mengevaluasi	Mahasiswa mampu mengevaluasi dan menginterpretasikan	<b>Presentasi kelompok dan pelaksanaan UAS: Ujian Akhir</b>	PjBL, Ceramah, Diskusi, Studi Kasus	$3 \times 170$	Seluruh bahan ajar & Studi kasus evaluasi pembelajaran IPS	10
<b>TOTAL BOBOT MK</b>							<b>100</b>

RENCANA ASESSMEN DAN EVALUASI (RAE)				
Minggu ke-	CPMK	Bentuk Asessmen (Penilaian)	Bobot (%)	
1 – 2 3 – 4 5 – 6 7 8 9 – 10	Mahasiswa mampu menguasai konsep hakikat asesmen Mahasiswa mampu menguasai konsep fungsi asesmen Mahasiswa mampu menguasai konsep jenis dan teknik Mahasiswa mampu mengembangkan instrumen asesmen — Mahasiswa menguasai konsep penilaian autentik	Tugas 1: Membuat laporan observasi dan refleksi diskusi	5%	
		Tugas 2: Presentasi, membuat laporan observasi dan	10%	
		Tugas 3: Presentasi, membuat laporan observasi dan	10%	
		Tugas 4: Presentasi dan diskusi kelompok untuk	5%	
		Ujian Tengah Semester (UTS)	15%	
		Tugas 5: Review artikel ilmiah tentang penilaian autentik	10%	

11 – 13	Mahasiswa menguasai konsep asesmen	Tugas 6: Draf instrumen asesmen diagnostik, formatif,	15%	
14 – 15	Mahasiswa mampu mengevaluasi pembelajaran IPS	Tugas 7: Presentasi hasil analisis dan interpretasi hasil		
16	—	Ujian Akhir Semester		20%
		UAS	100%	
<b>TOTAL BOBOT</b>			<b>2</b>	
<b>INDIKATOR PENCAPAIAN CPL PADA MATAKULIAH</b>				
CPL	CPMK	Minggu ke-	Bentuk Asessmen	Bobot (%)
CPL-1	CPMK-1	1, 2	Tugas 1: Membuat laporan observasi dan refleksi diskusi	5%
CPL-3	CPMK 2	3, 4	Tugas 2: Presentasi, membuat laporan observasi dan	10%
CPL-3	CPMK-2	5, 6	Tugas 3: Presentasi, membuat laporan observasi dan	10%
CPL-4	CPMK-3	7	Tugas 4: Presentasi dan diskusi kelompok untuk	5%
CPL-4	CPMK-3	9, 10	Tugas 5: Review artikel ilmiah tentang penilaian autentic	10%

CPL-5	CPMK-3	11,13	Tugas 6: Draf instrumen asesmen diagnostik, formatif, Tugas 7: Presentasi hasil analisis dan interpretasi hasil	15%
CPL-8	CPMK-4	14 – 15		10%
<b>TOTAL BOBOT</b>				65%

## **KONTRAK PERKULIAHAN**

Nama Dosen	: Dr. Esti Setiawati, M.Pd.	Kelas/Angkatan	: A/2025
Mata Kuliah	: Asesmen Pembelajaran IPS	Semester	: I
Program Studi	: PIPS S2	Tahun Akademik	: 2025/2026

### **CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME**

Setelah mengikuti perkuliahan dengan tuntas, mahasiswa memiliki kemampuan :

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep, prinsip, dan prosedur asesmen pembelajaran IPS, mulai dari asesmen diagnostik, formatif, sumatif, hingga asesmen autentik, serta mampu menganalisis kebutuhan asesmen dan mengembangkan instrumen penilaian, mengolah dan menginterpretasi hasil asesmen, serta memanfaatkannya untuk peningkatan pembelajaran IPS.

### **SOFT SKILLS**

Mampu menerapkan pengetahuan tentang assessmen pembelajaran IPS dengan kinerja mandiri, bermutu, terukur, dan mempresentasikannya dengan sikap bertanggung jawab.

### **BAHAN KAJIAN**

1. Hakikat dan fungsi asesmen dalam pembelajaran IPS
2. Prinsip dan pendekatan asesmen pembelajaran IPS
3. Jenis dan teknik asesmen pembelajaran IPS
4. Pengembangan instrumen asesmen pembelajaran IPS
5. Penilaian autentik pembelajaran IPS
6. Asesmen pembelajaran IPS berbasis literasi dan kontekstualisasi yang kolaboratif dan reflektif
7. Pemanfaatan teknologi informasi dalam asesmen pembelajaran IPS
8. Analisis dan interpretasi hasil asesmen pembelajaran IPS
9. Model evaluasi dan evaluasi program pembelajaran IPS

### **KETENTUAN/KESEPAKATAN**

1. Kehadiran tatap muka mahasiswa minimal 75%
2. Toleransi keterlambatan perkuliahan tatap muka maksimal 15 menit

3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa sopan dan menghargai
5. Mahasiswa wajib mengikuti UTS dan UAS

### **PENILAIAN HASIL BELAJAR**

<b>No.</b>	<b>Uraian</b>	<b>Bobot (%)</b>
1.	Hakikat, fungsi, dan prinsip asesmen pembelajaran IPS	5
2.	Teknik asesmen pembelajaran IPS	5
3.	Asesmen diagnostic kognitif dan non kognitif beserta instrumennya	5
4.	Asesmen formatif dan instrumennya	5
5.	Asesmen sumatif dan instrumennya	5
6.	Asesmen autentik beserta instrumennya	5
7.	Penilaian berbasis HOT's dan literasi sains IPS	5
8.	Rubrik dan skala penilaian pembelajaran IPS	5
9.	Uji validitas dan reliabilitas instrumen asesmen pembelajaran IPS	5
10.	Pengolahan data hasil asesmen dan penafsiran hasil asesmen pembelajaran IPS	5
11.	Model-model evaluasi dan evaluasi program pembelajaran IPS	5
12.	Tugas-tugas	10
13.	UTS	10
14.	UAS/Project	15
15.	Presentasi dan kehadiran	10
<b>Jumlah</b>		<b>100</b>

Yogyakarta, 9 September 2025

Ketua Program Studi

Dosen Pengampu

Ketua Kelas/Angkatan

(Dr. Victor Novianto. M.Hum.)

(Dr. Esti Setiawati, M.Pd)

(Sekar Kinanthi)

**JURNAL PERKULIAHAN ASESMEN PEMBELAJARAN IPS  
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN IPS FKIP UPY  
SEMESTER I TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

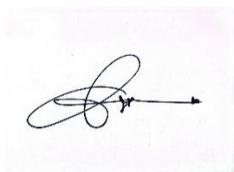
No	HARI/TANGGAL	MATERI KULIAH	TANDATANGAN
1.	Kamis, 4 September 2025	Penjelasan kontrak perkuliahan dan RPS mata kuliah Asesmen Pembelajaran IPS	
2.	Kamis, 11 September 2025	Hakikat dan fungsi asesmen dalam pembelajaran IPS	
3.	Kamis, 18 September 2025	Prinsip dan pendekatan asesmen pembelajaran IPS	
4.	Kamis, 25 September 2025	Prinsip dan pendekatan asesmen pembelajaran IPS	
5.	Kamis, 2 Oktober 2025	Jenis dan teknik asesmen pembelajaran IPS	

6.	Kamis, 9 Oktober 2025	Jenis dan teknik asesmen pembelajaran IPS	
7.	Kamis, 16 Oktober 2025	Pengembangan instrumen asesmen pembelajaran IPS	
8.	Kamis, 23 Oktober 2025	Pengembangan instrumen asesmen pembelajaran IPS	
9.	Kamis, 30 Oktober 2025	Penilaian autentik pembelajaran IPS	
10.	Kamis, 6 November 2025	Asesmen pembelajaran IPS berbasis literasi dan kontekstualisasi yang kolaboratif dan reflektif	
11.	Kamis, 13 November 2025	Asesmen pembelajaran IPS berbasis literasi dan kontekstualisasi yang kolaboratif dan reflektif	
12.	Kamis, 20 November 2025	Pemanfaatan teknologi informasi dalam asesmen pembelajaran IPS	

13.	Kamis, 27 November 2025	Pemanfaatan teknologi informasi dalam asesmen pembelajaran IPS	
14.	Kamis, 4 Desember 2025	Analisis dan interpretasi hasil asesmen pembelajaran IPS	
15.	Kamis, 11 Desember 2025	Model evaluasi dan evaluasi program pembelajaran IPS	

Yogyakarta, 29 Desember 2025

**Mengetahui Kaprodi**



**Dr. Victor Novianto, M.Hum.**

**Dosen Pengampu,**



**Dr. Esti Setiawati M.Pd.**

**DAFTAR HADIR PERKULIAHAN ASESMEN PEMBELAJARAN IPS**  
**SEMESTER I TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

No.	NPM	Nama Mahasiswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jml.
1.	25155140001	ERIKSON UMBU TAY TANGGURAMI	v	v	v	v	v	v	v	v	i	v	i	v	v	v	v	13
2.	25155140002	CHRISTIAN DIESTA KURNIAWAN	v	v	v	v	v	v	v	v	v	i	v	v	v	v	v	14
3.	25155140003	BUSTANUL NUGROHO	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	15
4.	25155140004	MARIA KABLESA	i	i	i	i	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	11
5.	25155140005	SEKAR KINANTHI	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	i	v	v	v	v	14
6.	25155140006	LEINY KADTABALUBUN	-	-	-	-	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	10
7.	25155140007	NORMA SAMSIA RENNGUR	-	-	-	-	-	v	v	v	v	v	v	v	v	-	-	7

Yogyakarta, 29 Desember 2025

Mengetahui Kaprodi

Dosen Pengampu,




Dr. Victor Novianto, M.Hum.

Dr. Esti Setiawati M.Pd.



**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL**  
**TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Program Studi : PENDIDIKAN IPS -- S2  
Matakuliah : ASESMEN PEMBELAJARAN IPS  
Kode MK : PI51104  
Dosen : ESTI SETIAWATI, M.Pd

Kelas : I-RPL  
Ruang :  
Hari/Tanggal : Sabtu, 03-01-2026  
Waktu : 15:45 - 17:15

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	25155140001	ERIKSON UMBU TAY TANGGURAMI	B		C
2	25155140002	CHRISTIAN DIESTA KURNIAWAN	B		A
3	25155140003	BUSTANUL NUGROHO	B		A
4	25155140004	MARIA KABLESA	B		B
5	25155140005	SEKAR KINANTHI	B		A
6	25155140006	LEINY KADTABALUBUN	B		A-
7	25155140007	NORMA SAMSIA RENNGUR	B		D

Pengawas

Yogyakarta, 03-01-2026

1. ( \_\_\_\_\_ )
2. ( \_\_\_\_\_ )
3. ( \_\_\_\_\_ )
4. ( \_\_\_\_\_ )

  
Dr. ESTI SETIAWATI, M.Pd