



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

<http://www.upy.ac.id>

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 111.1/SK/REKTOR-UPY/IX/2025

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan : dst.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 08 September 2025
Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 0031

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Amirul Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
Nomor :111.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2025
Tanggal : 08 September 2025

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 259						
260	Hadiono, M.Or 0514119201	Fisioterapi Fisiologi Isu dan Kebijakan Keolahragaan Dasar-dasar Olahraga Pariwisata Praktik Kerja Lapangan Pembinaan Kondisi Fisik Isu dan Kebijakan Keolahragaan	KKM45170 OR16102 T16759 T16326 T16745 T16323 T16759	2 3 2 2 2 2 2	VII / A1, B1 I / 25.A1, 25.A2, 25.A3 VII / 22.A1 III / 24.A1, 24.A2, 24.A3 VII / 22.A1 III / 24.A1, 24.A2, 24.A3 VII / 22.A1	Program Sarjana Pendidikan Luar Biasa Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan
261 Dst.						



Untuk Petikan yang sah:
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
TAHUN 2025**

1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Isu dan Kebijakan Keolahragaan (T16759)
Nama Dosen dan NIDN		Hadiono, M.Or (0514119201)
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian		
a	Judul Penelitian	Kajian Desain Olahraga Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
b	Tim Peneliti	Hadiono, M.Or
c	Waktu Penelitian	Maret 2023 – Juli 2023
d	Hasil penelitian dipublikasikan di	Dokumen kebijakan peraturan gubernur DIY
e	Hasil penelitian dibelajarkan padapertemuan ke-	10
f	Untuk mencapai CPL MK	CPMK 10
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat		
a	Judul Pengabdian Masyarakat	Tim Ahli penyusunan peraturan gubernur DIY Tentang Desain Olahraga Daerah
b	Tim Pengabdi	Hadiono, M.Or
c	Waktu Pengabdian	Maret 2023 – Juli 2023
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuanke-	7
e	Untuk mencapai CPL MK	CPMK 19
Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :		
No	Sifat RPS	Keterangan

1	Interaktif	Diskusi dan tanya jawab
2	Holistik	Dapat digunakan secara luas oleh akademisi dan praktisi
3	Integratif	Terhubung antara pembelajaran, penelitian dan pengabdian
4	Saintifik	Kajian berbasis ilmiah
5	Kontekstual	Sesuai dengan kajian bidang keilmuan
6	Tematik	Sesuai dengan Visi dan Misi Universitas
7	Efektif	Dapat digunakan dalam kurikulum MBKM
8	Kolaboratif	Dapat berkolaborasi dengan mahasiswa dan mitra
9	Berpusat Pada Mahasiswa	Best Metode learning
Pembelajaran Terkonversi MBKM		
	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	<div>Lingkari No. BKP yang sesuai</div> <div><div><div>1</div><div>Pertukaran Pelajar</div></div><div><div>2</div><div>KKN Tematik</div></div><div><div>3</div><div>Magang</div></div><div><div>4</div><div>KKN Desa</div></div><div><div>5</div><div>Study Independen</div></div><div><div>6</div><div>KKN Desa</div></div><div><div>7</div><div>Program Kemanusiaan</div></div><div><div>8</div><div>Asistensi Mengajar</div></div></div>
	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	<div><div>1.</div><div>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.</div></div> <div><div>2.</div><div>S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</div></div> <div><div>3.</div><div>S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</div></div> <div><div>4.</div><div>S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.</div></div>

		<ol style="list-style-type: none"> 5. S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 6. S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 7. P1 Menguasai secara teoritis bidang ilmu keolahragaan secara mendalam serta memformulasikan masalah bidang keolahragaan secara sistematis dan prosedural 8. P4 Mampu menjadi penggerak dan pengelola keolahragaan diberbagai bidang pekerjaan yang didukung kemampuan menganalisa permasalahan keolahragaan berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan terkini 9. KU 1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 10. KU 2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur 11. KU 5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data 12. KU 6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 13. KU 7 Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya 14. KU 8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	Mitra	SETDA Provinsi DIY






UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN

Jl. IKIP PGRI I Sonosewu No.117, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta
55182

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Isu dan Kebijakan Keolahragaan	T16759		T= 1	P= 1	3	29 Agustus 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Hadiono, M.Or		 Dr. Danarstuti Utami, M.Or		 Dr. Andri Arif Kustiawan, M.Or	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa				
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri				
	P1	Menguasai secara teoritis bidang ilmu keolahragaan secara mendalam serta memformulasikan masalah bidang keolahragaan secara sistematis dan prosedural				
	P4	Mampu menjadi penggerak dan pengelola keolahragaan diberbagai bidang pekerjaan yang didukung kemampuan menganalisa permasalahan keolahragaan berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan terkini				
	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
	KU 5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
	KU 7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya				
	KU 8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						

	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami isu-isu keolahragaan				
	CPMK2	Mahasiswa mampu memahami kebijakan-kebijakan keolahragaan				
	CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis dan memahami isu kebijakan yang dikaitkan dengan kebijakan keolahragaan				
	CPMK4	Mahasiswa mampu memnbuat kajian pengembangan kebijakan keolahragaan				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mampu Memahami permasalahan terkini terkait keolahragaan				
	Sub-CPMK2	Mampu menganalisa dan memahami regulasi peraturan keolahragaan				
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisa permasalahan masyarakat yang dikaitkan dengan regulasi keolahragaan				
	Sub-CPMK4	Mampu menyusun kajian akademis kebijakan keolahragaan				
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK					
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	
	CPMK 1	√	√			
	CPMK 2		√	√		
	CPMK 3			√	√	
	CPMK 4				√	
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Isu dan Kebijakan Keolahragaan merupakan mata kuliah yang membahas tentang isu-isu terkini dan regulasi kebijakan serta peraturan-peraturan yang berkaitan dengan keolahragaan					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Konsep dasar kebijakan publik dan kebijakan keolahragaan• Sistem keolahragaan nasional (UU Keolahragaan)• Organisasi dan tata kelola olahraga• Isu olahraga pendidikan• Isu olahraga prestasi dan pembinaan atlet• Isu olahraga rekreasi dan kesehatan masyarakat• Isu industri olahraga dan sport tourism• Isu gender, disabilitas, dan inklusivitas dalam olahraga• Isu sport for development and peace• Kebijakan keolahragaan global dan perbandingan internasional• Analisis dan evaluasi kebijakan keolahragaan• Perumusan rekomendasi kebijakan keolahragaan					
Pustaka	Utama :					
	<ol style="list-style-type: none">1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2022 tentang Keolahragaan.2. Kementerian Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia. (berbagai tahun). <i>Kebijakan dan Rencana Induk Pembangunan Keolahragaan Nasional</i>.3. Dye, T. R. (2017). <i>Understanding Public Policy</i>. Pearson Education.4. Houlihan, B., & Green, M. (2011). <i>Routledge Handbook of Sports Development</i>. Routledge.					

	<div>Pendukung :</div> <div> <p>5. Green, M., & Collins, S. (2008). Policy, politics and path dependency: Sport development in Australia and Finland. <i>Sport Management Review</i>, 11(3), 225–251</p> <p>6. Perpres Nomor 86 Tahun 2021 Tentang Desain Besar Olahraga Nasional</p> <p>7. Permenpora Nomor 6 Tahun 2022 Tentang Peta Jalan Desain Besar Olahraga Daerah</p> <p>8. Permenpora 15 Tahun 2023 Tentang Tata Cara Penyusunan Desain Olahraga Daerah</p> </div>
Dosen Pengampu	Hadiono, M.Or
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengantar isu dan kebijakan keolahragaan	<ul style="list-style-type: none"> Memahami isu terkini keolahragaan Menemukan gagasan isu keolahragaan 	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Pendekatan: Sainifik Strategi: Tatap muka di kelas Metode: Direct Instruksional Kegiatan: Diskusi Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		Kebijakan keolahragaan [3], [4]	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
2	Memahami Kebijakan public dan kebijakan keolahragaan	<ul style="list-style-type: none"> Memahami kebijakan public Memahami kebijakan dan peraturan-peraturan keolahragaan 	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab,	Pendekatan : Sainifik Strategi: tatap muka di kelas Metode: Direct instruksional Kegiatan: Diskusi dan praktek TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		Kebijakan public dan kebijakan keolahragaan [3], [4]	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
3	Memahami Sistem keolahragaan nasional	<ul style="list-style-type: none"> Memahami regulasi perundang-undangan dan peraturan keolahragaan 	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab,	Pendekatan : Sainifik Strategi: tatap muka di kelas Metode: Direct instruksional Kegiatan: Diskusi dan praktek TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		Sistem keolahragaan nasional [2]	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%

4	Memahami Undang-undang dan regulasi keolahragaan	<ul style="list-style-type: none"> Memahami regulasi perundang-undangan dan peraturan keolahragaan 	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab,	Pendekatan : SCL Strategi: tatap muka di kelas Metode: Direct instruksional Kegiatan: Presentasi Penugasan, Praktek TM: 3 (2 X 50') BM: 3 (2 x 60')		Regulasi perundang-undangan dan peraturan keolahragaan [2], [3]	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
5	Memahami Isu dan regulasi kebijakan bidang olahraga pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> Memahami isu pada olahraga Pendidikan Regulasi dan peraturan olahraga pendidikan 	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab,	Strategi: tatap muka di kelas Metode: Direct instruksional Kegiatan: Presentasi Penugasan, Praktek TM: 3 (2 X 50') BM: 3 (2 x 60')		regulasi kebijakan bidang olahraga pendidikan [2], [3], [6]	
6	Memahami Isu dan regulasi kebijakan bidang olahraga prestasi	<ul style="list-style-type: none"> Memahami isu pada olahraga Prestasi Regulasi dan peraturan olahraga prestasi 	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab,	Strategi: tatap muka di kelas Metode: Direct instruksional Kegiatan: Presentasi Penugasan, Praktek TM: 3 (2 X 50') BM: 3 (2 x 60')		regulasi kebijakan bidang olahraga prestasi [2], [3], [6]	
7	Memahami Isu dan regulasi kebijakan bidang olahraga masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> Memahami isu pada olahraga Masyarakat Regulasi dan peraturan olahraga Masyarakat 	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab,	Strategi: tatap muka di kelas Metode: Direct instruksional Kegiatan: Presentasi Penugasan, Praktek		regulasi kebijakan bidang olahraga masyarakat [2], [3], [6]	

				TM: 3 (2 X 50') BM: 3 (2 x 60')			
8	UTS						
9	Memahami Isu dan regulasi kebijakan bidang olahraga kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> Memahami isu pada olahraga kesehatan Regulasi dan peraturan olahraga kesehatan 	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab,	Strategi: tatap muka di kelas Metode: Direct instruksional Kegiatan: Presentasi Penugasan, Praktek TM: 3 (2 X 50') BM: 3 (2 x 60')		regulasi kebijakan bidang olahraga kesehatan [2], [3], [6]	
10	Memahami Isu dan regulasi kebijakan bidang industry olahraga	<ul style="list-style-type: none"> Memahami isu pada industry olahraga Regulasi dan peraturan industry olahraga 	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab,	Strategi: tatap muka di kelas Metode: Direct instruksional Kegiatan: Presentasi Penugasan, Praktek TM: 3 (2 X 50') BM: 3 (2 x 60')		regulasi kebijakan bidang industry olahraga [2], [3], [6]	
11	Memahami Regulasi kebijakan nasional dan daerah	<ul style="list-style-type: none"> Memahami singkronasi kebijakan tingkat daerah dan nasional 	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab,	Strategi: tatap muka di kelas Metode: Direct instruksional Kegiatan: Presentasi Penugasan, Praktek TM: 3 (2 X 50') BM: 3 (2 x 60')		Regulasi kebijakan nasional dan daerah [2], [3], [6]	
12	Memahami Desain Besar Olahraga Nasional dan daerah	<ul style="list-style-type: none"> Memahami konsep kebijakan Desain Besar Olahraga Nasional Memahami Desain Olahraga Daerah 	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab,	Strategi: tatap muka di kelas Metode: Direct instruksional Kegiatan: Presentasi		Desain Besar Olahraga Nasional dan daerah [6], [7], [8]	

1. Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot %
1	Kehadiran	15
2	Tugas kelompok	15
3	Tugas mandiri	20
4	UTS	15
5	UAS	35

2. Rubrik penilaian

Jenis Penilaian	Indikator	Nilai
Tugas Kelompok	1. Mahasiswa Membuat makalah yang materinya sesuai dengan bahan kajian 2. Mahasiswa menggunakan referensi paling lama 10 tahun terakhir dalam makalah 3. Mahasiswa Mempresentasikan makalah dengan memanfaatkan teknologi 4. Mahasiswa mampu menjawab secara benar dan jelas pertanyaan audien dalam presentasi	80-100
	1. Mahasiswa Membuat makalah yang materinya sesuai dengan bahan kajian 2. Mahasiswa menggunakan referensi paling lama 10 tahun terakhir dalam makalah 3. Mahasiswa Mempresentasikan makalah dengan memanfaatkan teknologi	60-79
	1. Mahasiswa Membuat makalah yang materinya sesuai dengan bahan kajian 2. Mahasiswa menggunakan referensi paling lama 10 tahun terakhir dalam makalah	0-59
Tugas Mandiri	Mahasiswa melakukan analisis peraturan keolahragaan secara mendalam dengan ketentuan a) analisis latar belakang yang kuat b) membuat sebuah alur pikir secara	80-100

	terstruktur c) dapat menyimpulkan suatu bahasan penting dari regulasi kebijakan	
	Mahasiswa melakukan analisis peraturan keolahragaan secara mendalam dengan ketentuan a) analisis latar belakang yang kuat b) membuat sebuah alur pikir secara terstruktur	60-79
	Mahasiswa melakukan analisis peraturan keolahragaan secara mendalam dengan ketentuan a) analisis latar belakang yang kuat	0-59
UTS	Nilai disesuaikan dengan bobot setiap soal dengan persentase	0-100
UAS	Nilai disesuaikan dengan bobot setiap soal dengan persentase	0-100

Learning Contract Dosen dan Mahasiswa pada:

- a. Kehadiran.
 - Kehadiran harus 75%. Ketidakhadiran lebih dari 3 kali tanpa keterangan diberikan nilai **E**.
 - Keterlambatan lebih dari 15 menit mahasiswa diperbolehkan masuk namun dihitung **ALPA**. Mahasiswa diperbolehkan meninggalkan kelas bila pengajar tanpa keterangan terlambat lebih dari 15 menit. Make-up kelas akan dilaksanakan sesuai kesepakatan antar dosen-mahasiswa.
- b. Tidak ada tugas tambahan pengganti untuk ketidakhadiran di kelas tanpa keterangan
- c. Surat Ijin atau surat sakit diberikan maksimal 3 hari. Ketika ijin/sakit ketika jadwal presentasi maka nilai presentasi dikurangi
- d. Tata Busana
 - Teori → Mahasiswa wajib berpakaian sopan dan rapi (kemeja/ Kaos Berkerah) BUKAN KAOS OBLONG, celana/rok rapih dengan sepatu.
 - Praktek → Mahasiswa wajib berpakaian olahraga (seragam) dan menggunakan sepatu olahraga
- e. Penanggung Jawab (PJ) → akan mendapatkan tambahan nilai. Saat perkuliahan dan jika ada *makeup class*, ketua yang wajib berkoordinasi dengan mahasiswa dan dosen.
- f. Transparansi nilai dilayani setelah 1 minggu kuliah berakhir pada Dosen Pengampu Mata Kuliah.



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2025/2026 Sem. GASAL

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN
Matakuliah : ISU DAN KEBIJAKAN KEOLAHRAGAAN [T16759]
Bobot : 2 SKS
Dosen : HADIONO [0514119201]

Kelas : 16-22.A1
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang : -

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	10/25 19	Pengantar Isu & Kebijakan Or	- Isu Keolahragaan - Kebijakan Keolahragaan	30	/
II	17/25 19	Kebijakan Public & Kebijakan Keolahragaan	- Kebijakan Public. - Isu Keolahragaan	30	/
III	24/25 19	Sistem Keolahragaan Nasional	- Perundang-Undangan & Peraturan Keolahragaan.	27	/
IV	1/26 19	Regulasi Keolahragaan	- Regulasi Keolahragaan	26	/
V	8/25 19	Regulasi Or Pendidikan	- Regulasi Olahraga Pendidikan	29	/
VI	15/25 19	Regulasi Or. Prestasi	- Regulasi Olahraga Prestasi	27	/
VII	22/25 19	Regulasi Or Masyarakat	- Regulasi Olahraga Masyarakat	26	/
VIII	29/25 19	UTS	UTS.	29	/
IX	5/26 19	Regulasi Or Kesehatan	Regulasi Olahraga Kesehatan	28	/
X	12/25 19	Regulasi Industri Olahraga	Regulasi Industri Olahraga	29	/
XI	19/25 19	Kebijakan Nasional & Daerah	Regulasi Kebijakan Nasional & Daerah.	32	/
XII	26/25 19	DBOR & DOD	DBOR & DOD	31	/
XIII	3/26 19	Kajian Akademik Kebijakan	- Konsep dasar - Kajian Akademik	27	/
XIV	10/25 19	~ ~ ~	Tata Caca & Proses.	27	/
XV	17/25 19	~ ~ ~	Analisis Kebijakan	33	/



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN
Tahun Akademik : 2025/2026
Semester : GASAL
Dosen : Team Teaching [09000000001]

Kode Matakuliah : T16760
Matakuliah : SISTEM INFORMASI KEOLAHRAGAAN
Bobot : 2 SKS
Kelas : 16-22.A1

Semester : 7
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BUIP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	22111600001	ADITYA PUJI PAMUNGKAS		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	22111600003	AJENG NUR KHOIRUNNISA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	22111600004	ANDREANUS MAU		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	22111600006	BENEDICTUS PIO PRASETYAJATI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	22111600007	CAKRA YUDHA WIRATAMA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	22111600008	DIAN AHMAD ARJUNANTO		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	22111600009	DIKI SAPUTRO		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	22111600010	DIMAS AKBAR TAMA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	22111600012	DIMAS YOGA PRATAMA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	22111600013	FALZAN TRI ANGGITO		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	22111600016	GALIH DICKY APRIAN		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	22111600017	HUSAIN AHMAD BAIHAQI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	22111600018	INDAH RUMEKTI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	22111600019	KHUSNUL GOTIMAH		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	22111600020	M SOPAN NUR ADIL		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	22111600021	MIRNA LARASATI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	22111600022	MUHAMMAD HANIDAR IRFANI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	22111600023	MUHAMMAD LUQMAN RIZOYANTO		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19	22111600024	MUHAMMAD RAFI RIANDHITA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20	22111600027	NUR 'AINI AZKA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Asup Program Studi



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi Tahun Akademik Semester Dosen		: ILMU KEOLAHRAAGAN : 2025/2026 : GASAL : HADIONO [0514119201]		Kode Matakuliah Matakuliah Bobot Kelas		: T16759 : ISU DAN KEBIJAKAN KEOLAHRAAGAN : 2 SKS : 16-22.A1		Semester Hari Pukul Ruang		: 7 : - : 00:00 s.d. 00:00 : -										
No	NIP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BIUP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	22111600028	NURIL HUDA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
22	22111600029	RAFID ABIYU TRIDITA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
23	22111600030	RISANG MUHAMMAD NAUFAL		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
24	22111600031	RIVO LAHUA PRASETA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
25	22111600035	QOYS SYUJA MUZAKY		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
26	22111600037	DEDE NOVIAN		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
27	22111600038	GUNTUR SULISTYO ARIWIBOWO		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
28	22111600039	MUHAMMAD TAUFIK		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
29	22111600040	FAISAL RAHMAD		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
30	22111600042	KRISNA NUR WARDANA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
31	22111600044	RIDHO ADITYA PRATAMA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
32	22111600045	PAMUNGKAS NUR HIDAYAT		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
33	22111600046	NASYA AMARA DEWI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
34	22111600047	BAGAS TRYEDI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Asisip Program Studi

Pengertian Isu Keolahragaan

- Isu keolahragaan adalah permasalahan dan tantangan
- Dalam pembangunan dan penyelenggaraan olahraga
- Bersifat sosial, ekonomi, politik, dan budaya

Contoh Isu Keolahragaan

- - Pemerataan akses olahraga
- - Profesionalisme olahraga prestasi
- - Komersialisasi olahraga
- - Doping dan etika olahraga
- - Pemanfaatan sport science

Pengertian Kebijakan Publik

- Kebijakan publik adalah keputusan pemerintah
- Untuk mengatasi masalah publik
- Menjadi dasar kebijakan keolahragaan

Kebijakan Keolahragaan

- Kebijakan publik di bidang olahraga
- Mengatur pembinaan, pengembangan, dan pengelolaan olahraga
- Berlandaskan UU No. 11 Tahun 2022

Ruang Lingkup Kebijakan Keolahragaan

- - Olahraga pendidikan
- - Olahraga rekreasi
- - Olahraga prestasi
- - Industri olahraga
- - Sarana dan prasarana

Aktor Kebijakan Keolahragaan

- - Pemerintah pusat dan daerah
- - KONI dan KOI
- - Induk cabang olahraga
- - Akademisi dan industri
- - Masyarakat

Isu Strategis Kebijakan Olahraga

- - Sinkronisasi pusat dan daerah
- - Pendanaan olahraga
- - Evidence-based policy
- - Sport for Development and Peace
- - Keberlanjutan olahraga

Tantangan Implementasi

- - Keterbatasan anggaran
- - Lemahnya koordinasi
- - Ketimpangan fasilitas
- - Minimnya data dan riset

Penugasan Mahasiswa

- Analisis satu isu keolahragaan aktual
- Dikaji dari perspektif kebijakan
- Ditulis 2-3 halaman

Referensi Utama

- UU RI No. 11 Tahun 2022
- Houlihan & Green (2008)
- Coalter (2013)
- Hylton & Bramham (2008)
- Nugroho (2014)

Pendekatan Kajian

- - Kebijakan publik
- - Sistem keolahragaan nasional
- - Evidence-based policy

Payung Hukum Keolahragaan

- - UUD NRI 1945
- - UU No. 11 Tahun 2022 tentang Keolahragaan
- - PP dan Permenpora

UU No. 11 Tahun 2022

- Landasan utama keolahragaan nasional
- Mengatur sistem, jenis, dan pembinaan olahraga

Prinsip Kebijakan Keolahragaan

- - Keadilan
- - Keberlanjutan
- - Partisipatif
- - Akuntabel

Olahraga Pendidikan

- Bagian dari sistem pendidikan nasional
- Menjadi fondasi pembangunan olahraga

Tujuan Olahraga Pendidikan

- - Kebugaran jasmani
- - Keterampilan gerak
- - Karakter dan nilai sportivitas

Regulasi Olahraga Pendidikan

- UU No. 11 Tahun 2022
- Kurikulum pendidikan jasmani

Kajian Akademis Olahraga Pendidikan

- Olahraga pendidikan berperan dalam
- pembentukan karakter dan prestasi dini

Olahraga Prestasi

- Pembinaan olahraga berjenjang dan berkelanjutan
- Untuk meraih prestasi

Tujuan Olahraga Prestasi

- - Prestasi nasional
- - Prestasi internasional
- - Citra bangsa

Regulasi Olahraga Prestasi

- UU No. 11 Tahun 2022
- Peran KONI dan KOI

Pembinaan Atlet Prestasi

- - Talent identification
- - Sport science
- - Kompetisi berjenjang

Kajian Akademis Olahraga Prestasi

- Prestasi dipengaruhi sistem pembinaan,
- dukungan kebijakan, dan iptek

Olahraga Masyarakat

- Olahraga untuk kesehatan, kebugaran,
- dan kualitas hidup

Tujuan Olahraga Masyarakat

- - Gaya hidup aktif
- - Pencegahan penyakit
- - Kohesi sosial

Regulasi Olahraga Masyarakat

- UU No. 11 Tahun 2022
- Peran pemerintah daerah

Kajian Akademis Olahraga Masyarakat

- Partisipasi olahraga meningkatkan
- kesehatan dan kesejahteraan sosial

Olahraga Industri

- Ekosistem bisnis dan ekonomi olahraga

Ruang Lingkup Industri Olahraga

- - Event olahraga
- - Peralatan dan apparel
- - Jasa dan teknologi

Regulasi Olahraga Industri

- Permenpora No. 3 Tahun 2023
- Pembinaan industri olahraga

Kajian Akademis Olahraga Industri

- Industri olahraga berkontribusi
- pada pertumbuhan ekonomi nasional

Olahraga dan Kesehatan

- Olahraga sebagai instrumen kesehatan publik

Tujuan Olahraga Kesehatan

- - Pencegahan penyakit tidak menular
- - Peningkatan kualitas hidup

Regulasi Olahraga Kesehatan

- UU Keolahragaan
- Sinergi sektor kesehatan

Kajian Akademis Olahraga Kesehatan

- Aktivitas fisik menurunkan risiko
- penyakit kronis

Perbandingan Kebijakan

- Pendidikan, Prestasi, Masyarakat,
- Industri, dan Kesehatan

Tantangan Implementasi

- - Anggaran
- - SDM
- - Koordinasi kelembagaan

Arah Kebijakan Ke Depan

- - Integrasi kebijakan
- - Berbasis riset
- - Pembangunan berkelanjutan

Kesimpulan

- Regulasi olahraga bersifat komprehensif
- Perlu implementasi dan evaluasi berkelanjutan

Referensi

- UU No. 11 Tahun 2022
- PP Penyelenggaraan Keolahragaan
- Permenpora No. 3 Tahun 2023
- Literatur kebijakan olahraga

Pengertian Sistem Keolahragaan Nasional

- Sistem Keolahragaan Nasional adalah Keseluruhan aspek keolahragaan yang saling terkait secara terencana, terpadu, dan berkelanjutan untuk mencapai tujuan keolahragaan nasional

Landasan Hukum

- - UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- - UU No. 11 Tahun 2022 tentang Keolahragaan
- - Peraturan Pemerintah dan kebijakan turunan
- - Kebijakan strategis nasional olahraga

Tujuan Sistem Keolahragaan Nasional

- - Meningkatkan kesehatan dan kebugaran masyarakat
- - Mengembangkan prestasi olahraga
- - Membentuk karakter dan jati diri bangsa
- - Meningkatkan persatuan dan citra bangsa

Ruang Lingkup Sistem Keolahragaan

- - Olahraga pendidikan
- - Olahraga rekreasi
- - Olahraga prestasi
- Ketiganya saling terintegrasi dalam satu sistem

Olahraga Pendidikan

- Dilaksanakan melalui jalur pendidikan formal dan nonformal
- Bertujuan membentuk kebugaran, keterampilan, dan karakter
- Menjadi fondasi pembinaan olahraga nasional

Olahraga Rekreasi

- Dilakukan oleh masyarakat secara sukarela
- Bertujuan menjaga kesehatan dan kebugaran
- Mendorong gaya hidup aktif dan sehat

Olahraga Prestasi

- Dilaksanakan secara terencana dan berjenjang
- Didukung sport science dan teknologi
- Bertujuan meraih prestasi nasional dan internasional

Aktor dalam Sistem Keolahragaan

- - Pemerintah pusat dan daerah
- - KONI dan KOI
- - Induk cabang olahraga
- - Lembaga pendidikan dan akademisi
- - Masyarakat dan industri olahraga

Pendanaan Keolahragaan

- Sumber pendanaan:
 - - APBN dan APBD
 - - Dunia usaha dan industri
 - - Masyarakat dan sponsor
- Pengelolaan harus transparan dan akuntabel

Peran Sport Science

- Mendukung pembinaan olahraga berbasis bukti
- Meliputi fisiologi, biomekanika, psikologi, gizi, dan analisis performa
- Menjadi kunci peningkatan prestasi

Tantangan Sistem Keolahragaan

- - Ketimpangan sarana prasarana
- - Koordinasi kelembagaan lemah
- - Keterbatasan SDM olahraga
- - Minimnya riset dan data olahraga

Arah Pengembangan Ke Depan

- - Integrasi pusat dan daerah
- - Penguatan sport science
- - Pengembangan industri olahraga
- - Kebijakan berbasis data dan riset

Penugasan Mahasiswa

- Analisis sistem keolahragaan nasional
- Dikaitkan dengan isu kebijakan olahraga saat ini
- Ditulis 2-3 halaman

Referensi

- UU RI No. 11 Tahun 2022 tentang Keolahragaan
- Houlihan & Green (2008)
- Hylton & Bramham (2008)
- Coalter (2013)