



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING - FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN

Disahkan Pada: 17-09-2025 18:36:05

Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling

Drajat Edy Kurniawan, S.Pd., M.Pd.



Identitas Matakuliah	Nama MK	Kode MK	Rumpun MK	Bobot(sks)	Semester	Periode
	Filsafat Pendidikan	BK42105	Psikologi	Teori = 2 SKS	1	Ganjil 2025/2026
Otoritas	Pengembang RPS		Koor. Rumpun MK		Ka. Prodi	
	Dr. Esti Setiawati, M.Pd.		Dra. Ika Ernawati, M.Pd.		Drajat Edy Kurniawan, S.Pd., M.Pd.	
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah Filsafat Pendidikan ini membahas landasan filosofis pendidikan sebagai suatu ilmu dan praktik, meliputi aliran-aliran filsafat pendidikan, konsep hakikat manusia, nilai, pengetahuan, dan tujuan pendidikan. Mahasiswa diarahkan untuk mampu menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan konsep filsafat pendidikan ke dalam praktik bimbingan dan konseling di sekolah maupun masyarakat.					

Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian filsafat, ruang lingkup, fungsi filsafat pendidikan 2. Filsafat, ilmu pendidikan, dan bimbingan konseling 3. Idealisme, Realisme, Pragmatism, Eksistensialisme 4. Perennialisme, Esensialisme, Progresivisme, Rekonstruksionisme 5. Implikasi filsafat pendidikan pada teori & praktik BK 6. Isu kontemporer: globalisasi, multikultural, humanisasi 7. Pancasila, Ki Hadjar Dewantara, pemikiran pendidikan nasional 8. Integrasi nilai filsafat ke dalam program BK 9. Sintesis pengetahuan, sikap, keterampilan dan refleksi Filsafat Pendidikan untuk konselor/guru BK 															
Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)															
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="384 525 765 568">Kode CPL</th><th data-bbox="765 525 1911 568">Deskripsi CPL</th><th data-bbox="1911 525 2117 568"></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="384 568 765 711">CPL 1</td><td data-bbox="765 568 1911 711">Menguasai konsep, prinsip, dan teori dasar dalam bidang bimbingan dan konseling, psikologi perkembangan, pendidikan, serta strategi intervensi individu dan kelompok yang relevan untuk mendukung tugas sebagai guru BK, trainer, dan peneliti pratama.</td><td data-bbox="1911 568 2117 711"></td></tr> <tr> <td data-bbox="384 711 765 827">CPL 2</td><td data-bbox="765 711 1911 827">Memahami dan menganalisis permasalahan pendidikan, sosial, dan psikologis secara komprehensif, serta menerapkan pendekatan ilmiah dan etik dalam merancang layanan bimbingan, pelatihan, maupun penelitian tingkat dasar di bidang bimbingan dan konseling.</td><td data-bbox="1911 711 2117 827"></td></tr> </tbody> </table> Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Kode CPL	Deskripsi CPL		CPL 1	Menguasai konsep, prinsip, dan teori dasar dalam bidang bimbingan dan konseling, psikologi perkembangan, pendidikan, serta strategi intervensi individu dan kelompok yang relevan untuk mendukung tugas sebagai guru BK, trainer, dan peneliti pratama.		CPL 2	Memahami dan menganalisis permasalahan pendidikan, sosial, dan psikologis secara komprehensif, serta menerapkan pendekatan ilmiah dan etik dalam merancang layanan bimbingan, pelatihan, maupun penelitian tingkat dasar di bidang bimbingan dan konseling.							
Kode CPL	Deskripsi CPL															
CPL 1	Menguasai konsep, prinsip, dan teori dasar dalam bidang bimbingan dan konseling, psikologi perkembangan, pendidikan, serta strategi intervensi individu dan kelompok yang relevan untuk mendukung tugas sebagai guru BK, trainer, dan peneliti pratama.															
CPL 2	Memahami dan menganalisis permasalahan pendidikan, sosial, dan psikologis secara komprehensif, serta menerapkan pendekatan ilmiah dan etik dalam merancang layanan bimbingan, pelatihan, maupun penelitian tingkat dasar di bidang bimbingan dan konseling.															
Capaian Pembelajaran	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="384 827 765 933">Kode CPMK</th><th data-bbox="765 827 1911 933">Deskripsi CPMK</th><th data-bbox="1911 827 2117 933">CPL</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="384 933 765 1002">CPMK 1</td><td data-bbox="765 933 1911 1002">Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan aliran filsafat pendidikan</td><td data-bbox="1911 933 2117 1002">CPL 1</td></tr> <tr> <td data-bbox="384 1002 765 1086">CPMK 2</td><td data-bbox="765 1002 1911 1086">Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara filsafat dan praktik pendidikan di Indonesia</td><td data-bbox="1911 1002 2117 1086">CPL 2</td></tr> <tr> <td data-bbox="384 1086 765 1170">CPMK 3</td><td data-bbox="765 1086 1911 1170">Mahasiswa mampu menunjukkan sikap reflektif dan terbuka terhadap berbagai pandangan pendidikan</td><td data-bbox="1911 1086 2117 1170">CPL 2</td></tr> <tr> <td data-bbox="384 1170 765 1271">CPMK 4</td><td data-bbox="765 1170 1911 1271">Mahasiswa mampu mengaitkan pemikiran filsafat pendidikan dengan tantangan pendidikan masa kini</td><td data-bbox="1911 1170 2117 1271">CPL 2</td></tr> </tbody> </table>	Kode CPMK	Deskripsi CPMK	CPL	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan aliran filsafat pendidikan	CPL 1	CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara filsafat dan praktik pendidikan di Indonesia	CPL 2	CPMK 3	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap reflektif dan terbuka terhadap berbagai pandangan pendidikan	CPL 2	CPMK 4	Mahasiswa mampu mengaitkan pemikiran filsafat pendidikan dengan tantangan pendidikan masa kini	CPL 2
Kode CPMK	Deskripsi CPMK	CPL														
CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan aliran filsafat pendidikan	CPL 1														
CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara filsafat dan praktik pendidikan di Indonesia	CPL 2														
CPMK 3	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap reflektif dan terbuka terhadap berbagai pandangan pendidikan	CPL 2														
CPMK 4	Mahasiswa mampu mengaitkan pemikiran filsafat pendidikan dengan tantangan pendidikan masa kini	CPL 2														

Tabel Penilaian	Kode	Bentuk Assesment	CPMK	Bobot(%)
	R	Responsi	CPMK 1	18.750
	TK`	Tugas Kelompok	CPMK 2	18.75
	TK	Tugas Kelompok	CPMK 3	16.25
	R	Responsi	CPMK 3	15
	TK	Tugas Kelompok	CPMK 4	10
	R	Responsi	CPMK 4	10
	UAS	Ujian Akhir Semester (UAS)	CPMK 4	11.25
				Total Bobot 100 %
Pustaka (Referensi)	<ul style="list-style-type: none"> Ali Mahmudi, Mohammad. 2025. Filsafat Pendidikan. Penerbit Litnus: Yogyakarta. Arifin, Yanuar. 2025. Pengantar Filsafat Pendidikan. Penerbit Diva Press: Yogyakarta Yani, Juli. 2025. Filsafat Pendidikan. Penerbit Hadza Media: Yogyakarta Kneller, G. F. (1971). Introduction to the Philosophy of Education Brubacher, J. S. (1981). Modern Philosophies of Education. 			
Team Teaching	MK Prasyarat			
Dr. Esti Setiawati, M.Pd. Prof. Dr. Salamah, M.Pd.	-			

Rincian Aktivitas Pembelajaran							
Minggu Ke -	CPMK	Indikator Ketercapaian	Bentuk Penilaian	Materi	Metode	Media	Jenis Perkuliahan
1, 2, 3, 4, 5, 6	CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan aliran filsafat pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami konsep tentang filsafat • Mahasiswa mampu memahami konsep tentang ruang lingkup filsafat Pendidikan • Mahasiswa mampu memahami fungsi filsafat pendidikan 	• Responsi	<p>Materi: Pengertian filsafat, ruang lingkup, fungsi filsafat pendidikan</p> <p>Pustaka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ali Mahmudi, Mohammad. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i>. Penerbit Litnus: Yogyakarta. - Arifin, Yanuar. 2025. <i>Pengantar Filsafat Pendidikan</i>. Penerbit Diva Press: Yogyakarta - Yani, Juli. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i>. Penerbit Hadza Media: Yogyakarta - Kneller, G. F. (1971). <i>Introduction to the Philosophy of Education</i> - Brubacher, J. S. (1981). <i>Modern Philosophies of Education</i>. 	Kuliah, diskusi, tanya jawab, tugas	Powerpoint	Luring
		<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hubungan filsafat dengan ilmu pendidikan • Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan filsafat dengan BK 		<p>Materi: Filsafat, ilmu pendidikan, dan bimbingan konseling</p> <p>Pustaka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ali Mahmudi, Mohammad. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i>. Penerbit Litnus: Yogyakarta. - Arifin, Yanuar. 2025. <i>Pengantar Filsafat Pendidikan</i>. Penerbit Diva Press: Yogyakarta - Yani, Juli. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i>. Penerbit Hadza Media: Yogyakarta 	Kuliah, diskusi, presentasi, tanya jawab, tugas	PPT	Luring
		<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan aliran idealisme dan realisme • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan aliran pragmatism dan eksistensialisme 		<p>Materi: Aliran Idealisme, Realisme, Pragmatism, Eksistensialisme</p> <p>Pustaka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ali Mahmudi, Mohammad. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i>. Penerbit Litnus: Yogyakarta. - Arifin, Yanuar. 2025. <i>Pengantar Filsafat Pendidikan</i>. Penerbit Diva Press: Yogyakarta - Yani, Juli. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i>. Penerbit Hadza Media: Yogyakarta 	Kuliah, diskusi, tanya jawab, tugas	PPT	Luring
		<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan aliran idealisme dan realisme • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan aliran pragmatism dan eksistensialisme 		<p>Materi: Aliran Idealisme, Realisme, Pragmatism, Eksistensialisme</p> <p>Pustaka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ali Mahmudi, Mohammad. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i>. Penerbit Litnus: Yogyakarta. - Arifin, Yanuar. 2025. <i>Pengantar Filsafat Pendidikan</i>. Penerbit Diva Press: Yogyakarta - Yani, Juli. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i>. Penerbit Hadza Media: Yogyakarta 	Kuliah, diskusi, tanya jawab, tugas	PPT	Luring
		<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan aliran Perennialisme dan Esensialisme • Mahasiswa mampu menjelaskan aliran Progresivisme, Rekonstruksionisme 		<p>Materi: Perennialisme, Esensialisme, Progresivisme, Rekonstruksionisme</p> <p>Pustaka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ali Mahmudi, Mohammad. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i>. Penerbit Litnus: Yogyakarta. - Arifin, Yanuar. 2025. <i>Pengantar Filsafat Pendidikan</i>. Penerbit Diva Press: Yogyakarta - Yani, Juli. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i>. Penerbit Hadza Media: Yogyakarta 	Kuliah, diskusi, presentasi, tanya jawab, tugas	PPT	Luring
		<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan aliran Perennialisme dan Esensialisme • Mahasiswa mampu menjelaskan aliran Progresivisme, Rekonstruksionisme 		<p>Materi: Perennialisme, Esensialisme, Progresivisme, Rekonstruksionisme</p> <p>Pustaka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ali Mahmudi, Mohammad. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i>. Penerbit Litnus: Yogyakarta. - Arifin, Yanuar. 2025. <i>Pengantar Filsafat Pendidikan</i>. Penerbit Diva Press: Yogyakarta - Yani, Juli. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i>. Penerbit Hadza Media: Yogyakarta 	Kuliah, diskusi, presentasi, tanya jawab, tugas	PPT	Luring

Rincian Aktivitas Pembelajaran							
Minggu Ke -	CPMK	Indikator Ketercapaian	Bentuk Penilaian	Materi	Metode	Media	Jenis Perkuliahan
7, 8, 9, 10	CPMK 2 Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara filsafat dan praktik pendidikan di Indonesia	• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan implikasi filsafat pendidikan dalam teori BK • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan implikasi filsafat Pendidikan pada praktik BK.	• Tugas Kelompok	Materi: Implikasi filsafat pendidikan pada teori & praktik BK Pustaka: <ul style="list-style-type: none">- Ali Mahmudi, Mohammad. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i>. Penerbit Litnus: Yogyakarta.- Arifin, Yanuar. 2025. <i>Pengantar Filsafat Pendidikan</i>. Penerbit Diva Press: Yogyakarta- Yani, Juli. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i>. Penerbit Hadza Media: Yogyakarta	Kuliah, diskusi, presentasi, tanya jawab, tugas	PPT	Luring
		• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan implikasi filsafat pendidikan dalam teori BK • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan implikasi filsafat Pendidikan pada praktik BK.		Materi: Implikasi filsafat pendidikan pada teori & praktik BK Pustaka: <ul style="list-style-type: none">- Ali Mahmudi, Mohammad. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i>. Penerbit Litnus: Yogyakarta.- Arifin, Yanuar. 2025. <i>Pengantar Filsafat Pendidikan</i>. Penerbit Diva Press: Yogyakarta- Yani, Juli. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i>. Penerbit Hadza Media: Yogyakarta	Kuliah, diskusi, presentasi, tanya jawab, tugas	PPT	Luring
		• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan isu-isu pendidikan terkini • Mahasiswa mampu mengevaluasi isu-isu pendidikan dengan perspektif filsafat		Materi: Isu kontemporer: globalisasi, multikultural, humanisasi Pustaka: <ul style="list-style-type: none">- Ali Mahmudi, Mohammad. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i>. Penerbit Litnus: Yogyakarta.- Arifin, Yanuar. 2025. <i>Pengantar Filsafat Pendidikan</i>. Penerbit Diva Press: Yogyakarta- Yani, Juli. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i>. Penerbit Hadza Media: Yogyakarta	Kuliah, diskusi, presentasi, tanya jawab, tugas	PPT	Luring
		• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan isu-isu pendidikan terkini • Mahasiswa mampu mengevaluasi isu-isu pendidikan dengan perspektif filsafat		Materi: Isu kontemporer: globalisasi, multikultural, humanisasi Pustaka: <ul style="list-style-type: none">- Ali Mahmudi, Mohammad. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i>. Penerbit Litnus: Yogyakarta.- Arifin, Yanuar. 2025. <i>Pengantar Filsafat Pendidikan</i>. Penerbit Diva Press: Yogyakarta- Yani, Juli. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i>. Penerbit Hadza Media: Yogyakarta	Kuliah, diskusi, presentasi, tanya jawab, tugas	PPT	Luring
11, 12	CPMK 3 Mahasiswa mampu menunjukkan sikap reflektif dan terbuka terhadap berbagai pandangan pendidikan	• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan makna filsafat pendidikan nasional • Mahasiswa mampu menganalisis filsafat Pendidikan nasional dan kearifan lokal	• Responsi • Tugas Kelompok	Materi: Pancasila, Ki Hadjar Dewantara, pemikiran pendidikan nasional Pustaka: <ul style="list-style-type: none">- Ali Mahmudi, Mohammad. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i>. Penerbit Litnus: Yogyakarta.- Arifin, Yanuar. 2025. <i>Pengantar Filsafat Pendidikan</i>. Penerbit Diva Press: Yogyakarta- Yani, Juli. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i>. Penerbit Hadza Media: Yogyakarta	Kuliah, diskusi, presentasi, tanya jawab, tugas	PPT	Luring
		• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan makna filsafat pendidikan nasional • Mahasiswa mampu menganalisis filsafat Pendidikan nasional dan kearifan lokal		Materi: Pancasila, Ki Hadjar Dewantara, pemikiran pendidikan nasional Pustaka: <ul style="list-style-type: none">- Ali Mahmudi, Mohammad. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i>. Penerbit Litnus: Yogyakarta.- Arifin, Yanuar. 2025. <i>Pengantar Filsafat Pendidikan</i>. Penerbit Diva Press: Yogyakarta- Yani, Juli. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i>. Penerbit Hadza Media: Yogyakarta	Kuliah, diskusi, presentasi, tanya jawab, tugas	PPT	Luring

Rincian Aktivitas Pembelajaran							
Minggu Ke -	CPMK	Indikator Ketercapaian	Bentuk Penilaian	Materi	Metode	Media	Jenis Perkuliahan
13, 14, 15	CPMK 4 Mahasiswa mampu mengaitkan pemikiran filsafat pendidikan dengan tantangan pendidikan masa kini	• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kerangka filosofis nilai filsafat dalam program BK • Mahasiswa mampu merancang integrasi nilai filsafat dalam program BK • Mahasiswa mampu memahami dan menyusun laporan refleksi komprehensif materi filsafat Pendidikan bagi konselor/guru BK	<ul style="list-style-type: none"> • Responsi • Tugas Kelompok • Ujian Akhir Semester (UAS) 	Materi: Integrasi nilai filsafat ke dalam program BK Pustaka: <ul style="list-style-type: none"> - Ali Mahmudi, Mohammad. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i>. Penerbit Litnus: Yogyakarta. - Arifin, Yanuar. 2025. <i>Pengantar Filsafat Pendidikan</i>. Penerbit Diva Press: Yogyakarta - Yani, Juli. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i>. Penerbit Hadza Media: Yogyakarta 	Kuliah, diskusi, presentasi, tanya jawab, tugas	PPT	Luring
		• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kerangka filosofis nilai filsafat dalam program BK • Mahasiswa mampu merancang integrasi nilai filsafat dalam program BK • Mahasiswa mampu memahami dan menyusun laporan refleksi komprehensif materi filsafat Pendidikan bagi konselor/guru BK		Materi: Integrasi nilai filsafat ke dalam program BK Pustaka: <ul style="list-style-type: none"> - Ali Mahmudi, Mohammad. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i>. Penerbit Litnus: Yogyakarta. - Arifin, Yanuar. 2025. <i>Pengantar Filsafat Pendidikan</i>. Penerbit Diva Press: Yogyakarta - Yani, Juli. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i>. Penerbit Hadza Media: Yogyakarta 	Kuliah, diskusi, presentasi, tanya jawab, tugas	PPT	Luring
		• Mahasiswa mampu memahami dan menyusun laporan refleksi komprehensif materi filsafat Pendidikan bagi konselor/guru BK		Materi: Sintesis pengetahuan, sikap, keterampilan Pustaka: <ul style="list-style-type: none"> - Ali Mahmudi, Mohammad. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i>. Penerbit Litnus: Yogyakarta. - Arifin, Yanuar. 2025. <i>Pengantar Filsafat Pendidikan</i>. Penerbit Diva Press: Yogyakarta - Yani, Juli. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i>. Penerbit Hadza Media: Yogyakarta 	Kuliah, diskusi, presentasi, tanya jawab, tugas	PPT	Luring
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						