



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING - FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN

Disahkan Pada: 17-09-2025 18:36:05  
Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling  
Drajat Edy Kurniawan, S.Pd., M.Pd.



Identitas Matakuliah	Nama MK	Kode MK	Rumpun MK	Bobot(sks)	Semester	Periode
	Filsafat Pendidikan	BK42105	Psikologi	Teori = 2 SKS	1	Ganjil 2025/2026
Otoritas	Pengembang RPS		Koor. Rumpun MK		Ka. Prodi	
	Dr. Esti Setiawati, M.Pd.		Dra. Ika Ernawati, M.Pd.		Drajat Edy Kurniawan, S.Pd., M.Pd.	
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah Filsafat Pendidikan ini membahas landasan filosofis pendidikan sebagai suatu ilmu dan praktik, meliputi aliran-aliran filsafat pendidikan, konsep hakikat manusia, nilai, pengetahuan, dan tujuan pendidikan. Mahasiswa diarahkan untuk mampu menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan konsep filsafat pendidikan ke dalam praktik bimbingan dan konseling di sekolah maupun masyarakat.					

Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	1. Pengertian filsafat, ruang lingkup, fungsi filsafat pendidikan 2. Filsafat, ilmu pendidikan, dan bimbingan konseling 3. Idealisme, Realisme, Pragmatism, Eksistensialisme 4. Perennialisme, Esensialisme, Progresivisme, Rekonstruksionisme 5. Implikasi filsafat pendidikan pada teori & praktik BK 6. Isu kontemporer: globalisasi, multikultural, humanisasi 7. Pancasila, Ki Hadjar Dewantara, pemikiran pendidikan nasional 8. Integrasi nilai filsafat ke dalam program BK 9. Sintesis pengetahuan, sikap, keterampilan dan refleksi Filsafat Pendidikan untuk konselor/guru BK		
Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)		
	Kode CPL	Deskripsi CPL	
	CPL 1	Menguasai konsep, prinsip, dan teori dasar dalam bidang bimbingan dan konseling, psikologi perkembangan, pendidikan, serta strategi intervensi individu dan kelompok yang relevan untuk mendukung tugas sebagai guru BK, trainer, dan peneliti pratama.	
	CPL 2	Memahami dan menganalisis permasalahan pendidikan, sosial, dan psikologis secara komprehensif, serta menerapkan pendekatan ilmiah dan etik dalam merancang layanan bimbingan, pelatihan, maupun penelitian tingkat dasar di bidang bimbingan dan konseling.	
	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)		
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK	CPL
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan aliran filsafat pendidikan	CPL 1
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara filsafat dan praktik pendidikan di Indonesia	CPL 2
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap reflektif dan terbuka terhadap berbagai pandangan pendidikan	CPL 2
	CPMK 4	Mahasiswa mampu mengaitkan pemikiran filsafat pendidikan dengan tantangan pendidikan masa kini	CPL 2

Tabel Penilaian	Kode	Bentuk Assesment	CPMK	Bobot(%)
	R	Responsi	CPMK 1	18.750
	TK`	Tugas Kelompok	CPMK 2	18.75
	TK	Tugas Kelompok	CPMK 3	16.25
	R	Responsi	CPMK 3	15
	TK	Tugas Kelompok	CPMK 4	10
	R	Responsi	CPMK 4	10
	UAS	Ujian Akhir Semester (UAS)	CPMK 4	11.25
	Total Bobot			100 %
Pustaka (Referensi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ali Mahmudi, Mohammad. 2025. Filsafat Pendidikan. Penerbit Litnus: Yogyakarta.</li> <li>• Arifin, Yanuar. 2025. Pengantar Filsafat Pendidikan. Penerbit Diva Press: Yogyakarta</li> <li>• Yani, Juli. 2025. Filsafat Pendidikan. Penerbit Hadza Media: Yogyakarta</li> <li>• Kneller, G. F. (1971). Introduction to the Philosophy of Education</li> <li>• Brubacher, J. S. (1981). Modern Philosophies of Education.</li> </ul>			
<b>Team Teaching</b>			<b>MK Prasyarat</b>	
Dr. Esti Setiawati, M.Pd. Prof. Dr. Salamah, M.Pd.			-	

Rincian Aktivitas Pembelajaran							
Minggu Ke -	CPMK	Indikator Ketercapaian	Bentuk Penilaian	Materi	Metode	Media	Jenis Perkuliahan
1, 2, 3, 4, 5, 6	<b>CPMK 1</b> Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan aliran filsafat pendidikan	• Mahasiswa mampu memahami konsep tentang filsafat • Mahasiswa mampu memahami konsep tentang ruang lingkup filsafat Pendidikan • Mahasiswa mampu memahami fungsi filsafat pendidikan	• Responsi	<b>Materi:</b> Pengertian filsafat, ruang lingkup, fungsi filsafat pendidikan  <b>Pustaka:</b> - Ali Mahmudi, Mohammad. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i> . Penerbit Litnus: Yogyakarta. - Arifin, Yanuar. 2025. <i>Pengantar Filsafat Pendidikan</i> . Penerbit Diva Press: Yogyakarta - Yani, Juli. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i> . Penerbit Hadza Media: Yogyakarta - Kneller, G. F. (1971). <i>Introduction to the Philosophy of Education</i> - Brubacher, J. S. (1981). <i>Modern Philosophies of Education</i> .	Kuliah, diskusi, tanya jawab, tugas	Powerpoint	Luring
		• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hubungan filsafat dengan ilmu pendidikan • Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan filsafat dengan BK		<b>Materi:</b> Filsafat, ilmu pendidikan, dan bimbingan konseling  <b>Pustaka:</b> - Ali Mahmudi, Mohammad. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i> . Penerbit Litnus: Yogyakarta. - Arifin, Yanuar. 2025. <i>Pengantar Filsafat Pendidikan</i> . Penerbit Diva Press: Yogyakarta - Yani, Juli. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i> . Penerbit Hadza Media: Yogyakarta	Kuliah, diskusi, presentasi, tanya jawab, tugas	PPT	Luring
		• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan aliran idealisme dan realisme • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan aliran pragmatism dan eksistensialisme		<b>Materi:</b> Aliran Idealisme, Realisme, Pragmatism, Eksistensialisme  <b>Pustaka:</b> - Ali Mahmudi, Mohammad. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i> . Penerbit Litnus: Yogyakarta. - Arifin, Yanuar. 2025. <i>Pengantar Filsafat Pendidikan</i> . Penerbit Diva Press: Yogyakarta - Yani, Juli. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i> . Penerbit Hadza Media: Yogyakarta	Kuliah, diskusi, tanya jawab, tugas	PPT	Luring
		• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan aliran idealisme dan realisme • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan aliran pragmatism dan eksistensialisme		<b>Materi:</b> Aliran Idealisme, Realisme, Pragmatism, Eksistensialisme  <b>Pustaka:</b> - Ali Mahmudi, Mohammad. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i> . Penerbit Litnus: Yogyakarta. - Arifin, Yanuar. 2025. <i>Pengantar Filsafat Pendidikan</i> . Penerbit Diva Press: Yogyakarta - Yani, Juli. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i> . Penerbit Hadza Media: Yogyakarta	Kuliah, diskusi, tanya jawab, tugas	PPT	Luring
		• Mahasiswa mampu menjelaskan aliran Perennialisme dan Esensialisme • Mahasiswa mampu menjelaskan aliran Progresivisme, Rekonstruksionisme		<b>Materi:</b> Perennialisme, Esensialisme, Progresivisme, Rekonstruksionisme  <b>Pustaka:</b> - Ali Mahmudi, Mohammad. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i> . Penerbit Litnus: Yogyakarta. - Arifin, Yanuar. 2025. <i>Pengantar Filsafat Pendidikan</i> . Penerbit Diva Press: Yogyakarta - Yani, Juli. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i> . Penerbit Hadza Media: Yogyakarta	Kuliah, diskusi, presentasi, tanya jawab, tugas	PPT	Luring
		• Mahasiswa mampu menjelaskan aliran Perennialisme dan Esensialisme • Mahasiswa mampu menjelaskan aliran Progresivisme, Rekonstruksionisme		<b>Materi:</b> Perennialisme, Esensialisme, Progresivisme, Rekonstruksionisme  <b>Pustaka:</b> - Ali Mahmudi, Mohammad. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i> . Penerbit Litnus: Yogyakarta. - Arifin, Yanuar. 2025. <i>Pengantar Filsafat Pendidikan</i> . Penerbit Diva Press: Yogyakarta - Yani, Juli. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i> . Penerbit Hadza Media: Yogyakarta	Kuliah, diskusi, presentasi, tanya jawab, tugas	PPT	Luring

Rincian Aktivitas Pembelajaran							
Minggu Ke -	CPMK	Indikator Ketercapaian	Bentuk Penilaian	Materi	Metode	Media	Jenis Perkuliahan
7, 8, 9, 10	<b>CPMK 2</b> Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara filsafat dan praktik pendidikan di Indonesia	• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan implikasi filsafat pendidikan dalam teori BK • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan implikasi filsafat Pendidikan pada praktik BK.	• Tugas Kelompok	<b>Materi:</b> Implikasi filsafat pendidikan pada teori & praktik BK  <b>Pustaka:</b> - Ali Mahmudi, Mohammad. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i> . Penerbit Litnus: Yogyakarta. - Arifin, Yanuar. 2025. <i>Pengantar Filsafat Pendidikan</i> . Penerbit Diva Press: Yogyakarta - Yani, Juli. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i> . Penerbit Hadza Media: Yogyakarta	Kuliah, diskusi, presentasi, tanya jawab, tugas	PPT	Luring
		• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan implikasi filsafat pendidikan dalam teori BK • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan implikasi filsafat Pendidikan pada praktik BK.		<b>Materi:</b> Implikasi filsafat pendidikan pada teori & praktik BK  <b>Pustaka:</b> - Ali Mahmudi, Mohammad. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i> . Penerbit Litnus: Yogyakarta. - Arifin, Yanuar. 2025. <i>Pengantar Filsafat Pendidikan</i> . Penerbit Diva Press: Yogyakarta - Yani, Juli. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i> . Penerbit Hadza Media: Yogyakarta	Kuliah, diskusi, presentasi, tanya jawab, tugas	PPT	Luring
		• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan isu-isu pendidikan terkini • Mahasiswa mampu mengevaluasi isu-isu pendidikan dengan perspektif filsafat		<b>Materi:</b> Isu kontemporer: globalisasi, multikultural, humanisasi  <b>Pustaka:</b> - Ali Mahmudi, Mohammad. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i> . Penerbit Litnus: Yogyakarta. - Arifin, Yanuar. 2025. <i>Pengantar Filsafat Pendidikan</i> . Penerbit Diva Press: Yogyakarta - Yani, Juli. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i> . Penerbit Hadza Media: Yogyakarta	Kuliah, diskusi, presentasi, tanya jawab, tugas	PPT	Luring
		• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan isu-isu pendidikan terkini • Mahasiswa mampu mengevaluasi isu-isu pendidikan dengan perspektif filsafat		<b>Materi:</b> Isu kontemporer: globalisasi, multikultural, humanisasi  <b>Pustaka:</b> - Ali Mahmudi, Mohammad. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i> . Penerbit Litnus: Yogyakarta. - Arifin, Yanuar. 2025. <i>Pengantar Filsafat Pendidikan</i> . Penerbit Diva Press: Yogyakarta - Yani, Juli. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i> . Penerbit Hadza Media: Yogyakarta	Kuliah, diskusi, presentasi, tanya jawab, tugas	PPT	Luring
11, 12	<b>CPMK 3</b> Mahasiswa mampu menunjukkan sikap reflektif dan terbuka terhadap berbagai pandangan pendidikan	• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan makna filsafat pendidikan nasional • Mahasiswa mampu menganalisis filsafat Pendidikan nasional dan kearifan lokal	• Responsi • Tugas Kelompok	<b>Materi:</b> Pancasila, Ki Hadjar Dewantara, pemikiran pendidikan nasional  <b>Pustaka:</b> - Ali Mahmudi, Mohammad. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i> . Penerbit Litnus: Yogyakarta. - Arifin, Yanuar. 2025. <i>Pengantar Filsafat Pendidikan</i> . Penerbit Diva Press: Yogyakarta - Yani, Juli. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i> . Penerbit Hadza Media: Yogyakarta	Kuliah, diskusi, presentasi, tanya jawab, tugas	PPT	Luring
		• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan makna filsafat pendidikan nasional • Mahasiswa mampu menganalisis filsafat Pendidikan nasional dan kearifan lokal		<b>Materi:</b> Pancasila, Ki Hadjar Dewantara, pemikiran pendidikan nasional  <b>Pustaka:</b> - Ali Mahmudi, Mohammad. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i> . Penerbit Litnus: Yogyakarta. - Arifin, Yanuar. 2025. <i>Pengantar Filsafat Pendidikan</i> . Penerbit Diva Press: Yogyakarta - Yani, Juli. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i> . Penerbit Hadza Media: Yogyakarta	Kuliah, diskusi, presentasi, tanya jawab, tugas	PPT	Luring

Rincian Aktivitas Pembelajaran							
Minggu Ke -	CPMK	Indikator Ketercapaian	Bentuk Penilaian	Materi	Metode	Media	Jenis Perkuliahan
13, 14, 15	CPMK 4 Mahasiswa mampu mengaitkan pemikiran filsafat pendidikan dengan tantangan pendidikan masa kini	• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kerangka filosofis nilai filsafat dalam program BK • Mahasiswa mampu merancang integrasi nilai filsafat dalam program BK • Mahasiswa mampu memahami dan menyusun laporan refleksi komprehensif materi filsafat Pendidikan bagi konselor/guru BK	• Responsi • Tugas Kelompok • Ujian Akhir Semester (UAS)	<b>Materi:</b> Integrasi nilai filsafat ke dalam program BK  <b>Pustaka:</b> - Ali Mahmudi, Mohammad. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i> . Penerbit Litnus: Yogyakarta. - Arifin, Yanuar. 2025. <i>Pengantar Filsafat Pendidikan</i> . Penerbit Diva Press: Yogyakarta - Yani, Juli. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i> . Penerbit Hadza Media: Yogyakarta	Kuliah, diskusi, presentasi, tanya jawab, tugas	PPT	Luring
		• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kerangka filosofis nilai filsafat dalam program BK • Mahasiswa mampu merancang integrasi nilai filsafat dalam program BK • Mahasiswa mampu memahami dan menyusun laporan refleksi komprehensif materi filsafat Pendidikan bagi konselor/guru BK		<b>Materi:</b> Integrasi nilai filsafat ke dalam program BK  <b>Pustaka:</b> - Ali Mahmudi, Mohammad. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i> . Penerbit Litnus: Yogyakarta. - Arifin, Yanuar. 2025. <i>Pengantar Filsafat Pendidikan</i> . Penerbit Diva Press: Yogyakarta - Yani, Juli. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i> . Penerbit Hadza Media: Yogyakarta	Kuliah, diskusi, presentasi, tanya jawab, tugas	PPT	Luring
		• Mahasiswa mampu memahami dan menyusun laporan refleksi komprehensif materi filsafat Pendidikan bagi konselor/guru BK		<b>Materi:</b> Sintesis pengetahuan, sikap, keterampilan  <b>Pustaka:</b> - Ali Mahmudi, Mohammad. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i> . Penerbit Litnus: Yogyakarta. - Arifin, Yanuar. 2025. <i>Pengantar Filsafat Pendidikan</i> . Penerbit Diva Press: Yogyakarta - Yani, Juli. 2025. <i>Filsafat Pendidikan</i> . Penerbit Hadza Media: Yogyakarta	Kuliah, diskusi, presentasi, tanya jawab, tugas	PPT	Luring
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						