



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

KODE MK PI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH	KODE	RUANG	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN			
Teori Pembelajaran IPS	PI 51102	R. Pasca 1		T=2	1	08-Aug-25			
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KAPRODI				
	Prof. Dr. Salamah, M.Pd.				Dr. Victor Novianto				
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	CPL - PRODI								
	CPL-1	Lulusan mampu menguasai dan menerapkan konsep, prinsip, dan teori Pendidikan IPS untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPS pada tingkat pendidikan dasar, menengah, dan tinggi.							
	CPL-2	Lulusan mampu mengintegrasikan pendidikan lintas budaya yang terkait dengan isu-isu lokal, nasional, dan global dalam pendidikan IPS.							
	CPL-4	Lulusan mampu berpikir logis, analitis, dan kritis dalam merancang, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran IPS secara kreatif dan inovatif.							
	CPL-5	Lulusan mampu menghasilkan karya penelitian pendidikan dan pembelajaran IPS serta mempublikasikannya di jurnal nasional atau internasional.							
	CPMK - PRODI								
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan urgensi Pendidikan IPS di berbagai jenjang pendidikan.							
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis teori-teori belajar yang relevan dengan pembelajaran IPS.							
	CPMK-3	Mahasiswa mampu menganalisis pendekatan, strategi, dan model pembelajaran IPS yang inovatif.							
	CPMK-4	Mahasiswa mampu menyusun rancangan pembelajaran inovatif berbasis proyek dan masalah dalam IPS.							
PETA CPL-CPMK	KETERKAITAN CPL DAN CPMK								
		CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK -4	CPL-5			CPL-7
	CPL-1	10,0%							
	CPL-2		20,0%						

	CPL-3								
	CPL-4			30,0%					
	CPL- 5				40,0%				
	CPL 7								
	TOTAL BOBOT (%)								
DESKRIPSI SINGKAT MK	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman teori belajar yang mendasari pembelajaran IPS, seperti behavioristik, kognitif, konstruktivistik, hingga pembelajaran berbasis budaya dan andragogi. Mahasiswa diarahkan untuk merancang strategi dan model pembelajaran IPS yang inovatif dan sesuai dengan kebutuhan abad 21.								
BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	1. Hakikat Pembelajaran IPS 2. Landasan Filosofis, Psikologis, dan Sosiologis dalam Pembelajaran IPS 3. Tujuan dan Kompetensi dalam Pembelajaran IPS 4. Teori Belajar dan Implikasinya dalam Pembelajaran IPS 5. Pendekatan dan Model Pembelajaran IPS 6. Strategi dan Metode Pembelajaran IPS 7. Perencanaan Pembelajaran IPS 8. Evaluasi Pembelajaran IPS 9. Inovasi dan Tren Terkini dalam Pembelajaran IPS								
PUSTAKA	UTAMA								
	1.Sapriya. (2017). Pendidikan IPS. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2. Suryani, N. (2020). Model Pembelajaran IPS. Yogyakarta: UNY Press. 3. Hosnan. (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor: Ghalia Indonesia.								
	PENDUKUNG								
	1. Winataputra, U.S. (2001). Strategi Belajar Mengajar IPS. Jakarta: Universitas Terbuka. 2. Dimiyati & Mudjiono. (2009). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta. 3. Sudrajat, A. (2021). Inovasi Pembelajaran IPS di Era Digital. Bandung: Alfabeta. 4. Hamalik, O. (2018). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara. 5. Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.								
DOSEN PENGAMPU	Prof. Dr. Salamah, M.Pd								
MATAKULIAH SYARAT	1. Pengantar Pendidikan 2. Psikologi Pendidikan								
Minggu ke-	CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembejaraan	Waktu dan Durasi	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian(%)		

1	CPMK-1	Menjelaskan konsep dan urgensi IPS	Tes tulis	Ceramah, diskusi	2 × 100 menit	Konsep dasar dan urgensi IPS	5%
2	CPMK-1	Mendeskripsikan ruang lingkup pembelajaran IPS	Tugas individu	Diskusi kelas	2 × 100 menit	Ruang lingkup dan karakteristik IPS	5%
3	CPMK-2	Menjelaskan teori behavioristik dan kognitif	Kuis, diskusi	Ceramah, diskusi	2 × 100 menit	Teori belajar behavioristik dan kognitif	5%
4	CPMK-2	Menganalisis teori konstruktivistik dan humanistik	Makalah	Diskusi kelompok	2 × 100 menit	Teori konstruktivisme, humanistik, dan sosiokultural	10%
5	CPMK-3	Menjelaskan pendekatan dan strategi pembelajaran IPS	Tugas individu	Studi literatur	2 × 100 menit	Pendekatan tematik, kontekstual	5%
6	CPMK-3	Menganalisis model-model pembelajaran IPS	Studi kasus	Diskusi, simulasi	2 × 100 menit	Model kooperatif, inkuiri, eksperiensial	10%
7	CPMK-3	Merancang strategi berbasis proyek	Tugas kelompok	Praktik simulasi	2 × 100 menit	Pembelajaran berbasis proyek dan masalah	5%
8	CPMK-4	Menyusun rancangan pembelajaran inovatif	RPP + rubrik	Workshop mini	2 × 100 menit	Penyusunan RPP dan media pembelajaran	10%
9	CPMK-4	Mempresentasikan RPP inovatif	Presentasi + rubrik	Presentasi, diskusi	2 × 100 menit	Umpan balik dan penyempurnaan RPP	5%
10–14	CPMK1–4	Evaluasi pencapaian hasil belajar	Ujian Tengah Semester (UTS)	Tertulis		Seluruh materi minggu 1–9	20%
15	CPMK-4	Refleksi dan penutup pembelajaran	Ujian Akhir Semester (UAS)	Esai reflektif		Evaluasi dan refleksi pembelajaran IPS	20%
TOTAL BOBOT MK							100%
RENCANA ASESSMEN DAN EVALUASI (RAE)							
Minggu ke-	CPMK	Bentuk Asessmen (Penilaian)	Bobot (%)				

1 – 2	CPMK1	Tugas 1: Uraian tentang konsep dan urgensi IPS	10%
3 – 4	CPMK2	Tugas 2: Analisis teori belajar dalam pembelajaran IPS	10%
5 – 7	CPMK3	Tugas 3: Kajian model dan pendekatan pembelajaran IPS	25%
8	—	Ujian Tengah Semester (UTS)	10%
9 – 10	CPMK4	Tugas 4: RPP dan rancangan pembelajaran inovatif	20%
11 – 12	CPMK4	Tugas 5: Presentasi RPP Inovatif	15%
14 – 15	—	Tugas 6: Refleksi pembelajaran & penguatan konsep	5%
16	—	Ujian Akhir Semester (UAS)	5%
			100%
TOTAL BOBOT			2

INDIKATOR PENCAPAIAN CPL PADA MATAKULIAH

CPL	CPMK	Minggu ke-	Bentuk Asessmen	Bobot (%)
CPL-1	CPMK-1	1 – 2	Tugas 1: Konsep & urgensi pembelajaran IPS	10%
CPL-2	CPMK-2	3 – 4	Tugas 2: Analisis teori belajar IPS	10%
CPL-4	CPMK-3, CPMK-4	5 – 10	Tugas 3, 4: Pendekatan/model & rancangan pembelajaran	45%
CPL-5	CPMK-4	9 – 12	Tugas 5: Presentasi RPP inovatif	15%

CPL-5	CPMK-4	14 – 15	Tugas 6: Refleksi akhir pembelajaran IPS	5%
CPL-4	Semua CPMK	16	Ujian Akhir Semester	5%
TOTAL BOBOT				90%