



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

<http://www.upy.ac.id>

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 1111.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2025

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 08 September 2025
Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003



Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta

Nomor :1111.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2025142

Tanggal : 08 September 2025142

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 142						
143	Sri Wiyanah, M.Hum. 0513067901	Pembelajaran Bilingual Listening and Speaking for Medium of Instruction Material Development for English Teaching Pembelajaran Bilingual English For Teaching	KKM49148 KKM47123 KKM47154 KKM46156 KN43105	2 4 2 2 2	V / A1 III / A1 VII / A1 VII / A7 I / 25A	Program Sarjana Pendidikan Guru PAUD Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
144 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 12690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Sri Wlyanah S.Pd. M.Hum.
Mata Kuliah : English for Teaching (KKM43115)
Program Studi : Pendidikan PKN
Kelas/Angkatan : A1-25
Semester : Gasal
Tahun Akademik : 2025/ 2026

CAPAIAN PEMBELAJARAN / *LEARNING OUTCOME*

Mata Kuliah merupakan mata kuliah wajib yang membekali mahasiswa dalam mengenal dan mengembangkan keterampilan mengajar secara bilingual dan strategi komunikasi serta mengembangkan keterampilan guru siswa dalam menggunakannya sebagai guru di depan kelas. Ini mencakup (1) bahasa pengantar dalam pembelajaran bahasa Inggris) English as a Medium of Instruction, Classroom instructions and teaching strategies, instructional strategies, atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika memulai pembelajaran (beginning of the lesson, while teaching and end of the lesson. (2) ekspresi bahasa kelas untuk aspek-aspek ini, (3) mendesain lesson plan, (4) praktik menggunakan ekspresi bahasa kelas (microteaching). serta mengembangkan sikap toleransi, komunikasi yang baik, etika akademik, dan nilai religius dalam interaksi lintas budaya.

SOFT SKILLS

Mahasiswa dibekali dengan keterampilan komunikasi bilingual yang efektif, kemampuan berinteraksi lintas budaya dengan sikap toleran dan menghargai perbedaan, serta kecakapan bekerja sama dalam tim melalui praktik microteaching. Selain itu, mahasiswa dilatih untuk memiliki kepercayaan diri berbicara di depan umum, etika akademik dalam penyampaian materi, dan kemampuan berpikir kritis dalam merancang serta mengevaluasi strategi pembelajaran. Nilai religius, integritas, serta sikap profesional juga ditekankan sebagai dasar dalam membangun karakter guru yang berkompeten dan berakhlak mulia.

BAHAN KAJIAN

- a. English as a Medium of Instruction
- b. "Designing and Presenting a Simple Civics Lesson Plan in English"
- c. Developing lesson plan and Communicative Skills in Bilingual Civics Education"
- d. "Microteaching and applying Academic Ethics and Religious Values in Intercultural Communication for Teaching"

KETENTUAN / KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
 - Wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel.
 - Laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1	English as a Medium of Instruction	10
2	Classroom Language	10
3	Developing lesson plan	20
4	Microteaching	30
8	Ujian Akhir Semester (project test)	20
9	Partisipasi	10
Total		100

Yogyakarta, 10 September 2025

Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu,

Ketua Kelas/Angkatan



Supriyanto, M.Pd.

(Sri Wiyanah, S.Pd., M.Hum)

(Rahmadanti Oky Safitri)



**PRESENSI DOSEN MENGAJAR
TA. 2025/2026 Sem. GASAL**

Program Studi : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
Matakuliah : ENGLISH FOR TEACHING (KKM43115)
Bobot : 2 SKS
Dosen : Sri Wiyanah, M.Hum (0513067901)

Kelas : A1
Ruang : 311
Hari : Rabu,
Pukul : 08.40.00-10.20

No	Hari, Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Jml mhs	Paraf
I	Thursday, 18 th September 2025	Syllabus overview, introduction to the course Introduction English for Teaching Civics	Introduce the course Overview the syllabus and the whole activities that will be covered for the whole semester Introduction English for Teaching Civics	16	<i>SPM</i>
II	Thursday, 25 th September 2025	Academic English for Education (classroom language)	Academic English for Education (classroom language)	16	<i>SPM</i>
III	Thursday, 2 nd Oktober 2025	Vocabulary of Civics (citizenship, democracy, rights)	Vocabulary of Civics (citizenship, democracy, rights)	17	<i>SPM</i>
IV	Thursday, 9 th Oktober 2025	Introducing PPKn in English Explaining Civics concepts (Pancasila, constitution)	Introducing PPKn in English Explaining Civics concepts (Pancasila, constitution)	17	<i>SPM</i>
V	Thursday, 16 th Oktober 2025	Writing lesson objectives in English	Writing lesson objectives in English	17	<i>SPM</i>
VI	Thursday, 23 th Oktober 2025	Designing a simple lesson plan	Designing a simple lesson plan	17	<i>SPM</i>
VII	Thursday, 30 th Oktober 2025	Vocabulary of teaching strategies	Vocabulary of teaching strategies	17	<i>SPM</i>
VII I	Thursday, 6 th November 2025	Classroom interaction (asking, responding, managing)	Classroom interaction (asking, responding, managing)	15	<i>SPM</i>
IX	Thursday, 13 th November 2025	Classroom Interaction (Asking, Responding, Managing)	Classroom Interaction (Asking, Responding, Managing)	16	<i>SPM</i>
X	Thursday, 20 th November 2025	Lesson Plan	Lesson Plan Presentation	17	<i>SPM</i>
XI	Thursday, 27 th November 2025	Design media	Design media	15	<i>SPM</i>
XI I	Thursday, 4 ^h Desember 2025	Presentation media	Presentation media	16	<i>SPM</i>

XI II	Thursday, 11 th Desember 2025	Teaching practice 1	Teaching practice 1	17	SP Mria
XI V	Thursday, 18 th Desember 2025	Teaching practice 2	Teaching practice 2	17	SP Mria
X V	Thursday, 19 th Desember 2025	Teaching practice 3	Teaching practice 3	16	SP Mria
X VI	Thursday, 20 th Desember 2025	- Tes praktik: microteaching	Evaluation process and outcomes of the project	17	SP Mria



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PERNYATAAN KEABSAHAN DOKUMEN BERITA ACARA PERKULIAHAN DAN PENILAIAN

Dokumen ini disusun sebagai bukti keterlaksanaan proses pembelajaran di Universitas PGRI Yogyakarta.

Nama : Supri Hartanto, S.Pd., M.Pd.
NIS : 197304112010041002
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa dokumen Berita Acara Perkuliahan dan Berita Acara Pengisian Nilai untuk:

Dosen : Sri Wiyanah, S.Pd., M.Hum.
Mata Kuliah : KN43105 - English For Teaching
Kelas : 25A
Tahun Akademik : Ganjil 2025/2026

yang dilampirkan merupakan dokumen resmi akademik yang disusun berdasarkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang sesungguhnya, terencana, dan terdokumentasi.

Dengan demikian, dokumen ini dinyatakan sah, autentik, valid, dan akuntabel, serta dapat digunakan sebagai bukti dukung audit mutu internal, akreditasi, evaluasi pembelajaran, dan pelaporan akademik.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 02 Februari 2026

Ketua Program Studi,



Supri Hartanto, S.Pd., M.Pd.

NIS: 197304112010041002



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

BERITA ACARA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Dari :

Sri Wiyanah, S.Pd., M.Hum.

Dosen Matakuliah :

KN43105 / English For Teaching

Kelas :

25A

Menyatakan bahwa proses input BERITA ACARA PELAKSANAAN PERKULIAHAN untuk matakuliah tersebut telah berhasil dilakukan. Penginputan BAP tersebut dilakukan dengan cermat. Adapun bila terjadi kesalahan data, saya bersedia bertanggung jawab penuh.

Berkas daftar nilai mahasiswa saya lampirkan bersama dengan berita acara ini.

Terima kasih.

Hormat saya,



Sri Wiyanah, S.Pd., M.Hum.

Ringkasan Nilai

Nilai Rata-Rata Kelas : 88.61

Nilai Tertinggi Kelas : 92.5625

Nilai Terendah Kelas : 76



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 20251 Ganjil

Dosen : Sri Wiyanah, S.Pd., M.Hum.
Mata Kuliah : KN43105 / English For Teaching
SKS : Teori = 2 SKS ;
Periode : 20251 Ganjil

Program Studi : [S1] - Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Kurikulum : PPKN-OBE2025 - OBE PPKN 2025
Nama Kelas : 25A
Peserta : 17

Pertemuan	Waktu & Tempat	Materi	Indikator Capai	Peserta	Status
1	Kamis, 11 Sep 2025 08:40 s.d 10:20 Ruang Kelas 304	• Kontrak perkuliahan, silabus perkuliahan • Academic English for Education (classroom language) • Vocabulary of Civics (citizenship, democracy, rights) • Introducing PPKn in English - Explaining Civics concepts (Pancasila, constitution)	• Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup mata kuliah English for Teaching serta menjelaskan keterkaitannya dengan CPL dan CPMK secara lisan dan tertulis. • Mahasiswa mampu menggunakan ungkapan akademik dalam bahasa Inggris untuk kegiatan pembelajaran di kelas (membuka, memberi instruksi, menutup). • Mahasiswa mampu menguasai dan menggunakan kosakata dasar kewarganegaraan (citizenship, democracy, rights) dalam konteks pembelajaran PPKn bilingual. • Mahasiswa mampu menyampaikan pengantar singkat tentang pentingnya PPKn dalam bahasa Inggris secara runtut dan komunikatif.	16	Terlaksana

Pertemuan	Waktu & Tempat	Materi	Indikator Capai	Peserta	Status
2	Kamis, 18 Sep 2025 08:40 s.d 10:20 Ruang Kelas 304	• Kontrak perkuliahan, silabus perkuliahan • Academic English for Education (classroom language) • Vocabulary of Civics (citizenship, democracy, rights) • Introducing PPKn in English Explaining Civics concepts (Pancasila, constitution)	• Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup mata kuliah English for Teaching serta menjelaskan keterkaitannya dengan CPL dan CPMK secara lisan dan tertulis. • Mahasiswa mampu menggunakan ungkapan akademik dalam bahasa Inggris untuk kegiatan pembelajaran di kelas (membuka, memberi instruksi, menutup). • Mahasiswa mampu menguasai dan menggunakan kosakata dasar kewarganegaraan (citizenship, democracy, rights) dalam konteks pembelajaran PPKn bilingual. • Mahasiswa mampu menyampaikan pengantar singkat tentang pentingnya PPKn dalam bahasa Inggris secara runtut dan komunikatif.	16	Terlaksana
3	Kamis, 25 Sep 2025 08:40 s.d 10:20 Ruang Kelas 304	• Kontrak perkuliahan, silabus perkuliahan • Academic English for Education (classroom language) • Vocabulary of Civics (citizenship, democracy, rights) • Introducing PPKn in English Explaining Civics concepts (Pancasila, constitution)	• Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup mata kuliah English for Teaching serta menjelaskan keterkaitannya dengan CPL dan CPMK secara lisan dan tertulis. • Mahasiswa mampu menggunakan ungkapan akademik dalam bahasa Inggris untuk kegiatan pembelajaran di kelas (membuka, memberi instruksi, menutup). • Mahasiswa mampu menguasai dan menggunakan kosakata dasar kewarganegaraan (citizenship, democracy, rights) dalam konteks pembelajaran PPKn bilingual. • Mahasiswa mampu menyampaikan pengantar singkat tentang pentingnya PPKn dalam bahasa Inggris secara runtut dan komunikatif.	17	Terlaksana

Pertemuan	Waktu & Tempat	Materi	Indikator Capai	Peserta	Status
4	Kamis, 02 Oct 2025 08:40 s.d 10:20 Ruang Kelas 304	• Kontrak perkuliahan, silabus perkuliahan • Academic English for Education (classroom language) • Vocabulary of Civics (citizenship, democracy, rights) • Introducing PPKn in English Explaining Civics concepts (Pancasila, constitution)	• Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup mata kuliah English for Teaching serta menjelaskan keterkaitannya dengan CPL dan CPMK secara lisan dan tertulis. • Mahasiswa mampu menggunakan ungkapan akademik dalam bahasa Inggris untuk kegiatan pembelajaran di kelas (membuka, memberi instruksi, menutup). • Mahasiswa mampu menguasai dan menggunakan kosakata dasar kewarganegaraan (citizenship, democracy, rights) dalam konteks pembelajaran PPKn bilingual. • Mahasiswa mampu menyampaikan pengantar singkat tentang pentingnya PPKn dalam bahasa Inggris secara runtut dan komunikatif.	17	Terlaksana
5	Kamis, 09 Oct 2025 08:40 s.d 10:20 Ruang Kelas 304	• Writing lesson objectives in English • Designing a simple lesson plan • Vocabulary of teaching strategies • Classroom interaction (asking, responding, managing)	• Mahasiswa mampu merumuskan tujuan pembelajaran (lesson objectives) PPKn dalam bahasa Inggris dengan kaidah yang benar • Mahasiswa mampu menyusun lesson plan sederhana untuk mata pelajaran PPKn dalam bahasa Inggris sesuai prinsip perencanaan pembelajaran. • Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menggunakan kosakata strategi pembelajaran (misalnya: discussion, debate, role play) dalam bahasa Inggris. • Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep dasar PPKn dalam bahasa Inggris dengan jelas dan relevan dengan konteks pembelajaran	17	Terlaksana
6	Kamis, 16 Oct 2025 08:40 s.d 10:20 Ruang Kelas 304	• Writing lesson objectives in English • Designing a simple lesson plan • Vocabulary of teaching strategies • Classroom interaction (asking, responding, managing)	• Mahasiswa mampu merumuskan tujuan pembelajaran (lesson objectives) PPKn dalam bahasa Inggris dengan kaidah yang benar • Mahasiswa mampu menyusun lesson plan sederhana untuk mata pelajaran PPKn dalam bahasa Inggris sesuai prinsip perencanaan pembelajaran. • Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menggunakan kosakata strategi pembelajaran (misalnya: discussion, debate, role play) dalam bahasa Inggris. • Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep dasar PPKn dalam bahasa Inggris dengan jelas dan relevan dengan konteks pembelajaran	17	Terlaksana

Pertemuan	Waktu & Tempat	Materi	Indikator Capai	Peserta	Status
7	Kamis, 23 Oct 2025 08:40 s.d 10:20 Ruang Kelas 304	• Writing lesson objectives in English • Designing a simple lesson plan • Vocabulary of teaching strategies • Classroom interaction (asking, responding, managing)	• Mahasiswa mampu merumuskan tujuan pembelajaran (lesson objectives) PPKn dalam bahasa Inggris dengan kaidah yang benar • Mahasiswa mampu menyusun lesson plan sederhana untuk mata pelajaran PPKn dalam bahasa Inggris sesuai prinsip perencanaan pembelajaran. • Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menggunakan kosakata strategi pembelajaran (misalnya: discussion, debate, role play) dalam bahasa Inggris. • Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep dasar PPKn dalam bahasa Inggris dengan jelas dan relevan dengan konteks pembelajaran	17	Terlaksana
8	Kamis, 30 Oct 2025 08:40 s.d 10:20 Ruang Kelas 304	• Writing lesson objectives in English • Designing a simple lesson plan • Vocabulary of teaching strategies • Classroom interaction (asking, responding, managing)	• Mahasiswa mampu merumuskan tujuan pembelajaran (lesson objectives) PPKn dalam bahasa Inggris dengan kaidah yang benar • Mahasiswa mampu menyusun lesson plan sederhana untuk mata pelajaran PPKn dalam bahasa Inggris sesuai prinsip perencanaan pembelajaran. • Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menggunakan kosakata strategi pembelajaran (misalnya: discussion, debate, role play) dalam bahasa Inggris. • Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep dasar PPKn dalam bahasa Inggris dengan jelas dan relevan dengan konteks pembelajaran	15	Terlaksana
9	Kamis, 06 Nov 2025 08:40 s.d 10:20 Ruang Kelas 304	Classroom Interaction (Asking, Responding, Managing) Lesson Plan Presentation) Final Microteaching	• Mahasiswa mampu berinteraksi dalam kelas dengan bahasa Inggris melalui aktivitas bertanya, merespons, dan mengelola kelas secara komunikatif. • Mahasiswa mampu mempresentasikan lesson plan dan melakukan refleksi kritis atas proses belajar dalam bahasa Inggris secara akademik dan profesional. • Mahasiswa mampu mengintegrasikan kemampuan bahasa, perencanaan, strategi, dan interaksi kelas melalui microteaching dalam bahasa Inggris.	16	Terlaksana

Pertemuan	Waktu & Tempat	Materi	Indikator Capai	Peserta	Status
10	Kamis, 13 Nov 2025 08:40 s.d 10:20 Ruang Kelas 304	Classroom Interaction (Asking, Responding, Managing) Lesson Plan Presentation) Final Microteaching	• Mahasiswa mampu berinteraksi dalam kelas dengan bahasa Inggris melalui aktivitas bertanya, merespons, dan mengelola kelas secara komunikatif. • Mahasiswa mampu mempresentasikan lesson plan dan melakukan refleksi kritis atas proses belajar dalam bahasa Inggris secara akademik dan profesional. • Mahasiswa mampu mengintegrasikan kemampuan bahasa, perencanaan, strategi, dan interaksi kelas melalui microteaching dalam bahasa Inggris.	17	Terlaksana
11	Kamis, 20 Nov 2025 08:40 s.d 10:20 Ruang Kelas 304	Classroom Interaction (Asking, Responding, Managing) Lesson Plan Presentation) Final Microteaching	• Mahasiswa mampu berinteraksi dalam kelas dengan bahasa Inggris melalui aktivitas bertanya, merespons, dan mengelola kelas secara komunikatif. • Mahasiswa mampu mempresentasikan lesson plan dan melakukan refleksi kritis atas proses belajar dalam bahasa Inggris secara akademik dan profesional. • Mahasiswa mampu mengintegrasikan kemampuan bahasa, perencanaan, strategi, dan interaksi kelas melalui microteaching dalam bahasa Inggris.	15	Terlaksana
12	Kamis, 27 Nov 2025 08:40 s.d 10:20 Ruang Kelas 304	Classroom Interaction (Asking, Responding, Managing) Lesson Plan Presentation) Final Microteaching	• Mahasiswa mampu berinteraksi dalam kelas dengan bahasa Inggris melalui aktivitas bertanya, merespons, dan mengelola kelas secara komunikatif. • Mahasiswa mampu mempresentasikan lesson plan dan melakukan refleksi kritis atas proses belajar dalam bahasa Inggris secara akademik dan profesional. • Mahasiswa mampu mengintegrasikan kemampuan bahasa, perencanaan, strategi, dan interaksi kelas melalui microteaching dalam bahasa Inggris.	16	Terlaksana

Pertemuan	Waktu & Tempat	Materi	Indikator Capai	Peserta	Status
13	Kamis, 04 Dec 2025 08:40 s.d 10:20 Ruang Kelas 304	Classroom Interaction (Asking, Responding, Managing) Lesson Plan Presentation) Final Microteaching	• Mahasiswa mampu berinteraksi dalam kelas dengan bahasa Inggris melalui aktivitas bertanya, merespons, dan mengelola kelas secara komunikatif. • Mahasiswa mampu mempresentasikan lesson plan dan melakukan refleksi kritis atas proses belajar dalam bahasa Inggris secara akademik dan profesional. • Mahasiswa mampu mengintegrasikan kemampuan bahasa, perencanaan, strategi, dan interaksi kelas melalui microteaching dalam bahasa Inggris.	17	Terlaksana
14	Kamis, 11 Dec 2025 08:40 s.d 10:20 Ruang Kelas 304	Classroom Interaction (Asking, Responding, Managing) Lesson Plan Presentation) Final Microteaching	• Mahasiswa mampu berinteraksi dalam kelas dengan bahasa Inggris melalui aktivitas bertanya, merespons, dan mengelola kelas secara komunikatif. • Mahasiswa mampu mempresentasikan lesson plan dan melakukan refleksi kritis atas proses belajar dalam bahasa Inggris secara akademik dan profesional. • Mahasiswa mampu mengintegrasikan kemampuan bahasa, perencanaan, strategi, dan interaksi kelas melalui microteaching dalam bahasa Inggris.	17	Terlaksana
15	Kamis, 18 Dec 2025 08:40 s.d 10:20 Ruang Kelas 304	Classroom Interaction (Asking, Responding, Managing) Lesson Plan Presentation) Final Microteaching	• Mahasiswa mampu berinteraksi dalam kelas dengan bahasa Inggris melalui aktivitas bertanya, merespons, dan mengelola kelas secara komunikatif. • Mahasiswa mampu mempresentasikan lesson plan dan melakukan refleksi kritis atas proses belajar dalam bahasa Inggris secara akademik dan profesional. • Mahasiswa mampu mengintegrasikan kemampuan bahasa, perencanaan, strategi, dan interaksi kelas melalui microteaching dalam bahasa Inggris.	16	Terlaksana
16	Kamis, 25 Dec 2025 08:40 s.d 10:20 Ruang Kelas 304	Praktek mIcro teaching	• Mahasiswa mampu mengintegrasikan kemampuan bahasa, perencanaan, strategi, dan interaksi kelas melalui microteaching dalam bahasa Inggris.	17	Terlaksana

Dosen



(Sri Wiyanah, S.Pd., M.Hum.)

Dicetak pada 21-01-2026



E-mail : info@upy.ac.id

Dosen : Sri Wiyanah, S.Pd., M.Hum.
Mata Kuliah : KN43105 / English For Teaching
SKS : Teori = 2 SKS ;
Periode : 20251 Ganjil

Program Studi : [S1] - Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Kurikulum : PPKN-OBE2025 - OBE PPKN 2025
Nama Kelas : 25A
Peserta : 17

[illegible]

#	NPM	Nama Mahasiswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	jml	% Hadir
9	25144300013	Alfin Hamdani	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
10	25144300014	Rosiyeni Allosi Iba	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
11	25144300015	Cantika Bella Pangestika	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
12	25144300016	Azka Alifa Azzahra	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
13	25144300017	Muhammad Haikal Fajar Pratama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
14	25144300019	Ireneus Ledo Likuwatan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
15	25144300020	Rahmadanti Oky Safitri	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	100.00%
16	25144300021	Dani Diah Puspita	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	-	√	√	√	√	14	87.50%
17	25144300022	Tenius Lepi	-	-	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	-	√	12	75.00%

Dosen



(Sri Wiyanah, S.Pd., M.Hum.)

Dicetak pada 21-01-2026



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

Daftar Nilai Mahasiswa

Dosen : Sri Wiyanah, S.Pd., M.Hum.
Mata Kuliah : KN43105 / English For Teaching
SKS : Teori = 2 SKS ;
Periode : 20251 Ganjil

Program Studi : [S1] - Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Kurikulum : PPKN-OBE2025 - OBE PPKN 2025
Nama Kelas : 25A
Peserta : 17

#	NPM	Nama Mahasiswa	Tugas Mandiri/Individu (31.25 %)	Tugas Kelompok (25.00 %)	Tugas Presentasi (25.00 %)	Ujian Praktikum (18.75 %)	Nilai Akhir	Nilai Huruf	Angka Mutu
1	25144300002	Rachmania Soraya	93	88	93	79	89.13	A-	3.75
2	25144300003	Zidni Ahmad	95	87	84	92	89.69	A	4
3	25144300005	Dhiaul Wahdah	95	93	91	88	92.19	A	4
4	25144300007	Herlan Sanjaya	91	84	93	78	87.31	A-	3.75
5	25144300008	Salsabila Taqiyyah	95	91	93	82	91.06	A	4
6	25144300009	Maria Cantika Danga	92	85	93	80	88.25	A-	3.75
7	25144300010	Avita Khoirunnisa	94	90	93	93	92.56	A	4

#	NPM	Nama Mahasiswa	Tugas Mandiri/Individu (31.25 %)	Tugas Kelompok (25.00 %)	Tugas Presentasi (25.00 %)	Ujian Praktikum (18.75 %)	Nilai Akhir	Nilai Huruf	Angka Mutu
8	25144300012	Leksika Cinta Khairiya	91	87	88	92	89.44	A-	3.75
9	25144300013	Alfin Hamdani	93	88	93	78	88.94	A-	3.75
10	25144300014	Rosiyeni Allosi Iba	90	85	89	75	85.69	A-	3.75
11	25144300015	Cantika Bella Pangestika	92	85	88	92	89.25	A-	3.75
12	25144300016	Azka Alifa Azzahra	93	88	91	84	89.56	A	4
13	25144300017	Muhammad Haikal Fajar Pratama	95	85	93	88	90.69	A	4
14	25144300019	Ireneus Ledo Likuwatan	89	83	93	80	86.81	A-	3.75
15	25144300020	Rahmadanti Oky Safitri	93	90	93	82	90.19	A	4
16	25144300021	Dani Diah Puspita	93	91	93	78	89.69	A	4
17	25144300022	Tenius Lepi	85	84	65	65	76	B+	3.25

Dosen



(Sri Wiyanah, S.Pd., M.Hum.)

Dicetak pada 21-01-2026



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN - FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN

Disahkan Pada: 04-09-2025 21:35:40

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Supri Hartanto, S.Pd., M.Pd.



Identitas Matakuliah	Nama MK	Kode MK	Rumpun MK	Bobot(sks)	Semester	Periode
	English For Teaching	KN43105	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Teori = 2 SKS	1	Ganjil 2025/2026
Otoritas	Pengembang RPS		Koor. Rumpun MK		Ka. Prodi	
	Sri Wiyanah, S.Pd., M.Hum.		Dra. Rosalia Indriyati Saptatiningsih, M.Si.		Supri Hartanto, S.Pd., M.Pd.	

Deskripsi Matakuliah	Mata Kuliah merupakan mata kuliah wajib yang membekali mahasiswa dalam mengenal dan mengembangkan keterampilan mengajar secara bilingual dan strategi komunikasi serta mengembangkan keterampilan guru siswa dalam menggunakannya sebagai guru di depan kelas. Ini mencakup (1 bahasa pengantar dalam pembelajaran bahasa Inggris) English as a Medium of Instruction, Classroom instructions and teaching strategies, instructional strategies, atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika memulai pembelajaran (beginning of the lesson, while teaching and end of the lesson. (2) ekspresi bahasa kelas untuk aspek-aspek ini, (3) mendesain lesson plan, (4) praktik menggunakan ekspresi bahasa kelas (microteaching). serta mengembangkan sikap toleransi, komunikasi yang baik, etika akademik, dan nilai religius dalam interaksi lintas budaya.		
Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	1. English as a Medium of Instruction 2. “Designing and Presenting a Simple Civics Lesson Plan in English” 3. Developing lesson plan and Communicative Skills in Bilingual Civics Education” 4. “Microteaching and applying Academic Ethics and Religious Values in Intercultural Communication for Teaching”		
Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)		
	Kode CPL	Deskripsi CPL	
	CPL 6	Menguasai pedagogik, potensi peserta didik, dan teknologi pendidikan yang berhubungan dengan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	
	CPL 9	Mampu melaksanakan pembelajaran dan pengelolaan sekolah pada bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan secara profesional	
	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)		
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK	CPL
	CPMK 1	Mahasiswa memahami konsep dasar ilmu hukum sebagai fondasi dalam pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	CPL 6
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menyusun dan menyampaikan rencana pembelajaran PPKn sederhana dalam bahasa Inggris.	CPL 6
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap toleran dan komunikatif dalam konteks pembelajaran bilingual.	CPL 9
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menerapkan etika akademik dan nilai-nilai religius dalam komunikasi lintas budaya.	CPL 9

Tabel Penilaian	Kode	Bentuk Assesment	CPMK	Bobot(%)
	01	Tugas Mandiri/Individu	CPMK 1	31.25
	02	Tugas Kelompok	CPMK 2	25.00
	03	Tugas Presentasi	CPMK 3	25.00
	04	Ujian Praktikum	CPMK 3	18.75
	Total Bobot			100 %
Pustaka (Referensi)	• Hughes, G. S. (1989). A handbook of classroom English. Oxford University Press • Slattery, M. & Willis, J. (2014). English for primary teachers: A handbook of activities and classroom language. Oxford University Press. • Julie Dearden, 2014 p.23-29 English as a medium of instruction - a growing global phenomenon. Oxford • Richards, J. C., & Farrell, T. S. (2011). Practice Teaching: A Reflective Approach. Cambridge University Press. • Harmer, J. (2015). The Practice of English Language Teaching. Pearson. • Harmer, J. (2015). The Practice of English Language Teaching. Pearson. • Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional dan dokumen resmi Kurikulum Merdeka (PPKn). • Nation, I. S. P. (2013). Learning Vocabulary in Another Language. Cambridge University Press.			
Team Teaching			MK Prasyarat	
Sri Wiyanah, S.Pd., M.Hum.			-	

Siswa Ke -		Rencana Aktivitas Pembelajaran				
CPMKB		Indikator Ketercapaian	Bentuk Penilaian	Materi	Metode	Media
9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	CPMKB Materi yang disampaikan oleh siswa dan kemahasiswa dalam konteks pembelajaran kelompok.	• Mahasiswa mampu berinteraksi dalam kelas dengan bahasa Inggris melalui aktivitas bertanya, merespon, dan menanggapi kelas secara komunalitas. • Mahasiswa mampu mengrepresentasikan lesson plan dan melakukan refleksi kritis atas proses belajar dalam bahasa Inggris secara akademik dan profesional. • Mahasiswa mampu mengintegrasikan kemampuan bahasa, penerjemahan, strategi, dan interaksi kelas melalui microteaching dalam bahasa Inggris.	• Tugas Promosi	Materi: Classroom Interaction (talking, Responding, Managing) Lesson Plan Presentation) Final Microteaching Pustaka: - Hughes, C. S. (2008). A handbook of classroom English. Oxford University Press. - Slattery, M. & Willis, J. (2014). English for primary teachers: A handbook of activities and classroom language. Oxford University Press. - Julie Dornan, 2014 p.23-29 English as a medium of instruction - a growing global phenomenon. Oxford - Richards, J. C., & Farrell, T. S. (2011). Practice Teaching: A Reflective Approach. Cambridge University Press. - Harmer, J. (2011). The Practice of English Language Teaching. Pearson. - Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional dan dokumen resmi Kurikulum Merdeka (PPK). - Nation, I. S. P. (2013). Learning Vocabulary in Another Language. Cambridge University Press.	Kaliah, diskusi, tanya jawab, presentasi, praktik	PPt, Video, Audio, Luring
		• Mahasiswa mampu berinteraksi dalam kelas dengan bahasa Inggris melalui aktivitas bertanya, merespon, dan menanggapi kelas secara komunalitas. • Mahasiswa mampu mengrepresentasikan lesson plan dan melakukan refleksi kritis atas proses belajar dalam bahasa Inggris secara akademik dan profesional. • Mahasiswa mampu mengintegrasikan kemampuan bahasa, penerjemahan, strategi, dan interaksi kelas melalui microteaching dalam bahasa Inggris.		Materi: Classroom Interaction (talking, Responding, Managing) Lesson Plan Presentation) Final Microteaching Pustaka: - Hughes, C. S. (2008). A handbook of classroom English. Oxford University Press. - Slattery, M. & Willis, J. (2014). English for primary teachers: A handbook of activities and classroom language. Oxford University Press. - Julie Dornan, 2014 p.23-29 English as a medium of instruction - a growing global phenomenon. Oxford - Richards, J. C., & Farrell, T. S. (2011). Practice Teaching: A Reflective Approach. Cambridge University Press. - Harmer, J. (2011). The Practice of English Language Teaching. Pearson. - Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional dan dokumen resmi Kurikulum Merdeka (PPK). - Nation, I. S. P. (2013). Learning Vocabulary in Another Language. Cambridge University Press.	Kaliah, diskusi, tanya jawab, presentasi, praktik	PPt, Video, Audio, Luring
		• Mahasiswa mampu berinteraksi dalam kelas dengan bahasa Inggris melalui aktivitas bertanya, merespon, dan menanggapi kelas secara komunalitas. • Mahasiswa mampu mengrepresentasikan lesson plan dan melakukan refleksi kritis atas proses belajar dalam bahasa Inggris secara akademik dan profesional. • Mahasiswa mampu mengintegrasikan kemampuan bahasa, penerjemahan, strategi, dan interaksi kelas melalui microteaching dalam bahasa Inggris.		Materi: Classroom Interaction (talking, Responding, Managing) Lesson Plan Presentation) Final Microteaching Pustaka: - Hughes, C. S. (2008). A handbook of classroom English. Oxford University Press. - Slattery, M. & Willis, J. (2014). English for primary teachers: A handbook of activities and classroom language. Oxford University Press. - Julie Dornan, 2014 p.23-29 English as a medium of instruction - a growing global phenomenon. Oxford - Richards, J. C., & Farrell, T. S. (2011). Practice Teaching: A Reflective Approach. Cambridge University Press. - Harmer, J. (2011). The Practice of English Language Teaching. Pearson. - Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional dan dokumen resmi Kurikulum Merdeka (PPK). - Nation, I. S. P. (2013). Learning Vocabulary in Another Language. Cambridge University Press.	Kaliah, diskusi, tanya jawab, presentasi, praktik	PPt, Video, Audio, Luring
		• Mahasiswa mampu berinteraksi dalam kelas dengan bahasa Inggris melalui aktivitas bertanya, merespon, dan menanggapi kelas secara komunalitas. • Mahasiswa mampu mengrepresentasikan lesson plan dan melakukan refleksi kritis atas proses belajar dalam bahasa Inggris secara akademik dan profesional. • Mahasiswa mampu mengintegrasikan kemampuan bahasa, penerjemahan, strategi, dan interaksi kelas melalui microteaching dalam bahasa Inggris.		Materi: Classroom Interaction (talking, Responding, Managing) Lesson Plan Presentation) Final Microteaching Pustaka: - Hughes, C. S. (2008). A handbook of classroom English. Oxford University Press. - Slattery, M. & Willis, J. (2014). English for primary teachers: A handbook of activities and classroom language. Oxford University Press. - Julie Dornan, 2014 p.23-29 English as a medium of instruction - a growing global phenomenon. Oxford - Richards, J. C., & Farrell, T. S. (2011). Practice Teaching: A Reflective Approach. Cambridge University Press. - Harmer, J. (2011). The Practice of English Language Teaching. Pearson. - Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional dan dokumen resmi Kurikulum Merdeka (PPK). - Nation, I. S. P. (2013). Learning Vocabulary in Another Language. Cambridge University Press.	Kaliah, diskusi, tanya jawab, presentasi, praktik	PPt, Video, Audio, Luring
		• Mahasiswa mampu berinteraksi dalam kelas dengan bahasa Inggris melalui aktivitas bertanya, merespon, dan menanggapi kelas secara komunalitas. • Mahasiswa mampu mengrepresentasikan lesson plan dan melakukan refleksi kritis atas proses belajar dalam bahasa Inggris secara akademik dan profesional. • Mahasiswa mampu mengintegrasikan kemampuan bahasa, penerjemahan, strategi, dan interaksi kelas melalui microteaching dalam bahasa Inggris.		Materi: Classroom Interaction (talking, Responding, Managing) Lesson Plan Presentation) Final Microteaching Pustaka: - Hughes, C. S. (2008). A handbook of classroom English. Oxford University Press. - Slattery, M. & Willis, J. (2014). English for primary teachers: A handbook of activities and classroom language. Oxford University Press. - Julie Dornan, 2014 p.23-29 English as a medium of instruction - a growing global phenomenon. Oxford - Richards, J. C., & Farrell, T. S. (2011). Practice Teaching: A Reflective Approach. Cambridge University Press. - Harmer, J. (2011). The Practice of English Language Teaching. Pearson. - Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional dan dokumen resmi Kurikulum Merdeka (PPK). - Nation, I. S. P. (2013). Learning Vocabulary in Another Language. Cambridge University Press.	Kaliah, diskusi, tanya jawab, presentasi, praktik	PPt, Video, Audio, Luring
		• Mahasiswa mampu berinteraksi dalam kelas dengan bahasa Inggris melalui aktivitas bertanya, merespon, dan menanggapi kelas secara komunalitas. • Mahasiswa mampu mengrepresentasikan lesson plan dan melakukan refleksi kritis atas proses belajar dalam bahasa Inggris secara akademik dan profesional. • Mahasiswa mampu mengintegrasikan kemampuan bahasa, penerjemahan, strategi, dan interaksi kelas melalui microteaching dalam bahasa Inggris.		Materi: Classroom Interaction (talking, Responding, Managing) Lesson Plan Presentation) Final Microteaching Pustaka: - Hughes, C. S. (2008). A handbook of classroom English. Oxford University Press. - Slattery, M. & Willis, J. (2014). English for primary teachers: A handbook of activities and classroom language. Oxford University Press. - Julie Dornan, 2014 p.23-29 English as a medium of instruction - a growing global phenomenon. Oxford - Richards, J. C., & Farrell, T. S. (2011). Practice Teaching: A Reflective Approach. Cambridge University Press. - Harmer, J. (2011). The Practice of English Language Teaching. Pearson. - Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional dan dokumen resmi Kurikulum Merdeka (PPK). - Nation, I. S. P. (2013). Learning Vocabulary in Another Language. Cambridge University Press.	Kaliah, diskusi, tanya jawab, presentasi, praktik	PPt, Video, Audio, Luring
		• Mahasiswa mampu berinteraksi dalam kelas dengan bahasa Inggris melalui aktivitas bertanya, merespon, dan menanggapi kelas secara komunalitas. • Mahasiswa mampu mengrepresentasikan lesson plan dan melakukan refleksi kritis atas proses belajar dalam bahasa Inggris secara akademik dan profesional. • Mahasiswa mampu mengintegrasikan kemampuan bahasa, penerjemahan, strategi, dan interaksi kelas melalui microteaching dalam bahasa Inggris.		Materi: Classroom Interaction (talking, Responding, Managing) Lesson Plan Presentation) Final Microteaching Pustaka: - Hughes, C. S. (2008). A handbook of classroom English. Oxford University Press. - Slattery, M. & Willis, J. (2014). English for primary teachers: A handbook of activities and classroom language. Oxford University Press. - Julie Dornan, 2014 p.23-29 English as a medium of instruction - a growing global phenomenon. Oxford - Richards, J. C., & Farrell, T. S. (2011). Practice Teaching: A Reflective Approach. Cambridge University Press. - Harmer, J. (2011). The Practice of English Language Teaching. Pearson. - Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional dan dokumen resmi Kurikulum Merdeka (PPK). - Nation, I. S. P. (2013). Learning Vocabulary in Another Language. Cambridge University Press.	Kaliah, diskusi, tanya jawab, presentasi, praktik	PPt, Video, Audio, Luring

Rincian Aktivitas Pembelajaran							
Semester Ke -	CPMUK	Indikator Ketercapaian	Bentuk Penilaian	Materi	Metode	Media	Jenis Pembelajaran
10	CPMUK 3 Melakukan mampu menerapkan etika akademik dan nilai-nilai religius dalam berinteraksi dalam kelas.	• Mekanisme mampu menerapkan kemampuan bahasa, presentasi, strategi, dan interaksi kelas melalui intervensi dalam bahasa Inggris.	• Ujian Praktikum	Materi: Pratikn mikro teaching Referensi: • Hulan, C. S. (1988). <i>A handbook of classroom English</i> . Oxford University Press. • Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional dan dokumen resmi Kurikulum Pendidikan (PPK).	Pratikn	PPT, Video, Audio	Luring



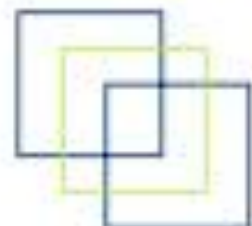
Universitas PGRI Yogyakarta

Course Syllabus

English For Teaching



Civics Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
Universitas PGRI Yogyakarta





Course Syllabus

English For Teaching
Civics Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
Universitas PGRI Yogyakarta

Proses <i>Process</i>	Penanggung Jawab <i>Person in Charge</i>			Tanggal <i>Date</i>
	Nama <i>Name</i>	Jabatan <i>Position</i>	Tandatangan <i>Signature</i>	
Perumus <i>Preparation</i>				
Pemeriksa dan Pengendalian <i>Review and Control</i>				
Persetujuan <i>Approval</i>				
Penetapan <i>Determination</i>				



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI TEKNIK BIOMEDIS**

KODE DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK) <i>Course</i>	KODE <i>Code</i>	Rumpun MK <i>Course Cluster</i>	BOBOT (sks) <i>Credits</i>		SEMESTER	Tgl Penyusunan <i>Compilation Date</i>
<i>Englisih for Teaching</i>	KKM43115		T=2	P=0	1	20 Agustus 2025
OTORISASI/ PENGESAHAN <i>Authorization/ Endorsement</i>	Dosen Pengembang RPS <i>Developer Lecturer of Semester Learning Plan</i>		Koordinator RMK <i>Course Cluster Coordinator</i>		Ka PRODI <i>Head of Department</i>	
	Sri Wiyanah, S.Pd.,M.Hum.				Supriyanto, M.Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP) <i>Learning Outcomes</i>	CPL-PRODI yangdibebankan pada Matakuliah <i>PLO Program Chrged to The Course</i>					
	CPL 6	Menguasai pedagogik, potensi peserta didik, dan teknologi pendidikan yang berhubungan dengan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.				
	CPL 9	Mampu melaksanakan pembelajaran dan pengelolaan sekolah pada bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan secara profesional				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <i>Course Learning Outcome (CLO)</i>					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Inggris untuk mendeskripsikan konsep dasar pembelajaran PPKn.				
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menyusun dan menyampaikan rencana pembelajaran PPKn sederhana dalam bahasa Inggris.				
	CPMK-3	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap toleran dan komunikatif dalam konteks pembelajaran bilingual.				
	CPMK-4	Mahasiswa mampu menerapkan etika akademik dan nilai-nilai religius dalam komunikasi lintas budaya				
	Peta CPL – CPMK <i>Map of PLO - CLO</i>					
		CPL 6	CPL 9	Total (%)		
	CPMK-1	31.25		31.25		
	CPMK-2	31.25		31.25		
	CPMK-3		25.00	25.00		

	CPMK-4		18.75	18.75
	Jumlah Bobot			100%
Diskripsi Singkat MK <i>Short Description of Course</i>	Mata Kuliah merupakan mata kuliah wajib yang membekali mahasiswa dalam mengenal dan mengembangkan keterampilan mengajar secara bilingual dan strategi komunikasi serta mengembangkan keterampilan guru siswa dalam menggunakannya sebagai guru di depan kelas. Ini mencakup (1) bahasa pengantar dalam pembelajaran bahasa Inggris) English as a Medium of Instruction, Classroom instructions and teaching strategies, instructional strategies, atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika memulai pembelajaran (beginning of the lesson, while teaching and end of the lesson. (2) ekspresi bahasa kelas untuk aspek-aspek ini, (3) mendesain lesson plan, (4) praktik menggunakan ekspresi bahasa kelas (microteaching). serta mengembangkan sikap toleransi, komunikasi yang baik, etika akademik, dan nilai religius dalam interaksi lintas budaya.			
Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) <i>Course Materials:</i>	1. English as a Medium of Instruction 2. "Designing and Presenting a Simple Civics Lesson Plan in English" 3. Developing lesson plan and Communicative Skills in Bilingual Civics Education" 4. "Microteaching and applying Academic Ethics and Religious Values in Intercultural Communication for Teaching"			
Pustaka <i>Reference</i>	Utama:			
	1. Hughes, G. S. (1989). A handbook of classroom English. Oxford University Press 2. Slattery, M. & Willis, J. (2014). English for primary teachers: A handbook of activities and classroom language. Oxford University Press. 3. Julie Dearden, 2014 p.23-29 English as a medium of instruction – a growing global phenomenon. Oxford 4. Richards, J. C., & Farrell, T. S. (2011). <i>Practice Teaching: A Reflective Approach</i> . Cambridge University Press. 5. Harmer, J. (2015). <i>The Practice of English Language Teaching</i> . Pearson. 6. Brown, H. D. (2014). <i>Principles of Language Learning and Teaching</i> . Pearson.			
	Pendukung			
	1. Nation, I. S. P. (2013). <i>Learning Vocabulary in Another Language</i> . Cambridge University Press. 2. Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional dan dokumen resmi Kurikulum Merdeka (PPKn).			
Dosen Pengampu <i>Lecturers</i>	Sri Wiyanah. S.Pd., M.Hum.			
Matakuliah Syarat <i>Prerequisite</i>	-			

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ <i>Final ability of each learning stage (LLO)</i>	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>	Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1-4	- Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup mata kuliah <i>English for Teaching</i> serta menjelaskan keterkaitannya dengan CPL dan CPMK secara lisan dan tertulis. - Mahasiswa mampu menggunakan ungkapan akademik dalam bahasa Inggris untuk kegiatan pembelajaran di kelas (membuka, memberi instruksi, menutup). - Mahasiswa mampu menguasai dan menggunakan kosakata dasar kewarganegaraan (<i>citizenship, democracy, rights</i>) dalam konteks pembelajaran PPKn bilingual.	- Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup mata kuliah <i>English for Teaching</i> serta menjelaskan keterkaitannya dengan CPL dan CPMK secara lisan dan tertulis. - Mahasiswa mampu menggunakan ungkapan akademik dalam bahasa Inggris untuk kegiatan pembelajaran di kelas (membuka, memberi instruksi, menutup). - Mahasiswa mampu menguasai dan menggunakan kosakata dasar kewarganegaraan (<i>citizenship, democracy, rights</i>) dalam konteks pembelajaran PPKn bilingual.	Non-tes: Tugas 1: Menyusun daftar classroom language, Mengembangkan glossary mini, dan Menulis teks pengantar PPKn singkat UAS: Mempresentasikan hasilnya di kelas dalam bentuk mini teaching simulation (5–7 menit), menggunakan classroom language dan kosakata civics secara tepat.	Kuliah, diskusi, tanya jawab, presentasi tugas [TM: 2 x 50"] [BM: 2 x 60"] [PT: 2 x 60"]	- Kontrak perkuliahan, silabus perkuliahan - Academic English for Education (classroom language) - Vocabulary of Civics (citizenship, democracy, rights) - Introducing PPKn in English Explaining Civics concepts (Pancasila, constitution	31.25

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ <i>Final ability of each learning stage (LLO)</i>	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>	Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Mahasiswa mampu menyampaikan pengantar singkat tentang pentingnya PPKn dalam bahasa Inggris secara runtut dan komunikatif.	Mahasiswa mampu menyampaikan pengantar singkat tentang pentingnya PPKn dalam bahasa Inggris secara runtut dan komunikatif.				
5-8	- Mahasiswa mampu merumuskan tujuan pembelajaran (lesson objectives) PPKn dalam bahasa Inggris dengan kaidah yang benar - Mahasiswa mampu menyusun <i>lesson plan</i> sederhana untuk mata pelajaran PPKn dalam bahasa Inggris sesuai prinsip perencanaan pembelajaran.	- Mahasiswa mampu merumuskan tujuan pembelajaran (lesson objectives) PPKn dalam bahasa Inggris dengan kaidah yang benar - Mahasiswa mampu menyusun <i>lesson plan</i> sederhana untuk mata pelajaran PPKn dalam bahasa Inggris sesuai prinsip	Non-tes: Tugas 2: Developing a Simple Civics Lesson in English UAS: Microteaching: Delivering a Civics Lesson in English	Kuliah, diskusi, tanya jawab, tugas [TM: 2 x 50"] [BM: 2 x 60"] [PT: 2 x 60"]	- Writing lesson objectives in English - Designing a simple lesson plan - Vocabulary of teaching strategies - Classroom interaction (asking, responding, managing)	25.00

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ <i>Final ability of each learning stage (LLO)</i>	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>	Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	- Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menggunakan kosakata strategi pembelajaran (misalnya: <i>discussion, debate, role play</i>) dalam bahasa Inggris. - Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep dasar PPKn dalam bahasa Inggris dengan jelas dan relevan dengan konteks pembelajaran.	- perencanaan pembelajaran. - Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menggunakan kosakata strategi pembelajaran (misalnya: <i>discussion, debate, role play</i>) dalam bahasa Inggris. - ahasiswa mampu mendeskripsikan konsep dasar PPKn dalam bahasa Inggris dengan jelas dan relevan dengan konteks pembelajaran.				
9-16	Mahasiswa mampu berinteraksi dalam kelas dengan bahasa Inggris melalui aktivitas bertanya, merespons, dan	Mahasiswa mampu berinteraksi dalam kelas dengan bahasa Inggris melalui aktivitas bertanya, merespons, dan	Non-tes Tugas 3: Lesson Plan Presentation Menyusun lesson plan sederhana (1 x 30 menit) untuk mata pelajaran PPKn dalam bahasa Inggris.	Kuliah, diskusi, tanya jawab, presentasi, praktik tugas [TM: 2 x 50"] [BM: 2 x 60"] [PT: 2 x 60"]	Classroom Interaction (Asking, Responding, Managing) Lesson Plan Presentation) Final Microteaching	18.75

Mg ke-/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)/ <i>Final ability of each learning stage (LLO)</i>	Penilaian/ <i>Assesment</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]/ <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>	Materi Pembelajaran [Pustaka]/ <i>Learning Material [Reference]</i>	Bobot Penilaian/ <i>Assesment Load (%)</i>
		Indikator/ <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	mengelola kelas secara komunikatif. - Mahasiswa mampu mempresentasikan <i>lesson plan</i> dan melakukan refleksi kritis atas proses belajar dalam bahasa Inggris secara akademik dan profesional. - Mahasiswa mampu mengintegrasikan kemampuan bahasa, perencanaan, strategi, dan interaksi kelas melalui microteaching dalam bahasa Inggris.	mengelola kelas secara komunikatif. - Mahasiswa mampu mempresentasikan <i>lesson plan</i> dan melakukan refleksi kritis atas proses belajar dalam bahasa Inggris secara akademik dan profesional. - Mahasiswa mampu mengintegrasikan kemampuan bahasa, perencanaan, strategi, dan interaksi kelas melalui microteaching dalam bahasa Inggris.	Memaparkan lesson plan di kelas (10 menit), termasuk: tujuan, strategi pembelajaran, langkah pembelajaran, dan cara evaluasi. UAS: Final Microteaching: Teaching Civics in English			
TOTAL BOBOT						100

RENCANA ASESSMEN DAN EVALUASI (RAE)

Minggu ke-	CPMK	Bentuk Asessmen (Penilaian)	Bobot (%)
1-4	Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Inggris untuk mendeskripsikan konsep dasar pembelajaran PPKn.	Tugas 1: Menyusun daftar classroom language, Mengembangkan glossary mini, dan Menulis teks pengantar PPKn singkat	6,25
5-8	Mahasiswa mampu menyusun dan menyampaikan rencana pembelajaran PPKn sederhana dalam bahasa Inggris.	Tugas 1: Developing a Simple Civics Lesson in English	12,5
9-14	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap toleran dan komunikatif dalam konteks pembelajaran bilingual.	Lesson Plan Presentation Menyusun lesson plan sederhana (1 x 30 menit) untuk mata pelajaran PPKn dalam bahasa Inggris.	6,25
15	Mahasiswa mampu menerapkan etika akademik dan nilai-nilai religius dalam komunikasi lintas budaya	Microteaching: Teaching Civics in English	25
16		UAS	20
TOTAL BOBOT			100

INDIKATOR PRNCAPAIAN CPL PADA MATAKULIAH

CPL	CPMK	Minggu ke-	Bentuk Asessmen	Bobot (%)
CPL-6	CPMK-1	1	Tugas 1	6,25
		2-3	Tugas 2	12,5
		4-5	Tugas 3	6,25
			UAS	6,25
	CPMK-2	6-10	Case 1	25
			UAS	6,25
CPL-9	CPMK-3 CPMK-4	11-16	Case 2	10
			UAS	10
			Case 2	10
			UAS	7,5
TOTAL BOBOT				100