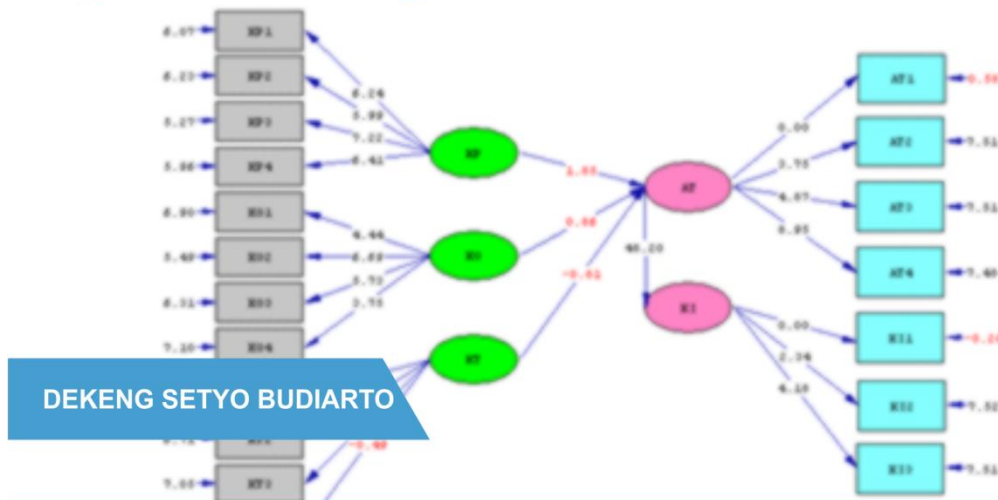


# PANDUAN RISET KUANTITATIF: Trik Publikasi Bagi Pemula (edisi 1)



UPY Press  
Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta  
Telp (0274) 376808, 373198,418077, Fax (0274) 376808  
Email: upypress@gmail.com

# PANDUAN RISET KUANTITATIF: Trik Publikasi Bagi Pemula (edisi 1)

Penulis:

[Dekeng Setyo Budiarto](#)

Editor:

[Lulu Amalia Nusron](#)

Desain Sampul:

[Alfian Yulianto](#)

Ukuran Buku:

20 x 25

Halaman:

iii + 60

ISBN: 987-602-53881-0-1

Cetakan I, Januari 2019

Penerbit

UPY Press

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta

Telp (0274) 376808, 373198, 418077, Fax (0274) 376808

Email: [upypress@gmail.com](mailto:upypress@gmail.com)

## KATA PENGANTAR

Pertama penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT karena atas karuniaNya buku ini akhirnya bisa diselesaikan. Buku ini merupakan buku panduan riset kuantitatif untuk pemula yang ingin melakukan publikasi ilmiah. Buku ini merupakan edisi pertama yang akan membantu peneliti memahami beberapa trik untuk melakukan publikasi baik nasional maupun internasional. Buku ini dibuat sebagai bagian dari keprihatinan penulis terhadap kurangnya jumlah publikasi terutama yang dihasilkan oleh mahasiswa setelah menyelesaikan tugas akhir.

Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada LPPM UPY yang telah membantu terbitnya buku ini sehingga memperoleh ISBN. Penulis juga mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu proses penyusunan buku ini. Terakhir, masih banyak kekurangan yang ada pada buku ini, oleh karena itu berbagai masukan akan dapat meningkatkan kualitas buku ini di masa yang akan datang. Mudah-mudahan buku bermanfaat bagi peneliti pemula sehingga dapat meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi.

Yogyakarta 1 Januari 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

BAB	I	KAIDAH RISET .....	1
		Tujuan Pembelajaran .....	1
		Pendahuluan.....	1
		Motivasi Penelitian .....	2
		Temuan Riset Sebelumnya .....	3
		Pengukuran Variabel .....	5
		Kaidah Penulisan .....	7
		Soal Latihan.....	11
BAB	II	JENIS RISET .....	12
		Tujuan Pembelajaran .....	12
		Pendahuluan.....	12
		Riset Kuantitatif.....	12
		Riset Kualitatif.....	14
		Latihan Soal.....	17
BAB	III	PENDAHULUAN.....	18
		Tujuan Pembelajaran .....	18
		Pendahuluan.....	18
		Background dan Motivasi.....	18
		Rasionalisasi dan Tujuan.....	19
		Soal Latihan.....	20
BAB	IV	TINJAUAN PUSTAKA.....	21
		Tujuan Pembelajaran .....	21
		Pendahuluan.....	21
		Penurunan Hipotesis .....	21
		Soal Latihan.....	23
BAB	V	METODE RISET .....	24
		Tujuan Pembelajaran .....	24
		Pendahuluan.....	24
		Skala Pengukuran .....	24
		Alat Analisis .....	26
		Kesalahan Peneliti .....	28
		Populasi .....	31
		Sampel .....	32
		Teknik Pengambilan Sampel.....	33
		Soal Latihan.....	35
BAB	VI	HASIL RISET DAN PENUTUP .....	36
		Tujuan Pembelajaran .....	36
		Pendahuluan.....	36

	Karakteristik Sampel Penelitian .....	36
	Hasil Pengujian Data .....	37
	Hasil Uji Hipotesis.....	38
	Pembahasan atau Diskusi .....	38
	Kesimpulan .....	39
	Keterbatasan dan Saran.....	40
	Soal Latihan .....	41
BAB	VII ALAT ANALISIS .....	42
	Tujuan Pembelajaran .....	42
	Pendahuluan.....	42
	Regresi Linier .....	42
	Pengujian Normalitas Data.....	44
	Independent Sampel t Test.....	45
	Mann Whitney .....	47
	One Way Anova .....	48
	Soal Latihan .....	50
BAB	VII Penulisan Referensi .....	51
	Tujuan Pembelajaran .....	51
	Pendahuluan.....	51
	Sitasi Otomatis.....	51
	Download EndNote .....	52
	Cara menggunakan Endnote .....	55
	Soal Latihan .....	57
DAFTAR REFERENSI .....		58

# BAB I KAJIDAH RISET

## Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, pembaca diharapkan dapat:

1. Memahami kaidah-kaidah yang harus ada dalam penulisan riset
2. Mampu menemukan motivasi penelitian
3. Dapat mengelaborasi beberapa riset sebelumnya
4. Dapat mendefinisikan sebuah variabel atau melakukan pengukuran variabel

## Pendahuluan

*Pada bab ini akan dijelaskan bagaimana peneliti harus memahami kaidah-kaidah penulisan riset yang baik. Bab ini akan membahas pentingnya motivasi penelitian, temuan riset sebelumnya dan pengukuran variabel. Selain itu, pada bab ini akan dijelaskan tata cara penulisan riset menggunakan kaidah Bahasa Indonesia yang baik serta penggunaan kata yang tepat dalam menulis referensi.*

Buku ini disusun karena banyak keraguan bagi para periset baik pada level S-1, S-2 maupun S-3 dalam menulis penelitian. Pada dasarnya penelitian atau riset didasari pada 2 hal **pertama** adalah bahwa riset harus didasarkan pada **pemikiran yang logis**; **kedua** pemikiran yang logis tersebut akan ditulis dengan **bahasa yang sistematis** artinya riset yang akan ditulis didasarkan pada referensi dari riset-riset sebelumnya.

Pemikiran yang logis diperlukan bagi peneliti agar hasil riset dapat memberikan kontribusi. Peneliti harus menghindari penelitian dengan tema misalnya “Pengaruh kesehatan kornea terhadap penglihatan” atau “Pengaruh banjir bandang terhadap kemiskinan”. Tema di atas tidak didasari pemikiran yang logis karena kedua tema tersebut meneliti dua hal yang sudah pasti terjadi jadi tidak perlu dilakukan penelitian.

## BAB II JENIS RISET

### Tujuan Pembelajaran:

1. Peneliti memahami jenis penelitian
2. Peneliti memahami jenis penelitian kuantitatif
3. Peneliti memahami jenis penelitian kualitatif
4. Peneliti mampu membedakan penelitian kuantitatif dengan kualitatif

*Tujuan bagian ini adalah memberikan pemahaman pada peneliti tentang konsep penelitian kualitatif dan kuantitatif. Setelah mengetahui konsep penelitian kuantitatif dan kualitatif, peneliti diharapkan mampu mengembangkan penelitian sesuai dengan data dan jenis penelitian.*

### Pendahuluan

Pada umumnya peneliti mengenal 3 jenis riset yaitu riset kuantitatif, kualitatif dan campuran kuantitatif dan kualitatif. Pada bagian ini hanya dijelaskan mengenai penelitian kuantitatif dan kualitatif. Perbedaan antara kedua riset tersebut akan lebih jelas menggunakan beberapa contoh pengukuran yang dijelaskan pada bagian selanjutnya buku ini.

## BAB III PENDAHULUAN

### Tujuan Pembelajaran:

Setelah membaca bagian ini, peneliti diharapkan dapat:

1. Membuat latar belakang penelitian
2. Membuat motivasi penelitian
3. Menyusun pendahuluan sebuah riset

*Pada bagian ini akan dijelaskan tata-cara menulis pendahuluan sebuah paper atau penelitian sehingga peneliti yang membaca hasil penelitian akan dengan mudah memahami motivasi dan tujuan penelitian yang kita lakukan. Menulis latar belakang dapat dimulai dengan hal-hal umum yang berkaitan dengan penelitian yang akan dilakukan sehingga menarik untuk dibaca oleh peneliti lain.*

### Pendahuluan

Peneliti perlu memahami bahwa penulisan pendahuluan (*introduction*) pada sebuah riset setidaknya berisi tiga hal yaitu latar belakang (*background*) motivasi penelitian (*motivation*) tujuan dan rasionalisasi (*purpose & rationale*)



## BAB IV TINJAUAN PUSTAKA

### Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini pembaca dapat:

1. Memahami arti hipotesis
2. Mampu menyusun alasan penurunan hipotesis
3. Dapat memahami sistematika penurunan hipotesis
4. Mampu membuat sebuah paragraf penyusunan hipotesis

*Pada bagian ini akan dijelaskan mengenai sistematika penyusunan sebuah hipotesis untuk riset kuantitatif. Sistematika penurunan hipotesis pada sebuah riset kuantitatif pada umumnya sama dan akan dijelaskan pada bagian buku ini. Agar pembaca dengan mudah membuat kerangka penyusunan hipotesis, maka harus diawali dengan mengumpulkan berbagai penelitian sejenis*

### Pendahuluan

Bab ini akan menjelaskan kepada pembaca bagian kedua sebuah riset yaitu penurunan hipotesis. Hipotesis merupakan dugaan sementara yang akan diuji kebenarannya oleh peneliti. Oleh karena itu hipotesis akan diusulkan sesuai dengan hasil beberapa riset sebelumnya. Untuk memperoleh dugaan yang akan diuji kebenarannya, peneliti akan mengelaborasi berbagai riset sebelumnya. Hasil penelitian sebelumnya dapat mendukung atau sejalan dengan hipotesis atau tidak mendukung hipotesis. Apabila hasil riset sebelumnya tidak konsisten, maka hipotesis disusun sesuai dengan kondisi real peneliti. Apabila hasil penelitian ada yang bersifat positif dan negatif, dan hipotesis sementara adalah positif, maka hasil riset yang negatif harus dijelaskan terlebih dahulu baru hasil riset yang positif untuk mendukung dugaan peneliti.

## BAB V METODE RISET

### Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca buku ini peneliti diharapkan dapat:

1. Mengetahui jenis-jenis skala pengukuran
2. Membuat skala pengukuran dengan benar sesuai dengan metode yang digunakan
3. Mengetahui alat uji statistik
4. Menggunakan alat uji statistik dengan benar

*Pada bagian ini akan dijelaskan metode penyusunan riset dengan baik sesuai dengan kebutuhan riset kuantitatif. Pada bagian ini akan dijelaskan berbagai alat statistik dan metode pengukuran variabel yang benar sesuai dengan data statistik yang digunakan sehingga kesimpulan yang diperoleh peneliti tidak bias dan membuat peneliti lain bingung.*

### Pendahuluan

Banyak peneliti melakukan penelitian dan sekedar menguji sebuah data tanpa mempertimbangkan skala pengukuran yang digunakan. Peneliti hanya mengandalkan alat analisis seperti SPSS, Eviews, Amos, PLS dan alat analisis lainnya tanpa melakukan pengukuran variabel dengan benar. Semua alat analisis hanya dapat membaca angka dan memproses menjadi hasil statistik yang di tunjukkan dengan nilai signifikansi. Bahkan data yang tidak berhubungan pun dapat diuji dengan alat statistik. Misalnya data jumlah kendaraan yang lewat dapat dihubungkan dengan kenaikan harga saham. Data yang tidak berhubungan ini dapat dianalisis dengan alat statistik dan mungkin hasilnya signifikan.

## BAB VI HASIL RISET DAN PENUTUP

### Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca bab ini peneliti diharapkan dapat:

1. Mengetahui sistematika penyusunan hasil penelitian
2. Menyusun hasil penelitian dengan baik
3. Memberikan informasi tentang hasil uji statistik
4. Mampu menarik kesimpulan dengan benar

*Bagian ini akan menjelaskan tentang teknik menyusun hasil penelitian dan penutup sehingga hasil penelitian menarik untuk dibaca dan dipahami. Hasil penelitian harus dijelaskan secara sistematis tidak perlu diulang-ulang kalimat dan angka-angka statistiknya. Hasil penelitian adalah bagian yang paling penting dalam sebuah riset sehingga menentukan kualitas riset yang dilakukan.*

### Pendahuluan

Pada bab ini peneliti akan memahami bentuk-bentuk baku penulisan hasil penelitian sehingga peneliti dapat mengungkapkan sesuatu yang menarik dari penelitian yang telah dilakukan. Pada umumnya hasil penelitian terbagi dalam 4 bagian utama yaitu hasil analisis berupa karakteristik sampel penelitian, hasil analisis data, hasil uji hipotesis dan pembahasan atau diskusi.

## BAB VII ALAT ANALISIS

### Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca bagian ini pembaca diharapkan dapat:

1. Mengetahui alat analisis yang tepat untuk menguji hipotesis penelitian
2. Mengetahui cara menggunakan regresi linier
3. Mengetahui penggunaan *independent sampel t test*
4. Memahami penggunaan ANOVA
5. Mengetahui penggunaan uji beda dengan Mann Whitney

*Pada bagian ini akan dijelaskan kegunaan berbagai alat analisis menggunakan SPSS termasuk didalamnya uji beda 2 sampel. Pemahaman terhadap penggunaan analisis ini penting agar peneliti tidak salah menggunakan data dan digunakan sebagai dasar penarikan kesimpulan sehingga menghasilkan uji yang tidak tepat dan cenderung menyesatkan peneliti lain.*

### Pendahuluan

Kemungkinan kesalahan yang dilakukan peneliti adalah kesalahan menggunakan alat analisis statistik sebagai alat pengolahan data sehingga menghasilkan kesimpulan yang bias. Untuk mengurangi tingkat kesalahan penggunaan alat statistik, maka peneliti harus memahami masing-masing fungsi alat statistik sehingga pengambilan kesimpulan dapat memberikan informasi yang berguna bagi peneliti lain.

## BAB VIII MODEL PERSAMAAN STRUKTURAL

### Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca bab ini peneliti akan dapat:

1. Menulis referensi sesuai dengan format yang benar
2. Menulis sitasi dalam *text* dengan format yang sesuai
3. Membuat sitasi otomatis
4. Memahami tipe-tipe atau model penulisan referensi

*Pada bagian ini pembaca akan diarahkan untuk menggunakan penulisan referensi atau sitasi secara otomatis menggunakan Endnote. Penggunaan sitasi otomatis akan menghindarkan peneliti dari kesalahan penulisan nama depan dan nama belakang peneliti yang digunakan sebagai referensi.*

### Pendahuluan

Banyak peneliti yang melakukan publikasi namun melakukan 2 kesalahan yaitu pertama menulis nama peneliti sebelumnya dengan terbalik. Kedua yaitu menulis nama peneliti dengan benar pada daftar referensi namun berbeda dengan yang ada pada *body text*. Untuk menghindari kedua kesalahan tersebut, peneliti disarankan menggunakan sitasi otomatis, sehingga tidak perlu menulis lagi daftar pustaka dan tidak perlu terjadi kesalahan yang tidak diinginkan.

### Sitasi Otomatis

Penulisan referensi pada riset sebaiknya menggunakan standar internasional yang sudah sering digunakan dan sudah baku. Beberapa penerbit sudah menentukan standar penulisan referensi menggunakan *software* yang sudah banyak tersedia. Pada buku ini akan dibahas teknik penulisan referensi menggunakan *software* EndNote dengan APA style.

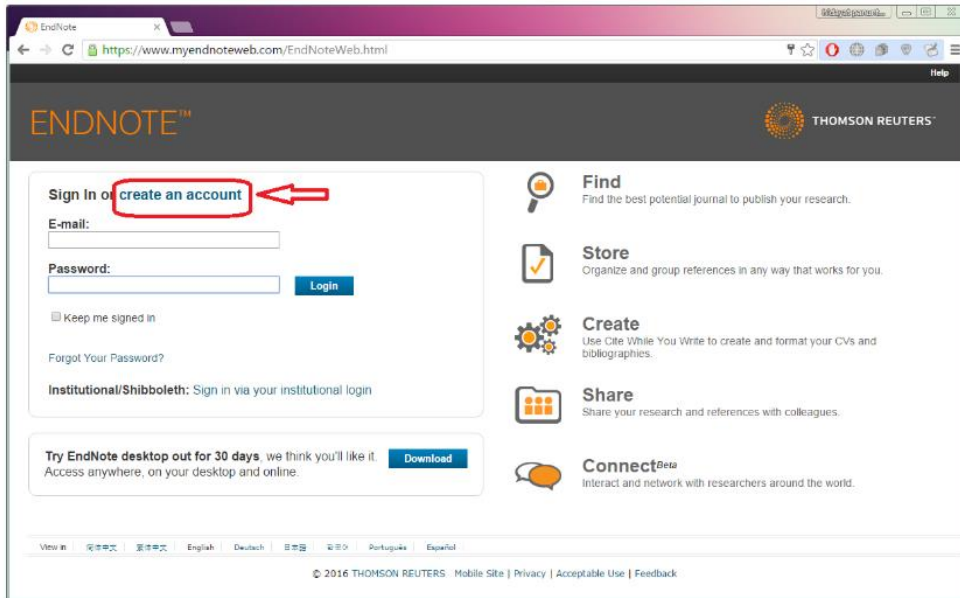
Langkah pertama yang harus dilakukan adalah dengan melakukan install *software* EndNote sehingga akan muncul pada menu MS word.

## Download Endnote

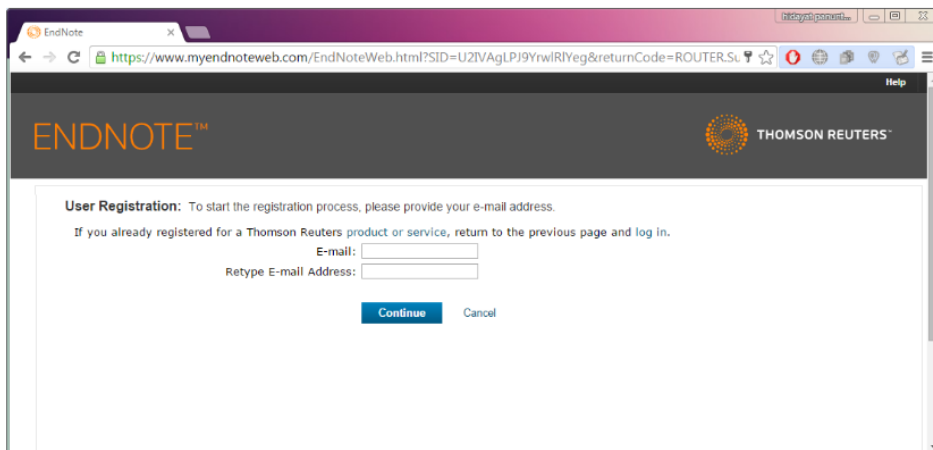
Cara memperoleh *software* Endnote adalah dengan melakukan download pada website [www.myendnoteweb.com](http://www.myendnoteweb.com) seperti pada gambar dibawah ini:

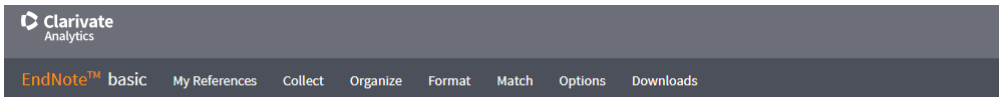
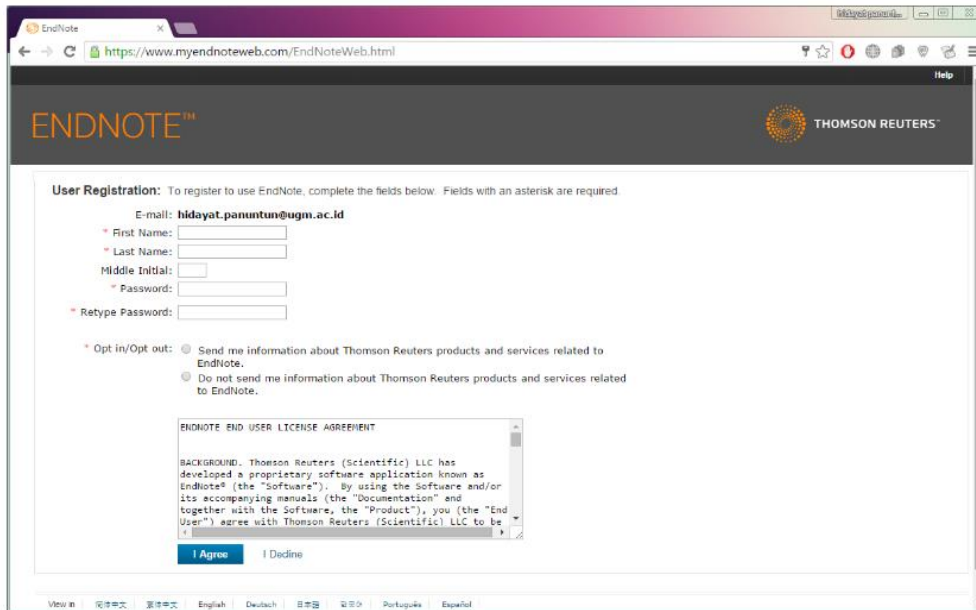
tahapannya.

a. Membuat akun endnote online di <https://www.myendnoteweb.com/EndNoteWeb.html> kemudian klik **create an account**



Anda harus memasukkan data alamat email dan membuat password untuk melakukan registrasi pada endnote seperti pada gambar dibawah ini:





**Cite While You Write™**

Use the EndNote plug-in to insert references, and format citations and bibliographies automatically while you write your papers in Word. This plug-in also allows you to save online references to your library in Internet Explorer for Windows.

Patented technology. Australia Patent 2014318392; U.S. Patents 10002116, 9588955, 9218344, 9177013, 8676780, 8566304, 8201085, 8082241, 6233581; China Patent: 201380034689.3; Japan Patent: 5992404.

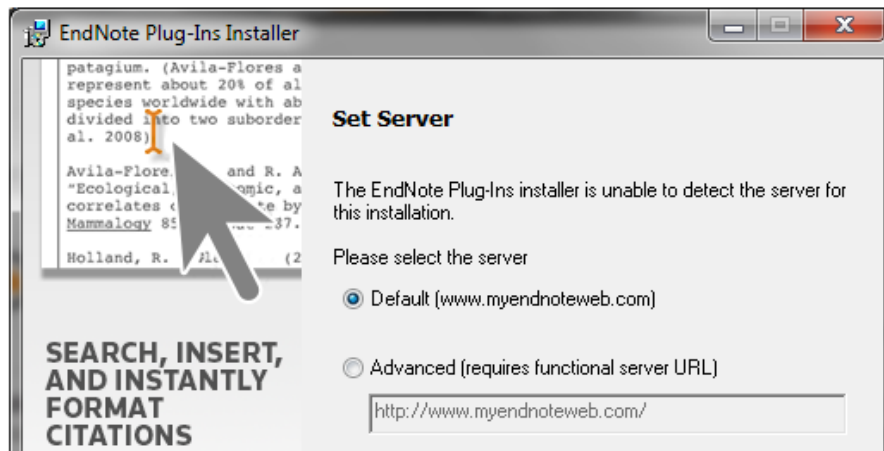
See [Installation Instructions and System Requirements](#).

- [Download Windows with Internet Explorer plug-in](#)
- [Download Windows MSI for mass program installation](#)
- [Download Macintosh](#)

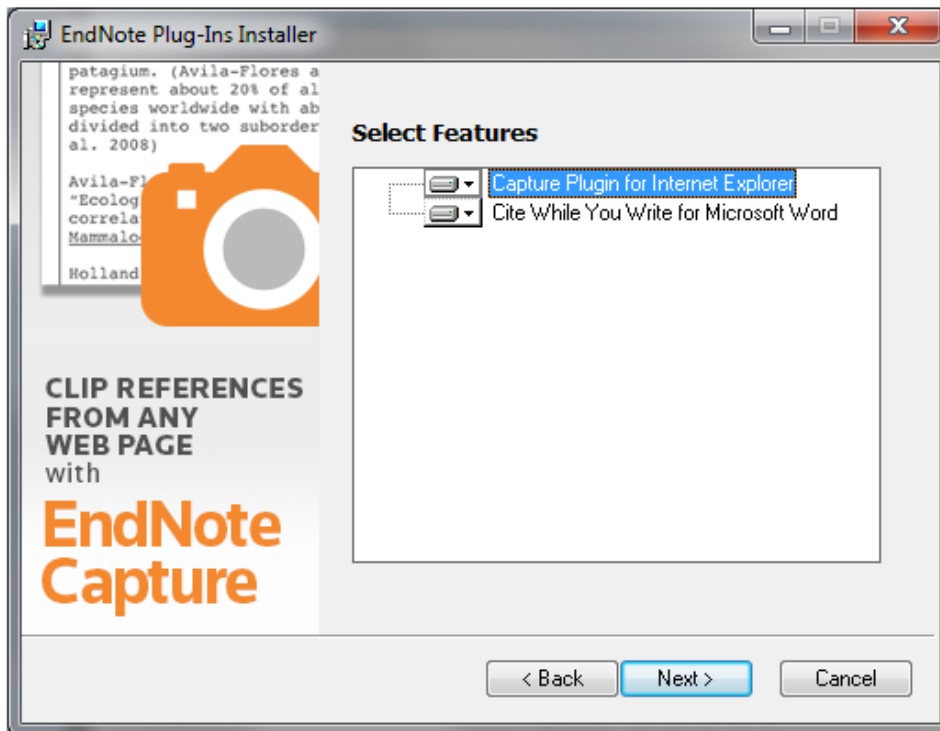
**Capture:** Capture Reference

To install the Capture tool, just drag the **Capture Reference** button to your Bookmarks bar (also known as "Favorites Bar" or "Bookmarks Toolbar"). In some browsers, you may need to right-click and select "Add to Favorites" or "Bookmark This Link." To use it, browse to a page you like and click the **Capture Reference** button in the Bookmarks bar. The Capture Reference window will open. Follow the instructions in the window.

Pilih menu download kemudian pilih download windows MSI, kemudian, NEXT, NEXT dan muncul tampilan dibawah ini:

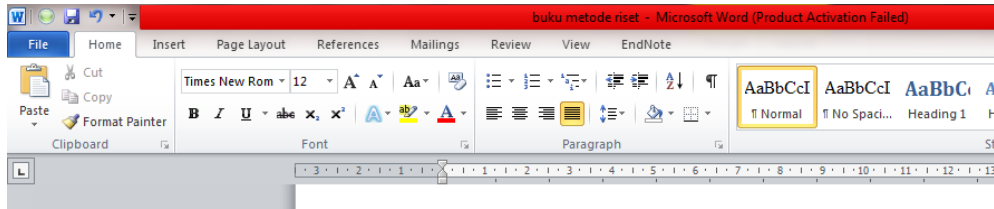


Pilih default kemudian Next,



Setelah dilakukan proses instalasi yang panjang, akan muncul secara otomatis pada menu MS WORD





## Cara Menggunakan Endnote

Langkah ke dua adalah memastikan bahwa riset yang akan digunakan sebagai acuan berada minimal pada **googlescholar**. Sebagai contoh akan digunakan artikel pada *journal of industrial engineering and management* sebagai acuan referensi.



Pastikan bahwa paper yang akan digunakan sebagai acuan ada pada googlescholar dengan mengcopy pastekan judul an *integrated information system to support supply chain management and performance*.

**An integrated information system to support supply chain management & performance in SMEs**

[DS Budiarto, MA Prabowo... - ... and Management, 2017 - search.proquest.com](#)

Purpose: This study aims to examine the relation between the level of supply chain management (SCM) adoption and small & medium enterprises (SMEs) performance. SCM adoption level is expected to facilitate SMEs in improving their efficiency, thus they can obtain their competitive advantage. Design/methodology/approach: This study uses primary data in the form of questionnaires. This study only takes the SMEs engaged in commerce (...)

☆ 99 Artikel terkait 7 versi

Menampilkan hasil terbaik untuk penelusuran ini. [Lihat semua hasil](#)

Pada menu googlescholar akan muncul *an integrated information system to support supply chain management and performance* dengan author DS



Budiarto, MA Prabowo....., apabila sudah benar maka pilihlah tanda untuk melakukan kutipan sehingga akan muncul alternatif pilihan type kutipan diantaranya MLA, APA, ISO 690. Pilihlah salah satu jenis kutipan misalnya APA style, kemudian pilihlah EndNote untuk melakukan penyimpanan data referensi pada EndNote.


**Kutip** [Close]

**MLA** Budiarto, Dekeng S., M. Agung Prabowo, and Tutut Herawan. "An integrated information system to support supply chain management & performance in SMEs." *Journal of Industrial Engineering and Management* 10.2 (2017): 373.

**APA** Budiarto, D. S., Prabowo, M. A., & Herawan, T. (2017). An integrated information system to support supply chain management & performance in SMEs. *Journal of Industrial Engineering and Management*, 10(2), 373.

**ISO 690** BUDIARTO, Dekeng S.; PRABOWO, M. Agung; HERAWAN, Tutut. An integrated information system to support supply chain management & performance in SMEs. *Journal of Industrial Engineering and Management*, 2017, 10.2: 373.

[BibTeX](#) [EndNote](#) [RefMan](#) [RefWorks](#)

	<p style="text-align: center;"><b>Dekeng Setyo Budiarto, Dr, Ak, CA</b></p>
<p>Reviewer</p>	<p>: Jurnal Akuntansi Bisnis, Jurnal Akuntansi Dewantara</p>
<p>Pendidikan</p>	<p>: Program Doktor Ilmu Ekonomi UNS Surakarta</p>
<p>Scopus ID</p>	<p>: 57195224862</p>
<p>email</p>	<p>: <a href="mailto:dekengsb@upy.ac.id">dekengsb@upy.ac.id</a></p>
<p>Artikel yang telah ditulis</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Accounting Information System (AIS) Alignment And Non-Financial Performance In Small Firms, <i>International Journal Of Computer Networks (IJCN)</i>, Volume (6) Issue (2): 2014</li> <li>2. Accounting Information Systems Alignment And SMEs Performance: A Literature Review <i>International Journal Of Management, Economics And Social Sciences Vol. 4(2): 2015</i></li> <li>3. Level Of AIS Alignment And Non-Financial Performance In Indonesian Small Firm, <i>International Conference Of Business And Social Science</i>, UNS (2016)</li> <li>4. Hubungan antara Love of Money, Machiavellian dengan Persepsi Etis: Analisis Berdasarkan Perspektif Gender, <i>Akuntabilitas: Jurnal Ilmu Akuntansi</i>, Volume 10 (2) (2017)</li> <li>5. Hubungan antara religiusitas dan machiavellian dengan tax evasion: riset berdasarkan Perspektif gender, <i>Jurnal Telaah Bisnis</i>, Vol 18 no 1 (2017)</li> <li>6. An Integrated Information System To Support Supply Chain Management &amp; Performance In SMEs, <i>Journal Of Industrial Engineering And Management</i>, Vol. 10 (1): 2017</li> <li>7. Implementation of Indonesia National Qualification Framework to Improve Higher Education Students: Technology Acceptance Model Approach, <i>ICCSA</i>, (2018) Monash University, Melbourne, Springer,</li> <li>8. Accounting Information System (AIS) Alignment and Non-Financial Performance in Small Firm: A Contingency Perspective, <i>ICCSA</i>, (2018) Monash University, Melbourne, Springer,</li> <li>9. It Implementation on SMEs, Is It A Challenge or Barriers? An Empirical Research Of Indonesian SMEs, <i>International Journal of Business &amp; Society</i> (2018) vol 19 (s4) Scopus q3</li> <li>10. Accounting Information System And Non-financial Performance in Small Firm: An empirical research based from ethnicity, <i>Journal of International Studies</i>, (2018) accepted, Scopus q2</li> <li>11. Does Religiosity Improve Tax Compliance?; An empirical research based from gender, <i>Jurnal Dinamika Akuntansi</i>, Vol. 10, No. 1, (2018)</li> <li>12. Antecedent factors of financial management behavior: An empirical research based on education, <i>International conference on economics, business and economics education science</i>, Universitas Negeri Semarang, Scopus (2018)</li> <li>13. Does Technology Improve SMEs Business Success? Empirical research on Indonesian SMEs, <i>Journal of Economics and Management Science</i>, Vol 1, No 2 (2018)</li> </ol>

## LAMPIRAN

resp	jenis	X1	X2	X3	INDEP	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	KUAL	X19	X20	X21	X22	X23	X24	KOM
1	1	3	4	4	11	3	4	4	3	4	3	3	24	3	3	4	4	3	3	20
2	1	2	4	5	11	3	4	5	4	5	4	3	28	4	3	4	5	2	2	20
3	1	2	5	4	11	4	4	4	3	3	4	2	24	3	4	4	4	2	2	19
4	1	2	5	4	11	4	4	4	3	3	4	2	24	3	4	4	4	2	2	19
5	1	1	3	5	9	3	3	4	2	2	3	1	18	3	4	5	2	1	3	18
6	1	4	4	4	12	3	3	4	4	4	4	3	25	4	4	3	4	3	2	20
7	1	4	4	4	12	3	4	3	3	2	3	3	21	3	3	4	4	1	1	16
8	1	5	5	5	15	3	3	4	3	4	3	2	22	4	4	4	4	2	2	20
9	1	5	5	5	15	4	4	5	4	4	4	1	26	4	4	4	5	1	1	19
10	1	5	5	5	15	4	3	4	4	4	3	3	25	4	4	3	4	1	3	19
11	1	5	5	5	15	4	4	4	5	5	4	4	30	4	3	4	5	1	3	20
12	1	2	2	3	7	4	4	4	3	2	4	2	23	4	4	4	5	2	4	23
13	1	4	4	5	13	4	4	4	4	4	4	2	26	4	4	4	4	3	4	23
14	1	5	5	5	15	4	4	4	5	4	4	3	28	3	3	4	4	2	2	18
15	1	3	4	4	11	4	5	5	4	5	4	3	30	5	4	4	5	3	2	23
16	1	3	4	4	11	4	4	5	4	3	3	3	26	4	4	5	4	2	3	22
17	1	4	4	4	12	3	4	4	3	4	4	3	25	4	3	4	4	2	3	20
18	1	4	4	5	13	4	4	4	4	4	4	5	29	4	5	4	4	5	5	27
19	1	4	4	5	13	4	4	4	4	4	4	4	28	4	4	4	5	4	4	25
20	1	4	4	5	13	3	4	5	3	3	4	4	26	3	3	3	3	4	4	20
21	1	3	4	5	12	3	4	5	5	4	4	3	28	3	4	4	5	2	2	20
22	1	5	4	4	13	4	4	5	4	3	3	3	26	5	4	4	4	3	4	24
23	1	5	3	4	12	3	3	5	3	4	4	3	25	3	4	5	5	1	1	19
24	1	5	5	5	15	5	5	5	5	4	4	5	33	3	3	5	5	3	2	21
25	1	3	3	4	10	3	3	4	3	4	4	3	24	4	4	4	4	3	3	22
26	1	5	5	5	15	3	3	4	4	4	3	4	25	3	3	4	4	1	3	18
27	1	3	3	4	10	4	3	3	3	4	4	3	24	4	3	3	4	2	2	18
28	1	4	4	4	12	3	4	4	5	5	4	3	28	4	3	4	5	2	2	20
29	2	4	4	4	12	2	3	3	3	3	3	3	20	3	3	3	4	4	3	20
30	2	4	4	5	13	4	4	5	4	4	4	1	26	4	2	4	5	2	1	18

resp	jenis	X1	X2	X3	INDEP	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	KUAL	X19	X20	X21	X22	X23	X24	KOM
31	2	2	3	4	9	3	4	4	4	2	2	2	21	4	3	4	5	2	2	20
32	2	4	5	4	13	3	3	4	3	2	3	2	20	4	3	3	4	2	2	18
33	2	2	3	4	9	4	4	4	4	4	4	3	27	3	4	4	4	4	3	22
34	2	4	5	4	13	4	5	5	4	2	4	2	26	4	3	4	3	3	2	19
35	2	3	4	5	12	4	4	4	4	4	4	4	28	4	2	4	4	2	4	20
36	2	3	4	5	12	3	4	5	4	4	5	2	27	3	3	4	5	2	4	21
37	2	4	5	5	14	3	3	4	4	4	3	3	24	3	4	4	4	3	3	21
38	2	3	4	5	12	3	4	4	3	4	3	2	23	3	4	4	4	2	3	20
39	2	4	5	5	14	3	3	4	3	4	4	3	24	4	4	4	4	3	4	23
40	2	4	4	3	11	3	4	4	4	3	4	2	24	3	3	4	4	4	5	23
41	2	2	4	5	11	4	3	4	4	3	4	3	25	4	4	5	5	2	2	22
42	2	3	4	4	11	4	4	4	4	4	4	2	26	4	4	4	4	2	2	20
43	2	5	4	4	13	4	4	4	4	4	3	3	26	3	4	5	5	1	1	19
44	2	4	5	4	13	4	4	3	5	5	3	4	28	4	3	4	5	1	2	19
45	2	4	3	5	12	4	4	4	3	5	4	1	25	4	3	3	5	2	2	19
46	2	3	4	5	12	4	4	5	5	5	4	3	30	4	3	4	4	2	4	21
47	2	3	3	4	10	3	4	4	4	4	3	2	24	3	3	3	5	3	3	20
48	2	4	4	5	13	3	3	4	4	3	3	3	23	3	4	4	5	3	3	22
49	2	3	5	5	13	3	3	4	4	4	3	2	23	3	3	4	4	3	3	20
50	2	2	4	4	10	3	4	4	3	4	3	3	24	3	4	4	4	2	2	19
51	2	4	4	5	13	4	4	5	4	3	3	3	26	4	5	4	5	3	4	25
52	2	4	5	4	13	4	4	4	3	4	4	3	26	4	4	4	4	3	3	22
53	2	2	4	5	11	3	4	4	4	3	2	4	24	2	3	5	5	1	1	17
54	2	4	4	5	13	4	5	5	4	4	4	2	28	4	4	4	4	2	1	19
55	2	4	5	5	14	5	4	4	5	4	3	1	26	3	4	4	5	2	1	19
56	2	4	4	4	12	4	4	4	4	4	4	2	26	4	4	4	4	2	2	20
57	2	4	4	4	12	4	4	4	4	4	4	2	26	4	4	4	4	2	1	19
58	2	2	2	4	8	4	4	4	4	4	4	2	26	4	4	4	4	2	1	19
59	2	4	5	4	13	2	4	4	4	3	4	3	24	4	2	5	5	1	1	18