



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING**

**KODE MK**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATAKULIAH	KODE	RUANG	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN		
Filsafat Pendidikan				T=2	1	01-Sep-25		
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KAPRODI			
	Prof. Dr. Salamah, M.Pd.		Drajat Edy Kurniawan, M.Pd.					
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	CPL - PRODI							
	CPL-1	Lulusan mampu menguasai konsep, prinsip, dan teori dasar dalam bidang bimbingan dan konseling, psikologi perkembangan, pendidikan, serta strategi intervensi individu dan kelompok yang relevan untuk mendukung tugas sebagai guru BK, trainer, dan peneliti pratama.						
	CPL-2	Lulusan mampu memahami dan menganalisis permasalahan pendidikan, sosial, dan psikologis secara komprehensif, serta menerapkan pendekatan ilmiah dan etik dalam merancang layanan bimbingan, pelatihan, maupun penelitian tingkat dasar di bidang bimbingan dan konseling.						
	CPMK - PRODI							
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan aliran filsafat pendidikan						
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan dan aliran filsafat dalam pendidikan.						
	CPMK-3	Mahasiswa mampu mengkritisi berbagai pendekatan dan nilai etika dalam praktik pendidikan.						
	CMPK-4	Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan makalah filsafat pendidikan secara ilmiah.						
PETA CPL-CPMK	KETERKAITAN CPL DAN CPMK							
		CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK -4	CPL-5		CPL-7
	CPL-1	17,0%						
	CPL-2		17,0%	28,3%	28,3%			
	CPL-3							

	CPL-4								
	CPL-5								
	CPL 7								
	<b>TOTAL BOBOT (%)</b>								
<b>DESKRIPSI SINGKAT MK</b>	Mata kuliah ini membahas hakikat dan peran filsafat dalam pengembangan ilmu pendidikan. Mahasiswa diajak untuk memahami berbagai aliran filsafat pendidikan dan penerapannya dalam konteks pembelajaran, khususnya IPS. Topik yang dikaji meliputi hubungan filsafat dan teori pendidikan, refleksi filosofis terhadap isu-isu pendidikan kontemporer, serta kontribusi filsafat dalam membentuk paradigma berpikir kritis dalam pendidikan.								
BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	1. Konsep dasar filsafat dan ruang lingkup pendidikan 2. Aliran-aliran filsafat pendidikan (idealisme, realisme, pragmatisme, dll.) 3. Hubungan filsafat, ilmu pengetahuan, dan pendidikan 4. Filsafat dan kebijakan pendidikan 5. Pendekatan ontologi, epistemologi, dan aksiologi dalam pendidikan 6. Etika dan moral dalam pendidikan 7. Filsafat kurikulum dan tujuan pendidikan 8. Penyusunan makalah filsafat pendidikan 9. Presentasi dan refleksi hasil kajian filsafat 10. Filsafat pendidikan dalam konteks global dan lokal								
<b>PUSTAKA</b>	<b>UTAMA</b>								
	1. Kaelan. (2010). Filsafat Pendidikan. Yogyakarta: Paradigma. 2. Ahmad Tafsir. (2004). Filsafat Pendidikan Islam. Bandung: Remaja Rosdakarya. 3. Zamroni. (2001). Filsafat Pendidikan: Pemikiran dan Refleksi. Yogyakarta: Tiara Wacana.								
	<b>PENDUKUNG</b>								
	1. Nasution, S. (2005). <i>Filsafat &amp; Paradigma Pendidikan</i> . Jakarta: Ghalia Indonesia. 2. Tilaar, H.A.R. (2002). <i>Perubahan Sosial dan Pendidikan: Pengantar Pedagogik Transformatif</i> . Jakarta: Grasindo.								
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Prof. Dr. Salamah, M.Pd								
<b>MATAKULIAH SYARAT</b>	1. Pengantar Pendidikan 2. Filsafat Umum								
Minggu ke-	CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu dan Durasi	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian(%)		
1–2	CPMK-1	Menjelaskan konsep	Tes tulis, diskusi	Ceramah, diskusi	2 × 50 menit	Konsep dasar filsafat	5%		
3	CPMK-1	Menjelaskan aliran fil	Kuis, tanya jawab	Diskusi kelas	2 × 50 menit	Aliran filsafat pendidi	5%		
4–5	CPMK-2	Menganalisis hubung	Analisis teks, diskusi	Diskusi kelompok	2 × 50 menit	Hubungan filsafat & p	5%		
6	CPMK-3	Menganalisis filsafat	Studi kasus	Diskusi kasus	2 × 50 menit	Filsafat & kebijakan p	10%		

7	CPMK-3	Menunjukkan sikap r	Kuis reflektif	Refleksi kelompok	2 × 50 menit	Pendekatan filsafat da	5%
8	-	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	Ujian	2 × 50 menit	Materi Minggu 1–7	20%
9	CPMK-3	Menganalisis etika &	Esai reflektif	Analisis kasus nyata	2 × 50 menit	Etika & moral pendidi	5%
10–11	CPMK-3	Mengaitkan filsafat d	Esai & presentasi	Diskusi kelompok, pre	2 × 50 menit	Filsafat kurikulum	10%
12–13	CPMK-4	Menyusun makalah f	Rubrik makalah	Penulisan makalah in	2 × 50 menit	Penyusunan makalah	10%
14–15	CPMK-4	Mempresentasikan h	Presentasi kelompok	Presentasi, diskusi	2 × 50 menit	Hasil kajian mahasiswa	5%
16	-	Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis	Ujian	2 × 50 menit	Refleksi filsafat pendidikan	20%
<b>TOTAL BOBOT MK</b>							<b>100%</b>

RENCANA ASESSMEN DAN EVALUASI (RAE)			
Minggu ke-	CPMK	Bentuk Asessmen (Penilaian)	Bobot (%)
1–3	CPMK-1	Tes tulis, Kuis, Diskusi	10%
4–5	CPMK-2	Analisis teks, Diskusi	5%
6–11	CPMK-3	Studi kasus, Esai, Refleksi	25%
12–15	CPMK-4	Makalah & Presentasi	15%
8	-	UTS	20%
16	-	UAS	25%
<b>100%</b>			

<b>TOTAL BOBOT</b>			<b>2</b>	
<b>INDIKATOR PENCAPAIAN CPL PADA MATAKULIAH</b>				
CPL	CPMK	Minggu ke-	Bentuk Asessmen	Bobot (%)
CPL-1	CPMK-1	1–3	Tugas 1, Tugas 2	10%
CPL-2	CPMK-2	4–5	Tugas 3	5%
CPL-2	CPMK-3	6–11	Tugas 4, Tugas 5, Tugas 6	25%
CPL-2	CPMK-4	12–15	Makalah & Presentasi	15%
CPL-1–2	CPMK 1–4	8, 15	UTS & UAS	45%
<b>TOTAL BOBOT</b>				<b>100%</b>