



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING - FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN

Disahkan Pada: 08-09-2025 08:08:27

Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling

Drajat Edy Kurniawan, S.Pd., M.Pd.



Identitas Matakuliah	Nama MK	Kode MK	Rumpun MK	Bobot(sks)	Semester	Periode
	Sosioanthropologi Pendidikan	BK42101	Kependidikan	Teori = 2 SKS	1	Ganjil 2025/2026
Otoritas	Pengembang RPS		Koor. Rumpun MK		Ka. Prodi	
	Prof. Dr. Salamah, M.Pd.		Dra. Ika Ernawati, M.Pd.		Drajat Edy Kurniawan, S.Pd., M.Pd.	
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman konsep-konsep dasar sosiologi dan antropologi yang relevan dengan pendidikan. Mahasiswa diajak untuk menganalisis hubungan antara masyarakat, kebudayaan, dan praktik pendidikan dalam berbagai konteks formal, nonformal, maupun informal. Selain itu, mahasiswa juga diarahkan untuk memiliki sikap terbuka terhadap keberagaman budaya, mengelola tekanan akademik, serta mampu menyesuaikan diri dengan dinamika sosial dan isu-isu pendidikan yang kompleks.					

Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	1.Konsep dasar sosiologi dan antropologi pendidikan. 2. Hubungan masyarakat, kebudayaan, dan praktik pendidikan. 3. Faktor-faktor sosial budaya yang memengaruhi proses pendidikan. 4. Pendidikan dalam masyarakat multikultural (formal, nonformal, informal). 5. Keberagaman budaya dan dinamika sosial dalam pendidikan. 6. Penyesuaian diri terhadap perubahan sosial dalam praktik pendidikan. 7. Manajemen waktu dan tekanan akademik dalam kajian sosial budaya pendidikan. 8. Ketahanan emosi dan fleksibilitas menghadapi isu-isu pendidikan yang kompleks.		
Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)		
	Kode CPL	Deskripsi CPL	
	CPL 2	Memahami dan menganalisis permasalahan pendidikan, sosial, dan psikologis secara komprehensif, serta menerapkan pendekatan ilmiah dan etik dalam merancang layanan bimbingan, pelatihan, maupun penelitian tingkat dasar di bidang bimbingan dan konseling.	
	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)		
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK	CPL
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar sosiologi dan antropologi yang relevan dengan pendidikan, serta menganalisis hubungan antara masyarakat, kebudayaan, dan praktik pendidikan.	CPL 2
	CPMK 2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor sosial budaya yang mempengaruhi proses pendidikan di masyarakat multikultural, baik dalam konteks formal, nonformal, maupun informal.	CPL 2
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap terbuka terhadap keberagaman budaya dan dinamika sosial dalam konteks pendidikan, serta mampu menyesuaikan diri dengan perubahan sosial yang memengaruhi praktik pendidikan.	CPL 2
	CPMK 4	Mahasiswa mampu mengelola waktu dan tekanan akademik secara produktif dalam menyelesaikan tugas kajian sosial budaya pendidikan, serta menampilkan ketahanan emosi dan fleksibilitas dalam menghadapi isu-isu pendidikan yang kompleks.	CPL 2

Tabel Penilaian	Kode	Bentuk Assesment	CPMK	Bobot(%)
	R	Responsi	CPMK 1	6
	K	Quiz	CPMK 1	6.5
	R	Responsi	CPMK 2	6
	TI	Tugas Mandiri/Individu	CPMK 2	6.5
	P	Portofolio	CPMK 3	15.25
	E	Ujian Esai/Tertulis	CPMK 3	16
	TP	Tugas Proyek	CPMK 4	18
	TK	Tugas Kelompok	CPMK 4	18
	UTS	Ujian Tengah Semester (UTS)	CPMK 4	3.75
	UAS	Ujian Akhir Semester (UAS)	CPMK 4	4
	Total Bobot			100 %
Pustaka (Referensi)	• Koentjaraningrat. (2009). Pengantar Antropologi. Jakarta: Rineka Cipta. • Suyanto, Bagong. (2013). Sosiologi Pendidikan. Jakarta: Kencana. • Tilaar, H.A.R. (2004). Multikulturalisme: Tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional. Jakarta: Grasindo. • Nasikun. (2007). Sistem Sosial Indonesia. Jakarta: Rajawali Pers. • Damsar. (2012). Pengantar Sosiologi Pendidikan. Jakarta: Kencana. • Geertz, Clifford. (1973). The Interpretation of Cultures. New York: Basic Books. • Emile Durkheim. (1995). Education and Sociology. Free Press.			
Team Teaching			MK Prasyarat	
Prof. Dr. Salamah, M.Pd.			-	

Rincian Aktivitas Pembelajaran							
Minggu Ke -	CPMK	Indikator Ketercapaian	Bentuk Penilaian	Materi	Metode	Media	Jenis Perkuliahan
1, 2, 3	CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar sosiologi dan antropologi yang relevan dengan pendidikan, serta menganalisis hubungan antara masyarakat, kebudayaan, dan praktik pendidikan.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar sosiologi & antropologi pendidikan	• Responsi • Quiz	Materi: Konsep dasar sosiologi & antropologi Pustaka: - Koentjaraningrat. (2009). <i>Pengantar Antropologi</i> . Jakarta: Rineka Cipta. - Suyanto, Bagong. (2013). <i>Sosiologi Pendidikan</i> . Jakarta: Kencana. - Tilaar, H.A.R. (2004). <i>Multikulturalisme: Tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional</i> . Jakarta: Grasindo. - Nasikun. (2007). <i>Sistem Sosial Indonesia</i> . Jakarta: Rajawali Pers. - Damsar. (2012). <i>Pengantar Sosiologi Pendidikan</i> . Jakarta: Kencana. - Geertz, Clifford. (1973). <i>The Interpretation of Cultures</i> . New York: Basic Books. - Emile Durkheim. (1995). <i>Education and Sociology</i> . Free Press.	Ceramah, Diskusi	Powerpoint	Luring
		Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar sosiologi & antropologi pendidikan		Materi: Konsep dasar sosiologi & antropologi Pustaka: - Koentjaraningrat. (2009). <i>Pengantar Antropologi</i> . Jakarta: Rineka Cipta. - Suyanto, Bagong. (2013). <i>Sosiologi Pendidikan</i> . Jakarta: Kencana. - Tilaar, H.A.R. (2004). <i>Multikulturalisme: Tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional</i> . Jakarta: Grasindo. - Nasikun. (2007). <i>Sistem Sosial Indonesia</i> . Jakarta: Rajawali Pers. - Damsar. (2012). <i>Pengantar Sosiologi Pendidikan</i> . Jakarta: Kencana. - Geertz, Clifford. (1973). <i>The Interpretation of Cultures</i> . New York: Basic Books. - Emile Durkheim. (1995). <i>Education and Sociology</i> . Free Press.	Ceramah, Diskusi	Powerpoint	Luring
		Mahasiswa mampu menganalisis hubungan masyarakat, kebudayaan & pendidikan		Materi: Hubungan masyarakat, budaya & praktik pendidikan Pustaka: - Koentjaraningrat. (2009). <i>Pengantar Antropologi</i> . Jakarta: Rineka Cipta. - Suyanto, Bagong. (2013). <i>Sosiologi Pendidikan</i> . Jakarta: Kencana. - Tilaar, H.A.R. (2004). <i>Multikulturalisme: Tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional</i> . Jakarta: Grasindo. - Nasikun. (2007). <i>Sistem Sosial Indonesia</i> . Jakarta: Rajawali Pers. - Damsar. (2012). <i>Pengantar Sosiologi Pendidikan</i> . Jakarta: Kencana. - Geertz, Clifford. (1973). <i>The Interpretation of Cultures</i> . New York: Basic Books. - Emile Durkheim. (1995). <i>Education and Sociology</i> . Free Press.	Diskusi, Tanya jawab	Powerpoint	Luring

Rincian Aktivitas Pembelajaran							
Minggu Ke -	CPMK	Indikator Ketercapaian	Bentuk Penilaian	Materi	Metode	Media	Jenis Perkuliahan
4, 5, 6	CPMK 2 Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor sosial budaya yang mempengaruhi proses pendidikan di masyarakat multikultural, baik dalam konteks formal, nonformal, maupun informal.	Mahasiswa dapat mengidentifikasi faktor sosial budaya dalam pendidikan	• Responsi • Tugas Mandiri/Individu	Materi: Faktor sosial budaya pendidikan Pustaka: - Koentjaraningrat. (2009). <i>Pengantar Antropologi</i> . Jakarta: Rineka Cipta. - Suyanto, Bagong. (2013). <i>Sosiologi Pendidikan</i> . Jakarta: Kencana. - Tilaar, H.A.R. (2004). <i>Multikulturalisme: Tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional</i> . Jakarta: Grasindo. - Nasikun. (2007). <i>Sistem Sosial Indonesia</i> . Jakarta: Rajawali Pers. - Damsar. (2012). <i>Pengantar Sosiologi Pendidikan</i> . Jakarta: Kencana. - Geertz, Clifford. (1973). <i>The Interpretation of Cultures</i> . New York: Basic Books. - Emile Durkheim. (1995). <i>Education and Sociology</i> . Free Press.	Diskusi kelompok	Powerpoint	Luring
		Mahasiswa dapat mengidentifikasi faktor sosial budaya dalam pendidikan		Materi: Faktor sosial budaya pendidikan Pustaka: - Koentjaraningrat. (2009). <i>Pengantar Antropologi</i> . Jakarta: Rineka Cipta. - Suyanto, Bagong. (2013). <i>Sosiologi Pendidikan</i> . Jakarta: Kencana. - Tilaar, H.A.R. (2004). <i>Multikulturalisme: Tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional</i> . Jakarta: Grasindo. - Nasikun. (2007). <i>Sistem Sosial Indonesia</i> . Jakarta: Rajawali Pers. - Damsar. (2012). <i>Pengantar Sosiologi Pendidikan</i> . Jakarta: Kencana. - Geertz, Clifford. (1973). <i>The Interpretation of Cultures</i> . New York: Basic Books. - Emile Durkheim. (1995). <i>Education and Sociology</i> . Free Press.	Diskusi kelompok	Powerpoint	Luring
		Mahasiswa dapat menganalisis pendidikan di masyarakat multikultural		Materi: Pendidikan formal, nonformal, informal Pustaka: - Koentjaraningrat. (2009). <i>Pengantar Antropologi</i> . Jakarta: Rineka Cipta. - Suyanto, Bagong. (2013). <i>Sosiologi Pendidikan</i> . Jakarta: Kencana. - Tilaar, H.A.R. (2004). <i>Multikulturalisme: Tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional</i> . Jakarta: Grasindo. - Nasikun. (2007). <i>Sistem Sosial Indonesia</i> . Jakarta: Rajawali Pers. - Damsar. (2012). <i>Pengantar Sosiologi Pendidikan</i> . Jakarta: Kencana. - Geertz, Clifford. (1973). <i>The Interpretation of Cultures</i> . New York: Basic Books. - Emile Durkheim. (1995). <i>Education and Sociology</i> . Free Press.	Studi literatur	buku, artikel ilmiah	Luring

Rincian Aktivitas Pembelajaran							
Minggu Ke -	CPMK	Indikator Ketercapaian	Bentuk Penilaian	Materi	Metode	Media	Jenis Perkuliahan
7	CPMK 3 Mahasiswa mampu menunjukkan sikap terbuka terhadap keberagaman budaya dan dinamika sosial dalam konteks pendidikan, serta mampu menyesuaikan diri dengan perubahan sosial yang memengaruhi praktik pendidikan.	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap terbuka terhadap keberagaman budaya	- Portofolio - Ujian Esai/Tertulis	Materi: Pendidikan multikultural Pustaka: - Koentjaraningrat. (2009). <i>Pengantar Antropologi</i> . Jakarta: Rineka Cipta. - Suyanto, Bagong. (2013). <i>Sosiologi Pendidikan</i> . Jakarta: Kencana. - Tilaar, H.A.R. (2004). <i>Multikulturalisme: Tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional</i> . Jakarta: Grasindo. - Nasikun. (2007). <i>Sistem Sosial Indonesia</i> . Jakarta: Rajawali Pers. - Damsar. (2012). <i>Pengantar Sosiologi Pendidikan</i> . Jakarta: Kencana. - Geertz, Clifford. (1973). <i>The Interpretation of Cultures</i> . New York: Basic Books. - Emile Durkheim. (1995). <i>Education and Sociology</i> . Free Press.	Diskusi & refleksi	Powerpoint	Luring
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						

Rincian Aktivitas Pembelajaran							
Minggu Ke -	CPMK	Indikator Ketercapaian	Bentuk Penilaian	Materi	Metode	Media	Jenis Perkuliahan
9, 10, 11	CPMK 3 Mahasiswa mampu menunjukkan sikap terbuka terhadap keberagaman budaya dan dinamika sosial dalam konteks pendidikan, serta mampu menyesuaikan diri dengan perubahan sosial yang memengaruhi praktik pendidikan.	Mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan dinamika sosial dalam pendidikan	- Portofolio - Ujian Esai/Tertulis	Materi: Perubahan sosial & pendidikan Pustaka: - Koentjaraningrat. (2009). <i>Pengantar Antropologi</i> . Jakarta: Rineka Cipta. - Suyanto, Bagong. (2013). <i>Sosiologi Pendidikan</i> . Jakarta: Kencana. - Tilaar, H.A.R. (2004). <i>Multikulturalisme: Tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional</i> . Jakarta: Grasindo. - Nasikun. (2007). <i>Sistem Sosial Indonesia</i> . Jakarta: Rajawali Pers. - Damsar. (2012). <i>Pengantar Sosiologi Pendidikan</i> . Jakarta: Kencana. - Geertz, Clifford. (1973). <i>The Interpretation of Cultures</i> . New York: Basic Books. - Emile Durkheim. (1995). <i>Education and Sociology</i> . Free Press.	Diskusi kasus	Powerpoint	Luring
		Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh perubahan sosial terhadap praktik pendidikan		Materi: Dinamika sosial dalam pendidikan Pustaka: - Koentjaraningrat. (2009). <i>Pengantar Antropologi</i> . Jakarta: Rineka Cipta. - Suyanto, Bagong. (2013). <i>Sosiologi Pendidikan</i> . Jakarta: Kencana. - Tilaar, H.A.R. (2004). <i>Multikulturalisme: Tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional</i> . Jakarta: Grasindo. - Nasikun. (2007). <i>Sistem Sosial Indonesia</i> . Jakarta: Rajawali Pers. - Damsar. (2012). <i>Pengantar Sosiologi Pendidikan</i> . Jakarta: Kencana. - Geertz, Clifford. (1973). <i>The Interpretation of Cultures</i> . New York: Basic Books. - Emile Durkheim. (1995). <i>Education and Sociology</i> . Free Press.	Diskusi kelompok	Powerpoint	Luring
		Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh perubahan sosial terhadap praktik pendidikan		Materi: Dinamika sosial dalam pendidikan Pustaka: - Koentjaraningrat. (2009). <i>Pengantar Antropologi</i> . Jakarta: Rineka Cipta. - Suyanto, Bagong. (2013). <i>Sosiologi Pendidikan</i> . Jakarta: Kencana. - Tilaar, H.A.R. (2004). <i>Multikulturalisme: Tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional</i> . Jakarta: Grasindo. - Nasikun. (2007). <i>Sistem Sosial Indonesia</i> . Jakarta: Rajawali Pers. - Damsar. (2012). <i>Pengantar Sosiologi Pendidikan</i> . Jakarta: Kencana. - Geertz, Clifford. (1973). <i>The Interpretation of Cultures</i> . New York: Basic Books. - Emile Durkheim. (1995). <i>Education and Sociology</i> . Free Press.	Diskusi kelompok	Powerpoint	Luring

Rincian Aktivitas Pembelajaran							
Minggu Ke -	CPMK	Indikator Ketercapaian	Bentuk Penilaian	Materi	Metode	Media	Jenis Perkuliahan
12, 13, 14, 15	CPMK 4 Mahasiswa mampu mengelola waktu dan tekanan akademik secara produktif dalam menyelesaikan tugas kajian sosial budaya pendidikan, serta menampilkan ketahanan emosi dan fleksibilitas dalam menghadapi isu-isu pendidikan yang kompleks.	Mahasiswa mampu mengelola waktu & tekanan akademik secara produktif	• Tugas Proyek • Tugas Kelompok • Ujian Akhir Semester (UAS) • Ujian Tengah Semester (UTS)	Materi: Manajemen waktu akademik Pustaka: - Koentjaraningrat. (2009). <i>Pengantar Antropologi</i> . Jakarta: Rineka Cipta. - Suyanto, Bagong. (2013). <i>Sosiologi Pendidikan</i> . Jakarta: Kencana. - Tilaar, H.A.R. (2004). <i>Multikulturalisme: Tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional</i> . Jakarta: Grasindo. - Nasikun. (2007). <i>Sistem Sosial Indonesia</i> . Jakarta: Rajawali Pers. - Damsar. (2012). <i>Pengantar Sosiologi Pendidikan</i> . Jakarta: Kencana. - Geertz, Clifford. (1973). <i>The Interpretation of Cultures</i> . New York: Basic Books. - Emile Durkheim. (1995). <i>Education and Sociology</i> . Free Press.	Studi mandiri	Powerpoint	Luring
		Mahasiswa mampu mengelola waktu & tekanan akademik secara produktif		Materi: Manajemen waktu akademik Pustaka: - Koentjaraningrat. (2009). <i>Pengantar Antropologi</i> . Jakarta: Rineka Cipta. - Suyanto, Bagong. (2013). <i>Sosiologi Pendidikan</i> . Jakarta: Kencana. - Tilaar, H.A.R. (2004). <i>Multikulturalisme: Tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional</i> . Jakarta: Grasindo. - Nasikun. (2007). <i>Sistem Sosial Indonesia</i> . Jakarta: Rajawali Pers. - Damsar. (2012). <i>Pengantar Sosiologi Pendidikan</i> . Jakarta: Kencana. - Geertz, Clifford. (1973). <i>The Interpretation of Cultures</i> . New York: Basic Books. - Emile Durkheim. (1995). <i>Education and Sociology</i> . Free Press.	Studi mandiri	Powerpoint	Luring
		Mahasiswa dapat menampilkan ketahanan emosi & fleksibilitas dalam isu pendidikan		Materi: Isu-isu kompleks pendidikan Pustaka: - Koentjaraningrat. (2009). <i>Pengantar Antropologi</i> . Jakarta: Rineka Cipta. - Suyanto, Bagong. (2013). <i>Sosiologi Pendidikan</i> . Jakarta: Kencana. - Tilaar, H.A.R. (2004). <i>Multikulturalisme: Tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional</i> . Jakarta: Grasindo. - Nasikun. (2007). <i>Sistem Sosial Indonesia</i> . Jakarta: Rajawali Pers. - Damsar. (2012). <i>Pengantar Sosiologi Pendidikan</i> . Jakarta: Kencana. - Geertz, Clifford. (1973). <i>The Interpretation of Cultures</i> . New York: Basic Books. - Emile Durkheim. (1995). <i>Education and Sociology</i> . Free Press.	Presentasi & diskusi	Powerpoint	Luring
		Mahasiswa dapat menampilkan ketahanan emosi & fleksibilitas dalam isu pendidikan		Materi: Isu-isu kompleks pendidikan Pustaka: - Koentjaraningrat. (2009). <i>Pengantar Antropologi</i> . Jakarta: Rineka Cipta. - Suyanto, Bagong. (2013). <i>Sosiologi Pendidikan</i> . Jakarta: Kencana. - Tilaar, H.A.R. (2004). <i>Multikulturalisme: Tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional</i> . Jakarta: Grasindo. - Nasikun. (2007). <i>Sistem Sosial Indonesia</i> . Jakarta: Rajawali Pers. - Damsar. (2012). <i>Pengantar Sosiologi Pendidikan</i> . Jakarta: Kencana. - Geertz, Clifford. (1973). <i>The Interpretation of Cultures</i> . New York: Basic Books. - Emile Durkheim. (1995). <i>Education and Sociology</i> . Free Press.	Presentasi & diskusi	Powerpoint	Luring
		Mahasiswa dapat menampilkan ketahanan emosi & fleksibilitas dalam isu pendidikan		Materi: Isu-isu kompleks pendidikan Pustaka: - Koentjaraningrat. (2009). <i>Pengantar Antropologi</i> . Jakarta: Rineka Cipta. - Suyanto, Bagong. (2013). <i>Sosiologi Pendidikan</i> . Jakarta: Kencana. - Tilaar, H.A.R. (2004). <i>Multikulturalisme: Tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional</i> . Jakarta: Grasindo. - Nasikun. (2007). <i>Sistem Sosial Indonesia</i> . Jakarta: Rajawali Pers. - Damsar. (2012). <i>Pengantar Sosiologi Pendidikan</i> . Jakarta: Kencana. - Geertz, Clifford. (1973). <i>The Interpretation of Cultures</i> . New York: Basic Books. - Emile Durkheim. (1995). <i>Education and Sociology</i> . Free Press.	Presentasi & diskusi	Powerpoint	Luring

Rincian Aktivitas Pembelajaran							
Minggu Ke -	CPMK	Indikator Ketercapaian	Bentuk Penilaian	Materi	Metode	Media	Jenis Perkuliahan
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						