



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : [info@upy.ac.id](mailto:info@upy.ac.id)

<http://www.upy.ac.id>

## PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 1111.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2025

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL  
TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.  
Mengingat : dst.  
Memperhatikan: dst.

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 08 September 2025  
Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P  
NIS. 19650916 199503 1 003



Untuk Petikan yang sah  
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom  
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister



Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta

Nomor :1111.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2025142

Tanggal : 08 September 2025142

| NO.              | NAMA PENGAJAR<br>& NIDN           | MATA KULIAH                                                                                                                                                               | KODE MK                                                 | SKS                   | SEMESTER/<br>KELAS                                    | PROGRAM                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.<br>s.d<br>142 |                                   |                                                                                                                                                                           |                                                         |                       |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 143              | Sri Wiyanah, M.Hum.<br>0513067901 | Pembelajaran Bilingual<br>Listening and Speaking for Medium of Instruction<br>Material Development for English Teaching<br>Pembelajaran Bilingual<br>English For Teaching | KKM49148<br>KKM47123<br>KKM47154<br>KKM46156<br>KN43105 | 2<br>4<br>2<br>2<br>2 | V / A1<br>III / A1<br>VII / A1<br>VII / A7<br>I / 25A | Program Sarjana Pendidikan Guru PAUD<br>Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris<br>Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris<br>Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar<br>Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan |
| 144<br>Dst.      |                                   |                                                                                                                                                                           |                                                         |                       |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P  
NIS. 19650916 199503 1 003



## **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

### **KONTRAK PERKULIAHAN**

Nama Dosen : Sri Wlyanah S.Pd. M.Hum.  
Mata Kuliah : English for Teaching (KKM43115)  
Program Studi : Pendidikan PKN  
Kelas/Angkatan : A1-25  
Semester : Gasal  
Tahun Akademik : 2025/ 2026

#### **CAPAIAN PEMBELAJARAN / *LEARNING OUTCOME***

Mata Kuliah merupakan mata kuliah wajib yang membekali mahasiswa dalam mengenal dan mengembangkan keterampilan mengajar secara bilingual dan strategi komunikasi serta mengembangkan keterampilan guru siswa dalam menggunakannya sebagai guru di depan kelas. Ini mencakup (1) bahasa pengantar dalam pembelajaran bahasa Inggris) English as a Medium of Instruction, Classroom instructions and teaching strategies, instructional strategies, atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika memulai pembelajaran (beginning of the lesson, while teaching and end of the lesson. (2) ekspresi bahasa kelas untuk aspek-aspek ini, (3) mendesain lesson plan, (4) praktik menggunakan ekspresi bahasa kelas (microteaching). serta mengembangkan sikap toleransi, komunikasi yang baik, etika akademik, dan nilai religius dalam interaksi lintas budaya.

#### ***SOFT SKILLS***

Mahasiswa dibekali dengan keterampilan komunikasi bilingual yang efektif, kemampuan berinteraksi lintas budaya dengan sikap toleran dan menghargai perbedaan, serta kecakapan bekerja sama dalam tim melalui praktik microteaching. Selain itu, mahasiswa dilatih untuk memiliki kepercayaan diri berbicara di depan umum, etika akademik dalam penyampaian materi, dan kemampuan berpikir kritis dalam merancang serta mengevaluasi strategi pembelajaran. Nilai religius, integritas, serta sikap profesional juga ditekankan sebagai dasar dalam membangun karakter guru yang berkompeten dan berakhlak mulia.

## BAHAN KAJIAN

- a. English as a Medium of Instruction
- b. "Designing and Presenting a Simple Civics Lesson Plan in English"
- c. Developing lesson plan and Communicative Skills in Bilingual Civics Education"
- d. "Microteaching and applying Academic Ethics and Religious Values in Intercultural Communication for Teaching"

## KETENTUAN / KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
  - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
  - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
  - Wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel.
  - Laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

## PENILAIAN HASIL BELAJAR

| No    | Uraian                              | Bobot (%) |
|-------|-------------------------------------|-----------|
| 1     | English as a Medium of Instruction  | 10        |
| 2     | Classroom Language                  | 10        |
| 3     | Developing lesson plan              | 20        |
| 4     | Microteaching                       | 30        |
| 8     | Ujian Akhir Semester (project test) | 20        |
| 9     | Partisipasi                         | 10        |
| Total |                                     | 100       |

Yogyakarta, 10 September 2025

Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu,

Ketua Kelas/Angkatan



Supriyanto, M.Pd.

(Sri Wiyanah, S.Pd., M.Hum)

(Rahmadanti Oky Safitri)





**PRESENSI DOSEN MENGAJAR  
TA. 2025/2026 Sem. GASAL**

**Program Studi** : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
**Matakuliah** : ENGLISH FOR TEACHING (KKM43115)  
**Bobot** : 2 SKS  
**Dosen** : Sri Wiyanah, M.Hum (0513067901)

**Kelas** : A1  
**Ruang** : 311  
**Hari** : Rabu,  
**Pukul** : 08.40.00-10.20

| No       | Hari, Tanggal                                | Pokok Bahasan                                                                                      | Sub Pokok Bahasan                                                                                                                                                 | Jml mhs | Paraf      |
|----------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
| I        | Thursday, 18 <sup>th</sup><br>September 2025 | Syllabus overview,<br>introduction to the<br>course<br>Introduction English<br>for Teaching Civics | Introduce the course Overview the syllabus<br>and the whole activities that will be covered<br>for the whole semester<br>Introduction English for Teaching Civics | 16      | <i>SPM</i> |
| II       | Thursday, 25 <sup>th</sup><br>September 2025 | Academic English for<br>Education (classroom<br>language)                                          | Academic English for Education<br>(classroom language)                                                                                                            | 16      | <i>SPM</i> |
| III      | Thursday, 2 <sup>nd</sup><br>Oktober 2025    | Vocabulary of Civics<br>(citizenship, democracy,<br>rights)                                        | Vocabulary of Civics (citizenship,<br>democracy, rights)                                                                                                          | 17      | <i>SPM</i> |
| IV       | Thursday, 9 <sup>th</sup><br>Oktober 2025    | Introducing PPKn in<br>English Explaining<br>Civics concepts<br>(Pancasila, constitution)          | Introducing PPKn in English Explaining<br>Civics concepts (Pancasila, constitution)                                                                               | 17      | <i>SPM</i> |
| V        | Thursday, 16 <sup>th</sup><br>Oktober 2025   | Writing lesson<br>objectives in English                                                            | Writing lesson objectives in English                                                                                                                              | 17      | <i>SPM</i> |
| VI       | Thursday, 23 <sup>th</sup><br>Oktober 2025   | Designing a simple<br>lesson plan                                                                  | Designing a simple lesson plan                                                                                                                                    | 17      | <i>SPM</i> |
| VII      | Thursday, 30 <sup>th</sup><br>Oktober 2025   | Vocabulary of teaching<br>strategies                                                               | Vocabulary of teaching strategies                                                                                                                                 | 17      | <i>SPM</i> |
| VII<br>I | Thursday, 6 <sup>th</sup><br>November 2025   | Classroom<br>interaction (asking,<br>responding,<br>managing)                                      | Classroom interaction (asking, responding,<br>managing)                                                                                                           | 15      | <i>SPM</i> |
| IX       | Thursday, 13 <sup>th</sup><br>November 2025  | Classroom Interaction<br>(Asking, Responding,<br>Managing)                                         | Classroom Interaction (Asking, Responding,<br>Managing)                                                                                                           | 16      | <i>SPM</i> |
| X        | Thursday, 20 <sup>th</sup><br>November 2025  | Lesson Plan                                                                                        | Lesson Plan Presentation                                                                                                                                          | 17      | <i>SPM</i> |
| XI       | Thursday, 27 <sup>th</sup><br>November 2025  | Design media                                                                                       | Design media                                                                                                                                                      | 15      | <i>SPM</i> |
| XI<br>I  | Thursday, 4 <sup>h</sup><br>Desember 2025    | Presentation media                                                                                 | Presentation media                                                                                                                                                | 16      | <i>SPM</i> |

|          |                                             |                                 |                                                   |    |            |
|----------|---------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------|----|------------|
| XI<br>II | Thursday, 11 <sup>th</sup><br>Desember 2025 | Teaching practice 1             | Teaching practice 1                               | 17 | SP<br>Mria |
| XI<br>V  | Thursday, 18 <sup>th</sup><br>Desember 2025 | Teaching practice 2             | Teaching practice 2                               | 17 | SP<br>Mria |
| X<br>V   | Thursday, 19 <sup>th</sup><br>Desember 2025 | Teaching practice 3             | Teaching practice 3                               | 16 | SP<br>Mria |
| X<br>VI  | Thursday, 20 <sup>th</sup><br>Desember 2025 | - Tes praktik:<br>microteaching | Evaluation process and outcomes of the<br>project | 17 | SP<br>Mria |



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

## Berita Acara Pengisian Nilai

**Dari :**

Sri Wiyanah, S.Pd., M.Hum.

**Dosen Matakuliah :**

KN43105 / English For Teaching

**Kelas :**

25A

Menyatakan bahwa proses input nilai online untuk matakuliah tersebut telah berhasil dilakukan. Penginputan nilai tersebut dilakukan dengan cermat. Adapun bila terjadi kesalahan input nilai, saya bersedia bertanggung jawab penuh.

Berkas daftar nilai mahasiswa saya lampirkan bersama dengan berita acara ini.

Terima kasih.

Hormat saya,



**Sri Wiyanah, S.Pd., M.Hum.**

**Ringkasan Nilai**

Nilai Rata-Rata Kelas : 88.61

Nilai Tertinggi Kelas : 92.56

Nilai Terendah Kelas : 76





# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

## Daftar Nilai Mahasiswa

Dosen : Sri Wiyanah, S.Pd., M.Hum.  
Mata Kuliah : KN43105 / English For Teaching  
SKS : Teori = 2 SKS ;  
Periode : 20251 Ganjil

Program Studi : [S1] - Pendidikan Bahasa Inggris  
Kurikulum : KURPBI-OBE2025 - KURIKULUM OBE PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS 2025  
Nama Kelas : 25A  
Peserta : 17

| #  | NPM         | Nama Mahasiswa           | Tugas Mandiri/Individu<br>01<br>(31.25 %) | Tugas Kelompok<br>02<br>(25.00 %) | Tugas Presentasi<br>03<br>(25.00 %) | Ujian Praktikum<br>04<br>(18.75 %) | Nilai Akhir | Nilai Huruf | Angka Mutu |
|----|-------------|--------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------|-------------|------------|
| 1  | 25144300002 | Rachmania Soraya         | 93                                        | 88                                | 93                                  | 79                                 | 89.13       | A-          | 3.75       |
| 2  | 25144300003 | Zidni Ahmad              | 95                                        | 87                                | 84                                  | 92                                 | 89.69       | A           | 4          |
| 3  | 25144300005 | Dhiaul Wahdah            | 95                                        | 93                                | 91                                  | 88                                 | 92.19       | A           | 4          |
| 4  | 25144300007 | Herlan Sanjaya           | 91                                        | 84                                | 93                                  | 78                                 | 87.31       | A-          | 3.75       |
| 5  | 25144300008 | Salsabila Taqiyah        | 95                                        | 91                                | 93                                  | 82                                 | 91.06       | A           | 4          |
| 6  | 25144300009 | Maria Cantika Danga      | 92                                        | 85                                | 93                                  | 80                                 | 88.25       | A-          | 3.75       |
| 7  | 25144300010 | Avita Khoirunnisa        | 94                                        | 90                                | 93                                  | 93                                 | 92.56       | A           | 4          |
| 8  | 25144300012 | Leksika Cinta Khairiya   | 91                                        | 87                                | 88                                  | 92                                 | 89.44       | A-          | 3.75       |
| 9  | 25144300013 | Alfin Hamdani            | 93                                        | 88                                | 93                                  | 78                                 | 88.94       | A-          | 3.75       |
| 10 | 25144300014 | Rosiyeni Allosi Iba      | 90                                        | 85                                | 89                                  | 75                                 | 85.69       | A-          | 3.75       |
| 11 | 25144300015 | Cantika Bella Pangestika | 92                                        | 85                                | 88                                  | 92                                 | 89.25       | A-          | 3.75       |
| 12 | 25144300016 | Azka Alifa Azzahra       | 93                                        | 88                                | 91                                  | 84                                 | 89.56       | A           | 4          |

|    |             |                                        |    |    |    |    |       |    |      |
|----|-------------|----------------------------------------|----|----|----|----|-------|----|------|
| 13 | 25144300017 | Muhammad<br>Haikal<br>Fajar<br>Pratama | 95 | 85 | 93 | 88 | 90.69 | A  | 4    |
| 14 | 25144300019 | Ireneus<br>Ledo<br>Likuwatan           | 89 | 83 | 93 | 80 | 86.81 | A- | 3.75 |
| 15 | 25144300020 | Rahmadanti<br>Oky Safitri              | 93 | 90 | 93 | 82 | 90.19 | A  | 4    |
| 16 | 25144300021 | Dani Diah<br>Puspita                   | 93 | 91 | 93 | 78 | 89.69 | A  | 4    |
| 17 | 25144300022 | Tenius Lepi                            | 85 | 84 | 65 | 65 | 76    | B+ | 3.25 |

Dosen



(Sri Wiyanah, S.Pd., M.Hum.)

Dicetak pada 21-01-2026



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN - FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN

Disahkan Pada: 04-09-2025 21:35:40

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Supri Hartanto, S.Pd., M.Pd.



| Identitas Matakuliah | Nama MK                    | Kode MK | Rumpun MK                                    | Bobot(sks)    | Semester                     | Periode          |
|----------------------|----------------------------|---------|----------------------------------------------|---------------|------------------------------|------------------|
|                      | English For Teaching       | KN43105 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan     | Teori = 2 SKS | 1                            | Ganjil 2025/2026 |
| Otoritas             | Pengembang RPS             |         | Koor. Rumpun MK                              |               | Ka. Prodi                    |                  |
|                      | Sri Wiyanah, S.Pd., M.Hum. |         | Dra. Rosalia Indriyati Saptatiningsih, M.Si. |               | Supri Hartanto, S.Pd., M.Pd. |                  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |       |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Deskripsi Matakuliah               | Mata Kuliah merupakan mata kuliah wajib yang membekali mahasiswa dalam mengenal dan mengembangkan keterampilan mengajar secara bilingual dan strategi komunikasi serta mengembangkan keterampilan guru siswa dalam menggunakannya sebagai guru di depan kelas. Ini mencakup (1 bahasa pengantar dalam pembelajaran bahasa Inggris) English as a Medium of Instruction, Classroom instructions and teaching strategies, instructional strategies, atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika memulai pembelajaran (beginning of the lesson, while teaching and end of the lesson. (2) ekspresi bahasa kelas untuk aspek-aspek ini, (3) mendesain lesson plan, (4) praktik menggunakan ekspresi bahasa kelas (microteaching). serta mengembangkan sikap toleransi, komunikasi yang baik, etika akademik, dan nilai religius dalam interaksi lintas budaya. |                                                                                                                                        |       |
| Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) | 1. English as a Medium of Instruction<br>2. “Designing and Presenting a Simple Civics Lesson Plan in English”<br>3. Developing lesson plan and Communicative Skills in Bilingual Civics Education”<br>4. “Microteaching and applying Academic Ethics and Religious Values in Intercultural Communication for Teaching”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |       |
| Capaian Pembelajaran               | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |       |
|                                    | Kode CPL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Deskripsi CPL                                                                                                                          |       |
|                                    | CPL 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Menguasai pedagogik, potensi peserta didik, dan teknologi pendidikan yang berhubungan dengan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. |       |
|                                    | CPL 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Mampu melaksanakan pembelajaran dan pengelolaan sekolah pada bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan secara profesional        |       |
|                                    | Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |       |
|                                    | Kode CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Deskripsi CPMK                                                                                                                         | CPL   |
|                                    | CPMK 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mahasiswa memahami konsep dasar ilmu hukum sebagai fondasi dalam pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.                             | CPL 6 |
|                                    | CPMK 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mahasiswa mampu menyusun dan menyampaikan rencana pembelajaran PPKn sederhana dalam bahasa Inggris.                                    | CPL 6 |
|                                    | CPMK 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mahasiswa mampu menunjukkan sikap toleran dan komunikatif dalam konteks pembelajaran bilingual.                                        | CPL 9 |
|                                    | CPMK 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mahasiswa mampu menerapkan etika akademik dan nilai-nilai religius dalam komunikasi lintas budaya.                                     | CPL 9 |



| Tabel Penilaian            | Kode                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Bentuk Assesment       | CPMK                | Bobot(%) |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|----------|
|                            | 01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Tugas Mandiri/Individu | CPMK 1              | 31.25    |
|                            | 02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Tugas Kelompok         | CPMK 2              | 25.00    |
|                            | 03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Tugas Presentasi       | CPMK 3              | 25.00    |
|                            | 04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ujian Praktikum        | CPMK 3              | 18.75    |
|                            | Total Bobot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                     | 100 %    |
| Pustaka<br>(Referensi)     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hughes, G. S. (1989). A handbook of classroom English. Oxford University Press</li> <li>• Slattery, M. &amp; Willis, J. (2014). English for primary teachers: A handbook of activities and classroom language. Oxford University Press.</li> <li>• Julie Dearden, 2014 p.23-29 English as a medium of instruction - a growing global phenomenon. Oxford</li> <li>• Richards, J. C., &amp; Farrell, T. S. (2011). Practice Teaching: A Reflective Approach. Cambridge University Press.</li> <li>• Harmer, J. (2015). The Practice of English Language Teaching. Pearson.</li> <li>• Harmer, J. (2015). The Practice of English Language Teaching. Pearson.</li> <li>• Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional dan dokumen resmi Kurikulum Merdeka (PPKn).</li> <li>• Nation, I. S. P. (2013). Learning Vocabulary in Another Language. Cambridge University Press.</li> </ul> |                        |                     |          |
| <b>Team Teaching</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        | <b>MK Prasyarat</b> |          |
| Sri Wiyanah, S.Pd., M.Hum. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        | -                   |          |

<https://satria.upy.ac.id/>

<https://satria.upy.ac.id/>

| Rincian Aktivitas Pembelajaran |                                                                                                                |                                                                                                                                          |                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                   |                    |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|--------------------|
| Semester Ke -                  | CPMUK                                                                                                          | Indikator Ketercapaian                                                                                                                   | Bentuk Penilaian  | Materi                                                                                                                                                                                                                                           | Metode  | Media             | Jenis Pembelajaran |
| 10                             | CPMUK 3<br>Melakukan mampu menerapkan etika akademik dan nilai-nilai religius dalam berkomunikasi lisan lisan. | • Mahasiswa mampu menerapkan kemampuan bahasa, pronunciation, strategy, dan interaksi kelas melalui intercomaching dalam bahasa Inggris. | • Ujian Praktikum | Materi: Pratikn mikro teaching<br><br><b>Referensi:</b><br>• Hudson, C. S. (1988). <i>A handbook of classroom English</i> . Oxford University Press.<br>• Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional dan dokumen resmi Kurikulum Pendidikan (PPK). | Pratikn | PPT, Video, Audio | Luring             |



Universitas PGRI Yogyakarta

# Course Syllabus

English For Teaching



Civics Study Program  
Faculty of Teacher Training and Education  
Universitas PGRI Yogyakarta





# Course Syllabus

English For Teaching  
Civics Education Study Program  
Faculty of Teacher Training and Education  
Universitas PGRI Yogyakarta

| Proses<br><i>Process</i>                                | Penanggung Jawab<br><i>Person in Charge</i> |                            |                                 | Tanggal<br><i>Date</i> |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|------------------------|
|                                                         | Nama<br><i>Name</i>                         | Jabatan<br><i>Position</i> | Tandatangan<br><i>Signature</i> |                        |
| Perumus<br><i>Preparation</i>                           |                                             |                            |                                 |                        |
| Pemeriksa dan Pengendalian<br><i>Review and Control</i> |                                             |                            |                                 |                        |
| Persetujuan<br><i>Approval</i>                          |                                             |                            |                                 |                        |
| Penetapan<br><i>Determination</i>                       |                                             |                            |                                 |                        |





**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
PROGRAM STUDI TEKNIK BIOMEDIS**

KODE DOKUMEN

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|                                                            |                                                                                     |                                                                                                                                        |                                                      |           |                                       |                                           |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|-------------------------------------------|
| MATA KULIAH (MK)<br><i>Course</i>                          | KODE<br><i>Code</i>                                                                 | Rumpun MK<br><i>Course Cluster</i>                                                                                                     | BOBOT (sks)<br><i>Credits</i>                        |           | SEMESTER                              | Tgl Penyusunan<br><i>Compilation Date</i> |
| <i>Englih for Teaching</i>                                 | KKM43115                                                                            |                                                                                                                                        | T=2                                                  | P=0       | 1                                     | 20 Agustus 2025                           |
| OTORISASI/ PENGESAHAN<br><i>Authorization/ Endorsement</i> | Dosen Pengembang RPS<br><i>Developer Lecturer of Semester Learning Plan</i>         |                                                                                                                                        | Koordinator RMK<br><i>Course Cluster Coordinator</i> |           | Ka PRODI<br><i>Head of Department</i> |                                           |
|                                                            | Sri Wiyanah, S.Pd.,M.Hum.                                                           |                                                                                                                                        |                                                      |           | Supriyanto, M.Pd.                     |                                           |
| Capaian Pembelajaran (CP)<br><i>Learning Outcomes</i>      | CPL-PRODI yangdibebankan pada Matakuliah<br><i>PLO Program Chrged to The Course</i> |                                                                                                                                        |                                                      |           |                                       |                                           |
|                                                            | CPL 6                                                                               | Menguasai pedagogik, potensi peserta didik, dan teknologi pendidikan yang berhubungan dengan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. |                                                      |           |                                       |                                           |
|                                                            | CPL 9                                                                               | Mampu melaksanakan pembelajaran dan pengelolaan sekolah pada bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan secara profesional        |                                                      |           |                                       |                                           |
|                                                            | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)<br><i>Course Learning Outcome (CLO)</i>     |                                                                                                                                        |                                                      |           |                                       |                                           |
|                                                            | CPMK-1                                                                              | Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Inggris untuk mendeskripsikan konsep dasar pembelajaran PPKn.                                       |                                                      |           |                                       |                                           |
|                                                            | CPMK-2                                                                              | Mahasiswa mampu menyusun dan menyampaikan rencana pembelajaran PPKn sederhana dalam bahasa Inggris.                                    |                                                      |           |                                       |                                           |
|                                                            | CPMK-3                                                                              | Mahasiswa mampu menunjukkan sikap toleran dan komunikatif dalam konteks pembelajaran bilingual.                                        |                                                      |           |                                       |                                           |
|                                                            | CPMK-4                                                                              | Mahasiswa mampu menerapkan etika akademik dan nilai-nilai religius dalam komunikasi lintas budaya                                      |                                                      |           |                                       |                                           |
|                                                            | Peta CPL – CPMK<br><i>Map of PLO - CLO</i>                                          |                                                                                                                                        |                                                      |           |                                       |                                           |
|                                                            |                                                                                     | CPL 6                                                                                                                                  | CPL 9                                                | Total (%) |                                       |                                           |
|                                                            | CPMK-1                                                                              | 31.25                                                                                                                                  |                                                      | 31.25     |                                       |                                           |
|                                                            | CPMK-2                                                                              | 31.25                                                                                                                                  |                                                      | 31.25     |                                       |                                           |
|                                                            | CPMK-3                                                                              |                                                                                                                                        | 25.00                                                | 25.00     |                                       |                                           |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|-------|
|                                                                       | CPMK-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 18.75 | 18.75 |
|                                                                       | Jumlah Bobot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |       | 100%  |
| <b>Diskripsi Singkat MK</b><br><i>Short Description of Course</i>     | Mata Kuliah merupakan mata kuliah wajib yang membekali mahasiswa dalam mengenal dan mengembangkan keterampilan mengajar secara bilingual dan strategi komunikasi serta mengembangkan keterampilan guru siswa dalam menggunakannya sebagai guru di depan kelas. Ini mencakup (1) bahasa pengantar dalam pembelajaran bahasa Inggris) English as a Medium of Instruction, Classroom instructions and teaching strategies, instructional strategies, atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika memulai pembelajaran (beginning of the lesson, while teaching and end of the lesson. (2) ekspresi bahasa kelas untuk aspek-aspek ini, (3) mendesain lesson plan, (4) praktik menggunakan ekspresi bahasa kelas (microteaching). serta mengembangkan sikap toleransi, komunikasi yang baik, etika akademik, dan nilai religius dalam interaksi lintas budaya. |  |       |       |
| <b>Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)</b><br><i>Course Materials:</i> | 1. English as a Medium of Instruction<br>2. "Designing and Presenting a Simple Civics Lesson Plan in English"<br>3. Developing lesson plan and Communicative Skills in Bilingual Civics Education"<br>4. "Microteaching and applying Academic Ethics and Religious Values in Intercultural Communication for Teaching"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |       |       |
| <b>Pustaka</b><br><i>Reference</i>                                    | <b>Utama:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |       |       |
|                                                                       | 1. Hughes, G. S. (1989). A handbook of classroom English. Oxford University Press<br>2. Slattery, M. & Willis, J. (2014). English for primary teachers: A handbook of activities and classroom language. Oxford University Press.<br>3. Julie Dearden, 2014 p.23-29 English as a medium of instruction – a growing global phenomenon. Oxford<br>4. Richards, J. C., & Farrell, T. S. (2011). <i>Practice Teaching: A Reflective Approach</i> . Cambridge University Press.<br>5. Harmer, J. (2015). <i>The Practice of English Language Teaching</i> . Pearson.<br>6. Brown, H. D. (2014). <i>Principles of Language Learning and Teaching</i> . Pearson.                                                                                                                                                                                                           |  |       |       |
|                                                                       | <b>Pendukung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |       |       |
|                                                                       | 1. Nation, I. S. P. (2013). <i>Learning Vocabulary in Another Language</i> . Cambridge University Press.<br>2. Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional dan dokumen resmi Kurikulum Merdeka (PPKn).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |       |       |
| <b>Dosen Pengampu</b><br><i>Lecturers</i>                             | <b>Sri Wiyanah. S.Pd., M.Hum.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |       |       |
| <b>Matakuliah Syarat</b><br><i>Prerequisite</i>                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |       |       |

| Mg<br>ke-/<br>Week | Kemampuan akhir<br>tiap tahapan belajar<br>(CPMK)/<br><i>Final ability of each<br/>learning stage (LLO)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Penilaian/ <i>Assesment</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Bentuk Pembelajaran;<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa;<br>[Estimasi Waktu]/ <i>Form of<br/>Learning; Learning Method;<br/>Student Assignment;<br/>[Estimated Time]</i> | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]/ <i>Learning<br/>Material [Reference]</i>                                                                                                                                                                                                                                      | Bobot<br>Penilaian/<br><i>Assesment<br/>Load (%)</i> |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Indikator/ <i>Indicator</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kriteria & Teknik /<br><i>Criteria &amp;<br/>Techniques</i>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |
| (1)                | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (5)                                                                                                                                                                                  | (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (7)                                                  |
| 1-4                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup mata kuliah <i>English for Teaching</i> serta menjelaskan keterkaitannya dengan CPL dan CPMK secara lisan dan tertulis.</li> <li>Mahasiswa mampu menggunakan ungkapan akademik dalam bahasa Inggris untuk kegiatan pembelajaran di kelas (membuka, memberi instruksi, menutup).</li> <li>Mahasiswa mampu menguasai dan menggunakan kosakata dasar kewarganegaraan (<i>citizenship, democracy, rights</i>) dalam konteks pembelajaran PPKn bilingual.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup mata kuliah <i>English for Teaching</i> serta menjelaskan keterkaitannya dengan CPL dan CPMK secara lisan dan tertulis.</li> <li>Mahasiswa mampu menggunakan ungkapan akademik dalam bahasa Inggris untuk kegiatan pembelajaran di kelas (membuka, memberi instruksi, menutup).</li> <li>Mahasiswa mampu menguasai dan menggunakan kosakata dasar kewarganegaraan (<i>citizenship, democracy, rights</i>) dalam konteks pembelajaran PPKn bilingual.</li> </ul> | <p><b>Non-tes:</b><br/> <b>Tugas 1:</b><br/> Menyusun daftar classroom language, Mengembangkan glossary mini, dan Menulis teks pengantar PPKn singkat</p> <p><b>UAS:</b><br/> Mempresentasikan hasilnya di kelas dalam bentuk mini teaching simulation (5–7 menit), menggunakan classroom language dan kosakata civics secara tepat.</p> | Kuliah, diskusi, tanya jawab, presentasi tugas<br>[TM: 2 x 50"]<br>[BM: 2 x 60"]<br>[PT: 2 x 60"]                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrak perkuliahan, silabus perkuliahan</li> <li>Academic English for Education (classroom language)</li> <li>Vocabulary of Civics (citizenship, democracy, rights)</li> <li>Introducing PPKn in English Explaining Civics concepts (Pancasila, constitution</li> </ul> | 31.25                                                |

| Mg<br>ke-/<br>Week | Kemampuan akhir<br>tiap tahapan belajar<br>(CPMK)/<br><i>Final ability of each<br/>learning stage (LLO)</i>                                                                                                                                                                                                                    | Penilaian/ <i>Assesment</i>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         | Bentuk Pembelajaran;<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa;<br>[Estimasi Waktu]/ <i>Form of<br/>Learning; Learning Method;<br/>Student Assignment;<br/>[Estimated Time]</i> | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]/ <i>Learning<br/>Material [Reference]</i>                                                                                                                                                              | Bobot<br>Penilaian/<br><i>Assesment<br/>Load (%)</i> |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Indikator/ <i>Indicator</i>                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kriteria & Teknik /<br><i>Criteria &amp;<br/>Techniques</i>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |
| (1)                | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (4)                                                                                                                                                                     | (5)                                                                                                                                                                                  | (6)                                                                                                                                                                                                                                     | (7)                                                  |
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menyampaikan pengantar singkat tentang pentingnya PPKn dalam bahasa Inggris secara runtut dan komunikatif.</li> </ul>                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menyampaikan pengantar singkat tentang pentingnya PPKn dalam bahasa Inggris secara runtut dan komunikatif.</li> </ul>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |
| 5-8                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu merumuskan tujuan pembelajaran (lesson objectives) PPKn dalam bahasa Inggris dengan kaidah yang benar</li> <li>Mahasiswa mampu menyusun <i>lesson plan</i> sederhana untuk mata pelajaran PPKn dalam bahasa Inggris sesuai prinsip perencanaan pembelajaran.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu merumuskan tujuan pembelajaran (lesson objectives) PPKn dalam bahasa Inggris dengan kaidah yang benar</li> <li>Mahasiswa mampu menyusun <i>lesson plan</i> sederhana untuk mata pelajaran PPKn dalam bahasa Inggris sesuai prinsip</li> </ul> | <p><b>Non-tes:</b><br/><b>Tugas 2:</b><br/>Developing a Simple Civics Lesson in English</p> <p><b>UAS:</b> Microteaching:<br/>Delivering a Civics Lesson in English</p> | <p>Kuliah, diskusi, tanya jawab, tugas</p> <p>[TM: 2 x 50"]<br/>[BM: 2 x 60"]<br/>[PT: 2 x 60"]</p>                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Writing lesson objectives in English</li> <li>Designing a simple lesson plan</li> <li>Vocabulary of teaching strategies</li> <li>Classroom interaction (asking, responding, managing)</li> </ul> | 25.00                                                |

| Mg<br>ke-/<br>Week | Kemampuan akhir<br>tiap tahapan belajar<br>(CPMK)/<br><i>Final ability of each<br/>learning stage (LLO)</i>                                                                                                                                                                                                                                    | Penilaian/ <i>Assesment</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    | Bentuk Pembelajaran;<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa;<br>[Estimasi Waktu]/ <i>Form of<br/>Learning; Learning Method;<br/>Student Assignment;<br/>[Estimated Time]</i> | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]/ <i>Learning<br/>Material [Reference]</i>                                                    | Bobot<br>Penilaian/<br><i>Assesment<br/>Load (%)</i> |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Indikator/ <i>Indicator</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kriteria & Teknik /<br><i>Criteria &amp;<br/>Techniques</i>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                               |                                                      |
| (1)                | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (4)                                                                                                                                                                | (5)                                                                                                                                                                                  | (6)                                                                                                                           | (7)                                                  |
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menggunakan kosakata strategi pembelajaran (misalnya: <i>discussion, debate, role play</i>) dalam bahasa Inggris.</li> <li>Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep dasar PPKn dalam bahasa Inggris dengan jelas dan relevan dengan konteks pembelajaran.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>perencanaan pembelajaran.</li> <li>Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menggunakan kosakata strategi pembelajaran (misalnya: <i>discussion, debate, role play</i>) dalam bahasa Inggris.</li> <li>ahasiswa mampu mendeskripsikan konsep dasar PPKn dalam bahasa Inggris dengan jelas dan relevan dengan konteks pembelajaran.</li> </ul> |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                               |                                                      |
| 9-16               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu berinteraksi dalam kelas dengan bahasa Inggris melalui aktivitas bertanya, merespons, dan</li> </ul>                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu berinteraksi dalam kelas dengan bahasa Inggris melalui aktivitas bertanya, merespons, dan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Non-tes</b><br><b>Tugas 3: Lesson Plan Presentation</b><br>Menyusun <b>lesson plan sederhana</b> (1 x 30 menit) untuk mata pelajaran PPKn dalam bahasa Inggris. | Kuliah, diskusi, tanya jawab, presentasi, praktik tugas<br>[TM: 2 x 50"]<br>[BM: 2 x 60"]<br>[PT: 2 x 60"]                                                                           | <b>Classroom Interaction (Asking, Responding, Managing)</b><br><b>Lesson Plan Presentation)</b><br><b>Final Microteaching</b> | 18.75                                                |

| Mg<br>ke-/<br>Week | Kemampuan akhir<br>tiap tahapan belajar<br>(CPMK)/<br><i>Final ability of each<br/>learning stage (LLO)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Penilaian/ <i>Assesment</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         | Bentuk Pembelajaran;<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa;<br>[Estimasi Waktu]/ <i>Form of<br/>Learning; Learning Method;<br/>Student Assignment;<br/>[Estimated Time]</i> | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]/ <i>Learning<br/>Material [Reference]</i> | Bobot<br>Penilaian/<br><i>Assesment<br/>Load (%)</i> |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Indikator/ <i>Indicator</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kriteria & Teknik /<br><i>Criteria &amp;<br/>Techniques</i>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                                                      |
| (1)                | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (4)                                                                                                                                                                                                     | (5)                                                                                                                                                                                  | (6)                                                                        | (7)                                                  |
|                    | <p>mengelola kelas secara komunikatif.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mempresentasikan <i>lesson plan</i> dan melakukan refleksi kritis atas proses belajar dalam bahasa Inggris secara akademik dan profesional.</li> <li>Mahasiswa mampu mengintegrasikan kemampuan bahasa, perencanaan, strategi, dan interaksi kelas melalui microteaching dalam bahasa Inggris.</li> </ul> | <p>mengelola kelas secara komunikatif.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mempresentasikan <i>lesson plan</i> dan melakukan refleksi kritis atas proses belajar dalam bahasa Inggris secara akademik dan profesional.</li> <li>Mahasiswa mampu mengintegrasikan kemampuan bahasa, perencanaan, strategi, dan interaksi kelas melalui microteaching dalam bahasa Inggris.</li> </ul> | <p>Memaparkan lesson plan di kelas (10 menit), termasuk: tujuan, strategi pembelajaran, langkah pembelajaran, dan cara evaluasi.</p> <p><b>UAS:</b> Final Microteaching: Teaching Civics in English</p> |                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                                                      |
| TOTAL BOBOT        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |                                                                            | 100                                                  |

**RENCANA ASESSMEN DAN EVALUASI (RAE)**

| Minggu ke-         | CPMK                                                                                                | Bentuk Asessmen (Penilaian)                                                                                               | Bobot (%)  |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1-4                | Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Inggris untuk mendeskripsikan konsep dasar pembelajaran PPKn.    | Tugas 1:<br>Menyusun daftar classroom language,<br>Mengembangkan glossary mini, dan Menulis teks pengantar PPKn singkat   | 6,25       |
| 5-8                | Mahasiswa mampu menyusun dan menyampaikan rencana pembelajaran PPKn sederhana dalam bahasa Inggris. | Tugas 1:<br>Developing a Simple Civics Lesson in English                                                                  | 12,5       |
| 9-14               | Mahasiswa mampu menunjukkan sikap toleran dan komunikatif dalam konteks pembelajaran bilingual.     | Lesson Plan Presentation<br>Menyusun lesson plan sederhana (1 x 30 menit) untuk mata pelajaran PPKn dalam bahasa Inggris. | 6,25       |
| 15                 | Mahasiswa mampu menerapkan etika akademik dan nilai-nilai religius dalam komunikasi lintas budaya   | Microteaching: Teaching Civics in English                                                                                 | 25         |
| 16                 |                                                                                                     | <b>UAS</b>                                                                                                                | 20         |
| <b>TOTAL BOBOT</b> |                                                                                                     |                                                                                                                           | <b>100</b> |



# INDIKATOR PRNCAPAIAN CPL PADA MATAKULIAH

| CPL         | CPMK             | Minggu ke- | Bentuk Asessmen | Bobot (%) |
|-------------|------------------|------------|-----------------|-----------|
| CPL-6       | CPMK-1           | 1          | Tugas 1         | 6,25      |
|             |                  | 2-3        | Tugas 2         | 12,5      |
|             |                  | 4-5        | Tugas 3         | 6,25      |
|             |                  |            | UAS             | 6,25      |
|             | CPMK-2           | 6-10       | Case 1          | 25        |
|             |                  |            | UAS             | 6,25      |
| CPL-9       | CPMK-3<br>CPMK-4 | 11-16      | Case 2          | 10        |
|             |                  |            | UAS             | 10        |
|             |                  |            | Case 2          | 10        |
|             |                  |            | UAS             | 7,5       |
| TOTAL BOBOT |                  |            |                 | 100       |