



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS BISNIS DAN HUKUM
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

MN11133

MATAKULIAH	KODE	RUANG	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER		TGL PENYUSUNAN	
Perilaku Organisasi				T=3	3		20-Aug-25	
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KAPRODI			
	Dr. Anggun Anggita Kinasih Sunowo Putri SE.,MM		Dr. Anggun Anggita Kinasih Sunowo Putri SE.,MM		Latifah Putranti, S.E., <u>M.Sc.</u>			
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL - PRODI							
	CPL-2	Menanamkan nilai humanisme dan jiwa socio-preneurship dalam upaya peningkatan mutu kehidupan dan memajukan peradaban berlandaskan Pancasila. (S2)						
	CPL-3	Menguasai konsep, teori, dan teknik fungsi manajemen, fungsi bisnis, perencanaan strategis dan operasional, serta dinamika organisasi berdasarkan teori dan perilaku organisasi. (P1)						
	CPL-6	Memiliki jiwa kepemimpinan yang mampu berpikir visioner, terbuka, komunikatif, kreatif, inovatif, tanggap terhadap perubahan, lintas batas (out of the box), kritis, dan bertindak secara kolaboratif dalam melakukan pendekatan dan penalaran untuk memecahkan masalah berdasarkan bidang ilmu manajemen dengan mempertimbangkan kearifan lokal, komitmen nasional dan wawasan global. (KK1)						
	CPL-7	Memiliki jiwa kewirausahaan yang mampu membaca peluang dengan cepat dan berani mengambil risiko dengan penuh tanggung jawab untuk memberikan manfaat yang optimal berbasis kewirausahaan sosial (socio-preneurship). (KK2)						
	CPL-8	Mampu mengenali, mengamati, menganalisis, dan memberikan alternatif solusi terhadap permasalahan manajemen melalui pendekatan dan penalaran berdasarkan ilmu manajemen, serta memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pengambilan keputusan dan penyelesaian masalah. (KK3)						
	CPL-10	Menerapkan sikap semangat belajar seumur hidup dengan menunjukkan rasa tanggung jawab terhadap pekerjaan secara mandiri maupun kelompok serta dalam proses pengambilan keputusan berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang ilmu manajemen. (KU2)						
	CPMK - PRODI							
	CPMK-1	Mahasiswa mampu merancang pendekatan organisasi yang menumbuhkan nilai kemanusiaan, keadilan sosial, dan pemberdayaan dalam lingkungan kerja untuk menciptakan organisasi yang berkelanjutan.						
	CPMK-2	Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar perilaku organisasi.						
	CPMK-3	Mahasiswa mampu mengelola konflik, mendorong perubahan positif, dan membangun lingkungan kerja yang komunikatif dan inklusif melalui kepemimpinan yang visioner dan kritis.						
	CPMK-4	Mahasiswa mampu mengkaji keterkaitan antara perilaku individu/kelompok dan hasil organisasi serta memberikan alternatif solusi berbasis pendekatan perilaku organisasi dalam menghadapi permasalahan manajerial.						
	CPMK-5	Mahasiswa mampu mengembangkan pendekatan manajerial yang berbasis pada perilaku organisasi						
PETA CPL-CPMK	KETERKAITAN CPL DAN CPMK							
		CPL-2	CPL-3	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-10	Bobot (%)
	CPMK-1	10,0%			10,0%			20,0%

	CPMK-2		20,0%				20,0%
	CPMK-3			20,0%			20,0%
	CPMK-4					20,0%	20,0%
	CPMK-5					20,0%	20,0%
	TOTAL BOBOT (%)	10,0%	20,0%	20,0%	10,0%		100,0%
DESKRIPSI SINGKAT MK	Perilaku Organisasi adalah mata kuliah yang membahas 3 determinan perilaku dalam organisasi yang terdiri atas perilaku individu, perilaku kelompok serta struktur dan sistem organisasi. Secara khusus mata kuliah perilaku organisasi memberikan gambaran dalam kasus-kasus pada perusahaan, untuk itu dalam proses belajar mengajar akan dilakukan diskusi kasus dengan melibatkan mahasiswa untuk memecahkan setiap kasus yang berkaitan dengan pokok bahasan.						
BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	1. Ruang Lingkup dan Manfaat Perilaku Organisasi 2. Keberagaman, Kesetaraan, dan Inklusi dalam Organisasi dan Sikap Kerja 3. Faktor Individu yang Mempengaruhi Perilaku Kerja (Emosi, Suasana Hati, Kepribadian) 4. Peran Persepsi dalam Keputusan Organisasi 5. Teori-Teori Motivasi dan Kasus Nyata 6. Dinamika Kelompok Perilaku Kerja 7. Komunika Organisasi 8. Teori Kepemimpinan 9. Kekuasaan dan Politik Organisasi 10. Konflik dan Strategi Negosiasi 11. Desain Struktur Organisasi 12. Budaya Organisasi 13. Sistem dan Praktik SDM 14. Stress Kerja						
PUSTAKA	UTAMA						
	1.Robbin,Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB) 2.Baron, Robert A. andJerald Greenberg. 2008. Behaviorin organizations. Pearson, Prentice Hall.						
	PENDUKUNG						
	3.Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2024). Organizational behavior (Global Edition). Pearson						
DOSEN PENGAMPU	Dr. Anggun Anggita Kinasih Sunowo Putri SE.,MM						
MATAKULIAH SYARAT							
Minggu ke-	CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembejaran	Waktu dan Durasi	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian(%)
		Mahasiswa mampu menjelaskan hakekat, ruang lingkup, dan manfaat studi perilaku organisasi.	Kriteria: Tugas refleksi singkat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi Kelas		1.Definisi dan konsep perilaku organisasi 2.Tujuan OB 3.Kontribusi OB bagi manajer 4.Tantangan OB di era modern. Pustaka: - Robbin,Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB) - Baron, Robert A. and Jerald Greenberg. 2008. Behavior in organizations. Pearson, Prentice Hall.	5

1 - 4	manasiswa mampu merancang pendekatan organisasi yang menumbuhkan nilai kemanusiaan, keadilan sosial, dan pemberdayaan dalam lingkungan kerja untuk menciptakan organisasi yang berkelanjutan.	Mahasiswa mampu memahami keberagaman, kesetaraan, inklusi organisasi dan sikap kerja	Kriteria: Tugas refleksi singkat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi Kelas	4 x 170	1. Keberagaman, Kesetaraan, dan Inklusi dalam Organisasi 2. Sikap Kerja Pustaka: - Robbin,Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB) - Baron, Robert A. and Jerald Greenberg. 2008. Behavior in organizations. Pearson, Prentice Hall.	6
		Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor individu yang memengaruhi perilaku kerja	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi Kelas		1. Emosi dan Suasana Hati 2. Kepribadian dan Perbedaan Individu Pustaka: - Robbin,Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB) - Baron, Robert A. and Jerald Greenberg. 2008. Behavior in organizations. Pearson, Prentice Hall	6
	Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar perilaku organisasi.	Mahasiswa mampu menganalisis peran persepsi dalam keputusan organisasi	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi Kelas		1.Proses persepsi 2.Mengidentifikasi bias dalam keputusan 3.Contoh kasus bias persepsi 4.Mengusulkan strategi pengambilan keputusan etis Pustaka: - Robbin,Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB) - Baron, Robert A. and Jerald Greenberg. 2008. Behavior in organizations. Pearson, Prentice Hall	6
		Mahasiswa mampu menjelaskan teori motivasi dasar dan kasus nyata	Kriteria: Aktifitas Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasifs	Ceramah, Diskusi Kelas		1. Teori Motivasi Dasar 2. Teori Motivasi pada kasus 3. Efektivitas teori 4. Penyusunan strategi motivasi Pustaka: - Robbin,Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB) - Baron, Robert A. and Jerald Greenberg. 2008. Behavior in organizations. Pearson, Prentice Hall	6
		Mahasiswa mampu memahami dinamika kelompok dan implikasinya terhadap perilaku individu dan kinerja organisasi	Kriteria: Aktifitas Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi Kelas		1.Membedakan kelompok formal & informal 2.Menjelaskan tahapan kelompok 3.Menganalisis efektivitas tim 4.Menentukan strategi membangun tim Pustaka: - Robbin,Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB) - Baron, Robert A. and Jerald Greenberg. 2008. Behavior in organizations. Pearson, Prentice Hall	6

5 - 8	Mahasiswa mampu mengelola konflik, mendorong perubahan positif, dan membangun lingkungan kerja yang komunikatif dan inklusif melalui kepemimpinan yang visioner dan kritis.	Mahasiswa mampu mengevaluasi komunikasi organisasi	Kriteria: Aktifitas Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi Kelas	4 x 170	1.Menjelaskan fungsi komunikasi 2.Membedakan jalur formal & informal 3.Mengidentifikasi hambatan komunikasi 4.Menentukan strategi komunikasi efektif Pustaka: - Robbin,Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB) - Baron, Robert A. and Jerald Greenberg. 2008. Behavior in organizations. Pearson, Prentice Hall	6
		Mahasiswa memiliki kemampuan menjelaskan materi dari pertemuan 1-7	Kriteria:Tes Bentuk: Assesment	Studi Kasus, Tugas dan Presentasi		Assesment Pertemuan 1-7	7
9 - 12	Mahasiswa mampu mengkaji keterkaitan antara perilaku individu/kelompok dan hasil organisasi serta memberikan alternatif solusi berbasis pendekatan perilaku organisasi dalam menghadapi permasalahan manajerial.	Mahasiswa mampu membandingkan teori kepemimpinan klasik dan modern	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi Kelas, Tugas dan Presentasi	4 x 170	1.Menjelaskan teori kepemimpinan utama 2.Membandingkan gaya kepemimpinan 3.Menilai peran EQ 4.Memberi contoh praktik kepemimpinan Pustaka: - Robbin,Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB) - Baron, Robert A. and Jerald Greenberg. 2008. Behavior in organizations. Pearson, Prentice Hall.	6
		Mahasiswa mampu menganalisis kekuasaan dan politik organisasi	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi Kelas, Tugas dan Presentasi		Materi: Memahami power dan hubungannya dengan otoritas dan pengaruh, serta mplikasinya terhadap perilaku politik Pustaka: Robbin,Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB)	6
		Mahasiswa mampu mengidentifikasi konflik dan menentukan strategi negosiasi yang efektif	Kriteria: Aktifitas Partisipasif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi Kelas, Tugas dan Presentasi		Materi: Mengidentifikasi konflik dan menentukan strategi negosiasi yang efektif Pustaka: Robbin,Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB)	6
		Mahasiswa mampu menjelaskan desain struktur organisasi dan implikasinya	Kriteria: Aktifitas Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi Kelas, Tugas dan Presentasi		1.Menjelaskan elemen struktur 2.Membedakan struktur mekanistik & organik 3.Menganalisis kelebihan & kelemahan desain 4.Memberi contoh aplikasi struktur Pustaka: - Robbin,Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB) - Baron, Robert A. and Jerald Greenberg. 2008. Behavior in organizations. Pearson, Prentice Hall.	6

13 - 16	Mahasiswa mampu mengembangkan pendekatan manajerial yang berbasis pada perilaku organisasi	Mahasiswa mampu mengevaluasi budaya organisasi	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi Kelas, Tugas dan Presentasi		1.Mendefinisikan budaya organisasi 2.Membedakan budaya kuat dan lemah 3.Mengidentifikasi determinan budaya 4.Menilai pengaruh budaya terhadap kinerja Pustaka: - Robbin,Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB) - Baron, Robert A. and Jerald Greenberg. 2008. Behavior in organizations. Pearson, Prentice Hall.	6
		Mahasiswa mampu memahami Sistem dan Praktik Sumber Daya Manusia	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi Kelas, Tugas dan Presentasi		Materi: Sistem dan Praktik Sumber Daya Manusia Pustaka: Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2024). Organizational behavior (Global Edition). Pearson."""	6
		Mahasiswa mampu mengidentifikasi sumber stress kerja dan strategi mengatasinya	Kriteria: Aktifitas Partisipasif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi Kelas	4 x 170	Materi: Stress and Health in Organizations Pustaka: Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2024). Organizational behavior (Global Edition). Pearson."□	6
		Mahasiswa mampu memahahi keseluruhan materi yang disampaikan	Kriteria: Memahami seluruh materi yang dipelajari Bentuk: Ujian	Ujian Akhir Semester		Ujian Akhir Semester	10
		TOTAL BOBOT MK					
RENCANA ASESSMEN DAN EVALUASI (RAE)							
Minggu ke-	CPMK	Bentuk Aessmen (Penilaian)	Bobot (%)				
1 - 4	Mahasiswa mampu merancang pendekatan organisasi yang menumbuhkan nilai kemanusiaan, keadilan sosial, dan pemberdayaan dalam lingkungan kerja untuk menciptakan organisasi yang berkelanjutan.	Diskusi kelas dan Kuis	5				
		Diskusi kelas dan Tugas	5				
	Mahasiswa mampu	Diskusi Kelas dan Tugas	5				

	memahami prinsip dasar perilaku organisasi.	Diskusi Kelas dan Kuis	5					
5 - 8	Mahasiswa mampu mengelola konflik, mendorong perubahan positif, dan membangun lingkungan kerja yang komunikatif dan inklusif melalui kepemimpinan yang visioner dan kritis.	Diskusi Kelas dan Kuis	5					
		Diskusi Kelas dan Tugas	5					
		Diskusi Kelas dan Tugas	5					
		Assesment Tengah Semester	10					
9 - 12	Mahasiswa mampu mengkaji keterkaitan antara perilaku individu/kelompok dan hasil organisasi serta memberikan alternatif solusi berbasis pendekatan perilaku organisasi dalam menghadapi permasalahan manajerial.	Diskusi Kelas, Tugas Kelompok dan Presenstasi	6					
		Diskusi Kelas, Tugas Kelompok dan Presenstasi	6					
		Diskusi Kelas, Tugas Kelompok dan Presenstasi	6					
		Diskusi Kelas, Tugas Kelompok dan Presenstasi	6					
13 - 16	Mahasiswa mampu mengembangkan pendekatan manajerial yang berbasis pada perilaku organisasi	Diskusi Kelas, Tugas Kelompok dan Presenstasi	6					
		Diskusi Kelas dan Tugas	5					
		Diskusi Kelas dan Kuis	5					
		Ujian Akhir Semester	15					
TOTAL BOBOT			100					
INDIKATOR PENCAPAIAN CPL PADA MATAKULIAH								
CPL	CPMK	Minggu ke-	Bentuk Asessmen	Bobot (%)				
CPL-2	CPMK-1	1 - 2	Kuis 1	5				
CPL-7			Tugas 1	5				

CPL-3	CPMK-2	3-4	Tugas 2	5				
			Tugas 3	5				
CPL-6	CPMK-3	5 - 8	Kuis 2	5				
			Tugas 4	5				
			Tugas 5	5				
			Assesment Tengah Semester	10				
CPL-8	CPMK-4	9 - 12	Tugas Kelompok 1	6				
			Tugas Kelompok 2	6				
			Tugas Kelompok 3	6				
			Tugas Kelompok 4	6				
CPL-10	CPMK-5	13 - 16	Tugas Kelompok 5	6				
			Tugas 6	5				
			Kuis 3	5				
			UAS	15				
TOTAL BOBOT				100				