

|  | UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS BISNIS DAN HUKUM PROGRAM STUDI MANAJEMEN | | | | | | | MN11133 | | | | | |
|---|--|---|--|-------------|-------------------------------|-------|----------------|----------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | |
| MATAKULIAH | KODE | RUANG | RUMPUN MK | BOBOT (SKS) | SEMESTER | | TGL PENYUSUNAN | | | | | | |
| Perilaku Organisasi | | | | T=3 | 3 | | 20-Aug-25 | | | | | | |
| OTORISASI | DOSEN PENGEMBANG RPS | | KOORDINATOR RMK | | KAPRODI | | | | | | | | |
| | Dr. Anggun Anggita Kinasih Sunowo Putri SE.,MM | | Dr. Anggun Anggita Kinasih Sunowo Putri SE.,MM | | Latifah Putranti, S.E., M.Sc. | | | | | | | | |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN | CPL - PRODI | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-2 | Menanamkan nilai humanisme dan jiwa socio-preneurship dalam upaya peningkatan mutu kehidupan dan memajukan peradaban berlandaskan Pancasila. (S2) | | | | | | | | | | | |
| | CPL-3 | Menguasai konsep, teori, dan teknik fungsi manajemen, fungsi bisnis, perencanaan strategis dan operasional, serta dinamika organisasi berdasarkan teori dan perilaku organisasi. (P1) | | | | | | | | | | | |
| | CPL-6 | Memiliki jiwa kepemimpinan yang mampu berpikir visioner, terbuka, komunikatif, kreatif, inovatif, tanggap terhadap perubahan, lintas batas (out of the box), kritis, dan bertindak secara kolaboratif dalam melakukan pendekatan dan penalaran untuk memecahkan masalah berdasarkan bidang ilmu manajemen dengan mempertimbangkan kearifan lokal, komitmen nasional dan wawasan global. (KK1) | | | | | | | | | | | |
| | CPL-7 | Memiliki jiwa kewirausahaan yang mampu membaca peluang dengan cepat dan berani mengambil risiko dengan penuh tanggung jawab untuk memberikan manfaat yang optimal berbasis kewirausahaan sosial (socio-preneurship). (KK2) | | | | | | | | | | | |
| | CPL-8 | Mampu mengenali, mengamati, menganalisis, dan memberikan alternatif solusi terhadap permasalahan manajemen melalui pendekatan dan penalaran berdasarkan ilmu manajemen, serta memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pengambilan keputusan dan penyelesaian masalah. (KK3) | | | | | | | | | | | |
| | CPL-10 | Menerapkan sikap semangat belajar seumur hidup dengan menunjukkan rasa tanggung jawab terhadap pekerjaan secara mandiri maupun kelompok serta dalam proses pengambilan keputusan berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang ilmu manajemen. (KU2) | | | | | | | | | | | |
| CPMK - PRODI | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK-1 | Mahasiswa mampu merancang pendekatan organisasi yang menumbuhkan nilai kemanusiaan, keadilan sosial, dan pemberdayaan dalam lingkungan kerja untuk menciptakan organisasi yang berkelanjutan. | | | | | | | | | | | |
| | CPMK-2 | Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar perilaku organisasi. | | | | | | | | | | | |
| | CPMK-3 | Mahasiswa mampu mengelola konflik, mendorong perubahan positif, dan membangun lingkungan kerja yang komunikatif dan inklusif melalui kepemimpinan yang visioner dan kritis. | | | | | | | | | | | |
| | CPMK-4 | Mahasiswa mampu mengkaji keterkaitan antara perilaku individu/kelompok dan hasil organisasi serta memberikan alternatif solusi berbasis pendekatan perilaku organisasi dalam menghadapi permasalahan manajerial. | | | | | | | | | | | |
| | CPMK-5 | Mahasiswa mampu mengembangkan pendekatan manajerial yang berbasis pada perilaku organisasi | | | | | | | | | | | |
| PETA CPL-CPMK | KETERKAITAN CPL DAN CPMK | | | | | | | | | | | | |
| | | CPL-2 | CPL-3 | CPL-6 | CPL-7 | CPL-8 | CPL-10 | Bobot (%) | | | | | |
| | CPMK-1 | 10,0% | | | | 10,0% | | 20,0% | | | | | |

| | CPMK-2 | | 20,0% | | | | | 20,0% |
|--|---|--|--|-------------------------------|------------------|---|--------------|---------------------------|
| | CPMK-3 | | | 20,0% | | | | 20,0% |
| | CPMK-4 | | | | | 20,0% | | 20,0% |
| | CPMK-5 | | | | | | 20,0% | 20,0% |
| | TOTAL BOBOT (%) | 10,0% | 20,0% | 20,0% | 10,0% | | 20,0% | 100,0% |
| DESKRIPSI SINGKAT MK | Perilaku Organisasi adalah mata kuliah yang membahas 3 determinan perilaku dalam organisasi yang terdiri atas perilaku individu, perilaku kelompok serta struktur dan sistem organisasi. Secara khusus mata kuliah perilaku organisasi memberikan gambaran dalam kasus-kasus pada perusahaan, untuk itu dalam proses belajar mengajar akan dilakukan diskusi kasus dengan melibatkan mahasiswa untuk memecahkan setiap kasus yang berkaitan dengan pokok bahasan. | | | | | | | |
| BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang Lingkup dan Manfaat Perilaku Organisasi 2. Keberagaman, Kesetaraan, dan Inklusi dalam Organisasi dan Sikap Kerja 3. Faktor Individu yang Mempengaruhi Perilaku Kerja (Emosi, Suasana Hati, Kepribadian) 4. Peran Persepsi dalam Keputusan Organisasi 5. Teori-Teori Motivasi dan Kasus Nyata 6. Dinamika Kelompok Perilaku Kerja 7. Komunikasi Organisasi 8. Teori Kepemimpinan 9. Kekuasaan dan Politik Organisasi 10. Konflik dan Strategi Negosiasi 11. Desain Struktur Organisasi 12. Budaya Organisasi 13. Sistem dan Praktik SDM 14. Stress Kerja | | | | | | | |
| PUSTAKA | UTAMA | | | | | | | |
| | 1.Robbin,Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB) 2.Baron, Robert A. and Jerald Greenberg. 2008. Behavior in organizations. Pearson, Prentice Hall. | | | | | | | |
| | PENDUKUNG | | | | | | | |
| | 3.Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2024). Organizational behavior (Global Edition). Pearson | | | | | | | |
| DOSEN PENGAMPU | Dr. Anggun Anggita Kinasih Sunowo Putri SE.,MM | | | | | | | |
| MATAKULIAH SYARAT | | | | | | | | |
| Minggu ke- | CPMK | Indikator Penilaian | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode dan Bentuk Pembeajaran | Waktu dan Durasi | Materi Pembelajaran (Pustaka) | | Bobot Penilaian(%) |
| | | Mahasiswa mampu menjelaskan hakekat, ruang lingkup, dan manfaat studi perilaku organisasi. | Kriteria: Tugas refleksi singkat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Ceramah, Diskusi Kelas | | 1.Definisi dan konsep perilaku organisasi 2.Tujuan OB 3.Kontribusi OB bagi manajer 4.Tantangan OB di era modern. Pustaka: - Robbin,Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB) - Baron, Robert A. and Jerald Greenberg. 2008. Behavior in organizations. Pearson, Prentice Hall. | | 5 |

| | | | | | | | |
|-------|--|---|--|------------------------|---------|---|---|
| 1 - 4 | <p>Mahasiswa mampu merancang pendekatan organisasi yang menumbuhkan nilai kemanusiaan, keadilan sosial, dan pemberdayaan dalam lingkungan kerja untuk menciptakan organisasi yang berkelanjutan.</p> | Mahasiswa mampu memahami keberagaman, kesetaraan, inklusi organisasi dan sikap kerja | <p>Kriteria: Tugas refleksi singkat</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | Ceramah, Diskusi Kelas | 4 x 170 | <p>1. Keberagaman, Kesetaraan, dan Inklusi dalam Organisasi</p> <p>2. Sikap Kerja</p> <p>Pustaka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Robbin,Stephen R. 2003. <i>Organizational Behavior</i> Tenth edition. Prentice Hall(ROB) - Baron, Robert A. and Jerald Greenberg. 2008. <i>Behavior in organizations</i>. Pearson, Prentice Hall. | 6 |
| | | Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor individu yang memengaruhi perilaku kerja | <p>Kriteria: rubrik holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | Ceramah, Diskusi Kelas | | <p>1. Emosi dan Suasana Hati</p> <p>2. Kepribadian dan Perbedaan Individu</p> <p>Pustaka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Robbin,Stephen R. 2003. <i>Organizational Behavior</i> Tenth edition. Prentice Hall(ROB) - Baron, Robert A. and Jerald Greenberg. 2008. <i>Behavior in organizations</i>. Pearson, Prentice Hall | 6 |
| | <p>Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar perilaku organisasi.</p> | Mahasiswa mampu menganalisis peran persepsi dalam keputusan organisasi | <p>Kriteria: rubrik holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | Ceramah, Diskusi Kelas | | <p>1. Proses persepsi</p> <p>2. Mengidentifikasi bias dalam keputusan</p> <p>3. Contoh kasus bias persepsi</p> <p>4. Mengusulkan strategi pengambilan keputusan etis</p> <p>Pustaka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Robbin,Stephen R. 2003. <i>Organizational Behavior</i> Tenth edition. Prentice Hall(ROB) - Baron, Robert A. and Jerald Greenberg. 2008. <i>Behavior in organizations</i>. Pearson, Prentice Hall | 6 |
| | | Mahasiswa mampu menjelaskan teori motivasi dasar dan kasus nyata | <p>Kriteria: Aktifitas Partisipasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | Ceramah, Diskusi Kelas | | <p>1. Teori Motivasi Dasar</p> <p>2. Teori Motivasi pada kasus</p> <p>3. Efektivitas teori</p> <p>4. Penyusunan strategi motivasi</p> <p>Pustaka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Robbin,Stephen R. 2003. <i>Organizational Behavior</i> Tenth edition. Prentice Hall(ROB) - Baron, Robert A. and Jerald Greenberg. 2008. <i>Behavior in organizations</i>. Pearson, Prentice Hall | 6 |
| | | Mahasiswa mampu memahami dinamika kelompok dan implikasinya terhadap perilaku individu dan kinerja organisasi | <p>Kriteria: Aktifitas Partisipasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | Ceramah, Diskusi Kelas | | <p>1. Membedakan kelompok formal & informal</p> <p>2. Menjelaskan tahapan kelompok</p> <p>3. Menganalisis efektivitas tim</p> <p>4. Menentukan strategi membangun tim</p> <p>Pustaka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Robbin,Stephen R. 2003. <i>Organizational Behavior</i> Tenth edition. Prentice Hall(ROB) - Baron, Robert A. and Jerald Greenberg. 2008. <i>Behavior in organizations</i>. Pearson, Prentice Hall | 6 |

| | | | | | |
|--------|---|---|---------|---|---|
| 5 - 8 | <p>Mahasiswa mampu mengelola konflik, mendorong perubahan positif, dan membangun lingkungan kerja yang komunikatif dan inklusif melalui kepemimpinan yang visioner dan kritis.</p> | <p>Mahasiswa mampu mengevaluasi komunikasi organisasi</p> <p>Kriteria: Aktifitas Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> <p>Ceramah, Diskusi Kelas</p> | 4 x 170 | <p>1.Menjelaskan fungsi komunikasi 2.Membedakan jalur formal & informal 3.Mengidentifikasi hambatan komunikasi 4.Menentukan strategi komunikasi efektif Pustaka: - Robbin,Stephen R. 2003. <i>Organizational Behavior</i> Tenth edition. Prentice Hall(ROB) - Baron, Robert A. and Jerald Greenberg. 2008. <i>Behavior in organizations</i>. Pearson, Prentice Hall</p> | 6 |
| | | <p>Mahasiswa memiliki kemampuan menjelaskan materi dari pertemuan 1-7</p> <p>Kriteria:Tes Bentuk: Assesment</p> <p>Studi Kasus, Tugas dan Presentasi</p> | | <p>Asesment Pertemuan 1-7</p> | 7 |
| 9 - 12 | <p>Mahasiswa mampu mengkaji keterkaitan antara perilaku individu/kelompok dan hasil organisasi serta memberikan alternatif solusi berbasis pendekatan perilaku organisasi dalam menghadapi permasalahan manajerial.</p> | <p>Mahasiswa mampu membandingkan teori kepemimpinan klasik dan modern</p> <p>Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> <p>Diskusi Kelas, Tugas dan Presentasi</p> | | <p>1.Menjelaskan teori kepemimpinan utama 2.Membandingkan gaya kepemimpinan 3.Menilai peran EQ 4.Memberi contoh praktik kepemimpinan Pustaka: - Robbin,Stephen R. 2003. <i>Organizational Behavior</i> Tenth edition. Prentice Hall(ROB) - Baron, Robert A. and Jerald Greenberg. 2008. <i>Behavior in organizations</i>. Pearson, Prentice Hall.</p> | 6 |
| | | <p>Mahasiswa mampu menganalisis kekuasaan dan politik organisasi</p> <p>Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> <p>Diskusi Kelas, Tugas dan Presentasi</p> | | <p>Materi: Memahami power dan hubungannya dengan otoritas dan pengaruh, serta implikasinya terhadap perilaku politik Pustaka: Robbin,Stephen R. 2003. <i>Organizational Behavior</i> Tenth edition. Prentice Hall(ROB)</p> | 6 |
| | | <p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi konflik dan menentukan strategi negosiasi yang efektif</p> <p>Kriteria: Aktifitas Partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> <p>Diskusi Kelas, Tugas dan Presentasi</p> | | <p>Materi: Mengidentifikasi konflik dan menentukan strategi negosiasi yang efektif Pustaka: Robbin,Stephen R. 2003. <i>Organizational Behavior</i> Tenth edition. Prentice Hall(ROB)</p> | 6 |
| | | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan desain struktur organisasi dan implikasinya</p> <p>Kriteria: Aktifitas Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> <p>Diskusi Kelas, Tugas dan Presentasi</p> | | <p>1.Menjelaskan elemen struktur 2.Membedakan struktur mekanistik & organik 3.Menganalisis kelebihan & kelemahan desain 4.Memberi contoh aplikasi struktur Pustaka: - Robbin,Stephen R. 2003. <i>Organizational Behavior</i> Tenth edition. Prentice Hall(ROB) - Baron, Robert A. and Jerald Greenberg. 2008. <i>Behavior in organizations</i>. Pearson, Prentice Hall.</p> | 6 |

| 13 - 16 | Mahasiswa mampu mengembangkan pendekatan manajerial yang berbasis pada perilaku organisasi | Mahasiswa mampu mengevaluasi budaya organisasi | Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Diskusi Kelas, Tugas dan Presentasi | 4 x 170 | 1.Mendefinisikan budaya organisasi 2.Membedakan budaya kuat dan lemah 3.Mengidentifikasi determinan budaya 4.Menilai pengaruh budaya terhadap kinerja Pustaka: - Robbin,Stephen R. 2003. <i>Organizational Behavior</i> Tenth edition. Prentice Hall(ROB) - Baron, Robert A. and Jerald Greenberg. 2008. <i>Behavior in organizations</i> . Pearson, Prentice Hall. | 6 |
|--|---|--|---|-------------------------------------|---------|---|------------|
| | | Mahasiswa mampu memahami Sistem dan Praktik Sumber Daya Manusia | Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Diskusi Kelas, Tugas dan Presentasi | | Materi: Sistem dan Praktik Sumber Daya Manusia Pustaka: Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2024). <i>Organizational behavior (Global Edition)</i> . Pearson."■" | 6 |
| | | Mahasiswa mampu mengidentifikasi sumber stress kerja dan strategi mengatasinya | Kriteria: Aktifitas Partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Ceramah, Diskusi Kelas | | Materi: Stress and Health in Organizations Pustaka: Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2024). <i>Organizational behavior (Global Edition)</i> . Pearson."□" | 6 |
| | | Mahasiswa mampu memahami keseluruhan materi yang disampaikan | Kriteria: Memahami seluruh materi yang dipelajari Bentuk: Ujian | Ujian Akhir Semester | | Ujian Akhir Semester | 10 |
| | | TOTAL BOBOT MK | | | | | 100 |
| RENCANA ASESSMEN DAN EVALUASI (RAE) | | | | | | | |
| Minggu ke- | CPMK | Bentuk Asessmen (Penilaian) | Bobot (%) | | | | |
| 1 - 4 | Mahasiswa mampu merancang pendekatan organisasi yang menumbuhkan nilai kemanusiaan, keadilan sosial, dan pemberdayaan dalam lingkungan kerja untuk menciptakan organisasi yang berkelanjutan. | Diskusi kelas dan Kuis | 5 | | | | |
| | | Diskusi kelas dan Tugas | 5 | | | | |
| | Mahasiswa mampu | Diskusi Kelas dan Tugas | 5 | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|------------------------|------------------|--|--|--|--|
| | memahami prinsip dasar perilaku organisasi. | Diskusi Kelas dan Kuis | 5 | | | | | |
| 5 - 8 | Mahasiswa mampu mengelola konflik, mendorong perubahan positif, dan membangun lingkungan kerja yang komunikatif dan inklusif melalui kepemimpinan yang visioner dan kritis. | Diskusi Kelas dan Kuis | 5 | | | | | |
| | | Diskusi Kelas dan Tugas | 5 | | | | | |
| | | Diskusi Kelas dan Tugas | 5 | | | | | |
| | | Assesment Tengah Semester | 10 | | | | | |
| 9 - 12 | Mahasiswa mampu mengkaji keterkaitan antara perilaku individu/kelompok dan hasil organisasi serta memberikan alternatif solusi berbasis pendekatan perilaku organisasi dalam menghadapi permasalahan manajerial. | Diskusi Kelas, Tugas Kelompok dan Presenstasi | 6 | | | | | |
| | | Diskusi Kelas, Tugas Kelompok dan Presenstasi | 6 | | | | | |
| | | Diskusi Kelas, Tugas Kelompok dan Presenstasi | 6 | | | | | |
| | | Diskusi Kelas, Tugas Kelompok dan Presenstasi | 6 | | | | | |
| 13 - 16 | Mahasiswa mampu mengembangkan pendekatan manajerial yang berbasis pada perilaku organisasi | Diskusi Kelas, Tugas Kelompok dan Presenstasi | 6 | | | | | |
| | | Diskusi Kelas dan Tugas | 5 | | | | | |
| | | Diskusi Kelas dan Kuis | 5 | | | | | |
| | | Ujian Akhir Semester | 15 | | | | | |
| TOTAL BOBOT | | | 100 | | | | | |
| INDIKATOR PENCAPAIAN CPL PADA MATAKULIAH | | | | | | | | |
| CPL | CPMK | Minggu ke- | Bentuk Asessmen | Bobot (%) | | | | |
| CPL-2 | CPMK-1 | 1 - 2 | Kuis 1 | 5 | | | | |
| CPL-7 | | | Tugas 1 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--------|---------|--------------------------|------------|--|--|--|--|
| CPL-3 | CPMK-2 | 3-4 | Tugas 2 | 5 | | | | |
| | | | Tugas 3 | | | | | |
| CPL-6 | CPMK-3 | 5 - 8 | Kuis 2 | 5 | | | | |
| | | | Tugas 4 | 5 | | | | |
| | | | Tugas 5 | 5 | | | | |
| | | | Assesment Tengah Semeste | 10 | | | | |
| CPL-8 | CPMK-4 | 9 - 12 | Tugas Kelompok 1 | 6 | | | | |
| | | | Tugas Kelompok 2 | 6 | | | | |
| | | | Tugas Kelompok 3 | 6 | | | | |
| | | | Tugas Kelompok 4 | 6 | | | | |
| CPL-10 | CPMK-5 | 13 - 16 | Tugas Kelompok 5 | 6 | | | | |
| | | | Tugas 6 | 5 | | | | |
| | | | Kuis 3 | 5 | | | | |
| | | | UAS | 15 | | | | |
| TOTAL BOBOT | | | | 100 | | | | |