



http://www.upy.ac.id

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 026-24/SK/REKTOR-UPY/III/2025

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai
Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025.

Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan
pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan
sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan
yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya
akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 01 Maret 2025

Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom

NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 026.2.1 /SK/REKTOR-UPY/ III /2025
 Tanggal : 01 Maret 2025

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 129						
130	Dr. Yanuar Bagas Arwansyah, M.Pd. 0513019301	Bahasa Indonesia SD 1 Sintaksis Bahasa Indonesia Bahasa Indonesia Bahasa Indonesia Bahasa Indonesia	KKM46227 KKM48237 UKM23208 UKM332209 UHT34202	3 3 2 2 2	II / A1 IV / K IV / A IV / A1 II / A1	Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Sarjana Teknologi Hasil Pertanian Program Sarjana Bisnis Digital Program Sarjana Hukum Bisnis
131 Dst.						



Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH BAHASA INDONESIA SD 1




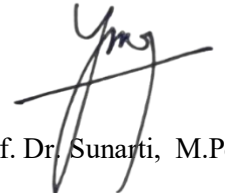
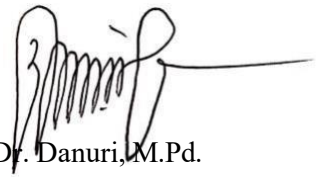
Nama Dosen : Dr. Yanuar Bagas Arwansyah, M. Pd.



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pembelajaran Bahasa Indonesia SD 1			T=1	P=1		6 Februari 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
	 Dr. Yanuar Bagas Arwansyah, M.Pd.		 Prof. Dr. Sunarti, M.Pd.		 Dr. Danuri, M.Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	P3	Mampu menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PPKn, SBdP, dan PJOK				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
	KU3	Mampu mengkaji implikasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni				
	KK3	Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar, meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PPKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik				
	CPMK					
CPMK	Mampu mengimplementasikan pengetahuan dan keterampilan berbahasa, serta pengetahuan tentang materi, metode, media, dan penilaian dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia di SD dengan kinerja mandiri, bermutu, terukur, dan menghindari plagiasi, serta mempresentasikannya dengan sikap bertanggung jawab					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dimaksudkan untuk membekali mahasiswa agar mampu menggunakan keterampilan berbahasa dalam kegiatan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD, mengimplementasikan keterampilan berbahasa dan pengetahuan tentang materi, metode, media, dan penilaian dalam kegiatan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD, serta melakukan inovasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD.					

Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar (Capaian Pembelajaran, Implementasi, dan Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD) 2. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas I (Materi, Metode, Media, Penilaian, Pengembangan Perangkat, dan Praktik Pembelajaran) 3. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas II (Materi, Metode, Media, Penilaian, Pengembangan Perangkat, dan Praktik Pembelajaran) 4. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III (Materi, Metode, Media, Penilaian, Pengembangan Perangkat, dan Praktik Pembelajaran) 5. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV (Materi, Metode, Media, Penilaian, Pengembangan Perangkat, dan Praktik Pembelajaran) 6. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V (Materi, Metode, Media, Penilaian, Pengembangan Perangkat, dan Praktik Pembelajaran) 7. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VI (Materi, Metode, Media, Penilaian, Pengembangan Perangkat, dan Praktik Pembelajaran) 8. Kajian dan Inovasi Bahan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD 9. Kajian dan Inovasi Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD 10. Kajian dan Inovasi Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD 11. Kajian dan Inovasi Penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD 12. Proyek Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia SD
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hergengan, B., & Olson, M. H. (2017). <i>Theories of learning</i> (Terjemahan Triwibowo B.S.) (Edisi Ketujuh). Jakarta:Kencana. 2. Fadhillah, D. (2022). Aspek pembelajaran bahasa Indonesia SD/MI kelas tinggi. Sukabumi: CV Jejak. 3. Isti'adah, F. N. (2020). Teori-teori belajar dalam pendidikan. Tasikmalaya:Edu Publisher. 4. Krissandi, A. D. S., Widharyanto, B., & Dewi, R. P. (2017). Pembelajaran bahasa Indonesia untuk SD (pendekatan dan teknis). Jakarta: Media Maxima. 5. Madyawati, L. (2017). Strategi pengembangan bahasa pada anak. Jakarta: Kencana. 6. Magdalena, I. (2022). Teori dan praktik evaluasi pembelajaran SD. Sukabumi: CV Jejak. 7. Mahmud, S., & Idham, M. (2019). Teori belajar bahasa. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press. 8. Mustadi, A., Amelia, R., Budiarti, W. B., Anggraini, D., Amalia, E., & Susandi, A. (2021). Strategi pembelajaran berbahasa dan bersastra yang efektif di sekolah dasar. Yogyakarta: UNY Press. 9. Slamet, S. Y. (2008). Dasar-dasar pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di sekolah dasar. Surakarta: LPP UNS dan UNS Press. 10. Santosa, P. 2005. Materi dan pembelajaran bahasa Indonesia SD. Jakarta: Universitas Terbuka. 11. Tarigan, H. G. (2008). Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa. 12. Tarigan, H. G. (2008). Menyimak sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa. 13. Tarigan, H. G. (2008). Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa. 14. Tarigan, H. G. (2008). Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa. 15. Yeti, M. (2007). Keterampilan Berbahasa Indonesia SD. Jakarta: Universitas Terbuka. 16. Rahim, F. 2007. Pengajaran membaca di SD. Jakarta: Bumi Aksara. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Guru dan Buku Siswa Kurikulum Merdeka kelas I, II, III, IV, V, dan VI
Dosen Pengampu	Deri Anggraini, M.Pd.
Mata Kuliah Syarat	-

Mg ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Estimasi Waktu] [Media & Sumber Belajar]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1,2	Mampu menelaah 1) capaian pembelajaran Bahasa Indonesia di SD, 2) implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD, dan 3) problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menelaah capaian pembelajaran Bahasa Indonesia di SD • Ketepatan menelaah implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD • Ketepatan menelaah problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD 	Kriteria: <i>grading</i> Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Tes 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi [TM: 1x(2x50*)] • Kuis: menelaah 1) capaian pembelajaran Bahasa Indonesia di SD, 2) implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD, dan 3) problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD [BT+BM:(1+1)x(2x60*)] [Media & Sumber Belajar] Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Fase A-Fase F <i>e-Learning:</i> https://elearning.upy.ac.id/ 	<ul style="list-style-type: none"> • Capaian pembelajaran Bahasa Indonesia di SD • Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD • Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD 	10
3, 4, 5, 6, 7, 8	Mampu 1) menganalisis materi, metode, media, penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam buku guru dan buku siswa SD kelas I, II, III, IV, V, dan VI, 2) mengembangkan perangkat Pembelajaran Bahasa Indonesia kelas I, II, III, IV, V, dan VI, dan 3) mempraktikkan Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas I, II, III, IV, V, dan VI	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis materi, metode, media, penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam buku guru dan buku siswa SD kelas I, II, III, IV, V, dan VI • Ketepatan mengembangkan perangkat Pembelajaran Bahasa Indonesia kelas I, II, III, IV, V, dan VI, 	Kriteria: Rubrik kriteria Bentuk nontes: <ul style="list-style-type: none"> • Bahan presentasi • Media presentasi • Metode presentasi • Perangkat Pembelajaran • Praktik Pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Presentasi • Diskusi [TM: 6x(2x50*)] • Tugas-1: a) menganalisis materi, metode, media, penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam buku guru dan buku siswa SD kelas I, II, III, IV, V, atau VI, dan menyajikan hasilnya di dalam kelas, b) mengembangkan perangkat Pembelajaran Bahasa Indonesia kelas I, II, 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas I • Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas II • Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III • Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV • Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V • Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VI 	40

Mg ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Estimasi Waktu] [Media & Sumber Belajar]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mempraktikkan Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas I, II, III, IV, V, dan VI 		III, IV, V, atau VI, dan c) mempraktikkan Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas I, II, III, IV, V, atau VI [BT+BM:(1+1)x(2x60')] <ul style="list-style-type: none"> [Media & Sumber Belajar] Buku Guru dan Buku Siswa Kurikulum Merdeka SD Kelas I, II, III, IV, V, dan VI e-Learning: https://elearning.upy.ac.id/ 		
9-14	Mengkaji, merancang, dan menghasilkan inovasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menyajikan hasil kajian bahan, metode, media, dan penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Keterampilan merancang inovasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Keterampilan menghasilkan inovasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD 	Kriteria: Rubrik kriteria Bentuk nontes: <ul style="list-style-type: none"> Hasil studi literatur inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia SD Rancangan inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia SD Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia SD 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi [TM: 5x(2x50')] Tugas-2: Mengkaji, merancang, dan menghasilkan inovasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD [BT+BM:(1+2)x(2x60')] [Media & Sumber Belajar] e-Learning: https://elearning.upy.ac.id/ 	<ul style="list-style-type: none"> Inovasi Bahan Ajar Bahasa Indonesia SD Inovasi Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia SD Inovasi Media Pembelajaran Bahasa Indonesia SD Inovasi Penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia 	40
15	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					10

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Pembelajaran Bahasa Indonesia SD				
KODE	KKM46161	sks	2	SEMESTER	VII
DOSEN PENGAMPU	Deri Anggraini, M.Pd.				
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas				
Tugas Kelompok	2 minggu				
JUDUL TUGAS					
<ul style="list-style-type: none">• Tugas 1: menganalisis materi, metode, media, penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam buku guru dan buku siswa SD kelas I, II, III, IV, V, atau VI, dan menyajikan hasilnya di dalam kelas, b) mengembangkan perangkat Pembelajaran Bahasa Indonesia kelas I, II, III, IV, V, atau VI, dan c) mempraktikkan Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas I, II, III, IV, V, atau VI					
SUBCAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
<ul style="list-style-type: none">• Menganalisis materi, metode, media, penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam buku guru dan buku siswa SD kelas I, II, III, IV, V, atau VI• Mengembangkan perangkat Pembelajaran Bahasa Indonesia kelas I, II, III, IV, V, atau VI• Mempraktikkan Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas I, II, III, IV, V, atau VI					
DESKRIPSI TUGAS					
<ol style="list-style-type: none">1. Analisislah materi, metode, media, penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam buku guru dan buku siswa SD kelas I, II, III, IV, V, atau VI!2. Diskusikan hasil analisis tersebut dalam kelompok!3. Susunlah bahan presentasi berdasarkan hasil analisis materi, metode, media, penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam buku guru dan buku siswa SD kelas I, II, III, IV, V, atau VI dan sajikanlah di dalam kelas!4. Rancanglah Pembelajaran Bahasa Indonesia SD kelas I, II, III, IV, V, atau VI berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan!5. Praktikkan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD kelas I, II, III, IV, V, atau VI di kelas!6. Diskusikan materi presentasi dan praktik Pembelajaran Bahasa Indonesia SD kelas I, II, III, IV, V, atau VI di dalam kelas!					

METODE Pengerjaan Tugas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menganalisis materi, metode, media, penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam buku guru dan buku siswa SD kelas I, II, III, IV, V, atau VI. 2. Mahasiswa mendiskusikan hasil analisis tersebut dalam kelompok! 3. Mahasiswa menyusun bahan presentasi berdasarkan hasil analisis materi, metode, media, penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam buku guru dan buku siswa SD kelas I, II, III, IV, V, atau VI dan menyajikannya di dalam kelas! 4. Mahasiswa merancang Pembelajaran Bahasa Indonesia SD kelas I, II, III, IV, V, atau VI berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan! 5. Mahasiswa mempraktikkan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD kelas I, II, III, IV, V, atau VI di kelas! 6. Mahasiswa mendiskusikan materi presentasi dan praktik pembelajaran Bahasa Indonesia SD kelas I, II, III, IV, V, atau VI di dalam kelas! 	
Bentuk dan Format Luaran	
<p>a. Obyek Garapan: Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD</p> <p>b. Bentuk Luaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bahan presentasi 2. Media presentasi 3. Perangkat pembelajaran 4. Video praktik pembelajaran 	
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	
Bahan Presentasi 20%, Media Presentasi 10%, presentasi 20%, perangkat pembelajaran 15%, praktik pembelajaran 30%, video praktik pembelajaran 5%	
Jadwal Pelaksanaan	
Pengumpulan bahan dan media presentasi	Pada minggu ke-3, 4, 5, 6, 7, atau 8
Presentasi & praktik	Pada minggu ke-3, 4, 5, 6, 7, atau 8



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Pembelajaran Bahasa Indonesia SD				
KODE	KKM46161	sks	2	SEMESTER	VII
DOSEN PENGAMPU	Deri Anggraini, M.Pd.				
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas				
Tugas Mandiri	6 minggu				
JUDUL TUGAS					
Tugas 2: Mengkaji, merancang, dan menghasilkan inovasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD					
SUBCAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
<ul style="list-style-type: none">• Mengkaji inovasi bahan ajar, metode, media, dan penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD dalam berbagai literatur• Merancang inovasi bahan ajar, metode, media, atau penilaian dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD• Menghasilkan inovasi bahan ajar, metode, media, atau penilaian dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD					
DESKRIPSI TUGAS					
<ol style="list-style-type: none">1. Kajibah inovasi bahan ajar, metode, media, dan penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD dalam berbagai literatur!2. Rancanglah inovasi bahan ajar, metode, media, atau penilaian dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD!3. Buatlah produk inovasi bahan ajar, metode, media, atau penilaian dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD!					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mengkaji inovasi bahan ajar, metode, media, dan penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD dalam berbagai literatur.2. Mahasiswa merancang inovasi bahan ajar, metode, media, atau penilaian dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD.3. Mahasiswa menghasilkan produk inovasi bahan ajar, metode, media, atau penilaian dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: Kajian dan Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia SD					

b. Bentuk Luaran:
1. Hasil kajian inovasi bahan ajar, metode, media, atau penilaian dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD 2. Rancangan inovasi bahan ajar, metode, media, atau penilaian dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD 3. Produk inovasi bahan ajar, metode, media, atau penilaian dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
Hasil Kajian 20%, Rancangan Inovasi Pembelajaran 20%, Produk Inovasi Pembelajaran 60%

Kompetensi 1:**Mampu menelaah capaian pembelajaran Bahasa Indonesia di SD, implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD, dan problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD**

Kriteria	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik	>85	Mampu menelaah dengan tepat dan lengkap, serta menyajikan hasil telaah secara komunikatif dan menarik dalam waktu yang telah ditentukan
Baik	76-85	Mampu menelaah dengan tepat dan lengkap, serta mampu menyajikan hasil telaah secara komunikatif, tetapi tidak mampu menyajikan hasil telaah secara menarik dalam waktu yang telah ditentukan
Cukup (Batas)	61-75	Mampu menelaah dengan tepat dan lengkap, tetapi tidak mampu menyajikan hasil telaah secara komunikatif dan menarik dalam waktu yang telah ditentukan
Kurang Baik	51-60	Mampu menjelaskan materi dengan tepat, tetapi tidak lengkap, tidak mampu menyajikan hasil telaah secara komunikatif, tidak mampu menyajikan hasil telaah secara menarik dalam waktu yang telah ditentukan
Tidak Baik	<50	Tidak mampu menelaah dengan tepat dan lengkap, serta tidak mampu menyajikan hasil telaah secara komunikatif dan menarik dalam waktu yang telah ditentukan

Kompetensi 2:**Mampu menganalisis materi, metode, media, penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam buku guru dan buku siswa SD kelas I, II, III, IV, V, dan VI; mengembangkan perangkat Pembelajaran Bahasa Indonesia kelas I, II, III, IV, V, dan VI; mempraktikkan Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas I, II, III, IV, V, dan VI**

Kriteria	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik	>85	Mampu menganalisis materi, metode, media, penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam buku guru dan buku siswa, mengembangkan perangkat, dan mempraktikkan Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan tepat dan lengkap dalam waktu yang telah ditentukan
Baik	76-85	Mampu menganalisis materi, metode, media, penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam buku guru dan buku siswa, mengembangkan perangkat, dan mempraktikkan Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan tepat, tetapi tidak lengkap dalam waktu yang telah ditentukan
Cukup (Batas)	61-75	Mampu menganalisis materi, metode, media, penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam buku guru dan buku siswa, mengembangkan perangkat Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan tepat, tetapi tidak lengkap, serta tidak mampu mempraktikkan pembelajaran dengan tepat dan lengkap dalam waktu yang telah ditentukan

Kurang Baik	51-60	Mampu menganalisis materi, metode, media, penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam buku guru dan buku siswa dengan tepat, tetapi tidak lengkap, serta tidak mampu mengembangkan perangkat dan mempraktikkan pembelajaran dengan tepat dan lengkap dalam waktu yang telah ditentukan
Tidak Baik	<50	Tidak mampu menganalisis materi, metode, media, penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam buku guru dan buku siswa, mengembangkan perangkat, dan mempraktikkan Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan tepat dan lengkap dalam waktu yang telah ditentukan

Kompetensi 3:

Mengkaji, merancang, dan menghasilkan inovasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD

Kriteria	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik	>85	Mampu mengkaji literatur dengan tepat, mampu merancang produk yang dengan tepat, serta menghasilkan produk Pembelajaran Bahasa Indonesia SD yang kreatif dan inovatif dalam waktu yang telah ditentukan
Baik	76-85	Mampu mengkaji literatur dengan tepat, mampu merancang produk yang dengan tepat, serta menghasilkan produk Pembelajaran Bahasa Indonesia SD yang kreatif, tetapi tidak inovatif dalam waktu yang telah ditentukan
Cukup (Batas)	61-75	Mampu mengkaji literatur dengan tepat, mampu merancang produk yang dengan tepat, tetapi tidak mampu menghasilkan produk Pembelajaran Bahasa Indonesia SD yang kreatif dan inovatif dalam waktu yang telah ditentukan
Kurang Baik	51-60	Mampu mengkaji literatur dengan tepat, tetapi tidak mampu merancang produk yang dengan tepat, tidak mampu menghasilkan produk Pembelajaran Bahasa Indonesia SD yang kreatif dan inovatif dalam waktu yang telah ditentukan
Tidak Baik	<50	Tidak mampu mengkaji literatur dengan tepat, tidak mampu merancang dengan tepat, serta tidak mampu menghasilkan produk Pembelajaran Bahasa Indonesia SD yang kreatif dan inovatif dalam waktu yang telah ditentukan



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Tahun Akademik : 2024/2025
 Semester : GENAP
 Dosen : Yanuar Bagas Arwanayah [0513019301]

Kode Matakuliah : KKM46227
 Matakuliah : BAHASA INDONESIA SD 1
 Bobot : 3 SKS
 Kelas : A1-24

Semester : 02
 Hari : -
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang : -

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	24144600003	Miftakhul Jannah		Had	Had	Had				Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		
2	24144600016	Luna Aprilia		Had	Had	S				Had	Had	S	Had							
3	24144600018	Aninda Rizki Rahmadhani		Had	Had	Had				Had	S	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		
4	24144600061	AZZAHRO NURUL LATIFAH		Had	Had	Had				Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		
5	24144600064	TITIS PUSPA AGNES SAPUTRI		Had	Had	Had				Had	S	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		
6	24144600095	SITI HALIMAH		Had	Had	Had				Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		
7	24144600101	DWI ARDILA ASHARI		Had	Had	Had				Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		
8	24144600109	Salsa Nurul Faiza		Had	Had	Had				Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		
9	24144600116	ZINDI NOFITASARI		Had	Had	Had				Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		
10	24144600128	Via Aprilia		Had	Had	Had				Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		
11	24144600133	Erry Lita		Had	Had	Had				Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		
12	24144600134	Benta Ferdinan		Had	Had	Had				Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		
13	24144600138	Khoirunisa Wahyu Fitriani		Had	Had	Had				Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		
14	24144600145	Miya Intan Sundari		Had	Had	Had				Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		
15	24144600146	Damel Kusuma Wijayanti		Had	Had	Had				Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		
16	24144600154	shafa salsabila		Had	Had	Had				Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		
17	24144600173	Etika Rahmi		Had	Had	Had				Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		
18	24144600184	muhammad dalfa maulana nugraha		Had	Had	Had				Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		
19	24144600188	Puspita Rahmawati		Had	Had	Had				Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		
20	24144600194	AWITING KEMBANG JAGAT PUTRANTIWI		Had	Had	Had				Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		

Lembar 1 Untuk Dosen
 Lembar 2 Untuk Arsip Program Studi



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Tahun Akademik : 2024/2025
 Semester : GENAP
 Dosen : Yanuar Bagas Arwanayah [0513019301]

Kode Matakuliah : KKM46227
 Matakuliah : BAHASA INDONESIA SD 1
 Bobot : 3 SKS
 Kelas : A1-24

Semester : 02
 Hari : -
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang : -

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	24144600198	Aisykha Intania		Had	Had	Had				Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		

Lembar 1 Untuk Dosen
 Lembar 2 Untuk Arsip Program Studi



Universitas PGRI Yogyakarta

SISTEM INFORMASI AKADEMIK

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

[Home](#) | [Kurikulum](#) | [Data Akademis](#) | [Jadwal](#)

USER DETAIL

Kamis, 18-September-2025 14:43:57

Selamat Datang Yanuar Bagas Arwansyah, S.Pd., M.Pd [0513019301], Dosen

[Log Out](#)

NILAI AKHIR

ISIAN HASIL STUDI MAHASISWA

NO	NIM	MAHASISWA	NILAI
1	24144600003	Miftakhul Jannah	A <input type="text"/>
2	24144600016	Luna Aprilia	A <input type="text"/>
3	24144600018	Aninda Rizki Rahmadhani	A <input type="text"/>
4	24144600061	AZZAHRO NURUL LATIFAH	A <input type="text"/>
5	24144600064	TITIS PUSPA AGNES SAPUTRI	A <input type="text"/>
6	24144600095	SITI HALIMAH	A <input type="text"/>
7	24144600101	DWI ARDILA ASHARI	A <input type="text"/>
8	24144600109	Salsa Nurul Faiza	A <input type="text"/>
9	24144600116	ZINDI NOFITASARI	A <input type="text"/>
10	24144600128	Via Aprilia	A <input type="text"/>
11	24144600133	Erry Liffa	A <input type="text"/>
12	24144600134	Benta Ferdinan	A <input type="text"/>
13	24144600138	Khoirunisa Wahyu Fitriani	A <input type="text"/>
14	24144600145	Miya Intan Sundari	A <input type="text"/>
15	24144600146	Damai Kusuma Wijayanti	A <input type="text"/>
16	24144600154	shafa salsabila	A <input type="text"/>
17	24144600173	Etika Rahmi	A <input type="text"/>
18	24144600184	muhammad daffa maulana nugraha	A <input type="text"/>
19	24144600188	Puspita Rahmawati	A <input type="text"/>
20	24144600194	AWITING KEMBANG JAGAT PUTRANTIWI	A <input type="text"/>
21	24144600198	Aisykha Intania	A <input type="text"/>

[Batal](#)[Simpan](#)