



http://www.upy.ac.id

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 026-24/SK/REKTOR-UPY/III/2025

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai
Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025.

Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan
pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan
sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan
yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya
akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 01 Maret 2025

Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom

NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
Nomor : 026.2.1 /SK/REKTOR-UPY/ III /2025
Tanggal : 01 Maret 2025

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 129						
130	Dr. Yanuar Bagas Arwansyah, M.Pd. 0513019301	Bahasa Indonesia SD 1 Sintaksis Bahasa Indonesia Bahasa Indonesia Bahasa Indonesia Bahasa Indonesia	KKM46227 KKM48237 UKM23208 UKM332209 UHT34202	3 3 2 2 2	II / A1 IV / K IV / A IV / A1 II / A1	Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Sarjana Teknologi Hasil Pertanian Program Sarjana Bisnis Digital Program Sarjana Hukum Bisnis
131 Dst.						



Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH UMUM BAHASA INDONESIA



Nama Dosen : Dr. Yanuar Bagas Arwansyah, M. Pd.

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah : BAHASA INDONESIA
Program Studi : MKU
Fakultas : MKU

SKS:2 KODE:

KOMPETENSI MATA KULIAH :

1. mampu mengungkapkan pikiran dan gagasan secara efektif, efisien, dan komunikasi dalam menulis karya ilmiah
2. memiliki pengetahuan memadai tentang arti, sejarah, kedudukan, fungsi bahasa Indonesia serta rasa bangga terhadap bahasa Indonesia
3. mampu menjelaskan ciri ragam bahasa ilmiah dan mengaplikasikannya dalam kinerja akademik

SOFT SKILLS:

Mampu bekerja secara cermat, teliti, dan bertanggung jawab.

Matriks Pembelajaran :

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi/Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran	Kegiatan yang dilakukan	Kriteria (Indikator)	Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6		7
1	Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai materi-materi yang akan dibahas selama perkuliahan.	Rencana pembelajaran semester dan kontrak belajar	Ceramah	Menyimak dan Menulis	-		0
2 – 3	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah, perkembangan, fungsi, dan kedudukan bahasa Indonesia	Sejarah dan perkembangan bahasa Indonesia Fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia Pengertian	<i>Discovery Learning</i> dan <i>Small Group Discussion</i>	Presentasi, diskusi, menjawab pertanyaan, membuat makalah	Ketepatan dalam menjelaskan dan komunikasi, menghimpun informasi, menganalisis, dan membuat kesimpulan-kesimpulan		10%

4 – 5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep ragam bahasa Indonesia ilmiah	ragam bahasa Berbagai jenis ragam bahasa Bahasa Indonesia ilmiah	<i>Discovery learning dan Small Group Discussion</i>	.Presentasi, diskusi, menjawab pertanyaan, dan penugasan	Mengungkapkan dengan sistematis, tepat dan jelas, serta tuntas. Terlibat aktif dalam diskusi dan bertanggung jawab.	10%
6 – 7	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup penggunaan ejaan yang disempurnakan (EYD)	Pemakaian huruf Pemenggalan kata Penulisan huruf kapital dan huruf miring Penulisan kata Penulisan unsur serapan Pemakaian tanda baca	<i>Discovery Learning dan Small Group Discussion</i>	Presentasi, diskusi, menjawab pertanyaan, dan penugasan	Ketajaman dalam menjelaskan dan komunikasi, ketelitian dan kecermatan	10%
8 – 9	Mahasiswa mampu menjelaskan Ciri-ciri kalimat efektif dan menyusun kalimat efektif	Pengertian kalimat Unsur-unsur kalimat Ciri-ciri kalimat efektif	<i>Discovery Learning dan Small Group Discussion</i>	Presentasi, diskusi, menjawab pertanyaan lain, dan penugasan	Ketajaman dalam menjelaskan dan komunikasi	10%

10 – 11	Mahasiswa mampu menjelaskan pola pengembangan paragraf	Pengertian paragraf Syarat paragraf Fungsi paragraf Struktur paragraf Jenis paragraf Pola pengembangan paragraf	<i>Small Group Discussion</i>	Presentasi, diskusi, menjawab pertanyaan, dan menyusun paragraf	Ketajaman dalam menganalisis dan komunikasi	15%
12-13	Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah	Jenis-jenis karya ilmiah Penyusunan karya ilmiah Sikap ilmiah Waktu dan jadwal penyusunan karya ilmiah Tahap penyusunan karya ilmiah	<i>Small Group Discussion dan Problem Based Learning</i>	Presentasi, diskusi, menjawab pertanyaan mahasiswa lain, dan membuat makalah	Ketajaman dalam menganalisis dan Komunikasi	20%
14 -15	Mahasiswa mampu menjelaskan penulisan sumber rujukan dan penulisan daftar pustaka	Penulisan sumber rujukan Penulisan daftar pustaka	<i>Small Group Discussion dan Problem Based Learning</i>	Presentasi, diskusi, menjawab pertanyaan mahasiswa lain, dan membuat makalah	Ketajaman dalam menganalisis dan Komunikasi	20%
16			UAS			5%

RANCANGAN TUGAS 1

Nama Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Program Studi : MKU
Fakultas : MKU

SKS : 2
Kode MK :
Pertemuan Ke : 2-5

A. TUJUAN TUGAS

Membekali mahasiswa mengenai sejarah dan perkembangan bahasa Indonesia, fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia, serta bahasa Indonesia ragam ilmiah

URAIAN TUGAS

a. Objek Garapan

Sejarah dan perkembangan bahasa Indonesia; Fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia

Pengertian ragam bahasa; Berbagai jenis ragam bahasa; Bahasa Indonesia ragam ilmiah

b. Metode/Cara Pengerjaan (Acuan Cara/Langkah Pengerjaan):

1. Bentuk kelompok yang terdiri atas 3-4 mahasiswa
2. Masing masing kelompok mencari novel remaja yang menonjolkan ragam bahasa remaja perkotaan
3. Masing-masing mahasiswa anggota kelompok memberikan tanggapan/pendapat (saran, dukungan, atau sanggahan) tentang penggunaan ragam bahasa dalam novel remaja yang telah dibaca
4. Tugas dikumpulkan dalam bentuk laporan analisis hasil dari novel remaja tersebut

5. Laporan diketik rapi di kertas HVS A4 70 gram, dengan batas atas 4 cm, bawah 3 cm, kiri 4 cm, dan kanan 3 cm, jarak spasi 1,5 menggunakan huruf *Times New Roman* ukuran 12. Jumlah halaman minimal 10 halaman
 6. Hasil diskusi disampaikan di depan kelas
 7. Waktu presentasi, diskusi, tanya jawab kurang lebih 50-70 menit
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :
1. Paparan hasil diskusi kelompok
 2. Laporan tugas berisi hasil analisis sebagai portofolio

RANCANGAN TUGAS 2

Nama Mata Kuliah	: Bahasa Indonesia	SKS	: 2
Program Studi	: MKU	Kode MK	:
Fakultas	: MKU	Pertemuan Ke	: 6-11

A. TUJUAN TUGAS

Membekali mahasiswa mengenai ruang lingkup penggunaan ejaan yang disempurnakan (EYD), ciri-ciri kalimat efektif, dan pola pengembangan paragraf

URAIAN TUGAS

a. Objek Garapan

Pemakaian huruf, Pemenggalan kata, Penulisan huruf kapital dan huruf miring, Penulisan kata, Penulisan unsur serapan, Pemakaian tanda baca
Pengertian kalimat, Unsur-unsur kalimat, Ciri-ciri kalimat efektif
Pengertian paragraf, Syarat paragraf, Fungsi paragraf, Struktur paragraf, Jenis paragraf, Pola pengembangan paragraf

b. Metode/Cara Pengerjaan (Acuan Cara/Langkah Pengerjaan):

1. Bentuk kelompok yang terdiri atas 4-5 mahasiswa
2. Masing-masing kelompok mencari sebuah wacana di surat kabar, majalah, atau media massa lainnya (internet)
3. Masing masing kelompok memberikan ulasan tentang perbaikan dari sisi penulisan berdasarkan aturan EYD dan pola pengembangan paragraf
4. Tugas dikumpulkan dalam bentuk laporan analisis hasil suntingan dari wacana tersebut

5. Laporan diketik rapi di kertas HVS A4 70 gram, dengan batas atas 4 cm, bawah 3 cm, kiri 4 cm, dan kanan 3 cm, jarak spasi 1,5 menggunakan huruf *Times New Roman* ukuran 12. Jumlah halaman minimal 10 halaman.
 6. Masing-masing kelompok melaporkan hasil diskusi di kelas
 7. Waktu presentasi, diskusi, tanya jawab kurang lebih 50-70 menit
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :
1. Paparan hasil diskusi kelompok
 2. Laporan berisi analisis hasil suntingan sebagai portofolio

RANCANGAN TUGAS 3

Nama Mata Kuliah	: Bahasa Indonesia	SKS	: 2
Program Studi	:	Kode MK	:
Fakultas	:	Pertemuan Ke	: 12 - 15

A. TUJUAN TUGAS

Membekali mahasiswa menyusun karya ilmiah, penulisan sumber rujukan dan penulisan daftar pustaka

B. URAIAN TUGAS

a. Objek Garapan

Jenis-jenis karya ilmiah, Penyusunan karya ilmiah, Sikap ilmiah, Waktu dan jadwal penyusunan karya ilmiah, Tahap penyusunan karya ilmiah

Penulisan sumber rujukan, Penulisan daftar pustaka

b. Metode/Cara Pengerjaan (Acuan Cara/Langkah Pengerjaan):

1. Bentuk kelompok kecil yang terdiri dari 2-3 mahasiswa
2. Masing masing kelompok membuat makalah dengan ruang lingkup di bidang Bahasa, Sastra, atau Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Laporan ditulis menggunakan huruf *Times New Roman*, ukuran 12, jarak spasi 1,5, batas atas 4 cm, batas bawah 3 cm, kiri 4 cm, dan kanan 4 cm, serta menggunakan kertas kuarto A4, 70 gram.
4. Hasil analisis dibuat dalam bentuk makalah dengan jumlah halaman 10-15 halaman font arial spasi 1,5 margin 2,5 cm pada semua sisi.

5. Sistematika makalah terdiri dari (Judul, Pendahuluan, Isi, Penutup dan daftar Pustaka)
 6. Daftar pustaka menggunakan pustaka terbaru tahun 2005-2015, diutamakan dari artikel dalam jurnal, tidak boleh menggunakan blog, wikipedia dan tulisan diinternet yang tidak dapat dipertanggungjawabkan kebenaran ilmiahnya.
 7. Selain dibuat dalam bentuk laporan, masing masing kelompok menyiapkan *powerpoint* untuk mempresentasikan hasil diskusinya (makalah). Jumlah slide tidak lebih dari 10.
 8. Waktu presentasi, diskusi, tanya jawab kurang lebih 50-70 menit (satu kelompok pada setiap pertemuan)
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :
1. Makalah hasil diskusi kelompok
 2. *Powerpoint* berisi materi sebagai sumber belajar

RANCANGAN PENILAIAN

Kriteria Penilaian

Kompetensi 1. Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar

Kriteria	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik	>81	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap sesuai dengan urutan materi yang disampaikan dalam waktu yang telah ditentukan
Baik	71-80	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap dengan urutan yang sesuai tetapi melebihi batas waktu
Cukup (Batas)	61-70	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap kurang urut dan melebihi batas waktu
Kurang Baik	51-60	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar tetapi tidak lengkap
Tidak Baik	<50	Tidak Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap

Kompetensi 2. Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar

Kriteria	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik	>81	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar dan lengkap sesuai dengan urutan materi yang disampaikan dalam waktu yang telah ditentukan
Baik	71-80	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar dan lengkap dengan urutan yang sesuai tetapi melebihi batas waktu
Cukup (Batas)	61-70	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar dan lengkap namun tidak urut dan melebihi batas waktu
Kurang Baik	51-60	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar tetapi tidak lengkap
Tidak Baik	<50	Tidak Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap

Kompetensi 3. Mampu Menganalisis Masalah yang Berkaitan dengan Kurikulum Bahasa dan Sastra Indonesia

Kriteria	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik	>81	Mampu menganalisis masalah yang berkaitan dengan kurikulum bahasa dan sastra Indonesia dengan lengkap, mampu mempresentasikannya, aktif selama diskusi kelas
Baik	71-80	Mampu menganalisis masalah berkaitan dengan kurikulum bahasa dan sastra Indonesia dengan lengkap, mampu mempresentasikannya, tetapi tidak aktif selama diskusi kelas
Cukup (Batas)	61-70	Mampu menganalisis masalah berkaitan dengan kurikulum bahasa dan sastra Indonesia dengan lengkap, namun kurang jelas dalam mempresentasikannya, tetapi aktif selama diskusi kelas
Kurang Baik	51-60	Mampu menganalisis masalah berkaitan dengan kurikulum bahasa dan sastra Indonesia dengan lengkap, tidak jelas dalam mempresentasikannya, dan tidak aktif selama diskusi kelas
Tidak Baik	<50	Tidak mampu menganalisis masalah berkaitan dengan kurikulum bahasa dan sastra Indonesia dengan lengkap.

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

Kriteria Penilaian Makalah

Dimensi (Deskripsi Perilaku)	Sangat Baik	Baik	Cukup (Batas)	Kurang Baik	Tidak Baik	Skor
Kelengkapan						
Kesesuaian isi makalah						
Kelengkapan Pembahasan						
Kesimpulan						
Pustaka (10 Tahun Terakhir)						

Kriteria Penilaian Presentasi

Dimensi (Deskripsi Perilaku)	Sangat Baik	Baik	Cukup (Batas)	Kurang Baik	Tidak Baik	Skor
Kemenarikan presentasi						
Volume suara						
Pemilihan warna (kontras)						
Keterbacaan slide presentasi						
Ketepatan menanggapi dan menjawab pertanyaan						
Penguasaan Kelas						



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : TEKNOLOGI HASIL PERTANIAN
Tahun Akademik : 2024/2025
Semester : GENAP
Dosen : Yanuar Bagas Arwansyah [0513019301]

Kode Matakuliah : UKM23208
Matakuliah : BAHASA INDONESIA
Bobot : 2 SKS
Kelas : A

Semester :
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	23122300001	IFAN ADI PRATAMA		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
2	23122300003	NELA NURMALA		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
3	23122300004	IBNU ROSYADI		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
4	23122300006	ISNA ANANDA ANATASYAH		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
5	23122300007	AZZAH AFIFAH		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
6	23122300008	KHOIRUL AMRI		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
7	23122300009	NIARTI		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
8	23122300010	ALVANZA WIDA PURUSATAMA		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
9	23122300012	CHELSEA SAVILLO NIETO		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
10	23122300013	LINDA DWI YUNI RUSTANTI		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
11	23122300014	YASSER DHARMAWAN		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
12	23122300016	SUKO WIJOYO		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100



Universitas PGRI Yogyakarta

SISTEM INFORMASI AKADEMIK

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

[Home](#) | [Kurikulum](#) | [Data Akademis](#) | [Jadwal](#)

USER DETAIL

Kamis, 18-September-2025 14:45:29

Selamat Datang Yanuar Bagas Arwansyah, S.Pd., M.Pd [0513019301], Dosen

[Log Out](#)

NILAI AKHIR

ISIAN HASIL STUDI MAHASISWA

NO	NIM	MAHASISWA	NILAI
1	23122300001	IFAN ADI PRATAMA	A <input type="text"/>
2	23122300003	NELA NURMALA	A <input type="text"/>
3	23122300004	IBNU ROSYADI	A <input type="text"/>
4	23122300006	ISNA ANANDA ANATASYAH	A <input type="text"/>
5	23122300007	AZZAH AFIFAH	A <input type="text"/>
6	23122300008	KHOIRUL AMRI	A <input type="text"/>
7	23122300009	NIARTI	A <input type="text"/>
8	23122300010	ALVANZA WIDA PURUSATAMA	A <input type="text"/>
9	23122300012	CHELSEA SAVILLO NIETO	A <input type="text"/>
10	23122300013	LINDA DWI YUNI RUSTANTI	A <input type="text"/>
11	23122300014	YASSER DHARMAWAN	A <input type="text"/>
12	23122300016	SUKO WIJOYO	A <input type="text"/>

[Batal](#)[Simpan](#)