



<http://www.upy.ac.id>

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 026-24/SK/REKTOR-UPY/III/2025

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai
Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025.

Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan
pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan
sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan
yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya
akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 01 Maret 2025

Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom

NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 026.2.1 /SK/REKTOR-UPY/ III /2025
 Tanggal : 01 Maret 2025

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 129						
130	Dr. Yanuar Bagas Arwansyah, M.Pd. 0513019301	Bahasa Indonesia SD 1 Sintaksis Bahasa Indonesia Bahasa Indonesia Bahasa Indonesia Bahasa Indonesia	KKM46227 KKM48237 UKM23208 UKM332209 UHT34202	3 3 2 2 2	II / A1 IV / K IV / A IV / A1 II / A1	Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Sarjana Teknologi Hasil Pertanian Program Sarjana Bisnis Digital Program Sarjana Hukum Bisnis
131						
Dst.						



Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Amad Riyadi, S.Si., M.Kom

NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 003

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH : SINTAKSIS BAHASA INDONESIA



Nama Dosen : Dr. Yanuar Bagas Arwansyah, M. Pd.
Institusi : Universitas PGRI Yogyakarta
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	: Sintaksis Bahasa Indonesia	SKS : 3
Program Studi	: PBSI	Kode :K482122
Fakultas	: FKIP	
Deskripsi Mata Kuliah	:	

Mata kuliah ini diberikan agar mahasiswa mampu: (1) Memahami sistem dan kaidah kalimat bahasa Indonesia sebagai dasar pembentukan kemahirwacanaan; (2) Terampil mengkaji kalimat bahasa Indonesia; dan (3) Mampu memecahkan problematika kalimat bahasa Indonesia. Topik bahasannya meliputi: (1) Dasar-dasar telaah tata kalimat, tipe dan pola kalimat; serta (2) Model analisis kalimat, dan problematika kalimat bahasa Indonesia serta pemecahannya.

Capaian Pembelajaran : Mampu menjelaskan mengenai ihwal sintaksis. Mampu menjelaskan mengenai frasa.
Mampu menjelaskan mengenai klausa.
Mampu menjelaskan mengenai kalimat.
Mampu menjelaskan mengenai kalimat tunggal dan perubahannya.
Mampu menjelaskan mengenai kalimat majemuk.
Mampu melakukan analisis secara sintaksis.

KOMPETENSI MATA KULIAH :

Mata kuliah ini diberikan agar mahasiswa mampu: (1) Memahami sistem dan kaidah kalimat bahasa Indonesia sebagai dasar pembentukan kemahirwacanaan; (2) Terampil mengkaji kalimat bahasa Indonesia; dan (3) Mampu memecahkan problematika kalimat bahasa Indonesia. Topik bahasannya meliputi: (1) Dasar-dasar telaah tata kalimat, tipe dan pola kalimat; serta (2) Model analisis kalimat, dan problematika kalimat bahasa Indonesia serta pemecahannya.

SOFT SKILLS :

1. Berkomunikasi secara efektif, emphatik, dan santun
2. Mampu bekerja secara cermat, teliti, dan bertanggung jawab.

Matriks Pembelajaran :

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi/Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran	Pengalaman/kegiatan yang dilakukan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
1	2	3	4	5	6	7
1	Mampu menjelaskan mengenai ihwal sintaksis.	1. Batasan sintaksis. 2. Alat-alat sintaksis a. Urutan kata b. Bentuk kata c. Intonasi d. Kata tugas	Cooperativ learning	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.	Kemampuan mahasiswa menjawab pertanyaan hasil berdiskusi dengan percaya diri .	5 %
2	Mampu menjelaskan mengenai frasa.	1. Pengertian frasa 2. Klasifikasi frasa a. Berdasarkan distribusi unsur-unsurnya. b. Berdasarkan kelas katanya.	Cooperative learning dan small group discusion	•Kelompok mahasiswa yang bertugas mempresentasi materi dengan mencari bahan dari buku dan studi pustaka online •Mahasiswa yang lain menanggapi presentasi kelompok	Kemampuan menjelaskan konsep dan interaksi dalam berdiskusi. Keperercayaan diri dalam berdiskusi.	15%
3	Mampu menjelaskan	1. Pengertian klausa. 2. Macam-macam	Cooperative learning	•Kelompok mahasiswa yang	Kemampuan menjelaskan	10%

	mengenai klausa.	klausa.	dan small group discusion	bertugas mempresentasi materi dengan mencari bahan dari buku dan studi pustaka online • Mahasiswa yang lain menanggapi presentasi kelompok	konsep dan interaksi dalam berdiskusi. Kepercayaan diri dalam berdiskusi.	
4, 5, 6, dan 7	Mampu menjelaskan mengenai kalimat.	1. Pengertian kalimat 2. Strategi pengenalan kalimat. a. Menentukan unsur predikat. b. Melakukan tes permutasi unsur kalimat. 3. Unsur/Fungsi kalimat. a. Fungsi predikat b. Fungsi subjek c. Fungsi objek d. Fungsi pelengkap e. Fungsi keterangan 4. Peran semantis unsur-unsur kalimat. a. Pelaku b. Sasaran c. Pengalam	Cooperative learning dan small group discusion	• Kelompok mahasiswa yang bertugas mempresentasi materi dengan mencari bahan dari buku dan studi pustaka online. • Mahasiswa yang lain menanggapi presentasi kelompok	Kemampuan menjelaskan konsep dan interaksi dalam berdiskusi Kepercayaan diri dalam berdiskusi	15%

		d. Peruntung e. Atribut f. keterangan				
8, 9, 10	Mampu menjelaskan mengenai kalimat tunggal dan perubahannya.	1. Mampu menjelaskan mengenai kalimat tunggal. 2. Mampu menjelaskan mengenai kalimat aktif dan pasif. 3. Mampu menjelaskan mengenai urutan unsur subjek, predikat, objek, keterangan dan pelengkap. 4. Mampu menjelaskan mengenai perluasan unsur kalimat	Cooperative learning dan small group discusion	•Kelompok mahasiswa yang bertugas mempresentasi materi dengan mencari bahan dari buku dan studi pustaka online. •Mahasiswa yang lain menanggapi presentasi kelompok	Kemampuan menjelaskan konsep dan interaksi dalam berdiskusi Kepercayaan diri dalam berdiskusi.	15%
11 dan 12	Mampu menjelaskan mengenai kalimat majemuk.	1. Mampu menjelaskan pengertian kalimat majemuk. 2.Mampu menjelaskan hubungan semantis antark lausa dalam kalimat majemuk. Mampu	Cooperative learning dan small group discusion	•Kelompok yang bertugas mempresentasikan materi sintaksis. •Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok •Mahasiswa menanggapi presentasi dan	Kemampuan menjelaskan konsep dan interaksi dalam berdiskusi. Kepercayaan diri dalam berdiskusi.	10%

		menjelaskan mengenai hubungan semantis antar klausa dalam kalimat majemuk bertingkat.		tanya jawab.		
13 dan 14	Mampu melakukan analisis secara sintaksis.	1. Mampu menganalisis secara sintaksis.	Cooperative learning dan small group discusion		Kemampuan menjelaskan konsep dan mempraktikan teori dalam kegiatan penelitian.	15%
	UTS dan UAS					15 %

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Sintaksis Bahasa Indonesia
Fakultas : FKIP
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Sks 2
Pertemuan ke: 1

A. TUJUAN TUGAS:

- a. Mampu menjelaskan mengenai ihwal sintaksis.

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan :

- a. Batasan sintaksis.
- b. Alat-alat sintaksis
- c. Urutan kata
- d. Bentuk kata
- e. Intonasi
- f. Kata tugas

2. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan): Pekerjaan individu dan *small group discussion*

- a. Mahasiswa diminta untuk membaca buku literatur dan menyimak presentasi kelompok.
- b. Mahasiswa membuat kelompok yang terdiri atas 4 orang anggota, mereka diminta membuat 4 pertanyaan berkaitan dengan materi 1.
- c. Pertanyaan ditukar dengan kelompok lain dan masing-masing kelompok mengerjakan soal yang diperolehnya.
- d. Wakil kelompok mahasiswa mempresentasikan jawabannya

3. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

1. Mahasiswa mampu memilih hal yang penting atas materi perkuliahan yang sudah diperoleh saat pertemuan dan
2. Mahasiswa mampu menjawab soal dan mempresentasikan jawaban.

C.KRITERIA PENILAIAN

Kemampuan Menjelaskan					
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
Ketepatan penjelasan	Semua materi mengenai tema-tema dalam mata kuliah sintaksis, bahasa dan faedahnya, bahasa dan kenyataan, pelaksana bahasa, dan hakikat bahasa mampu diungkapkan dengan tepat dan jelas serta lengkap tanpa membaca teks.	Semua materi mengenai pengertian dan alat-alat sintaksis dalam mata kuliah sintaksis sudah diungkapkan dengan jelas serta lengkap.	Mampu menyebutkan pengertian sintaksis dan objek kajiannya. Alat-alat sintaksis tidak dapat menyebutkan dengan benar.	Hanya mampu menyebutkan pengertian sintaksis tetapi tidak mampu menjelaskan objek kajiannya.	Tidak mampu menyebutkan dan menjelaskan semua materi.
Berdiskusi.	Sangat baik Terlibat sangat aktif dalam diskusi, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, argumentatif, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,	Baik Mengikuti diskusi, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,	Cukup Terlibat cukup aktif dalam diskusi, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan	Kurang Terlibat kurang aktif dalam diskusi, kurang berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat,	Sangat kurang Pasif dalam berdiskusi.

	mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama.	
Tanya Jawab	Sangat baik terlibat sangat aktif dalam Tanya jawab, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, argumentatif, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Baik Bertanya dan menjawab memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Cukup Terlibat cukup aktif dalam Tanya jawab, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Kurang Terlibat kurang aktif dalam Tanya jawab, kurang berani berpendapat, , santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama.	Sangat kurang Pasif dalam tanya jawab

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Sintaksis Bahasa Indonesia
Fakultas : FKIP
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Sks : 2
Pertemuan ke: 2

A. TUJUAN TUGAS:

Mampu menjelaskan mengenai frasa.

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan :

- a. Pengertian frasa
- b. Klasifikasi frasa
- c. Berdasarkan distribusi unsur-unsurnya.
- d. Berdasarkan kelas katanya.

2. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan): Pekerjaan individu dan *small group discussion*

- a. Mahasiswa diminta untuk membaca buku literatur dan menyimak presentasi kelompok.
- b. Mahasiswa membuat kelompok yang terdiri atas 4 orang anggota, mereka diminta membuat 4 pertanyaan berkaitan dengan materi yang telah dipresentasikan.
- c. Pertanyaan ditukar dengan kelompok lain dan masing-masing kelompok mengerjakan soal yang diperolehnya.

3. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Mahasiswa mampu memilih hal yang penting atas materi perkuliahan yang sudah diperoleh saat pertemuan ke-2
Mahasiswa mampu menjawab soal dan mempresentasikan jawaban.

C. KRITERIA PENILAIAN

Kemampuan Menjelaskan					
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
Ketepatan penjelasan	Semua materi mengenai pengertian frasa, klasifikasi frasa, frasa berdasarkan distribusi unsur-unsurnya, dan berdasarkan kelas katanya mampu diungkapkan dengan tepat dan jelas serta lengkap tanpa membaca teks.	Semua materi mengenai pengertian frasa, klasifikasi frasa, frasa berdasarkan distribusi unsur-unsurnya, dan berdasarkan kelas katanya mampu diungkapkan dengan sesekali membaca teks.	Hanya mampu menyebutkan dan menjelaskan pengertian frasa dan jenis-jenis frasa, sudah mampu menjelaskan contoh frasa secara terpisah. Akan tetapi ketika diminta menunjukkan frasa dalam suatu kalimat dalam artikel masih kebingungan.	Hanya mampu menyebutkan pengertian frasa, tetapi ketika diminta menjelaskan mahasiswa belum mampu memberikan contoh frasa.	Tidak mampu menyebutkan dan menjelaskan semua materi mengenai frasa.
Berdiskusi.	Sangat baik Terlibat sangat aktif dalam diskusi, memiliki rasa percaya	Baik Mengikuti diskusi, memiliki rasa percaya diri, berani	Cukup Terlibat cukup aktif dalam diskusi, santun, tidak memaksakan	Kurang Terlibat kurang aktif dalam diskusi, kurang	Sangat kurang Pasif dalam berdiskusi.

	diri, berani berpendapat, argumentatif ,santun,tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain , mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	berani berpendapat, , santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapat orang lain dengan seksama.	
--	---	---	---	---	--

Tanya Jawab	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat kurang
	terlibat sangat aktif dalam Tanya jawab, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, argumentatif,santun,tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapat orang lain dengan seksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Bertanya dan menjawab memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapat orang lain dengan seksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Terlibat cukup aktif dalam Tanya jawab, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapat orang lain dengan seksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Terlibat kurang aktif dalam Tanya jawab kurang berani berpendapat, , santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapat orang lain dengan seksama.	Pasif dalam tanya jawab

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Sintaksis Bahasa Indonesia
Fakultas : FKIP
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Sks 2
Pertemuan ke: 3

A. TUJUAN TUGAS :

1. Mampu menjelaskan pengertian dan macam-macam klausa

B. URAIAN TUGAS :

1. Obyek Garapan :

- a. Pengertian klausa dan jenis-jenis klausa.

2. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan): Pekerjaan individu dan *small group discussion*

- a. Mahasiswa diminta untuk membaca buku literatur dan menyimak presentasi kelompok.
- b. Mahasiswa membuat kelompok yang terdiri atas 4 orang anggota, mereka diminta membuat 4 pertanyaan berkaitan dengan materi yang telah dipresentasikan.
- c. Pertanyaan ditukar dengan kelompok lain dan masing-masing kelompok mengerjakan soal yang diperolehnya.

3. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Mahasiswa mampu memilih hal yang penting atas materi perkuliahan yang sudah diperoleh saat pertemuan ke-3
Mahasiswa mampu menjawab soal dan mempresentasikan jawaban.

D. KRITERIA PENILAIAN

Kemampuan Menjelaskan					
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
Ketepatan penjelasan	Semua materi yaitu Pengertian klausa dan jenis-jenis klausa mampu diungkapkan dengan tepat dan jelas serta lengkap tanpa membaca teks.	Semua materi bisa diungkapkan dengan jelas serta lengkap dengan sesekali melihat teks dan mampu memberikan contoh di luar teks.	Mampu menyebutkan pengertian klausa dan jenis-jenis klausa serta dapat memberikan contoh yang diungkapkan dan dijelaskan dengan membaca teks.	Hanya mampu menyebutkan pengertian klausa tetapi tidak dapat memberikan contoh.	Tidak mampu menyebutkan dan menjelaskan semua materi pertemuan ke-3.
Berdiskusi.	Sangat baik Terlibat sangat aktif dalam diskusi, memiliki rasa percaya diri, berani	Baik Mengikuti diskusi, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, santun, tidak	Cukup Terlibat cukup aktif dalam diskusi, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai	Kurang Terlibat kurang aktif dalam diskusi, kurang berani berpendapat,	Sangat kurang Pasif dalam berdiskusi.

	berpendapat, argumentatif , santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain , mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapat orang lain dengan seksama.	
--	--	--	---	---	--

Tanya Jawab	Sangat baik terlibat sangat aktif dalam Tanya jawab, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, argumentatif ,santun,tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapat orang lain dengan seksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Baik Bertanya dan menjawab memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapat orang lain dengan seksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Cukup Terlibat cukup aktif dalam Tanya jawab, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapat orang lain dengan seksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Kurang Terlibat kurang aktif dalam Tanya jawab kurang berani berpendapat, , santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapat orang lain dengan seksama.	Sangat kurang Pasif dalam tanya jawab
--------------------	--	---	--	--	--

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Sintaksis Bahasa Indonesia
Fakultas : FKIP
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Sks : 2
Pertemuan ke: 4-7

A. TUJUAN TUGAS :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kalimat
2. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai fungsi, peran dan kategori dalam kalimat

B. URAIAN TUGAS :

1. Obyek Garapan :

- a. Pengertian kalimat
- b. Fungsi, Peran dan Kategori dalam kalimat

2. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan): Pekerjaan individu dan *small group discussion*

- a. Mahasiswa diminta untuk membaca buku literatur dan menyimak presentasi kelompok.
- b. Mahasiswa membuat kelompok yang terdiri atas 4 orang anggota, mereka diminta membuat 4 pertanyaan berkaitan dengan materi yang telah dipresentasikan.
- c. Pertanyaan ditukar dengan kelompok lain dan masing-masing kelompok mengerjakan soal yang diperolehnya.

3. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Mahasiswa mampu memilih hal yang penting atas materi perkuliahan yang sudah diperoleh saat pertemuan ke-4 s.d ke-7
Mahasiswa mampu menjawab soal dan mempresentasikan jawaban.

E. KRITERIA PENILAIAN

Kemampuan Menjelaskan					
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
Ketepatan penjelasan	Semua materi yaitu pengertian kalimat, fungsi, peran, dan kategori dalam kalimat mampu diungkapkan dengan tepat dan jelas serta lengkap tanpa membaca teks.	Semua materi bisa diungkapkan dengan jelas serta lengkap dan mampu menganalisis fungsi, peran, dan kategori dalam kalimat dengan sesekali melihat teks dan mampu memberikan contoh di luar teks.	Mampu menyebutkan pengertian materi, tetapi analisis mengenai fungsi, peran, dan kategori belum dikuasai dengan baik karena masih diungkapkan dan dijelaskan dengan membaca teks.	Hanya mampu menyebutkan pengertian kalimat tetapi tidak dapat menganalisis berdasarkan fungsi, peran dan kategori kalimat.	Tidak mampu menyebutkan dan menjelaskan semua materi pertemuan 4-7
Berdiskusi.	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat kurang
	Terlibat sangat aktif dalam diskusi, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, argumentatif, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Mengikuti diskusi, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Terlibat cukup aktif dalam diskusi, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Terlibat kurang aktif dalam diskusi, kurang berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama.	Pasif dalam berdiskusi.

Tanya Jawab	Sangat baik terlibat sangat aktif dalam Tanya jawab, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, argumentatif ,santun,tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapat orang lain dengan seksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Baik Bertanya dan menjawab memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapat orang lain dengan seksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Cukup Terlibat cukup aktif dalam tanya jawab, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapat orang lain dengan seksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Kurang Terlibat kurang aktif dalam Tanya jawab kurang berani berpendapat, , santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama.	Sangat kurang Pasif dalam tanya jawab
--------------------	---	--	---	--	---

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Sintaksis Indonesia
Fakultas : FKIP
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Sks : 2
Pertemuan ke: 8-10

B. TUJUAN TUGAS :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kalimat tunggal dan perubahannya.

B. URAIAN TUGAS :

1. Obyek Garapan :

- a. Pengertian kalimat tunggal
- b. Ciri kalimat tunggal
- c. Kalimat aktif dan pasif
- d. Kalimat tunggal dan perluasannya

2. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan): Pekerjaan individu dan *small group discussion*

- a. Mahasiswa diminta untuk membaca buku literatur dan menyimak presentasi kelompok.
- b. Mahasiswa membuat kelompok yang terdiri atas 4 orang anggota, mereka diminta membuat 4 pertanyaan berkaitan dengan materi yang telah dipresentasikan.
- c. Pertanyaan ditukar dengan kelompok lain dan masing-masing kelompok mengerjakan soal yang diperolehnya.

4. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Mahasiswa mampu memilih hal yang penting atas materi perkuliahan yang sudah diperoleh saat pertemuan ke-8 s.d ke-10
Mahasiswa mampu menjawab soal dan mempresentasikan jawaban.

F. KRITERIA PENILAIAN

Kemampuan Menjelaskan					
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
Ketepatan penjelasan	Semua materi yaitu pengertian kalimat tunggal, kalimat aktif pasif, dan perluasan dalam kalimat tunggal mampu diungkapkan dengan tepat dan jelas serta lengkap tanpa membaca teks.	Semua materi bisa diungkapkan dengan jelas serta lengkap dan mampu menganalisis kalimat tunggal, kalimat aktif dan pasif serta mampu menjelaskan perluasan dalam kalimat tunggal dengan sesekali melihat teks dan mampu memberikan contoh di luar teks.	Mampu menyebutkan pengertian kalimat tunggal, tetapi analisis mengenai kalimat aktif dan pasif serta perluasan kalimat tunggal belum dikuasai dengan baik karena masih diungkapkan dan dijelaskan dengan membaca teks.	Hanya mampu menyebutkan pengertian kalimat tunggal, kalimat aktif, dan pasif tetapi tidak dapat menganalisis perluasan kalimat tunggal.	Tidak mampu menyebutkan dan menjelaskan semua materi pertemuan 8-10
	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat kurang

Berdiskusi.	Terlibat sangat aktif dalam diskusi, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, argumentatif, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Mengikuti diskusi, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Terlibat cukup aktif dalam diskusi, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Terlibat kurang aktif dalam diskusi, kurang berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama.	Pasif dalam berdiskusi.
Tanya Jawab	Sangat baik terlibat sangat aktif dalam Tanya jawab, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, argumentatif, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Baik Bertanya dan menjawab memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Cukup Terlibat cukup aktif dalam tanya jawab, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Kurang Terlibat kurang aktif dalam Tanya jawab kurang berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama.	Sangat kurang Pasif dalam tanya jawab

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Sintaksis Bahasa Indonesia
Fakultas : FKIP
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Sks 2
Pertemuan ke: 11-12

C. TUJUAN TUGAS :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kalimat majemuk dan jenis-jenis kalimat majemuk.

B. URAIAN TUGAS :

1. Obyek Garapan :

- a. Pengertian kalimat majemuk
- b. Ciri kalimat majemuk
- c. Kalimat majemuk setara
- d. Kalimat majemuk bertingkat

2. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan): Pekerjaan individu dan *small group discussion*

- a. Mahasiswa diminta untuk membaca buku literatur dan menyimak presentasi kelompok.
- b. Mahasiswa membuat kelompok yang terdiri atas 4 orang anggota, mereka diminta membuat 4 pertanyaan berkaitan dengan materi yang telah dipresentasikan.
- c. Pertanyaan ditukar dengan kelompok lain dan masing-masing kelompok mengerjakan soal yang diperolehnya.

5. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Mahasiswa mampu memilih hal yang penting atas materi perkuliahan yang sudah diperoleh saat pertemuan ke-8 s.d ke-10
Mahasiswa mampu menjawab soal dan mempresentasikan jawaban.

G. KRITERIA PENILAIAN

Kemampuan Menjelaskan					
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
Ketepatan penjelasan	Semua materi yaitu pengertian kalimat majemuk, ciri-ciri kalimat majemuk, kalimat majemuk setara dan bertingkat mampu diungkapkan dengan tepat dan jelas serta lengkap tanpa membaca teks.	Semua materi bisa diungkapkan dengan jelas serta lengkap dan mampu menganalisis kalimat majemuk baik yang setara maupun bertingkat dengan sesekali melihat teks dan mampu memberikan contoh di luar teks.	Mampu menyebutkan pengertian kalimat majemuk, tetapi analisis mengenai jenis-jenis kalimat majemuk belum dikuasai dengan baik karena masih diungkapkan dan dijelaskan dengan membaca teks.	Hanya mampu menyebutkan pengertian majemuk tetapi tidak dapat menganalisis kalimat majemuk.	Tidak mampu menyebutkan dan menjelaskan semua materi pertemuan 11-12
Berdiskusi.	Sangat baik Terlibat sangat aktif dalam diskusi, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, argumentatif, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Baik Mengikuti diskusi, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Cukup Terlibat cukup aktif dalam diskusi, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Kurang Terlibat kurang aktif dalam diskusi, kurang berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama.	Sangat kurang Pasif dalam berdiskusi.

Tanya Jawab	Sangat baik terlibat sangat aktif dalam Tanya jawab, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, argumentatif ,santun,tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapat orang lain dengan seksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Baik Bertanya dan menjawab memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapat orang lain dengan seksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Cukup Terlibat cukup aktif dalam tanya jawab, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapat orang lain dengan seksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Kurang Terlibat kurang aktif dalam Tanya jawab kurang berani berpendapat, , santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama.	Sangat kurang Pasif dalam tanya jawab
--------------------	---	--	---	--	---

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Sintaksis Bahasa Indonesia
Fakultas : FKIP
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Sks 2
Pertemuan ke: 13-14

D. TUJUAN TUGAS :

1. Mahasiswa mampu melakukan analisis secara sintaktik.

B. URAIAN TUGAS :

1. Obyek Garapan :

- a. Melakukan penelitian dengan dasar ilmu sintaksis

2. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan): Pekerjaan individu dan *small group discussion*

- a. Mahasiswa diminta untuk membaca buku literatur.
- b. Mahasiswa mencari wacana yang nantinya akan dianalisis secara sintaktik.
- c. Mahasiswa melaporkan analisisnya dalam bentuk paper.

6. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Mahasiswa mampu mempraktikkan materi perkuliahan yang sudah diperoleh saat pertemuan ke-1 s.d. ke-12
Mahasiswa mampu membuat analisis dan dikumpulkan dalam bentuk paper.

H. KRITERIA PENILAIAN

Kemampuan Menjelaskan					
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
Ketepatan	Laporan dikumpulkan tepat	Laporan dikumpulkan	Laporan dikumpulkan	Laporan	Laporan

penjelasan	waktu, analisisnya benar, dan disusun dengan sistematika yang tepat.	tepat waktu, analisisnya 80 % benar, dan disusun dengan sistematika yang tepat.	tepat waktu, analisisnya 50 % benar, dan disusun dengan sistematika yang tepat.	dikumpulkan tepat waktu, analisisnya tidak benar, dan disusun dengan sistematika yang salah.	dikumpulkan tidak tepat waktu, analisisnya salah.
Berdiskusi.	Sangat baik Terlibat sangat aktif dalam diskusi, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, argumentatif, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Baik Mengikuti diskusi, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Cukup Terlibat cukup aktif dalam diskusi, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Kurang Terlibat kurang aktif dalam diskusi, kurang berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama.	Sangat kurang Pasif dalam berdiskusi.

Tanya Jawab	Sangat baik terlibat sangat aktif dalam Tanya jawab, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, argumentatif, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat	Baik Bertanya dan menjawab memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain	Cukup Terlibat cukup aktif dalam tanya jawab, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi	Kurang Terlibat kurang aktif dalam Tanya jawab kurang berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang	Sangat kurang Pasif dalam tanya jawab
--------------------	--	---	--	--	---

	orang lain dengan seksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	dengan seksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	solusi atas pendapat yang berbeda.	lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama.	
--	--	--	---------------------------------------	---	--

Rentang Nilai

Jenjang	Skor
Sangat Baik/Bagus	>80
Baik	61 - 80
Cukup (Batas)	41 – 60
Kurang Baik	21 – 40
Tidak Baik	< 21

Penjelasan : Kriteria Ketuntasan Kompetensi Minimal Baik (61-80)



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Tahun Akademik : 2024/2025

Semester : GENAP

Dosen : Yanuar Bagas Arwansyah [0513019301]

Kode Matakuliah : KKM48237

Matakuliah : SINTAKSIS BAHASA INDONESIA

Bobot : 3 SKS

Kelas : K

Semester : -

Hari : -

Pukul : 00:00 s.d. 00:00

Ruang : -

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	21144800004	IBNU RUSHALFIAN		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
2	23144800001	INDANA ZULFA		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
3	23144800003	DITA AMALIA		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
4	23144800006	LELY SUSMIATIN		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
5	23144800008	RISQITA AMELIA PUTRI		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
6	23144800010	DINAN MAGAI		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
7	23144800012	INDAH KINKIN ZAMORA		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
8	23144800014	DEBY FATIKA SAPUTRI		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
9	23144800015	HERWINDA KHOIRUNNISA		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
10	23144800016	DEA PRANSISKA MAHARANI		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
11	23144800017	FAJAR KINASIH SALSABILA		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
12	23144800018	YOHANES DIMI		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
13	23144800021	RIZKY EKA SAFIRA		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
14	23144800022	NABILA NOVIANDINI		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
15	23144800023	HANUM PRASTIKA		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
16	23144800024	IDA MAULIA		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
17	23144800025	BAGAS PRIAMBUDI		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
18	23144800026	NAURAH NAZIKHA FAIZIN		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
19	23144800027	HANIFAH ZAH RATUL JANNAH		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
20	23144800028	HANUM PRAMESWARI		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Tahun Akademik : 2024/2025

Semester : GENAP

Dosen : Yanuar Bagas Arwansyah [0513019301]

Kode Matakuliah : KKM48237

Matakuliah : SINTAKSIS BAHASA INDONESIA

Bobot : 3 SKS

Kelas : K

Semester : -

Hari : -

Pukul : 00:00 s.d. 00:00

Ruang : -

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	23144800029	SITI ASYIAH AL MUNAWAROH		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
22	23144800030	AFRIDA PRIASWATI		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
23	23144800033	RIA PANGESTI RAHAYU		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
24	23144800034	LULUK AULIA PUTRI		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
25	23144800035	ALISYA AULIA RAMADHANI		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
26	23144800036	APRILIA NUR PRATIWI		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
27	23144800037	NOVA KHARUNIA WATI DEWI		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
28	23144800038	TEGAR YUDOYONO		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
29	23144800039	RIZKI ADITIA RAMADAN		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
30	23144800040	NIA ALISA EMILIA		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
31	23144800041	Muhammad Isa Al-muhtadi		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
32	23144800042	AULIA FATIKHA SARI		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
33	23144800043	ISNA FAJAR SEPTIANINGRUM		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100



Universitas PGRI Yogyakarta

SISTEM INFORMASI AKADEMIK

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

[Home](#) | [Kurikulum](#) | [Data Akademis](#) | [Jadwal](#)

USER DETAIL

Kamis, 18-September-2025 14:45:07

Selamat Datang Yanuar Bagas Arwansyah, S.Pd., M.Pd [0513019301], Dosen

[Log Out](#)

NILAI AKHIR

ISIAN HASIL STUDI MAHASISWA

NO	NIM	MAHASISWA	NILAI
1	21144800004	IBNU RUSHALFIAN	B ▾
2	23144800001	INDANA ZULFA	A ▾
3	23144800003	DITA AMALIA	A ▾
4	23144800006	LELY SUSMIATIN	A ▾
5	23144800008	RISQITA AMELIA PUTRI	A ▾
6	23144800010	DINAN MAGAI	E ▾
7	23144800012	INDAH KINKIN ZAMORA	A ▾
8	23144800014	DEBY FATIKA SAPUTRI	A ▾
9	23144800015	HERWINDA KHOIRUNNISA	A ▾
10	23144800016	DEA PRANSISKA MAHARANI	A ▾
11	23144800017	FAJAR KINASIH SALSABILA	A ▾
12	23144800018	YOHANES DIMI	A ▾
13	23144800021	RIZKY EKA SAFIRA	A ▾
14	23144800022	NABILA NOVIANDINI	A ▾
15	23144800023	HANUM PRASTIKA	A ▾
16	23144800024	IDA MAULIA	A ▾
17	23144800025	BAGAS PRIAMBUDI	A ▾
18	23144800026	NAURAH NAZIKHA FAIZIN	A ▾
19	23144800027	HANIFAH ZAHROTUL JANNAH	A ▾
20	23144800028	HANUM PRAMESWARI	A ▾
21	23144800029	SITI ASYIAH AL MUNAWAROH	A ▾
22	23144800030	AFRIDA PRIASWATI	A ▾
23	23144800033	RIA PANGESTI RAHAYU	A ▾
24	23144800034	LULUK AULIA PUTRI	A ▾
25	23144800035	ALISYA AULIA RAMADHANI	A ▾
26	23144800036	APRILIA NUR PRATIWI	A ▾
27	23144800037	NOVA KHARUNIA WATI DEWI	A ▾
28	23144800038	TEGAR YUDYOYONO	A ▾
29	23144800039	RIZKI ADITIA RAMADAN	A ▾
30	23144800040	NIA ALISA EMILIA	A ▾
31	23144800041	Muhammad Isa Al-muhtadi	A ▾
32	23144800042	AULIA FATIKHA SARI	A ▾
33	23144800043	ISNA FAJAR SEPTIANINGRUM	A ▾

Batal

Simpan