



http://www.upy.ac.id

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 026-24/SK/REKTOR-UPY/III/2025

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai
Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025.

Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan
pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan
sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan
yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya
akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 01 Maret 2025

Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom

NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 026.2.1 /SK/REKTOR-UPY/ III /2025
 Tanggal : 01 Maret 2025

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 129						
130	Dr. Yanuar Bagas Arwansyah, M.Pd. 0513019301	Bahasa Indonesia SD 1 Sintaksis Bahasa Indonesia Bahasa Indonesia Bahasa Indonesia Bahasa Indonesia	KKM46227 KKM48237 UKM23208 UKM332209 UHT34202	3 3 2 2 2	II / A1 IV / K IV / A IV / A1 II / A1	Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Sarjana Teknologi Hasil Pertanian Program Sarjana Bisnis Digital Program Sarjana Hukum Bisnis
131 Dst.						



Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

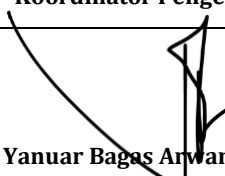
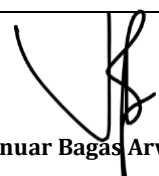

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	KKM48221	2	2	14 Februari 2025
	Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian	Ketua Program Studi PGSD	
	 Yanuar Bagas Arwansyah, M. Pd.	 Yanuar Bagas Arwansyah, M. Pd.	 Yanuar Bagas Arwansyah, M. Pd.	

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Perkembangan Peserta Didik
Kode Mata Kuliah	
Beban Studi (sks)	2 SKS
Semester	2
Jurusan/Prodi	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi	CP-SA: Mampu mengambil keputusan strategis di bidang pendidikan sekolah berdasarkan informasi dan data yang relevan CP-SB: Mampu mengelola sumber daya dan organisasi di bidang pendidikan sekolah , serta mengkomunikasikan pengelolaannya secara bertanggung jawab kepada pemangku jabatan CP-PPA: Mampu menguasai konsep, struktur, materi, dan pola pikir keilmuan pendidikan yang diperlukan untuk melaksanakan layanan di satuan pendidikan dan menengah serta studi ke jenjang berikutnya profesionalnya sebagai guru CP-PPB: Menguasai konsep dan prinsip pedagogi, didaktik pendidikan untuk mendukung tugas profesionalnya sebagai guru di sekolah CP-KUA: Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip pedagogi, didaktik di bidang pendidikan sekolah dan keilmuan pendidikan untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, implementasi, dan evaluasi

	<p>dalam bidang pendidikan yang inovatif dengan memanfaatkan ipteks, yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) dan entrepreneurship</p> <p>CP-KUB: Mampu merancang, melaksanakan penelitian dan mempublikasikan hasilnya sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan sekolah</p> <p>CP-KKA: Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip pedagogi, didaktik di bidang pendidikan sekolah dan keilmuan pendidikan untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, implementasi, dan evaluasi pelatihan (training) yang inovatif</p> <p>CP-KKB: Mampu merancang, melaksanakan penelitian dan mempublikasikan hasilnya sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan sekolah</p>
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<p>CPMK 1 : Mampu menguasai tentang konsep perkembangan peserta didik</p> <p>CPMK 2 : Mampu mengaplikasikan konsep perkembangan dalam pembelajaran di sekolah</p> <p>CPMK 3 : Mampu menguasai teori perkembangan peserta didik</p> <p>CPMK 4 : Mampu mengaplikasikan teori dalam kehidupan khususnya dunia pendidikan, tugas guru secara profesional, memahami kode etik keguruan.</p>
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang perkembangan peserta didik usia sekolah
Prasyarat (bila ada)	-
Penanggung Jawab	Dr. Yanuar Bagas Arwansyah, M. Pd.
Dosen Pengampu	Dr. Yanuar Bagas Arwansyah, M. Pd.
Materi Perkuliahan	<p>Pertemuan 1 : Definisi, hakikat dan kebutuhan peserta didik</p> <p>Pertemuan 2 : teori-teori perkembangan</p> <p>Pertemuan 3 : hukum-hukum perkembangan</p> <p>Pertemuan 4 : prinsip-prinsip perkembangan</p> <p>Pertemuan 5 : tugas-tugas perkembangan</p> <p>Pertemuan 6 : perkembangan pranatal</p> <p>Pertemuan 7 : implementasi masa bayi dengan perkembangan peserta didik</p> <p>Pertemuan 8 : Ujian Tengah Semester (UTS)</p> <p>Pertemuan 9 : perkembangan masa awal kanak-kanak</p> <p>Pertemuan 10: pemahaman perkembangan awal peserta didik</p> <p>Pertemuan 11: perkembangan remaja</p> <p>Pertemuan 12: pengaruh perkembangan emosi terhadap perkembangan peserta didik</p> <p>Pertemuan 13: perkembangan sosial yang dialami peserta didik</p> <p>Pertemuan 14: perkembangan moral peserta didik</p> <p>Pertemuan 15: batasan usia dan ciri anak beranjak dewasa</p>

	Pertemuan 16: <i>Ujian Akhir Semester (UAS)</i>
Pustaka	<p>Utama: Hurlock, E.B. (1980). <i>Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan</i>. Jakarta : Gramedia. Hurlock, E.B. (1999). <i>Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan</i>. Edisi kelima. Jakarta: Erlangga</p> <p>Pendukung: Akbar, R., & Hawadi. (2002). <i>Psikologi Perkembangan Anak</i>. Jakarta: PT Grasindo. Alatas, A. (2004). <i>Remaja Gaul Nggak Mesti Ngawur</i>. Jakarta: PT Mizan Publika. Desmita. (2010). <i>Psikologi Perkembangan Peserta Didik</i>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Gunarsa, S.D., & Gunarsa, Y.S.D (2006). <i>Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja</i>. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.</p>
Media Pembelajaran	LCD & Proyektor

Rencana Pembelajaran

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
Orientasi Perkuliahan	I	Mahasiswa mengetahui seluruh materi pokok yang akan diberikan dosen	Ceramah dan Tanya Jawab	Mahasiswa dapat mengikuti materi dengan baik	Pemahaman mahasiswa	
Definis, hakikat dan kebutuhan peserta didik	1	Mampu memahami tujuan pembelajaran Perkembangan peserta didik	Pendahuluan Defenisi hakikat dan kebutuhan peserta didik 1. Pengertian pertumbuhan dan perkembangan 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan 3. Pengertian PPD - Rentang Kehidupan Manusia 4. Manfaat	Ceramah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	Mahasiswa memahami pengertian pertumbuhan dan perkembangan peserta didik, faktor-faktornya serta mampu mengerjakan soal latihan	

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
			mempelajari PPD			
Teori-teori perkembangan	2	Mampu mengetahui dan mengenal macam-macam teori-teori perkembangan serta implikasinya dalam dunia pendidikan	Teori-teori Perkembangan 1. Teori Nativisme 2. Teori Empirisme 3. Teori Konvergensi 4. Teori Interaksi 5. Kelebihan dan atau kekurangan dari masing-masing teori perkembangan 6. Implikasi dari teori-teori perkembangan terhadap praktek pendidikan	Ceramah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	Mahasiswa mengetahui macam-macam teori dan memahahami perkembangan serta mampu mengerjakan soal latihan	Sikap dan pemahaman
Hukum-hukum perkembangan	3	Mahasiswa memahami hukum-hukum perkembangan	Hukum-hukum perkembangan 1. Hukum masa peka 2. Hukum rekapitulasi 3. Hukum masa menentang 4. Hukum penjelajahan dan penemuan 5. Implikasi dari hukum-hukum Perkembangan terhadap pendidikan	Ceramah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	Mahasiswa memahami hukum-hukum perkembangan dan implikasi perkembangan terhadap pendidikan serta mampu mengerjakan soal latihan	100

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
Prinsip-prinsip perkembangan	4	Memahami prinsip-prinsip tertentu yang mempengaruhi perkembangan peserta didik.	Prinsip-prinsip perkembangan 1. Prinsip-prinsip perkembangan 2. Implikasi prinsip-prinsip perkembangan terhadap pendidikan	Ceramah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	Mahasiswa memahami prinsip-prinsip yang mempengaruhi peserta didik serta mampu mengerjakan soal latihan	100
Tugas-tugas perkembangan	5	Mahasiswa mampu memahami dan mendiskripsikan tugas-tugas perkembangan yang akan dijumpainya dalam dunia pendidikan	Tugas-tugas perkembangan 1. Pengertian tugas-tugas perkembangan 2. Manfaat tugas perkembangan 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi 4. Pengaruh keberhasilan dan kegagalan terhadap penguasaan tugas-tugas perkembangan. 5. Tugas-tugas perkembangan masa bayi. 6. Tugas-tugas perkembangan masa kanak-kanak awal 7. Tugas-tugas perkembangan masa kanak-kanak akhir 8. Tugas-tugas perkembangan	Ceramah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	Mahasiswa memahami dan dapat mendiskripsikan tugas-tugas perkembangan dalam dunia pendidikan serta mampu mengerjakan soal latihan	100

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
			masa remaja 9. Tugas-tugas perkembangan masa dewasa dini 10. Tugas-tugas perkembangan masa dewasa madya 11. Tugas-tugas perkembangan masa lanjut usia 12. Implikasi tugas-tugas perkembangan terhadap pendidikan			
Perkembangan pranatal	6	Memahami perkembangan peserta didik mulai dari tahapan prenatal serta pengaruh sikap ibu terhadap pola pendidikan anak	Perkembangan prenatal 1. Perkembangan dalam kandungan 2. Pengaruh prenatal terhadap tingkah laku post natal 3. Pengaruh Lingkungan - Faktor Ekstern - Ketegangan Emosional - Takhayul 4. Pengaruh Sikap Ibu	Ceramah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	Mahasiswa memahami perkembangan peserta didik mulai dari tahap prenatal dan memahami sikap ibu terhadap pola pendidikan anak serta mampu mengerjakan soal latihan	100
Implementasi masa bayi dengan perkembangan peserta didik	7	Memahami implementasi masa bayi dengan perkembangan pendidikan	Masa bayi 1. Arti tangis bayi ditinjau dari 3	Ceramah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	mahasiswa memahami implementasi masa bayi dengan perkembangan	

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
		peserta didik	sudut pandang 2. Perkembangan fisik pada masa bayi 3. Fungsi psikologis - Kebiasaan tidur -Kebiasaan makan - Kebiasaan buang air 4. Perkembangan bahasa 5. Perkembangan emosi		pendidikan peserta didik serta mampu menjawab soal latihan	
UTS	8	Mahasiswa memahami materi I-VIII	Penugasan dan Soal	Siswa mengerjakan soal	Penilaian hasil UTS	100
Perkembangan masa awal kanak-kanak	9	Memahami perkembangan masa kanak-kanak awal peserta didik	Masa kanak-kanak awal 1. Kegiatan dan tingkah laku bermain 2. Perkembangan fisik dan psikomotorik 3. Perkembangan pengertian	Ceramah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	Mahasiswa memahami perkembangan kanak-kanak awal, fisik, psikomotorik, sosial, moral dan kreativitas serta mampu mengerjakan	100
Pemahaman perkembangan awal peserta didik	10	Memahami perkembangan masa kana-kanak awal peserta didik	Masa kanak-kanak akhir 1. Masa kanak-kanak akhir 2. Kegiatan dan tingkah laku bermain 3. Perkembangan fisik dan psikomotorik 4. Perkembangan	Ceramah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	mahasiswa memahami masa kanak-kanak akhir, sikap, fisik, psikomotorik, sosial, moral, masa SD, masa pueral masa negatif serta mampu mengerjakan soal latihan	100

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
			<ul style="list-style-type: none"> 5. Perkembangan sosial 6. Perkembangan moral 7. Sifat-sifat khas masa-masa kelas rendah di SD 8. Sifat-sifat khas masa kelas tinggi di SD 9. Masa pueral 10. Masa negatif 			
Perkembangan remaja	11	Mampu mendeskripsikan pengertian remaja serta perkembangan anak usia remaja	<p>Masa remaja</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Pengertian masa remaja, puberitas dan adolescence 2. Klasifikasi dan batasan usia 3. Pertumbuhan fisik remaja <ul style="list-style-type: none"> - Percepatan pertumbuhan - Implikasi percepatan pertumbuhan pada perkembangan psikososial 4. Perkembangan psiko seksual remaja 	Ceramah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	Mahasiswa memahami masa remaja, puberitas, adolescence, pertumbuhan fisik remaja, psikososial remaja, emosi perasaan, serta mapu mengerjakan soal latihan	100
Pengaruh perkembangan emosi terhadap perkembangan peserta didik	12	Memahami pengaruh perkembangan emosi terhadap perkembangan peserta didik anak dalam pendidikan	<p>Perkembangan emosi remaja</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan perasaan 2. Faktor-faktor 	Ceramah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	Mahasiswa memahami pengaruh perkembangan emosi terhadap peserta didik, perkembnagn emosi, perasaan, perkembangan kognitif	100

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
			<p>yang mempengaruhi kepekaan emosi remaja</p> <p>3. Perkembangan kognitif</p> <p>4. Tahap-tahap perkembangan menurut Piaget - Ciri-ciri perkembangan tahap sensomotorik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ciri-ciri perkembangan tahap praoperasional - Ciri-ciri perkembangan tahap operasional konkrit - Ciri-ciri perkembangan tahap operasional formal - Perkembangan kognitif menurut Vygotsky 		serta mampu mengerjakan soal latihan	
Perkembangan sosial yang dialami peserta didik	13	Memahami perkembangan sosial yang dialami oleh peserta didik	<p>Perkembangan sosial remaja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan perkembangan sosial pada masa remaja 2. Teori 	Ceramah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	Mahasiswa memahami perkembangan sosial yang dihadapi oleh peserta didik, tujuan, teori, dan faktor-faktor sosial remaja serta mampu mengerjakan	100

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
			perkembangan sosial Ericson 3. Berbagai sikap sosial pada remaja 4. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerimaan sosial pada remaja		soal latihan	
Perkembangan moral peserta didik	14	Memahami perkembangan moral yang dilalui oleh peserta didik	Perkembangan moral 1. Tahap-tahap perkembangan moral menurut Psikoanalisis 2. Perkembangan moral menurut Teori Kognitif 3. Tahap-tahap perkembangan moral menurut Kohlberg 4. Perkembangan moral menurut Teori Behavioristik	Ceramah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	mahasiswa memahami perkembangan moral pada peserta didik serta mampu mengerjakan soal latihan	100
Batasan usia dan ciri anak beranjak dewasa	15	Memahami batasan-batasan usia dan ciri-ciri anak beranjak dewasa.	Masa Dewasa Dini, Madya, dan Lansia 1. Batasan usia masa dewasa dini 2. Ciri-ciri masa dewasa dini 3. Batasan usia masa dewasa madyai 4. Ciri-ciri masa	Ceramah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	Mahasiswa memahami batas-batas usia dan ciri-ciri beranjak dewasa serta mampu mengerjakan soal latihan	

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
			dewasa madya 5. Batasan usia masa lanjut usia 6. Ciri-ciri masa lanjut usia			
UAS	16	Mehamai seluruh materi perkuliahan Perkembangan Peserta Didik	Mengerjakan soal UAS	UAS	Lembar jawaban	100



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
 Tahun Akademik : 2024/2025
 Semester : GENAP
 Dosen : Yanuar Bagas Arwansyah [0513019301]

Kode Matakuliah : KKM48221
 Matakuliah : PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : 2024A1

Semester :
 Hari : -
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	24144800001	Leny Agustin		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
2	24144800004	Salsabilah aulia		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
3	24144800005	Nadila Febria		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
4	24144800006	Maela Sari		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
5	24144800007	FADLI NAJIB HUSAIN		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
6	24144800008	Nia Rahmah Wati		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
7	24144800009	JOSEPHINE MAURELITHA T.H SIREGAR		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
8	24144800010	KRISTIANUS PIGAI		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
9	24144800011	Salsa Nurhanifah		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
10	24144800012	Ayunda Cindy Riani		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
11	24144800014	NURMAIDA FEBRIYANTI		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
12	24144800015	meliani ekasari		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
13	24144800016	Ambarwati Kusuma		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
14	24144800017	Deasti Siwi Febriyanti		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
15	24144800018	Mase Kolawi		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
16	24144800019	Febriana Imroatus Sholehah		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
17	24144800020	Mawar Rahayu Putri		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
18	24144800022	Gleary S B Kowarin		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
19	24144800023	Alicia Olivia Nukahaiubun		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
20	24144800024	CHACHA BATITA RAMADHANI		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Tahun Akademik : 2024/2025
Semester : GENAP
Dosen : Yanuar Bagas Arwansyah [0513019301]

Kode Matakuliah : KKM48221
Matakuliah : PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK
Bobot : 2 SKS
Kelas : 2024A1

Semester :
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	24144800025	Ratna Adelia		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100
22	24144800026	Fandy Iqbal Maulana		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	100



Universitas PGRI Yogyakarta

SISTEM INFORMASI AKADEMIK

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

[Home](#) | [Kurikulum](#) | [Data Akademis](#) | [Jadwal](#)

USER DETAIL

Kamis, 18-September-2025 14:44:41

Selamat Datang Yanuar Bagas Arwansyah, S.Pd., M.Pd [0513019301], Dosen

[Log Out](#)

NILAI AKHIR

ISIAN HASIL STUDI MAHASISWA

NO	NIM	MAHASISWA	NILAI
1	24144800001	Leny Agustin	A
2	24144800004	Salsabilah aulia	A
3	24144800005	Nadila Febria	A
4	24144800006	Maela Sari	A
5	24144800007	FADLI NAJIB HUSAIN	A
6	24144800008	Nia Rahmah Wati	A
7	24144800009	JOSEPHINE MAURELITHA T.H SIREGAR	A
8	24144800010	KRISTIANUS PIGAI	B
9	24144800011	Salsa Nurhanifah	A
10	24144800012	Ayunda Cindy Riani	A
11	24144800014	NURMAIDA FEBRIYANTI	A
12	24144800015	meliani ekasari	A
13	24144800016	Ambarwati Kusuma	A
14	24144800017	Deasti Siwi Febriyanti	A
15	24144800018	Mase Kolawi	A
16	24144800019	Febriana Imroatus Sholehah	A
17	24144800020	Mawar Rahayu Putri	A
18	24144800022	Gleary S B Kowarin	A
19	24144800023	Alicia Olivia Nukahaiubun	A
20	24144800024	CHACHA BATITA RAMADHANI	A
21	24144800025	Ratna Adelia	A
22	24144800026	Fandy Iqbal Maulana	A

[Batal](#)[Simpan](#)