

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

(Sejarah Indonesia masa Islam, KKM44117)



**Program Studi Pendidikan Sejarah
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Sejarah Indonesia masa Islam
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Triwahana, M.Pd.
 - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
 - c. Pangkat/Golongan : III B
 - d. NIP/NIS : 196812171994121001
 - e. Program Sarjana/Fakultas : Pendidikan Sejarah/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : triwahana@upy.ac.id

Yogyakarta, 20 Februari 2025

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.
NIS. 198802102014041009

Penyusun



Triwahana, M. Pd.
NIS. 196812171994121001

Mengetahui,
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan

Selly Rahmawati, M.Pd
NIS. 19870723 201302 2 002

1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Sejarah Indonesia masa Islam, KKM44117
Nama Dosen dan NIDN		Triwahana, M. Pd, 0517126801
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian		
A	Judul Penelitian	
B	Tim Peneliti	
C	Waktu Penelitian	
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	
D	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	
E	Untuk mencapai CPL MK	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius S3 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa; KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran sejarah KK1;Mampu menyelenggarakan pembelajaran sejarah dengan teknologi informasi P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran sejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat		

A	Judul Pengabdian Masyarakat	
B	Tim Pengabdi	
C	Waktu Pengabdian	
D	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	
E	Untuk mencapai CPL MK	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius S2; Menjunjungtinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika S6: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah

Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :

No	Sifat RPS	Keterangan
1	Interaktif	Mengutamakan diskusi dan pemahaman dua arah yang dialogis, analisis dalam pembelajaran sehingga menciptakan daya kritis mahasiswa
2	Holistik	Memadukan berbagai pendekatan multidisipliner rumpun ilmu sosial sehingga dalam memahami Sejarah Indonesia masa Islam tidak mono disipliner melainkan memadukan dengan ilmu-ilmu sosial lainnya (multidimensional) khususnya dalam materi Sejarah Indonesia masa Islam

3	Integratif	Memadukan realitas historis masa lalu dengan dan dalam konteks kekinian atau masa kini sehingga Sejarah tidak hanya bermakna masa lalu namun juga dapat memprediksi masa yang akan datang melalui pendekatan terintegrasi dengan ilmu-ilmu sosial lainnya
4	Saintifik	Menggunakan metodologi Sejarah yang jelas, kronologis, empirik berdasarkan sumber-sumber Sejarah yang akurat. Hal ini digunakan untuk menghindari cara pandang pembacaan Sejarah yang anakronis
5	Kontekstual	Menggunakan pendekatan kekinian, artinya materi-materi yang disampaikan dikaitkan dengan kondisi masa kini misalnya adanya perkembangan industri yang sangat pesat pada saat ini dapat dihubungkan dengan perkembangan industri masa Kolonial
6	Tematik	Menggunakan pendekatan bertema sesuai dengan sub-sub pokok bahasan yang terdapat dalam RPS dan sub-sub tema pada materi Sejarah Indonesia masa Islam
7	Efektif	Mengutamakan pendekatan yang efektif artinya pembelajaran diupayakan mencapai CPL/CPMK Program Studi yang telah diterapkan
8	Kolaboratif	Mengutamakan diskusi kelompok serta tugas kelompok dengan tugas dan bimbingan dosen pengampu seperti contoh melakukan kajian Sejarah msuknya peradaban serta dipresentasikan dalam diskusi kelompok dibawah bimbingan dosen
9	Berpusat Pada Mahasiswa	Mahasiswa yang lebih efektif dan responsive dalam mengemukakan pandangannya dengan melalui diskusi kelompok di depan kelas, menjadi pemakalah serta tugas kelompok berupa hasil kajian materi berbagai sumber sejarah masing-masing kelompok aktif mencari data dan sumber dan mempresentasikannya di depan kelas.

Pembelajaran Terkonversi MBKM

	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	Lingkari No. BKP yang dibutuhkan.			
		1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa
		2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan
		3	Magang	8	Asistensi Mengajar
		4	KKN Desa	9	
		5	Study Independen	10	

	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius S2; Menjunjungtinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika S5: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah
	Mitra	

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH					Kode Dokumen
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sejarah Indonesia Masa Islam	KKM44117	Mata Kuliah Wajib Prodi	T=2	P=0	Ganjil	20 Februari 2025
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	

				
		Triwahana, M. Pd.	Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.	Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	Diisi Kode CPL Prodi	Diisi CPL Prodi CPL dapat diambil dari		
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; dan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik		
	S5	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila		
	P1	Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran sejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah		
	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah		
	CPMK			
	CPMK	Mahasiswa mampu : Menguasai Sejarah Indonesia Masa Islam. Selain itu mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis dan kritis serta inovatif dalam konteks mata kuliah Sejarah Indonesia Masa Islam (S1, S2, S5, P1, KU 1).		
	Sejarah Indonesia Masa Kolonial merupakan			

	mata kuliah wajib tempuh dalam perkuliahan di pendidikan sejarah. Mata kuliah ini menjadi pendukung untuk membekali mahasiswa dalam mendalami Sejarah Indonesia	
Diskripsi Singkat MK	Malalui mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami secara historis, kritis berkenaan dengan Sejarah Kebudayaan Indonesia. Selain itu juga mahasiswa dapat menganalisis berkenaan dengan tahapan demi tahapan kronologis dalam sejarah kebudayaan Indonesia.	

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media Belajar] & [Waktu]	Sumber Estimasi	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
------------	----------	---------------------	-----------------------------	--	-----------------	-------------------------------	---------------------

1	Mampu menjelaskan Proses Masuknya Islam di Indonesia	Ketepatan menjelaskan: Proses Masuknya Islam di Indonesia	• Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Proses Masuknya Islam di Indonesia	• Kontrak perkuliahan • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab 3 x (3 x 50") • Power point • Buku sesuai meteri	• Materi: Teori masuknya agama Islam di Indonesia Buku dan artikel jurnal	5
2	Mampu menjelaskan Islam masa Kerajaan Majapahit	Ketepatan menjelaskan: Islam masa Kerajaan Majapahit	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Islam masa Kerajaan Majapahit	• Kuliah • Ceramah dan tanya jawab 3 x (3 x 50") • Power point • Buku sesuai meteri	Materi: Islam masa Kerajaan Majapahit Buku dan artikel jurnal	10
3	Mampu menjelaskan Islam masa Kerajaan Majapahit	Ketepatan menjelaskan: Bukti-bukti Islam masa Kerajaan Majapahit	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang bukti-bukti Islam masa Kerajaan Majapahit	• Kuliah • Ceramah dan tanya jawab 3 x (3 x 50") • Power point • Buku sesuai meteri	Materi: Islam masa Kerajaan Majapahit melalui bukti pemakaman Islam masa itu Buku dan artikel jurnal	10
4	Mampu menjelaskan Perkembangan kerajaan Demak	• Ketepatan menjelaskan: Perkembangan kerajaan Demak	• Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Perkembangan kerajaan Demak	• Kuliah • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab 3 x (3 x 50") • Power point • Buku sesuai meteri	Materi: Perkembangan kerajaan Demak Buku dan artikel jurnal	10
5	Mampu menjelaskan Perkembangan Kerajaan Pajang	Ketepatan menjelaskan: Perkembangan Kerajaan Pajang	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Perkembangan Kerajaan Pajang	• Kuliah • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab 3 x (3 x 50") • Power point • Buku sesuai meteri	Materi: Perkembangan Kerajaan Pajang Buku dan artikel jurnal	5

6	Mampu menjelaskan proses penyebaran Islam oleh Wali Songo	Ketepatan menjelaskan: proses penyebaran Islam oleh Wali Songo	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang proses penyebaran Islam oleh Wali Songo	• Kuliah • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab 3 x (3 x 50") • Power point • Buku sesuai meteri	Materi: proses penyebaran Islam oleh Wali Songo Buku, Jurnal dan artikel	10
7	Mampu menjelaskan Awal Pertumbuhan Mataram Islam	Ketepatan menjelaskan: Awal Pertumbuhan Mataram Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Awal Pertumbuhan Mataram Islam	• Kuliah • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab 3 x (3 x 50") • Power point • Buku sesuai meteri	Materi: Awal Pertumbuhan Mataram Islam Buku dan artikel jurnal	10
8	Mampu menjelaskan Puncak kebesaran Mataram Islam	Ketepatan menjelaskan: Puncak kebesaran Mataram Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Puncak kebesaran Mataram Islam	• Kuliah • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab 3 x (3 x 50") • Power point • Buku sesuai meteri	Materi: Puncak kebesaran Mataram Islam Buku dan artikel jurnal	5

9	Mampu menjelaskan Campur Tangan Belanda di Mataram	Ketepatan menjelaskan: Campur Tangan Belanda di Mataram	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Campur Tangan Belanda di Mataram	• Kuliah • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab 3 x (3 x 50") • Power point • Buku sesuai meteri	Materi: Campur Tangan Belanda di Mataram Buku dan artikel jurnal	5
10	Mampu menjelaskan Perjanjian Giyanti dnn pengaruhnya terhadap Mataram	Ketepatan menjelaskan: Perjanjian Giyanti dnn pengaruhnya terhadap Mataram	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Perjanjian Giyanti dnn pengaruhnya terhadap Mataram	• Kuliah • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab 3 x (3 x 50") • Power point • Buku sesuai meteri •	Materi: Perjanjian Giyanti dnn pengaruhnya terhadap Mataram Buku dan artikel jurnal	5
11	Mampu menjelaskan Pertumbuhan dan perkembangan Kraton Yogyakarta dan Pakualaman	Ketepatan menjelaskan: Pertumbuhan dan perkembangan Kraton Yogyakarta dan Pakualaman	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik Pertumbuhan dan perkembangan Kraton Yogyakarta dan Pakualaman	• Kuliah • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab 3 x (3 x 50") • Power point • Buku sesuai meteri 1.	Materi: Pertumbuhan dan perkembangan Kraton Yogyakarta dan Pakualaman Buku dan artikel jurnal	5
12	Mampu menjelaskan Pertumbuhan dan perkembangan kasunan Surakarta dan Mangkunegaran	Ketepatan menjelaskan: Pertumbuhan dan perkembangan kasunan Surakarta dan Mangkunegaran	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Pertumbuhan dan perkembangan kasunan Surakarta dan Mangkunegaran	• Kuliah • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab 3 x (3 x 50") • Power point • Buku sesuai meteri	Materi: Pertumbuhan dan perkembangan kasunan Surakarta dan Mangkunegaran Buku dan artikel jurnal	5
13	Mampu menjelaskan Perang Diponegoro dan dampaknya bagi masyarakat	Ketepatan menjelaskan: Perang Diponegoro dan dampaknya bagi masyarakat	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Perang Diponegoro dan	• Kuliah • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab 3 x (3 x 50") • Power point • Buku sesuai meteri	Materi: Perang Diponegoro dan dampaknya bagi masyarakat Buku dan artikel jurnal	5

			dampaknya bagi masyarakat			
14	Mampu menjelaskan Proses Islamisasi di Aceh, Sumatera dan Indonesia pada umumnya	Ketepatan menjelaskan: Proses Islamisasi di Aceh, Sumatera dan Indonesia pada umumnya	Mahasiswa mampu menjelaskan Proses Islamisasi di Aceh, Sumatera dan Indonesia pada umumnya	• Kuliah • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab 2 x (2 x 150") • Power point • Buku sesuai materi	Materi: Proses Islamisasi di Aceh, Sumatera dan Indonesia pada umumnya Buku dan artikel jurnal	5
15	UAS					5

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

RENCANA TUGAS 1

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH				
RENCANA TUGAS 1					
MATA KULIAH	Sejarah Indonesia Masa Islam				
KODE	KKM44117	Sks	3	SEMESTER	3
DOSEN PENGAMPU	Triwahana, M. Pd.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Membuat Makalah Ilmiah dan Kajian Lapangan Sejarah		2 Minggu			
JUDUL TUGAS					
Membuat makalah kelompok berkaitan dengan Sejarah Indonesia Masa Islam					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Terampil membuat makalah ilmiah dan mempresentasikannya					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa dilatih membuat makalah ilmiah yang baik dan mempresentasikannya di depan kelas					
METODE Pengerjaan Tugas					
- Mahasiswa menerima materi dari dosen - Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen - Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Makalah dan laporan hasil kajian lapangan sejarah					
INDIKATOR DAN KRITERIA					
Kesesuaian konten makalah					
JADWAL PELAKSANAAN					

Pertemuan ke 5	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain:. Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.	

FORMAT PENILAIAN TUGAS 1

KRITERIA 1: KETEPATAN KONSEP

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	Skor

RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA

No	Indikator Penilaian Tugas	Skor Penilaian					Jumlah
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 - 55	Cukup (C) 56 – 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A)>=81	
1	Ketepatan membuat makalah dan mempresentasikannya di depan kelas dengan ilmiah dan konstruktif						
Nilai total							

RUBRIK PENILAIAN TOTAL PERKULIAHAN

No	Indikator	Bobot	Nilai
1	Tugas Individu	50%	
2	Kehadiran	25%	
3	Keaktifan	10%	
4	UAS	15%	
Nilai Total (100%)			



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Triwahana
Mata Kuliah : Sejarah Indonesia masa Islam
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Kelas/Angkatan : A/2024
Semester : II
Tahun Akademik : 2024/2025

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Setelah mengikuti pembelajaran secara tuntas mahasiswa dapat memahami Sejarah Indonesia masa Islam dari berakhirnya kerajaan Majapahit sampai Kerajaan Mataram Islam

SOFTSKILLS

Setelah mengikuti pembelajaran secara tuntas mahasiswa mempunyai sikap berfikir kritis, jujur, bertanggung jawab dan teliti

BAHAN KAJIAN

Proses masuknya Islam di Indonesia , Islam masa Majapahit, Kerajaan Demak, Pajang , Mataram Islam , Perjanjian Giyanti, Kraton Jogjakarta, Surakarta

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos).

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	<Proses masuknya Islam di Indonesia >	10
2.	<Masuknya Islam di Majapahit dan Peninggalannya>	10
3.	<Berkembangnya kerajaan Demak sebagai kerajaan Islam>	10
4.	<Pajang dan Perkembangannya>	10
5.	<Awal pendirian Mataram Islam >	10
6.	<Perkembangan Mataram Islam >	10
7.	<Perjanjian Giyanti dan Perkembangannya>	10
8.	<Kraton Jogjakarta dan Surakarta>	10
9.	<Perkembangan kerajaan Islam di luar Jawa>	10
10	<UAS>	10
Total		100

Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu,

Yogyakarta, 03 Maret 2025
Ketua Kelas /Angkatan



(Dr. Muh. Iqbal Birsyada, M.Pd.)



(Triwahana, M.Pd.)

(.....)



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl PGRI I Sonosewu Yogyakarta Telp. 0274 376808, 373198 Fax. 0274376808

JURNAL DOSEN MENGAJAR

Tahun Akademik 2024/2025

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Kelas : 2024

Mata Kuliah : Sejarah Indonesia Masa Islam

Hari : Kamis

Bobot : 3 SKS

Pukul : 07.00-09.30

Dosen : Triwahana, M.Pd.

Ruang : AVA

Per t	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub. Pokok Bahasan	Jml. Mhs	Paraf
I	07-03-2024	Pengantar	Maksud dan tujuan perkuliahan sejarah Indonesia masa Islam	20	
II	14-03-2024	<Masuknya Islam di Indonesia >	Teori masuknya Islam di Indonesia	20	
III	21-03-2024	<Islam di Kerajaan Majapahit>	Perkembangan Agama Islam di Majapahit	18	
21	28-03-2024	<Islam di Majapahit >	Peninggalan/bukti Islam di Majapahit	21	
V	04-04-2024	<Kerajaan Demak>	Perkembangan kerajaan Demak sebagai kerajaan Islam	20	
VI	18-04-2024	Kerajaan Pajang>	Pertumbuhan dan perkembangan kerajaan Pajang	21	
VII	25-04-2024	<Wali Songo >	Penyebaran agama Islam oleh Wali Songo	21	
VIII	02-05-2024	<Wali Songo>	Kebudayaan dan kesenian sebagai media penyebaran agama Islam Perkembangan budayanya	21	
IX	16-05-2024	<Mataram Islam >	Awal Pendirian Mataram Islam	21	
X	23-05-2024	<Mataram Islam>	Masa Kejayaan Mataram Islam	20	
XI	30-05-2024	<Puncak Kebesaran Mataram Islam >	Politik ekspansi dan kebesaran Mataram Mas Sultan Agung	22	
XII	06-06-2024	<Perjanjian Giyanti>	Perjanjian Giyanti dan dampaknya bagi Mataram Islam	21	
XIII	13-06-2024	<Kraton Yogyakarta >	Pertumbuhan dan perkembangan Kraton Jogjakarta dan Pakualaman	21	
XIV	20-06-2024	<Kasunanan Surakarta>	Pertumbuhan dan perkembangan Kasunanan dan Mangkunegaran	21	
XV	27-06-2024	<Islam di luar Jawa>	Islam Di Aceh, Sumatera dan Indonesia pada umumnya.	21	



DAFTAR HADIR KULIAH
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

MATA KULIAH : Sejarah Indonesia Masa Islam
DOSEN : Triwahana,M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH
Tahun Akademik : 2024/2025
Semester : GENAP
Dosen : Triwahana [0517126801]

Kode Matakuliah : KKM44218
Matakuliah : SEJARAH INDONESIA MASA ISLAM
Bobot : 3 SKS
Kelass : A1

Semester :
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	20144400005	DHIYA HASNA LATHIFAH																		
2	24144400002	Gandes Auliyah Nakhlah																		
3	24144400003	Natanael Rendi Damara																		
4	24144400005	Bayu Triguntara																		
5	24144400006	AHMAD BASUKI																		
6	24144400007	ROBINSON TANGGAROF A																		
7	24144400009	Tima Aisyah Siregar																		
8	24144400010	FERDINAND EKA JAYA PRATAMA																		
9	24144400013	Kristania diana																		
10	24144400014	Bagas Sarju Izhaputra																		
11	24144400015	Zaskia wulandari																		
12	24144400016	Deswita Awalita Putri																		
13	24144400018	RACHMADHA SEPTIAN GIRANI																		
14	24144400019	Henderika debora sisilia enus																		
15	24144400020	Mirza Pratama																		
16	24144400021	GERZON APEWIYAI GOBAI																		
17	24144400022	Fauza diahayu ramadani																		
18	24144400023	Bunga Indah Lestari																		
19	24144400024	ZENIYATI USWATUN CHASANAH																		
20	24144400025	Alifia Nur Hidayah																		

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi

