

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

(Etika Profesi Pendidikan, KKM44142)



**Program Studi Pendidikan Sejarah
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Etika Profesi Pendidikan
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Triwahana, M.Pd.
 - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
 - c. Pangkat/Golongan : III B
 - d. NIP/NIS : 196812171994121001
 - e. Program Sarjana/Fakultas : Pendidikan Sejarah/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : triwahana@upy.ac.id

Yogyakarta, 20 Februari 2025

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.
NIS. 198802102014041009

Penyusun



Triwahana, M. Pd.
NIS. 196812171994121001

Mengetahui,
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan

Selly Rahmawati, M.Pd
NIS. 19870723 201302 2 002

1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Etika Proesi Pendidikan, KKM44142
Nama Dosen dan NIDN		Triwahana, M. Pd, 0517126801
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian		
A	Judul Penelitian	
B	Tim Peneliti	
C	Waktu Penelitian	
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	
D	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	
E	Untuk mencapai CPL MK	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius S3 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa; KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran sejarah KK1;Mampu menyelenggarakan pembelajaran sejarah dengan teknologi informasi P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran sejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat		

A	Judul Pengabdian Masyarakat	
B	Tim Pengabdi	
C	Waktu Pengabdian	
D	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	
E	Untuk mencapai CPL MK	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius S2; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika S6: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah P1; Menguasai konsep-konsep dasar etika khususnya etika dalam pembelajaran sejarah, ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah
Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :		
No	Sifat RPS	Keterangan
1	Interaktif	Mengutamakan diskusi dan pemahaman dua arah yang dialogis, analisis dalam pembelajaran sehingga menciptakan daya kritis mahasiswa
2	Holistik	Memadukan berbagai pendekatan multidisipliner rumpun ilmu sosial sehingga dalam memahami Sejarah Indonesia masa Islam tidak mono disipliner melainkan memadukan

		dengan ilmu-ilmu sosial lainnya (multidimensional) khususnya dalam materi etika profesi pendidikan
3	Integratif	Memadukan realitas etika pada jaman dahulu, etika sekarang dan hendaknya pembelajaran etika di masa yang akan datang. melalui pendekatan terintegrasi dengan ilmu-ilmu sosial lainnya
4	Saintifik	Menggunakan metodologi Sejarah yang jelas, kronologis, empirik berdasarkan sumber-sumber Sejarah yang akurat. Hal ini digunakan untuk menghindari cara pandang pembacaan Sejarah yang anakronis
5	Kontekstual	Menggunakan pendekatan kekinian, artinya materi-materi yang disampaikan dikaitkan dengan kondisi masa kini misalnya adanya perkembangan industri yang sangat pesat pada saat ini dapat dihubungkan dengan perkembangan industri masa Kolonial
6	Tematik	Menggunakan pendekatan bertema sesuai dengan sub-sub pokok bahasan yang terdapat dalam RPS dan sub-sub tema pada materi Etika profesi pendidikan
7	Efektif	Mengutamakan pendekatan yang efektif artinya pembelajaran diupayakan mencapai CPL/CPMK Program Studi yang telah diterapkan
8	Kolaboratif	Mengutamakan diskusi kelompok serta tugas kelompok dengan tugas dan bimbingan dosen pengampu seperti contoh melakukan kajian Sejarah msuknya peradaban serta dipresentasikan dalam diskusi kelompok dibawah bimbingan dosen
9	Berpusat Pada Mahasiswa	Mahasiswa yang lebih efektif dan responsive dalam mengemukakan pandangannya dengan melalui diskusi kelompok di depan kelas, menjadi pemakalah serta tugas kelompok berupa hasil kajian materi berbagai sumber sejarah masing-masing kelompok aktif mencari data dan sumber dan mempresentasikannya di depan kelas.

Pembelajaran Terkonversi MBKM

	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	Lingkari No. BKP yang dibutuhkan.			
		1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa
		2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan
		3	Magang	8	Asistensi Mengajar
		4	KKN Desa	9	

		5	Study Independen	10	
	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious S2; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika S5: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah			
	Mitra				

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH					Kode Dokumen
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Etika Profesi Pendidikan	KKM44142	Mata Kuliah Wajib Prodi	T=2	P=0	Ganjil	20 Februari 2025
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	

				
		Triwahana, M. Pd.	Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.	Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	Diisi Kode CPL Prodi	Diisi CPL Prodi CPL dapat diambil dari		
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; dan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik		
	S5	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila		
	P1	Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran sejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah		
	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah		
	CPMK	Mahasiswa mampu :		
	CPMK	menerapkan pemikiran logis dan kritis serta inovatif dalam konteks mata kuliah Etika profesi pendidikan (S1, S2, S5, P1, KU 1) Etika profesi pendidikan merupakan mata kuliah wajib tempuh dalam perkuliahan di pendidikan sejarah. Mata kuliah ini menjadi pendukung untuk membekali mahasiswa dalam memenuhi kompetensi sebagai guru		

Diskripsi Singkat MK	Malalui mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami etika profesi pendidikan . Selain itu juga mahasiswa dapat menganalisis berkenaan dengan tahapan demi tahapan etika profesi pendidikan.
-----------------------------	--

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media Belajar] & Sumber [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mampu menjelaskan Pengertian Profesi dan etika Profesi Pendidikan	Ketepatan menjelaskan: Pengertian Profesi dan etika Profesi Pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Pengertian Profesi dan etika Profesi Pendidikan	• Kontrak perkuliahan • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab 2 x (2 x 50’') • Power point • Buku sesuai meteri	• Materi: Pengertian Profesi dan etika Profesi Pendidikan • Buku dan artikel jurnal	5
2	Mampu menjelaskan Kinerja Guru dalam pembelajaran	Ketepatan menjelaskan: Kinerja Guru dalam pembelajaran	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Kinerja Guru dalam pembelajaran	• Kuliah • Ceramah dan tanya jawab 2 x (2 x 50’') • Power point • Buku sesuai meteri	Materi: Kinerja Guru dalam pembelajaran Buku dan artikel jurnal	10
3	Mampu menjelaskan Peran Guru dalam Pendidikan	Ketepatan menjelaskan: Peran Guru dalam Pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Peran Guru dalam Pendidikan	• Kuliah • Ceramah dan tanya jawab 2 x (2 x 50’') • Power point • Buku sesuai meteri	Materi: Peran Guru dalam Pendidikan Buku dan artikel jurnal	10
4	Mampu menjelaskan Guru dalam profesionalismenya	• Ketepatan menjelaskan: Guru dalam profesionalismenya	• Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Guru	• Kuliah • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab 2 x (2 x 50’') • Power point	Materi: Guru dalam profesionalismenya Buku dan artikel jurnal	10

			dalam profesionalismenya	• Buku sesuai meteri		
5	Mampu menjelaskan Peningkatan Kinerja Guri dalam Pedidikan	Ketepatan menjelaskan: Peningkatan Kinerja Guri dalam Pedidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Peningkatan Kinerja Guri dalam Pedidikan	• Kuliah • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab 2 x (2 x 50'') • Power point • Buku sesuai meteri	Materi: Peningkatan Kinerja Guri dalam Pedidikan Buku dan artikel jurnal	5
6	Mampu menjelaskan Profesionalisme Kinerja Pendidik	Ketepatan menjelaskan: Profesionalisme Kinerja Pendidik	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Profesionalisme Kinerja Pendidik	• Kuliah • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab 2 x (2 x 50'') • Power point • Buku sesuai meteri	Materi: Profesionalisme Kinerja Pendidik Buku dan artikel jurnal	10
7	Mampu menjelaskan Nilai-nilai dalam pendidikan	Ketepatan menjelaskan: Nilai-nilai dalam pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Nilai-nilai dalam pendidikan	• Kuliah • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab 2 x (2 x 50'') • Power point • Buku sesuai meteri	Materi: Nilai-nilai dalam pendidikan Buku dan artikel jurnal	10
8	Mampu menjelaskan Kecerdasan dalam pendidikan	Ketepatan menjelaskan: Kecerdasan dalam pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami dengan baik tentang Kecerdasan intelektual	• Kuliah • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab 2 x (2 x 50'') • Power point • Buku sesuai meteri	Materi: Kecerdasan dalam pendidikan Buku dan artikel jurnal	5
9	Mampu menjelaskan Kecerdasan dalam pendidikan	Ketepatan menjelaskan: Kecerdasan dalam pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Kecerdasan emosional	• Kuliah • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab 2 x (2 x 50'') • Power point • Buku sesuai meteri	Materi: Kecerdasan dalam pendidikan Buku dan artikel jurnal	5

10	Mampu menjelaskan Kecerdasan dalam pendidikan	Ketepatan menjelaskan: Kecerdasan dalam pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang kecerdasan sosial	• Kuliah • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab 2 x (2 x 50'') • Power point • Buku sesuai meteri •	Materi: Kecerdasan dalam pendidikan Buku dan artikel jurnal	5
11	Mampu menjelaskan kecerdasan dalam pendidikan	Ketepatan menjelaskan: kecerdasan dalam pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang kecerdasan pemecahan masalah	• Kuliah • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab 2 x (2 x 50'') • Power point • Buku sesuai meteri 1.	Materi: kecerdasan dalam pendidikan Buku dan artikel jurnal	5
12	Mampu menjelaskan Perkembangan Etika Pofesi Pendidikan	Ketepatan menjelaskan: Perkembangan Etika Pofesi Pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Perkembangan Etika Pofesi Pendidikan	• Kuliah • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab 2 x (2 x 50'') • Power point • Buku sesuai meteri	Materi: Perkembangan Etika Pofesi Pendidikan Buku dan artikel jurnal	5
13	Mampu menjelaskan Perkembangan Etika Pofesi Pendidikan	Ketepatan menjelaskan: Etika profesi kependidikan saat ini	Mahasiswa mampu menjelaskan Etika prrofesi pendidikan saat ini	• Kuliah • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab 2 x (2 x 50'') • Power point • Buku sesuai meteri	Materi: Etika profesi pendidikan saat ini Buku dan artikel jurnal	5
14	UAS					5

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

RENCANA TUGAS 1

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA				
	PROGRAM SARJANA				
	PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH				
RENCANA TUGAS 1					
MATA KULIAH	Etika Profesi Pendidikan				
KODE	KKM44142	Sks	3	SEMESTER	3
DOSEN PENGAMPU	Triwahana, M. Pd.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Membuat Makalah Ilmiah tentang etika profesi pendidikan		2 Minggu			
JUDUL TUGAS					
Membuat makalah kelompok berkaitan dengan etika profesi pendidikan					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Terampil membuat makalah ilmiah dan mempresentasikannya					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa dilatih membuat makalah ilmiah yang baik dan mempresentasikannya di depan kelas					
METODE Pengerjaan Tugas					
- Mahasiswa menerima materi dari dosen - Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen - Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Makalah dan laporan hasil diskusi sejarah					
INDIKATOR DAN KRITERIA					
Kesesuaian konten makalah					
JADWAL PELAKSANAAN					

Pertemuan ke 5	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain:. Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.	

FORMAT PENILAIAN TUGAS 1

KRITERIA 1: KETEPATAN KONSEP

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	Skor

RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA

No	Indikator Penilaian Tugas	Skor Penilaian					Jumlah
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 – 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81	
1	Ketepatan membuat makalah dan mempresentasikannya di depan kelas dengan ilmiah dan konstruktif						
Nilai total							

RUBRIK PENILAIAN TOTAL PERKULIAHAN

No	Indikator	Bobot	Nilai
1	Tugas Individu	50%	
2	Kehadiran	25%	
3	Keaktifan	10%	
4	UAS	15%	
Nilai Total (100%)			



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Triwahana
Mata Kuliah : Etika Profesi Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Kelas/Angkatan : A/2024
Semester : II
Tahun Akademik : 2024/2025

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Setelah mengikuti pembelajaran secara tuntas mahasiswa dapat memahami Etika Profesi Pendidikan

SOFTSKILLS

Setelah mengikuti pembelajaran secara tuntas mahasiswa mempunyai sikap berfikir kritis, jujur, bertanggung jawab dan teliti

BAHAN KAJIAN

Pengertian Etika Profesi, Pentingnya Etika Profesi, Peran guru, Kinerja, meningkatkan kinerja guru, Profesionalisme kerja, Nilai-nilai dan kecerdasan dalam pendidikan

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib berpakaian Sopan, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	<Pengertian dan pentingnya Etika Profesi Pendidikan>	10
2.	<Peran Guru>	10
3.	<Kinerja Guru>	10
4.	<Meningkatkan Kinerja Guru>	10
5.	<Profesionalisme Kinerja >	10
6.	<Nilai-nilai dalam pendidikan>	10
7.	<Kecerdasan dalam pendidikan>	10
8.	UAS	15
9.	Partisipasi	10
Total		100

Ketua Program Studi,



(Dr.Muh. Iqbal Birsyada, M.Pd.)

Dosen Pengampu,



(Triwahana)

Yogyakarta, 07 Maret 2025
Ketua Kelas /Angkatan

(.....)

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Jl PGRI I Sonosewu Yogyakarta Telp. 0274 376808, 373198 Fax. 0274376808	

JURNAL DOSEN MENGAJAR

Tahun Akademik 2023/2024

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Kelas : 2024

Mata Kuliah : Etika Profesi Kependidikan

Hari : Senin

Bobot : 2 SKS

Pukul : 07.00 – 08.40

Dosen : Triwahana, M.Pd.

Ruang : AVA

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub. Pokok Bahasan	Jml. Mhs	Paraf
I	03-03-2025	Pengantar	Maksud dan tujuan perkuliahan etika profesi kependidikan	18	
II	10-03- 2025	<Pengertian dan pentingnya Etika Profesi Pendidikan>	Pengertian etika Pengertian Profesi kependidikan	19	
III	17-03-2025	Profesionalisme dalam Pendidikan	Profesionalisme secara umum dan profesionalisme dalam keguruan	19	
IV	24-03-2025	<Kinerja Guru>	Kinerja guru dulu dan sekarang	20	
V	07-04-2025	<Peran Guru>	Peran guru dalam membimbing peserta didik	18	
VI	14-04-2025	<Guru dalam profesionalismenya>	Kinerja guru dalam meningkatkan profesionalismenya	19	
VII	21-04-2025	<Meningkatkan Kinerja Guru>	Cara meningkatkan kinerja guru melalui studi lanjut dan pelatihan	19	
VIII	28-04-2025	<Profesionalisme Kinerja >	Kompetensi Paedagogik dan sosial	20	
IX	05-05-2025	<Profesionalisme kinerja	Kompetensi professional dan religious	19	
X	12-05-2025	<Nilai-nilai dalam p endidikan>	Nilai –nilai yang terkandung dalam pendidikan	19	
XI	19-05-2025	<Kecerdasan dalam pendidikan>	Kecerdasan Intelektual	20	
XII	26-05-2025	<Kecerdasan dalam pendidikan>	Kecerdasan emosional	20	
XIII	02-06-2025	Kecerdasan dalam pendidikan	Kecerdasan Sosial	20	
XIV	09-06-2025	Keccerdasan dalam pendidikan	Kecerdasan dalam pemecahan masalah	20	
XV	16-06-2025	Perkembangan Etika Pofesi Pendidikan	Perkembangan etika profesi pendidikan sekarang ini	19	



DAFTAR HADIR KULIAH
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

MATA KULIAH : Etika dan Profesi Pendidikan
DOSEN : Triwahana,M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH
Tahun Akademik : 2024/2025
Semester : GENAP
Dosen : Triwahana [0517126801]

Kode Matakuliah : KKM44208
Matakuliah : ETIKA DAN PROFESI PENDIDIKAN
Bobot : 2 SKS
Kelas : A1

Semester :
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	24144400002	Gandes Auliya Nakhlah											S							
2	24144400003	Natanael Rendi Damara																		
3	24144400005	Bayu Triguntara																		
4	24144400006	AHMAD BASUKI																		
5	24144400007	ROBINSON TANGGAROFA																		
6	24144400009	Tima Aisyah Siregar																		
7	24144400010	FERDINAND EKA JAYA PRATAMA																		
8	24144400013	kristania dianela																		
9	24144400014	Bagas Sarju Ithzaputra																		
10	24144400015	Zaskia wulandari																		
11	24144400016	Deswita Awalita Putri																		
12	24144400018	RACHMADHA SEPTIAN GIRANI																		
13	24144400019	Henderika debora sisilia enus																		
14	24144400020	Mirza Pratama																		
15	24144400021	GERZON APEWIYAI GOBAI																		
16	24144400022	Fauza diahayu ramadani																		
17	24144400023	Bunga Indah Lestari																		
18	24144400024	ZENIYATI USWATUN CHASANAH																		
19	24144400025	Alfia Nur Hidayah																		
20	24144400026	Aqilah Karunia Mahalintang																		

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH
 Tahun Akademik : 2024/2025
 Semester : GENAP
 Dosen : Truwahana [0517126801]

Kode Matakuliah : KKM44208
 Matakuliah : ETIKA DAN PROFESI PENDIDIKAN
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : A1

Semester :
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

No	MP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BAU/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	24144480027	DEDIEN HIDAYAT																		

Lembar 1 : Untuk Dosen
 Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi