



<http://www.upy.ac.id>

# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : [info@upy.ac.id](mailto:info@upy.ac.id)

## PETIKAN

### KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 026-24/SK/REKTOR-UPY/III/2025

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.  
Mengingat : dst.  
Memperhatikan: dst.

## MEMUTUSKAN

Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025  
DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai  
Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025.

Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan  
pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan  
sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan  
yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya  
akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 01 Maret 2025

Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah  
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom

NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta  
 Nomor : 026.2.1 /SK/REKTOR-UPY/ III /2025  
 Tanggal : 01 Maret 2025

| NO.          | NAMA PENGAJAR<br>& NIDN             | MATA KULIAH                                                                                                   | KODE MK                                      | SKS              | SEMESTER/<br>KELAS                   | PROGRAM                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. s.d<br>71 |                                     |                                                                                                               |                                              |                  |                                      |                                                                                                                                                                                                                        |
| 72           | Supri Hartanto, M.Pd.<br>0511047303 | Media Pembelajaran Berbasis IT<br>Teknologi Pendidikan<br>Perencanaan Pembelajaran PKn<br>Project Independent | KKM44254<br>KKM43217<br>KKM43225<br>KKM43771 | 2<br>2<br>2<br>4 | VI / A<br>II / A<br>II / A<br>VI / A | Program Sarjana Pendidikan Sejarah<br>Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan<br>Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan<br>Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan |
| 73<br>Dst.   |                                     |                                                                                                               |                                              |                  |                                      |                                                                                                                                                                                                                        |



Untuk Petikan yang sah:  
 Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Amrullah Riyadi, S.Si., M.Kom  
 NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P  
 NIS. 19650916 199503 1 003



## Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

### Mata Kuliah **PROJECT INDEPENDENT**

Dosen Pengampu: Supri Hartanto, M,Pd



Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Yogyakarta





# **UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH               | KODE                                                                                                                                                            | Rumpun MK                                                                                                                                      | BOBOT (sks)                                                                                                                                                           | SEMESTER | TANGGAL PENYUSUNAN                                                                                                                                   |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Project Independent       | KKM<br>43771                                                                                                                                                    | MK Prodi<br>(Pilihan)                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                     | 7        | 10 Maret 2024                                                                                                                                        |
| OTORISASI                 | Dosen Pengembang RPS<br><br>Supri Hartanto, M.Pd<br>NIS. 19730411 112010041002 |                                                                                                                                                | Koordinator RMK<br><br>Dr. Septian Aji Permana, M.Pd<br>NIS. 19870911 201404 1 010 |          | Kaprodi<br><br>Supri Hartanto, M.Pd<br>NIS. 19730411 112010041002 |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                      |
|                           | S1                                                                                                                                                              | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berjiwa Pancasila, mandiri dan menginternalisasikan nilai pendidikan.                                     |                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                      |
|                           | KU1                                                                                                                                                             | Menerapkan dan mengkomunikasikan ilmu pengetahuan, karya tulis ilmiah dan teknologi yang berhubungan dengan Konteks Pendidikan Kewarganegaraan |                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                      |
|                           | KK4                                                                                                                                                             | Mampu mengaplikasikan nilai multikultural dan pengembangan teknologi dalam berbagai kehidupan                                                  |                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                      |
|                           | P2                                                                                                                                                              | Menguasai pedagogik, potensi peserta didik, dan teknologi pendidikan yang berhubungan dengan Pendidikan Kewarganegaraan                        |                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                      |
|                           | CP MK                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                      |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | M1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mahasiswa dapat menganalisis dengan baik tentang project independent, model pengembangan media, model ADDIE dengan baik (KU1, P2)                                                                                 |
|                                   | M2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mahasiswa dapat merancang media yang dapat diterapkan di sekolah dengan baik berdasarkan <i>case base learning</i> berbasis menggunakan berbagai software maupun berbagai teknik pembuatan media (KU1, KK4, P2)   |
|                                   | M3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mahasiswa mampu menguasai dengan terstruktur tahapan pengembangan media serta menerapkannya dalam pengembangan media (KU1, KK4)                                                                                   |
|                                   | M3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mahasiswa dapat membuat media pembelajaran berdasarkan pada analisis kebutuhan di sekolah dengan pendekatan <i>team base project</i> untuk memberikan inovasi pembelajaran pada tingkat SMP dan SMA (S1 KU1, KK4) |
| Deskripsi Mata Kuliah             | Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan, sikap dan keterampilan dasar tentang pengembangan media untuk project independent yang digunakan oleh sekolah sebagai strategi memberikan inovasi pembelajaran sekaligus solusi pembelajaran alternatif dalam bentuk media. Mata kuliah ini menggunakan pendekatan <i>case base learning</i> dan <i>team base learning</i> dalam penilaiannya. Mata kuliah ini lebih menekankan pada <i>output base learning</i> dengan pemanfaatan teknologi untuk mengembangkan media pembelajaran agar dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dan memberi kontribusi kepada permasalahan dalam pendidikan. |                                                                                                                                                                                                                   |
| Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian tentang <i>Project Independent</i></li> <li>2. Inovasi Media Pembelajaran</li> <li>3. Tahap Pengembangan Pembelajaran Model ADDIE</li> <li>4. Buku Panduan Media</li> <li>5. Hak Kekayaan Intelektual</li> <li>6. Jurnal Project Independent</li> <li>7. Praktek Pengembangan Media Pembelajaran</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pustaka | <p>Pustaka Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Supri Hartanto. 2021. <i>Media Pembelajaran</i>. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta</li> <li>2. Supri Hartanto. <i>Tutorial Media 1-8</i>. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta</li> <li>3. Supri Hartanto. 2018. <i>Inovasi Media Pembelajaran (Modul)</i>. Yogyakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan UPY.</li> <li>4. Azhar Arsyad. 2008. <i>Media Pembelajaran</i>. Jakarta: Rajawali Pers.</li> <li>5. Cecep Kustandi dan Bambang Sutjipto. 2012. <i>Media Pembelajaran Manual dan Digital</i>. Jakarta: Ghalia Indonesia.</li> <li>6. Supri Hartanto dan Septian Aji Permana. 2020. Mind Mapping Base Mobile Learning System to Increase Student Creativity. <i>Journal of Physics: Convergence Series</i> 1923 (1): 012013</li> <li>7. Supri Hartanto, Septian Aji Permana dan Rosalia Indriyati Saptatiningsih 2020. MEPETKABA sebagai Alternatif Pembelajaran di Masa Pandemi. 2020. Jurnal Pelita PAUD 5 (1) Hal 69-75.</li> </ol> <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Azhar Arsyad. 2017. <i>Media Pembelajaran</i>. Yogyakarta: Rajawali Press</li> <li>9. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. <i>Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</li> <li>10. E-campus. 2023. <i>Apa itu Program MBKM Studi Independent</i>. (Online).<br/><a href="https://blog.ecampuz.com/apa-itu-program-mbkm-studi-independen">https://blog.ecampuz.com/apa-itu-program-mbkm-studi-independen</a>, diunduh 1 Januari 2024.</li> <li>11. Ristu Wahyu Stiawan. 2020. Inovasi Media Pembelajaran dalam Mewujudkan Merdeka Belajar Di Era Society 5.0. Jurnal Kolase. Volume 1 nomor 2 tahun 2022 . 37-49.<br/><a href="https://journal.unsika.ac.id/index.php/kolase/article/view/8798">https://journal.unsika.ac.id/index.php/kolase/article/view/8798</a></li> <li>12. Nofri Satriawan. 2023 Model Penelitian Pengembangan ADDIE. (Online).<br/><a href="https://ranahresearch.com/model-penelitian-pengembangan-addie/">https://ranahresearch.com/model-penelitian-pengembangan-addie/</a></li> <li>13. SMA 4 Singaraja. 2023. Buku Petunjuk Penggunaan Media Pembelajaran. (Online). FLIP HTML5:<br/><a href="https://online.fliphtml5.com/icsre/pktq/#p=4">https://online.fliphtml5.com/icsre/pktq/#p=4</a></li> <li>14. Maukuliah.id. 2023. Menulis Jurnal yang Benar Inilah Langkah-langkahnya. (Online),<br/><a href="https://blog.maukuliah.id/menulis-jurnal-yang-benar-inilah-langkah-langkahnya/">https://blog.maukuliah.id/menulis-jurnal-yang-benar-inilah-langkah-langkahnya/</a></li> </ol> |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                       | <p>15. Kemenparekraf. 2021. Pentingnya Pemahaman Hak Kekayaan Intelektual dalam Ekonomi Kreatif. (Online). <a href="https://www.kemenparekraf.go.id/ragam-ekonomi-kreatif/Pentingnya-Pemahaman-Hak-Kekayaan-Intelektual-dalam-Ekonomi-Kreatif">https://www.kemenparekraf.go.id/ragam-ekonomi-kreatif/Pentingnya-Pemahaman-Hak-Kekayaan-Intelektual-dalam-Ekonomi-Kreatif</a></p> <p>16. Andi Rustandi. 2022. Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda <i>Jurnal UNPO</i>. <a href="https://ejurnal.umri.ac.id/index.php/JIK/article/view/2546">https://ejurnal.umri.ac.id/index.php/JIK/article/view/2546</a>. 11 (2).</p> |                             |
| Media Pembelajaran    | Perangkat Lunak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Perangkat Keras             |
|                       | <i>Microsoft Office, Ispring, Website2apk, Flipbook, Filmora, snagit, debut</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Laptop/komputer, Smartphone |
| Dosen Pengampu        | Supri Hartanto, M.Pd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
| Mata Kuliah Prasyarat | Media Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |

| Ming-<br>gu ke | Sub-CP-MK                                                   | Indikator Penilaian                                                                                                 | Kriteria & Bentuk<br>Penilaian                                                                                                    | Bentuk<br>Pembelajaran,<br>Metode<br>Pembelajaran,<br>Penugasan                                                                                                                                                                                                                  | Materi<br>Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                   | Bobot<br>Penilai<br>an<br>(%) |
|----------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1              | Mampu Menjelaskan<br>tentang <i>Project<br/>Independent</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan tentang kriteria <i>Project Independent</i></li> </ul> | Kriteria:<br>- Ketepatan dan keluasan paparan<br><br>Bentuk non-test:<br>- Paparan tentang jenis-jenis <i>Project Independent</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah [TM:1 x (4x50'')]</li> <li>Diskusi [TM:1 x (4x50'')]</li> <li>Tugas 1: Menganalisis jurnal-jurnal tentang <i>project independent</i> [BT+BM:(1+1)x (4x60'')]</li> </ul> Media & Sumber Belajar: Modul, Presentasi, Video, Internet | <ul style="list-style-type: none"> <li>Project Independent [1] hal 40-50 [2] hal 4-15 [9] hal 13-26</li> </ul> Website:<br><a href="https://blog.ecampus.com/apa-itu-program-mbkm-studi-independen/">https://blog.ecampus.com/apa-itu-program-mbkm-studi-independen/</a> | 5%                            |
| 2-3            | Mampu Merancang Inovasi Media Pembelajaran untuk Sekolah    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan merancang <i>prototype</i> inovasi media</li> </ul>                | Kriteria:<br>- Ketepatan dalam merancang <i>prototype</i> media                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pendekatan <i>case base learning</i></li> <li>Kuliah</li> </ul>                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Inovasi Media Pembelajaran [1] hal 2-15 [2] hal 3-60</li> </ul>                                                                                                                                                                   | 10%                           |

|     |                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     |                                                                         |                                                                                                                         | <p>dari unsur warna, gambar, tema dan jenis huruf</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian hasil kerja prototype inovasi media</li> </ul> | <p>[TM:2 x (4x50")]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek pembuatan prototype media [TM:2 x (4x50")]</li> <li>• Tugas 2: Membuat Prototype Inovasi Media untuk <i>Project Independent</i> [BT+BM:(2)x(4x60")]</li> </ul> <p>Media &amp; Sumber Belajar]<br/>Modul, Internet, Video, Android</p> | <p>[3] hal 10-40<br/>[4] hal 2-10<br/>[5] hal 7-14<br/>[8] hal 10-19<br/>[11] hal 37-49</p> <p>Website:<br/><a href="https://journal.unsika.ac.id/index.php/kolase/article/view/8798">https://journal.unsika.ac.id/index.php/kolase/article/view/8798</a></p> |    |
| 4-6 | Mampu Menjelaskan tentang Tahapan Pengembangan Media dengan Model ADDIE | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mempresentasikan tentang tahap ADDIE sesuai dengan proyek</li> </ul> | <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemampuan presentase</li> <li>- Inovasi rancangan media</li> </ul>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendekatan <i>case base learning</i></li> <li>• Kuliah</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Model ADDIE (<i>Analisis, Desain, Development, Implementation, Evaluation</i>)</li> </ul>                                                                                                                            | 5% |

|   |                                               |                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |    |
|---|-----------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |                                               | yang akan dikembangkan            | Bentuk non-test:<br>- Penilaian presentase<br>- Penilaian inovasi rancangan media                                                                                        | [TM:3 x (4x50")]<br><br>• Tugas 3:<br>Merancang inovasi media berdasarkan model ADDIE [BT+BM:(3)x(4x60")]<br><br>Media & Sumber Belajar]<br>Modul, Internet, Video, Android | [1] hal 21-34<br>[2] hal 1-14 modul 6<br>[12] hal 1-9<br><br>Website:<br><a href="https://ranahresearch.com/model-penelitian-pengembangan-addie/">https://ranahresearch.com/model-penelitian-pengembangan-addie/</a> |    |
| 7 | Mampu Membuat Buku Panduan sebagai Syarat HKI | • Kemampun Mendesain buku panduan | Kriteria:<br>- Ketepatan mendesain dari tema, warna, jenis huruf, konten, dan konversi ke android<br><br>Bentuk non-test:<br>- Penilaian hasil desain buku panduan media | • Pendekatan <i>case base learning</i><br>• Kuliah [TM:1 x (1x50")]<br>• Praktek pembuatan buku panduan media [TM:1 x (1x50")]<br>                                          | • Desain Buku Panduan Media Pembelajaran untuk Project Independent [15] hal 1-15<br>[2] hal 1-14 modul 8<br>[3] hal 21-28<br>[13] hal 1-19                                                                           | 5% |

|   |                                                                   |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|---|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |                                                                   |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas 4:<br/>Desain buku panduan media [BT+BM:(1)x(1x 60")]</li> </ul> <p>Media &amp; Sumber Belajar]<br/>Modul, Internet, Video, Android</p>                                             | <p>Website:<br/><a href="https://online.fliphtml5.com/icsre/pktq/#p=4">https://online.fliphtml5.com/icsre/pktq/#p=4</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
| 8 | Mampu Menjelaskan tentang Pembuatan Hak Atas Kekayaan Intelektual | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan pengajuan secara administratif HKI</li> </ul> | <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan membuat pengajuan HKI</li> </ul> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian ketepatan pembuatan ajuan HKI</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pendekatan <i>case base learning</i></li> <li>Kuliah [TM:1 x (1x50")]</li> <li>Praktek pembuatan HKI [TM:1 x (1x50")]</li> <li>Tugas 5: Membuat ajuan HKI [BT+BM:(1)x(1x 60")]</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hak Kekayaan Intelektual [15] hal 1-30</li> </ul> <p>Website:<br/><a href="https://www.kemendparekraf.go.id/ragam-ekonomi-kreatif/Pentingnya-Pemahaman-Hak-Kekayaan-Intelektual-dalam-Ekonomi-Kreatif/">https://www.kemendparekraf.go.id/ragam-ekonomi-kreatif/Pentingnya-Pemahaman-Hak-Kekayaan-Intelektual-dalam-Ekonomi-Kreatif/</a></p> | 5% |

|   |                                                                       |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
|---|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|   |                                                                       |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  | Media & Sumber Belajar]<br>Elearning, Modul, Internet, Video, Tutorial                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
| 9 | Mampu Menjelaskan tentang Pembuatan Jurnal <i>Project Independent</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan membuat konsep jurnal</li> </ul> | <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan membuat jurnal project independent, sistematika, konten</li> </ul> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian pembuatan konsep jurnal</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pendekatan <i>case base learning</i></li> <li>Kuliah [TM:1 x (1x50'')]</li> <li>Praktek pembuatan jurnal <i>project Independent</i> [TM:1 x (1x50'')]</li> <li>Tugas 6: Membuat konsep sistematika jurnal [BT+BM:(1)x(1x 60'')]</li> </ul> <p>Media &amp; Sumber</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jurnal Pengembangan Media Pembelajaran <i>Project Independent</i> [6] hal 1-14 [7] hal 69-75 [11] hal 37-49</li> </ul> <p>Website:<br/> <a href="https://blog.maukuliah.id/menulis-jurnal-yang-benar-inilah-langkah-langkahnya/">https://blog.maukuliah.id/menulis-jurnal-yang-benar-inilah-langkah-langkahnya/</a> </p> | 15% |

|       |                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|       |                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Belajar]<br>Modul,<br>Internet, Tutorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
| 10-14 | Mampu merancang Media Pembelajaran untuk Sekolah dalam Bentuk <i>Project Independent</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu membuat media pembelajaran dengan langkah-langkah ADDIE</li> </ul> | <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan menganalisis kebutuhan media di sekolah</li> <li>Kemampuan mendesain media pembelajaran</li> <li>Kemampuan mengembangkan media pembelajaran</li> <li>Kemampuan mengimplementasikan media pembelajaran</li> <li>Kemampuan mengevaluasi media pembelajaran</li> </ul> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktek presentasi hasil media</li> <li>Wawancara individu</li> </ul> | <p>Pendekatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Team Base Project</i></li> <li>Praktek Pembuatan media pembelajaran dengan menggunakan model ADDIE secara berkelompok</li> <li>Tugas 7: Membuat media pembelajaran untuk Project Independent dengan langkah ADDIE [BT+BM:(5+5)x (4x60")]</li> </ul> <p>Media &amp; Sumber</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktek pembuatan media untuk Project Independent [2] Tutorial 1 sampai 8 [3] Semua halaman [9] hal 10-24 [7] hal 5-13 [16] hal 7-19</li> </ul> <p>Website:<br/><a href="https://ejurnal.umri.ac.id/index.php/JIK/article/view/2546">https://ejurnal.umri.ac.id/index.php/JIK/article/view/2546</a></p> | 30% |

|    |                                                                   |                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |     |
|----|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    |                                                                   |                                                                                                                             |  | Belajar]<br>Modul,<br>Internet, Tutorial                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |     |
| 15 | Mampu Membuat HKI dan Jurnal Project Independent                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan membuat jurnal dan HKI sesuai dengan <i>Project Independent</i></li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pendekatan <i>project base learning</i></li> <li>Kuliah [TM:1 x (4x50'')]</li> <li>Pembuatan Jurnal dan HKI [TM:1 x (4x50'')]</li> <li>Tugas 8: Pembuatan Jurnal dan Pengurusan HKI [BT+BM:(1)x(1x 60'')]</li> </ul> <p>Media &amp; Sumber Belajar<br/>Internet, Tutorial</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Teknis Pembuatan Jurnal dan HKI [15] hal 1-15 [2] hal 1-14 modul 8 [3] hal 21-28 [13] hal 1-19 [6] hal 1-14 [7] hal 69-75 [11] hal 37-49</li> </ul> | 15% |
| 16 | Ujian Akhir Semester, Presentasi Hasil <i>Project Independent</i> |                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            | 10% |

TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri, RMK: Rumpun Mata



**PPKn UPY**

Pendidikan Pancasila  
dan Kewarganegaraan

**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

# DAFTAR HADIR PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TA. 2024/2025

## PROJECT INDEPENDENT

Semester VI, Kelas 22A

Kamis; 08:40 – 12:00 WIB

Ruang PPTIK (Unit 1 Gedung C, lantai 4)

Dosen : Supri Hartanto, M.Pd.



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Supri Hartanto, M.Pd.  
Mata Kuliah : Project Independent  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Kelas/Angkatan : 24A / 2024  
Semester : Genap  
Tahun Akademik : 2024/2025

**CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME**

mahasiswa dapat menganalisis dengan baik tentang project independent, model ADDIE, penggunaan software untuk pembuatan media di sekolah dengan menerapkan inovasi media pada tingkat SMP & SMA

**SOFTSKILLS**

Kreatif, menghargai karya orang lain, motivasi, kerjasama, pantang menyerah

**BAHAN KAJIAN**

- 1 project independent
- 2 inovasi media pembelajaran
- 3 Tahap model ADDIE
- 4 Buku panduan media
- 5 Hak atas kekayaan intelektual
- 6 Jurnal project independent
- 7 praktek pengembangan media pembelajaran

### KETENTUAN / KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit;
  - mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
  - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan di ganti hari lain.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).
5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
6. Senin – Jumat wajib berpakaian : wanita menggunakan rok/celana non jeans, laki-laki menggunakan celana non jeans, bersepatu.

### PENILAIAN HASIL BELAJAR

| No    | Uraian (bahan kajian)                     | Bobot (%)      |
|-------|-------------------------------------------|----------------|
| 1.    | penguasaan materi                         | 20%            |
| 2.    | pemanfaatan & inovasi project independent | 20%            |
| 3.    | produk                                    | 36%            |
| 4.    | presentasi                                | 10%            |
| 5.    | Jurnal & HKI                              | 10%            |
| 5.    | <del>UAS</del>                            | <del>10%</del> |
| 6.    | Partisipasi                               | 10             |
| Total |                                           | 100            |

Ketua Program Studi,



(Supri Hartanto, M.Pd.)

Dosen Pengampu,



(Supri Hartanto, M.Pd.)

Yogyakarta, 8 Maret 2025  
Ketua Kelas/Angkatan



(Ratus Serian.....)



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
Tahun Akademik : 2024/2025  
Semester : GENAP  
Dosen : SUPRI HARTANTO [0511047303]

Kode Matakuliah : KKM43771  
Matakuliah : PROJECT INDEPENDEN  
Bobot : 4 SKS  
Kelas : 22A

Semester :  
Hari :  
Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
Ruang :

| No | NP Mahasiswa | Nama Mahasiswa                          | B/U/P | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Jumlah<br>Hadir | %<br>Hadir |
|----|--------------|-----------------------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|-----------------|------------|
| 1  | 21144300307  | FRISTA ELFARA DEWI YULIANTO             |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | 14              | 93,33%     |
| 2  | 22144300001  | AMALIA RAHMA SAFITRI                    |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | 14              | 93,33%     |
| 3  | 22144300003  | RAHMA PUTRI NOVIANDARI                  |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | 15              | 100%       |
| 4  | 22144300004  | NOVIA MARTIN                            |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | 14              | 93,33%     |
| 5  | 22144300005  | LURDIS LOPES                            |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | 13              | 86,67%     |
| 6  | 22144300007  | MAYA PANUNTUN ASMARAWATI                |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | 13              | 86,67%     |
| 7  | 22144300008  | RATNA SELVIANI                          |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | 14              | 93,33%     |
| 8  | 22144300009  | DEVA AYU REGITHA                        |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | 14              | 93,33%     |
| 9  | 22144300010  | ERLA RAEVITA SARI                       |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | 14              | 93,33%     |
| 10 | 22144300011  | ISNAINI LATIFAH                         |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | 14              | 93,33%     |
| 11 | 22144300013  | AHMAD DIYAN GUNADI                      |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | 15              | 100%       |
| 12 | 22144300014  | INVIOLA YUNITA JELITA                   |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | 15              | 100%       |
| 13 | 22144300015  | NOVI ELYA PUSPITANINGRUM NURUL HIDAYATI |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | 15              | 100%       |
| 14 | 22144300016  | MENSIANA LOI                            |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | 14              | 93,33%     |
| 15 | 22144300018  | NADIA SEKAR NINGTIAS                    |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | 15              | 100%       |
| 16 | 22144300019  | ANGGI MELISKA SETYANINGTYAS             |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | 14              | 93,33%     |
| 17 | 22144300020  | AMELIA DIWANTI                          |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | 15              | 100%       |
| 18 | 22144300021  | AFIFAH ANDIN AL BARIK                   |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | 15              | 100%       |
| 19 | 22144300022  | HANA KHANSA SADIDAH                     |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | 15              | 93,33%     |
| 20 | 22144300023  | MU'MINATUN NIQMAH                       |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | 15              | 100%       |

Lembar 1 : Untuk Dosen  
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi



### DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
Tahun Akademik : 2024/2025  
Semester : GENAP  
Dosen : SUPRI HARTANTO [0511047303]

Kode Matakuliah : KKM43771  
Matakuliah : PROJECT INDEPENDEN  
Bobot : 4 SKS  
Kelas : 22A

Semester :  
Hari :  
Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
Ruang :

| No | NP Mahasiswa | Nama Mahasiswa          | B/U/P | 1                | 2                | 3                | 4                | 5                | 6                | 7                | 8                | 9                | 10               | 11               | 12               | 13               | 14               | 15               | Jumlah<br>Hadir | %<br>Hadir |
|----|--------------|-------------------------|-------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|------------|
| 21 | 22144300024  | BATILDIS PLYAMA         |       | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | 14              | 93.3       |
| 22 | 22144300025  | FIRLI AFRYENI           |       | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | 15              | 100%       |
| 23 | 22144300026  | FRANSISKUS FRENGKI NAWA |       | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | 15              | 100%       |
| 24 | 22144300027  | KATARINA DE RICCI BUPU  |       | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | 14              | 93.3       |
| 25 | 22144300029  | YENI WIDIYAWATI         |       | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | 15              | 100%       |
| 26 | 22144300031  | RECHINJCE ABIGAIL BOFRA |       | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | 14              | 93.3       |
| 27 | 22144300032  | DINA RISTI YULIATI      |       | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | 15              | 100%       |
| 28 | 22144300315  | CINDY AYU PUSPITA DEWI  |       | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | <del>Hadir</del> | 15              | 100%       |

Sh.

Andrena Ferdhana

Hadir



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GENAP

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
Matakuliah : PROJECT INDEPENDEN [KKM43771]  
Bobot : 4 SKS  
Dosen : SUPRI HARTANTO [0511047303]

Kelas : 22A  
Hari :  
Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
Ruang :

| Pert | Tanggal       | Pokok Bahasan                  | Sub-Pokok Bahasan                                                 | Jml Mhs | Paraf |
|------|---------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| I    | 6 MARET 2025  | pengertian project independent | Pengertian, Fungsi dan Strategi dan penulisan project independent | 25      | JH    |
| II   | 13 MARET 2025 | perancangan inovasi media      | media berbasis digital, dan android                               | 27      | JH    |
| III  | 20 MARET 2025 | perancangan inovasi media      | pemanfaatan software untuk project media konkrit                  | 28      | JH    |
| IV   | 27 MARET 2025 | model ADDIE                    | studi literasi model ADDIE bagi pengembangan media                | 28      | JH    |
| V    | 3 APRIL 2025  | model ADDIE                    | Analisis kebutuhan dan Design media                               | 28      | JH    |
| VI   | 10 APRIL 2025 | model ADDIE                    | development, implementation, serta evaluasi                       | 27      | JH    |
| VII  | 17 APRIL 2025 | Buku panduan ADDIE             | Buku panduan HKI                                                  | 26      | JH    |
| VIII | 24 APRIL 2025 | HKI                            | teknik dan syarat pembuatan HKI                                   | 27      | JH    |
| IX   | 1 MEI 2025    | Jurnal project Independent     | teknik, perhitungan pembuatan tahap pembuatan jurnal              | 28      | JH    |
| X    | 8 MEI 2025    | rancangan media                | Diskusi perancangan media untuk project independent               | 27      | JH    |
| XI   | 15 MEI 2025   | presentasi Rancangan media     | pembagian kelompok dan presentasi project                         | 26      | JH    |
| XII  | 22 MEI 2025   | presentasi Desain media        | presentasi desain media project independent                       | 27      | JH    |
| XIII | 29 MEI 2025   | pembuatan media project        | pencetakan media dan validasi ahli materi/media                   | 26      | JH    |
| XIV  | 5 JUNI 2025   | pembuatan media project        | pencetakan media /implementasi /uji coba                          | 26      | JH    |
| XV   | 12 JUNI 2025  | pembuatan Jurnal & HKI         | praktek penulisan jurnal dan HKI                                  | 28      | JH    |

UAS

pengumpulan project

28



**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN -- S1  
Matakuliah : PROJECT INDEPENDEN  
Kode MK : KKM43771  
Dosen : Supri Hartanto,, S.Pd.M.Pd

Kelas : 22A  
Ruang :  
Hari/Tanggal : Kamis, 03-07-2025  
Waktu : 09:45 - 11:15

| No | NPM         | Nama Mahasiswa                          | B/U/P | Tanda Tangan | Nilai           |
|----|-------------|-----------------------------------------|-------|--------------|-----------------|
| 1  | 20144300038 | LA ODE YUDI HENDARSAH                   | B     |              | A9              |
| 2  | 21144300307 | FRISTA ELFARA DEWI YULIANTO             | B     |              | <del>A</del> A- |
| 3  | 22144300001 | AMALIA RAHMA SAFITRI                    | B     |              | A               |
| 4  | 22144300003 | RAHMA PUTRI NOVIANDARI                  | B     |              | A               |
| 5  | 22144300004 | NOVIA MARTIN                            | B     |              | A               |
| 6  | 22144300005 | LURDIS LOPES                            | B     |              | A               |
| 7  | 22144300007 | MAYA PANUNTUN ASMARAWATI                | B     |              | A               |
| 8  | 22144300008 | RATNA SELVIANI                          | B     |              | A               |
| 9  | 22144300009 | DEVA AYU REGITHA                        | B     |              | A               |
| 10 | 22144300010 | ERLA RAEVITA SARI                       | B     |              | A               |
| 11 | 22144300011 | ISNAINI LATIFAH                         | B     |              | A               |
| 12 | 22144300013 | AHMAD DIYAN GUNADI                      | B     |              | A               |
| 13 | 22144300014 | INVIOLA YUNITA JELITA                   | B     |              | A               |
| 14 | 22144300015 | NOVI ELYA PUSPITANINGRUM NURUL HIDAYATI | B     |              | A               |
| 15 | 22144300016 | MENSIANA LOI                            | B     |              | A               |
| 16 | 22144300018 | NADIA SEKAR NINGTIAS                    | B     |              | A               |
| 17 | 22144300019 | ANGGI MELISKA SETYANINGTYAS             | B     |              | A               |
| 18 | 22144300020 | AMELIA DIWANTI                          | B     |              | A               |
| 19 | 22144300021 | AFIFAH ANDIN AL BARIK                   | B     |              | A               |
| 20 | 22144300022 | HANA KHANSA SADIDAH                     | B     |              | A               |
| 21 | 22144300023 | MU'MINATUN NIQMAH                       | B     |              | A               |
| 22 | 22144300024 | BATILDIS PLYAMA                         | B     |              | A               |
| 23 | 22144300025 | FIRLI AFRIYENI                          | B     |              | A               |
| 24 | 22144300026 | FRANSISKUS FRENGKI NAWA                 | B     |              | A               |
| 25 | 22144300027 | KATARINA DE RICCI BUPU                  | B     |              | A               |



**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN -- S1  
Matakuliah : PROJECT INDEPENDEN  
Kode MK : KKM43771  
Dosen : Supri Hartanto,, S.Pd.M.Pd

Kelas : 22A  
Ruang :  
Hari/Tanggal : Kamis, 03-07-2025  
Waktu : 09:45 - 11:15

| No | NPM         | Nama Mahasiswa          | B/U/P | Tanda Tangan | Nilai |
|----|-------------|-------------------------|-------|--------------|-------|
| 26 | 22144300029 | YENI WIDIYAWATI         | B     |              | A     |
| 27 | 22144300031 | RECHINJCE ABIGAIL BOFRA | B     |              | A     |
| 28 | 22144300032 | DINA RISTI YULIATI      | B     |              | A     |
| 29 | 22144300315 | CINDY AYU PUSPITA DEWI  | B     |              | A     |

Pengawas

1. Sugiharto
2. Yulia - Af.
- 3.
- 4.

( )  
( )  
( )  
( )

Yogyakarta, 03-07-2025

Supri Hartanto,, S.Pd.M.Pd