

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH: PENDIDIKAN NILAI



Dosen Pengampu:

Rian Nurizka, M.Pd

NIS. 19920130 201805 1 016

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

TA. 2024/2025

1. RPS MK Pendidikan Kewarganegaraan

		UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR				Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Nilai		K46143	Matakuliah Khusus	T=2	P=0	7	02 Maret 2025
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	S3	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.					
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik					
	P1	Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar					
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.					
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.					
	KK1	Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab.					
	CPMK						
	CPMK 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif melalui penguasaan prinsip dan teori pendidikan nilai di sekolah dasar (KU1,P1)					
	CPMK 2	Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dalam rangka menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (KK1, S3)					
CPMK 3	Mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur serta mengimplementasikan pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya ((KU2, KU1)						
CPMK 4	Mampu menunjukan kinerja mandiri bermutu, dan terukur dengan menguasai prinsip dan teori Pendidikan Nilai serta dapat mempresentasikannya dengan sikap bertanggungjawab (KU2, P1)						
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mempunyai pemahaman dan kemampuan yang tinggi dalam mengkaji dan berfikir kritis, analitis serta komprehensif dengan pertimbangan moral yang benar. Mampu bersikap dan berperilaku dalam kehidupan sehari-hari dalam mewujudkan nilai-nilai sebagai bangsa Indonesia dan umat beragama. Matakuliah Pendidikan Nilai difokuskan pada Konsep dan filosofi Pendidikan nilai, Nilai dalam filsafat dan ilmu pengetahuan, Pendidikan Nilai Era						

	Globalisasi, Teori perkembangan moral, Pendidikan Nilai dalam Konteks Pendidikan Nasional, Pengintegrasian Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran, Pendidikan Karakter dalam Masyarakat Multikultur, Konsep Dasar Pendidikan Karakter di Sekolah.
--	--

Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	1. Konsep dan filosofi Pendidikan nilai terdiri dari materi tentang Definisi Nilai, Klasifikasi Nilai, Hirarki Nilai, Definisi Pendidikan Nilai, Tujuan Pendidikan Nilai, Filosofi Pendidikan Nilai, 2. Pendidikan Nilai Era Globalisasi terdiri dari materi tentang Hakikat Perkembangan Pendidikan Era Globalisasi, Pengaruh Globalisasi terhadap Nilai Nasionalisme, Peranan Pendidikan Nilai Moral di Era Global, Makna Pendidikan dan Nilai Moral, Kedudukan Pendidikan Moral, Tantangan Pendidikan Nilai Moral, Pendekatan Pendidikan Nilai Moral, 3. Pendidikan Nilai dalam Konteks Pendidikan Nasional terdiri dari materi tentang Pengertian Pendidikan, Tujuan dan Fungsi Pendidikan Nasional, Urgensi Pendidikan Nilai Dalam Konteks Pendidikan Nasional, Faktor-Faktor Yang Menunjang Teraplikasinya Nilai Dalam Pendidikan Nasional, Peluang Dan Tantangan Pembangunan Pendidikan Indonesia, 4. Konsep Dasar Pendidikan Karakter di Sekolah terdiri dari materi tentang Definisi Pendidikan Karakter, Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Karakter, Tujuan Pendidikan Karakter di Sekolah, Fungsi Pendidikan Karakter, Komponen Pendidikan Karakter, Implementasi Pendidikan Karakter Di Lingkungan Sekolah, Urgensi Pendidikan Karakter Di Lingkungan Sekolah 5. Pengintegrasian Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran terdiri dari materi tentang Konsep Integrasi Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran, Implementasi Konsep Integrasi Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran di Sekolah, Evaluasi Proses Integrasi Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran di Sekolah, 6. Pendidikan Karakter dalam Masyarakat Multikultur terdiri dari materi tentang Pendidikan Karakter, Fungsi Pendidikan Karakter, Pengertian Multikulturalisme, Pengertian Pendidikan Multikultural, Paradigma Pendidikan Multikultural, Pendidikan Multikultural di Sekolah, Nilai-Nilai Dalam Pendidikan Multikultural Dan Karakter Bangsa,
Pustaka	Utama: 1. Qiqi Yulianti Zakiyah dan A. Rusdiana (2014). <i>Pendidikan Nilai: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah</i>. Bandung: Pustaka Setia. 2. Muhammad Alfian. 2013. <i>Pengantar Filsafat Nilai</i>. Bandung: CV Pustaka Setia. 3. Mulyana, R. (2004). <i>Mengartikulasikan Pendidikan Nilai</i>. Bandung: Alfabeta. Pendukung: 4. Zaim Elmubarak. 2009. <i>Membumikan Pendidikan Nilai Mengumpulkan yang Terserak, Menyambung yang Terputus, dan Menyatukan yang Tercerai</i>. Edt. Dudung Rahmat Hidayat, Bandung: Alfabeta 5. Departemen Pendidikan Nasional. (2011). <i>Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter Kementrian Pendidikan</i>. 6. Suyadi. 2015. <i>Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter</i>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset. 7. Zubaedi.(2011). <i>Desain Pendidikan Karakter.Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan</i>.Jakarta: Kencana.

	8. Djohar, MS. 2006. <i>Pengembangan Pendidikan Nasional Menyongsong Masa Depan</i> . Yogyakarta: CV. Grafika Indah
Dosen Pengampu	Rian Nurizka, M.Pd
Matakuliah syarat	-

		sekolah		[Media & Sumber Belajar] eLearning: http://elearning.upy.ac.id	2. Suyadi. 2015. <i>Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter</i>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset. Hal [21] 3. Zubaedi.(2011). <i>Desain Pendidikan Karakter.Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan</i>.Jakarta: Kencana Hal [42]	
11,12, 13	Mampu menjelaskan dan merancang pengintegrasian Pendidikan Nilai dalam pembelajaran (C6, A3, P3)	• Ketetapan menjelaskan konsep Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran • Ketetapan mengembangkan implementasi konsep integrasi pendidikan nilai dalam pembelajaran di sekolah • Ketetapan dan kesesuaian dalam melakukan evaluasi proses integrasi Pendidikan Nilai dalam pembelajaran di sekolah	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: • Menyusun pengembangan implementasi konsep integrasi pendidikan nilai dalam pembelajaran di sekolah • Presentasi kelompok	• Kuliah; • Diskusi kelompok kolaboratif; [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-5A: Menyusun instrumen pengembangan konsep integrasi pendidikan nilai dalam pembelajaran di sekolah [BT+BM:(1+1)x(2x60”)] [Media & Sumber Belajar] e-Learning: http://elearning.upy.ac.id Menggunakan perangkat pembelajaran	Konsep Integrasi Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran, Implementasi Konsep Integrasi Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran di Sekolah, Evaluasi Proses Integrasi Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran di Sekolah 1. Suyadi. 2015. <i>Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter</i>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset. Hal [45] 2. Zubaedi.(2011). <i>Desain Pendidikan Karakter.Konsepsi dan Aplikasinya dalam</i>	5

					<i>Lembaga Pendidikan.</i> Jakarta: Kencana. Hal [32] 3. Djohar, MS. 2006. <i>Pengembangan Pendidikan Nasional Menyongsong Masa Depan.</i> Yogyakarta: CV. Grafika Indah Hal [76]	
				• Praktik Lapangan; • Self Directed Learning; [TM: 1x(2x50")] • Tugas-5B: Melakukan observasi kesekolah untuk mendapatkan dokumen perangkat pembelajaran dan pengamatan karakter siswa di sekolah. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] Pedoman observasi dan dokumentasi Menggunakan perangkat pembelajaran		15
				• Kuliah; • Diskusi kelompok; [TM: 1x(2x50")] • Tugas-5C: Memaparkan hasil temuan tentang		10

				implementasi konsep integrasi pendidikan nilai dalam pembelajaran di sekolah. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] [Media & Sumber Belajar] Pedoman observasi dan dokumentasi Menggunakan perangkat pembelajaran		
14, 15	Mampu menjelaskan pendidikan karakter dalam masyarakat multikultur sebagai bentuk implementasi nilai humaniora (C2, A3)	• Ketetapan menjelaskan pengertian pendidikan karakter • Ketetapan menjelaskan fungsi pendidikan karakter • Ketetapan menjelaskan pengertian pendidikan multikultural • Ketetapan menjelaskan pendidikan multikultural di sekolah • Ketetapan menjelaskan nilai-nilai dalam pendidikan multikultural dan karakter bangsa	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: • Menyusun makalah tentang pendidikan karakter dalam masyarakat multikultur • Presentasi kelompok	• Kuliah; • Diskusi kelompok kolaboratif; [TM: 1x(2x50'')] • Tugas-6A: Menyusun makalah tentang pendidikan karakter dalam masyarakat multikultur [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] [Media & Sumber Belajar] eLearning: • http://elearning.upy.ac.id	Kajian teori tentang Pendidikan Karakter, Fungsi Pendidikan Karakter, Pengertian Multikulturalisme, Pengertian Pendidikan Multikultural, Paradigma Pendidikan Multikultural, Pendidikan Multikultural di Sekolah, Nilai-Nilai Dalam Pendidikan Multikultural Dan Karakter Bangsa, 1. Suyadi. 2015. <i>Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter</i>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset. Hal [60] 2. Zubaedi.(2011). <i>Desain Pendidikan</i>	5

					<i>Karakter. Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan.</i> Jakarta: Kencana. Hal [43] 3. Djohar, MS. 2006. <i>Pengembangan Pendidikan Nasional Menyongsong Masa Depan.</i> Yogyakarta: CV. Grafika Indah Hal [66]	
				• Kuliah; • Diskusi kelompok kolaboratif; [TM: 1x(2x50")] • Tugas-6B: Mempersiapkan dan mempresentasikan makalah tentang pendidikan karakter dalam masyarakat multikultur [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] eLearning: • http://elearning.upy.ac.id		5
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

Format Rencana Tugas Mahasiswa 1A

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
MATA KULIAH	Pendidikan Nilai			
KODE	K46143	sks	2	SEMESTER 7
DOSEN PENGAMPU	Rian Nurizka, M.Pd			
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas		
Menyusun ringkasan		1 Minggu		
JUDUL TUGAS				
Tugas-A1 : Menyusun ringkasan tentang pentingnya pendidikan nilai bagi kehidupan.				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Mampu menjelaskan konsep dan filosofi Pendidikan Nilai untuk menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
DISKRIPSI TUGAS				
Tuliskan ringkasan dari diskusi kelompok tentang ringkasan tentang pentingnya pendidikan nilai bagi kehidupan				
METODE Pengerjaan Tugas				
1. Memilih dan mengkaji 3 buku tentang konsep dan filosofi Pendidikan Nilai untuk menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 2. Mendiskusikan dengan kelompoknya (4-5 mahasiswa) 3. Membuat ringkasan dan analisis dari hasil diskusi 4. Mempresentasikan hasil diskusi di kelas				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
a. Obyek Garapan: Ringkasan hasil diskusi terkait ringkasan tentang pentingnya pendidikan nilai bagi kehidupan b. Bentuk Luaran:				

Mengumpulkan hasilnya dengan kriteria (Maksimal 5 lembar, kertas ukuran A4, <i>font times new roman</i> 12, spasi 1,5, margin 4-4-3-3, terdiri dari: (1) hasil resume, (2) interpretasi, (3) kesimpulan)	
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
a. Ringkasan hasil kajian (bobot 70%) Ringkasan dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan. Kesesuaian format (10%) Penjelasan secara detail (20%) Ketajaman dalam interpretasi (25%) Kesesuaian kesimpulan (15%)	
b. Presentasi (bobot 30%) Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.	
JADWAL PELAKSANAAN	
Pertemuan 1	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas ini adalah 5% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini;	
DAFTAR RUJUKAN	
1. Qiqi Yulianti Zakiah dan A. Rusdiana (2014). <i>Pendidikan Nilai: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah</i> . Bandung: Pustaka Setia. 2. Muhammad Alfian. 2013. <i>Pengantar Filsafat Nilai</i> . Bandung: CV Pustaka Setia.	

Rubrik Penilaian Tugas 1A

	Indikator	SKOR PENILAIAN				
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81
1	Kesesuaian format					
2	Penjelasan secara detail					
3	Ketajaman dalam interpretasi					
4	Kesesuaian kesimpulan					
5	Presentasi					
Nilai total						

Format Rencana Tugas Mahasiswa 1B

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Pendidikan Nilai				
KODE	K46143	sks	2	SEMESTER	7
DOSEN PENGAMPU	Rian Nurizka, M.Pd				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Mengerjakan kuis		1 Minggu			
JUDUL TUGAS					
Tugas-2: Mengerjakan kuis tentang konsep dan filosofi Pendidikan Nilai					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu menjelaskan konsep dan filosofi Pendidikan Nilai untuk menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik					
DISKRIPSI TUGAS					
Jawab kuis tentang konsep dan filosofi Pendidikan Nilai					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengerjakan kuis yang dibagikan 2. Waktu yang diberikan adalah 20 menit 3. Menjawab kuis pada lembar jawab yang diberikan					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Obyek Garapan: Konsep dan filosofi Pendidikan Nilai untuk menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik Bentuk Luaran:					
Mengumpulkan hasil jawaban sesuai dengan petunjuk yang diberikan.					

INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
Hasil Penilaian (bobot 70%)	
Menjawab dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan dan kerapian dalam sajian tulisan.	
Jumlah soal 20	
Nilai jawaban soal benar = 1	
JADWAL PELAKSANAAN	
Pertemuan 2	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas ini adalah 5% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini;	
DAFTAR RUJUKAN	
1. Qiqi Yuliati Zakiyah dan A. Rusdiana (2014). <i>Pendidikan Nilai: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah</i> . Bandung: Pustaka Setia. 2. Muhammad Alfian. 2013. <i>Pengantar Filsafat Nilai</i> . Bandung: CV Pustaka Setia.	

Rubrik Penilaian Tugas 1B

Nilai jawaban soal benar = 1

Total Nilai = Jumlah jawaban benar x 5

Format Rencana Tugas Mahasiswa 2A

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Pendidikan Nlai				
KODE	K46143	sks	2	SEMESTER	7
DOSEN PENGAMPU	Rian Nurizka, M.Pd				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Membuat analisis kasus		1 Minggu			
JUDUL TUGAS					
Tugas-2A: Menganalisis perkembangan pendidikan era globalisasi dalam kaitannya dengan sikap nasionalisme warga negara.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu menjelaskan Pendidikan Nilai Era Globalisasi dalam rangka menjunjung tinggi nilai kemanusiaan					
DISKRIPSI TUGAS					
Tuliskan analisis perkembangan pendidikan era globalisasi dalam kaitannya dengan sikap nasionalisme warga negara					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Membuat kelompok (4-5 mahasiswa) 2. Memilih dan mengkaji minimal 3 topik tentang sikap nasionalisme warga negara 3. Membuat analisis dari kasus-kasus tersebut 4. Mempresentasikan hasil di kelas dan mendiskusikan dengan kelompok lainnya					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Obyek Garapan: Analisis perkembangan pendidikan era globalisasi dalam kaitannya dengan sikap nasionalisme warga negara Bentuk Luaran:					

Mengumpulkan hasil analisis dengan kriteria (Maksimal 10 lembar, kertas ukuran A4, <i>font times new roman</i> 12, spasi 1,5, margin 4-4-3-3, terdiri dari: (1) hasil resume sikap nasionalisme warga negara, (2) interpretasi, (3) kesimpulan)	
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
c. Ringkasan hasil kajian (bobot 70%) Ringkasan dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan. Kesesuaian format (10%) Penjelasan secara detail (20%) Ketajaman dalam interpretasi (25%) Kesesuaian kesimpulan (15%)	
d. Presentasi (bobot 30%) Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (10 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.	
JADWAL PELAKSANAAN	
Pertemuan 3	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas ini adalah 5% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini;	
DAFTAR RUJUKAN	
1. Qiqi Yulianti Zakiah dan A. Rusdiana (2014). <i>Pendidikan Nilai: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah</i> . Bandung: Pustaka Setia. Hal [123] 2. Muhammad Alfian. 2013. <i>Pengantar Filsafat Nilai</i> . Bandung: CV Pustaka Setia. 3. Sumber dapat diperoleh dari internet ataupun jurnal	

Rubrik Penilaian Tugas 2A

	Indikator	SKOR PENILAIAN				
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81
1	Kesesuaian format					
2	Penjelasan secara detail					
3	Ketajaman dalam interpretasi					
4	Kesesuaian kesimpulan					
5	Presentasi					
Nilai total						

Format Rencana Tugas Mahasiswa 2B

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
MATA KULIAH	Pendidikan Nilai			
KODE	K46143	sks	2	SEMESTER 7
DOSEN PENGAMPU	Rian Nurizka, M.Pd			
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas		
Analisis kasus		1 Minggu		
JUDUL TUGAS				
Tugas-2B: Menganalisis moralitas siswa di era teknologi				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Mampu menjelaskan Pendidikan Nilai Era Globalisasi dalam rangka menjunjung tinggi nilai kemanusiaan				
DISKRIPSI TUGAS				
Tugas ini merupakan tugas membuat analisis moralitas siswa di era teknologi				
METODE Pengerjaan Tugas				
1. Membuat kelompok (3-4 mahasiswa) 2. Memilih dan mengkaji sumber dari jurnal, internet dan youtube 3. Membuat analisis sesuai dengan petunjuk 4. Mempresentasikan hasil di kelas dan mendiskusikan dengan kelompok lainnya				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
Obyek Garapan: Menyusun analisis moralitas siswa di era teknologi Bentuk Luaran:				
Mengumpulkan tugas dengan kriteria (Maksimal 10 lembar, kertas ukuran A4, font times new roman 12, spasi 1,5, margin 4-4-3-3 terdiri dari: (1) hasil kajian sikap nasionalisme warga negara, (2) interpretasi, (3) kesimpulan)				

INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
e. Ringkasan hasil kajian (bobot 70%) Ringkasan dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan. Kesesuaian format (10%) Penjelasan secara detail (20%) Ketajaman dalam interpretasi (20%) Kesesuaian kesimpulan (10%) Kesesuaian daftar putaka (10%)	
f. Presentasi (bobot 30%) Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (10 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.	
JADWAL PELAKSANAAN	
Pertemuan 4	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas ini adalah 5% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini;	
DAFTAR RUJUKAN	
1. Qiqi Yulianti Zakiyah dan A. Rusdiana (2014). <i>Pendidikan Nilai: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah</i> . Bandung: Pustaka Setia. 2. Muhammad Alfian. 2013. <i>Pengantar Filsafat Nilai</i> . Bandung: CV Pustaka Setia. 3. Sumber dapat diperoleh dari internet ataupun jurnal	

Rubrik Penilaian Tugas 2B

	Indikator	SKOR PENILAIAN				
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81
1	Kesesuaian format					
2	Penjelasan secara detail					
3	Ketajaman dalam interpretasi					
4	Kesesuaian kesimpulan					
5	Presentasi					
Nilai total						

Rencana Tugas Mahasiswa 2C

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Pendidikan Nilai				
KODE	K46143	sks	2	SEMESTER	7
DOSEN PENGAMPU	Rian Nurizka, M.Pd				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Membuat analisis		1 Minggu			
JUDUL TUGAS					
Tugas-2C: Menganalisis tantangan pendidikan nilai moral					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu menjelaskan Pendidikan Nilai Era Globalisasi dalam rangka menjunjung tinggi nilai kemanusiaan					
DISKRIPSI TUGAS					
Tugas ini merupakan tugas membuat analisis tantangan pendidikan nilai moral					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Membuat kelompok (3-4 mahasiswa) 2. Memilih dan mengkaji sumber dari jurnal, internet dan youtube 3. Membuat analisis sesuai dengan petunjuk 4. Mempresentasikan hasil di kelas dan mendiskusikan dengan kelompok lainnya					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Obyek Garapan: Menyusun analisis tantangan pendidikan nilai moral di kalangan pelajar Bentuk Luaran:					
Mengumpulkan tugas dengan kriteria (Maksimal 20 lembar, kertas ukuran A4, font times new roman 12, spasi 1,5, margin 4-4-3-3, terdiri dari:					

(1) hasil kajian tantangan pendidikan nilai moral, (2) interpretasi, (3) kesimpulan)	
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
a. Ringkasan hasil kajian (bobot 70%) Ringkasan dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan. Kesesuaian format (10%) Penjelasan secara detail (20%) Ketajaman dalam interpretasi (20%) Kesesuaian kesimpulan (10%) Kesesuaian daftar putaka (10%)	
b. Presentasi (bobot 30%) Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.	
JADWAL PELAKSANAAN	
Pertemuan 5	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas ini adalah 5% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini;	
DAFTAR RUJUKAN	
1. Qiqi Yuliati Zakiyah dan A. Rusdiana (2014). <i>Pendidikan Nilai: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah</i> . Bandung: Pustaka Setia. 2. Muhammad Alfian. 2013. <i>Pengantar Filsafat Nilai</i> . Bandung: CV Pustaka Setia 3. Sumber dapat diperoleh dari internet ataupun jurnal	

Rubrik Penilaian Tugas 2C

	Indikator	SKOR PENILAIAN				
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81
1	Kesesuaian format					
2	Penjelasan secara detail					
3	Ketajaman dalam interpretasi					
4	Kesesuaian kesimpulan					
5	Presentasi					
Nilai total						

Rencana Tugas Mahasiswa 3A

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Pendidikan Nilai				
KODE	K46143	sks	2	SEMESTER	7
DOSEN PENGAMPU	Rian Nurizka, M.Pd				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Membuat makalah		1 Minggu			
JUDUL TUGAS					
Tugas-3A: Membuat makalah tentang urgensi pendidikan nilai dalam konteks pendidikan nasional					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu menjelaskan Pendidikan Nilai dalam Konteks Pendidikan Nasional sesuai dengan prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar.					
DISKRIPSI TUGAS					
Tugas ini merupakan tugas membuat makalah tentang urgensi pendidikan nilai dalam konteks pendidikan nasional					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Membuat kelompok (6-7 mahasiswa) 2. Memilih dan mengkaji minimal 5 sumber dari buku dan 3 dari jurnal 3. Membuat makalah sesuai dengan petunjuk 4. Mempresentasikan hasil di kelas dan mendiskusikan dengan kelompok lainnya					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Obyek Garapan: Menyusun makalah tentang urgensi pendidikan nilai dalam konteks pendidikan nasional Bentuk Luaran:					

Mengumpulkan makalah dengan kriteria (Maksimal 20 lembar, kertas ukuran A4, <i>font times new roman</i> 12, spasi 1,5, margin 4-4-3-3, terdiri dari: (1) Pendahuluan, (2) Pembahasan, (3) kesimpulan, (4) daftar pustaka, (5) Glosarium	
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
c. Ringkasan hasil kajian (bobot 70%) Ringkasan dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan. Kesesuaian format (10%) Penjelasan secara detail (20%) Ketajaman dalam interpretasi (20%) Kesesuaian kesimpulan (10%) Kesesuaian daftar putaka (10%) d. Presentasi (bobot 30%) Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.	
JADWAL PELAKSANAAN	
Pertemuan 6	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas ini adalah 10% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini;	
DAFTAR RUJUKAN	
1. Qiqi Yulianti Zakiyah dan A. Rusdiana (2014). <i>Pendidikan Nilai: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah</i> . Bandung: Pustaka Setia. Hal [85] 2. Zaim Elmubarak. 2009. <i>Membumikan Pendidikan Nilai Mengumpulkan yang Terserak, Menyambung yang Terputus, dan Menyatukan yang Tercerai</i> . Edt. Dudung Rahmat Hidayat, Bandung: Alfabeta 3. Sumber dari jurnal tentang urgensi pendidikan nilai dalam konteks pendidikan nasional	

Rubrik Penilaian Tugas 3A

	Indikator	SKOR PENILAIAN				
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81
1	Kesesuaian format					
2	Penjelasan secara detail					
3	Ketajaman dalam interpretasi					
4	Kesesuaian kesimpulan					
5	Presentasi					
Nilai total						

Rencana Tugas Mahasiswa 3B

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
MATA KULIAH	Pendidikan Nilai			
KODE	K46143	sks	2	SEMESTER 7
DOSEN PENGAMPU	Rian Nurizka, M.Pd			
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas		
Mencari dan memaparkan hasil kajian		1 Minggu		
JUDUL TUGAS				
Tugas-3B: “Mencari dan memaparkan hasil kajian tentang peluang dan tantangan pembangunan pendidikan Indonesia”				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Mampu menjelaskan Pendidikan Nilai dalam konteks pendidikan nasional sesuai dengan prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar..				
DISKRIPSI TUGAS				
Tugas ini merupakan tugas mencari dan memaparkan hasil kajian tentang peluang dan tantangan pembangunan pendidikan Indonesia				
METODE Pengerjaan Tugas				
1. Membuat kelompok (6-7 mahasiswa) 2. Memilih dan mengkaji minimal 5 sumber dari buku dan 3 dari jurnal 3. Membuat paper sesuai dengan petunjuk 4. Mempresentasikan hasil di kelas dan mendiskusikan dengan kelompok lainnya				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
Obyek Garapan: Mencari dan memaparkan hasil kajian tentang peluang dan tantangan pembangunan pendidikan Indonesia.				
Mengumpulkan makalah dengan kriteria (Maksimal 20 lembar, kertas ukuran A4, font times new roman 12, spasi 1,5, margin 4-4-3-3, terdiri				

dari: (1) Pendahuluan, (2) Pembahasan, (3) kesimpulan, (4) daftar pustaka, (5) Glosarium	
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
Ringkasan hasil kajian (bobot 70%) Ringkasan dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan. Kesesuaian format (10%) Penjelasan secara detail (20%) Ketajaman dalam interpretasi (20%) Kesesuaian kesimpulan (10%) Kesesuaian daftar putaka (10%) Presentasi (bobot 30%) Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.	
JADWAL PELAKSANAAN	
Pertemuan 7	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas ini adalah 10% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini;	
DAFTAR RUJUKAN	
1. Qiqi Yulianti Zakiah dan A. Rusdiana (2014). <i>Pendidikan Nilai: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah</i> . Bandung: Pustaka Setia. Hal [85] 2. Zaim Elmubarak. 2009. <i>Membumikan Pendidikan Nilai Mengumpulkan yang Terserak, Menyambung yang Terputus, dan Menyatukan yang Tercerai</i> . Edt. Dudung Rahmat Hidayat, Bandung: Alfabeta 3. Sumber dari jurnal tentang urgensi pendidikan nilai dalam konteks pendidikan nasional	

Rubrik Penilaian Tugas 3B

	Indikator	SKOR PENILAIAN				
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81
1	Kesesuaian format					
2	Penjelasan secara detail					
3	Ketajaman dalam interpretasi					
4	Kesesuaian kesimpulan					
5	Presentasi					
Nilai total						

Rencana Tugas Mahasiswa 4

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Pendidikan Nilai				
KODE	K46143	sks	2	SEMESTER	7
DOSEN PENGAMPU	Rian Nurizka, M.Pd				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Membuat makalah dan mempresentasikan hasil			2 Minggu		
JUDUL TUGAS					
Tugas 4: Menyusun dan memaparkan makalah tentang pendidikan karakter di sekolah dasar					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu menjelaskan konsep dasar pendidikan karakter di sekolah dasar.					
DISKRIPSI TUGAS					
Tugas ini merupakan tugas membuat makalah tentang pendidikan karakter di sekolah dasar					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Membuat kelompok (3-4 mahasiswa) 2. Memilih dan mengkaji minimal 5 sumber dari buku dan 3 dari jurnal 3. Membuat makalah sesuai dengan petunjuk 4. Mempresentasikan hasil di kelas dan mendiskusikan dengan kelompok lainnya					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Obyek Garapan: Menyusun makalah tentang pendidikan karakter di sekolah dasar Bentuk Luaran:					
Mengumpulkan makalah dengan kriteria (Maksimal 20 lembar, kertas ukuran A4, font times new roman 12, spasi 1,5, margin 4-4-3-3, terdiri					

dari: (1) Pendahuluan, (2) Pembahasan, (3) kesimpulan, (4) daftar pustaka, (5) Glosarium	
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
Ringkasan hasil kajian (bobot 70%) Ringkasan dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan. Kesesuaian format (10%) Penjelasan secara detail (20%) Ketajaman dalam interpretasi (20%) Kesesuaian kesimpulan (10%) Kesesuaian daftar putaka (10%) Presentasi (bobot 30%) Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.	
JADWAL PELAKSANAAN	
Pertemuan 9 dan 10	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas ini adalah 15% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini;	
DAFTAR RUJUKAN	
1. Departemen Pendidikan Nasional. (2011). <i>Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter Kementerian Pendidikan</i> . 2. Suyadi. 2015. <i>Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter</i> . Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset. 3. Zubaedi.(2011). <i>Desain Pendidikan Karakter.Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan</i> .Jakarta: Kencana.	

Rubrik Penilaian Tugas 4

	Indikator	SKOR PENILAIAN				
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81
1	Kesesuaian format					
2	Penjelasan secara detail					
3	Ketajaman dalam interpretasi					
4	Kesesuaian kesimpulan					
5	Presentasi					
Nilai total						

Rencana Tugas Mahasiswa 5

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Pendidikan Nilai				
KODE	K46143	sks	2	SEMESTER	7
DOSEN PENGAMPU	Rian Nurizka, M.Pd				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Menyusun instrumen dan melakukan obsevasi ke sekolah		3 Minggu			
JUDUL TUGAS					
Tugas 5: Menyusun instrumen dan melakukan obsevasi ke sekolah tentang pengembangan konsep integrasi pendidikan nilai dalam pembelajaran di sekolah					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu menjelaskan dan merancang pengintegrasian Pendidikan Nilai dalam pembelajaran.					
DISKRIPSI TUGAS					
Tugas ini merupakan tugas membuat makalah tentang pengembangan konsep integrasi pendidikan nilai dalam pembelajaran di sekolah					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Membuat kelompok (3-4 mahasiswa) 2. Menyusun instrumen untuk pelaksanaan obsevasi ke sekolah 3. Melaksanaan obsevasi ke sekolah sesuai dengan petunjuk 4. Mempresentasikan hasil di kelas dan mendiskusikan dengan kelompok lainnya					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Obyek Garapan: Menyusun instrumen dan melakukan obsevasi ke sekolah tentang pengembangan konsep integrasi pendidikan nilai dalam pembelajaran di sekolah					

Bentuk Luaran:	
Mengumpulkan makalah dengan kriteria (Maksimal 20 lembar, kertas ukuran A4, <i>font times new roman</i> 12, spasi 1,5, margin 4-4-3-3, terdiri dari: (1) Pendahuluan, (2) Hasil observasi, (3) Pembahasan (4) kesimpulan, (5) daftar pustaka, (6) Glosarium	
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
Ringkasan hasil kajian (bobot 70%) Ringkasan dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan. Kesesuaian format (10%) Penyusunan instrumen (20%) Hasil observasi dalam interpretasi (20%) Kesesuaian kesimpulan (10%) Kesesuaian daftar putaka (10%)	
Presentasi (bobot 30%) Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.	
JADWAL PELAKSANAAN	
Pertemuan 11,12,dan 13	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas ini adalah 30% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini;	
DAFTAR RUJUKAN	
1. Suyadi. 2015. <i>Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter</i> . Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset. 2. Zubaedi.(2011). <i>Desain Pendidikan Karakter.Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan</i> .Jakarta: Kencana. 3. Djohar, MS. 2006. <i>Pengembangan Pendidikan Nasional Menyongsong Masa Depan</i> . Yogyakarta: CV. Grafika Indah.	

Rubrik Penilaian Tugas 5

	Indikator	SKOR PENILAIAN				
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81
1	Kesesuaian format					
2	Penyusunan instrumen					
3	Hasil observasi dalam interpretasi					
4	Kesesuaian kesimpulan					
5	Presentasi					
Nilai total						

Rencana Tugas Mahasiswa 6

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Pendidikan Nilai				
KODE	K46143	sks	2	SEMESTER	7
DOSEN PENGAMPU	Rian Nurizka, M.Pd				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Menyusun dan mempresentasikan makalah		2 Minggu			
JUDUL TUGAS					
Tugas 5: Menyusun dan mempresentasikan makalah tentang pendidikan karakter dalam masyarakat multikultur					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu menjelaskan pendidikan karakter dalam masyarakat multikultur sebagai bentuk implementasi nilai humaniora.					
DISKRIPSI TUGAS					
Tugas ini merupakan tugas membuat makalah tentang pendidikan karakter dalam masyarakat multikultur					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Membuat kelompok (3-4 mahasiswa) 2. Memilih dan mengkaji minimal 5 sumber dari buku dan 3 dari jurnal 3. Membuat makalah sesuai dengan petunjuk 4. Mempresentasikan hasil di kelas dan mendiskusikan dengan kelompok lainnya					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Obyek Garapan: Menyusun dan mempresentasikan makalah tentang pendidikan karakter dalam masyarakat multikultur Bentuk Luaran:					
Mengumpulkan makalah dengan kriteria (Maksimal 20 lembar, kertas ukuran A4, <i>font times new roman</i> 12, spasi 1,5, margin 4-4-3-3, terdiri dari: (1) Pendahuluan, (2) Pembahasan, (3) kesimpulan, (4) daftar pustaka, (5) Glosarium					

INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
Ringkasan hasil kajian (bobot 70%) Ringkasan dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan. Kesesuaian format (10%) Penjelasan secara detail (20%) Ketajaman dalam interpretasi (20%) Kesesuaian kesimpulan (10%) Kesesuaian daftar putaka (10%) Presentasi (bobot 30%) Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.	
JADWAL PELAKSANAAN	
Pertemuan 14 dan 15	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas ini adalah 10% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini;	
DAFTAR RUJUKAN	
1. Suyadi. 2015. <i>Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter</i> . Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset. 2. Zubaedi.(2011). <i>Desain Pendidikan Karakter.Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan</i> . Jakarta: Kencana. 3. Djohar, MS. 2006. <i>Pengembangan Pendidikan Nasional Menyongsong Masa Depan</i> . Yogyakarta: CV. Grafika Indah	

Rubrik Penilaian Tugas 6

	Indikator	SKOR PENILAIAN				
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81
1	Kesesuaian format					
2	Penjelasan secara detail					
3	Ketajaman dalam interpretasi					
4	Kesesuaian kesimpulan					
5	Presentasi					
Nilai total						



DOSEN PENGAMPU

**Rian Nurizka,
M.Pd.**

HUBUNGI KAMI



085601215490



PGSD UPY



pgsdupyofficial



pgsdupy



www.pgsd.upy.ac.id



DAFTAR HADIR PERKULIAHAN

**SEMESTER GENAP
2024/2025**

MATA KULIAH

PENDIDIKAN NILAI

KELAS

A6-22

JML SKS

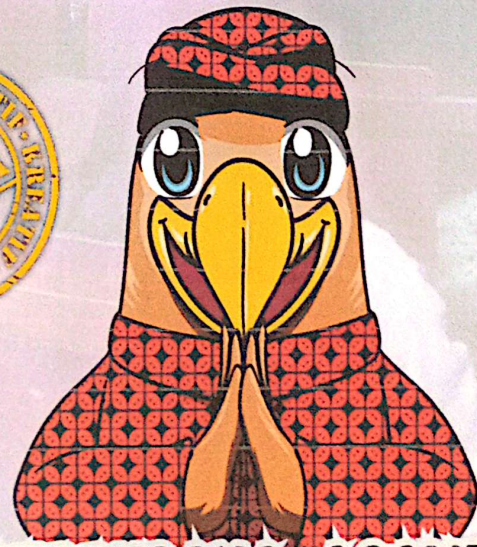
2

KODE MK

KKM46253

SEM

6



**BERBUDAYA, AGAMIS,
INOVATIF DAN KREATIF**

VISI KEILMUAN

"Menghasilkan calon pendidik unggul dalam menerapkan pembelajaran di Sekolah Dasar yang berorientasi pada anak dengan penerapan teknologi pembelajaran berlandaskan nilai Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif".

TUJUAN PROGRAM STUDI

1

Menghasilkan calon pendidik unggul dalam menerapkan pembelajaran di Sekolah Dasar sehingga memiliki daya saing pada tingkat Internasional

2

Menghasilkan karya ilmiah yang inovatif dan kreatif serta dapat mengembangkan teori pendidikan dan pembelajaran ke-SD-an yang berorientasi pada anak

3

Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan dasar serta kesejahteraan masyarakat, bangsa, negara, dan umat manusia



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GENAP

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Matakuliah : PENDIDIKAN NILAI [KKM46253]
Bobot : 2 SKS
Dosen : Rian Nurizka [0530019202]

Kelas : A6-22
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Port	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	5 Maret 2025	Orientasi Perkuliahan	Penjelasan mengenai kps satu semester sistematis perkuliahan pendidikan nilai serta aturan-aturan dalam kelas	46	
II	12 Maret 2025	Nilai-nilai dalam Pendidikan	Pengertian nilai, fungsi, klasifikasi nilai, hirarki nilai, pengertian pendidikan nilai, implementasi	36	
III	19 Maret 2025	Penugasan Online	Merancang makalah, pembagian kelompok beserta materinya	47	
IV	9 April 2025	Konsep dan Filosofi Pendidikan Nilai	Definisi nilai, klasifikasi nilai, konsep dasar pendidikan nilai, tujuan pendidikan nilai.	42	
V	16 April 2025	Pendidikan Nilai dalam konteks Pendidikan Nasional (Implementasi Kurikulum di SD)	Pendidikan Nasional, Urgensi pendidikan nilai, faktor yg menunjang nilai dalam pendidikan nasional, peluang & tantangan, implementasi kurikulum merdeka di SD	44	
VI	23 April 2025	Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar	Definisi pendidikan karakter, tujuan, pentingnya pendidikan karakter, integrasi pendidikan karakter, program pendidikan karakter, hambatan implementasi	48	
VII	30 April 2025	Tantangan Guru terkait Karakter peserta didik dalam pendidikan abad 21	Konsep pendidikan abad 21, Tantangan guru dalam membina karakter, Peran guru dalam penguatan, strategi dalam mengatasi tantangan	44	
VIII	21 Mei 2025	Pendidikan Nilai Dalam pembelajaran	Pendidikan Nilai, Nilai yg relevan dalam pembelajaran, Urgensi pendidikan nilai dlm pembelajaran tantangan dan solusi	47	
IX	29 Mei 2025	Pendidikan Nilai dalam Masyarakat Multikultur	Pendidikan karakter, Pendidikan multikultural, Penerapan nilai-nilai pendidikan multikultural b karakter bangsa	44	
X	9 Juni 2025	Pendidikan Nilai di Era Globalisasi dan Kemajuan Teknologi	Pengaruh globalisasi, pemanfaatan teknologi, tantangan dan strategi di era digital, Peran pendidik sebagai pembentuk karakter di era global, langkah	35	
XI	11 Juni 2025	Perkembangan pendidikan di Era Globalisasi	Hakikat perkembangan pendidikan Era Globalisasi, pengaruh globalisasi terhadap Nilai Nasionalisme, Pendekatan Pen. Nilai Moral	43	
XII	26 Maret 2025	Penugasan Online	Merancang makalah, pembagian kelompok beserta materinya.	48	
XIII	7 Mei 2025	Tantangan guru terkait Karakter peserta didik dalam pendidikan abad 21	Konsep pendidikan abad 21, tantangan guru dalam membina karakter, Strategi dalam mengatasi tantangan	48	
XIV	14 Mei 2025	Pendidikan Nilai dalam pembelajaran	Pendidikan Nilai, Nilai yang relevan dalam pembelajaran, Urgensi pendidikan, tantangan & solusi	48	
XV	15 Juni 2025	Proyek tugas akhir	Penjelasan mengenai project kelas, elemen-elemen yang harus dicantumkan dan deadline pengumpulan	48	



Universitas PGRI Yogyakarta
 Jl. PGRI Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Tahun Akademik : 2024/2025
 Semester : GENAP
 Dosen : Rian Nurizka [0530019202]

Kode Matakuliah : KKM46253
 Matakuliah : PENDIDIKAN NILAI
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : AG-22

Semester : 06
 Hari : -
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang : -

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	%
1	19144600108	ANDIRA PRATAMA		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	11	73%
2	22144600200	EDWIN AIRLANGGA		B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	12	80%
3	22144600202	NISA HANNA FAZIRA		B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	11	73%
4	22144600203	VIVIAN NIKADINATA		B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	15	100%
5	22144600204	ASNA ARIEF FATHONAH		B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	14	93%
6	22144600206	RIFKY TRI WIBOWO		B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	13	87%
7	22144600207	AJENG DAFIQ MUSLICHAN		B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	14	93%
8	22144600208	KURNIA PAWESTRI PRIMASTUTI		B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	14	93%
9	22144600209	MUSLIMAH DWI NURCAHYANI		B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	14	93%
10	22144600210	ANA AEFATUR RAKHMAH		B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	15	100%
11	22144600211	ERNI PRADITA		B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	15	100%
12	22144600212	THIFAN AREL SABILA		B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	13	87%
13	22144600213	DIKY RAMADHAN		B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	15	100%
14	22144600214	ANNISA NUR AENA		B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	14	93%
15	22144600217	NADHILA DZIKRINA MUMTAZA		B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	13	87%
16	22144600218	REIKI FATAH ZAHRAWI		B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	14	93%
17	22144600219	RADEN RORO ZAKIYAH MUNAWAROH		B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	14	93%
18	22144600221	ASSITA AZKA QATRUNNADA		B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	14	93%
19	22144600222	DEVI ANGGRAINI		B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	15	100%
20	22144600223	WAHYU AMIRUL IKHSAN		B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	14	93%

Lembar 1 : Untuk Dosen
 Lembar 2 : Untuk Asip Program Studi



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Tahun Akademik : 2024/2025
Semester : GENAP
Dosen : Rian Nurizka [0530019202]

Kode Matakuliah : KKM46253
Matakuliah : PENDIDIKAN NILAI
Bobot : 2 SKS
Kelas : A6-22

Semester : 06
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BU/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	%
21	22144600224	MARIA JENNIFER DEL AMORE KOLO	B	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93%
22	22144600226	NOVA PUTRI ANUGRAH	B	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
23	22144600227	ZAKIYA RAMADHINA AZHAR	B	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13	93%
24	22144600228	VIKA FARIDA	B	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
25	22144600231	MOCH. RIDHO. SAPUTRA	B	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93%
26	22144600232	DEWI PURWANINGSIH	B	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13	87%
27	22144600233	ANISA NUR RAHMA	B	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93%
28	22144600234	ANNISA NURRAHMADANI	B	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13	87%
29	22144600235	RIA WIJAYANTI	B	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13	87%
30	22144600236	NELY ANJARWATI	B	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93%
31	22144600237	ATIKAH ANJANI OKTAFIANTI	B	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93%
32	22144600238	RATNA WIDYAWATI	B	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93%
33	22144600289	AKHYAR WILDANI	B	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13	87%
34	22144600297	ALFIANNISA SHAFIRA	B	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13	87%
35	23144600091	DIZA SEKAR AGIANTI	B	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
36	23144600092	MIFTA MUTI DWIYANTI	B	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
37	23144600093	VERONIKA JULIANA HEATUBUN	B	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93%
38	23144600094	NAZULA MIFTAHUL JANAH	B	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93%
39	23144600096	CALISTA PUTRI DAMAYANTI	B	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
40	23144600100	NITTA SAPIRA ULANDARI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13	87%



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Tahun Akademik : 2024/2025
Semester : GENAP
Dosen : Rian Nurizka [0530019202]

Kode Matakuliah : KKM46253
Matakuliah : PENDIDIKAN NILAI
Bobot : 2 SKS
Kelas : AG-22

Semester : 06
Hari :
Pukul : 00.00 s.d. 08.00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
41	23144600103	NURUL MUSTAJABAH	B	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	15	100%
42	23144600108	RAHMA SETYA BEKTI	B	ada	i	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	14	93%
43	23144600119	DEWI OKTAFYANI	B	ada	i	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	14	93%
44	23144600120	KARINA MAYLAND ELGA	B	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	15	100%
45	23144600122	NUUR ANNISAA SUPRIHATI	B	ada	i	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	14	93%
46	23144600125	AULIA WINDA ASMARA	B	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	15	100%
47	23144600126	ILHAM FARIZAR	B	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	14	93%
48	23144600336	NEENI APRILIA NINGSIH	B	ada	i	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	14	93%

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi