

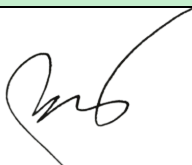
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MANAJEMEN PENDIDIKAN (KKM46236)



Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

HALAMAN PENGESAHAN

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA				
	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN				
	PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)				
RENCANA PEMBELAJARA SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Pendidikan	KKM46236	PGSD	3	Genap	25 Februari 2025
PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS	KOORDINATOR RMK	KA PRODI		
	 Rian Nurizka M.Pd.		 Dr. Danuri, M.Pd.		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	S2	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.			
	KU1	Mampu merancang dan merencanakan manajemen pendidikan yang inovatif sesuai dengan kebutuhan nasional dan internasional.			
	KU2	Mampu merancang, merencanakan, dan menyelenggarakan kegiatan seminar, konferensi, lokakarya, simposium dan kegiatan ilmiah lainnya dengan melibatkan mitra-mitra kerja di dalam maupun luar negeri.			
	P-1	Mampu menghasilkan konsep, teori, dan model baru manajemen pendidikan yang dapat digunakan oleh pemimpin dan manajer pendidikan, peneliti dan konsultan manajemen pendidikan; Mampu mendesain/merancang model manajemen strategik sesuai dengan kebutuhan.			
	P-2	Mampu menghasilkan berbagai konsep dan pendekatan manajemen mutu pendidikan; Mampu menghasilkan model rancangan penelitian di bidang manajemen pendidikan melalui pendekatan interdisipliner, multidisipliner, dan transdisipliner;			
KK1	1. Mampu merancang dan merencanakan mengorganisasikan dan mengawasi satuan pendidikan formal, non formal dan informal sesuai kebutuhan. 2. Mampu merancang, merencanakan, dan melaksanakan kegiatan seminar sesuai dengan permasalahan manajemen pendidikan.				

	CP-MK 1. Mampu merancang dan merencanakan mengorganisasikan dan mengawasi satuan pendidikan formal, non formal dan informal sesuai kebutuhan. 2. Mampu memahami bidang-bidang garapan Manajemen Pendidikan, yang mencakup: peserta didik, PTK (pendidik dan tenaga kependidikan), kurikulum, sarana prasarana (fasilitas pendidikan), pembiayaan pendidikan (keuangan), ketatausahaan dan hubungan satuan pendidikan dengan masyarakat (Humas). 3. Mampu menghasilkan berbagai konsep dan pendekatan manajemen mutu pendidikan; Mampu menghasilkan model rancangan penelitian di bidang manajemen pendidikan melalui pendekatan interdisipliner, multidisipliner, dan transdisipliner
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dimaksudkan untuk membekali mahasiswa agar memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang manajemen dan kepemimpinan pendidikan. Mata kuliah ini difokuskan pada materi-materi yang berkaitan dengan prinsip-prinsip manajemen dan kepemimpinan pendidikan di tingkat satuan pendidikan dasar, manajemen berbasis sekolah, dan manajemen pendidikan nasional.
Pustaka	1. Adams Becker, S., Cummins, M., Davis, A., Freeman, A., Hall Glesinger, C., & Ananthanarayan, V. (2017). NMC horizon report: 2017 Higher education edition. Austin, TX: The New Media Consortium. 2. Carlene Cassidy & Robert Kreitner, 2010. Supervision: Setting People up for Success, USA: South Western Cengage Learning. 3. Gary Dessler, 2001. Management: Leading People and Organizations IN the 21st Century, New Jersey: by Prentice Hall, Inc.,. 4. Rohiat, 2008. Manajemen Sekolah: teori Dasar dan Praktek, Bandung: PT Refika Aditama. 5. Neti Karnati, 2020. Komunikasi Organisasi (Dalam Perspektif Manajemen Pendidikan); Aceh: CV. Bunda Ratu. 6. Made Pidarta, 2004. Manajemen Pendidikan Indonesia, Jakarta: PT Rineka Cipta. 7. Soebagio Atmodiwirio, 2000 Manajemen Pendidikan Indonesia, Jakarta: PT Ardadizya jaya. 8. David L. Goetsch and Stanley B. Davis, 2010 Quality Management for Organizational Excellence, Sixth Edition, (Prentice Hall – Pearson. 9. Escrig, A.B. 2004. TQM as a Competitive Factor: A Theoretical and Empirical Analysis. International Journal of Quality & Reliability Management 10. H.A.R. Tilaar. 2002. Standarisasi Pendidikan Nasional, Suatu Tinjauan Kritis, Jakarta. 11. Nana Syaodih Sukmadinata, Ayi Novi Jami'at, Ahman, 2010. Pengendalian Mutu Pendidikan Sekolah Menengah, (PT Refika Aditama. 12. Yusuf, S.M. and Aspinwall, E. 2000. TQM Implementation Issue: Review and Case Study. International Journal of Operation and Production Management. 13. Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003. 14. Undang-undang Pendidikan Tinggi No.12 Tahun 2012.

Media Pembelajaran	Perangkat keras: 1. Laptop 2. Hand phone Perangkat Lunak: 1. WhatsApp 2. Zoom meeting 3. Microsoft Power Point dari setiap materi ajar
Team Teaching	-
Mata kuliah syarat	-

No	Sub CPMK	Indikator	Materi Perkuliahan/ Pokok Bahasan	Bentuk/Metode Pembelajaran	Moda		Alokasi waktu	Penilaian		Referensi
					Luring	Daring		Strategi	Kriteria dan Rubrik	
1	Mendeskripsikan kontrak dan pengantar perkuliahan	- Menjelaskan kontrak perkuliahan - Menjelaskan pengantar perkuliahan	- Kontrak perkuliahan - Pengantar perkuliahan	Synchronous: • Presentasi dosen • Tanya jawab Asynchronous: • Mempelajari materi <i>Direct learning</i>	V		150'	observasi	rubrik	
2	Mendeskripsikan konsep dasar, prinsip-prinsip, sasaran, perkembangan teori manajemen dan keterampilan manajer.	- Menjelaskan pengertian manajemen satuan pendidikan dengan tepat - Mendeskripsikan prinsip-prinsip manajemen satuan pendidikan dengan tepat. - Mendeskripsikan sasaran manajemen satuan pendidikan - Menganalisis perkembangan teori manajemen satuan pendidikan dengan tepat. - Menguraikan jenis- jenis keterampilan manajerial dengan lengkap	- Pengertian Satuan pendidikan dan manajemen Satuan Pendidikan - Landasan MSP - Tujuan MSP - Prinsip-prinsip MSP - Standar MSP	Synchronous: • Presentasi dosen • Tanya jawab Asynchronous: • Mempelajari materi <i>Direct learning</i>	V		150'	observasi	rubrik	
3	Mendeskripsikan dan menganalisis konsep dasar dan ruang lingkup manajemen pendidikan dasar	- Menjelaskan pengertian manajemen pendidikan SD - Mendeskripsikan manajemen pembelajaran pada SD	- Pengertian manajemen pendidikan dasar - Manajemen pembelajaran - Manajemen personil	Synchronous: • Presentasi kelompok • Tanya jawab/diskusi	V		150'	observasi	rubrik	

No	Sub CPMK	Indikator	Materi Perkuliahan/ Pokok Bahasan	Bentuk/Metode Pembelajaran	Moda		Alokasi waktu	Penilaian		Referensi
					Luring	Daring		Strategi	Kriteria dan Rubrik	
4		- Mendeskripsikan manajemen personil pada SD - Mendeskripsikan manajemen pembiayaan pada SD - Menganalisis manajemen sarana dan prasarana pada SD	- Manajemen pembiayaan - Manajemen sarana dan prasarana	Asynchronous: • Mempelajari materi <i>Direct learning and indirect learning</i>	V		150'	observasi	rubrik	
5		- Menguraikan manajemen hubungan dengan masyarakat pada SD - Menganalisis isu-isu kritis dalam manajemen pendidikan pada SD	- Manajemen Hubungan dengan Masyarakat - Isu-isu Kritis dalam manajemen Pendidikan Dasar	Asynchronous: • Mempelajari materi <i>Direct learning and indirect learning</i>	V		150'	observasi	rubrik	
6	Menjelaskan Kepemimpinan Pendidikan dan mengidentifikasi Kompetensi Kepala Sekolah	- Menjelaskan pengertian & manfaat kepemimpinan - Mengidentifikasi teori dan jenis-jenis kepemimpinan di sekolah - Mengidentifikasi tugas dan fungsi kepala sekolah	- Pengertian dan manfaat kepemimpinan - Teori dan jenis-jenis kepemimpinan - Tugas dan fungsi kepala sekolah	Asynchronous: • Mempelajari materi <i>Direct learning and indirect learning</i>	V		150'	observasi	rubrik	
7	Perencanaan Pendidikan; Penggerakan Pendidikan;	- Menganalisis perumusan visi dan misi sekolah. - Mendeskripsikan perumusan renstra - Mengidentifikasi pengorganisasian pendidikan - Menjelaskan tentang dampak pemberian reward, sanksi, dan motivasi	- Perumusan visi dan misi sekolah. - Perumusan renstra, dll. - Pengorganisasian Pendidikan - Pemberian reward - Pemberian sanksi - Motivasi	Asynchronous: • Mempelajari materi <i>Direct learning and indirect learning</i>	V		150'	observasi	rubrik	

No	Sub CPMK	Indikator	Materi Perkuliahan/ Pokok Bahasan	Bentuk/Metode Pembelajaran	Moda		Alokasi waktu	Penilaian		Referensi
					Luring	Daring		Strategi	Kriteria dan Rubrik	
8	Pengelolaan kurikulum;	- Mendeskripsikan pengertian pengelolaan kurikulum - Mengidentifikasi prinsip dan fungsi pengelolaan kurikulum - Mengidentifikasi komponen dan tahapan pengelolaan kurikulum - Menganalisis kurikulum - Merancang silabus, RPP, bahan ajar/modul ajar - Menganalisis kurikulum muatan lokal	- Pengertian pengelolaan kurikulum - Prinsip dan fungsi pengelolaan kurikulum - Komponen dan tahapan pengelolaan kurikulum - Aspek yang mempengaruhi penyempurnaan kurikulum - Silabus dan RPP - kurikulum muatan lokal	Asynchronous: • Mempelajari materi <i>Direct learning and indirect learning</i>	V		150'	observasi	rubrik	
9	Pengawasan/ Supervisi Pendidikan; Hubungan Sekolah dan Masyarakat	- Mengidentifikasi pengawasan internal dan pengawasan eksternal - Menganalisis bentuk hubungan sekolah dengan masyarakat - Mendeskripsikan pelaksanaan hubungan sekolah dengan masyarakat	- Pengawasan internal - Pengawasan eksternal - Prinsip pelaksanaan supervisi - Tahapan pelaksanaan supervisi - Model dan metode supervisi - Bentuk hubungan sekolah dengan masyarakat - Pelaksanaan hubungan sekolah dengan masyarakat	Asynchronous: • Mempelajari materi <i>Direct learning and indirect learning</i>	V		150'	observasi	rubrik	

No	Sub CPMK	Indikator	Materi Perkuliahan/ Pokok Bahasan	Bentuk/Metode Pembelajaran	Moda		Alokasi waktu	Penilaian		Referensi
					Luring	Daring		Strategi	Kriteria dan Rubrik	
10	Pengelolaan kelas; Pengelolaan peserta didik;	- Menjelaskan tentang pengelolaan kelas - Menganalisis konsep dasar metode pembelajaran inovatif - Menguraikan kriteria penerimaan siswa baru dan ketata-usahaan siswa - Menganalisis layanan bimbingan konseling - Mengimplementasi-kan pencatatan prestasi belajar	- pengertian pengelolaan kelas - konsep metode pembelajaran inovatif - penerimaan siswa baru - perencanaan pengelolaan Peserta didik - pembinaan peserta didik - ketatausahaan siswa - layanan BK - pencatatan prestasi belajar	Asynchronous: • Mempelajari materi <i>Direct learning and indirect learning</i>	V		150'	observasi	rubrik	
11	Pengelolaan tenaga pendidik dan kependidikan;	- Mendeskripsikan perencanaan dan pengadaan tenaga pendidik dan kependidikan - Mendeskripsikan tata cara pembinaan dan pengembangan tenaga pendidik dan kependidikan - Mendeskripsikan penilaian tenaga pendidik dan kependidikan - Mendeskripsikan tata cara pemberhentian tenaga pendidik dan kependidikan yang kritis	- perencanaan dan pengadaan tenaga pendidik dan kependidikan - pembinaan dan pengembangan tenaga pendidik dan kependidikan - penilaian tenaga pendidik dan kependidikan - pemberhentian tenaga pendidik dan kependidikan yang kritis	Asynchronous: • Mempelajari materi <i>Direct learning and indirect learning</i>	V		150'	observasi	rubrik	

No	Sub CPMK	Indikator	Materi Perkuliahan/ Pokok Bahasan	Bentuk/Metode Pembelajaran	Moda		Alokasi waktu	Penilaian		Referensi
					Luring	Daring		Strategi	Kriteria dan Rubrik	
12	Pengelolaan biaya pendidikan; Pengelolaan sarpras	- Menjelaskan tentang pengelolaan biaya pendidikan - Merancang perencanaan biaya pendidikan - Menganalisis pelaksanaan pengelolaan biaya pendidikan - Mengevaluasi pengelolaan biaya pendidikan - Mengidentifikasi pengadaan sarpras - Menganalisisn pengaturan dan penggunaan sarpras - Meidentifikasi tata cara penyingkiran atau pemusnahan barang	- pengertian pengelolaan biaya pendidikan - perencanaan biaya pendidikan - pelaksanaan pengelolaan biaya pendidikan - evaluasi pengelolaan biaya pendidikan - pengadaan sarpras - pengaturan dan penggunaan sarpras - tata cara penyingkiran atau pemusnahan barang	Asynchronous: • Mempelajari materi <i>Direct learning and indirect learning</i>	V		150'	observasi	rubrik	
13	Sistem Informasi Pendidikan	- Mengadakan Web Sekolah - Merancang dan menyebarkan Brosur Sekolah	- Web Sekolah - Brosur Sekolah		V					
14	Review Materi Perkuliahan									
15	Tugas Project									
16	UAS									

**DOSEN PENGAMPU****Rian Nurizka,
M.Pd.****DAFTAR HADIR
PERKULIAHAN****SEMESTER GENAP
2024/2025****MATA KULIAH****MANAJEMEN PENDIDIKAN****KELAS****A2-23****JML SKS****3****KODE MK****KKM46236****SEM****4****HUBUNGI KAMI****085601215490****PGSD UPY****pgsdupyofficial****pgsdupy****www.pgsd.upy.ac.id****BERBUDAYA, AGAMIS,
INOVATIF DAN KREATIF**

VISI KEILMUAN

“Menghasilkan calon pendidik unggul dalam menerapkan pembelajaran di Sekolah Dasar yang berorientasi pada anak dengan penerapan teknologi pembelajaran berlandaskan nilai Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif”.

TUJUAN PROGRAM STUDI

1

Menghasilkan calon pendidik unggul dalam menerapkan pembelajaran di Sekolah Dasar sehingga memiliki daya saing pada tingkat Internasional

2

Menghasilkan karya ilmiah yang inovatif dan kreatif serta dapat mengembangkan teori pendidikan dan pembelajaran ke-SD-an yang berorientasi pada anak

3

Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan dasar serta kesejahteraan masyarakat, bangsa, negara, dan umat manusia



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GENAP

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Matakuliah : MANAJEMEN PENDIDIKAN [KKM46236]
Bobot : 3 SKS
Dosen : Rian Nurizka [0530019202]

Kelas : A2-23
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	3/03/2025	Kontak kuliah dan RPS	orientasi perkuliahan pembahasan RPS	27	AI
II	10/25/3	Manajemen Sistem Pendidikan.	Pengertian kurikulum, syaria	28	AI
III	17/25/3		Pembahasan perencanaan, organizing staffing, directing	29	AI
IV	21/03/2025	Konsep dasar manajemen	1. Pengertian manajemen 2. Prinsip manajemen kurikulum 3. Fungsi manajemen 4. Sasaran manajemen	29	AI
V	28/03/2025	ruang lingkup manajemen Pendidikan Dasar.	5. Perkembangan teori manajemen pendidikan - Ruang lingkup	27	AI
VI	11/25/4	Presentasi Kel 1	Perkembangan Manajemen pendidikan	28	AI
VII	14/25/4	Presentasi Kel. 2	Manajemen Pend. Dasar	29	AI
VIII	21/25/4	Presentasi kel. 3.	Kepimimpinan pendidikan	29	AI
IX	28/25/4	Presentasi kel. 4	ura. Misi sekolah Perumusan Renstra pengorganisasian pendidikan	29	AI
X	5/25/5	Presentasi kel. 5	Pengertian, prinsip, fungsi, komponen, tahapan & silabus.	29	AI
XI	12/25/5	Presentasi kel. 6	Supervisi pendidikan	29	AI
XII	19/25/5	Presentasi kel. 7	Pengelolaan kelas & peserta didik	29	AI
XIII	26/25/5	Presentasi kel. 8	Pengelolaan kelas terata te & kependidikan	29	AI
XIV	2/25/6	Presentasi kel. 9	Pengelolaan biaya pend dan sarana prasarana	29	AI
XV	12/25/6	Presentasi kel. 10	Pengelolaan Sistem IT	26	AI



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Tahun Akademik : 2024/2025
Semester : GENAP
Dosen : Rian Nurizka [0530019202]

Kode Matakuliah : KKM46236
Matakuliah : MANAJEMEN PENDIDIKAN
Bobot : 3 SKS
Kelas : A2-23

Semester : 04
Hari :
Pukul :
Ruang :
: 00.00 s.d. 00.00

No	NIP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	23144600043	SUKMA FITRI SABILA		Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	15	100%
2	23144600045	CICI TRI ASTUTI		LM	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	Ch	15	100%
3	23144600046	SABINA LEOVANNY		AS	AS	AS	AS	AS	AS	AS	AS	AS	AS	AS	AS	AS	AS	AS	15	100%
4	23144600047	ELLEN FALISTA DHORA		Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	15	100%
5	23144600050	ZULFA INDRANI		Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	15	100%
6	23144600051	YULI KUSUMA NINGRUM		Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	15	100%
7	23144600053	SHEILA ADELLIA PUTRI AYUSTI		Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	15	100%
8	23144600055	RAFA HAUZI NABILA AS SHAFIA		Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	17	93%
9	23144600056	DIAN PANGESTI UTAMI		Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	14	93%
10	23144600057	EVA RANTINI		Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	15	100%
11	23144600059	BAGUSTIAN RAHMAT. H		Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	15	100%
12	23144600061	SHEIFA QISTHI NUR ANNISA MAAJIDH		Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	15	100%
13	23144600064	LULUK ELYANTI		Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	15	100%
14	23144600065	RIDA RAHMAWATI		Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	15	100%
15	23144600067	VULIN DUCELINE SAURA		Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	15	100%
16	23144600068	LIDIA ARUM SAHAYA		Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	15	100%
17	23144600069	HARUN TRI HUDOYO		Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	15	100%
18	23144600070	FILA HANIFAN		Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	13	87%
19	23144600073	NOVIA NINGSIH		Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	13	87%
20	23144600074	LISA AULIA		Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	Sd	15	100%

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi





Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi Tahun Akademik Semester Dosen			: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR : 2024/2025 : GENAP : Rian Nurizka [0530019202]			Kode Matakuliah Matakuliah Bobot Kelas			: KKM46236 : MANAJEMEN PENDIDIKAN : 3 SKS : A2-23			Semester Hari Pukul Ruang			: 04 : - : 00:00 s.d. 00:00					
No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	23144600076	VATMA VADILATUN NISA		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	18	100%
22	23144600077	DUWI ULIS SOFIANA		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	19	100%
23	23144600078	NIDA NURUL ATIKA		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	15	100%
24	23144600079	RETNO SETYANINGSIH		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	15	100%
25	23144600082	MONA WARO		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	15	100%
26	23144600084	SRIKA GESANG TRICAHYO MATU		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	19	93%
27	23144600085	JESICA RARASTY		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	15	100%
28	23144600086	NOMALIKA ZINDAGI CAESARIA		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	15	100%
29	23144600087	ARDHIKA BAGAS WIYANA		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	19	93%