

#### UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

JI. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808 E-mail: info@upy.ac.id

#### PETIKAN

#### KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA Nomor: 026-24/SK/REKTOR-UPY/III/2025

#### Tentana

#### PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

#### DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang:

dst.

Mengingat: Memperhatikan: dst. dst.

MEMUTUSKAN

Menetapkan:

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Pertama

Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai

Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025.

Kedua

Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan

sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan

yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Ketiga

Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya

akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yoqyakarta

Pada tanggal

: 01 Maret 2025

Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P. NIS. 19650916 199503 1 003

etikan yang sah

akil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

S.Si, M.Kom

NASK19690214 199812 1 006 🕏

Tembusan disampaikan kepada:

- 1. Para Wakil Rektor
- 2. Para Dekan
- 3. Para Ketua Program Sarjana
- 4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta Nomor : 026.2.1 /SK/REKTOR-UPY/ III /2025 Tanggal : 01 Maret 2025

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 253						
254	Hadiono, M.Or 0514119201	Fisiologi Olahraga Statistika Metodologi Penelitian Olahraga Olahraga petualangan Sport Event	T16213 T16432 T16434 T16435 T16651	1 2 2 1 1	II / A1, A2, A3 IV / A1, A2 IV / A1, A2 IV / A1, A2 IV / A1	Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan
255						
Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

ektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

yadi, S.Si., M.Kom 0214 199812 1 006 P

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P. NIS. 19650916 199503 1 003

#### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

(FISIOLOGI OLAHRAGA)



Dosen: Hadiono, M.Or Priska Dyana Kristi, M.Or

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA 2025

RSITAS OF THE PROPERTY OF THE	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER Fisiologi Olahraga	No :
Dibuat Oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui Oleh:
Hadiono, M.Or NIDN 0514119201	Priska Dyana Kristi NIDN 0517049102	Bimo Alexander, M.Or NIDN 0003119006
Dosen	Dosen Pembina Kelompok Keahlian	Ketua Prodi Ilmu Keolahragaan

#### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

#### 1. Identitas Matakuliah

Nama Program Studi : Ilmu Keolahragaan Nama Matakuliah : Fisiologi Olahraga

Kode Matakuliah: T16211Kelompok Matakuliah: ProdiBobot sks: 3 sksJenjang: Setrata 1

Semester 2 Prasyarat : -

Status (wajib/ pilihan) : Wajib

Nama dan kode dosen : Hadiono, M.Or,

#### 2. Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang fungsi organ tubuh manusia seperti tulang, otot, jantung, paru-paru, pembuluh darah, endokrin, sistem imun,saraf, performa dan kelelahan dalam kaitannya dengan latihan atau olahraga.

#### 3. Capaian Pembelajaran Program Studi

Mahasiswa menguasai pengetahuan dan keterampilan fisiologi olahraga

#### 4. Capaian Pembelajaran Matakuliah

- Pengantar fisiologi Olahraga
- Sistem energi dan olahraga anaerobik
- Sistem energi dan olahraga aerobik
- Sistem kardiorespiratori pada latihan
- Sistem skeletal pada latihan
- Sistem saraf pada latihan
- Sistem hormonal pada latihan
- Sistem imun pada latihan
- Performa dan kelelahan
- Komposisi tubuh

#### 5. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert	Indikator Capaian Pembelajatan Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	<ul> <li>Mampu memjelaskan konsep dasar fisiologi olahraga</li> <li>Mampu menjelaskan respon dan adaptasi latihan</li> <li>Mampu menjelaskan prinsip latihan</li> <li>Mampu menjelaskan kebugaran jasmani untuk</li> </ul>	<ul> <li>Konsep dasar fisiologi olahraga</li> <li>Respon Latihan</li> <li>Latihan untuk olahraga kesehatan dan olahraga spesifik</li> <li>Prinsip latihan</li> <li>Dosis Latihan</li> <li>Stressor Latihan</li> </ul>	Presentasi dan diskusi tanya jawab	3 SKS x 50 Menit	kehadiran, tugas makalah, tugas praktek partisipasi dikelas	1,2

Pert	Indikator Capaian Pembelajatan Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	kesehatan dan untuk prestasi  Menjelaskan tentang olahraga dan stressor	Adaptasi latihan				
2 - 3	tentang energi pada olahraga anaerobik  Mampu melakukan aktivitas fisik yang menggunakan sistem energi an aerobik  Mampu menjelaskan produksi dan akumulasi asam laktat  Mampu menjelaskan asam laktat selama latihan dan pemulihan  Mampu mengidentifikasi kekurangan dan kelebihan konsumsi oksigen pada latihan  Mampu menjelaskan kapasitas metabolisme an aerobik pada kelompok gender dan umur	<ul> <li>Produksi energi anaerobik</li> <li>Anaerobik alactic dan lactic</li> <li>Respon dan adaptasi latihan anaerobik</li> <li>EPOC</li> <li>Perubahan ATP-PC</li> <li>Perubahan dan akumulasi asam laktat</li> <li>Latihan anaerobik pria dan wanita</li> <li>Latihan anaerobik pada anak-anak dan orang dewasa</li> </ul>	Presentasi,diskusi tanya jawab, praktek latuhan anaerobik	3 SKS x 50 Menit	kehadiran, tugas makalah, tugas praktek partisipasi dikelas	4,5
4-5	<ul> <li>Mampu menjelaskan tentang energi pada olahraga aerobik</li> <li>Mampu melakukan aktivitas fisik yang menggunakan sistem</li> </ul>	<ul> <li>Respon dan adaptasi latihan aerobik</li> <li>Pertukaran respirasi</li> <li>Konsumsi oksigen dan produksi karbondioksida</li> </ul>	Presentasi,diskusi tanya jawab, praktek latihan aerobik	3 SKS x 50 Menit	kehadiran, tugas makalah, tugas praktek partisipasi dikelas	4,5

Pert	Indikator Capaian t Pembelajatan Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	energi aerobik  Menjelaskan tentang berbagai macam olahraga dengan sistem energi aerobik  Mampu menjelaskan perubahan konsumsi oksigen selama latihan  Mampu menjelaskan respon dan adaptasi latihan aerobik	Model-model latihan aerobik     Respiratory     Exchange Ratio     (RER)				
6-7	<ul> <li>Mampu menjelaskan sistem pernafasan manusia</li> <li>Mampu menjelaskan sistem respirasi saat istirahat dan latihan</li> <li>Mampu menjelaskan respon dan adaptasi sistem respirasi</li> <li>Mampu menjelaskan sistem kerja kardiovaskuler</li> <li>Mampu menjelaskan sistem kardiovaskuler saat istirahat dan latihan</li> <li>Mampu menjelaskan sistem kardiovaskuler saat istirahat dan latihan</li> <li>Mampu menjelaskan respon dan adaptasi sistem kardiovaskuler</li> </ul>	<ul> <li>Struktur dan fungsi pulmonal</li> <li>Sirkulasi respirasi</li> <li>Pengukuran volume paru</li> <li>Perubahan dan transport gas saat istirahat dan latihan</li> <li>Respon dan adaptasi sistem respirasi</li> <li>Sistem kerja dan sirkulasi kardiovaskuler</li> <li>VO2 Max</li> <li>Respon dan adaptasi sistem kardiovaskuler</li> </ul>	Presentasi, diskusi tanya jawab, praktek	3 SKS x 50 Menit	kehadiran, tugas makalah, tugas praktek partisipasi dikelas	3,4,5
8			UTS			
9-10	● Mampu menjelaskan	<ul> <li>Jaringan dan struktur</li> </ul>	Presentasi, diskusi	3 SKS	kehadiran,	3,4,5

Pert	Indikator Capaian Pembelajatan Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	<ul> <li>sistem skeletal</li> <li>Mampu menjelaskan gerak dan kontraksi otot</li> <li>Mampu menjelaskan prinsip latihan otot</li> <li>Mampu menjelaskan respon dan adaptasi sistem otot</li> </ul>	<ul> <li>otot</li> <li>Sistem kerja otot</li> <li>Respon dan adaptasi latihan</li> <li>Kelelahan otot</li> <li>Pengukuran otot</li> <li>Prinsip latihan otot</li> <li>Bentuk latihan otot</li> </ul>	tanya jawab, praktek	3 SKS x 50 Menit	tugas makalah, tugas praktek partisipasi dikelas	
11	<ul> <li>Mampu menjelaskan sistem saraf</li> <li>Mampu menjelaskan komunikasi saraf saat istirahat dan latihan</li> <li>Mampu menjelaskan kontrol sistem saraf otonom saat latihan</li> </ul>	<ul> <li>Struktur dan fungsi sistem saraf</li> <li>Sistem kerja sistem saraf</li> <li>Komunikasi saraf saat istirahat dan latihan</li> <li>Latihan dan kondisi psikologis</li> </ul>	Presentasi,diskusi tanya jawab, praktek	3 SKS x 50 Menit	kehadiran, tugas makalah, tugas praktek partisipasi dikelas	3,4,5
12	<ul> <li>Mampu menjelaskan sistem endokrin/hormonal</li> <li>Mampu memahami komunikasi dan respon hormon saat latihan</li> <li>Mampu memahami adaptasi hormonal pada latihan</li> </ul>	<ul> <li>Struktur dan sistem endokrin</li> <li>Hormon dan metabolisme</li> <li>Hormon dan cardiorespiratori</li> <li>Hormon terhadap otot, tulang dan jaringan adiposa</li> <li>Respon hormonal</li> <li>Adaptasi hormonal</li> </ul>	Presentasi,diskusi tanya jawab, praktek	3 SKS x 50 Menit	kehadiran, tugas makalah, tugas praktek partisipasi dikelas	3,4,5
13	Mampu memahami latihan terhadap sistem imun	Struktur dan fungsi sistem imun     Respon latihan pada	Presentasi,diskusi tanya jawab, praktek	3 SKS x 50 Menit	kehadiran, tugas makalah,	4,5

Pert	Indikator Capaian Pembelajatan Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	<ul> <li>Mampu memahami respon latihan terhadap imun</li> <li>Mampu memahami adaptasi latihan terhadap imun</li> </ul>	sistem imun  Latihan dan cytokin  Adaptasi latihan pada sistem imun			tugas praktek partisipasi dikelas	
14	<ul> <li>Mampu menjelaskan         Performa latihan dan         kelelahan</li> <li>Mampu menjelaskan         latihan dan panas tubuh</li> </ul>	<ul> <li>Latihan di dataran rendah dan tinggi</li> <li>Metabolisme dan fisiologi latihan pada dataran tinggi</li> <li>Kapasitas latihan pada dataran tinggidan rendah</li> <li>Thermo regulasi</li> <li>Heat stress</li> <li>Cold Stress</li> <li>Kelelahan latihan</li> </ul>	Presentasi,diskusi tanya jawab, praktek	3 SKS x 50 Menit	kehadiran, tugas makalah, tugas praktek partisipasi dikelas	3,4
15	<ul> <li>Mampu memahami obesitas</li> <li>Mampu melakukan assesmen body composition</li> <li>Mampu memahami kontrol berat badan</li> </ul>	<ul> <li>Overweight dan obesitas</li> <li>Body mass Index</li> <li>Komposisi tubuh manusia</li> <li>Teknik pengukuran body composition</li> <li>Prinsip latihan weight kontrol</li> </ul>	Presentasi,diskusi tanya jawab, praktek	3 SKS x 50 Menit	kehadiran, tugas makalah, tugas praktek partisipasi dikelas	3,4,5,6
16			KHIR SEMESTER	I	1	<u>I</u>

#### 6. Daftar Rujukan

- 1. Sherwood. (2013). Introduction To Human Physiology, 8th ed. (Terjemahan Bram U P endit dkk). Jakarta: ECG
- 2. Sugiharto. (2014). Fisiologi Olahraga. Malang. Penerbit universitas Negeri Malang.
- 3. Ganong, W F.(2008). Fisiologi Kedokteran. (Terjemahan Bram U P endit dkk). Jakarta: ECG
- 4. Plowman Sharon A. (2014). Exercise Physiology for Health, Fitness and Performance. Lippincott Williams & Wilkins, a Wolters Kluwer business
- 5. Kustiawan, A. A., Alexander, B., Hadiono, H., Putro, A. A. Y., Suhartoyo, T., & Suhartoyo, T. (2022). Sport Development Index (Sdi) In Wonogiri District. *Jurnal Porkes*, *5*(2). https://doi.org/10.29408/porkes.v5i2.6764
- 6. Mc. Ardle William D, Katch Frank I, Katch Victor L (2010). Exercise Physiology, Nutrition, Energy and Human Performance. Lippincott Williams & Wilkins, a Wolters Kluwer business

#### 7. Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot %
1	Kehadiran	15
2	Tugas kelompok	15
3	Tugas mandiri	20
4	UTS	15
5	UAS	35

#### 8. Rubrik penilaian

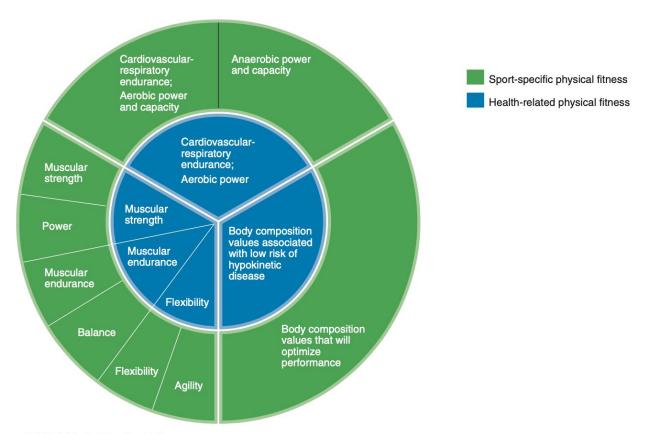
Jenis Penilaian	Indikator	Nilai
Tugas Kelompok	Mahasiswa Membuat makalah yang materinya sesuai dengan bahan kajian	80-100

	<ol> <li>Mahasiswa menggunakan referensi paling lama 10 tahun terakhir dalam makalah</li> <li>Mahasiswa Mempresentasikan makalah dengan memanfaatkan teknologi</li> <li>Mahasiswa mampu menjawab secara benar dan jelas pertanyaan audien dalam presentasi</li> <li>Mahasiswa Membuat makalah yang materinya sesuai dengan bahan kajian</li> <li>Mahasiswa menggunakan referensi paling lama 10 tahun terakhir dalam makalah</li> <li>Mahasiswa Mempresentasikan makalah dengan memanfaatkan teknologi</li> <li>Mahasiswa Membuat makalah yang materinya sesuai</li> </ol>	60-79
	dengan bahan kajian  2. Mahasiswa menggunakan referensi paling lama 10 tahun terakhir dalam makalah	0-39
Tugas Mandiri	Mahasiswa melakukan analisis jurnal secara mendalam dengan ketentuan a) analisis latar beakang yang kuat b) membuat sebuah alur pikir secara terstruktur c) dapat menyimpulkan suatu bahasan penting dari jurnal	80-100
	Mahasiswa melakukan analisis jurnal secara mendalam dengan ketentuan a) analisis latar beakang yang kuat b) membuat sebuah alur pikir secara terstruktur	60-79
	Mahasiswa melakukan analisis jurnal secara mendalam dengan ketentuan a) analisis latar beakang yang kuat	0-59
UTS	Nilai disesuaikan dengan bobot setiap soal dengan persentase	0-100
UAS	Nilai disesuaikan dengan bobot setiap soal dengan persentase	0-100

# FISIOLOGI OLAHRAGA



### FISIOLOGI PADA OLAHRAGA KESEHATAN DAN PRESTASI

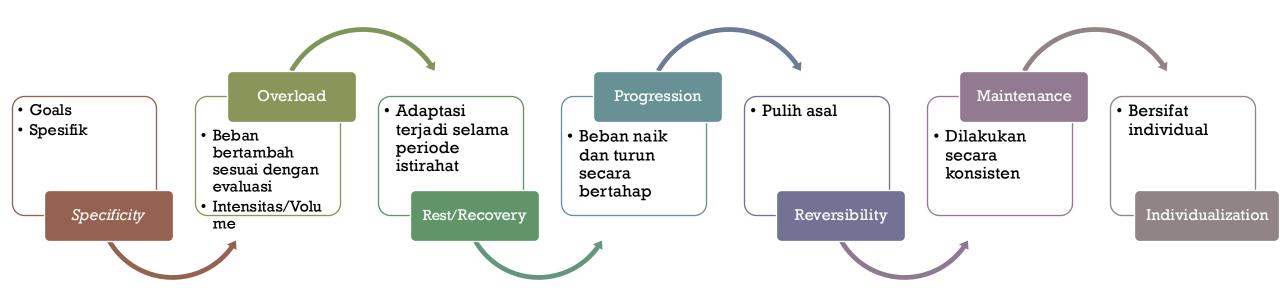


#### FIGURE 1.4. Physical Fitness.

Physical fitness consists of health-related physical fitness (inner circle) and sport-specific physical fitness (outer circle). Health-related physical fitness is composed of components representing cardiovascular-respiratory endurance, metabolism, and muscular fitness (strength, muscular endurance, and flexibility). Sport-specific physical fitness builds on health-related physical fitness and adds motor attributes (such as agility, balance, and power) and anaerobic power and capacity, as needed.

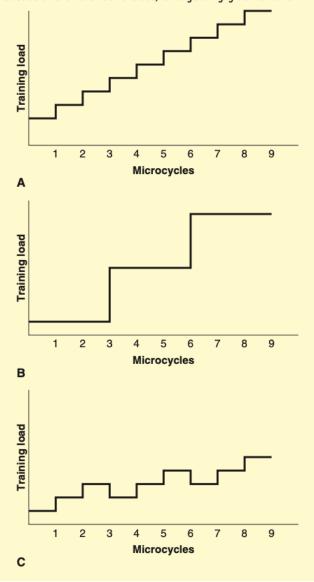


### PRINSIP LATIHAN





Below are three patterns of overload progression in the general conditioning phase of an athlete's training. Select the one that is best, and justify your answer.





### DOSIS DALAM LATIHAN

### Intensitas

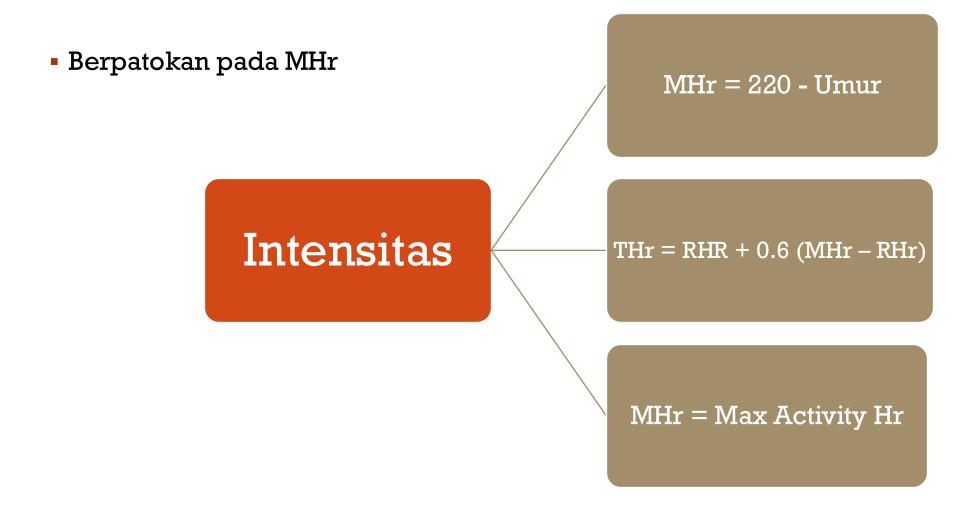
1.Low or light :≤54% of maximum
2.Moderate :55–69% of maximum
3.Hard or heavy :70–89% of maximum
4.Very hard or very heavy:90–99% of maximum
5.Maximal :100% of maximum
6.Supramaximal :>100% of maximum

Volume

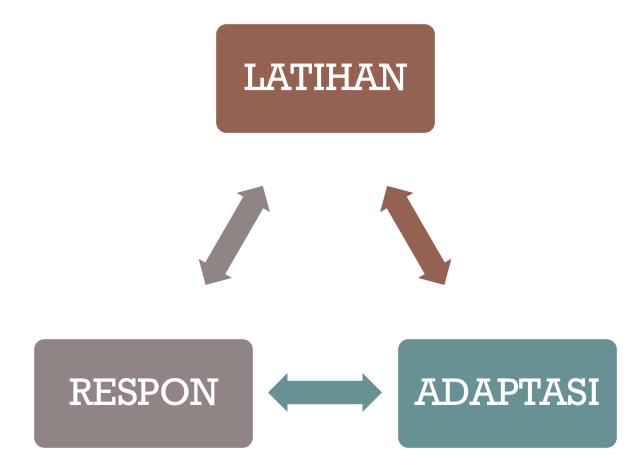
• Berapa kali latihan dalam 1 minggu



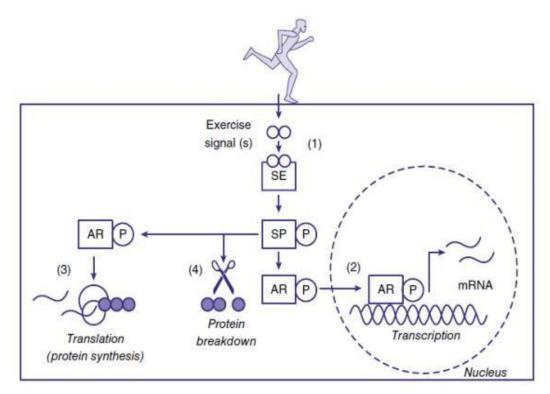
### DOSIS LATIHAN



### RESPON DAN ADAPTASI LATIHAN







Molekuler adaptasi latihan



Stage	Exercise Response	Training Principle	Training Adaptation/ Maladaptation
I. Alarm-Reaction	Neuroendocrine system stimulated	Warm-up/Cooldown	
a. Shock b. Countershock	a. Homeostasis disrupted b. Begin to attain elevated steady state	Overload  Progression*	Dampened response to equal acute exercise stimulus
II. State of Resistance	Elevated homeostatic steady state maintained if exercise intensity is unchanged	Adaptation Maintenance Specificity (SAID) Individualization  Reversibility	Enhanced function/physical fitness/health; increased maximal exercise depending on imposed demand and individual neuroendocrine physiology Adaptation is reversible with detraining  Overreaching
III. Stage of Exhaustion	Fatigue, a temporary state, reversed by proper rest and nutrition	Retrogression/ plateau reversibility	Overreaching Overtraining syndrome Maladaptation changes in neuroendocrine systems

<sup>\*</sup>The cycle of adaptation and progression occurs repeatedly during a training program.

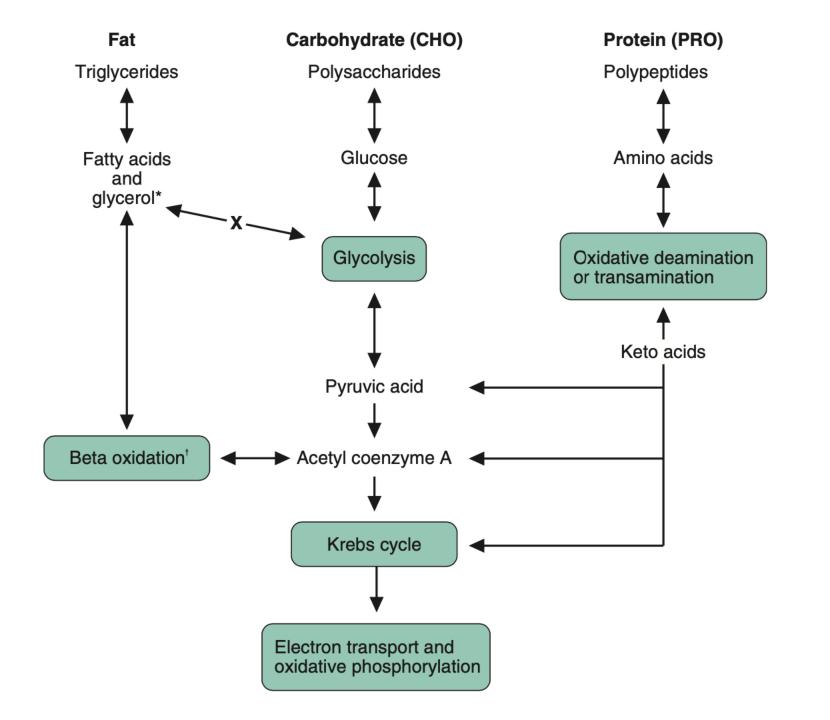


<sup>†</sup>If overreaching is planned and recovery is sufficient, positive adaptation results; if overreaching is accompanied by insufficient recovery and additional overload, overtraining will result.

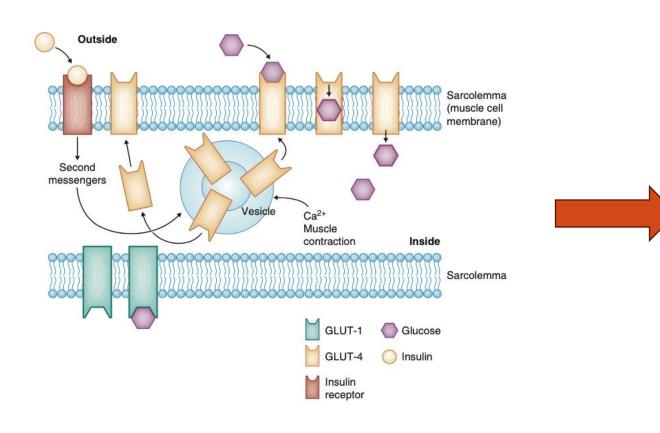
## OLAHRAGA AEROBIC DAN AN AEROBIC

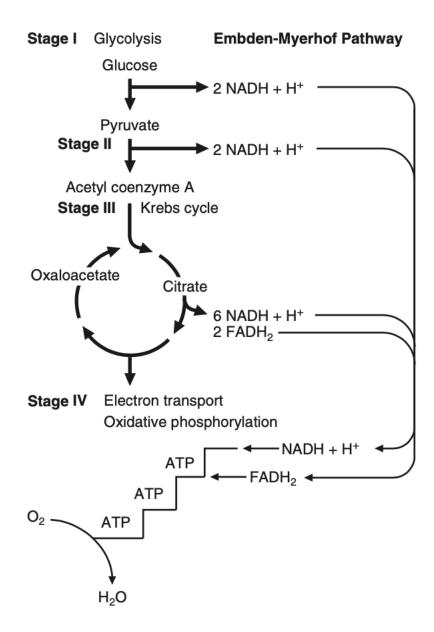
PRODI ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

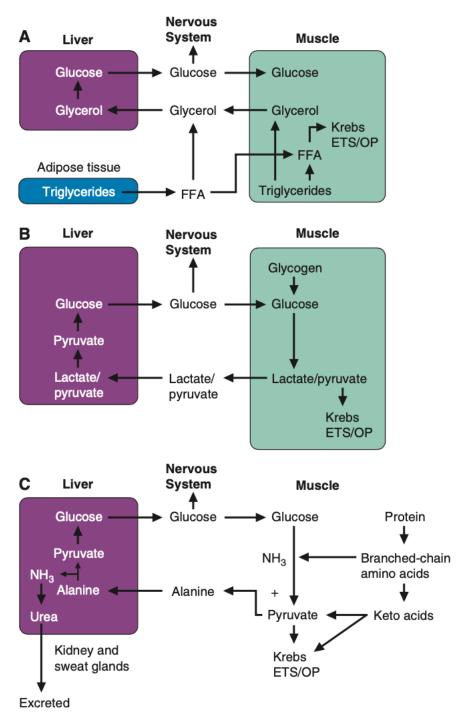




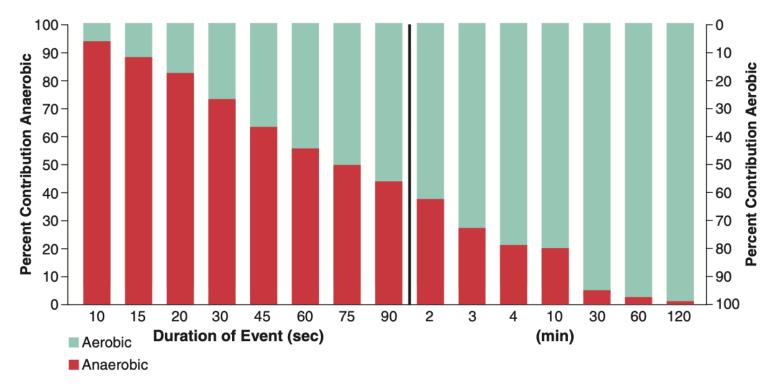






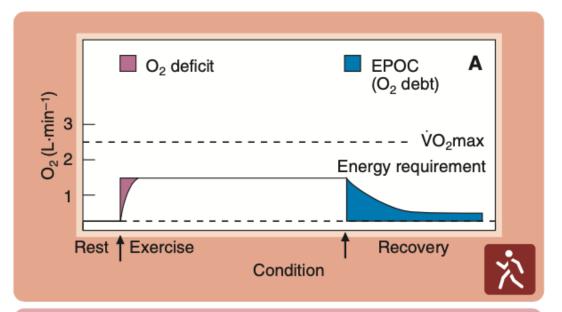


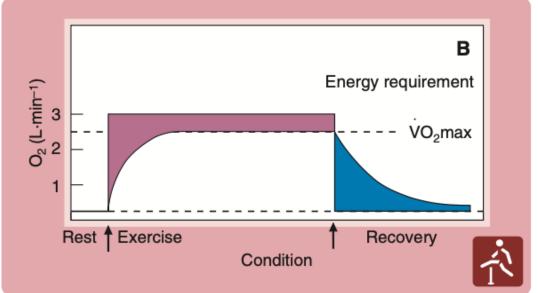




**Time-Energy System Continuum** 





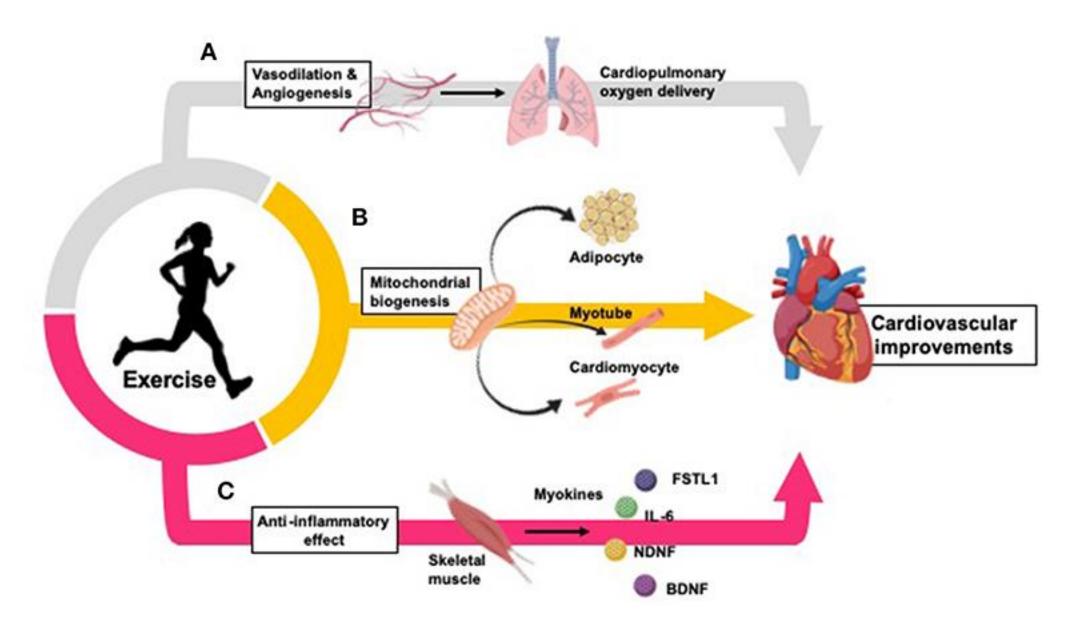




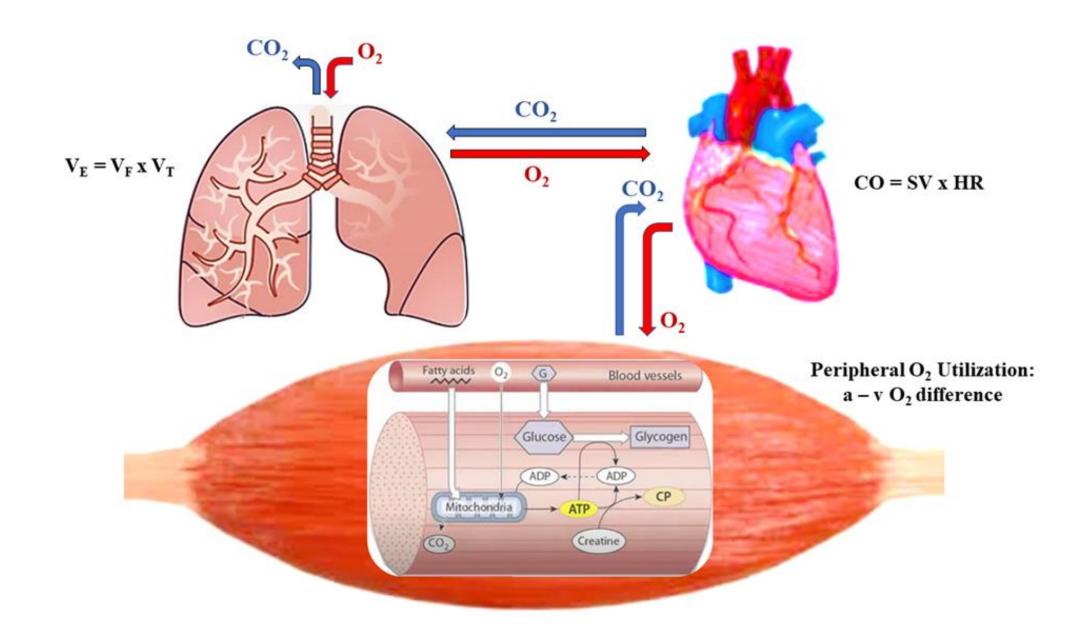


# SISTEM KARDIORESPIRASI PADA AKTIVITAS FISIK

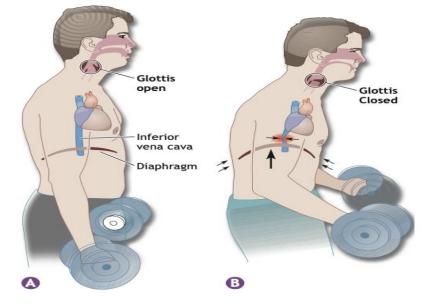












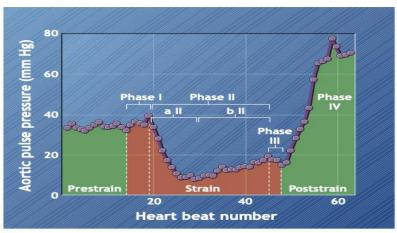
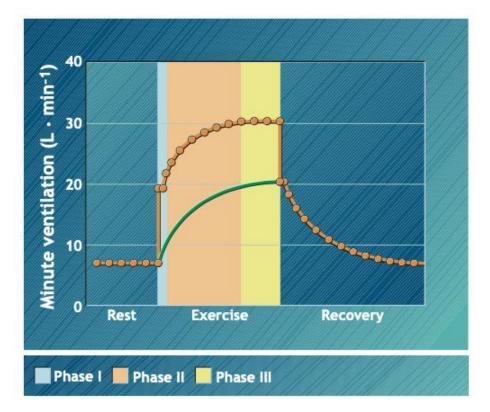
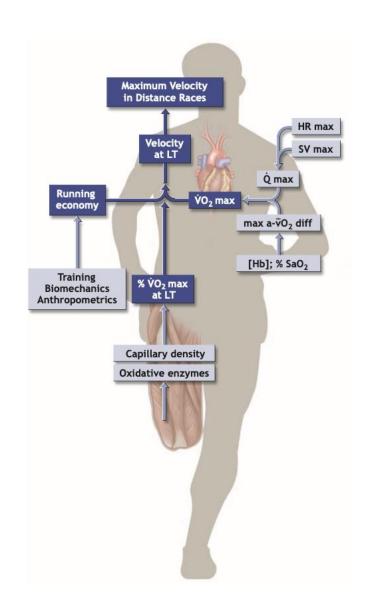




Figure 12.10 • The Valsalva maneuver reduces the return of blood to the heart because increased intrathoracic pressure collapses the inferior vena cava that passes through the chest cavity. A. Normal breathing. B. Straining exercise with accompanying Valsalva maneuver. C. Typical normal response of aortic pulse pressure with a Valsalva maneuver during calibrated muscle strain. The figure illustrates 63 consecutive heartbeats (•). High-fidelity aortic pressure recordings were obtained at the aortic root level. Pulse pressure represents systolic pressure minus diastolic pressure. (Data from Hébert J-L, et al. Pulse pressure response to the strain of the Valsalva maneuver in humans with preserved systolic function. J Appl Physiol 1998;85:817.)









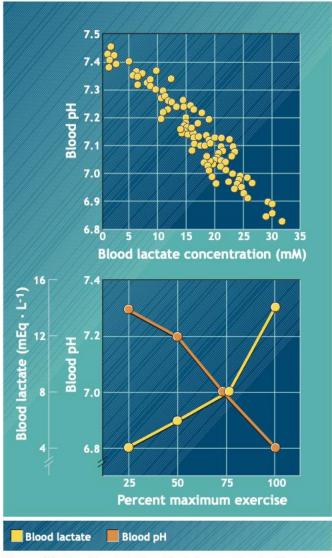


Figure 14.10 • Top. Relationship between blood pH and blood lactate concentration during rest and increasing intensities of short-duration exercise up to maximum.

Bottom. Blood pH and blood lactate concentration related to exercise intensity expressed as a percentage of the maximum. Decreases in blood pH accompany increases in blood lactate concentration. (From Osnes JB, Hermansen L. Acid-base balance after maximal exercise of short duration. J Appl Physiol 1972;32:59.)



Muscle type	Location	Appearance	Type of activity	Stimulation
Skeletal ("striated" or "voluntary") muscle  Striation  Muscle fiber  Nucleus	Named muscle (e.g., the biceps of the arm) attached to the skeleton and fascia of limbs, body wall, and head/neck	Large, long, unbranched, cylindrical fibers with transverse striations (stripes) arranged in parallel bundles; multiple, peripherally located nuclei	Strong, quick intermittent (phasic) contraction above a baseline tonus; acts primarily to produce movement or resist gravity	Voluntary (or reflexive) by the somatic nervous system
Nucleus Intercalated disk Striation Muscle fiber	Muscle of heart (myocardium) and adjacent portions of the great vessels (aorta, vena cava)	Branching and anastomosing shorter fibers with transverse striations (stripes) running parallel and connected end-to-end by complex junctions (intercalated disks); single, central nucleus	Strong, quick continuous rhythmic contraction; pumps blood from the heart	Involuntary; intrinsically (myogenically) stimulated and propagated; rate and strength of contraction modified by the autonomic nervous system
Smooth ("unstriated" or "involuntary") muscle  Smooth muscle fiber  Nuclei	Walls of hollow viscera and blood vessels, iris, and ciliary body of eye; attached to hair follicles of skin (arrector muscle of hair)	Single or agglomerated small, spindle- shaped fibers without striations; single, central nucleus	Weak, slow, rhythmic, or sustained tonic contraction; acts mainly to propel substances (peristalsis) and restrict flow (vasoconstriction and sphincteric activity)	Involuntary by autonomic nervous system

Figure 15.2 • Functional and structural characteristics and mode of activation of skeletal, cardiac, and smooth muscle. (From Moore KL, Dalley AF. Clinically oriented anatomy. 4th ed. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins, 1999.)



### Classification and Recommended Follow-up of Initial Blood Pressure Screening in Adults<sup>a</sup>

Systolic (mm Hg)	Diastolic (mm Hg)	Category	Follow-up
<120	<80	Optimal	_
<130	<85	Normal	Recheck in 2 y
130-139	85-89	High-normal	Recheck in 1 y
140–159	90–99	Stage 1 hypertension	Confirm within 2 months
160–179	100–109	Moderate (Stage 2) hypertension	Begin treatment within 1 month if blood pressure is consistently high
180–209	110–119	Severe (Stage 3) hypertension	Begin treatment within 1 week
>210	120	Very severe (Stage 4) hypertension	Treat immediately

"Not taking antihypertensive drugs and not acutely ill. When systolic and diastolic blood pressure categories vary, the higher reading determines the blood pressure classification. For example, a reading of 152/82 mm Hg is classified as stage 1 hypertension.

From National Institutes of Health. The sixth report of the Joint National Committee on Detection, Evaluation, and Treatment of High Blood Pressure. NIH Pub. no. 98-4080, 1997.

- the pressure when you hear the first sound. Turbulence from the sudden rush of blood produces the sound as the formerly closed artery briefly opens during the highest pressure in the cardiac cycle. The first appearance of sound represents systolic blood pressure.
- Continue to reduce cuff pressure, noting when the sound muffles (4th phase diastolic pressure) and when the sound disappears (5th phase diastolic pressure). Clinicians usually record the 5th phase as diastolic blood pressure.
- 10. If the measured pressure exceeds 140/90 mm Hg, allow a 10-minute period of quiet rest and repeat the procedure.

See the following URL for full explanation: http://www.nhlbi.nih.gov/guidelines/hypertension/express.pdf

### Classification of Blood Pressure (BP) for Adults

Classification	Systolic BP (mm Hg)	Diastolic BP (mm Hg)
Normal	<120	and <80
Prehypertension	120-139	or 80-89
Stage 1 Hypertension	140-159	or 90–99
Stage 2 Hypertension	≥160	or ≥100

From National Institutes of Health. The Seventh Report of the Joint National Committee on Prevention, Detection, Evaluation, and Treatment of High Blood Pressure. NIH Pub. no. 03-5233, 2003.



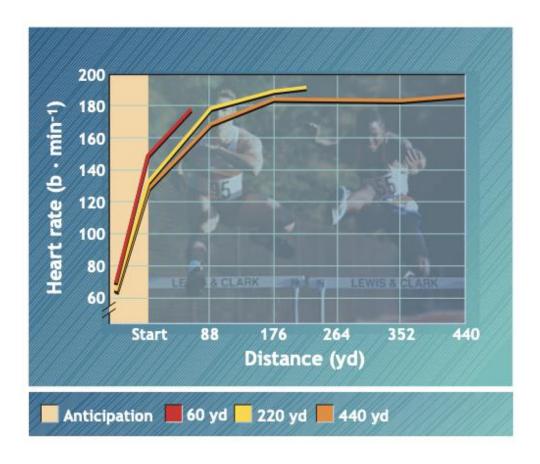
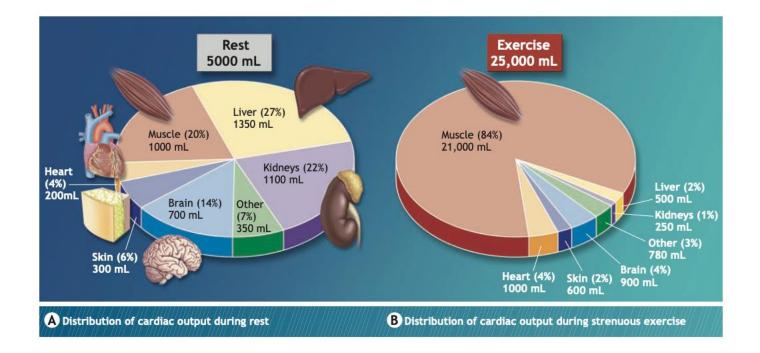


TABLE 17.1 • Maximal Values for Oxygen Consumption, Heart Rate, Stroke Volume, and Cardiac Output in Three Groups with Very Low, Normal, and High Aerobic Capacities

Group	VO <sub>2max</sub> (L⋅min <sup>-1</sup> )	Max Heart Rate (B·min <sup>-1</sup> )	Max Stroke Volume (mL)	Max Cardiac Output (L·min <sup>-1</sup> )			
Mitral stenosis	1.6	190	50	9.5			
Sedentary	3.2	200	100	20.0			
Athlete	5.2	190	160	30.4			
Modified from Rowell LB: Circulation. Med Sci Sports 1969;1:15.							

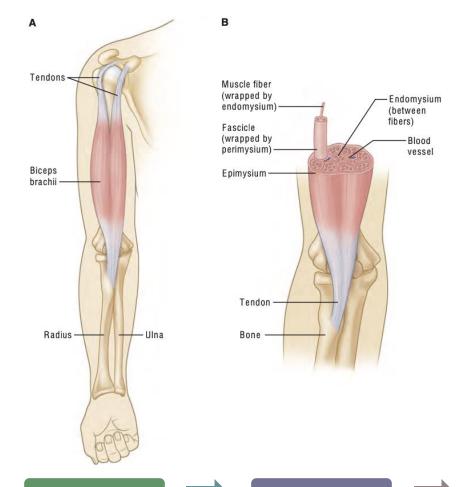






# SISTEM OTOT PADA OLAHRAGA





# Irritabillity

 Menerima dan menanggapi rangsangan

# Contractility

 Memendek sebagai respon rangsangan

# Extensibility

 Peregangan atau memanjang

# Elastisity

Elastis



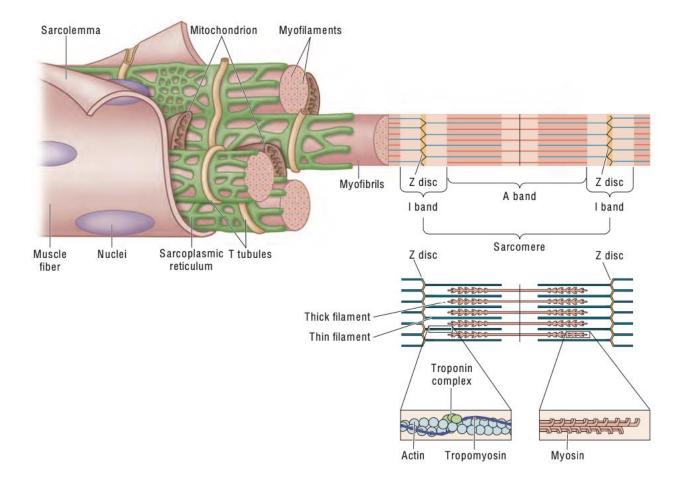




TABLE 17.2 Characteristics	of Muscle Fibers		
	Type I	Type II	
Contractile (Twitch):	ST	FTa	FTx
Metabolic:	SO	FOG	FG
Structural Aspects			
Muscle fiber diameter	Small	Intermediate	Large
Mitochondrial density	High	Intermediate	Low
Capillary density	High	Intermediate	Low
Myoglobin content	High	Intermediate	Low
<b>Functional Aspects</b>			
Twitch (contraction) time	Slow	Fast	Fast
Relaxation time	Slow	Fast	Fast
Force production	Low	Intermediate	High
Fatigability	Low	Intermediate	High
Metabolic Aspects			
Phosphocreatine stores	Low	High	High
Glycogen stores	Low	Intermediate	High
Triglyceride stores	High	Intermediate	Low
Myosin-ATPase activity	Low	Intermediate	High
Glycolytic enzyme activity	Low	Intermediate	High
Oxidative enzyme activity	High	Intermediate	Low

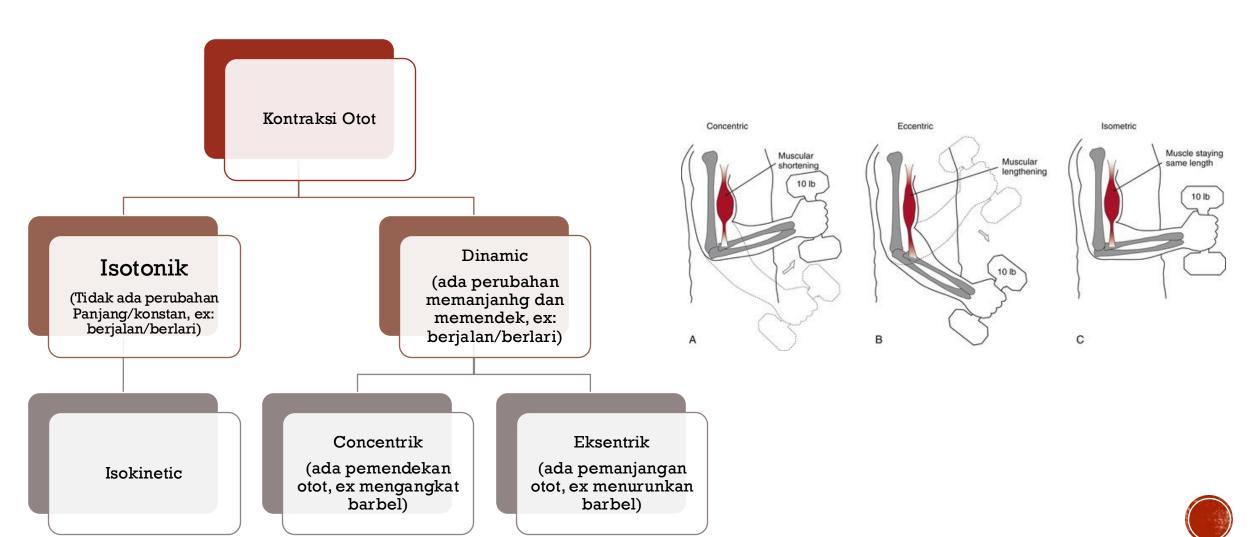


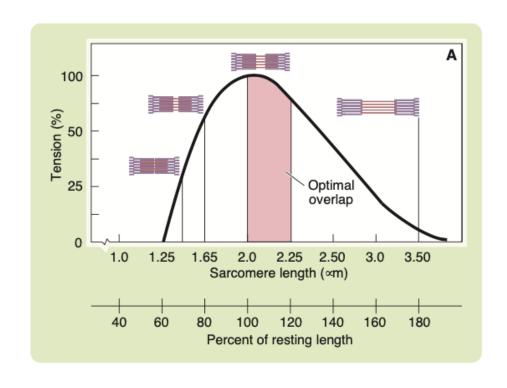


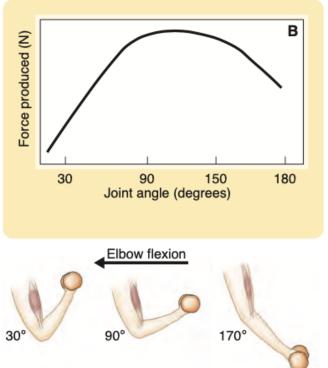
# APA HUBUNGAN ANTARA KARAKTER SERABIT OTOT DENGAN PERFORMA FISIK ??



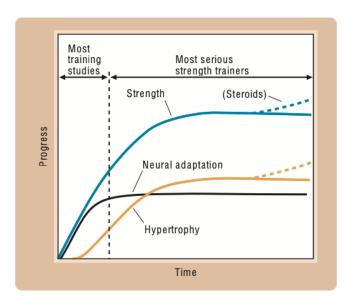
# KARAKTERISTIK KONTRAKSI OTOT







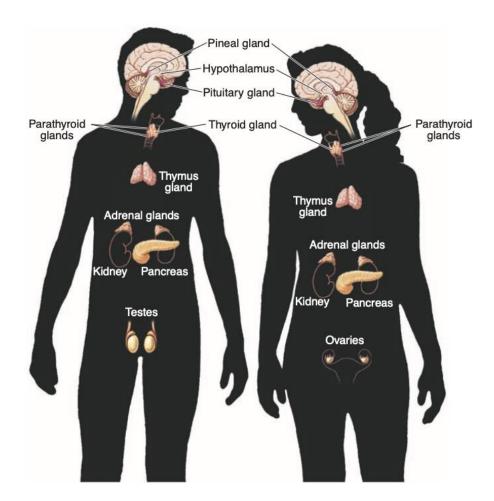






# SISTEM HORMONAL PADA OLAHRAGA







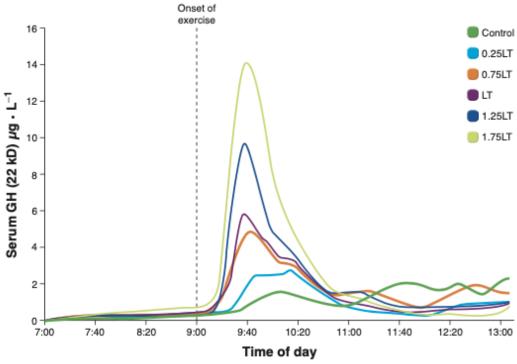


Figure 7-4. Pulsatility of a hormone in response to exercise can create a greater magnitude of response. Mean serum growth hormone (GH) concentrations during blood sampling at 10-minute intervals over 6 hours during control; 25% and 75% of difference between  $O_2$  uptake ( $\dot{V}o_2$ ) achieved at lactate threshold (LT) and  $\dot{V}o_2$  at rest (0.25 LT and 0.75 LT, respectively); and 25% and 75% of difference between  $\dot{V}o_2$  at LT and peak  $\dot{V}o_2$  (1.25 LT and 1.75 LT, respectively) conditions. Values are means  $\pm$ SE; n = 10 subjects. (Modified from Pritzlaff CJ, Wideman L, Weltman JY, et al. Impact of acute exercise intensity on pulsatile growth hormone release in men. J Appl Physiol. 1999;87(2):498–504.)



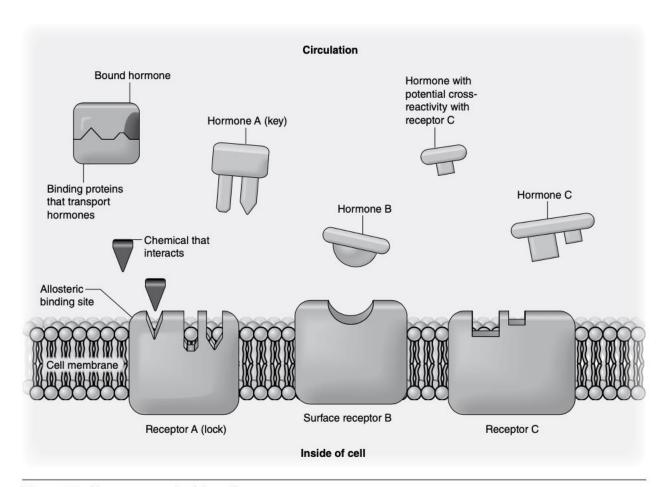
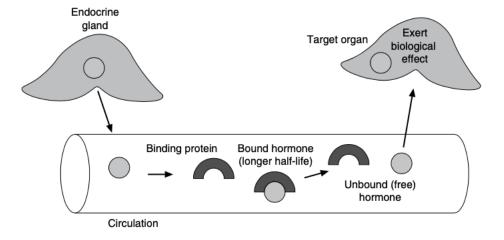
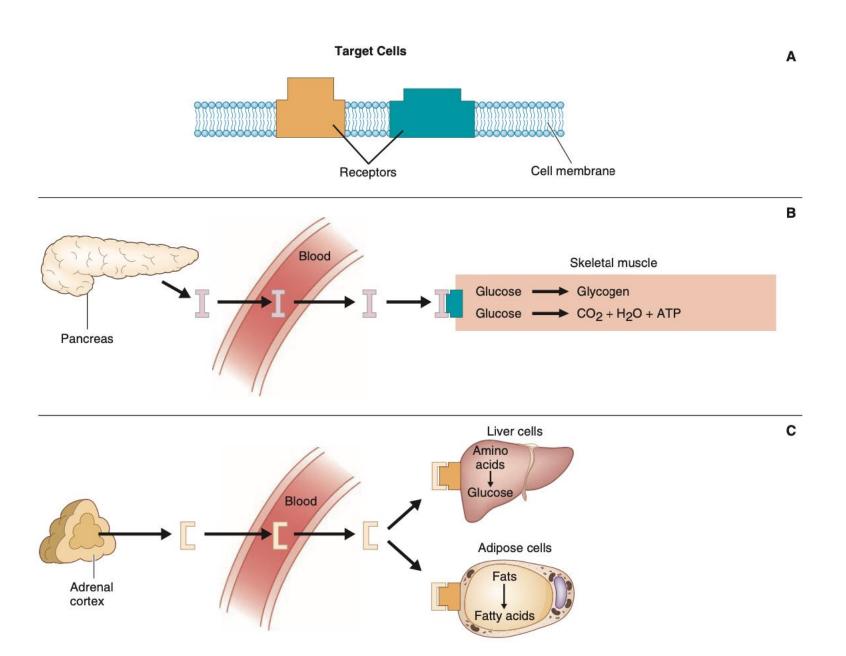


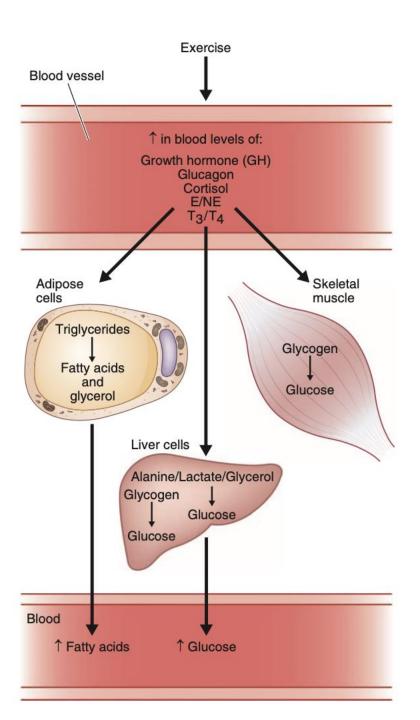
Figure 2.2 Hormone-receptor interaction.



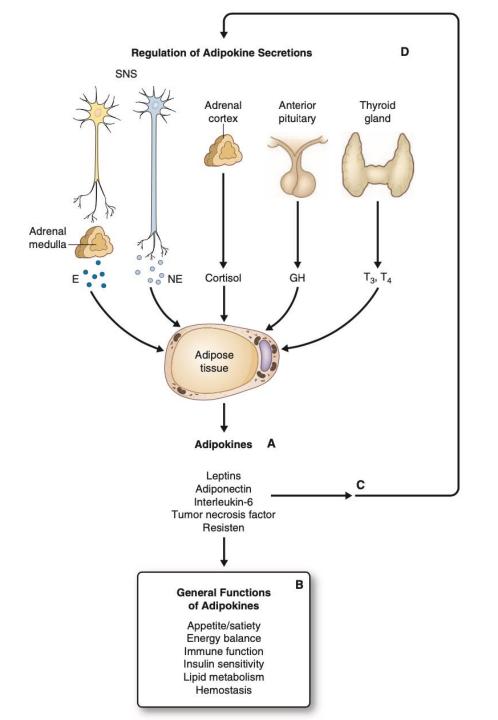














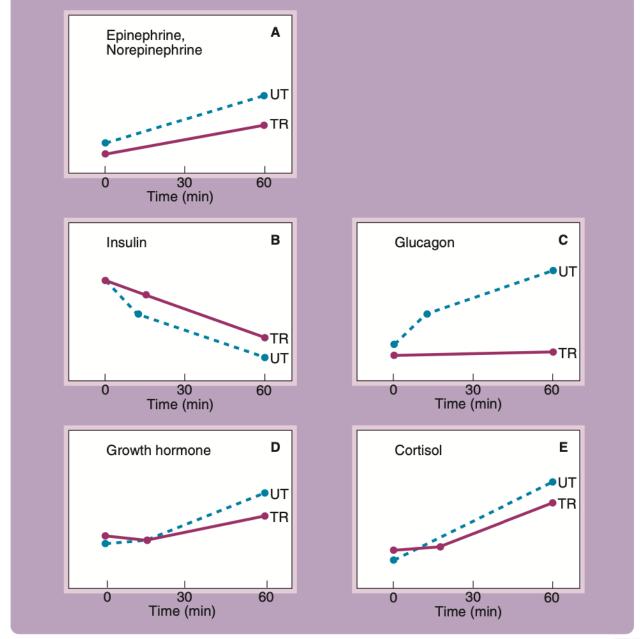
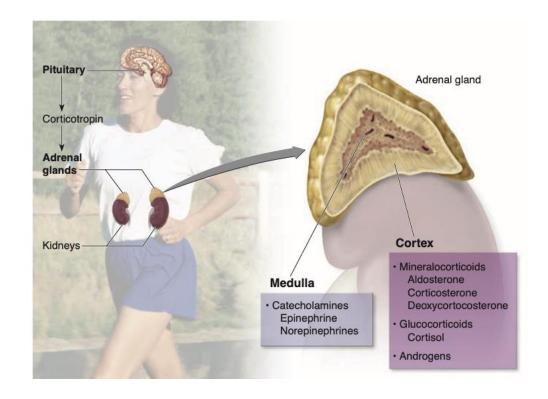
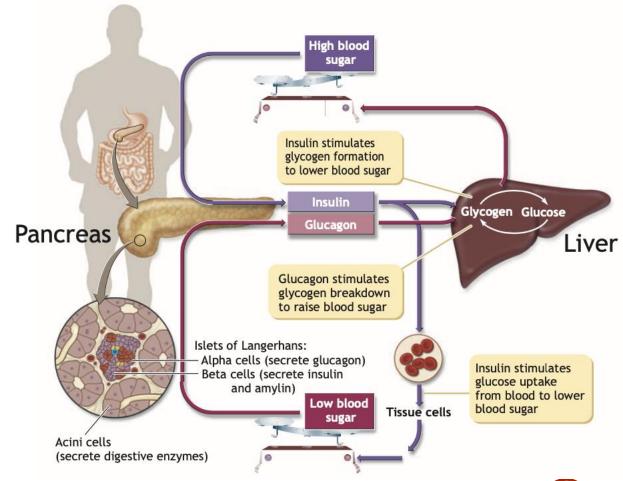


FIGURE 21.14. Training Adaptations Exhibited During Long-term Submaximal Aerobic Exercise. Sources: Bunt (1986); Coggan and Williams (1995); Kjaer and Lange (2000); Sutton et al. (1990).

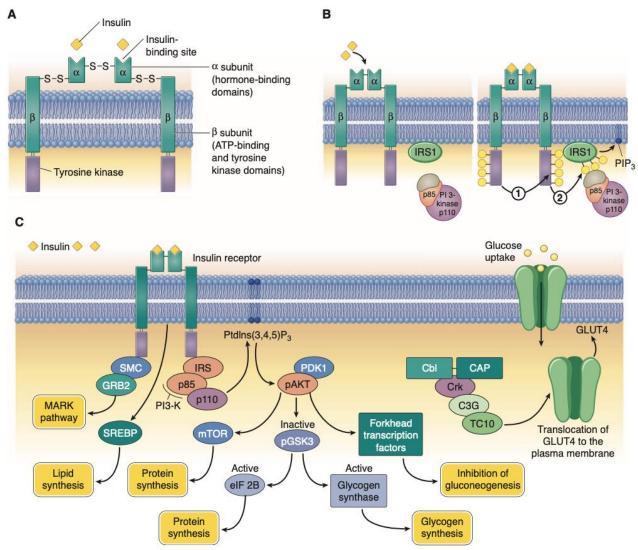






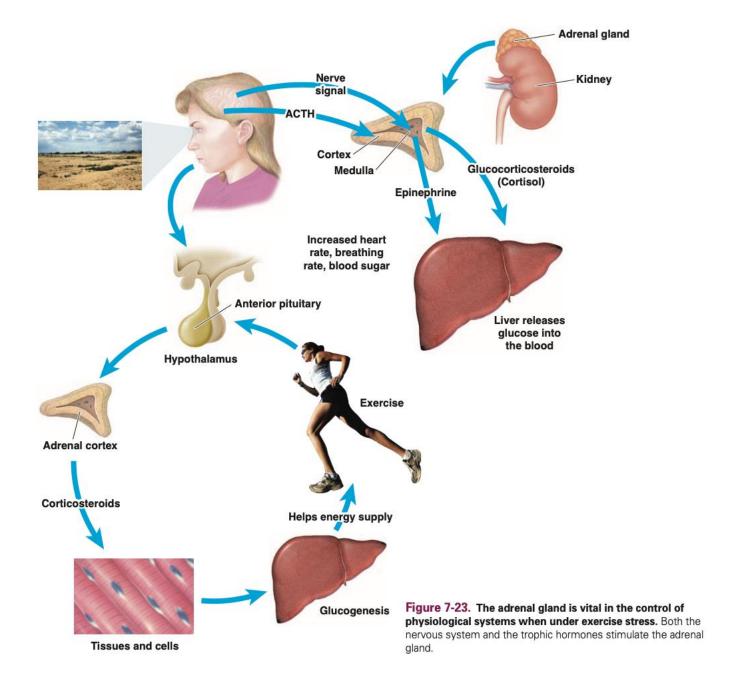






**Figure 7-8. Insulin receptor. (A)** A typical insulin receptor with the position of the different elements. **(B)** The interaction with the insulin receptor substrate (IRS) proteins elements and phosphorylation. **(C)** The cascade of events related to the insulin's receptors signaling systems and regulation of glucose uptake.











# PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GENAP

Program Studi Matakuliah Bobot

: ILMU KEOLAHRAGAAN : FISIOLOGI OLAHRAGA [T16213] : 3 SKS : HADIONO [0514119201]

Kelas Hari Pukul

: 16-24.A3

Dosen Tangs	pokok Bahasan	Pukul Ruang	: 00:00 s.d. 00:00
Pert Tans	Konser Dasan	- Respon of than	Jml Mhs Paraf
1	pistolesi Olawaga	- Posis Qui	f
11	Fisiologi O Caurago Anaerobic	- Producti Energi An Acrobic - Respon & Adaptosi	f.
	nun	- latinan Anderopic - 1 (1 — Cappo	
IV	Fisiologi Olauraga Aerobic	- Producsi Enorgi Acropic - Respon & Adaptasi	8
v	nu_	- Latinan ArAcrobic - ~ CIN Cabor	8.
VI	Lordio Vaskuler	- Sirkewasi & Respiras, - Respon & Adaptoes;	for
/11	~ un	- Max - Sistem Kerja Karsholaska	wer f.
111	UTS	LCTS	4.
x	040+	-Steringan & Structur 0+01 Sistem   Kerja Otot	丰
	200 Tab	Respon & Adaptasi - Kelelahan Otot	#:
1	Sistem Saraf Pada Olawaga	- Mekanisme (Leria Savaf - Kerra Saraf Saat (Stirahat) At	t fi
	Endown/Hormona	- Sistan Keria Hormonal Pada At	丰.
I	luunitas	- Sistem Lerra (munitas	7
,	Thermoreguesi	- Thermoreguerasi Solet Af - Heart Stress	9
	Olawaga & Opesitas	-Obesitas -Olauraga Pasa Obesita:	s F'



### DAFTAR HADIR KULIAH

: 2 Kode Matakullah Semester Program Studi Tahun Akademik : T16213 ILMU KEOLAHRAGAAN : FISIOLOGI OLAHRAGA Hari 2024/2025 Matakuliah : 00:00 s.d. 00:00 Pukul : 3 SKS GENAP **Bobot** Semester : 16-24.A1 Ruang HADIONO [0514119201] 13 10 3 5 Hadir Hadir 1 22111600015 FRANSISKUS XAVERIUS KEDEIKOTO ADHA ANINDYAGUNA 2 24111600001 Alust Hut fait Hut Hut 3 24111600002 Anuno Hartanto 4 24111600005 Muhamad Wildan Oktavian 5 24111600006 VICTOR CHRISTIAN DEREK MANGGAPROUW 6 24111600007 MUHAMMAD DIMAS ABABIL MUHAMAD ILHAM MUNIF 7 24111600008 8 24111600009 Galuh Arum Karunia 9 24111600010 reihan fayyad nail 10 24111600011 AHYA BARADI 11 24111600012 Fajar Ariyanto 12 24111600013 Radiyan Ahmad Supandi 13 24111600015 Yudha Yanuar Amerta 14 24111600016 Muhammad Luthfi Naufal Mujahiddin 15 24111600017 Muhammad Miftahuddin Arzal Zaidan 16 24111600018 Muhammad Raditya Naoval Ramadhan 17 24111600020 MELDY M TENGKU IRAWAN 18 24111600021 19 24111600024 M.AL-FIAN ABU DZAR SEBUALAMO 20 24111600025 Firmansyah

Lembar 1 : Untuk Dosen

Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi



# **DAFTAR HADIR KULIAH**

Program Studi Tahun Akademik Semester

: ILMU KEOLAHRAGAAN : 2024/2025 : GENAP

Kode Matakullah Matakuliah Bobot

: T16213 : FISIOLOGI OLAHRAGA : 3 SKS

Semester Hari Pukul

: 00:00 s.d. 00:00

Dose	n	: HADIONO [0514119201]				Kelas		: 16-24	4.A1							Ruang		:		
No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1.0	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	24111600026	HABIL ABDILLAH YAFT PRASASTI AKBAR																		
22	24111600027	Muhammad khoerul Wildan		XI	- Kid	But	Kut	lest	LW	A	A	A	But	1	Ku#	KWI		Kunt		
23	24111600029	BEATRIX DASILVA SARTIKA		Sm	Sm	Sim	Sm	8in	Su	Sur	Sur	A	Sur	San	Szr	Sun	3ª	8in		
24	24111600032	Choki figriandi		Can	9	0	Ch	0	Con	Con.	Or.	0	Ch	0	10	6	Sal	(é		
25	24111600035	Alif Dzulhuda Maulidi		24	Tous	Sul	Su	21	Znd	2ml	21	20	Zul	2nd	21	Zw/	201	21		
26	24111600037	Rahma Wulan Ndari		W	W	Tw	Www	W	w	m	lin	d.	Wis,	Cyri	Du	W	- Clin	gir		
27	24111600038	Amalia Anggraini		AH	14	ANA	[ht	fut	Ant	AN	And	that	Aut	AA	Aut	Aut	My	buf		
28	24111600039	Anggun Wiji adha sari						, ,			,									
29	24111600040	muhammad huda juniawan		Ju	Du	- Ju	Su	Dr	Du	Ju	In	du	3	Ju	7m	m	20	The		
30	24111600066	MEPEN MINAL		my	The	Thy	Mini	mi	my	My	Thu,	ī	1	4	MW	Thus	nu	Kuri.		
31	24111600111	RIKI SEPTYANTO																		



# PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GENAP

Program Studi Matakuliah

: ILMU KEOLAHRAGAAN : FISIOLOGI OLAHRAGA [T16213] :3 SKS : HADIONO [0514119201]

Kelas Hari Pukul

: 16-24.A2

obot	HADIONO [0514119201]		kul lang	: 00:00 s.d.	00:00
ert Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	ang	Jml Mhs	Paraf
ert lange	Lisiolog, Olivingsa.	Cospon Latrian - Prinsip Latrian - Doxis		Jill Wils	of.
11	An aeroble	-Producesi Energi A - Respon & Adaptasi	naerosik		f.
1	nun	- Cathan Aniarobe			7
,	Acrobic,	- Producti Enersi A - Respon a Adopt	esoil esi		f,
15/2025	·nun	- africa Aerobic			7
n	Kardiovasketer	- Strkmasi & Rek - Reston & Awayt	pirasi asi		7
11	nun	= Vor Max sistem Kerza K	and iovasic	ver	4-
	MTS	uts			La
×	040+	- Starting as of Stra - Sistem Leria	Hot	*	f
(	0+o+	- Respond Adaptes - Kelelahun 0+0+			£.
q	Sistem Savaf Pada Glawaga	- McKarlisme Ker - Kerja Sarat Soan	Istracati	*	=
ai	Endolerin Alormona	Sistem Zerra Hor Pada AT	rmonal		f.
all	(munitas	- Sistem Kersa linear	11+05		七.
UV.	Thermoregulas;	-thermoregulasis S -Heat Stress	oat Af		7,
(V	clauraga & Obesitas	- Obesitas - Olahraga Pada C	obesites.		



### **DAFTAR HADIR KULIAH**

: 2 : -: 00:00 s.d. 00:00 Kode Matakullah Matakuliah Bobot Kelas : T16213 : FISIOLOGI OLAHRAGA : 3 SKS : 16-24-A2 Semester Hari Pukul Ruang Program Studi Tahun Akademik Semester : ILMU KEOLAHRAGAAN : 2024/2025 : GENAP

Dos	sen	: HADIONO [0514119201]				Kelas		: 16-2	4.AZ							Ruang		•		
No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Had
1	24111600031	ABDILLAH FAUZANNABIL																		
2	24111600033	LINGGA KURNIAWAN																		
3	24111600041	DIKA SATRIA PRABOWO		1				1												
4	24111600043	Anas Fauzi Azhar Musyafa		DW	Jan	Zh	In	Dr	Sh	A	Du	Ju	A	Sh	A	/h	Dr	Zh		
5	24111600044	AHMAD SIDQI MAULANA		green	The	Su	Su	Su	Dy	A	gu	Sh	Su	gru	Sv	Su	Su	8		
6	24111600045	Linggar Taruna Bhakti		Cut	Truf	Cuf	LW	lut	Int	A	A	TIA	Tut	Turf	lut	lig	Grot	Grap		
7	24111600046	hapisa rumawokas		1	100	How.	10	It	Th	A	to	Abo	- Way	to	+12	4h	Lha			
8	24111600048	AYUB NANDA WAHYUDHA																		
9	24111600049	Bintang Augusto Cheisa Putra			1		1						2							
10	24111600051	Angga ananda Prasetya		M	1/2	m	130	In	12	1	A	12	Pro	1	h	4	-			
11	24111600052	Muhammad Dafi Al Firdaus		(Mr)	M	Age	(1)	R	(h)	R	Me	A	A	Si	A	Sho	li	di		
12	24111600053	Chintiya C. Jayahidayatulloh		(9	19	0	6	0	A	A	9	12	A	6	A	6	(	A		
13	24111600056	Albar Yuda	[[-]		) (			)							0					
14	24111600057	Imam Bagus Faisal	- H el	Dut	Bru	Dom	Su	Du	Bru	B3	A	m	Bu	Bul	Bu	Bn	Drus	Far	17	
15	24111600058	nadhif rafid athaya		Wor	New	My	Mind	M	Nut	Med	Neigh	My	Muy	My	Muit	Muy	-1			
16	24111600059	Achmed Rafi Dewantara	11-31	Out	but	State	duf	front	1/20	2th	Prit	Kir	Puy	Rug	PH	Kuy	124	Kury		
17	24111600060	Ahmad Firdaus Nur Fauzan		1			- 1													
18	24111600062	Ansya Syira Azwa Aurora Soeradi		-1	1	9	1	4	4	9	1	2	1	1	1	7	1	-18		
19	24111600063	MUHAMMAD ISMA MAULANA		but	My	M	Must	Int	hof	1st	pot	/ref	put!	/ hay	hop	Suf	ly	put		
20	24111600067	BAYU RAGA JATI		Zu	In	14	The	Hu	Bu	Ru	Sh	Ar	194	On	P	1/4	Sil	Pm		



# DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi Tahun Akademik Semester Dosen		: ILMU KEOLAHRAGAAN : 2024/2025 : GENAP : HADIONO [0514119201]				Kode Ma Matakuli Bobot Kelas		: FISIC	: T16213 : FISIOLOGI OLAHRAGA : 3 SKS : 16-24.A2							Semeste Hari Pukul Ruang	ır	: 2 : 00:00		
No N	IP Mahasiswa	Nama Mahasiewa	B/U/P	1	2	3 A	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	24111600068	SEIYUS IYAI		The	Va	h	1/2	A	4	The	A	h	Ya	A	Yn	V2	A	A,	-	
22	24111600069	MAYA ANJAR SETIANI		Hug	1 My	1190	Med	NU	9WH	My	NU	leigh	Net	hat	Kur	Muy	Men	My		
23	24111600070	Nadhif Saputra		Note	Nove	lugh	Mar	Made	Non	Nas	Nut	May	My	W	NU	Mur	ME	A		
24	24111600073	YUAN ARDANA DIPUTRA		99	As)	10	(A)	10	A-)	A	14)	E	W	the	(ii)	(9)	1	6		
25	24111600074	Farid Rizal Hardianeyah		X	1	Jans	Jan.	13	Jan	Ter	A	h	A	F	72.	#	Jan	T		
26	24111600075	Faiz Muzafar		Z	0	1	9	12	9	9	2		Ň	12	1	2		100	1	
27	24111600076	Aditya Satria Prastista		Dut	Dry	and .	The	Part	Pot	A	Dut	Pid	(diff	PT	12	1 put	RI	Put		
22	24111600077	Junjung Sahasika		THE STATE OF	Zut	200	Twit	24	Just	Just	JUH	Swit,	Tuit	Que'y	12/7	DAT	Ju	Tust		
29	24111600113	HARUN AL ROSYID		-	4													7		



# PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GENAP

Program Studi Matakuliah Bobot

: ILMU KEOLAHRAGAAN : FISIOLOGI OLAHRAGA [T16213] : 3 SKS : HADIONO [0514119201]

Kelas Hari Pukul Ruang

: 16-24.A1

: 00:00 s.d. 00:00

Josen	.110-	Ruang	:	
Pert Tang	gal Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	Konser Perser Fisiolosi Olauraga	-Respon Latthan - Prinsia Varthan - Dosis Louthan		7.
11	An acrobic	- Produces Enorgi Anaerobik Resport & Adaptasi - Latinus Anaerobik.		7.
111-	nun	- Lathan An acrobic Cabor  Lathan An acrobic Cabor		7
v	Aerobic	- a-sain & Adrigative		f.
15/202	Aerobic Fisiologi Olahraga Herobic			f.
1	Listoles: Wardorash	- Situasia Respitasi - Respon A Adaptasi Kardio Tespitasi		f
	nun	- Vaz Max - Sistem Kerda Kardneresla	Er	f.
11	Lets	uts		7.
	0+6+	- Jaringan & Structur Otot -sistan (Leroa Otot		7.
	0101	- Respon & Hartesi - Kelelahan Otot		f.
	Sistem Saraf pel Olawaga	- Sistem Lering Scraf - Kerja Scraf Scrat Istirah Af	CH PH	f.
11	Endourin Hormona	-Sistem Kersa Hormonal Soot At		4.
	(munitaes	- Sistem Kerra luna saa	t	4.
V	Thermoregulasi	- Thermoregueicesi Scenet At - Heat Stress		£
V	plantage & obesitas	- Obesitos - Olohraga Pada Obesitas		£.



# **DAFTAR HADIR KULIAH**

Program Studi Tahun Akademik Semester

: ILMU KEOLAHRAGAAN : 2024/2025 : GENAP

Kode Matakullah Matakuliah Bobot

: T16213 : FISIOLOGI OLAHRAGA : 3 SKS

Semester Hari Pukul

:-: 00:00 s.d. 00:00

Dos	en	: HADIONO [0514119201]				Kelas		: 16-24								Ruang		:		
No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	24111600061	Anggi Pranata Wibawa		1h	1	1/1/2	/h	1	M.	1 h	In	M	M	1	h	lah	1/2	In		
2	24111600072	PINO GROMEZEFA	1	Prof	Dui	Dwo	Duc	luc	hil	Dul	Pol	PULO	mo	Pue	Pue	Pro	Pu	Due		
3	24111600078	Muhamad Hanif Al Robani		Yest	Him	Plus	IWI	last	two	Mut	flut	fart	Hut	thit	Aud	Hurt	HU	Hut		
4	24111600080	MUHAMMAD' AFIF KURNIAWAN		Do	Am	Aud	Au	Aus	AM	Just	Aut	Airt	Art	Aut	Aut	Aut	Aud	Agrif		
5	24111600083	Dio Raka Ramadhan		Dus	Dur		Joile	Dim	Due	200	Gril	rie	Wil	My	leu	DU	Mil	nu		
6	24111600084	Muhammad Hanif		THE	DA		MO	Aug	AS	THE	NO.	pto.	the	Ato.	the	- FED	the	the		
7	24111600085	Eko Dwi Saputro	469	\$W	Rem	Fell	Full	Egy	Em	PSW	Eul	Fell	Pay	FOY	Cyy	Fray	Puy	tu		
8	24111600086	TAMAM SOFAN YUNIDA	10	T	V	Y	Tas		0	STA.	-	0	5	V)	3/2		1			
9	24111600089	Dredeh Prayogi		(to)	10	The)	M	the	14/	(k)	W.	90	h	10	Le)	26)	To	(2)		
10	24111600090	KRISTINA IYAI		m	1m	12	1	10	Ya	Ja	Ja.	ta	Ku	to	4u	tr.	Xi.	4		
11	24111600092	Tohamin	4	46-	10	100	Can	10	0	100	Ja.	Ja-	-89	10	10	Ka	Ja:	Len		
12	24111600093	Galuh Fajar Hidayat		Con	Court	Gost	Cou	aut	(SA)	Cost	Court	(Oy	Cot	Cost	Carl	Cert	Cost	Can		
13	24111600094	Yasqi Manda Saputra		1/4	Tr	Yu	1/2	ta	Y	Ye	X	Z	La	Y	-Ka	Ya	L	W		
14	24111600095	Fadhlan Yughni Shidiq		Jh.	Taz	- Sec	3	Fa	The	Jes	Jus	13	fuc	3	15	20	Wi.	1		
15	24111600098	Chessa Agit Kisnawidatama		Ca	Ca	10	Ca	6	Ce	(2)	4	9	Ca	(2	0	Ca	2	0		
16	24111600099	Zaki Pratama Antoni		fre	fun	Jy.	(M)	150		1	do	77	1	1		1		1		
17	24111600100	MUHAMMAD ZUHRI WAFA		m	my	do	Juni	W	Jul	mit	My	My	m	w	ling	M	ug	My		
18	24111600103	Raihan Izha Mahendra		1	1		m	1	7	18		1	3	1	1	To the second	1	1		
19	24111600106	TRI CAHYO NUGROHO		Cost	(SD)	(90)	00	(00)	(94)	(2)	(97)	(00)	(de)	(2)	CR	(6)	9	19		
20	24111600107	ABIYOGA DHANU PRADANA		/ de	/pu	Im	12/	11/2	The.	186	184	144	(he	164	10	/sh	In	1h		



### **DAFTAR HADIR KULIAH**

Program Studi Tahun Akademik Semester Dosen

: ILMU KEOLAHRAGAAN : 2024/2025 : GENAP : HADIONO [0514119201]

Kode Matakullah Matakullah Bobot Kelas

: T16213 : FISIOLOGI OLAHRAGA : 3 SKS : 16-24.A3

Semester Hari Pukul Ruang

: 2 : -: 00:00 s.d. 00:00

003	en .	. HADIONO [0314118201]				Itolas														
No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	24111600108	GALANG ADITAMA		Par	Tow	( July	Egre	tow	Cu	bu.	100	600	0	(OX	600	60	Cui	(90	?	
22	24111600109	Faozan Fadlam Willard	1	Seil-	Paul	rid	Jest.	2nt	Fat	Jag.	100	14	24	cot	Just	100	109	74		
23	24111600112	ela netra tebai		Lig	Sy	Ret	Long	w	10	2W	F4	Put	But	Eut	64	23	24	En		
24	24111640115	AHMAD MARZUKI											·		,			,		