

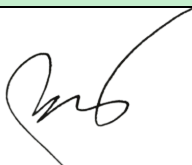
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MANAJEMEN PENDIDIKAN (KKM46236)



Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

HALAMAN PENGESAHAN

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA				
	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN				
	PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)				
RENCANA PEMBELAJARA SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Pendidikan	KKM46236	PGSD	3	Genap	25 Februari 2025
PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS	KOORDINATOR RMK	KA PRODI		
	 Rian Nurizka M.Pd.		 Dr. Danuri, M.Pd.		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	S2	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.			
	KU1	Mampu merancang dan merencanakan manajemen pendidikan yang inovatif sesuai dengan kebutuhan nasional dan internasional.			
	KU2	Mampu merancang, merencanakan, dan menyelenggarakan kegiatan seminar, konferensi, lokakarya, simposium dan kegiatan ilmiah lainnya dengan melibatkan mitra-mitra kerja di dalam maupun luar negeri.			
	P-1	Mampu menghasilkan konsep, teori, dan model baru manajemen pendidikan yang dapat digunakan oleh pemimpin dan manajer pendidikan, peneliti dan konsultan manajemen pendidikan; Mampu mendesain/merancang model manajemen strategik sesuai dengan kebutuhan.			
	P-2	Mampu menghasilkan berbagai konsep dan pendekatan manajemen mutu pendidikan; Mampu menghasilkan model rancangan penelitian di bidang manajemen pendidikan melalui pendekatan interdisipliner, multidisipliner, dan transdisipliner;			
KK1	1. Mampu merancang dan merencanakan mengorganisasikan dan mengawasi satuan pendidikan formal, non formal dan informal sesuai kebutuhan. 2. Mampu merancang, merencanakan, dan melaksanakan kegiatan seminar sesuai dengan permasalahan manajemen pendidikan.				

	CP-MK 1. Mampu merancang dan merencanakan mengorganisasikan dan mengawasi satuan pendidikan formal, non formal dan informal sesuai kebutuhan. 2. Mampu memahami bidang-bidang garapan Manajemen Pendidikan, yang mencakup: peserta didik, PTK (pendidik dan tenaga kependidikan), kurikulum, sarana prasarana (fasilitas pendidikan), pembiayaan pendidikan (keuangan), ketatausahaan dan hubungan satuan pendidikan dengan masyarakat (Humas). 3. Mampu menghasilkan berbagai konsep dan pendekatan manajemen mutu pendidikan; Mampu menghasilkan model rancangan penelitian di bidang manajemen pendidikan melalui pendekatan interdisipliner, multidisipliner, dan transdisipliner
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dimaksudkan untuk membekali mahasiswa agar memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang manajemen dan kepemimpinan pendidikan. Mata kuliah ini difokuskan pada materi-materi yang berkaitan dengan prinsip-prinsip manajemen dan kepemimpinan pendidikan di tingkat satuan pendidikan dasar, manajemen berbasis sekolah, dan manajemen pendidikan nasional.
Pustaka	1. Adams Becker, S., Cummins, M., Davis, A., Freeman, A., Hall Glesinger, C., & Ananthanarayan, V. (2017). NMC horizon report: 2017 Higher education edition. Austin, TX: The New Media Consortium. 2. Carlene Cassidy & Robert Kreitner, 2010. Supervision: Setting People up for Success, USA: South Western Cengage Learning. 3. Gary Dessler, 2001. Management: Leading People and Organizations IN the 21st Century, New Jersey: by Prentice Hall, Inc.,. 4. Rohiat, 2008. Manajemen Sekolah: teori Dasar dan Praktek, Bandung: PT Refika Aditama. 5. Neti Karnati, 2020. Komunikasi Organisasi (Dalam Perspektif Manajemen Pendidikan); Aceh: CV. Bunda Ratu. 6. Made Pidarta, 2004. Manajemen Pendidikan Indonesia, Jakarta: PT Rineka Cipta. 7. Soebagio Atmodiwirio, 2000 Manajemen Pendidikan Indonesia, Jakarta: PT Ardadizya jaya. 8. David L. Goetsch and Stanley B. Davis, 2010 Quality Management for Organizational Excellence, Sixth Edition, (Prentice Hall – Pearson. 9. Escrig, A.B. 2004. TQM as a Competitive Factor: A Theoretical and Empirical Analysis. International Journal of Quality & Reliability Management 10. H.A.R. Tilaar. 2002. Standarisasi Pendidikan Nasional, Suatu Tinjauan Kritis, Jakarta. 11. Nana Syaodih Sukmadinata, Ayi Novi Jami'at, Ahman, 2010. Pengendalian Mutu Pendidikan Sekolah Menengah, (PT Refika Aditama. 12. Yusuf, S.M. and Aspinwall, E. 2000. TQM Implementation Issue: Review and Case Study. International Journal of Operation and Production Management. 13. Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003. 14. Undang-undang Pendidikan Tinggi No.12 Tahun 2012.

Media Pembelajaran	Perangkat keras: 1. Laptop 2. Hand phone Perangkat Lunak: 1. WhatsApp 2. Zoom meeting 3. Microsoft Power Point dari setiap materi ajar
Team Teaching	-
Mata kuliah syarat	-

No	Sub CPMK	Indikator	Materi Perkuliahan/ Pokok Bahasan	Bentuk/Metode Pembelajaran	Moda		Alokasi waktu	Penilaian		Referensi
					Luring	Daring		Strategi	Kriteria dan Rubrik	
1	Mendeskripsikan kontrak dan pengantar perkuliahan	- Menjelaskan kontrak perkuliahan - Menjelaskan pengantar perkuliahan	- Kontrak perkuliahan - Pengantar perkuliahan	Synchronous: • Presentasi dosen • Tanya jawab Asynchronous: • Mempelajari materi <i>Direct learning</i>	V		150'	observasi	rubrik	
2	Mendeskripsikan konsep dasar, prinsip-prinsip, sasaran, perkembangan teori manajemen dan keterampilan manajer.	- Menjelaskan pengertian manajemen satuan pendidikan dengan tepat - Mendeskripsikan prinsip-prinsip manajemen satuan pendidikan dengan tepat. - Mendeskripsikan sasaran manajemen satuan pendidikan - Menganalisis perkembangan teori manajemen satuan pendidikan dengan tepat. - Menguraikan jenis- jenis keterampilan manajerial dengan lengkap	- Pengertian Satuan pendidikan dan manajemen Satuan Pendidikan - Landasan MSP - Tujuan MSP - Prinsip-prinsip MSP - Standar MSP	Synchronous: • Presentasi dosen • Tanya jawab Asynchronous: • Mempelajari materi <i>Direct learning</i>	V		150'	observasi	rubrik	
3	Mendeskripsikan dan menganalisis konsep dasar dan ruang lingkup manajemen pendidikan dasar	- Menjelaskan pengertian manajemen pendidikan SD - Mendeskripsikan manajemen pembelajaran pada SD	- Pengertian manajemen pendidikan dasar - Manajemen pembelajaran - Manajemen personil	Synchronous: • Presentasi kelompok • Tanya jawab/diskusi	V		150'	observasi	rubrik	

No	Sub CPMK	Indikator	Materi Perkuliahan/ Pokok Bahasan	Bentuk/Metode Pembelajaran	Moda		Alokasi waktu	Penilaian		Referensi
					Luring	Daring		Strategi	Kriteria dan Rubrik	
4		- Mendeskripsikan manajemen personil pada SD - Mendeskripsikan manajemen pembiayaan pada SD - Menganalisis manajemen sarana dan prasarana pada SD	- Manajemen pembiayaan - Manajemen sarana dan prasarana	Asynchronous: • Mempelajari materi <i>Direct learning and indirect learning</i>	V		150'	observasi	rubrik	
5		- Menguraikan manajemen hubungan dengan masyarakat pada SD - Menganalisis isu-isu kritis dalam manajemen pendidikan pada SD	- Manajemen Hubungan dengan Masyarakat - Isu-isu Kritis dalam manajemen Pendidikan Dasar	Asynchronous: • Mempelajari materi <i>Direct learning and indirect learning</i>	V		150'	observasi	rubrik	
6	Menjelaskan Kepemimpinan Pendidikan dan mengidentifikasi Kompetensi Kepala Sekolah	- Menjelaskan pengertian & manfaat kepemimpinan - Mengidentifikasi teori dan jenis-jenis kepemimpinan di sekolah - Mengidentifikasi tugas dan fungsi kepala sekolah	- Pengertian dan manfaat kepemimpinan - Teori dan jenis-jenis kepemimpinan - Tugas dan fungsi kepala sekolah	Asynchronous: • Mempelajari materi <i>Direct learning and indirect learning</i>	V		150'	observasi	rubrik	
7	Perencanaan Pendidikan; Penggerakan Pendidikan;	- Menganalisis perumusan visi dan misi sekolah. - Mendeskripsikan perumusan renstra - Mengidentifikasi pengorganisasian pendidikan - Menjelaskan tentang dampak pemberian reward, sanksi, dan motivasi	- Perumusan visi dan misi sekolah. - Perumusan renstra, dll. - Pengorganisasian Pendidikan - Pemberian reward - Pemberian sanksi - Motivasi	Asynchronous: • Mempelajari materi <i>Direct learning and indirect learning</i>	V		150'	observasi	rubrik	

No	Sub CPMK	Indikator	Materi Perkuliahan/ Pokok Bahasan	Bentuk/Metode Pembelajaran	Moda		Alokasi waktu	Penilaian		Referensi
					Luring	Daring		Strategi	Kriteria dan Rubrik	
8	Pengelolaan kurikulum;	- Mendeskripsikan pengertian pengelolaan kurikulum - Mengidentifikasi prinsip dan fungsi pengelolaan kurikulum - Mengidentifikasi komponen dan tahapan pengelolaan kurikulum - Menganalisis kurikulum - Merancang silabus, RPP, bahan ajar/modul ajar - Menganalisis kurikulum muatan lokal	- Pengertian pengelolaan kurikulum - Prinsip dan fungsi pengelolaan kurikulum - Komponen dan tahapan pengelolaan kurikulum - Aspek yang mempengaruhi penyempurnaan kurikulum - Silabus dan RPP - kurikulum muatan lokal	Asynchronous: • Mempelajari materi <i>Direct learning and indirect learning</i>	V		150'	observasi	rubrik	
9	Pengawasan/ Supervisi Pendidikan; Hubungan Sekolah dan Masyarakat	- Mengidentifikasi pengawasan internal dan pengawasan eksternal - Menganalisis bentuk hubungan sekolah dengan masyarakat - Mendeskripsikan pelaksanaan hubungan sekolah dengan masyarakat	- Pengawasan internal - Pengawasan eksternal - Prinsip pelaksanaan supervisi - Tahapan pelaksanaan supervisi - Model dan metode supervisi - Bentuk hubungan sekolah dengan masyarakat - Pelaksanaan hubungan sekolah dengan masyarakat	Asynchronous: • Mempelajari materi <i>Direct learning and indirect learning</i>	V		150'	observasi	rubrik	

No	Sub CPMK	Indikator	Materi Perkuliahan/ Pokok Bahasan	Bentuk/Metode Pembelajaran	Moda		Alokasi waktu	Penilaian		Referensi
					Luring	Daring		Strategi	Kriteria dan Rubrik	
10	Pengelolaan kelas; Pengelolaan peserta didik;	- Menjelaskan tentang pengelolaan kelas - Menganalisis konsep dasar metode pembelajaran inovatif - Menguraikan kriteria penerimaan siswa baru dan ketata-usahaan siswa - Menganalisis layanan bimbingan konseling - Mengimplementasi-kan pencatatan prestasi belajar	- pengertian pengelolaan kelas - konsep metode pembelajaran inovatif - penerimaan siswa baru - perencanaan pengelolaan Peserta didik - pembinaan peserta didik - ketatausahaan siswa - layanan BK - pencatatan prestasi belajar	Asynchronous: • Mempelajari materi <i>Direct learning and indirect learning</i>	V		150'	observasi	rubrik	
11	Pengelolaan tenaga pendidik dan kependidikan;	- Mendeskripsikan perencanaan dan pengadaan tenaga pendidik dan kependidikan - Mendeskripsikan tata cara pembinaan dan pengembangan tenaga pendidik dan kependidikan - Mendeskripsikan penilaian tenaga pendidik dan kependidikan - Mendeskripsikan tata cara pemberhentian tenaga pendidik dan kependidikan yang kritis	- perencanaan dan pengadaan tenaga pendidik dan kependidikan - pembinaan dan pengembangan tenaga pendidik dan kependidikan - penilaian tenaga pendidik dan kependidikan - pemberhentian tenaga pendidik dan kependidikan yang kritis	Asynchronous: • Mempelajari materi <i>Direct learning and indirect learning</i>	V		150'	observasi	rubrik	

No	Sub CPMK	Indikator	Materi Perkuliahan/ Pokok Bahasan	Bentuk/Metode Pembelajaran	Moda		Alokasi waktu	Penilaian		Referensi
					Luring	Daring		Strategi	Kriteria dan Rubrik	
12	Pengelolaan biaya pendidikan; Pengelolaan sarpras	- Menjelaskan tentang pengelolaan biaya pendidikan - Merancang perencanaan biaya pendidikan - Menganalisis pelaksanaan pengelolaan biaya pendidikan - Mengevaluasi pengelolaan biaya pendidikan - Mengidentifikasi pengadaan sarpras - Menganalisisn pengaturan dan penggunaan sarpras - Meidentifikasi tata cara penyingkiran atau pemusnahan barang	- pengertian pengelolaan biaya pendidikan - perencanaan biaya pendidikan - pelaksanaan pengelolaan biaya pendidikan - evaluasi pengelolaan biaya pendidikan - pengadaan sarpras - pengaturan dan penggunaan sarpras - tata cara penyingkiran atau pemusnahan barang	Asynchronous: • Mempelajari materi <i>Direct learning and indirect learning</i>	V		150'	observasi	rubrik	
13	Sistem Informasi Pendidikan	- Mengadakan Web Sekolah - Merancang dan menyebarkan Brosur Sekolah	- Web Sekolah - Brosur Sekolah		V					
14	Review Materi Perkuliahan									
15	Tugas Project									
16	UAS									



PGSD
PENGASIHAN GURU
SEKOLAH DASAR



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

127



DOSEN PENGAMPU

**Rian Nurizka,
M.Pd.**

DAFTAR HADIR PERKULIAHAN

**SEMESTER GENAP
2024/2025**

MATA KULIAH

MANAJEMEN PENDIDIKAN

KELAS

A1-23

JML SKS

3

KODE MK

KKM46236

SEM

4

HUBUNGI KAMI



085601215490



PGSD UPY



pgsdupyofficial



pgsdupy



www.pgsd.upy.ac.id



**BERBUDAYA, AGAMIS,
INOVATIF DAN KREATIF**

VISI KEILMUAN

“Menghasilkan calon pendidik unggul dalam menerapkan pembelajaran di Sekolah Dasar yang berorientasi pada anak dengan penerapan teknologi pembelajaran berlandaskan nilai Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif”.

TUJUAN PROGRAM STUDI

1

Menghasilkan calon pendidik unggul dalam menerapkan pembelajaran di Sekolah Dasar sehingga memiliki daya saing pada tingkat Internasional

2

Menghasilkan karya ilmiah yang inovatif dan kreatif serta dapat mengembangkan teori pendidikan dan pembelajaran ke-SD-an yang berorientasi pada anak

3

Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan dasar serta kesejahteraan masyarakat, bangsa, negara, dan umat manusia



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GENAP

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Matakuliah : MANAJEMEN PENDIDIKAN [KKM46236]
Bobot : 3 SKS
Dosen : Rian Nurizka [0530019202]

Kelas : A1-23
Hari : -
Pukul : 09.00 s.d. 09.59
Ruang : -

Port	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	03/05	Orientasi perkuliahan	- Pengenalan mata kuliah - pembahasan RPS - kegiatan perkuli aman	33	<i>[Signature]</i>
II	10/05	Manajemen satuan pendid- ikan	- pengertian - tujuan - landasan - pembentukan kelompok	33	<i>[Signature]</i>
III	17/05	Pemaparan diskusi kelompok 1-2-3-4	- pembahasan perencanaan, organizing staffing, directing,	33	<i>[Signature]</i>
IV	24/05	Pemaparan diskusi kel 5-6-7	- pembahasan coordinating, reporting, budgeting & pembagian kel presentasi	33	<i>[Signature]</i>
V	31/05	Presentasi kelompok 1	Pembahasan perkembangan manajemen pendidikan	33	<i>[Signature]</i>
VI	11/06	Presentasi kel 2	Manajemen pendidikan dasar	33	<i>[Signature]</i>
VII	14/06	Presentasi kelompok 3	Membahas tentang kepemimpinan pendidikan	33	<i>[Signature]</i>
VIII	21/06	Perencanaan pendidikan (presentasi kel. 4)	- visi misi sekolah - pemusatan restra - pengorganisasian pendidikan dll	29	<i>[Signature]</i>
IX	28/06	presentasi kel 5 (Pengelolaan kurikulum)	pengertian, prinsip, fungsi, komponen tujuan, silabus dll	28	<i>[Signature]</i>
X	05/07	Presentasi kelompok 6	pembahasan supervisi pendidikan	31	<i>[Signature]</i>
XI	14/07	presentasi kelompok 7	pengelolaan kelas dan peserta didik	31	<i>[Signature]</i>
XII	19/07	presentasi kel 8	pengelolaan tenaga pendidik dan kependidikan	32	<i>[Signature]</i>
XIII	26/07	presentasi kel 9	Materi pengelolaan biaya pendidikan dan sarana prasarana	34	<i>[Signature]</i>
XIV	02/08	Sistem informasi pend. kel 10	web site, brosur	34	<i>[Signature]</i>
XV	12/08	evaluasi	melaksanakan evaluasi selama perkuliahan.	32	<i>[Signature]</i>



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi Tahun Akademik Semester Dosen			PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR : 2024/2025 : GENAP : Rian Nurizka [0530019202]			Kode Matakuliah Matakuliah Bobot Kelas			PENDIDIKAN : KKM46236 : MANAJEMEN PENDIDIKAN : 3 SKS : A1-23 7/4 14/4 21/4			Semester Hari Pukul Ruang			: 04 : - : 00:00 s.d. 00:00										
No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	3/3	10/3	17/3	21/3	31/3	7/4	14/4	21/4	28/4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	19144600108	ANDIRA PRATAMA																						12	80%
2	23144600002	SEPTIA NUR ETIKASARI																						15	100%
3	23144600003	HANA ARIKAH																						15	100%
4	23144600004	NIKEN DWI LESTARI																						15	100%
5	23144600005	VIKA ARDIAN																						19	93%
6	23144600006	AYU DWI ASTUTI																						19	93%
7	23144600007	DINDA MARLITA																						15	100%
8	23144600008	AZIZAH PUTRI ARSETI																						13	87%
9	23144600009	SOFI DIAN RACHMAWATI																						15	100%
10	23144600010	THERESIA AMANDA WAHYU OKTAFIANI																						19	93%
11	23144600011	MAULINA DWI YAHYA																						15	100%
12	23144600012	KHOIRUNNISA																						19	93%
13	23144600014	EKA MUKTI RAHAYU																						13	87%
14	23144600015	ADELIA DIAN GIENDRA WAHYU WARDANI																						15	100%
15	23144600016	MUHAMMAD ABEL RAMADHAN																						15	100%
16	23144600017	INAS ARIFAH NURMALA SUTANTA																						19	93%
17	23144600018	FITRIA KUSUMA FADHILLA																						15	100%
18	23144600019	ARYAN TRISNA WIBISONO																						15	100%
19	23144600021	AHIMSA PUTRI JUSTITIA																						15	100%
20	23144600022	STEPHANI SAPUTRA																						15	100%

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Tahun Akademik : 2024/2025
Semester : GENAP
Dosen : Rian Nurizka [0530019202]

Kode Matakuliah : KKM46236
Matakuliah : MANAJEMEN PENDIDIKAN
Bobot : 3 SKS
Kelas : A1-23

Semester : 04
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	%
21	23144600024	ARI NUR FADILLAH		Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	12	80%
22	23144600025	ZAHRA ALTHAFIA YUNA		Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	15	100%
23	23144600029	NOOR MUKTININGRUM		Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	15	100%
24	23144600030	MUHAMMAD SYAHRUL		Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	19	93%
25	23144600031	FAIZAL DWI NUGROHO		Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	13	87%
26	23144600032	IDA AFI RATNA SARI		Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	19	93%
27	23144600034	RISKA ARDI WIDYANTI		Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	15	100%
28	23144600035	DIYAH NUR ARAFAH		Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	15	100%
29	23144600036	NUR SITI FATIMAH		Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	15	100%
30	23144600037	NADA KHALISTA SAVITRI		Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	13	87%
31	23144600039	NOVIA DIAH AYU PERDANA		Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	15	100%
32	23144600041	ALIFAH NISA AZZAHRA		Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	15	100%
33	231446000320	ESTRI MARIANA		Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	19	93%

34.2319A600030 . ANGGA PUTA OFTAVIA

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi



Dipindai dengan CamScanner