#### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

#### (METODOLOGI PENELITIAN OLAHRAGA)



Dosen: Hadiono, M.Or

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA 2025

A RSITAS A	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No :
OGYAKARATE	Metodologi Penelitian	Tanggal: Halaman:
Dibuat Oleh:		Disetujui Oleh:
for	L.	
Hadiono, M.Or NIDN 0514119201	Hadiono, M.Or NIDN 0514119201	Bimo Alexander, M.Or NIDN 0003119006
Dosen	Dosen Pembina Kelompok Keahlian	Ketua Prodi Ilmu Keolahragaan

#### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

#### 1. Identitas Matakuliah

Nama Program Studi : Ilmu Keolahragaan

Nama Matakuliah : Metodologi Penelitian Olahraga

Kode Matakuliah: T16434Kelompok Matakuliah: ProdiBobot sks: 2 SKSJenjang: Setrata 1

Semester 4 Prasyarat : -

Status (wajib/ pilihan) : Wajib

Nama dan kode dosen : Hadiono, M.Or,

#### 2. Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang tata cara melakukan penelitian yang disesuaikan dengan metodologi penelitian.

#### 3. Capaian Pembelajaran Program Studi

Mahasiswa memahami cara melakukan penelitian yang benar sesuai dengan metodologi penelitian

#### 4. Capaian Pembelajaran Matakuliah

- Mahasiswa mampu memahami konsep dasar metode penelitian
- Mahasiswa memahami masalah sebagai dasar bahan penelitian
- Mahasiswa memahami jenis-jenis penelitian ilmiah & variabel penelitian
- Mahasiswa memahami kajian teori dalam penelitian
- Mahasiswa. Mampu memahami hipotesa penelitian
- Mahasiswa memahami Desain penelitian
- Mahasiswa memahami sumber data dan teknik sampling
- Mahasiswa memahami teknik pengumpulan data dan instrument penelitian
- Mahasiswa memahami analisis data
- Mahasiswa memahami etika penelitian
- Mahasiswa memahami penulisan laporan penelitian

#### 5. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert	Indikator Capaian Pembelajatan Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar metode penelitian	<ul> <li>Pengertian metodologi penelitian</li> <li>Jenis penelitian</li> <li>Syarat-syarat penelitian</li> <li>Ruang lingkup penelitian ilmiah</li> </ul>	Presentasi dan diskusi tanya jawab	2 SKS x 50 Menit	kehadiran, tugas makalah, tugas praktek partisipasi dikelas	

2-3	Mahasiswa memahami masalah sebagai dasar bahan penelitian	<ul> <li>Masalah penelitian</li> <li>Jenis masalah penelitian</li> <li>Sumber masalah penelitian</li> <li>Merumuskan Masalah penelitian</li> <li>Resarch Gap</li> </ul>	Presentasi dan diskusi tanya jawab	2 SKS x 50 Menit	kehadiran, tugas makalah, tugas praktek partisipasi dikelas
4	Mahasiswa memahami jenis-jenis penelitian ilmiah & variabel penelitian	<ul> <li>Jenis-jenis penelitian</li> <li>Variable dalam penelitian</li> <li>Jenis-jenis variabel</li> </ul>	Presentasi dan diskusi tanya jawab	2 SKS x 50 Menit	kehadiran, tugas makalah, tugas praktek partisipasi dikelas
5-6	Mahasiswa memahami kajian teori dalam penelitian	<ul> <li>Kajian Teori dalam penelitian</li> <li>Fungsi teori</li> <li>Langkah-langkah menyusun kerangka teori</li> <li>Menyusun kerangka konseptual</li> </ul>	Presentasi dan diskusi tanya jawab	2 SKS x 50 Menit	kehadiran, tugas makalah, tugas praktek partisipasi dikelas
7	Mahasiswa. Mampu memahami hipotesa penelitian	<ul> <li>Pengertian hipotesa</li> <li>Jenis-jenis hipotesa</li> <li>Bentuk-bentuk hipotesa</li> <li>Sumber hipotesa</li> <li>Kegunaan hipotesa</li> </ul>	Presentasi dan diskusi tanya jawab	2 SKS x 50 Menit	kehadiran, tugas makalah, tugas praktek partisipasi dikelas
8			UTS		

9	Mahasiswa memahami Desain penelitian	<ul> <li>Jenis desain penelitian</li> <li>Memilih desain yang tepat untuk penelitian</li> </ul>	Presentasi dan diskusi tanya jawab	2 SKS x 50 Menit	kehadiran, tugas makalah, tugas praktek partisipasi dikelas
10	Mahasiswa memahami sumber data dan teknik sampling	<ul> <li>Pengertian sumber data</li> <li>Cara menentukan sampling</li> <li>Macam-macam teknik sampling</li> </ul>	Presentasi dan diskusi tanya jawab	2 SKS x 50 Menit	kehadiran, tugas makalah, tugas praktek partisipasi dikelas
11-12	Mahasiswa memahami teknik pengumpulan data dan instrument penelitian	<ul><li>Teknik pengumpulan data</li><li>Instrumen pengumpulan data</li></ul>	Presentasi dan diskusi tanya jawab	2 SKS x 50 Menit	kehadiran, tugas makalah, tugas praktek partisipasi dikelas
13	Mahasiswa memahami analisis data	<ul> <li>Langkah-langkah analisis data</li> <li>Proses analisis data kualitatif</li> <li>Proses analisis data kuantitatif</li> </ul>	Presentasi dan diskusi tanya jawab	2 SKS x 50 Menit	kehadiran, tugas makalah, tugas praktek partisipasi dikelas
14	Mahasiswa memahami etika penelitian	<ul> <li>Prinsip etika penelitian</li> <li>Administrasi dan birokrasi penelitian</li> <li>Ethical Clearance</li> </ul>	Presentasi dan diskusi tanya jawab	2 SKS x 50 Menit	kehadiran, tugas makalah, tugas praktek partisipasi dikelas

15	Mahasiswa memahami penulisan laporan penelitian	<ul> <li>Struktur laporan penelitian</li> <li>Gaya penulisan laporan penelitian</li> <li>Menyusun daftar pustaka</li> </ul>	Presentasi dan diskusi tanya jawab	2 SKS x 50 Menit	kehadiran, tugas makalah, tugas praktek partisipasi dikelas
16			UAS		

### 6. Daftar Rujukan

- 1. Mukhyi, M, A., (2023). Metodologi Penelitian:Panduan Praktis Penelitian yang Efektif. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- 2. Hikmawati. Fenti. (2020). Metodologi penelkitian. PT. RajaGrafindo Persana.
- 3. Saat. Sulaiman, & Mania, Sitti. (2020). Pengantar Metodologi Penelitian: Panduan Bagi Peneliti Pemula. Pusaka Almaida.
- 4. Abubakar, H. Rifa'i. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. SUKA-Press.

#### 7. Penilaian

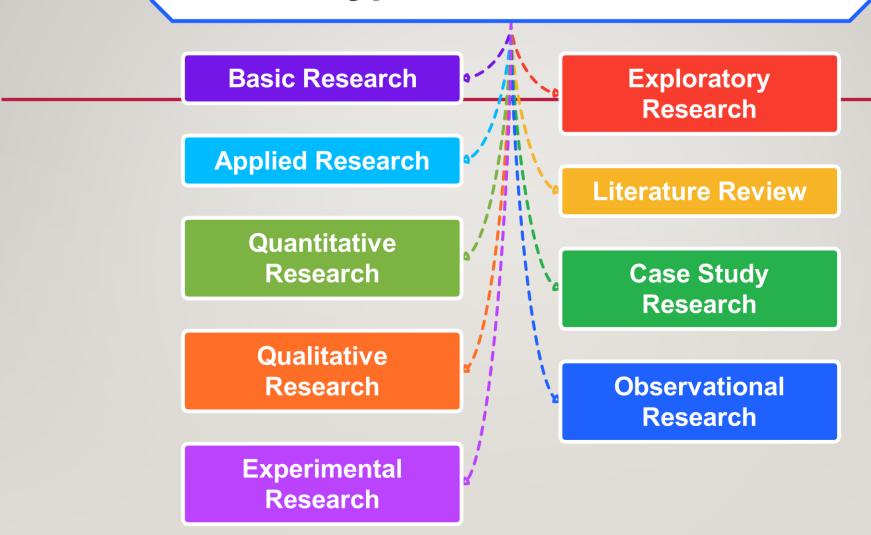
No	Komponen Penilaian	Bobot %
1	Kehadiran	20
2	Tugas mandiri	20
3	UTS	25
4	UAS	35

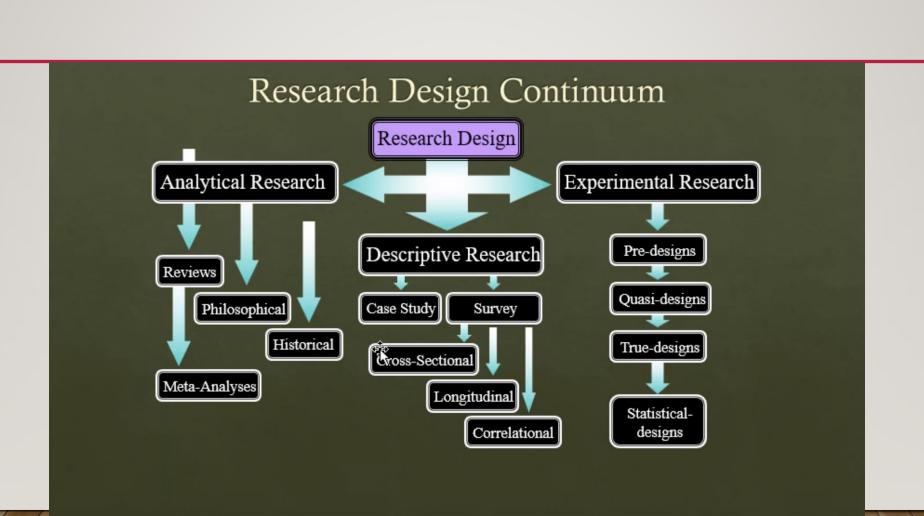
### 8. Rubrik penilaian

Jenis Penilaian	Indikator	Nilai
Tugas Mandiri	<ol> <li>Mahasiswa Membuat latar belakang dengan benar dan pembahasan yang mendalam</li> <li>Latar belakang disertai dengan permasalahan yang jelas</li> <li>Rumusan Penelitian sesuai dengan latar belakang</li> <li>Kebaharuan permasalahan yang dibahas dalam latar belakang</li> <li>Mahasiswa Membuat latar belakang dengan benar dan pembahasan yang</li> </ol>	80-100 60-79
	mendalam  2. Latar belakang disertai dengan permasalahan yang jelas  3. umusan Penelitian sesuai dengan latar belakang	
	Mahasiswa Membuat latar belakang dengan benar dan pembahasan yang mendalam     Latar belakang disertai dengan permasalahan yang jelas	0-59
UTS	Materi project disusun sesuai dengan materi pertemuan 1-7	0-100
UAS	Project sesuai dengan materi 1-15	0-100

### TIPE PENELITIAN

### **Types Of Research**







1. Pendekatan

- 1. Pendekatan Kualitati?
- 2. Pendekatan Kuantitatif

2. Metode

- 1. Metode Penelitian Tindakan
- 2. Metode Eksperimen
- 3. Metode Studi Kasus
- 4. Metode Survei
- 5. Metode R & D

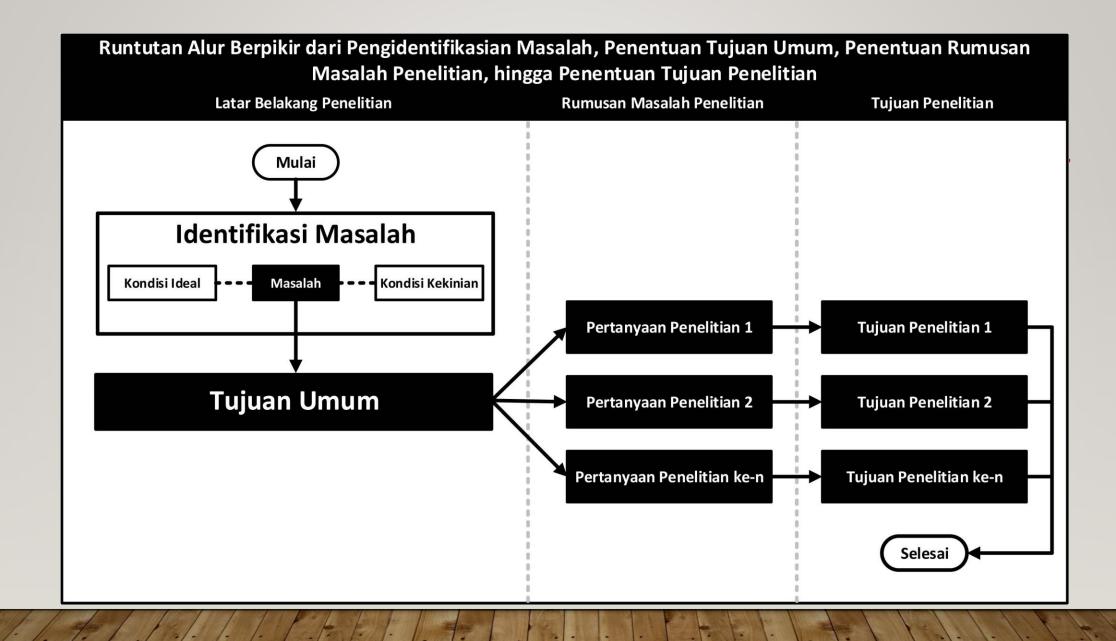
3. Jenis

- 1. Dasar vs Terapan
- 2. Eksplanatori vs Konfirmatori
- 3. <u>Deskripsi</u> vs <u>Eksperimen</u> vs Korelasi

### MASALAH DALAM PENELITIAN

### MASALAH PENELITIAN

Masalah penelitian adalah terjadinya sesuatu yang tidak sesuai dengan ketentuan yang telah ada.
 Problem akan muncul apabila terjadi kesenjangan (gap) antara das sollen (apa yang seharusnya) dengan das sein (apa yang terjadi pada kenyataan), ada perbedaan antara harapan dengan kenyataan, sehingga penelitian ini akan mempermasalahkan kesenjangan, kelainan atau problem tersebut





### SUMBER RUMUSAN MASALAH PENELITIAN, DARI MANA?

PENGALAMAN PRIBADI

PENGALAMAN PRAKTIS

TINJAUAN LITERATURE PENELITIAN SEBELUMNYA

BERDASARKAN TEORI

FEEDBACK KONSUMEN KEGIATAN PENINGKATAN KERJA

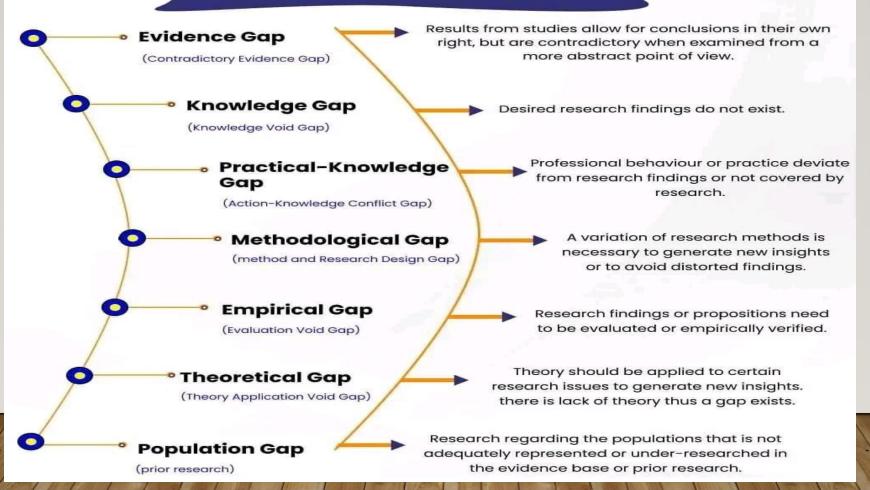
MASALAH SOSIAL

KONSULTASI AHLI

### SUMBER MASALAH

- Pustaka
- Diskusi
- Seminar/pertemuan ilmiah
- Pengalaman/pengamatan pribadi
- Pernyataan Stage Holder





- **Evidence Gap** Kesenjangan ini ditemukan dalam bukti penelitian. Peneliti menemukan adanya kesenjangan antara fenomena yang tidak asing dengan bukti lapangan yang ditemukan
- **Knowledge Gap** dimaksudkan dengan mencari sebuah "ilmu" atau "pengetahuan" yang belum ada sebelumnya. Ini dapat diartikan bahwa peneliti sekarang yang memakai *knowledge gap* harus mencari sesuatu yang belum ada di penelitian-penelitian sebelumnya.
- **Practical-Knowledge Gap** Kesenjangan ini berkaitan dengan kegiatan atau perilaku profesional dalam penelitian yang tidak terpenuhi oleh penelitian
- Methodological Gap kesenjangan ini terjadi sebab adanya keterbatasan dalam metodologi yang digunakan untuk penelitian.
- *Empirical Gap* Kesenjangan ini berkaitan dengan fenomena empiris di mana peneliti perlu memperhatikan apakah ada inkonsistensi dalam penelitiannya.
- **Theoritical Gap** ditemukan kesenjangan terhadap teori yang sebelumnya menjadi penelitian. Kemungkinan penyebabnya adalah adanya keterbatasan teori yang belum bisa mendukung penelitian
- Population Gap jangkauan populasi yang digunakan saat mengambil data penelitian

### **RUMUSAN PENELITIAN**

- Relevan dengan topik masalah
- Spesifik dan fokus
- Mengandung variable utama
- Jawaban dapat diukur
- Tujuan Penelitian
- Konteks teoritis
- Kaitan dengan penelitian sebelumnya
- Aksesibilitas data
- Konsistensi dengan metode

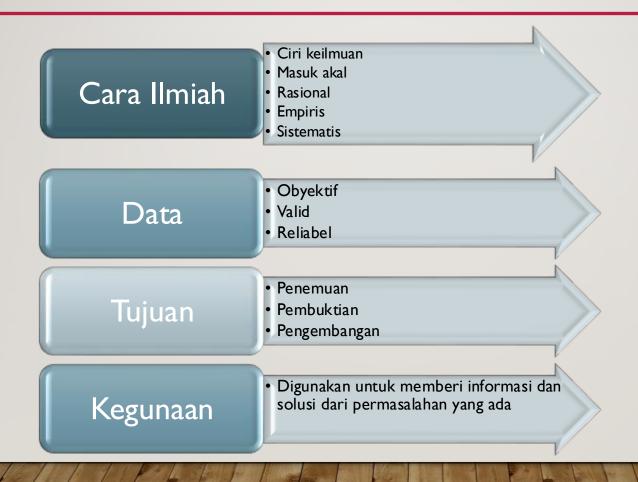
## METODOLOGI PENELITIAN OLAHRAGA

HADIONO, M.OR

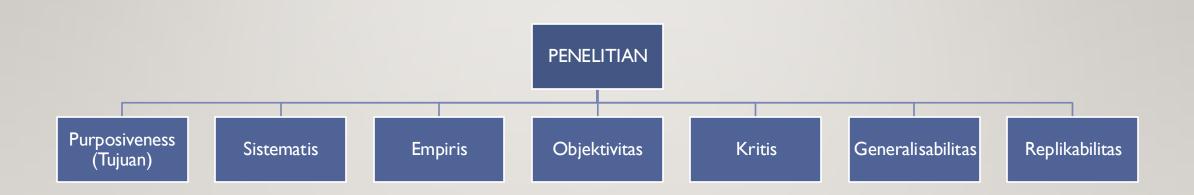
### PENGERTIAN

- Metodologi berarti ilmu tentang cara
- Metode: menjangkau cara kerja untuk memahami obyek yang menjadi sasaran ilmu yang bersangkutan (Koentjaraningrat, 1989)
- Penelitian: suatu kegiatan atau proses sistematis untuk memecahkan masalah yang dilakukan dengan menerapkan metode ilmiah (Emzir, 2008)
- Penelitian : suatu proses pengumpulan data yang sistematis dan analisis yang logis terhadap informasi (Data) untuk tujuan tertentu

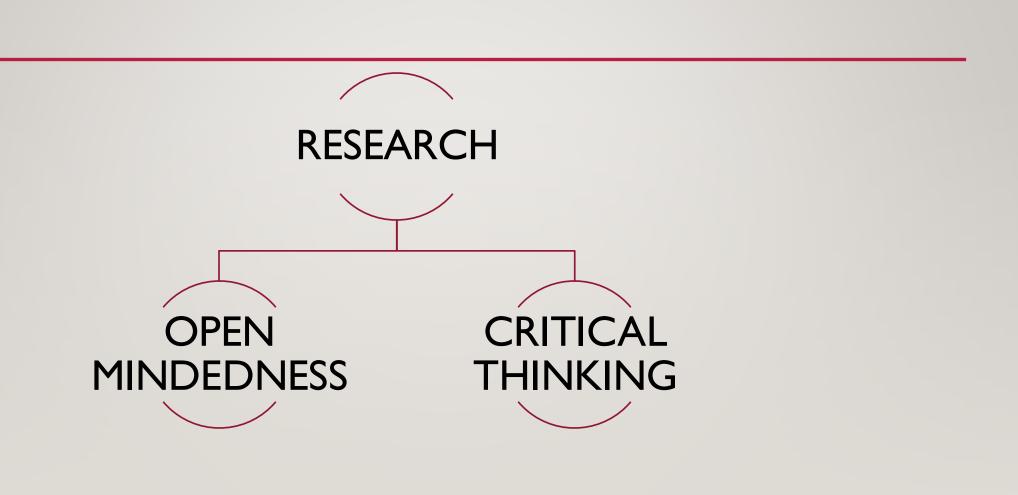
### Kata Kunci dalam Penelitian

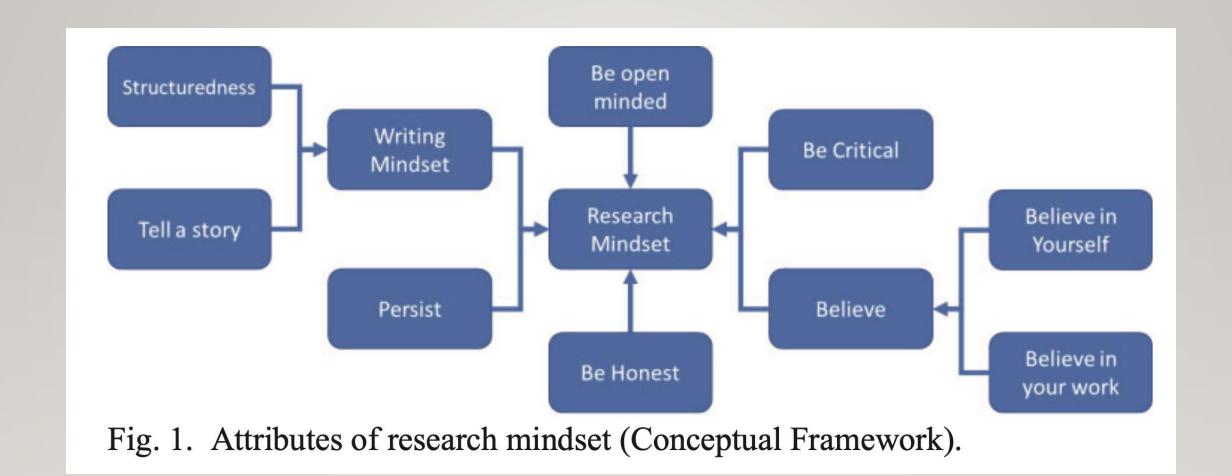


### **CIRI PENELITIAN**



### MENGAPA KITA MELAKUKAN PENELITIAN?





# MASALAH APA YANG BISA SAUDARA TELITI?



### PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GENAP

Studi

: ILMU KEOLAHRAGAAN : METODOLOGI PENELITIAN OLAHRAGA [T16434] : 2 SKS : HADIONO [0514119201]

Kelas Hari Pukul

: 16-23.A1

: 00:00 s.d. 00:00

1		: HADIONO [0514119201]	Ruang	:	
I	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
5	12025	Loaser Dosar metopel	- jais peneritan - Starat Peneritan - Pueng Lingua Penelitan		f.
1	2/25	Masacay dalam penelitian	- Musaiah Penelittan - Jenis Musaiah Penelittan.		书
	3/25	Musacou Jalour Percittan	- Scanber Wasovon Perevision. Research Gaz		f,
8	6/25	Voltrabel Penclitian	- Jen's Variabel - Variabel Peneutran		7
	125	Kagian Teori	-kastan teori -fungsi teori		7
	7/85	Kajian Teori	-Veragea teori -Veragea Veanseptua		7.
/	7	Hipotesa	- Denis Lifetera - Bentuk Hipotesa. - Estenben Hipotesa.		7
3	185	UTS	UT5		7.
7	125	Desain Peneultan	- Jenis Desain Peneutian - Machilly Desain 19 topar Illa - Penelitian		7-
4	1/25	Scenber data 4 teknik Sampling	- Schuber docta - Tokark Sompling		8
	3/25	Pengeunpheran Destat Instrumen Panelitian	- Telenice Pengumpulan Data		1
8	's E	nun.	- Inistrumen Peaelitien		7.
1	105	Etika Penelitian	- Etika Penelitian - Ethical Clearance		7
_	8	Peneutian Coporan	- Structur Legordy - Gata penunsan - Dafter Pustana		7
1	1/35	UAS	UAS		7



Universitas PGRI Yogyakarta
JI. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

# DAFTAR HADIR KULIAH

Matakuliah Bobot Kelas	Kodo Matakuliah
: METODOLOGI PENELITIAN OLAHRAGA : 2 SKS : 16-23-A1	- TIGATA
Hari Pukul Ruang	Semester

Program t Tahun Ak Semester Dosen	No	-	2	ω	4	O)	0	7	8	9	_		_	13		_	_				
Program Studi Tahun Akademik Semester Dosen	No NP Mahasiswa	23111600001	23111600002	23111600003	23111600004	23111600005	23111600008	23111600009	23111600011	23111600013	23111600014	23111600016	23111600018	23111600022	23111600025	23111600028	23111600030	23111600031			
: ILMU KEOLAHRAGAAN : 2024/2025 : GENAP : HADIONO [0514119201]	Nama Mahasiswa	FAJAR TRI RAHMAWAN	ARIF BAGUS PRASETYA	DRAJAT NUR RAHMAT	MAULIDA ABDUL HAKIM	CHRISTOPHER ARSENIO EKADHANA*	DESTA ARYA PRAYOGA	ROMADHO ILHAMT	23111600011 LUTHFI AL ANSHORI T	IMAM NUR ARIFIN	2000	CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE	CONT.			COLUMN TO A	ALIF USMAN				<b>+</b>
	B/U/P 1	2	7	7		2	7	4	T.	7	7	7	P	4			-	2	\$	~	-
		1	`			-	1			1			_		1		'	~	7	1	-
Mataku Bobot Kelas	2	7	2	7		1	6	0	1	6	5	7	6		6		1	1	0	7	1
Kode Matakuliah Matakuliah Bobot Kelas	3	1	1	1		7	`	1	_	-	-	1	1					1	1	1	,
ā	4	7	•	1	•	•	1	7		1	5	1	5	•		·	<	<	2	_	8
METODO 2 SKS 16-23.A1	5	5	•	•	•	•		1	`	1	1	1	7	•	1		1	5	5	1	7
OLOGI P	6	•	7	8	•	7	1	1	7	1	7	1	5	1	7		5	7	5	7	7
ENELITIA	7	7	1	1	•	•	7	7	7	1	7	7	7		-		1	- '	7	7	7
T16634 METODOLOGI PENELITIAN OLAHRAGA 2 SKS 16-23.A1	8	5	7	?	•	7	<	7	7	7	7	7	7	5			7	5	7	5	<
RAGA	9	7	7	7	•	•	•	1	7	7	7		1	1	1	٠	5	1	7	1	
	10	7	7	7		•	1	7	7	7	7	7	7	7	1	·	5	7	7	7	7
	2	7	7	7		"	1	4	7	7	7	7	7	5	7		7	2	7	5	<
	12	101	7	7		7	1	7	7	5	7	7	7	7	7		1	7	9	7	1
Pukul Ruang	13	16	1	1		7	1	9	9	5	?	7	7	1	(		1	7	1	5	(
	14	7	7	1		1	7	7	5	9	5	6	6	1	7		5	7	7	1	1
	15	1	7	1		7	7	7	7	7	7	5	5	7	7		1	<	C	1	1
: 00:00 s.d. 00:00	- Jumiah Hadir																				
8	h Hadir						Partie						7						1		

Lembar 1 : Untuk Dosen Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi

Universitas PGRI Yogyakarta JI. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

### PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GENAP

aram Studi kuliah

: ILMU KEOLAHRAGAAN : METODOLOGI PENELITIAN OLAHRAGA [T16434]

Kelas Hari Pukul

: 16-23.A2

: 00:00 s.d. 00:00

	: 2 SKS : HADIONO [0514119201]	Pukul Ruang	: 00:00 s.d :	. 00.00
Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Para
186 .	Leonser Dasar Metapel	- Jenis Penelitran - Starat Penelitran - Ruay Lindaup Penelitran		£
100	Messalou Jalam Peneutran	- Maschen Penchitian - Jenis Maschen Penelitian		7
125	Masaux Jalam penelitian	- Schwer Merdian Penelitian - Research Gap		X
\$725	Variabel Palartian	- jents Variabel - Variabel Penelition		f
185	Kasran Teori	- Leasian Feori		f.
1 85	Kastan Teori	- Kerangka teori - Kerangka Konsoptual	l l	7
188	Hipotesa	- Jeas Hipotesa - Bostul aux - Kegunaan aux		7
£35	UTS	UTS		7
7/85	Mark and the second sec	- Jenis Perarn Penelition  Bontuk Hilpotesa  Kegeenaan Hilpotesa		to
1/25	Sampling	- Science Data - Texanic Sampling.		7
%es	Unstrumens Pencutia	n Pata.		7
1/100	nun	Instrument Penecitian		F.
1/25	Etrica Poneitian			7
8/05	Peneurson Lapora	- Structur Caperan - Bartar Penulisan - Daftar Pustacca		7.
8 85	UAS	LAS.		7



DAFTAR HADIR KULIAH

Semester Dosen	F	: 2024/2025 : GENAP : HADIONO [0514119201]				Matakullah Bobot Kelas		2 SKS : 16-23.A	2	METODOLOGI PENELITIAN OLAHKAGA 2 SKS 16-23.A2	N OLAH	Y				Hari Pukul Ruang		0:00	00:00 °C 00:00	9
NP Ma	hasiswa	NO NP Manasiswa Nama Mahasiswa	B/U/P	-	2	3	4	50	9	7	8	6	10	11	12	13	14	15	Jumish	
1 22111	22111600015 F	FRANSISKUS XAVERIUS KEDEIKOTO						•		•				4						
2 23111	1600034	2 23111600034 MUHAMMAD AZIZUL AHMADI						7	2	٠			•					7		
3 23111	1600035	23111600035 JULIANUS FANGKI ASA F		*	7	7	7				7	1	•	7	5	2	7	1		
4 2311	11600038	23111600038 WICAKSONO NUGROHOT		7	7	7	7	2	7	7	7	7	7	3	7	7	7	7	100	-
5 2311	11600039	23111600039 APRIYANTO NARJO									7	•	7	•	7	7	١	7		-
6 2311	11600042	23111600042 YOSINA TAGIT		7	2	7	1	>	7	7	7	S	7	7	2	7	7	7		-
7 231	11600043	23111600043 DEPORAS GALIH PRIHATMOKO NUGROHOT		7	1	7	7	7	7	7	¥	7	4	7	7	7	5	7		-
8 231	111600044	8 23111600044 YAKI SANSA SANJAYA HIAT		7	7	7	7			7	,		7	7	2	7	7	2		
9 231	111600048	23111600046 IQBAL WIBOWO		4	7	7	7	7	7	7	7	>	7	7	17	1	7	1		
10 231	23111600048 ZULHAM	ZULHAM		f	7	1	1	>	7	*	#	7	1	¥	7	7	7	1		
11 23	1111600051	23111600051 AHNAF HILMY		4	7	7	1	7	7	¥	Z	7	7	>	7	7	7	7		
12 23	311160005	23111600052 YERIRHO DHEENANDRA GALUM		4	7	7	2				7	7		-	7	7	7	2		1
13 23	311160005	23111600054 SHAFIRA LA MAHARANIT		7	7	7	7		7	7	7	7	7	7	7	7	7	1		
14 23	311160005	23111600058 PANCA SATRIA		1	1	1		1	۷	7.	١	3	3	-	-		7	3		
15 23	311160006	23111600062 Bayu Bagaskoro		-	-		2	٢	3	د	1	7	1	1.	-	-	7	1		
16 23	311160006	23111600063 ARYA HENDRIAWANT		7	7	7	7	7	7	1	>	7	>	1.	7	>	2	7		
17 23	111160006	23111600067 Fathurehman T		1	1	7	7	7	1	7	7	7	7	2	7	>	>	7		1
18 23	11160007	23111600070 Johan Mangliawan t		>	7	)	7	7	7	7	>	7	7	7	>	>	2	7		
19 23	111160007	23111600073 ZAGHLUL BIFAQY AFLAHRELL ZADOK		A	1	7	1	7					7					7		
20 23	111160007	23111500074 Rifyal Hanif		>	7	7	7		7	7		и	-		4		-	7	T	
embar 1	1 : Untuk D 2 : Untuk A	Lembar 1: Untuk Dosen Lembar 2: Untuk Arajo Program Studi		> 4 4	) )	7 7	7 7	> et	777	۲ - ۲	1 - 1	77.	-71	7 7	7 7	7 3	> >	1		
		12000		*	>	۷	3	×	7	1	•				¥	ک	Ś	6		

