

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 026.2.1 /SK/REKTOR-UPY/ III /2025
 Tanggal : 01 Maret 2025

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 254						
255	Priska Dyana Kristi, M.Or 0517049102	Fisiologi Olahraga Perkembangan dan Belajar Gerak Program Latihan Kebugaran Personal Traineer	T16213 T16218 T16437 T16553	2 3 1 1	II / A1, A2, A3 II / A3 IV / A1, A2 VI / A1	Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan
256 Dst.						



Untuk Petikan yang sah:
 Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmed Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006 *br*

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003



<http://www.upy.ac.id>

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 026-24/SK/REKTOR-UPY/III/2025

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai
Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025.

Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan
pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan
sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan
yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya
akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 01 Maret 2025

Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom

NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister



**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Priska Dyana Kristi, M.Or
Mata Kuliah : Perkembangan dan Belajar Gerak
Program Studi : Ilmu Keolahragaan
Kelas/Angkatan : A/2023
Semester : 2 (Dua)
Tahun Akademik : 2023/2024
Kode Mata Kuliah : T16215

Deksripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah perkembangan dan belajar gerak memiliki bobot 3 SKS yang merupakan mata kuliah Prodi yang bersifat teori yang wajib ditempuh oleh seluruh mahasiswa keolahragaan sebagai dasar atau pondasi untuk mengetahui olahraga lebih mendalam. Perkembangan dan belajar gerak mempelajari tentang perkembangan dan pertumbuhan kreatifitas mahasiswa yang dikaitkan dengan pembelajaran gerak (motor learning) adalah kajian tentang teori belajar, belajar gerak, kategori gerak dan perkembangan gerak, transfer keterampilan, termasuk analisis dan terapi gerak serta taksonomi gerak.

Capaian Pembelajaran Program Studi:

- Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- Mampu dan terampil membelajarkan konsep-konsep dalam ilmu keolahragaan, dan mengomunikasikannya.
- Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang ilmu keolahragaan secara mendalam, serta mampu memformulasikan untuk penyelesaian masalah.

- Memiliki pemikiran dan sikap yang inovatif, kreatif dan visioner dalam pengembangan strategi pembelajaran ilmu keolahragaan.
- Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan ilmu keolahragaan dengan menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme.
- Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis IPTEK, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah.
- Mampu melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang ilmu keolahragaan dan menyajikan simpulannya sebagai dasar pengambilan keputusan.
- Menguasai pengetahuan tentang teori ilmu keolahragaan, prinsip keolahragaan, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi.
- Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
- Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
- Mampu mengembangkan pusat-pusat kesehatan dan kebugaran.
- Mampu menerapkan ilmu keolahragaan dalam rangka menyelesaikan permasalahan bidang keolahragaan serta memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan baru dalam bidang keolahragaan.
- Mampu berkomunikasi dengan bahasa internasional baik secara lisan tulis, gambar dan media lainnya.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu memahami penguasaan konsep pembelajaran perkembangan dan belajar gerak serta mampu menganalisis perkembangan dan pertumbuhan kreatifitas mahasiswa yang dikaitkan dengan pembelajaran gerak (*motor learning*).

Daftar Rujukan:

1. Rusli Lutan, (1988). *Belajar Keterampilan Motorik, Pengantar Teori dan Metode*. Departemen P&K Dirjen Dikti Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan dan Tenaga Kependidikan. Jakarta.
2. Schmidt A. R. (1988). *Motor Control and Learning: A behavioral Emphasis*. Edisi ke-2. Champaign Illinois. Human Kinetics Publishers, Inc.

3. Latash, Mark L. & Lestienne, Francis. (2006). *Motor Control and Learning*. USA: Springer Science + Bussines Media, Inc.
4. Kiram, Yanuar, (2019). *Belajar Keterampilan Motorik*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Ketentuan/Kesepakatan:

- a. Kehadiran.
 - Kehadiran harus 75%. Ketidakhadiran lebih dari 3 kali tanpa keterangan diberikan nilai E.
 - Maksimal keterlambatan 15 menit, mahasiswa diperbolehkan masuk. Mahasiswa diperbolehkan meninggalkan kelas bila pengajar tanpa keterangan terlambat lebih dari 15 menit. Tidak ada tugas tambahan untuk ketidakhadiran di kelas. (jika tanpa keterangan nilai langsung 0)
- b. Surat Ijin
 - Surat ijin atau surat sakit diberikan maksimal 2 hari. Ketika ijin/sakit/alpa ketika jadwal presentasi maka nilai presentasi nol.
- c. Tata Busana
 - Praktek → Mahasiswa wajib berpakaian olahraga (seragam) dan menggunakan sepatu olahraga

Penilaian Hasil Belajar

Kehadiran	10%
Sikap	10%
Tugas	30%
UAS	50%
total	100%

Yogyakarta, 26 Februari 2024

Ketua Program Studi



Bimo Alexander, M.Or
NIS. 199011032022061006

Dosen Pengampu



Priska Dyana Kristi, M.Or
NIS. 199104172022062004

Ketua Kelas/Angkatan



Muh. Maulida Hakim
NPM. 23111600004

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Perkembangan dan Belajar Gerak
T16215

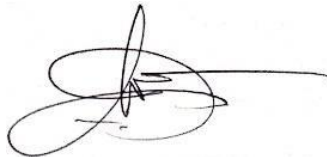


Program Studi Ilmu Keolahragaan
Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas PGRI Yogyakarta
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Perkembangan dan Belajar Gerak
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Priska Dyana Kristi, M.Or.
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. Pangkat/Golongan : -
 - d. NIP/NIS : 199104172022062004
 - e. Program Sarjana/Fakultas : Ilmu Keolahragaan/Fakultas Sains dan Teknologi
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : priskadyanakristi@upy.ac.id
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana : -
 - b. Jumlah Biaya : -

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Bimo Alexander, M.Or.
NIS. 123456789012345

Yogyakarta, 2 Maret 2023
Penyusun



Priska Dyana Kristi, M.Or.
NIS. 199104172022062004

Mengetahui,
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan

Selly Rahmawati, M.Pd
NIS. 19870723 201302 2 002

1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		
Nama Dosen dan NIDN		
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian		
a	Judul Penelitian	
b	Tim Peneliti	
c	Waktu Penelitian	
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	
e	Untuk mencapai CPL MK	
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat		
a	Judul Pengabdian Masyarakat	
b	Tim Pengabdi	
c	Waktu Pengabdian	
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	
e	Untuk mencapai CPL MK	
Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :		
No	Sifat RPS	Keterangan

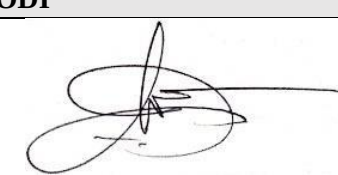
1	Interaktif	
2	Holistik	
3	Integratif	
4	Saintifik	
5	Kontekstual	
6	Tematik	
7	efektif	
8	Kolaboratif	
9	Berpusat Pada Mahasiswa	
Pembelajaran Terkonversi MBKM		
	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	Lingkari No. BKP yang sesuai 1 Pertukaran Pelajar 2 KKN Tematik 3 Magang 4 KKN Desa 5 Study Independen 6 KKN Desa 7 Program Kemanusiaan 8 Asistensi Mengajar 9 10
	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	1. S1 (tuliskan deskripsi) 2. P1 (tuliskan deskripsi) 3. KU 1 (tuliskan deskripsi) 4. KK1 (tuliskan deskripsi)
	Mitra	



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Perkembangan dan Belajar Gerak		T16215	Antropkinetika	T=3	P=0	2	1 Maret 2023
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
		 Priska Dyana Kristi, M. Or.		 Danarstuti Utami		 Bimo Alexander, M. Or.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius					
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika					
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa					
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan					
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	P1	Menguasai secara teoritis bidang ilmu keolahragaan secara mendalam serta memformulasikan masalah bidang keolahragaan secara sistematis dan prosedura					
	P2	Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam yang didukung dengan keterampilan menulis ilmiah, analisis, serta penguasaan tes dan pengukuran olahraga yang modern					
	P3	Mampu menganalisis dan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan informasi dan data serta memberikan solusi pada setiap permasalahan secara mandiri dan atau kelompok					
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya					
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur					
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data					
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya					
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya						

	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	KK1	Mampu menciptakan, memandu, dan mengembangkan olahraga masyarakat, olahraga berkebutuhan khusus, olahraga kesehatan, olahraga kepariwisataan dan olahraga rekreasi
	KK2	Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi olahraga kesehatan dan kebugaran untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan pendekatan inovatif, kreatif, dan teknologi mutakhir
	KK6	Mampu menerapkan ilmu keolahragaan dalam rangka menyelesaikan permasalahan bidang keolahragaan serta memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan baru dalam bidang keolahragaan
	KK8	mampu menciptakan peluang usaha secara mandiri di bidang keolahragaan
	CPMK	
	CPMK	Mahasiswa mampu : 1. Menguasai konsep dasar Perkembangan dan Belajar Gerak yang dapat diperuntukkan dalam analisis penelitian atau eksperimen (P1) 2. Mampu menganalisis, membedakan, dan menerapkan ilmu Perkembangan dan Belajar Gerak pada bidang Kesehatan dan olahraga serta proses pemecahan masalah secara ilmiah (P2, KK6) 3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan konsep dasar Perkembangan dan Belajar Gerak melalui kontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (KU1)
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan mahasiswa tentang konsep-konsep yang berkaitan dengan Perkembangan dan Belajar Gerak dalam lingkup olahraga serta memiliki kemampuan dasar untuk berpikir logis dan kritis, rasa ingin tahu, inkuiri, memecahkan masalah, dan keterampilan dalam kehidupan sosial. Mata kuliah ini difokuskan pada materi yang berkaitan dengan aspek-aspek (1) gerak motorik, kognitif, dan sosial, dan (2) perkembangan dan pembelajaran gerak	

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
<u>1</u>	<u>Kontrak kuliah Pengantar Mata Kuliah Perkembangan dan Belajar Gerak</u>	Mampu memahami konsep dasar Perkembangan dan Belajar Gerak	Kriteria: Rubrik skala grading Bentuk non-test: Presentasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi, [TM: 1x(3x50'')]		
2.	<u>Perilaku gerak</u>	Mempelajari <i>motor control</i> , <i>motor learning</i> , dan <i>motor development</i> .	Kriteria: Rubrik skala grading Bentuk non-test: Quis	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi, [TM: 1x(3x50'')]	Buku: Rusli Lutan, (1988). <i>Belajar Keterampilan Motorik, Pengantar Teori dan Metode</i> . Departemen P&K Dirjen Dikti Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan dan Tenaga Kependidikan. Jakarta.	- Kehadiran 1% - Disiplin, 1% - Tanggung jawab, 1% - Pemahaman, 1% - Penguasaan materi, 1% <u>Total Penilaian 5%</u>
3.	<u>Teori Belajar</u>	Mempelajari teori belajar menurut John B. Watson	Kriteria: Rubrik skala grading Bentuk non-test: Presentasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi, [TM: 1x(3x50'')]	Buku: Schmidt A. R. (1988). <i>Motor Control and Learning: A behavioral Emphasis</i> . Edisi ke-2.	- Kehadiran 1% - Disiplin, 1% - Tanggung jawab, 1% - Pemahaman, 1%

					Champaign Illinois. Human Kinetics Publishers, Inc	- Penguasaan materi, 1% <u>Total Penilaian</u> <u>5%</u>
4.	<u>Teori Belajar</u>	Mempelajari teori belajar menurut Pavlov	Kriteria: Rubrik skala grading Bentuk non-test: Presentasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi, [TM: 1x(3x50'')]	Buku: Schmidt A. R. (1988). <i>Motor Control and Learning: A behavioral Emphasis. Edisi ke-2.</i> Champaign Illinois. Human Kinetics Publishers, Inc	- Kehadiran 1% - Disiplin, 1% - Tanggung jawab, 1% - Pemahaman, 1% - Penguasaan materi, 1% <u>Total Penilaian</u> <u>5%</u>
5.	<u>Teori Belajar</u>	Mempelajari teori belajar menurut Edward Lee Thorndike	Kriteria: Rubrik skala grading Bentuk non-test: Presentasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi, [TM: 1x(3x50'')]	Buku: Schmidt A. R. (1988). <i>Motor Control and Learning: A behavioral Emphasis. Edisi ke-2.</i> Champaign Illinois. Human Kinetics Publishers, Inc	- Kehadiran 1% - Disiplin, 1% - Tanggung jawab, 1% - Pemahaman, 1% - Penguasaan materi, 1% <u>Total Penilaian</u> <u>5%</u>
6.	<u>Teori Belajar</u>	Mempelajari teori belajar menurut Edwin Ray Guthrie	Kriteria: Rubrik skala grading Bentuk non-test: Presentasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi, [TM: 1x(3x50'')]	Buku: Schmidt A. R. (1988). <i>Motor Control and Learning: A behavioral Emphasis. Edisi ke-2.</i> Champaign Illinois. Human Kinetics Publishers, Inc	- Kehadiran 1% - Disiplin, 1% - Tanggung jawab, 1% - Pemahaman, 1% - Penguasaan materi, 1%

						<u>Total Penilaian</u> <u>5%</u>
7.	<u>Teori Belajar</u>	Mempelajari teori belajar menurut Skinner	Kriteria: Rubrik skala grading Bentuk non-test: Presentasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi, [TM: 1x(3x50'')]	Buku: Schmidt A. R. (1988). <i>Motor Control and Learning: A behavioral Emphasis. Edisi ke-2.</i> Champaign Illinois. Human Kinetics Publishers, Inc	- Kehadiran 1% - Disiplin, 1% - Tanggung jawab, 1% - Pemahaman, 1% - Penguasaan materi, 1% <u>Total Penilaian</u> <u>5%</u>
8.	<u>Teori Belajar</u>	Mempelajari teori belajar kognitif menurut Gestalt	Kriteria: Rubrik skala grading Bentuk non-test: Presentasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi, [TM: 1x(3x50'')]	Buku: Schmidt A. R. (1988). <i>Motor Control and Learning: A behavioral Emphasis. Edisi ke-2.</i> Champaign Illinois. Human Kinetics Publishers, Inc	- Kehadiran 1% - Disiplin, 1% - Tanggung jawab, 1% - Pemahaman, 1% - Penguasaan materi, 1% <u>Total Penilaian</u> <u>5%</u>
9.	<u>Teori Belajar</u>	Mempelajari teori belajar kognitif menurut Albert Bandura	Kriteria: Rubrik skala grading Bentuk non-test: Presentasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi, [TM: 1x(3x50'')]	Buku: Schmidt A. R. (1988). <i>Motor Control and Learning: A behavioral Emphasis. Edisi ke-2.</i> Champaign Illinois. Human Kinetics Publishers, Inc	- Kehadiran 1% - Disiplin, 1% - Tanggung jawab, 1% - Pemahaman, 1% - Penguasaan materi, 1% <u>Total Penilaian</u> <u>5%</u>

10.	<u>Teori Belajar</u>	Mempelajari teori belajar kognitif menurut Jean Piaget	Kriteria: Rubrik skala grading Bentuk non-test: Presentasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi, [TM: 1x(3x50'')]	Buku: Schmidt A. R. (1988). <i>Motor Control and Learning: A behavioral Emphasis. Edisi ke-2.</i> Champaign Illinois. Human Kinetics Publishers, Inc	- Kehadiran 1% - Disiplin, 1% - Tanggung jawab, 1% - Pemahaman, 1% - Penguasaan materi, 1% <u>Total Penilaian</u> <u>5%</u>
11.	<u>Teori Belajar</u>	Mempelajari teori belajar kognitif menurut Donald A. Norman	Kriteria: Rubrik skala grading Bentuk non-test: Presentasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi, [TM: 1x(3x50'')]	Buku: Schmidt A. R. (1988). <i>Motor Control and Learning: A behavioral Emphasis. Edisi ke-2.</i> Champaign Illinois. Human Kinetics Publishers, Inc	- Kehadiran 1% - Disiplin, 1% - Tanggung jawab, 1% - Pemahaman, 1% - Penguasaan materi, 1% <u>Total Penilaian</u> <u>5%</u>
12.	<u>Perkembangan Gerak</u>	Hubungan Perkembangan gerak motoric dan kognitif	Kriteria: Rubrik skala grading Bentuk non-test: Presentasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi, [TM: 1x(3x50'')]	Buku: Latash, Mark L. & Lestienne, Francis. (2006). <i>Motor Control and Learning.</i> USA: Springer Science + Bussines Media, Inc.	- Kehadiran 1% - Disiplin, 1% - Tanggung jawab, 1% - Pemahaman, 1% - Penguasaan materi, 1% <u>Total Penilaian</u> <u>5%</u>

13.	<u>Tahapan Perkembangan Motorik</u>	Tahap Sensorimotor, Preoperasional, Konkret Operasional, Formal Operasional	Kriteria: Rubrik skala grading Bentuk non-test: Presentasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi, [TM: 1x(3x50'')]	Buku: Latash, Mark L. & Lestienne, Francis. (2006). <i>Motor Control and Learning</i> . USA: Springer Science + Bussines Media, Inc.	- Kehadiran 1% - Disiplin, 1% - Tanggung jawab, 1% - Pemahaman, 1% - Penguasaan materi, 1% <u>Total Penilaian</u> <u>5%</u>
14.	<u>Aspek Perkembangan Motorik</u>	Perkembangan Anatomis, Fisiologis	Kriteria: Rubrik skala grading Bentuk non-test: Presentasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi, [TM: 1x(3x50'')]	Buku: Kiram, Yanuar, (2019). <i>Belajar Keterampilan Motorik</i> . Jakarta: Prenadamedia Group.	- Kehadiran 1% - Disiplin, 1% - Tanggung jawab, 1% - Pemahaman, 1% - Penguasaan materi, 1% <u>Total Penilaian</u> <u>5%</u>
15.	<u>Perkembangan Perilaku Gerak</u>	Gerak Kasar dan Gerak Halus, Kesadaran Gerak	Kriteria: Rubrik skala grading Bentuk non-test: Presentasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi, [TM: 1x(3x50'')]	Buku: Kiram, Yanuar, (2019). <i>Belajar Keterampilan Motorik</i> . Jakarta: Prenadamedia Group.	- Kehadiran 1% - Disiplin, 1% - Tanggung jawab, 1% - Pemahaman, 1% - Penguasaan materi, 1% <u>Total Penilaian</u> <u>5%</u>
16.	<u>UAS</u>					<u>50%</u>

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

RENCANA TUGAS 1

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA PASCASARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS			
RENCANA TUGAS 1				
MATA KULIAH				
KODE		sks		SEMESTER
DOSEN PENGAMPU	Dr. Sunarti, M.Pd.			
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas		
JUDUL TUGAS				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
DISKRIPSI TUGAS				
METODE Pengerjaan Tugas				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				

INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
JADWAL PELAKSANAAN	
LAIN-LAIN	

FORMAT PENILAIAN TUGAS 1

KRITERIA 1: KETEPATAN KONSEP

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	Skor



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GENAP

Program Studi
Matakuliah
Bobot
Dosen

: ILMU KEOLAHRAGAAN
: PERKEMBANGAN DAN BELAJAR GERAK [T16218]
: 3 SKS
: Team Teaching [0900000001]

Kelas
Hari
Pukul
Ruang

: 16-24.A3
: -
: 00:00 s.d. 00:00
: -

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	4/3-2025	Pengantar Mata Kuliah.	- Kontrak Kuliah	24	
II	11/3-2025	Konsep Dasar	- Pengertian perkembangan & belajar - Perbedaan " " " " - Prinsip, nilai " dan tujuan + fungsi	24	
III	18/3-2025	Hubungan Perkembangan Motorik & kognitif	- Tahap sensorimotor & perkemb. motorik - Tahap pre operasional & " " - Tahap konkret operasional " " - Tahap formal operasional " "	24	
IV	25/3-25	Teori belajar Behaviour	- John B. Watson.	24	
	28/4-25	/	- Pavlov	24	
	15/4-25		- Edward Lee Thorndike	24	
	22/4-25		- Guthrie	24	
	29/4-25		- Skinner	24	
	6/5-25		- Gestalt	23	
	20/5-25	/	- Albert Bandura	23	
	27/5-25		- Jean piaget	24	
	3/6-25		- Donald A. Norman	22	
	10/6-25		- Presentasi	24	
	17/6-25		- Presentasi	24	
	24/6-25		- Presentasi	24.	

DAFTAR HADIR KULIAH

Kode Mata Kuliah : TIKT18
 Mata Kuliah : PERSYARANGAN DAN BELAJAR CERAK
 Bobot : 3 SKS
 Kelas : 16-24A3

Semester
 Hari
 Pokok
 Ruang

No	IP	Mata Kuliah	Nama Mahasiswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah	Presen
1	24111600061	Anggi Pratiwi Wibawa																		
2	24111600072	PIWO GROMZEFA																		
3	24111600078	Muhammad Hanif Al Rofaeri																		
4	24111600090	MUHAMMAD ALFI KURNIAWAN																		
5	24111600093	Dio Raka Ramadhan																		
6	24111600094	Muhammad Hanif																		
7	24111600095	Eko Dwi Sapuro																		
8	24111600096	TAMAM SOFAN YUNIDA																		
9	24111600099	Diedeh Prayogi																		
10	24111600090	KRISTINA IVAI																		
11	24111600092	Tonamin																		
12	24111600093	Galuh Fajar Hidayat																		
13	24111600094	Yasqi Manda Saputra																		
14	24111600095	Fadhlan Yugini Shidiq																		
15	24111600098	Chessia Agt Kurnawidatama																		
16	24111600099	Zaki Pratama Antoni																		
17	24111600100	MUHAMMAD ZUHRI WAFA																		
18	24111600103	Rafhan Izna Mahendra																		
19	24111600106	TRI CAHYO NUGROHO																		
20	24111600107	ABIVOGA DHANU PRADANA																		

Lembar 1 : Untuk Dosen
 Lembar 2 : Untuk Asip Program Studi



Universitas PGRI Yogyakarta
Jl. PGRI Sorenewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN
Tahun Akademik : 2024/2025
Semester : GENAP
Dosen : Team Teaching [0900000001]

Kode Matakuliah : T16218
Matakuliah : PERKEMBANGAN DAN BELAJAR GERAK
Bobot : 3 SKS
Kelas : 16-24.A3

Semester : 2
Hari :
Pukul : 00.00 s.d. 02.00
Ruang :

No	NIP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	RIUP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah	Hasil
21	24111600108	GALANG ADITAMA																		
22	24111600109	Faozan Fadlam Willardi																		
23	24111600112	ela netra tebai																		
24	24111640115	AHMAD MARZUKI																		

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Asip Program Studi



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL 2024/2025

Mata Kuliah : Perkembangan dan Belajar gerak
Hari/Tanggal :
Waktu :
Sifat Ujian : Ujian Project
Penguji : Priska Dyana Kristi, M. Or.

Bahan Kajian : gerak lokomotor, gerak non lokomotor, gerak manipulatif

Petunjuk Cara Mengerjakan UAS :

1. Silahkan Berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal UAS!
 2. Tuliskan Nama dan NPM pada lembar jawaban!
 3. Kerjakan soal yang menurut Anda paling mudah terlebih dahulu!
 4. Jawablah pertanyaan dengan jawaban dan tulisan yang jelas!
-

PROJECT

1. Melakukan kajian gerak kasar dengan memperhatikan prinsip kesadaran gerak
2. Merancang pembelajaran gerak kasar untuk anak Sekolah Dasar kelas rendah
3. Mengimplementasikan hasil rancangan gerak kasar (Locomotor, Nonlokomotor dan manipulatif) kepada anak Sekolah Dasar kelas rendah
4. Menganalisa kemampuan gerak subjek dan memberikan rekomendasi pembelajaran gerak untuk memaksimalkan perkembangan gerak sesuai kebutuhan

PROSEDUR UAS

1. Proses Pra Project wajib dalam pantauan dosen pengampu mata kuliah
2. Waktu pelaksanaan bebas bergantung dari masing-masing kelompok
3. Mahasiswa wajib mengurus perizinan dan administrasi sebelum pelaksanaan project
4. Batas akhir Projek sesuai Jadwal UAS
5. Semakin cepat kelompok mengerjakan project semakin cepat selesai UAS kelompok tersebut.



LEMBAR VALIDASI SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER

SEMESTER : Genap

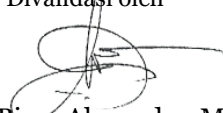
TAHUN AKADEMIK : 2024/2025

Telah dilakukan validasi Soal Ujian Akhir Semester dengan rincian sebagai berikut :

1	Fakultas	Sains dan Teknologi					
2	Program Studi	Ilmu Keolahragaan					
3	Mata Kuliah/Kelas	Perkembangan dan Belajar Gerak/ 24.A1, 24.A2					
4	Validator	Bimo Alexander, M.Or					
5	Sifat Ujian	Open Book		Close Book	v	Project	
		Presentasi		Speaking		Take Home	Lainnya (sebutkan)
6	Hal-hal yang perlu dicatat	Soal Digandakan					
		v	Memakai LJU (single/double)				

Unsur Validasi Soal		Validasi	Keterangan
1	Kesesuaian soal ujian dengan Materi Perkuliahan dan RPS (Learning Outcome)	V	
2	Soal ujian sudah disusun dengan layout dan diketik dengan baik dan mudah dipahami oleh mahasiswa	V	
3	Soal ujian mampu memotivasi mahasiswa untuk meningkatkan cara belajar dan mencapai capaian pembelajaran matakuliah	V	
4	Soal ujian berorientasi pada proses belajar dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa	V	
5	Soal ujian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa	V	
6	Soal ujian sesuai dengan kriteria yang jelas, disepakati, dan dipahami oleh mahasiswa	V	

Divalidasi Tanggal 12 Juni 2025
--

Divalidasi oleh  Bimo Alexander, M.Or. NIP/NIS 199011032022061006

..... Akademik

Telah diterima oleh Bagian Akademik Soal Ujian Akhir Semester

Tanggal : 12 Juni 2025

Yang Menyerahkan  Priska Dyana Kristi, M. Or.
--

Yang Menerima

NO	NAMA	NO ABSEN	NILAI
1	Anggi Pranata Wibawa	24111600061	B+
2	Pino Gromezefa	24111600072	B+
3	Muhamad Hanif Al Robani	24111600078	B+
4	Muhammad Afif Kurniawan	24111600080	A-
5	Dio Raka Ramadhan	24111600083	A-
6	Muhamad Hanif	24111600084	B+
7	Eko Dwi Saputro	24111600085	B+
8	Tamam Sofan Yunida	24111600086	A-
9	Dreded Prayogi	24111600089	A-
10	Kristina Iyai	24111600090	B+
11	Tohamin	24111600092	A-
12	Galuh Fajar Hidayat	24111600093	A-
14	Yasqi Manda Saputra	24111600094	A-
15	Fadhlan Yughni Shidiq	24111600095	A-
16	Chessa Agit Kisnawidatama	24111600098	B+
17	Zaki Pratama Antoni	24111600099	B+
18	Muhammad Zuhri Wafa	24111600100	A-
19	Raihan Izha Mahendra	24111600103	B+
20	Tri Cahyo Nugroho	24111600106	B+
21	Abiyoga Dhanu Pradana	24111600107	A-
22	Galang Aditama	24111600108	B+
23	Faozan Fadlam Wiliardi	24111600109	A-
24	Ela Netra Tebai	24111600112	B+
25	Ahmad Marzuki	24111600115	B