

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
METODE PENELITIAN KUALITATIF
(Terintegrasi dengan Penelitian dan PkM)



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Metode Penelitian Kualitatif
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.
 - b. Jenis Kelamin : Laki-laki
 - c. Pangkat/Golongan/Jabatan : Lektor Kepala/IIId
 - d. NIS : 198802102014041009
 - e. Program Magister/Fakultas : PIPS/FKIP
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : [085640408640](tel:085640408640)
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana : Mandiri
 - b. Jumlah Biaya : -

Mengetahui,
Ketua Program Sarjana



Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.
NIS. 198802102014041009

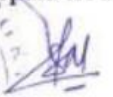
Yogyakarta, 04 Maret 2025

Penulis



Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.
NIS. 198802102014041009

Mengetahui
Kepala LPP UPY



Selly Rahmawati, M.Pd. 
NIS. 19870723 201302 2 002

1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

	Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK	Metode Penelitian Kualitatif
	Nama Dosen dan NIDN	Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd. NIDN. 0510028801
	Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan penelitian sebagai berikut	
a	Judul Penelitian	Sejarah dan nilai-nilai matematis Javanese tangible cultural heritage serta kontribusinya dalam pendidikan matematika berbasis budaya
b	Tim Peneliti	Dr. Muhammad Ibal Birsyada, M. Pd dan Dr. Niken Wahyu Utami, M.Pd
c	Waktu Penelitian	2021-2022
	Hasil penelitian dipublikasikan di :	Social construction of kentongan for disaster risk reduction in highland java and its potential for educational tool dapat diakses di https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2405844024061127
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	1 - 3
e	Untuk mencapai CPL MK	Metode Penelitian Sosial merupakan mata kuliah wajib tempuh dalam perkuliahan di Prodi Pendidikan Sejarah. Mata kuliah ini menjadi pendukung untuk membekali mahasiswa dalam melakukan penelitian tugas akhir khususnya pada metode penelitian kualitatif. * Sikap: Religius, nasionalisme, etis, disiplin. * Pengetahuan: Teori sosial, pedagogi IPS, metodologi penelitian. * Keterampilan Umum: Logis, kritis, kreatif. * Keterampilan Khusus: Mendesain pembelajaran, menyelesaikan masalah sosial.
	Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat sebagai berikut	
a	Judul Pengabdian	Pendampingan NilaiNilai Karakter Multikultural Pada Warga Dusun Sawahan Kalurahan Pandowoharjo Turi Sleman
b	Tim Pengabdi	Muhammad Iqbal Birsyada, Triwahana, Bayu Ananto Wibowo, Fahrudin, Darsono, Siswanta

	c	Waktu Pengabdian	Januari-Juli 2022				
	d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	4-6				
	e	Untuk mencapai CPL MK	Metode Penelitian Sosial merupakan mata kuliah wajib tempuh dalam perkuliahan di Prodi Pendidikan Sejarah. Mata kuliah ini menjadi pendukung untuk membekali mahasiswa dalam melakukan penelitian tugas akhir khususnya pada metode penelitian kualitatif. * Sikap: Religius, nasionalisme, etis, disiplin. * Pengetahuan: Teori sosial, pedagogi IPS, metodologi penelitian. * Keterampilan Umum: Logis, kritis, kreatif. * Keterampilan Khusus: Mendesain pembelajaran, menyelesaikan masalah sosial.				
		UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM MAGISTER PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Nilai		M.51106	PIPS	T= 2	P=0	1	04 Maret 2025
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
		 Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.		 Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.			
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI					
		S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
		P	Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni dalam bidang Pendidikan IPS dan praktik profesionalnya melalui riset hingga menghasilkan karya yang teruji				
		KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang keahliannya;				

	KU2	Mampu mempublikasikan hasil penelitian bidang keilmuannya pada jurnal ilmiah yang terakreditasi
	KU4	Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan analisis informasi dan data serta ilmu dan/atau teknologi dalam penyelesaian masalah di bidang keahliannya;
	KU5	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian untuk keperluan
	KU7	Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan yang lebih luas;
	KK2	Mampu melakukan yang inovatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPS pada jenjang pendidikan dasar dan menengah, serta mempublikasikannya melalui jurnal ilmiah terakreditasi tingkat nasional;
	CPMK	Metode Penelitian Sosial merupakan mata kuliah wajib tempuh dalam perkuliahan di Magister PIPS. Mata kuliah ini menjadi pendukung untuk membekali mahasiswa dalam melakukan penelitian tugas akhir khususnya pada metode penelitian sosial.
	CPMK	
Diskripsi Singkat MK	Metode Penelitian Sosial merupakan mata kuliah wajib tempuh dalam perkuliahan di Magister PIPS. Mata kuliah ini menjadi pendukung untuk membekali mahasiswa dalam melakukan penelitian tugas akhir khususnya pada metode penelitian sosial. Mata kuliah ini menjadi prasarat bagi mahasiswa yang akan melakukan penelitian di tugas akhir.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bahan Kajian 1. Penelitian Sosial 2. Penelitian Kualitatif 3. Ragam Penelitian Sosial 4. Praktek Penelitian Sosial 5. Instrumen Penelitian Sosial 6. Metode Penelitian Sosial	
Pustaka	Utama:	1. Sugiyono. (2013). <i>Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)</i>. Bandung: Alfabeta. 2. Lexy J. M. (2018). <i>Metodologi penelitian kualitatif</i>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya 3. Sugiyono. (2013). <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D</i>. Bandung: Alfabeta 4. Sugiyono. (2012). <i>Statistika Untuk Penelitian</i>. Bandung: Alfabeta. 5. Birsyada, Muhammad Iqbal, dkk, 2023. <i>Metode Penelitian Pendidikan Sejarah Pendekatan Kualitatif</i>. Tangerang Selatan: Pascal Books. 6. Social construction of kentongan for disaster risk reduction in highland java and its potential for educational tool dapat diakses di https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2405844024061127 7. Birsyada, Muhammad Iqbal, 2022. PENDAMPINGAN NILAI-NILAI KARAKTER MULTIKULTURAL PADA WARGA DUSUN SAWAHAN KALURAHAN PANDOWOHARJO KAPANEWON SLEMAN volume 4 no2. Jurnal Abdimas Galuh.
	Pendukung:	

	1. Birsyada, Muhammad Iqbal Birsyada, Permana, Septian Aji, 2020. THE BUSINESS ETHICS OF KOTAGEDE'S SILVER ENTREPRENEURS FROM THE KINGDOM TO THE MODERN ERA. Paramita: Historical Studies Journal, 30(2), 2020, 145-156.
Dosen Pengampu	Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.
Matakuliah syarat	--

Mg Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan,	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1- 3	Mampu memahami dan menjelaskan serta menyusun judul, latar belakang masalah penelitian sosial serta menyusun rumusan masalah penelitian sosial	Ketepatan menyusun judul, latar belakang penelitian sosial beserta rumusan masalah	Mahasiswa menyusun judul, latar belakang masalah penelitian sosial	1) Kuliah 2) judul, latar belakang masalah 3) Ceramah dan tanya jawab 2) 2 x (2 x 50") 3) Power point 4) Buku sesuai materi 1. Tugas-1: Merencanakan judul dan latarbelakang penelitian sosial	1. Hakikat Penelitian 2. Metode Penelitian Sosial 3. Menemukan Ide Penelitian Pustaka: Utama 1. Sugiyono. (2013). <i>Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)</i> . Bandung: Alfabeta. 2. Lexy J. M. (2018). <i>Metodologi penelitian kualitatif</i> . Bandung: PT Remaja Rosdakarya 3. Sugiyono. (2013). <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D</i> . Bandung: Alfabeta 4. Sugiyono. (2012). <i>Statistika Untuk</i>	20

					<i>Penelitian.</i> Bandung: Alfabeta. 5. Birsyada, Muhammad Iqbal, dkk, 2023. Metode Penelitian Pendidikan Sejarah Pendekatan Kualitatif. Tangerang Selatan: Pascal Books. 6. Social construction of kentongan for disaster risk reduction in highland java and its potential for educational tool dapat diakses di https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2405844024061127 7. Birsyada, Muhammad Iqbal, 2022. PENDAMPINGAN NILAI-NILAI KARAKTER MULTIKULTURAL PADA WARGA DUSUN SAWAHAN KALURAHAN PANDOWOHARJO KAPANEWON	
--	--	--	--	--	--	--

					SLEMAN volume 4 no2. Jurnal Abdimas Galuh. 8. Birsyada, Muhammad Iqbal Birsyada, Permana, Septian Aji, 2020. THE BUSINESS ETHICS OF KOTAGEDE'S SILVER ENTREPRENEUR S FROM THE KINGDOM TO THE MODERN ERA. Paramita: Historical Studies Journal, 30(2), 2020, 145-156.	
4-6	Mampu menjelaskan rumusan masalah dan kajian teori dalam penelitian sosial	Ketepatan menyusun kajian teori dan menyusun rumusan masalah dengan baik	Mahasiswa mampu menyusun rumusan masalah dan kajian teori dengan baik	1) Kuliah 2) judul, latar belakang masalah 3) Ceramah dan tanya jawab 5) 2 x (2 x 50") 6) Power point 7) Buku sesuai meteri Tugas-2: Menyusun rumusan masalah dan kajian teori dengan baik	1. Kajian teori penelitian 2. Menyusun rumusan penelitian sosial Pustaka:Utama 3. Sugiyono. (2013). <i>Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)</i>.	<u>20</u>

					Bandung: Alfabeta. 4. Lexy J. M. (2018). <i>Metodologi penelitian kualitatif</i>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya 5. Sugiyono. (2013). <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D</i>. Bandung: Alfabeta 6. Sugiyono. (2012). <i>Statistika Untuk Penelitian</i>. Bandung: Alfabeta. 7. Birsyada, Muhammad Iqbal, dkk, 2023. <i>Metode Penelitian Pendidikan Sejarah Pendekatan Kualitatif</i>. Tangerang Selatan: Pascal Books. 8. Social construction of kentongan for	
--	--	--	--	--	--	--

					disaster risk reduction in highland java and its potential for educational tool dapat diakses di https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2405844024061127 9. Birsyada, Muhammad Iqbal, 2022. PENDAMPING AN NILAI-NILAI KARAKTER MULTIKULTURAL PADA WARGA DUSUN SAWAHAN KALURAHAN PANDOWOHA RJO KAPANEWON SLEMAN volume 4 no2. Jurnal Abdimas Galuh. 10. Birsyada, Muhammad Iqbal Birsyada, Permana, Septian Aji,	
--	--	--	--	--	--	--

					2020. THE BUSINESS ETHICS OF KOTAGEDE'S SILVER ENTREPRENEURS FROM THE KINGDOM TO THE MODERN ERA. Paramita: Historical Studies Journal, 30(2), 2020, 145-156.	
7-8	Mampu menyusun penelitian relevan dan instrumen penelitian	Ketepatan menyusun penelitian relevan dan instrumen penelitian dengan baik	Mahasiswa mampu menyusun penelitian relevan dan instrumen penelitian dengan baik	1) Kuliah 2) judul, latar belakang masalah 3) Ceramah dan tanya jawab 8) 2 x (2 x 50") 9) Power point 10) Buku sesuai materi Tugas-3: Menyusun penelitian relevan dan instrumen penelitian	1. Penelitian sosial relevan 2. Instrumen penelitian sosial 3. Pustaka: 4. Utama 5. Sugiyono. (2013). <i>Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)</i> . Bandung: Alfabeta. 6. Lexy J. M. (2018). <i>Metodologi</i>	10

					<i>penelitian kualitatif.</i> Bandung: PT Remaja Rosdakarya 7. Sugiyono. (2013). <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.</i> Bandung: Alfabeta 8. Sugiyono. (2012). <i>Statistika Untuk Penelitian.</i> Bandung: Alfabeta. 9. Birsyada, Muhammad Iqbal, dkk, 2023. <i>Metode Penelitian Pendidikan Sejarah Pendekatan Kualitatif.</i> Tangerang Selatan: Pascal Books. 10. Social construction of kentongan for disaster risk reduction in highland java and its potential for	
--	--	--	--	--	---	--

					educational tool dapat diakses di https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2405844024061127 11. Birsyada, Muhammad Iqbal, 2022. PENDAMPING AN NILAI-NILAI KARAKTER MULTIKULTURAL PADA WARGA DUSUN SAWAHAN KALURAHAN PANDOWOHARJO KAPANEWON SLEMAN volume 4 no2. Jurnal Abdimas Galuh. 12. Birsyada, Muhammad Iqbal Birsyada, Permana, Septian Aji, 2020. THE BUSINESS ETHICS OF KOTAGEDE'S SILVER	
--	--	--	--	--	--	--

					ENTREPRENEURS FROM THE KINGDOM TO THE MODERN ERA. Paramita: Historical Studies Journal, 30(2), 2020, 145-156.	
9-11	Mampu mempresentasikan tentang metode penelitian beserta tahap-tahapannya serta menggunakan teori sosial	Ketepatan dalam menyusun metode penelitian beserta tahapan-tahapannya serta menggunakan teori sosial dengan baik	Mahasiswa mampu menyusun metode penelitian beserta tahapan-tahapannya serta menggunakan teori sosial dengan baik	1) Kuliah 2) judul, latar belakang masalah 3) Ceramah dan tanya jawab 11) 2 x (2 x 50") 12) Power point 13) Buku sesuai materi Tugas-4: Menyusun metode penelitian dan teori sosial	1. Penelitian sosial relevan 2. Instrumen penelitian sosial Pustaka Utama 1. Sugiyono. (2013). <i>Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)</i> . Bandung: Alfabeta. 2. Lexy J. M. (2018). <i>Metodologi penelitian kualitatif</i> . Bandung: PT Remaja Rosdakarya 3. Sugiyono. (2013). <i>Metode Penelitian</i>	<u>10</u>

					<i>Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.</i> Bandung: Alfabeta 4. Sugiyono. (2012). <i>Statistika Untuk Penelitian.</i> Bandung: Alfabeta. 5. Birsyada, Muhammad Iqbal, dkk, 2023. <i>Metode Penelitian Pendidikan Sejarah Pendekatan Kualitatif.</i> Tangerang Selatan: Pascal Books. 6. Social construction of kentongan for disaster risk reduction in highland java and its potential for educational tool dapat diakses di https://www.sciencedirect.com/science/artic	
--	--	--	--	--	--	--

					le/pii/S2405844024061127 7. Birsyada, Muhammad Iqbal, 2022. PENDAMPING AN NILAI-NILAI KARAKTER MULTIKULTURAL PADA WARGA DUSUN SAWAHAN KALURAHAN PANDOWOHARJO KAPANEWON SLEMAN volume 4 no2. Jurnal Abdimas Galuh. 8. Birsyada, Muhammad Iqbal Birsyada, Permana, Septian Aji, 2020. THE BUSINESS ETHICS OF KOTAGEDE'S SILVER ENTREPRENEURS FROM THE KINGDOM TO THE MODERN ERA. Paramita: Historical	
--	--	--	--	--	--	--

					Studies Journal, 30(2), 2020, 145-156.	
12-15	Mampu mempresentasikan dan menjelaskan tentang struktur proposal penelitian sosial	Ketepatan dan kejelasan presentasi struktur proposal penelitian sosial	Mahasiswa mampu mempresentasikan dan menjelaskan struktur proposal penelitian sosial dengan baik	1) Kuliah 2) judul, latar belakang masalah 3) Ceramah dan tanya jawab 14) 2 x (2 x 50") 15) Power point 16) Buku sesuai meteri Tugas-5: Menyusun proposal penelitian sosial	1. Sugiyono. (2013). <i>Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)</i> . Bandung: Alfabeta. 2. Lexy J. M. (2018). <i>Metodologi penelitian kualitatif</i> . Bandung: PT Remaja Rosdakarya 3. Sugiyono. (2013). <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D</i> . Bandung: Alfabeta 4. Sugiyono. (2012). <i>Statistika Untuk Penelitian</i> . Bandung: Alfabeta. 5. Birsyada, Muhammad Iqbal, dkk,	<u>30</u>

					2023. Metode Penelitian Pendidikan Sejarah Pendekatan Kualitatif. Tangerang Selatan: Pascal Books. 6. Social construction of kentongan for disaster risk reduction in highland java and its potential for educational tool dapat diakses di https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2405844024061127 7. Birsyada, Muhammad Iqbal, 2022. PENDAMPING AN NILAI-NILAI KARAKTER MULTIKULTURAL PADA WARGA DUSUN SAWAHAN	
--	--	--	--	--	---	--

					KALURAHAN PANDOWOHA RJO KAPANEWON SLEMAN volume 4 no2. Jurnal Abdimas Galuh. 8. Birsyada, Muhammad Iqbal Birsyada, Permana, Septian Aji, 2020. THE BUSINESS ETHICS OF KOTAGEDE'S SILVER ENTREPRENE URS FROM THE KINGDOM TO THE MODERN ERA. Paramita: Historical Studies Journal, 30(2), 2020, 145-156.	
<u>16</u>	<u>UAS</u>					<u>10</u>

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

FORMAT RANCANGAN TUGAS 1

Nama Mata Kuliah	: Metode Penelitian Kualitatif	Sks	: 2
Program Studi	: Pendidikan Sejarah	Pertemuan ke	: 1-3
Fakultas	: FKIP		

A. TUJUAN TUGAS:

1. Mampu menyusun ide penelitian:
 - a. Ide penelitian
 - b. Latarbelakang penelitian kualitatif
 - c. Rumusan masalah

B. URAIAN TUGAS:

- 1 Objek garapan: menyusun resume hasil diskusi/ presentasi tentang : pengertian penelitian sosial dan mencari ide penelitian kualitatif
- 2 Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - a. Membuat kelompok/individu kecil dalam kelas.
 - b. Masing-masing kelompok/individu yang bertugas mempresentasikan hasil diskusinya
 - c. Masing-masing mahasiswa membuat laporan tentang materi yang dibahas.
- 3 Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:
 - a. Tugas laporan dikumpulkan dengan format huruf *times new roman* ukuran 12, maksimal 5 lembar.
 - b. Lembar evaluasi dengan format tabel sebagai berikut.

LEMBAR EVALUASI MAHASISWA

Nama Mahasiswa :

NIM/No. Presensi :

Prodi/Sem. :

Materi :

Hari/tanggal :

No.	Aspek yang dievaluasi	Hasil evaluasi
1	Isi materi yang dibahas	
2	Penyampaian materi dalam forum kelas	
3	Proses tanya jawab dalam forum diskusi	
4	Tanggapan pemakalah terhadap isi pertanyaan	
5	Partisipasi kelas dalam forum diskusi	
6	Pemberian umpan balik pertanyaan	
7	Pemaparan kesimpulan	
8	Relevansi dengan materi yang dibahas	
9	Manfaat materi yang dibahas	
10	Saran pengamat untuk kesempurnaan materi	

Kesimpulan materi :

.....

.....

.....

FORMAT PENILAIAN TUGAS 1

KRITERIA 1: KETEPATAN ISI MATERI DISKUSI

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Tidak memuaskan	Skor
Ketepatan isi materi diskusi	Laporan yang disusun lengkap dengan pembahasan	Laporan yang disusun memuat 75 % materi diskusi	Laporan yang disusun memuat 50% indikator materi diskusi	Laporan yang disusun memuat 25% indikator materi diskusi	

LEMBAR KERJA 1

1. Buatlah laporan diskusi dengan format sebagai berikut :

No.	Aspek yang dievaluasi	Hasil evaluasi
1	Isi materi yang dibahas	
2	Penyampaian materi dalam forum kelas	
3	Proses tanya jawab dalam forum diskusi	
4	Tanggapan pemakalah terhadap isi pertanyaan	
5	Partisipasi kelas dalam forum diskusi	
6	Pemberian umpan balik pertanyaan	
7	Pemaparan kesimpulan	
8	Relevansi dengan materi yang dibahas	
9	Manfaat materi yang dibahas	
10	Saran pengamat untuk kesempurnaan materi	

Kesimpulan materi :

.....

.....

.....

2. Susunlah laporan diskusi/ presentasi sesuai format yang telah ditentukan
3. Laporan diketik dengan *font Times New Roman* 12 spasi 1.5 pada kertas ukuran kuarto seberat minimal 70 gram. Tiap laporan observasi maksimal 5 halaman. Dijilid rapi dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

FORMAT RANCANGAN TUGAS 2

Nama Mata Kuliah	: Metode Penelitian Kualitatif	Sks	: 2
Program Studi	: Pendidikan Sejarah	Pertemuan ke	: 4-6
Fakultas	: FKIP		

A. TUJUAN TUGAS:

- 1 Mampu merumuskan rumusan masalah dan kajian teori sosial :
 - a. Kategori rumusan masalah
 - b. Kajian teori sosial dan pendidikan

B. URAIAN TUGAS:

1. Objek garapan: menjelaskan tentang rumusan masalah dan kajian teori
2. Metode/ cara mengerjakan
 - a. Mengidentifikasi tentang kategori rumusan masalah
 - b. Mengidentifikasi kajian teori
3. Diskripsi luaran tugas yang dihasilkan maka tugas dikumpulkan dengan format Time New Roman 12 spasi 1,5

FORMAT PENILAIAN TUGAS 2

KRITERIA 1 : KETEPATAN ISI LAPORAN TUGAS

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Tidak memuaskan	Skor
Ketepatan isi laporan tugas	Laporan tugas yang disusun lengkap dengan pembahasan	Laporan tugas yang disusun memuat 75 %	Laporan tugas yang disusun memuat 50%	Laporan tugas yang disusun memuat 25%	

LEMBAR KERJA 2

SOAL :

- ☐ Rumuskan tentang kategori nilai/ karakter, lingkungan pendidikan nilai/ karakter dan tantangan pendidikan nilai/ karakter
- ☐ Langkah pengerjaan sebagai berikut:
 - a. Identifikasi masalah
 - b. Pemecahan masalah
 - c. Kesimpulan akhir/ solusi

Laporan diketik dengan *font Times New Roman* 12 spasi 1.5 pada kertas ukuran kuarto seberat minimal 70gram. Dijilid rapi dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.