

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(Historiografi Indonesia dan Umum/KKM44245)



Program Studi Pendidikan Sejarah
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Historiografi Indonesia dan Umum (KKM44255)
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Darsono, M.Pd.
 - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
 - c. Pangkat/Golongan : III b
 - d. NIP/NIS : 196711051994121002
 - e. Program Sarjana/Fakultas : Pendidikan Sejarah/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : darsono@upy.ac.id
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana :
 - b. Jumlah Biaya :

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.
NIS. 198802102014041009

Yogyakarta, Maret 2025

Penyusun



Darsono, M. Pd.
NIS. 196711051994121002

**1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)
dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)**

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Historiografi Indonesai dan Umum, KKM44245
Nama Dosen dan NIDN		Darsono, M. Pd, 0505116701
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian		
a	Judul Penelitian	
b	Tim Peneliti	
c	Waktu Penelitian	
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	I
e	Untuk mencapai CPL MK	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa; KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran sejarah KK1;Mampu menyelenggarakan pembelajaran sejarah dengan teknologi informasi P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat		

a	Judul Pengabdian Masyarakat	
b	Tim Pengabdi	
c	Waktu Pengabdian	
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	
e	Untuk mencapai CPL MK	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius S2; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika S6: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah

Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :

No	Sifat RPS	Keterangan
1	Interaktif	Mengutamakan diskusi dan pemahaman dua arah yang dialogis dalam pembelajaran sehingga menciptakan daya kritis mahasiswa
2	Holistik	Memadukan berbagai pendekatan multidisipliner rumpun ilmu sosial sehingga dalam memahami Sejarah tidak mono disipliner melainkan memadukan dengan ilmu-ilmu sosial lainnya (multidimensional)
3	Integratif	Memadukan realitas historis masa lalu dengan dan dalam konteks kekinian atau masa kini

		sehingga Sejarah tidak hanya bermakna masa lalu namun juga dapat memprediksi masa yang akan datang
4	Saintifik	Menggunakan metodologi Sejarah yang jelas, kronologis berdasarkan sumber-sumber Sejarah yang akurat. Hal ini digunakan untuk menghindari cara pandang pembacaan Sejarah yang anakronis
5	Kontekstual	Menggunakan pendekatan kekinian, artinya materi-materi yang disampaikan dikaitkan dengan kondisi masa kini
6	Tematik	Menggunakan pendekatan bertema sesuai dengan sub-sub pokok bahasan yang terdapat dalam RPS
7	efektif	Mengutamakan pendekatan yang efektif artinya pembelajaran diupayakan mencapai CPL/CPMK Program Studi yang telah diterapkan
8	Kolaboratif	Mengutamakan diskusi kelompok serta proyek tugas kelompok dengan tugas dan bimbingan dosen pengampu
9	Berpusat Pada Mahasiswa	Mahasiswa yang lebih efektif dan responsive dalam mengemukakan pandangannya dengan melalui diskusi kelompok di depan kelas, menjadi pemakalah serta tugas kelompok berupa artikel ilmiah yang dipublikasikan di dalam jurnal ilmiah Sejarah terindeks Sinta.
Pembelajaran Terkonversi MBKM		
	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	Lingkari No. BKP yang dibutuhkan.
		1 Pertukaran Pelajar 6 KKN Desa
		2 KKN Tematik 7 Program Kemanusiaan
		3 Magang 8 Asistensi Mengajar
		4 KKN Desa 9
		5 Study Independen 10

	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius S2; Menjunjungtinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika S6: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah
	Mitra	-

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Historiografi Indonesai dan Umum	KKM44220	Mata Kuliah Wajib Prodi	T=2	P=0	Ganjil	Maret 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	 Darsono, M. Pd.		 Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.		 Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	
	Kode CPL Prodi	CPL Prodi
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
	S2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	P1	Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran sejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah
	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah
	CPMK	
	CPMK	Mahasiswa mampu : Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah dan Sejarah Indonesia khususnya Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional. Selain itu mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis dan kritis serta inovatif dalam konteks mata kuliah Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional (S1, S2, S6, P1, KU 1).
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan memberikan pengetahuan tentang perkembangan penulisan sejarah di Indonesia dan kewilayahan dengan baik, mampu untuk menyajikan hasil analisis perkembangan penulisan sejarah (historiografi) berdasar data	

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1-5	<u>Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan penulisan sejarah Indonesia</u>	Kebenaran dan ketepatan dalam menyampakan informasi berdasar data	Kreteria: Kebenaran dalam menjawab Bentuk test:essay	Diskusi, Inquiry learning, tugas kelompok Tugas Mandiri : Menganalisis masalah historiografi Indonesia (5JP/500')	1. Soejadmiko at.al.l, 1995, Historiografi Indonesia sebuah Pengantar, Jakarta : Gramedia Indonesia	<u>20</u>
6-7	<u>Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan penulisan sejarah Eropa</u>	Kebenaran dan ketepatan dalam menyampakan informasi berdasar data	Kreteria: Kebenaran dalam menjawab Bentuk test:essay	Diskusi, Inquiry learning, tugas kelompok Tugas Mandiri : Menganalisis masalah hisotriografi Eropa (2JP/200')	1. Kutno Wijoyo, Pengantar Ilmu Sejarah	<u>15</u>
8-9	<u>Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan penulisan sejarah Asia Selatan</u>	Kebenaran dan ketepatan dalam menyampakan informasi berdasar data	Kreteria: Kebenaran dalam menjawab Bentuk test:essay	Diskusi, Inquiry learning, tugas kelompok Tugas Mandiri : Menganalisis masalah historiografi Asia Selatan (2JP/200')	1. Taufik Abdullah, Abdurahman Surjomihardjo, 1985 Ilmu Sejarah dan Historiografi arah dan Perspektif, Jakarta : Gramedia	<u>10</u>
10-11	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan penulisan sejarah di China	Kebenaran dan ketepatan dalam menyampakan informasi berdasar data	Kreteria: Kebenaran dalam menjawab Bentuk test:essay	Diskusi, Inquiry learning, tugas kelompok Tugas Mandiri : Menganalisis masalah historiografi China (2JP/200')	1. Taufik Abdullah, Abdurahman Surjomihardjo, 1985 Ilmu Sejarah dan Historiografi arah dan Perspektif, Jakarta : Gramedia	<u>10</u>
12-13	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan penulisan sejarah di Jepang	Kebenaran dan ketepatan dalam menyampakan informasi berdasar data	Kreteria: Kebenaran dalam menjawab Bentuk test:essay 1.	Diskusi, Inquiry learning, tugas kelompok Tugas Mandiri : Menganalisis masalah historiografi Jepang (1JP/100')	1. Taufik Abdullah, Abdurahman Surjomihardjo, 1985 Ilmu Sejarah dan Historiografi arah dan Perspektif, Jakarta : Gramedia	<u>10</u>

14	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan penulisan sejarah Islam	Kebenaran dan ketepatan dalam menyampaikan informasi berdasar data	Kreteria: Kebenaran dalam menjawab Bentuk test:essay	Diskusi, Inquiry learning, tugas kelompok Tugas Mandiri : Menganalisis masalah Historiografi Islam (1JP/100')	Taufik Abdullah, Abdurahman Surjomihardjo, 1985 Ilmu Sejarah dan Historiografi arah dan Perspektif, Jakarta : Gramedia	<u>10</u>
15	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan penulisan sejarah di Afrika	Kebenaran dan ketepatan dalam menyampaikan informasi berdasar data	Kreteria: Kebenaran dalam menjawab Bentuk test:essay	Diskusi, Inquiry learning, tugas kelompok Tugas Mandiri : Menganalisis masalah historiografi Afrika 1JP/100')	Taufik Abdullah, Abdurahman Surjomihardjo, 1985 Ilmu Sejarah dan Historiografi arah dan Perspektif, Jakarta : Gramedia	<u>10</u>
16	UAS					<u>15</u>

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

RENCANA TUGAS 1

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH				
RENCANA TUGAS 1					
MATA KULIAH	Metodologi Sejarah				
KODE	KKM44143	sks	2	SEMESTER	III
DOSEN PENGAMPU	Darsono, M. Pd.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Menyusun makalah		1 X pertemuan			
JUDUL TUGAS					
Membuat esai tentang pemanfaatan sumber dalam penelitian sejarah					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Terampil menyusun makalah dan mempresentasikan di kelas					
DESKRIPSI TUGAS					
Esai tentang manakah yang yang lebih diutamakan dalam mencari sumber sejarah					
METODE Pengerjaan Tugas					
- Mahasiswa menerima materi dari dosen - Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen - Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Esai dan PPT					
INDIKATOR DAN KRITERIA					
Kesesuaian konten esai dengan materi					
JADWAL PELAKSANAAN					

Pertemuan 4 untuk diskusi	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain:. Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.	

RENCANA TUGAS 2

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH				
RENCANA TUGAS 1					
MATA KULIAH	Metodologi Sejarah				
KODE	KKM44143	sks	2	SEMESTER	III
DOSEN PENGAMPU	Darsono, M. Pd.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Menyusun makalah		2 X pertemuan			
JUDUL TUGAS					
Menyusun makalah peran ilmu social dalam penelitian sejarah					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Terampil menyusun makalah dan mempresntasikan di kelas					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa menyusun makalah secara berkelompok sesuai dengan tugasnya masing masing					
METODE Pengerjaan Tugas					
- Mahasiswa menerima materi dari dosen - Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen - Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Makalah dan PPT					
INDIKATOR DAN KRITERIA					
Kesesuaian konten makalah dengan materi					
JADWAL PELAKSANAAN					

Pertemuan 9 dan 10 untuk diskusi	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain:. Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.	

RENCANA TUGAS 3

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA				
	PROGRAM SARJANA				
	PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH				
RENCANA TUGAS 1					
MATA KULIAH	Metodologi Sejarah				
KODE	KKM44143	sks	2	SEMESTER	III
DOSEN PENGAMPU	Darsono, M. Pd.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Menyusun makalah		2 X pertemuan			
JUDUL TUGAS					
Menyusun makalah Indonnesia masa demokrasi Terpimpin					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Terampil menyusun proposal penelitian sejarah					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa menyusun proposal sesuai dengan judul yang sudah disepakati					
METODE Pengerjaan Tugas					
- Mahasiswa menerima materi dari dosen - Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen - Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Makalah dan PPT					
INDIKATOR DAN KRITERIA					
Kesesuaian konten makalah dengan materi					
JADWAL PELAKSANAAN					

Pertemuan 13 - 15 untuk dipresentasikan	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain:. Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.	

FORMAT PENILAIAN TUGAS 1

KRITERIA 1: KETEPATAN KONSEP

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	Skor

RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA

No	Indikator Penilaian Tugas	Skor Penilaian					Jumlah
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 - 55	Cukup (C) 56 – 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81	
1	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis						
Nilai total							

RUBRIK PENILAIAN TOTAL PERKULIAHAN

No	Indikator	Bobot	Nilai
1	Tugas Individu	50%	
2	Kehadiran	25%	
3	Keaktifan	10%	
4	UAS	15%	
Nilai Total (100%)			



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Darsono, M.Pd.
Mata Kuliah : Historiografi
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Kelas/Angkatan : A1/2023
Semester : IV
Tahun Akademik : 2024/2025

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan mahasiswa tentang perkembangan penulisan sejarah (historiografi) Indonesia dan kawasan, serta memiliki kemampuan dasar untuk berpikir logis dan kritis, rasa ingin tahu, inkuiri, memecahkan masalah, dan keterampilan dalam kehidupan sosial. Mata kuliah ini difokuskan pada materi yang berkaitan sejarah penulisan (historiografi) dalam meningkatkan sumber daya manusia unggul yang berdaya saing.

SOFTSKILLS

Berpikir logis dan kritis, rasa ingin tahu, inkuiri, memecahkan masalah, dan keterampilan dalam kehidupan sosial

BAHAN KAJIAN

1. Historiografi Indonesia
2. Historiografi Eropa
3. Historiografi Asia Selatan
4. Historiografi China
5. Historiografi Jepang
6. Historiografi Islam
7. Historiografi Afrika

KETENTUAN /KESEPAKATAN

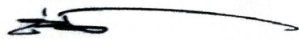
1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).
5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans

6. Senin – Rabu wajib berpakaian : wanita menggunakan rok non jeans, laki-laki menggunakan celana non jeans, sepatu fantofel

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian (bahan kajian)	Bobot (%)
1.	Kehadiran	25
2.	Tugas	30
3.	Sikap	10
4.	UAS	15
5.	Partisipasi	20
Total		100

Ketua Program Studi,



(Dr. M. Iqbal Birsyada, M.Pd.)

Dosen Pengampu,



(Darsono, M.Pd.)

Yogyakarta, 6 Maret 2025
Ketua Kelas /Angkatan



(Aswin Haryanto)



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURURAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

Jln PGRI 1 Sonosewu NO.117 Yogyakarta Telp. 0274_376808, 373198 Fax. 0274376808

JURNAL DOSEN MENGAJAR
TA. 2023/2024. Sem. IV

Program Studi : Pendidikan Sejarah
Mata Kuliah : Historiografi Indonesia & Umum
Bobot : 2 SKS
Dosen : Darsono

Kelas : 2023 A1
Hari : Kamis
Pukul : 13.10 – 15.50
Ruang : R Kartini

Pert.	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	06/3/2025	Orientasi Perkuliahan	Memotivasi, strategi perkuliahan, RPS, kontrak kuliah	18	
II	13/3/2025	Historiografi Indonesia	Historiografi Indonesia Tradisional	18	
III	20/3/2025		Historiografi Indonesia kolonial	17	
IV	27/3/2025		Historiografi Indonesia Modern	18	
V	03/4/2025		Historiografi Nasional Indonesia	18	
VI	10/4/2025	Historiografi Eropa	Historiografi Eropa Kuno	17	
VII	17/4/2025		Historiografi Abad tengah dan Modern	17	
VIII	24/4/2025	Historiografi Asia Selatan	Historiografi Tradisional	18	
IX	08/5/2025		Historiografi Modern	18	
X	15/5/2025	Historiografi Cina	Historiografi Kuno	16	
XI	29/5/2025		Historiografi Modern	17	
XII	22/5/2025	Historiografi Jepang	Historiografi Kuno dan Pertengahan	17	
XIII	05/6/2025		Historiografi Meiji dan Modern	15	
XIV	12/6/2025	Historiografi Islam	Historiografi Kuno dan Modern	15	
XV	19/6/2025	Historiografi Afrika	Historiografi Kuno dan Modern	13	
XVI	26/6/2025	UAS	Semua Materi	17	



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH
Tahun Akademik : 2024/2025
Semester : GENAP
Dosen : Darsono [0505116701]

Kode Matakuliah : KKM44246
Matakuliah : HISTORIOGRAFI
Bobot : 2 SKS
Kelas : A1

Semester
Hari
Pukul
Ruang

09:00 s.d. 09:00

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BAUP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	22144400013	PELES BUKEGA																		
2	23144400001	ELSA WULAN CAHYANTI																		
3	23144400003	RINA																		
4	23144400004	DWI RAHYU AMALIANI																		
5	23144400005	MUHAMAD ALFIAN ARDHANSYAH																		
6	23144400007	YUSUF ANWAR ARYA PUTRA																		
7	23144400008	MALFINAS ANDRE RUSTIAWAN																		
8	23144400009	SHANDY PUTRA RAMADHAN																		
9	23144400010	SATRIA KRISNA AJI																		
10	23144400011	KONNY RIO MAMERU																		
11	23144400013	DZAKI MUBAAROK																		
12	23144400014	AGUNG SYAH PUTRA																		
13	23144400015	AVIT REVALIANA																		
14	23144400017	ASWIN HARYANTO																		
15	23144400018	AYU RAHMADANI																		
16	23144400019	M.NAYZAR AL FATHIR BUDIANSYAH																		
17	23144400020	ANTEL MUS SERIN																		
18	23144400021	DIO SAPUTRA																		
19	23144400022	FAIDHA MAULIYA KHASANAH																		

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Asip Program Studi



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH – S1
Matakuliah : HISTORIOGRAFI
Kode MK : KKM44245
Dosen : Darsono, S.Pd.M.Pd

Kelas : A1
Ruang :
Hari/Tanggal : Kamis, 26-06-2025
Waktu : 12:00 - 13:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	BAU/P	Tanda Tangan	Nilai
1	22144400013	PELES BUKEGA	B	-	E
2	23144400001	ELSA WULAN CAHYANTI	B		A
3	23144400003	RINA	B		A
4	23144400004	DWI RAHYU AMALIANI	B		A
5	23144400005	MUHAMAD ALFIAN ARDHANSYAH	B		A
6	23144400007	YUSUF ANWAR ARYA PUTRA	B		A
7	23144400008	MALFINAS ANDRE RUSTIAWAN	B		A -
8	23144400009	SHANDY PUTRA RAMADHAN	B		B+
9	23144400010	SATRIA KRISNA AJI	B		A
10	23144400011	KONNY RIO MAMERU	B		A
11	23144400013	DZAKI MUBAAROK	B		A -
12	23144400014	AGUNG SYAH PUTRA	B		A
13	23144400015	AVIT REVALIANA	B		B+
14	23144400017	ASWIN HARYANTO	B		A
15	23144400018	AYU RAHMADANI	B		A
16	23144400019	M.NAYZAR AL FATHIR BUDIANSYAH	B		A
17	23144400020	ANTELMUS SERIN	B		A
18	23144400021	DIO SAPUTRA	B		A
19	23144400022	FAIDHA MAULIYA KHASANAH	B		A

Pengawas

- Eko AS.
- Angger-SA
-
-

(
(
(
(

Yogyakarta, 26-06-2025

Darsono, S.Pd.M.Pd