

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(Filsafat Sejarah/KKM44253)



Program Studi Pendidikan Sejarah
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Filsafat Sejarah (KKM44253)
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Darsono, M.Pd.
 - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
 - c. Pangkat/Golongan : III b
 - d. NIP/NIS : 196711051994121002
 - e. Program Sarjana/Fakultas : Pendidikan Sejarah/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : darsono@upy.ac.id
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana :
 - b. Jumlah Biaya :

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.
NIS. 198802102014041009

Yogyakarta, Maret 2025

Penyusun



Darsono, M. Pd.
NIS. 196711051994121002

1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Filsafat Sejarah, KKM44253
Nama Dosen dan NIDN		Darsono, M. Pd, 0505116701
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian		
a	Judul Penelitian	
b	Tim Peneliti	
c	Waktu Penelitian	
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	I
e	Untuk mencapai CPL MK	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa; KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran sejarah KK1;Mampu menyelenggarakan pembelajaran sejarah dengan teknologi informasi P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat		

a	Judul Pengabdian Masyarakat	
b	Tim Pengabdi	
c	Waktu Pengabdian	
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	
e	Untuk mencapai CPL MK	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius S2; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika S6: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah

Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :

No	Sifat RPS	Keterangan
1	Interaktif	Mengutamakan diskusi dan pemahaman dua arah yang dialogis dalam pembelajaran sehingga menciptakan daya kritis mahasiswa
2	Holistik	Memadukan berbagai pendekatan multidisipliner rumpun ilmu sosial sehingga dalam memahami Sejarah tidak mono disipliner melainkan memadukan dengan ilmu-ilmu sosial lainnya (multidimensional)
3	Integratif	Memadukan realitas historis masa lalu dengan dan dalam konteks kekinian atau masa kini

		sehingga Sejarah tidak hanya bermakna masa lalu namun juga dapat memprediksi masa yang akan datang			
4	Saintifik	Menggunakan metodologi Sejarah yang jelas, kronologis berdasarkan sumber-sumber Sejarah yang akurat. Hal ini digunakan untuk menghindari cara pandang pembacaan Sejarah yang anakronis			
5	Kontekstual	Menggunakan pendekatan kekinian, artinya materi-materi yang disampaikan dikaitkan dengan kondisi masa kini			
6	Tematik	Menggunakan pendekatan bertema sesuai dengan sub-sub pokok bahasan yang terdapat dalam RPS			
7	efektif	Mengutamakan pendekatan yang efektif artinya pembelajaran diupayakan mencapai CPL/CPMK Program Studi yang telah diterapkan			
8	Kolaboratif	Mengutamakan diskusi kelompok serta proyek tugas kelompok dengan tugas dan bimbingan dosen pengampu			
9	Berpusat Pada Mahasiswa	Mahasiswa yang lebih efektif dan responsive dalam mengemukakan pandangannya dengan melalui diskusi kelompok di depan kelas, menjadi pemakalah serta tugas kelompok berupa artikel ilmiah yang dipublikasikan di dalam jurnal ilmiah Sejarah terindeks Sinta.			
Pembelajaran Terkonversi MBKM					
	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	Lingkari No. BKP yang dibutuhkan.			
		1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa
		2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan
		3	Magang	8	Asistensi Mengajar
		4	KKN Desa	9	
		5	Study Independen	10	

	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius S2; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika S6: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah
	Mitra	-

		UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH				Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kurikulum dan Buku Teks Sejarah		KKM44214	Mata Kuliah Wajib Prodi	T=2	P=0	Ganjil	Maret 2024
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
		 Darsono, M. Pd.		 Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.		 Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd,	
Capaian	CPL-PRODI						

Pembelajaran (CP)	Kode CPL Prodi	CPL Prodi
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
	S2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	P1	Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran sejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah
	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah
	CPMK	
	CPMK	Mahasiswa mampu : Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah dan Sejarah Indonesia khususnya Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional. Selain itu mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis dan kritis serta inovatif dalam konteks mata kuliah Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional (S1, S2, S6, P1, KU 1).
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan memberikan pengetahuan tentang pengertian filsafat sejarah, hubungan filsafat dengan sejarah, perkembangan filsafatsejarah, filsafat sejarah spekulatif dan kritis, tokoh tokoh filsafat sejarah	

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1-2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, Filsafat Sejarah	Kebenaran dan ketepatan dalam menyampaikan informasi berdasar data	Kreteria: Kebenaran dalam menjawab Bentuk test:essay	Diskusi, Inquiry learning, tugas kelompok Tugas Mandiri : Menganalisis ilmu pengetahuan dan filsafat dan aliran filsafat (5JP/500')		<u>20</u>
3-4	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian sejarah dan keterkaitan dengan filsafat	Kebenaran dan ketepatan dalam menyampaikan informasi berdasar data	Kreteria: Kebenaran dalam menjawab Bentuk test:essay	Diskusi, Inquiry learning, tugas kelompok Tugas Mandiri : Menganalisis pengertian sejarah dan filsafat (2JP/200')		<u>15</u>
5-6	Mahasiswa mampu menganalisis sejarah filsafat	Kebenaran dan ketepatan dalam menyampaikan informasi berdasar data	Kreteria: Kebenaran dalam menjawab Bentuk test:essay	Diskusi, Inquiry learning, tugas kelompok Tugas Mandiri : Menganalisis sejarah filsafat (2JP/200')		<u>10</u>
7-8	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan Filsafat Sejarah	Kebenaran dan ketepatan dalam menyampaikan informasi berdasar data	Kreteria: Kebenaran dalam menjawab Bentuk test:essay	Diskusi, Inquiry learning, tugas kelompok Tugas Mandiri : Menganalisis filsafat sejarah (2JP/200')		<u>10</u>
9 -10	Mahasiswa mampu menganalisis sejarah spekulatif	Kebenaran dan ketepatan dalam menyampaikan informasi berdasar data	Kreteria: Kebenaran dalam menjawab Bentuk test:essay	Diskusi, Inquiry learning, tugas kelompok Tugas Mandiri : Menganalisis filsafat sejarah spekulatif (1JP/100')		<u>10</u>

11-12	Mahasiswa mampu menganalisis filsafat sejarah kritis	Kebenaran dan ketepatan dalam menyampaikan informasi berdasar data	Kreteria: Kebenaran dalam menjawab Bentuk test:essay	Diskusi, Inquiry learning, tugas kelompok Tugas Mandiri : Menganalisis masalah filsafat sejarah kritis (1JP/100')		<u>10</u>
13 - 15	Mahasiswa mampu menganalisis tokoh filsafat sejarah	Kebenaran dan ketepatan dalam menyampaikan informasi berdasar data	Kreteria: Kebenaran dalam menjawab Bentuk test:essay	Diskusi, Inquiry learning, tugas kelompok Tugas Mandiri : Menganalisis tokoh filsafat sejarah (1JP/100')		<u>10</u>
16	UAS					<u>15</u>

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

RENCANA TUGAS 1

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH				
RENCANA TUGAS 1					
MATA KULIAH	Metodologi Sejarah				
KODE	KKM44143	sks	2	SEMESTER	III
DOSEN PENGAMPU	Darsono, M. Pd.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Menyusun makalah		1 X pertemuan			
JUDUL TUGAS					
Membuat esai tentang pemanfaatan sumber dalam penelitian sejarah					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Terampil menyusun makalah dan mempresentasikan di kelas					
DESKRIPSI TUGAS					
Esai tentang manakah yang yang lebih diutamakan dalam mencari sumber sejarah					
METODE Pengerjaan Tugas					
- Mahasiswa menerima materi dari dosen - Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen - Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Esai dan PPT					
INDIKATOR DAN KRITERIA					
Kesesuaian konten esai dengan materi					
JADWAL PELAKSANAAN					

Pertemuan 4 untuk diskusi	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain:. Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.	

RENCANA TUGAS 2

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH				
RENCANA TUGAS 1					
MATA KULIAH	Metodologi Sejarah				
KODE	KKM44143	sks	2	SEMESTER	III
DOSEN PENGAMPU	Darsono, M. Pd.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Menyusun makalah		2 X pertemuan			
JUDUL TUGAS					
Menyusun makalah peran ilmu social dalam penelitian sejarah					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Terampil menyusun makalah dan mempresntasikan di kelas					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa menyusun makalah secara berkelompok sesuai dengan tugasnya masing masing					
METODE Pengerjaan Tugas					
- Mahasiswa menerima materi dari dosen - Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen - Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Makalah dan PPT					
INDIKATOR DAN KRITERIA					
Kesesuaian konten makalah dengan materi					
JADWAL PELAKSANAAN					

Pertemuan 9 dan 10 untuk diskusi	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain:. Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.	

RENCANA TUGAS 3

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH				
RENCANA TUGAS 1					
MATA KULIAH	Metodologi Sejarah				
KODE	KKM44143	sks	2	SEMESTER	III
DOSEN PENGAMPU	Darsono, M. Pd.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Menyusun makalah		2 X pertemuan			
JUDUL TUGAS					
Menyusun makalah Indonnesia masa demokrasi Terpimpin					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Terampil menyusun proposal penelitian sejarah					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa menyusun proposal sesuai dengan judul yang sudah disepakati					
METODE Pengerjaan Tugas					
- Mahasiswa menerima materi dari dosen - Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen - Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Makalah dan PPT					
INDIKATOR DAN KRITERIA					
Kesesuaian konten makalah dengan materi					
JADWAL PELAKSANAAN					

Pertemuan 13 - 15 untuk dipresentasikan	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain:. Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.	

FORMAT PENILAIAN TUGAS 1

KRITERIA 1: KETEPATAN KONSEP

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	Skor

RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA

No	Indikator Penilaian Tugas	Skor Penilaian					Jumlah
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 - 55	Cukup (C) 56 – 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81	
1	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis						
Nilai total							

RUBRIK PENILAIAN TOTAL PERKULIAHAN

No	Indikator	Bobot	Nilai
1	Tugas Individu	50%	
2	Kehadiran	25%	
3	Keaktifan	10%	
4	UAS	15%	
Nilai Total (100%)			



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Darsono, M.Pd.
Mata Kuliah : Filsafat Sejarah
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Kelas/Angkatan : A1/2022
Semester : VI
Tahun Akademik : 2024/2025

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan mahasiswa tentang pengertian, filsafat, filsafat sejarah, hubungan filsafat dengan dengan sejarah, filsafat sejarah spekulatif, filsafat sejarah kritis dan tokoh tokoh pemikir filsafat sejarah

SOFTSKILLS

Berpikir logis dan kritis, rasa ingin tahu, inkuiri, memecahkan masalah, dan keterampilan dalam kehidupan sosial

BAHAN KAJIAN

1. Pengertian filsafat dan sejarah
2. Keterkaitan Filsafat dengan sejarah
3. Filsafat sejarah spekulatif
4. Filsafat sejarah kritis
5. Tokoh tokoh pemikir filsafat sejarah

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).
5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans
6. Senin – Rabu wajib berpakaian : wanita menggunakan rok non jeans, laki-laki menggunakan celana non jeans, sepatu fantofel

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian (bahan kajian)	Bobot (%)
1.	Kehadiran	20
2.	Tugas	30
3.	Sikap	10
4.	UAS	15
5.	Partisipasi	25
Total		100

Ketua Program Studi,



(Dr. M. Iqbal Birsyada, M.Pd.)

Dosen Pengampu,



(Darsono, M.Pd.)

Yogyakarta, 6 Maret 2025

Ketua Kelas /Angkatan



(Amelia C)

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURURAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
	Jln PGRI I Sonosewu NO.117 Yogyakarta Telp. 0274_376808, 373198 Fax. 0274376808

JURNAL DOSEN MENGAJAR
TA. 2024/2025. Sem. VI

Program Studi : Pendidikan Sejarah
 Mata Kuliah : Filsafat Sejarah
 Bobot : 2 SKS
 Dosen : Darsono

Kelas : 2022 A1
 Hari : Kamis
 Pukul : 09300 – 11.10
 Ruang : R AVA

Pert.	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	06/3/2025	Orientasi Perkuliahan	Memotivasi, strategi perkuliahan, RPS, kontrak kuliah	14	
II	13/3/2025	Pengertian Filsafat Sejarah	Pengertian filsafat dan sejarah	14	
III	20/3/2025	Keterkaitan filsafat dengan sejarah	Keterkaitan filsafat dengan sejarah	13	
IV	27/3/2025		Hubungan filsafat dengan sejarah	14	
V	03/4/2025	Perkembangan filsafat	Sejarah perkembangan filsafat	14	
VI	10/4/2025		Sejarah perkembangan filsafat	14	
VII	17/4/2025	Perkembangan filsafat sejarah	Perkemabnag filsafat sejarah	9	
VIII	24/4/2025		Perkembangan filsafat sejarah	14	
IX	08/5/2025	Sejarah Spekulatif	Ciri ciri sejarah spekulatif	14	
X	15/5/2025		Tokoh tokoh sejarah spekulatif	12	
XI	29/5/2025	Sejarah kritis	Ciri ciri sejarah spekulatif	14	
XII	22/5/2025		Tokoh tokoh sejarah kritis	14	
XIII	05/6/2025	Tokoh pemikir filsafat sejarah	Hegel	14	
XIV	12/6/2025		Helder	12	
XV	19/6/2025		Ibn Khaldun	13	
XVI	23/6/2025	UAS	Semua Materi	14	



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH
 Tahun Akademik : 2024/2025
 Semester : GENAP
 Dosen : Darsono [0505116701]

Kode Matakuliah : KKM44253
 Matakuliah : FILSAFAT SEJARAH
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : A1

Semester :
 Hari :
 Waktu : 09:00 s.d. 09:00
 Ruang :

No	MP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	22144400002	ROSPIYANTI TRININGSIH		Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	A	Rc	Rc	S	Rc	Rc	Rc	I	I		
2	22144400003	FRISCA DIANA AULIVIA PUTRI		Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	1	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	A	I		
3	22144400007	RIZQI WIJRI NURHIDAYAH		Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	1	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc		
4	22144400008	YENI AGUSTIN		Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc		
5	22144400009	YULIA DINA UTAMI		Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc		
6	22144400012	HURAH MUSTIKA		Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc		
7	22144400014	EGA MILLENIO FITRIANTO		Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc		
8	22144400015	ROFIQ WAHYUDA KHOIRULLOH		Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc		
9	22144400016	BERIQIAN FERNANDA		Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	1	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc		
10	22144400018	AMELIA CHINTYA DEVITASARI		Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	S	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc		
11	22144400020	MARYATUL ULFAH		Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc		
12	22144400021	IRFAN LISTYAWAN		Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc		
13	22144400022	HASLITA DESTRIAWATI LAWEANGI		Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc		
14	22144400023	MEDY AFRISTA NUGROHO		Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc		

Lembar 1 : Untuk Dosen
 Lembar 2 : Untuk Asip Program Studi


Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

 Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH – S1
 Mata kuliah : FILSAFAT SEJARAH
 Kode MK : KKM44253
 Dosen : Darsono, S.Pd.M.Pd

 Kelas : A1
 Ruang :
 Hari/Tanggal : Senin, 23-06-2025
 Waktu : 10:00 - 11:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	22144400002	ROSPYANTI TRININGSIH	B		A
2	22144400003	FRISCA DIANA AULIVIA PUTRI	B		A-
3	22144400007	RIZQI WIJI NURHIDAYAH	B		A
4	22144400008	YENI AGUSTIN	B		A
5	22144400009	YULIA DINA UTAMI	B		A
6	22144400012	HIJRAH MUSTIKA	B		A
7	22144400014	EGA MILLENIO FITRIANTO	B		A-
8	22144400015	ROFIQ WAHYUDA KHOIRULLOH	B		A
9	22144400016	BERIQTIAN FERNANDA	B		A
10	22144400018	AMELIA CHINTYA DEVITASARI	B		A
11	22144400020	MARYATUL ULFAH	B		A
12	22144400021	IRFAN LISTYAWAN	B		A
13	22144400022	HASLITA DESTRIAWATI LAWEANGI	B		A
14	22144400023	MEDY AFRISTA NUGROHO	B		A

Pengawas

- Eko As
- Angger-SA
-
-

()

()

()

()

Yogyakarta, 23-06-2025

Darsono, S.Pd.M.Pd