Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta Nomor : 026.2.1 /SK/REKTOR-UPY/ III /2025

Tanggal

: 01 Maret 2025

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 200						
201	Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd. 0510058402	IPS 2 Filsafat Ilmu Problematika Pendidikan IPS Pengembangan IPS SD Strategi Pembelajaran pada Pendidikan Dasar Etika dan Profesi Kependidikan Pengembangan Kurikulum & Buku Teks	KKM46224 K52101 K523449 K52214 K52104 FKM49213 KKM43220	3 2 2 2 3 2 2	II / A1, A2, A3 II /A2 IPS IPS II / A2 II / A1 II / A1	Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Magister Pendidikan Dasar Program Magister Pendidikan Dasar Program Magister Pendidikan Dasar Program Magister Pendidikan Dasar Program Sarjana Pendidikan Guru PAUD Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
202						
Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

ektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

ttd

Rektor

mas Riyadi, S.Si., M.Kom S. 19690214 199812 1 006

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P. NIS. 19650916 199503 1 003



PRESENSI DOSEN MENGAJAR TA. 2024/2026 Sem. GENAP

Program Studi Matakullah Bobot Dosen

I PENDIDIKAN PANCABILA DAN KEWARDANEDARAAN I PENDEMBANDAN KURIKULUM & BUKU TEKS [KKM43220]

Kelas Hari Pukul

: 24A 00:00 a.d. 00:00

Dosen		: AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO	[0510068402] Ruang	00:00 4.4,	99.00
Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Bub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
-	W/3 22	Hakikai dan standar buku teks	* Definisi * Standar Penulisan	2,6	1
11	2/3 25	Prodoman & Pentaran buku teks	* Struktur penulusan * Teknik penulusan	27	F
tii	21/3 25		* Peran buku teks dalan penbelajaran * Buku teks sebagai medu sumber belajan	27	(-
IV.	1/4 125	Andlisis ko dan kesewalar materi ayar	* Kesesuaun buku * Evaluasi ,materi ayar	27	Ju
v	3/4 '25	keunggulan & kelemahan buku teks online & cetak	* kelebuhan buku teks onling * kelebuhan buku teks cetak	27	Lu
VI	14/4 '25	structur buku dan ısı buku	* Format buku * Pengorganyasiam materi	24	Ĝ.
VII	23/4 125	Menyusun buku teks tingkat smp	→ langkah-langkah penyusunan → kesesuaran dengan kurikulum	27	fe
VIII	39,25	menyusun buku teks tingkat SMA	* Tahapan penyujunan buku * Keterkaitan dengan Standar	27	K.
ıx	6/5 20	Ujian Tenguh Semester	+ Evaluasi Penbulajaran > Penulaun Pencapauan TP	27	\$
x	13/5 25	Pemanpaatan Ferodogi	- Penggunaan Media oligital * Integrasi teknolog:	27	þa
ХI	20/5 25	Penilaran dalam buky teks		27	fe
XII	23/5 25		→ tualuasi kesesuaian kp → Penilaun pada buku teks	27	þ
XIII	3/6 25	Pengen bangan baku	≠Buku teks sebagai pembentuk karakte * Pengintegrasian tilai pendidikan	r 27	for
χιν	1% 27	Fefleksi dalam Penyu- Sunan Juku telog	* Evaluası penulusan * Replekçi danpak buku	27	fa.
xv	19/6 25		* Pendalan Akhur * Evaluasi Penguasaan Materi	77	for



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd Mata Kuliah : Pengembangan Kurikulum dan Buku Teks

Kelas/Angkatan : PKn 24A/ 2024

Semester : 2

Tahun Akademik : 2024/2025

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

- 1. Knowledgment/pengetahuan
 - a. Mahasiswa diharapkan mampu mempelajari banyak hal tentang pengembangan kurikulum dan buku teks. Beberapa kegiatan dalam mata kuliah ini mulai dari apersepsi, kegiatan inti dan kegiatan akhir dalam perkuliahan.
 - b. Mahasiswa memahami keterampilan sosial dalam kuliah Pengembangan Kurikulum dan Buku Teks, berbekal dengan pengetahuan, pengalaman, dan kompetensi yang diperoleh dari pengetahuan sebelumnya.
- 2. Nilai/ sikap
 - a. Mengembangkan sikap keingintahuan dan.terus mengeksplorasi pengetahuan tentang pengembangan kurikulum dan buku teks.
 - b. Membangun kepercayaan diri dan keyakinan diri bahwa mereka mampu menjelaskan pengembangan kurikulum dan buku teks sebagai program pendidikan.
 - c. Meningkatkan kesadaran akan hakekat manusia sebagai makluk Tuhan YME sehingga bisa lebih bijak dalam melakukan penilaian terhadap peserta didik.
- 3. Skills/keterampilan
 - a. Mahasiswa terampil dalam menganalisis isi materi kurikulum dan buku teks
 - b. Mahasiswa terampil dalam menangkap perubahan zaman dan menyesuaikannya dengan kurikulum dan buku teks.

BAHAN KAJIAN

- 1. Hakikat buku teks dan standar buku teks
- 2. Pedoman penulisan buku teks PKn dan Penilaian bu teks PKn
- 3. Fungsi buku teks dalam PBM PKn dan Buku teks sebagai sumber belajar PKn
- 4. Analisis KD dalam kurikulum PKn dan Analisis kesuaian Materi ajar serta Buku teks
- 5. Keunggulan dan kelemahan buku teks online dan Keunggulan dan kelemahan buku teks cetak
- 6. Struktur buku teks dan Isi buku teks SMP
- 7. Struktur buku teks dan Isi buku teks SMA
- 8. Menyusun buku teks tingkat SMP
- 9. Menyusun buku teks tingkat SMA

KETENTUAN KESEPAKATAN

- 1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka
- 2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
- 3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi
- 4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
- 5. Dalam perkuliahan I konsultasi dengan dosen, mahasiswa waj ib berperilaku sopan

(berbicara, berpakaian) dan menghargai.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot
1.	Hakikat buku teks	5
2.	Standar buku teks yang baik	5
3.	Fungsi buku teks dalam PBM PKn dan Buku teks sebagai sumber belajar PKn	5
4.	Analisis KD dalam kurikulum PKn dan Analisis kesuaian Materi ajar serta Buku teks	5
5.	Keunggulan dan kelemahan buku teks online dan Keunggulan dan kelemahan buku teks cetak	5
6.	Struktur buku teks dan Isi buku teks SMP	5
7.	Struktur buku teks dan Isi buku teks SMA	5
8.	Menyusun buku teks tingkat SMP	20
9.	Menyusun buku teks tingkat SMA	20
10.	UAS	25
	Total	100

Yogyakarta, 1 Maret 2025 Dosen Pengampu

المدالجوع

Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd NIS. 19840510 201302 1 006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Pengembangan Kurikulum dan Buku Teks

: 2 Semester Bobot : 2 sks

Prodi

: Pendidikan Kewarganegaraan : Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd Dosen

Tahap	Kemampuan	Materi Pokok	Referensi	Metode Pe	embelajaran	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Penelitian		
Tunap	Akhir			Luring	Daring	Belajai	waktu	Indikator/ Kode CPL	Teknik Penilaian/ Bobot	
1	2	3	4					6	7	
1.	Menjelaskan paradigma & rumusan standar buku teks pelajaran	Hakikat buku teks Standar buku teks yang baik	1 dan 2	Ceramah Ekspositori bervariasi Problem based learning	-	Dosen menjelaskan tentang paradigma dan peurmusan standar buku teks pelajaran.	100	 Mampu menjelaskan hakikat buku teks Mampu menjelaskan Standar buku teks ya 	pengamatan	
2	Pedoman dan penilaian buku teks	 Pedoman penulisan buku teks PKn Penilaian bu teks PKn 	1 dan2	-	Forum Diskusi spada Tugas mandiri	Mahasiswa berdiskusi dalam forum diskusi spada mengenai pedoman dan penilaian buku teks.	100	 Mampu menjela pedoman penulisan teks PKn Mampu menjela penilaian buku teks I 	buki Pengamatan forum iskar spada	

3 dan 4	Ruang lingkup	 Fungsi buku teks dalam PBM PKn Buku teks sebagai sumber belajar PKn 	1,2,dan3	Ekspositori bervariasi Problem based learning	-	Diskusi dan menjelaskan fungsi buku teks dalam pembelajara n		- · · - · - · · · · · · · · · · · ·	embar ngamatan
5 dan 6	Kurikulum dalam pada buku teks	Analisis KD dalam kurikulum PKn Analisis kesuaian Materi ajar dan Buku teks	1,2,dan3	Ekspositori bervariasi Problem based learning	-	Diskusi dan identifikasi materi	200	Mampu menganalisisLen KD dalam kurikulumpen PKn Mampu menganalisis kesesuaian materi ajar dengan kurikulum.	
7	kelemahan buku teks	 Keunggulan dan kelemahan buku teks online Keunggulan dan kelemahan buku teks cetak 		-	Forum diskusi spada	Mahasiswa berdiksusi mengenai keunggulan dan kelemahan buku teks online dan buku teks cetak	100		

UTS

9	Mengkaji struktur dan isi buku teks tingkat SMP	Struktur buku teks SMP Isi buku teks SMP	1,2,dan3	-	Forum diskusi spada	Mahasiswa berdiskusi dalam forum diskusi spada mengenai struktur dan isi buku teks tingkat SMP.	100	Mampu menjelaskan struktur buku teks SMP. Mampu menjelaskan isi buku teks SMP	Produk format penilaian
	Mengkaji struktur dan isi buku teks tingkat SMA	1. Struktur buku teks SMA 2. Isi buku teks SMA	1,2,dan3	-	Forum diskusi spada	Mahasiswa berdiskusi dalam forum diskusi spada mengenai struktur dan isi buku teks tingkat SMP.	100	Mampu menjelaskan struktur buku teks SMP. Mampu menjelaskan isi buku teks SMP	Produk format penilaian
11 - 12	Menyusun buku teks tingkat SMP	Menyusun buku teks tingkat SMP	1, 2 dan 3	Penugasan	-	Mahasiswa secara kelompok membuat dan menyusun buku teks untuk tingkat SMP.	2 X 100 menit	Wanasis wa secure	
13-14	Menyusun buku teks tingkat SMA	2. Menyusun buku teks tingkat SMA	1, 2 dan 3	Penugasan	-	Mahasiswa secara kelompok membuat dan menyusun buku teks untuk tingkat SMA	2 X 100 menit	Wanasis wa secure	
				UAS					

Lampiran Penilaian Pembelajaran

RUBRIK ASESMEN (PENILAIAN) UTS DAN UAS

No.	Indikator (Aspek) yang Dinilai	Bobot	Krietri	aPenilaia	n
140.	murkator (Aspek) yang Dilinai	Booot	1	2	3
1	Tugas disusun dengan sistematis.	20	1-7	8-14	15-20
2	Jawaban tepat dan sesuai dengan teori.	25	1-7	8-14	18-20
3	Contoh kasus tepat dan sesuai dengan teori.	25	1-7	8-14	18-20
4	Teknik penulisan sesuai dengan EYD.	20	1-7	8-14	18-20
5	Pengumpulan tugas tepat waktu.	10	1-7	8-14	18-20
	Total	100		•	•

Keterangan Kriteria Penilaian

Skor 1 Apabila mahasiswa menjawab tidak tepat dan tidak sitematis Skor 2 Apabila mahasiswa menjawab kurang tepat, tepat, dan tidak sistematis

Skor 3 Apabila mahasiswa menjawab tepat, sangat tepat, dan sitematis

Dosen Pengampu Makul

Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd



DAFTAR HADIR KULIAH

-

7.48 3 NA MAR NA LABINA lil. KKM41220 12 PENCEMBANGAN KURIKULUM & BUKU TEKS 12 SKS 124A 3 \$\$ Kode Matakullah Matakullah Bobot Kelas Ż と色できる PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN 2024/2025 AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO [0510058402] 24144300016 ANINDITA CINTYA AYU PRAMESTI 15 24144300019 NAJWA SESILIA JIHAN ANANTA 14 24144300018 Ghizka Raisal Sabila Khairunnisa 24144300022 IZZAZ ABID RIFATURROZAQ 2 24144300002 MARIA MAKDALENA BLESS 24144300003 Wijdan Aditiya Dewandi 9 24144300010 Ariq Rabbani Hibatullah 18 24144300023 HASNA NUR HANIFAH 24144300005 Cika Wadha Nurahma 4 24144300004 KETUT GUNANDITE oktavia ramadhani 6 24144300006 IKBAL JULIANTO 11 24144300014 Faris Satria Utama No NP Mahasiswa Nama Mahasiswa 23144300023 YOHANES TEBAI 24144300007 Firgianus Leulena 10 24144300012 Syifa Kautsarfara 16 24144300020 Amelia Novitasari 24144300008 Firda Indria Aulla 24144300025 Setya Ardianto 19 24144300024 Heryana 13 24144300017

Lembar 1 : Untuk Dosen Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi

Universitas PGRI Yogyakarta
J. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 2 38 Fax. 0274-376808

•

					_	DAFTAR HADIR KULIAH	HAD	R KUL	Μ								
£7.88	Program Studi Tahun Akademik Semester Dosen	: PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN : 2024/2025 : GENAP : AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO [0510058402]	URAAN			Kode Matakuliah Matakuliah Bobot Kelas	ruliah	: KKM43220 : PENDEMBA! : 2 SKS : 24A	1220 EMBAND	AN KURB	JULIAN B.	A & BUKU TEKS				A PAR	
ž	NP Mahasiswa	No MP Mahasiswa Nama Mahasiswa	BAUP	-	7	-	•		•	-	-	•	92	Ξ	12	2	ш
													1	1	1	I	
~	1 24144380026	21 24144380026 Ihwan Hihmi Fadholi		ag d	a t	<u>ਭੂ</u>	ਭੂ'	ato	tool	Heeg .	test !	智	a†	8,	dest	31	-
~	2 24144300027	22 24144300027 Margareta Lia Sumarni		郑伊	雅	#	华	HAF. 1	张	挑手	执手	#	411	4	*	3	440
_~	3 24144300028	23 24144300028 Hendrika Anggraini Malo Mbewa		Š	3	STATE OF THE PERSON	9	3	3	1	1	\$	*	OF A	惠	2	4
"	4 24144380031	24 24144380031 Zarwar Hidayat		3	4	<	4	1	1	4	de	1	1/2	14/	T	14	4-
1"	5 24144300032	25 24144300032 SALMA ZAHARIANA	Nor.	海	A 1 10	多	14	记	The same	A Por	馬	F	4	1	1	3	- 1
144	26 24144500000 12	26 zynyysooso Agatha. Yunnoe Bunai.	2	美	草	其	李	慧	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	惠	13	等	Et .	=	*	1	- 0

20 77 EEE

ē 2

Nilai Makul Pengembangan Kurikulum dan Buku Teks PKn Prodi PKn

Dosen Pengampu: Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd

