

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 026.2.1 /SK/REKTOR-UPY/ III /2025
 Tanggal : 01 Maret 2025

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 200						
201	Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd. 0510058402	IPS 2 Filsafat Ilmu Problematika Pendidikan IPS Pengembangan IPS SD Strategi Pembelajaran pada Pendidikan Dasar Etika dan Profesi Kependidikan Pengembangan Kurikulum & Buku Teks	KKM46224 K52101 K523449 K52214 K52104 FKM49213 KKM43220	3 2 2 2 3 2 2	II / A1, A2, A3 II / A2 IPS IPS II / A2 II / A1 II / A1	Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Magister Pendidikan Dasar Program Magister Pendidikan Dasar Program Magister Pendidikan Dasar Program Magister Pendidikan Dasar Program Magister Pendidikan Dasar Program Sarjana Pendidikan Guru PAUD Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
202 Dst.						



Untuk Petikan yang sah:
 Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Rivadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GENAP

Program Studi
Pendidikan
Guru Pendidikan
Anak Usia Dini

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
ETIKA DAN PROFESI KEPENDIDIKAN (FKM40213)
2 SKS
AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO (0510058402)

Kelas
Hari
Pukul
Ruang

A1-24
:
00:00 s.d. 00:00

Bert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	14/3 25	Pengenalan materi kuliah & silabus	* konsep dasar etika & moral	13	A
II	21/3 25	Etika dan moral dalam profesi	* Regulasi * Standar etika dalam profesi	13	A
III	28/3 25	Etika dalam hubungan dengan anak usia dini	Praktik etika dalam pendidikan	13	A
IV	2/4 25	Moral dalam hubungan dengan anak usia dini	Praktik moral dalam pendidikan	13	A
V	9/4 25	Etika dan moral dalam interaksi sosial	Praktik etika dan moral dalam interaksi sosial	13	A
VI	13/4 25	Etika dan moral dalam pengembangan kurikulum	Praktik etika dan moral dalam pengembangan kurikulum	13	A
VII	23/4 25	Etika dan moral dalam penilaian & evaluasi	Praktik etika dan moral dalam penilaian & evaluasi	13	A
VIII	30/4 25	Etika dan moral dalam penggunaan teknologi	Praktik etika & moral dalam penggunaan teknologi	13	A
IX	6/5 25	Etika dan moral dalam penanganan kasus kekerasan & pelecehan	Praktik etika & moral dalam penanganan kasus kekerasan, & pelecehan	13	A
X	13/5 25	Etika dan moral dalam pembelajaran inklusif	Praktik etika & moral dalam penanganan anak berkebutuhan khusus	13	A
XI	20/5 25	Etika dan moral dalam kerjasama dengan orang tua	Praktik etika dan moral dalam kerjasama dengan orang tua	13	A
II	27/5 25	Etika dan moral dalam kerjasama dengan masyarakat	Praktik etika dan moral dalam kerjasama dengan masyarakat	13	A
I	3/6 25	Etika dan moral dalam kepemimpinan	Praktik etika dan moral dalam kepemimpinan	13	A
	10/6 25	Etika dan moral dalam pemberdayaan staf & pengembangan karir	Praktik etika dan moral dalam pemberdayaan staf dan pengembangan karir	13	A
	17/6 25	Review soal & UAS	- kuis - rangkai jawab	13	A



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd
Mata Kuliah : Etika dan Profesi Kependidikan Anak Usia Dini
Kelas/Angkatan : A1/24
Semester : 2
Tahun Akademik : 2024/2025

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

1. Knowledge/ pengetahuan

- a. Mahasiswa memiliki pengetahuan konsep dasar etika dan moral serta perbedaan antara keduanya.
- b. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang berbagai macam teori etika dan moral yang telah berkembang, seperti etika deontologi, etika utilitarian, etika konsentris, dan sebagainya.
- c. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memahami permasalahan etika dan moral yang muncul dalam konteks kehidupan profesi dan kependidikan, seperti masalah integritas, kejujuran, profesionalisme, dan sebagainya.
- d. Mahasiswa memiliki pemahaman yang berkaitan dengan regulasi dan standar etika yang berlaku dalam profesi dan kependidikan, baik di tingkat nasional maupun internasional.
- e. Mahasiswa mampu memahami peran etika dan moral dalam membangun sebuah organisasi yang baik dan beretika, serta memahami keuntungan dari adopsi praktik-praktik bisnis yang beretika dalam jangka panjang.

2. Nilai/Sikap

- a. Mahasiswa mampu mengembangkan sikap kritis dan reflektif terhadap masalah-masalah etika dan moral dalam konteks kehidupan profesi dan kependidikan.
- b. Mahasiswa mampu memahami dan menginternalisasi nilai-nilai etika dan moral yang dijunjung tinggi dalam profesi dan kependidikan, seperti kejujuran, integritas, tanggung jawab, dan sebagainya.
- c. Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan untuk mengambil keputusan yang beretika dalam situasi-situasi yang kompleks dan ambigu.
- d. Mahasiswa dapat mengembangkan sikap terbuka dan inklusif terhadap perbedaan etika dan moral dalam konteks kehidupan profesi dan kependidikan.
- e. Mahasiswa mampu mengembangkan sikap kritis terhadap praktik-praktik bisnis dan kebijakan publik yang tidak beretika, serta mampu memotivasi diri untuk melakukan perubahan yang positif dalam organisasi dan masyarakat secara luas.

3. Skill/Keterampilan

- a. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah-masalah etika dan moral dalam konteks kehidupan profesi dan kependidikan.
- b. Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan untuk membuat keputusan yang beretika dan mempertimbangkan dampaknya terhadap berbagai pihak yang terlibat.
- c. Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan untuk berkomunikasi secara efektif tentang masalah-masalah etika dan moral dalam konteks kehidupan profesi dan kependidikan.
- d. Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan untuk bekerja sama dalam tim dalam mengidentifikasi, menganalisis, dan
- e. menyelesaikan masalah-masalah etika dan moral.

- f. e. Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan untuk merumuskan dan mengimplementasikan praktik-praktik bisnis dan
- g. kebijakan publik yang beretika dalam organisasi dan masyarakat.

BAHAN KAJIAN

1. a. Pengenalan mata kuliah dan silabus
b. Konsep dasar etika dan moral
2. a. Etika dan moral dalam profesi PAUD
b. Regulasi dan standar etika dalam profesi PAUD
3. a. Etika dalam hubungan dengan anak usia dini
b. Praktik etika dalam pendidikan anak usia dini
4. a. Moral dalam hubungan dengan anak usia dini
b. praktik moral dalam pendidikan anak usia dini
5. a. Etika dan moral dalam interaksi sosial di PAUD
b. Praktik etika dan moral dalam interaksi sosial di PAUD
6. a. Etika dan moral dalam pengembangan kurikulum di PAUD
b. Praktik etika dan moral dalam pengembangan kurikulum di PAUD
7. a. Etika dan moral dalam penilaian dan evaluasi di PAUD
b. Praktik etika dan moral dalam penilaian dan evaluasi di PAUD
8. a. Etika dan moral dalam penggunaan teknologi di PAUD
b. Praktik etika dan moral dalam penggunaan teknologi di PAUD
9. a. Etika dan moral dalam penanganan kasus kekerasan dan pelecehan di PAUD
b. Praktik etika dan moral dalam penanganan kasus kekerasan dan pelecehan di PAUD
10. a. Etika dan moral dalam pembelajaran inklusif di PAUD
b. Praktik etika dan moral dalam pembelajaran inklusif di PAUD
11. a. Etika dan moral dalam penanganan anak berkebutuhan khusus di PAUD
b. Praktik etika dan moral dalam penanganan anak berkebutuhan khusus di PAUD
12. a. Etika dan moral dalam kerja sama dengan orangtua di PAUD
b. Praktik etika dan moral dalam kerja sama dengan orangtua di PAUD
13. a. Etika dan moral dalam kerja sama dengan masyarakat di PAUD
b. Praktik etika dan moral dalam kerja sama dengan masyarakat di PAUD
14. a. Etika dan moral dalam kepemimpinan di PAUD
b. Praktik etika dan moral dalam kepemimpinan di PAUD
15. a. Etika dan moral dalam pemberdayaan staf dan pengembangan karir di PAUD
b. Praktik etika dan moral dalam pemberdayaan staf dan pengembangan karir di PAUD
16. UAS

KETENTUAN /KESEPAKATAN

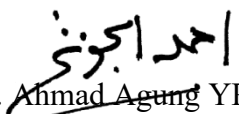
1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
3. Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
4. Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
5. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
 6. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
7. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1	a. Pengenalan mata kuliah dan silabus b. Konsep dasar etika dan moral	5
2	a. Etika dan moral dalam profesi PAUD	5

	b. Regulasi dan standar etika dalam profesi PAUD	
3	a. Etika dalam hubungan dengan anak usia dini b. Praktik etika dalam pendidikan anak usia dini	5
4	a. Moral dalam hubungan dengan anak usia dini b. Praktik moral dalam pendidikan anak usia dini	5
5	a. Etika dan moral dalam interaksi sosial di PAUD b. Praktik etika dan moral dalam interaksi sosial di PAUD	5
6	a. Etika dan moral dalam pengembangan kurikulum di PAUD b. Praktik etika dan moral dalam pengembangan kurikulum di PAUD	5
7	a. Etika dan moral dalam penilaian dan evaluasi di PAUD b. Praktik etika dan moral dalam penilaian dan evaluasi di PAUD	5
8	a. Etika dan moral dalam penggunaan teknologi di PAUD b. Praktik etika dan moral dalam penggunaan teknologi di PAUD	5
9	a. Etika dan moral dalam penanganan kasus kekerasan dan pelecehan di PAUD b. Praktik etika dan moral dalam penanganan kasus kekerasan dan pelecehan di PAUD	5
10	a. Etika dan moral dalam pembelajaran inklusif di PAUD b. Praktik etika dan moral dalam pembelajaran inklusif di PAUD	5
11	a. Etika dan moral dalam penanganan anak berkebutuhan khusus di PAUD b. Praktik etika dan moral dalam penanganan anak berkebutuhan khusus di PAUD	5
12	a. Etika dan moral dalam kerja sama dengan orangtua di PAUD b. Praktik etika dan moral dalam kerja sama dengan orangtua di PAUD	5
13	a. Etika dan moral dalam kerja sama dengan masyarakat di PAUD b. Praktik etika dan moral dalam kerja sama dengan masyarakat di PAUD	5
14	a. Etika dan moral dalam kepemimpinan di PAUD b. Praktik etika dan moral dalam kepemimpinan di PAUD	5
15	a. Etika dan moral dalam pemberdayaan staf dan pengembangan karir di PAUD b. Praktik etika dan moral dalam pemberdayaan staf dan pengembangan karir di PAUD	5
16	UAS	25

Yogyakarta, 14 Februari 2025
Dosen Pengampu


 Dr. Ahmad Agung YP, M.Pd
 NIS. 19840510 201302 1 006

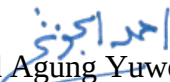


**PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMSETER/KELAS	TANGGAL PENYUSUNAN
Etika Profesi dan Kependidikan	FKM49213	MK FKIP	2 sks	Genap/A1-2024	1 Februari 2025

DOSEN PENGEMBANG RPS


Dr. Ahmad Agung Yuwono P, M.Pd
NIS. 19840510 201302 1 006

CAPAAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI
	1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 3. Menguasai konsep pengembangan profesionalisme 4. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	CP-MATA KULIAH 1. Knowledge/Pengetahuan a. Mahasiswa memiliki pengetahuan konsep dasar etika dan moral serta perbedaan antara keduanya. b. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang berbagai macam teori etika dan moral yang telah berkembang, seperti etika deontologi, etika utilitarian, etika konsentris, dan sebagainya.

	c. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memahami permasalahan etika dan moral yang muncul dalam konteks kehidupan profesi dan kependidikan, seperti masalah integritas, kejujuran, profesionalisme, dan sebagainya. d. Mahasiswa memiliki pemahaman yang berkaitan dengan regulasi dan standar etika yang berlaku dalam profesi dan kependidikan, baik di tingkat nasional maupun internasional. e. Mahasiswa mampu memahami peran etika dan moral dalam membangun sebuah organisasi yang baik dan beretika, serta memahami keuntungan dari adopsi praktik-praktik bisnis yang beretika dalam jangka panjang. 2. Nilai/Sikap a. Mahasiswa mampu mengembangkan sikap kritis dan reflektif terhadap masalah-masalah etika dan moral dalam konteks kehidupan profesi dan kependidikan. b. Mahasiswa mampu memahami dan menginternalisasi nilai-nilai etika dan moral yang dijunjung tinggi dalam profesi dan kependidikan, seperti kejujuran, integritas, tanggung jawab, dan sebagainya. c. Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan untuk mengambil keputusan yang beretika dalam situasi-situasi yang kompleks dan ambigu. d. Mahasiswa dapat mengembangkan sikap terbuka dan inklusif terhadap perbedaan etika dan moral dalam konteks kehidupan profesi dan kependidikan. e. Mahasiswa mampu mengembangkan sikap kritis terhadap praktik-praktik bisnis dan kebijakan publik yang tidak beretika, serta mampu memotivasi diri untuk melakukan perubahan yang positif dalam organisasi dan masyarakat secara luas. 3. Skill/Keterampilan a. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah-masalah etika dan moral dalam konteks kehidupan profesi dan kependidikan. b. Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan untuk membuat keputusan yang beretika dan mempertimbangkan dampaknya terhadap berbagai pihak yang terlibat. c. Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan untuk berkomunikasi secara efektif tentang masalah-masalah etika dan moral dalam konteks kehidupan profesi dan kependidikan. d. Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan untuk bekerja sama dalam tim dalam mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan masalah-masalah etika dan moral.
--	--

	e. Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan untuk merumuskan dan mengimplementasikan praktik-praktik bisnis dan kebijakan publik yang beretika dalam organisasi dan masyarakat.
DESKRIPSI SINGKAT	Mata kuliah Etika Profesi dan Kependidikan bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang konsep dasar etika dan moral serta aplikasinya dalam konteks kehidupan profesi dan kependidikan, selain itu juga bertujuan untuk membantu mahasiswa memahami berbagai masalah etika dan moral yang muncul dalam konteks kehidupan profesi dan kependidikan, serta memahami regulasi dan standar etika yang berlaku dalam profesi dan kependidikan.
BAHAN KAJIAN(MATERI)	1. a. Pengenalan mata kuliah dan silabus b. Konsep dasar etika dan moral 2. a. Etika dan moral dalam profesi PAUD b. Regulasi dan standar etika dalam profesi PAUD 3. a. Etika dalam hubungan dengan anak usia dini b. Praktik etika dalam pendidikan anak usia dini 4. a. Moral dalam hubungan dengan anak usia dini b. praktik moral dalam pendidikan anak usia dini 5. a. Etika dan moral dalam interaksi sosial di PAUD b. Praktik etika dan moral dalam interaksi sosial di PAUD 6. a. Etika dan moral dalam pengembangan kurikulum di PAUD b. Praktik etika dan moral dalam pengembangan kurikulum di PAUD 7. a. Etika dan moral dalam penilaian dan evaluasi di PAUD b. Praktik etika dan moral dalam penilaian dan evaluasi di PAUD 8. a. Etika dan moral dalam penggunaan teknologi di PAUD b. Praktik etika dan moral dalam penggunaan teknologi di PAUD 9. a. Etika dan moral dalam penanganan kasus kekerasan dan pelecehan di PAUD b. Praktik etika dan moral dalam penanganan kasus kekerasan dan pelecehan di PAUD 10. a. Etika dan moral dalam pembelajaran inklusif di PAUD b. Praktik etika dan moral dalam pembelajaran inklusif di PAUD 11. a. Etika dan moral dalam penanganan anak berkebutuhan khusus di PAUD

	b. Praktik etika dan moral dalam penanganan anak berkebutuhan khusus di PAUD 12. a. Etika dan moral dalam kerja sama dengan orangtua di PAUD b. Praktik etika dan moral dalam kerja sama dengan orangtua di PAUD 13. a. Etika dan moral dalam kerja sama dengan masyarakat di PAUD b. Praktik etika dan moral dalam kerja sama dengan masyarakat di PAUD 14. a. Etika dan moral dalam kepemimpinan di PAUD b. Praktik etika dan moral dalam kepemimpinan di PAUD 15. a. Etika dan moral dalam pemberdayaan staf dan pengembangan karir di PAUD b. Praktik etika dan moral dalam pemberdayaan staf dan pengembangan karir di PAUD 16. UAS					
PUSTAKA	1. National Association for the Education of Young Children. (2011). 2. Code of ethical conduct and statement of commitment. Retrieved from https://www.naeyc.org/resources/position-statements/ethical-conduct 3. United Nations Children's Fund. (2016). Early childhood development standards and guidelines. Retrieved from https://www.unicef.org/earlychildhood/files/ECD_Standards_and_Guidelines_ENGLISH.pdf 4. UNESCO. (2015). Education 2030: Incheon Declaration and Framework for Action. Retrieved from https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000232802 .					
DOSEN PENGAMPU	Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro M.Pd					
MINGGU KE	SUB-CPMK	INDIKATOR PENILAIAN	KRETERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BENTUK PEMBELAJARAN, METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN	MATERI (PUSTAKA)	BOBOT (%)

1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar etika dan moral	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait dengan pendidkan koperatif 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai degan tema yang dikaji Bentuk penilaian : penilaian berupa angka	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka di ruang perkuliahan Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i> Penugasan : Membuat analisis tentang pengertian etika dan moral	1	5.625%
---	--	---	--	--	---	--------

2	Mahasiswa mampu menjelaskan Etika dan moral dalam profesi PAUD serta regulasi dan standar etika dalam profesi PAUD	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan berdiskusi terkait pengembangan, membandingkan konsep pendidikan internasional dan global 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji Bentuk penilaian : penilaian berupa angka	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka di ruang perkuliahan Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i> Penugasan : Membuat alur perkembangan komparatif secara global terkait dengan budaya dalam membangun kualitas pendidikan	1,2, 3,4	5.625%
---	--	--	---	---	----------	--------

3		Menjelaskan peran etika profesi dalam meningkatkan kualitas pendidikan di PAUD	Tes tulis	Ceramah, Diskusi, Penugasan individu	1,2, 3,4	5.625%
4		Menganalisis etika dalam hubungan guru dan anak didik di PAUD	Essai	Ceramah, Diskusi, Penugasan individu	1,2, 3,4	5.625%
5		Menerapkan etika profesi dalam hubungan dengan rekan kerja di PAUD	Presentasi individu	Ceramah, Diskusi, Penugasan individu	1,2, 3,4	5.625%
6		Menerapkan etika dalam penggunaan teknologi informasi dan komunikasi di PAUD	Tes tulis	Ceramah, Diskusi, Penugasan individu	1,2, 3,4	5.625%
7		Menganalisis peran etika profesi dalam pengelolaan informasi dan data siswa di PAUD	Essai	Ceramah, Diskusi, Penugasan individu	1,2, 3,4	5.625%
8		Mengidentifikasi tantangan dan solusi dalam menerapkan etika profesi di PAUD	Diskusi kelompok	Ceramah, Diskusi kelompok, Studi kasus	1,2, 3,4	5.625%

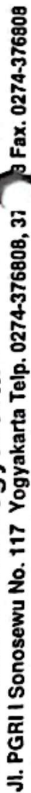
9		Menerapkan prinsip etika dalam pengambilan keputusan di PAUD	Studi kasus	Ceramah, Diskusi kelompok, Studi kasus	1,2, 3,4	5.625%
10		Menerapkan etika dalam hubungan dengan masyarakat di PAUD	Presentasi kelompok	Ceramah, Diskusi, Penugasan kelompok	1,2, 3,4	5.625%
11		Menerapkan etika dalam hubungan dengan orang tua/wali murid di PAUD	Presentasi individu	Ceramah, Diskusi, Penugasan individu	1,2, 3,4	5.625%
12		Menerapkan etika dalam pengelolaan keuangan di PAUD	Tes tulis	Ceramah, Diskusi, Penugasan individu	1,2, 3,4	5.625%
13		Menerapkan etika dalam pelayanan publik di PAUD	Presentasi kelompok	Ceramah, Diskusi, Penugasan	1,2, 3,4	5.625%
14		Menerapkan etika dalam pengambilan keputusan yang melibatkan konflik kepentingan di PAUD	Studi kasus	Ceramah, Diskusi, Studi kasus	1,2, 3,4	5.625%
15		Menerapkan etika dalam menghadapi masalah etis di PAUD	Essai	Ceramah, Diskusi, Penugasan individu	1,2, 3,4	5.625%

16			Tertulis	Tes tertulis	Materi 1 s.d 15	10%
----	--	--	----------	--------------	--------------------	-----

KRITERIA KETUNTASAN

Skor akhir ditentukan berdasarkan formula: jumlah skor kehadiran dan keaktifan, tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester kemudian dikonversikan sebagai berikut.

Interval	Nilai akhir (dengan huruf)
(90 – 100)	A
(81-89)	A-
(76-80)	B+
(71-75)	B
(66-70)	B-
(61-65)	C+
(56-60)	C
(51-55)	C-
(40-50)	D
(0-39)	E



Category	1978	1979	1980 and 1981	1982
General	10	10	10	10
Part	10	10	10	10
Part	10	10	10	10
Part	10	10	10	10

19 29194900012 Siti Asma Asmarawati

Nilai Makul Etika dan Profesi Pendidikan
Prodi Pendidikan Anak Usia Dini
Dosen Pengampu : Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd

SISTEM INFORMASI AKADEMIK x SISTEM INFORMASI AKADEMIK x SISTEM INFORMASI AKADEMIK x +

Not secure akademik.upy.ac.id/?page=isianhs&p=view&id=67845 Sign in

McAfee Security Dell Gmail TOLLS Sinta 2 Google Tool Parafrese Tool BING Riset Tool Jurnal Rujukan Materi UPV Menulis Buku

Home Kurikulum Data Akademis Jadwal

USER DETAIL

Selasa, 19-Agustus-2025 14:01:43
Selamat Datang AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO [0510058402], Dosen Log Out

NILAI AKHIR

ISIAN HASIL STUDI MAHASISWA

NO	NIM	MAHASISWA	NILAI
1	24144900001	Theresia Bota Kumanireng	A
2	24144900002	KAYRA CHELSEA LIVIA MURNANTO	A
3	24144900003	OKTRIVENA KADATO	A
4	24144900005	ARIFIN TEGUH KURNIAWAN	A
5	24144900007	Nisaul Khoiriyah	A
6	24144900008	Asifatul Muna	A-
7	24144900009	Gesti Tri Utami	A
8	24144900011	Elvina Deyanti	A
9	24144900012	SITI ASMA ASMARA WATI	A
10	24144900013	Najma Art Zurri	A
11	24144900014	DEBORA MAGHU ATE	A
12	24144900016	MARIA CLAUDIA INTAN	A
13	24144900017	HERWINDA NAYLA WATI	A
14	24144900019	Aifin Hidayatullah	E

Batal Simpan

Copyright © 2008 - 2011.
Hasanah Media - PPTIK. All Rights Reserved

Search

ENG INTL 2:01 PM 8/19/2025