

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 026.2.1 /SK/REKTOR-UPY/ III /2025
 Tanggal : 01 Maret 2025

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 200						
201	Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd. 0510058402	IPS 2 Filsafat Ilmu Problematika Pendidikan IPS Pengembangan IPS SD Strategi Pembelajaran pada Pendidikan Dasar Etika dan Profesi Kependidikan Pengembangan Kurikulum & Buku Teks	KKM46224 K52101 K523449 K52214 K52104 FKM49213 KKM43220	3 2 2 2 3 2 2	II / A1, A2, A3 II / A2 IPS IPS II / A2 II / A1 II / A1	Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Magister Pendidikan Dasar Program Magister Pendidikan Dasar Program Magister Pendidikan Dasar Program Magister Pendidikan Dasar Program Magister Pendidikan Dasar Program Sarjana Pendidikan Guru PAUD Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
202 Dst.						



Untuk Petikan yang sah:
 Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Rivadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GENAP

Program Studi
Matakuliah
Bobot
Dosen

PENDIDIKAN DASAR
STRATEGI PEMBELAJARAN PADA PENDIDIKAN DA [K52104]
2 SKS
Team Teaching [0900000001]

Kelas
Hari
Pukul
Ruang

A2-24
:
: 09:00 s.d. 09:00
:

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	10/3 25	konsep dasar Strategi Pembelajaran	* Definisi dan ruang lingkup * Tujuan pembelajaran	8	
II	17/3 24	Teori dan prinsip strategi pembelajaran	* Teori pembelajaran klasik * Prinsip pembelajaran efektif	8	
III	24/3 24	strategi pembelajaran kontekstual	* Pembelajaran berdasarkan konteks * Pembelajaran bermakna	8	
IV	7/4 25	strategi Pembelajaran SCL	* Fokus pada siswa * Pembelajaran aktif	8	
V	14/4 25	strategi pembelajaran PBL	* Penyetaraan masalah nyata * Pengembangan keterampilan Analitis	8	
VI	21/4 25	Strategi pembelajaran Inquiry & discovery	* Penemuan mandiri siswa * Pembelajaran berbasis masalah	8	
VII	28/4 25	Strategi pembelajaran PjBl	* Proyek Fokus pembelajaran * Kolaborasi dalam proyek	8	
VIII	5/5 25	Strategi pembelajaran kolaboratif & kooperatif	* kerjasama antar siswa * Pembelajaran berkelompok	8	
IX	19/5 25	Ujian Tengah Semester	* Evaluasi proses * Penilaian Pencapaian Tujuan	8	
X	26/5 25	Pemanfaatan teknologi	* Penggunaan media * Teknologi dalam pengajaran	8	
XI	2/6 25	Pengembangan keterampilan abad 21	* Keterampilan berpikir kritis * Kolaborasi dalam kreativitas	8	
XII	9/6 25	Strategi untuk pendidikan inklusi	* Keterlibatan semua siswa * Pembelajaran Aferensiasi	8	
XIII	16/6 25	Penilaian dalam strategi	* Penilaian otentik * Penilaian sumatif & formatif	8	
XIV	23/6 25	Refleksi & Evaluasi Strategi Pembelajaran	* Proses refleksi pembelajaran * Evaluasi dampak pembelajaran	8	
XV	29/6 22	Ujian Akhir Semester	* Penilaian final * Ujian tulis	8	



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd
Mata Kuliah : Strategi Pembelajaran
Kelas/Angkatan : A1-24
Semester : 1
Tahun Akademik : 2024/2025

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

1. Knowledge/ pengetahuan

- a. Mahasiswa mampu memahami berbagai konsep teoretis strategi pembelajaran yang relevan dengan karakteristik peserta didik Sekolah Dasar (SD).
- b. Mahasiswa mampu mengidentifikasi prinsip pengembangan strategi pembelajaran yang berorientasi pada pengembangan keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS), kreativitas, dan keterampilan abad ke-21.
- c. Menganalisis perbedaan strategi pembelajaran dalam berbagai pendekatan (kontekstual, konstruktivis, student-centered, dll.) dan penerapannya di kelas.
- d. Mahasiswa mampu mengkaji perkembangan terkini dalam strategi pembelajaran di tingkat pendidikan dasar berdasarkan literatur dan penelitian mutakhir.

2. Nilai/ sikap

- a. Mahasiswa menunjukkan komitmen terhadap pengembangan diri sebagai pendidik yang inovatif dan reflektif dalam menerapkan strategi pembelajaran.
- b. Menginternalisasi nilai-nilai profesionalisme dan etika pendidik dalam memilih dan menerapkan strategi pembelajaran yang inklusif dan berkeadilan.
- c. Menghargai keragaman kemampuan, minat, dan latar belakang peserta didik dalam merancang strategi pembelajaran yang responsif.
- d. Mengembangkan sikap terbuka terhadap kritik, saran, dan inovasi dalam penyempurnaan praktik pembelajaran.

3. Skills/ keterampilan

- a. Mahasiswa merancang rencana pembelajaran yang memadukan berbagai strategi pembelajaran secara tepat dan kreatif sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik SD.
- b. Menerapkan strategi pembelajaran yang beragam dalam simulasi pembelajaran atau situasi nyata di kelas.
- c. Melakukan analisis dan evaluasi efektivitas strategi pembelajaran yang digunakan berdasarkan hasil pembelajaran peserta didik.
- d. Mengembangkan strategi pembelajaran yang berbasis teknologi dan informasi untuk meningkatkan keterlibatan dan hasil belajar siswa.

- e. Merancang dan melaksanakan pembelajaran yang mendukung pengembangan keterampilan berpikir kritis, kolaborasi, komunikasi, dan kreativitas (4C) pada peserta didik.

BAHAN KAJIAN

1. Konsep dasar strategi pembelajaran
2. Teori dan prinsip strategi pembelajaran
3. Strategi pembelajaran kontekstual
4. Strategi pembelajaran student centered learning (SCL)
5. Strategi pembelajaran berbasis masalah (Problem Based Learning)
6. Strategi pembelajaran berbasis proyek (Project Based Learning)
7. Strategi pembelajaran inquiry dan discovery learning
8. Strategi pembelajaran kolaboratif dan kooperatif.
9. Ujian Tengah Semester
10. Pemanfaatan teknologi dalam strategi pembelajaran
11. Pengembangan keterampilan abad ke-21 (4C: critical thinking, communication, collaboration, creativity)
12. Strategi pembelajaran untuk pendidikan inklusif
13. Penilaian dalam strategi pembelajaran
14. Strategi pembelajaran tematik di sekolah dasar
15. Refleksi dan evaluasi strategi pembelajaran
16. Ujian Akhir Semester

KETENTUAN KESEPAKATAN

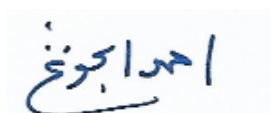
1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
3. • Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
4. • Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
5. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi
6. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
7. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot
1.	Konsep dasar strategi pembelajaran	5
2.	Teori dan prinsip strategi pembelajaran	5
3.	Strategi pembelajaran kontekstual	5
4.	Strategi pembelajaran student centered learning (SCL)	5
5.	Strategi pembelajaran berbasis masalah (Problem Based Learning)	5
6.	Strategi pembelajaran berbasis proyek (Project Based Learning)	5
7.	Strategi pembelajaran inquiry dan discovery learning	5
8.	Strategi pembelajaran kolaboratif dan kooperatif.	5
9.	Ujian Tengah Semester	15
10.	Pemanfaatan teknologi dalam strategi pembelajaran	5
11.		5

	Pengembangan keterampilan abad ke-21 (4C: critical thinking, communication, collaboration, creativity)	
12.	Strategi pembelajaran untuk pendidikan inklusif	5
13.	Penilaian dalam strategi pembelajaran	
14.	Strategi pembelajaran tematik di sekolah dasar	5
15.	Refleksi dan evaluasi strategi pembelajaran	5
16.	Ujian Akhir Semester	20
Total		100

Yogyakarta, 2 Februari 2025
Dosen Pengampu

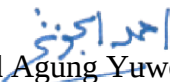


Dr. Ahmad Agung Yuwono P, M.Pd
NIS. 19840510 201302 1 006



**PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMSETER/KELAS	TANGGAL PENYUSUNAN
Etika Profesi dan Kependidikan	FKM49213	MK FKIP	2 sks	Genap/A1-2024	1 Februari 2025
DOSEN PENGEMBANG RPS  Dr. Ahmad Agung Yuwono P, M.Pd NIS. 19840510 201302 1 006					
CAPAIAH PEMBELAJARAN	CPL-PRODI				
	1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 3. Menguasai konsep pengembangan profesionalisme 4. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.				
	CP-MATA KULIAH 1. Knowledge/Pengetahuan a. Mahasiswa memiliki pengetahuan konsep dasar etika dan moral serta perbedaan antara keduanya. b. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang berbagai macam teori etika dan moral yang telah berkembang, seperti etika deontologi, etika utilitarian, etika konsentris, dan sebagainya.				

	c. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memahami permasalahan etika dan moral yang muncul dalam konteks kehidupan profesi dan kependidikan, seperti masalah integritas, kejujuran, profesionalisme, dan sebagainya. d. Mahasiswa memiliki pemahaman yang berkaitan dengan regulasi dan standar etika yang berlaku dalam profesi dan kependidikan, baik di tingkat nasional maupun internasional. e. Mahasiswa mampu memahami peran etika dan moral dalam membangun sebuah organisasi yang baik dan beretika, serta memahami keuntungan dari adopsi praktik-praktik bisnis yang beretika dalam jangka panjang. 2. Nilai/Sikap a. Mahasiswa mampu mengembangkan sikap kritis dan reflektif terhadap masalah-masalah etika dan moral dalam konteks kehidupan profesi dan kependidikan. b. Mahasiswa mampu memahami dan menginternalisasi nilai-nilai etika dan moral yang dijunjung tinggi dalam profesi dan kependidikan, seperti kejujuran, integritas, tanggung jawab, dan sebagainya. c. Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan untuk mengambil keputusan yang beretika dalam situasi-situasi yang kompleks dan ambigu. d. Mahasiswa dapat mengembangkan sikap terbuka dan inklusif terhadap perbedaan etika dan moral dalam konteks kehidupan profesi dan kependidikan. e. Mahasiswa mampu mengembangkan sikap kritis terhadap praktik-praktik bisnis dan kebijakan publik yang tidak beretika, serta mampu memotivasi diri untuk melakukan perubahan yang positif dalam organisasi dan masyarakat secara luas. 3. Skill/Keterampilan a. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah-masalah etika dan moral dalam konteks kehidupan profesi dan kependidikan. b. Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan untuk membuat keputusan yang beretika dan mempertimbangkan dampaknya terhadap berbagai pihak yang terlibat. c. Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan untuk berkomunikasi secara efektif tentang masalah-masalah etika dan moral dalam konteks kehidupan profesi dan kependidikan. d. Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan untuk bekerja sama dalam tim dalam mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan masalah-masalah etika dan moral.
--	--

	e. Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan untuk merumuskan dan mengimplementasikan praktik-praktik bisnis dan kebijakan publik yang beretika dalam organisasi dan masyarakat.
DESKRIPSI SINGKAT	Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip, dan penerapan berbagai strategi pembelajaran yang efektif untuk mencapai tujuan pendidikan. Mahasiswa akan mempelajari teori dasar strategi pembelajaran, perencanaan, pemilihan metode, model, serta teknik pembelajaran sesuai karakteristik peserta didik dan konteks pembelajaran. Selain itu, mata kuliah ini menekankan pada keterampilan merancang, melaksanakan, serta mengevaluasi strategi pembelajaran yang inovatif dan kreatif guna meningkatkan kualitas proses belajar mengajar.
BAHAN KAJIAN(MATERI)	1. Konsep dasar strategi pembelajaran. 2. Teori dan prinsip strategi pembelajaran 3. Strategi pembelajaran kontekstual 4. Strategi pembelajaran student center learning (SCL) 5. Strategi pembelajaran berbasis masalah (Problem Based Learning) 6. Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) 7. Strategi pembelajaran inquiry dan discovery learning 8. Strategi pembelajaran kolaboratif dan kooperatif. 9. Ujian Tengah Semester 10. Pemanfaatan teknologi dalam strategi pembelajaran 11. Pengembangan keterampilan abad ke-21 (4C: critical thinking, communication, collaboration, creativity) 12. Strategi pembelajaran untuk pendidikan inklusif 13. Penilaian dalam strategi pembelajaran 14. Strategi pembelajaran tematik di sekolah dasar 15. Refleksi dan evaluasi strategi pembelajaran 16. Ujian Akhir Semester

PUSTAKA	1. Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2011). <i>Models of Teaching</i> (8th ed.). Boston: Allyn & Bacon. 2. Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2014). <i>The Systematic Design of Instruction</i> (8th ed.). Boston: Pearson. 3. Kemp, J. E., Morrison, G. R., & Ross, S. M. (2013). <i>Designing Effective Instruction</i> (7th ed.). Hoboken: John Wiley & Sons. 4. Sanjaya, W. (2016). <i>Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan</i>. Jakarta: Kencana. 5. Uno, H. B. (2014). <i>Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif</i>. Jakarta: Bumi Aksara.					
DOSEN PENGAMPU	Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro M.Pd					
MINGGU KE	SUB-CPMK	INDIKATOR PENILAIAN	KRETERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BENTUK PEMBELAJARAN, METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN	MATERI (PUSTAKA)	BOBOT (%)

1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan berbagai strategi pembelajaran yang efektif	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait dengan pendidikan kooperatif 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji Bentuk penilaian : penilaian berupa angka	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka di ruang perkuliahan Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i> Penugasan : Membuat analisis tentang pengertian etika dan moral	1	5.625%
---	--	---	---	--	---	--------

2		1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan berdiskusi terkait pengembangan, membandingkan konsep pendidikan internasional dan global 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji Bentuk penilaian : penilaian berupa angka	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka di ruang perkuliahan Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i> Penugasan : Membuat alur perkembangan komparatif secara global terkait dengan budaya dalam membangun kualitas pendidikan	1,2, 3,4	5.625%
---	--	---	---	---	----------	--------

3		Menjelaskan peran etika profesi dalam meningkatkan materi	Tes tulis	Ceramah, Diskusi, Penugasan individu	1,2, 3,4	5.625%
4		Menganalisis etika dalam hubungan strategi pembelajaran dengan prestasi	Essai	Ceramah, Diskusi, Penugasan individu	1,2, 3,4	5.625%
5		Menerapkan strategi pembelajaran yang memungkinkan	Presentasi individu	Ceramah, Diskusi, Penugasan individu	1,2, 3,4	5.625%
6		Menerapkan strategi pembelajaran dalam penggunaan teknologi informasi dan komunikasi di	Tes tulis	Ceramah, Diskusi, Penugasan individu	1,2, 3,4	5.625%
7		Menganalisis peran Strategi pembelajaran pada pendidikan dasar	Essai	Ceramah, Diskusi, Penugasan individu	1,2, 3,4	5.625%
8		Mengidentifikasi tantangan dan solusi dalam menerapkan strategi pembelajaran	Diskusi kelompok	Ceramah, Diskusi kelompok, Studi kasus	1,2, 3,4	5.625%

9		Menerapkan prinsip bersama dalam pengambilan keputusan di SD	Studi kasus	Ceramah, Diskusi kelompok, Studi kasus	1,2, 3,4	5.625%
10		Menerapkan student center learning dalam merancang strategi	Presentasi kelompok	Ceramah, Diskusi, Penugasan kelompok	1,2, 3,4	5.625%
11		Menerapkan etika dalam hubungan dengan strategi pengajaran	Presentasi individu	Ceramah, Diskusi, Penugasan individu	1,2, 3,4	5.625%
12		Menerapkan etika dalam pemilihan strategi pembelajaran	Tes tulis	Ceramah, Diskusi, Penugasan individu	1,2, 3,4	5.625%
13		Menerapkan etika dalam merencanakan strategi pembelajaran	Presentasi kelompok	Ceramah, Diskusi, Penugasan	1,2, 3,4	5.625%
14		Mengevaluasi strategi pembelajaran	Studi kasus	Ceramah, Diskusi, Studi kasus	1,2, 3,4	5.625%
15		Menindaklanjuti strategi pembelajaran	Essai	Ceramah, Diskusi, Penugasan individu	1,2, 3,4	5.625%

16			Tertulis	Tes tertulis	Materi 1 s.d 15	10%
----	--	--	----------	--------------	--------------------	-----

KRITERIA KETUNTASAN

Skor akhir ditentukan berdasarkan formula: jumlah skor kehadiran dan keaktifan, tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester kemudian dikonversikan sebagai berikut.

Interval	Nilai akhir (dengan huruf)
(90 – 100)	A
(81-89)	A-
(76-80)	B+
(71-75)	B
(66-70)	B-
(61-65)	C+
(56-60)	C
(51-55)	C-
(40-50)	D
(0-39)	E



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

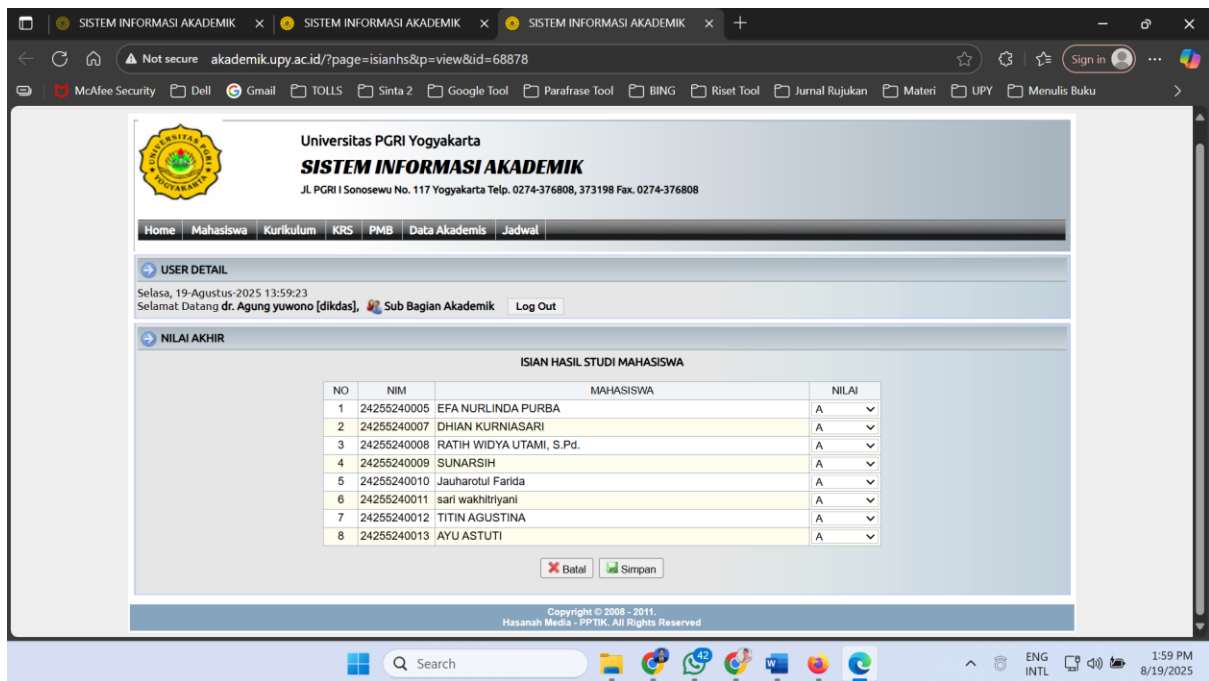
Program Studi : PENDIDIKAN DASAR
Tahun Akademik : 2024/2025
Semester : GENAP
Dosen : Team Teaching [09000000001]

Kode Matakuliah : K52104
Matakuliah : STRATEGI PEMBELAJARAN PADA PENDIDIKAN DA
Bobot : 2 SKS
Kelas : A2-24

Semester : 1
Hari : -
Pukul : 08.00 s.d. 09.00
Ruang : -

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BI/JP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	24255240005	EFA NURLINDA PURBA		ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	15	100
2	24255240007	DHAN KURNIASARI		ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	15	100
3	24255240008	RATIH WIDYA UTAMI, S.Pd.		ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	15	100
4	24255240009	SUNARSIH		ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	15	100
5	24255240010	Jauharotul Farida		ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	15	100
6	24255240011	sari wakhitriyani		ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	15	100
7	24255240012	TITIN AGUSTINA		ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	15	100
8	24255240013	AYU ASTUTI		ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	ju	15	100

Nilai Makul Strategi Pembelajaran A2-24
Prodi Magister Pendidikan Dasar
Dosen Pengampu : Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd



Universitas PGRI Yogyakarta
SISTEM INFORMASI AKADEMIK
Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

Home Mahasiswa Kurikulum KRS PMB Data Akademik Jadwal

USER DETAIL
Selasa, 19-Agustus-2025 13:59:23
Selamat Datang **dr. Agung yuwono [dikdas]**, Sub Bagian Akademik Log Out

NILAI AKHIR

ISIAN HASIL STUDI MAHASISWA

NO	NIM	MAHASISWA	NILAI
1	24255240005	EFA NURLINDA PURBA	A
2	24255240007	DHIAN KURNIASARI	A
3	24255240008	RATIH WIDYA UTAMI, S.Pd.	A
4	24255240009	SUNARSIH	A
5	24255240010	Jauharotul Farida	A
6	24255240011	sari wakhitriyani	A
7	24255240012	TITIN AGUSTINA	A
8	24255240013	AYU ASTUTI	A

Batal Simpan

Copyright © 2008 - 2011.
Hasanah Media - PPTIK. All Rights Reserved